

Анализ работы ШВР МБОУ Высочинской ООШ за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года.

Основным объектом воспитательного процесса в школе является личность школьника, как носитель социально-ценностных отношений, как индивидуальность с неповторимым своеобразием черт и качеств.

И в данном разделе мы хотим ознакомить вас с основными направлениями и содержанием проводимой в школе воспитательной работы, в том числе и Штабом воспитательной работы.

Цель воспитательной системы: эффективное содействие формированию полноценной, психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. **Задачи воспитательной системы:**

- создать благоприятный нравственно-психологический климат в детском коллективе;
- вовлекать учащихся в интеллектуальную, творческую и общественнозначимую деятельность с целью обеспечения самореализации личности;
- укреплять здоровье учащихся средствами физкультуры и спорта, формировать мотивацию на здоровый образ жизни;
- развивать у учащихся нравственные качества, соответствующие общечеловеческим ценностям;
- развивать самоуправление учащихся, представляя им реальные возможности участия в управлении школьной детской организации;
- создать условия для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой.

Штаб воспитательной работы создан в МБОУ Высочинской ООШ на основании «Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945» в целях координации воспитательной работы, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни и является общественным органом, проводящим комплексную работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в МБОУ Высочинской ООШ.

В целях формирования условий для всестороннего развития детей и подростков Штаб воспитательной работы активно использует имеющиеся возможности «Центра детских инициатив МБОУ Высочинской ООШ». **Штаб воспитательной работы:**

- планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации;
- содействует охране прав обучающихся, в том числе в целях развития личности;
- создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

Система контроля за выполнением плана работы Штаба воспитательной работы.

Организацию, контроль, анализ и оценку результативности работы Штаба воспитательной работы, выполнения плана работы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

На заседаниях Штаба воспитательной работы происходит планирование и оценка деятельности специалистов Штаба воспитательной работы. Члены Штаба воспитательной работы представляют предложения по организации воспитательной работы, отчеты о проделанной работе, мониторинг результатов и т.д. Контроль за выполнением плана работы Штаба воспитательной работы осуществляется внутренней системой оценки качества образования, которая представляет собой совокупность оценочных процедур, направленных на обеспечение качества образовательной деятельности, условий, результата, выстроенных на единой концептуальной основе. Члены Штаба воспитательной работы имеют право: - Принимать участие в заседаниях педагогического совета, совета профилактики и в работе других рабочих групп. - Посещать внеурочные занятия, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, общешкольные дела, мероприятия, события и воспитательные мероприятия, проводимые в классах. - Знакомиться с необходимой для работы документацией. Выступать с обобщением опыта воспитательной работы. Система контроля за выполнением плана работы Штаба воспитательной работы осуществляется на следующих принципах: - системность,

- демократичность,
- толерантность,
- оптимальность, - объективность, - созидательность.

При реализации системы контроля за выполнением плана работы Штаба воспитательной работы избраны такие формы, приемы и методы, которые позволяют получить адекватную информацию о состоянии работы Штаба воспитательной работы:

- наблюдение,
- опрос, собеседования,
- интерес детей к проводимым мероприятиям,
- подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), творческих самоотчетов, на заседаниях органов школьного самоуправления,
- польза от проведенного мероприятия,
- посещение мероприятий,
- отсутствие / наличие обучающихся «группы риска» и т.д.

Используем три типа контроля за выполнением плана работы Штаба воспитательной работы:

- административный
- осуществляет директор /заместитель директора по УВР;
- общественно-педагогический - осуществляют педагогический коллектив/ обучающиеся;
- самоконтроль.

"Разговоры о важном". Что это такое?

С 01.09.2024 года каждый понедельник, после обязательной общешкольной линейки с поднятием флага и гимна России, начинается с занятия «Разговоры о важном».

«Разговоры о важном» — это цикл внеурочных занятий для обучающихся, получасовые классные часы, которые проводятся первым уроком по понедельникам во всех российских школах и СПО.

Цель этих занятий — сформировать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Занятия уже стоят в расписаниях всех классов. Ведут их классные руководители в форме диалога. Темы занятий приурочены к конкретным знаменательным датам, либо строятся вокруг патриотической тематики. Задача учителя — вовлечь класс в обсуждение и ответить на вопросы, которые волнуют детей.

Сценарии уроков включают в себя игры, интерактивные задания, работу с дополнительными материалами. В конце каждого занятия предполагается рефлексия — дети могут высказаться о том, что их заинтересовало, удивило, какие выводы они сделали.