

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района**

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с № 6 «Солнышко»

Н.Н. Мухонько

Приказ от « 25 » августа 2025г. № 51

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0EE8843BA38332383D2E2D393B0560AF
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 6 "СОЛНЫШКО" АЗОВСКОГО РАЙОНА
Действителен: с 04.08.2025 до 28.10.2026

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах деятельности

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района
за 2024-2025 уч. год**

2025г.

Пояснительная записка.

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета органа управления образованием или образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования или образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Содержание отчета поможет познакомиться с укладом детского сада и его традициями, сориентироваться в особенностях образовательного процесса. Доклад включает в себя текстовую часть по разделам, выводы о реализации образовательной программы.

Основная цель публичного доклада ДОУ – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района.

Краткая информация о ДОУ

- ❖ **Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района;
- ❖ **сокращенное наименование:** МБДОУ № 6 «Солнышко» Азовского района;
- ❖ **место нахождения (юридический и фактический адрес):** 346771, Ростовская обл., Азовский район, с. Займо-Обрыв, ул. Димитрова, 22 М
тел.8 (86342) 3-62-74;
- ❖ **Е- mail:** detsadn6-soln@yandex.ru
- ❖ **Сайт:** <http://solnyshko6.ru>
- ❖ **режим работы детского сада** - пятидневная неделя, ежедневная работа с 7-00 до 19-00 часов;
- ❖ **Учредителем Учреждения является** - Администрация Азовского района в лице Азовского районного отдела образования;
- ❖ **лицензия на осуществление образовательной деятельности** № 3917 от 16.05.2014 г.;
- ❖ **режим питания:** (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин);
- ❖ **язык образования:** русский;

- ❖ **заведующий:** Мухонько Надежда Николаевна;
- ❖ **старший воспитатель:** Мирошникова Татьяна Ивановна;
- ❖ **заведующий хозяйством:** Пащенко Анна Андреевна

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

Основные направления деятельности ДООУ: охрана жизни и здоровья психологическая и эмоциональная защищенность детей, выявление и развитие способностей воспитанников.

Комплектование новых групп происходит ежегодно до 1 сентября на основании заявления родителей, направления управления образования и медицинских документов ребенка.

В 2024 – 2025 учебном году в ДООУ сформировано 4 группы. Из них 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Количество групп: 4

В ДООУ функционируют 4 группы:

- 1 младшая (ясельная) группа - дети 1,5 - 3 лет;
- первая возрастная группа - дети 3 – 5 лет;
- вторая разновозрастная группа - дети 5 – 7 лет;
- логопедическая группа - дети 5 – 7 лет

Комплектование кадрами в МБДООУ № 6 «Солнышко» строится в соответствии со штатным расписанием следующего уровня:

Руководящий состав:

Заведующий ДООУ – Мухонько Надежда Николаевна, высшее образование.

Педагогическими кадрами МБДООУ № 6 «Солнышко» укомплектовано на 100 %.

Педагогический состав:

Старший воспитатель – Мирошникова Татьяна Ивановна, высшее профессиональное образование;

Педагог – психолог – Аксёнова Елена Аркадьевна, высшее профессиональное образование;

Учитель – логопед – Мирошникова Татьяна Ивановна, высшее профессиональное образование;

Музыкальный руководитель – Лобачева Алена Сергеевна, среднее профессиональное образование;

Воспитатели групп – 6 педагогов.

Платных дополнительных услуг ДООУ **не оказывает**.

Структура управления ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава ДООУ. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляется Азовским районным отделом образования.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет трудового коллектива, родительский комитет, профсоюзная организация ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий ДОУ	Регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.
Педагогический совет	Регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.
Совет трудового коллектива	Решает административно-хозяйственные и воспитательно-образовательные вопросы.
Родительский комитет	Содействует администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.
Профсоюзная организация ДОУ	Осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024-2025 уч. года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Характеристика педагогических кадров на 30.05.2025г.

по уровню образования

Образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное	4 человек	44 %
Среднее профессиональное	5 человек	56 %

по стажу работы

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	%
От 0 до 5 лет		
С 5 до 10 лет	2	22%
С 10 до 20 лет	1	11%
С 20 и более	6	67%

по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	2	22%
I квалификационная категория	5	56%
Без категории	2	22%

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 уч. году прошли 3 педагога Детского сада. По итогам 2024-2025 уч. года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада 9 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

№ п/п	Ф.И.О.	Курсы повышения	Профессиональная переподготовка
1.	Глоденко Наталья Ивановна	КПК 2024г. ГАУ ДПО Ростовской области «Институт развития образования». Программа: «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» в объеме 72 ч.	
2.	Мирошникова Татьяна Ивановна	КПК 2025г. ГАУ ДПО Ростовской области «Институт развития образования». Программа: «Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в объеме 36 ч.	
3.	Лобачева Алена Сергеевна		КПП 2025г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет» Программа: «Воспитание

			физическая подготовка и обучение детей физической культуре в ДО», 288ч.
--	--	--	---

Участие педагогов во всероссийских, районных, областных конкурсах, акциях.

