

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6
«Солнышко» Азовского района**

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета

МБДОУ д/с № 6 «Солнышко»

Протокол от « 21 » февраля 2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с № 6 «Солнышко»

Н.Н. Мухонько

Приказ от « 21 » марта 2025 г. № 14

Отчёт о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района за 2024 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района
Руководитель	Надежда Николаевна Мухонько
Адрес организации	346771, Ростовская обл., Азовский район, с. Займо-Обрыв, ул. Димитрова, 22 М
Телефон, факс	8 (86342) 3-62-74;
Адрес электронной почты	detsadn6-soln@yandex.ru
Учредитель	Администрация Азовского района в лице Азовского районного отдела образования
Дата создания	2014 г.
Лицензия	№ 3917 от 16.05.2014 г. бессрочная

Здание детского сада – кирпичное, построено в 2013 году и введено в эксплуатацию в 2014г. Число этажей 2. На первом этаже расположены 2 групповые комнаты каждая по 51,1 кв.м, так же, спальная комната по 48,7кв.м, раздевалки по 18,6кв.м. буфетные по 4,8 кв.м. комнаты личной гигиены по 13,2 кв.м. Эвакуационные выходы в количестве 6 шт., расположены на первом этаже. Территория детского сада ограждена забором, высота 150 см. Повреждений у ограждения нет. Имеется 1 калитка, закрывается с 9.00 - 15.00 и с 19.00 - 7.00. Ворота постоянно закрыты, ключи находятся в помещении сторожа (тех. персонала). Площадь прилегающей территории- 6540 кв. м. Площадь детского сада- 216,2 кв.м. Проектная наполняемость на 80 мест.

Площадь территории детского сада озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 4 прогулочные и одна спортивная площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ Займо-Обрывская СОШ, почта, библиотека, сельский дом культуры, Преображенский Храм.

В соответствии с нормативно – правовыми документами и актами, исходя из анализа деятельности ДОУ за 2023 – 2024 учебный год, определены *следующие годовые цели и задачи на 2024-2025 учебный год.*

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи

1. Продолжить участие в семинарах, конференциях, акциях, конкурсах различного уровня.
2. Реализация планов воспитательной работы с учётом новых требований и направлений трудового, идеологического, правового и патриотического воспитания.
3. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей, а так же обеспечение их безопасности.
5. Усовершенствование и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
6. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
7. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий ДОУ	Регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

Педагогический совет	Регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.
Совет трудового коллектива	Решает административно-хозяйственные и воспитательно-образовательные вопросы.
Родительский комитет	Содействует администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.
Профсоюзная организация ДОУ	Осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

В основе организации образовательного процесса лежит Образовательная программа МБДОУ № 6 «Солнышко». Программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО и является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в детском саду.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию воспитанников.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт). Программа является документом, в соответствии с которым организация, осуществляет образовательную деятельность

на уровне дошкольного образования (далее - Организации) самостоятельно разрабатывает и утверждает адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - АООП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

АООП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации).

АООП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).

Главной задачей данных программ является создание программного документа, помогающего педагогам детского сада организовать образовательно-воспитательный процесс и коррекционно-развивающую работу в соответствии с ФАП ДО, ФАОП ДО, требованиями ФГОС ДО.

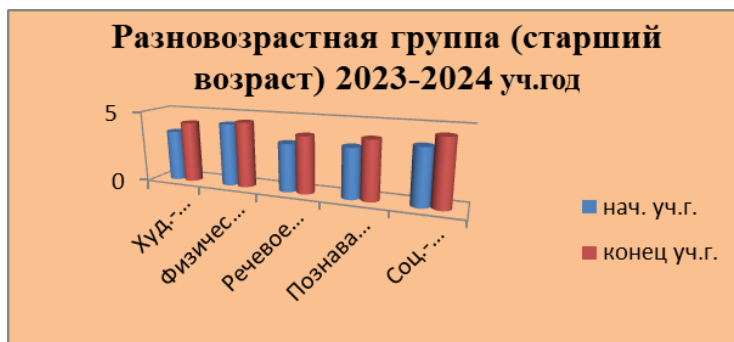
В Детском саду сформировано 4 группы. Из них 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности:

- 1 младшая группа - дети 1,5 - 3 лет;
- вторая младшая группа - дети 3 – 4 лет;
- разновозрастная группа - дети 5 – 7 лет.
- логопедическая группа - дети 5 – 7 лет;
-

С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования индивидуальной работы с детьми 2 раза в год проводится педагогический мониторинг усвоения программного материала по всем образовательным областям. Для проведения мониторинга педагогическим коллективом детского сада подобраны беседы, проблемные ситуации, игровые упражнения, дидактические игры, что позволяет воспитателям выявить знания, умения, качества воспитанности дошкольников в привычной для них обстановке. Благодаря такому анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная развивающая работа.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:





С 01.09.2023 г. по 30.10.2023 г. было организовано психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО с целью его оптимизация. Данной работой было охвачено 11 детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет. На основании представленных данных из 11 адаптируемых детей процесс адаптации был успешен у – 90,90% детей (высокая степень адаптации – 4 ребенка (36, 36 %), средняя степень адаптации - 6 детей (54,54%), низкая степень адаптации – 1 ребенок (9,09%), но концу адаптационного периода данный ребенок был благополучно адаптирован к условиям детского сада.



Для детей в ДОО созданы условия для укрепления физического, психического здоровья, улучшения их двигательного статуса; созданы условия для приобщения детей к здоровому образу жизни. Проведённые мероприятия положительно повлияли на развитие двигательной активности детей, развитие физических качеств, благоприятно сказались на состоянии здоровья детей, что выразилось в снижении простудных заболеваний. Полученные детьми знания, представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволили найти способы укрепления и сохранения здоровья. Приобретенные навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	85%
Неполная с матерью	4	6%
Неполная с отцом	2	3%
Оформлено опекунов	4	6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	31%
Два ребенка	22	34%
Три ребенка и более	23	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Выше среднего и высокий уровень, показатель детей успешно освоивших образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

по уровню образования

Образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное	6 человек	55%
Среднее профессиональное	5 человек	45%

по стажу работы

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	%
От 0 до 5 лет	2	18%
С 5 до 10 лет	-	
С 10 до 20 лет	5	46%
С 20 и более	4	36%

по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	2	18%
I квалификационная категория	6	55%
Без категории	3	27%

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 уч. году прошли 2 педагога Детского сада. По итогам 2023-2024 уч. года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Участие педагогов в районных, областных конкурсах, акциях.

- Участие специалистов ДОУ в Муниципальном конкурсе «Методическая копилка: Педагогическое мастерство по применению современных образовательных технологий на занятиях с детьми с ОВЗ» 1-е место в номинации педагоги-психологи ДОУ «Спасти Новый год!»
- Участие в Муниципальном конкурсе Патриотическое воспитание ДОО: «Ты живи, моя Россия». Номинация «История моего села» - 3 место Сидоренко Анна Николаевна. Номинация «Традиции моей семьи» - 3 место Харченко Татьяна Владиславовна, Василиженко Виктория Александровна.

- Участие в Муниципальном конкурсе «Юные экологи Азовского района». Номинация «Защитим природу вместе» - 2-е место Лавриченко Екатерина Николаевна, Павлятенко Екатерина Николаевна. Номинация «Экологическая игра» - 1-е место Миронова Елена Михайловна, Глоденко Наталья Ивановна.

- Участие в Муниципальном конкурсе «Маленькие звездочки». Номинация «Исполнительское мастерство: вокальные номера», 3-5 лет - 2 место Харченко Татьяна Владиславовна.

Номинация «Исполнительское мастерство: вокальные номера», 6-8 лет – 3 место Харченко Т.В. Театрализация – 1 место Харченко Т.В.

- Участие в Муниципальном этапе познавательного-обучающей викторины «АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд ЮПИД и воспитанников ДОО - 2-е место.

- Участие в Муниципальном этапе областного конкурса ДОО «Лучшее мероприятие в честь 10-летия образования команд ЮПИД» - 2-е место.

- Участие в акции «День Победы в моей семье».

Участие в муниципальных, региональных семинарах, конференциях всероссийского уровня.

- ❖ Проведение и участие в муниципальном семинаре для педагогов ДОУ «Креативный подход в деятельности педагога, как необходимое условие развития познавательной сферы и творческого мышления детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».
- ❖ Участие в конференции по инклюзивному образованию: «Взаимодействие образовательной организации и семьи в осуществлении инклюзивного образования».
- ❖ Проведение и участие в РМО учителей-логопедов, педагогов-психологов ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОУ, АООП ДОУ.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Образовательной программе ДОУ и Адаптированной основной образовательной программе ДОУ в соответствии с ФАП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. Была приобретена методическая литература, пособия к адаптированным образовательным программам для работы с детьми с ОВЗ. Оборудование и

оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ создано единое образовательное пространство из различных помещений, кабинетов, залов, а так же на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка и принципа интеграции образовательных областей, полоролевой спецификации. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряжения»;
- центр книги;
- центр настольно-печатных игр;
- выставочный «центр» детского творчества;
- центр природы;
- центр физической культуры и здоровья;
- центр экспериментирования;
- центр самостоятельной творческой деятельности;
- центр краеведения.

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОО образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка.

На данный момент функционируют:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- спортивная уличная площадка;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- музей;

Общественное питание:

- 1 пищеблок;

- складское помещение для хранения продуктов.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- 1 прачечная;
- складские помещения для хранения методических пособий, игрового и раздаточного материала.
- 4 групповых помещения; оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, методического оснащения образовательного процесса, а так же обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

В детском саду имеются различные технические средства обучения: 5 музыкальных центров, мультимедиа проектор, экран, 4 компьютера, 3 принтера, 1 электрофортепиано, телевизор. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	65
в режиме полного дня (8–12 часов)		65
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	51
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в	человек (процент)	

том числе в группах:		
8–12-часового пребывания		65 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по АОП ДОУ		13 (20%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (18%)
первой		6 (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18%)
больше 30 лет		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.