- Участие во всероссийском смотре-конкурсе «Лучшие детские сады России» - Лауреат-Победитель. Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1702458918-nm-2997-2175-7605.

-Участие во всероссийском дистанционном Проекте рисунков направленного на поддержку участников СВО на Украине «Сила в единстве. Поддержим наших» - 1-е место воспитатель Н.И. Глоденко.

- Участие в муниципальном этапе областного конкурса ДОО «Лучшее мероприятие в честь 10-летия образования команд юных помощников инспекторов движения» - 2-е место муз. рук. Харченко Т.В., воспитатель Лавриченко Е.Н.

- Участие в Муниципальном этапе познавательно-обучающей викторины «АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд ЮПИД и воспитанников ДОО - 2-е место Мирошникова Т.И.

- Участие специалистов ДОУ в Муниципальном конкурсе «Методическая копилка: мастер-класс для родителей» 1-е место – педагог-психолог Аксёнова Е.А., 1-е место – учитель-логопед Мирошникова Т.И., 2-е место – воспитатель Миронова Е.М.

- Участие муниципальном этапе регионального конкурса-фестиваля команд ЮПИД ДОО «Веселый светофор - 2025» - 2-е место муз. рук. Лобачева А.С.

- Участие в Муниципальном конкурсе «Патриотическое воспитание в ДОУ» - номинация «Мы память бережно храним» (к 80-летию Великой Победы) – 1-е место воспитатели Сидоренко А.Н., Игнатова О.С. Номинация «С теплом и заботой для СВОих» - 2-е место воспитатели Павлятенко Е.Н., Лавриченко Е.Н.

-Участие в Муниципальном конкурсе «Маленькие звездочки». Номинация «Хореография», 6-8 лет - 3 место Лобачева А.С.

-Участие в Муниципальном конкурсе команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо-2025» - 2-е место.

Участие в муниципальных, региональных семинарах, конференциях всероссийского уровня.

- ❖ Проведение и участие в муниципальном семинаре для педагогов ДОУ «Креативный подход в деятельности педагога, как необходимое условие развития познавательной сферы и творческого мышления детей дошкольного возраста».
- ❖ Проведение и участие РМО для педагогов-психологов, учителей-логопедов ДОУ.

Были намечены и проведены педагогические советы, семинары-практикумы, консультации для педагогов в ДОУ.

Педагогические советы 2024-2025 уч. год.

Содержание	Ответственный
Август	
<p><u>Педагогический совет № 1(Установочный)</u> Тема: «Организация работы ДОУ в 2024-2025 учебном году» Цель: согласование годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.</p> <p>План педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Утверждение повестки дня. ◆ Анализ выполнения решений итогового педсовета. ◆ Рассмотрение, обсуждение и принятие ОП ДОУ, АООП ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО на 2024/2025уч. г. ◆ Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2024/2025 уч. г., годового календарного графика, расписания НОД. ◆ Составление отчета за летний оздоровительный период МБДОУ 6 «Солнышко». ◆ Разработка и принятие решения педагогического совета. 	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты ДОУ</p>
Октябрь	
<p><u>Педагогический совет № 2</u> Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Цель: активизация деятельности педагогов в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста с учетом современных подходов, поиска эффективных форм, путей оптимизации, условий для совершенствования работы в ДОУ.</p> <p>План педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Актуальность проблемы нравственно-патриотического воспитания дошкольника ◆ Выступление из опыта работы «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие» ◆ Выступление из опыта работы «Воспитание патриотических чувств через ознакомление с историей родного края» ◆ Выступление из опыта работы «Активные формы взаимодействия с родителями воспитанников по патриотическому воспитанию» ◆ Мозговой штурм «Нравственное воспитание дошкольников» ◆ Принятие проекта решения педагогического совета 	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты ДОУ</p>
Февраль	
<p><u>Педагогический совет № 3</u> Тема: «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДОО.</p> <p>План педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста 	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты ДОУ</p>

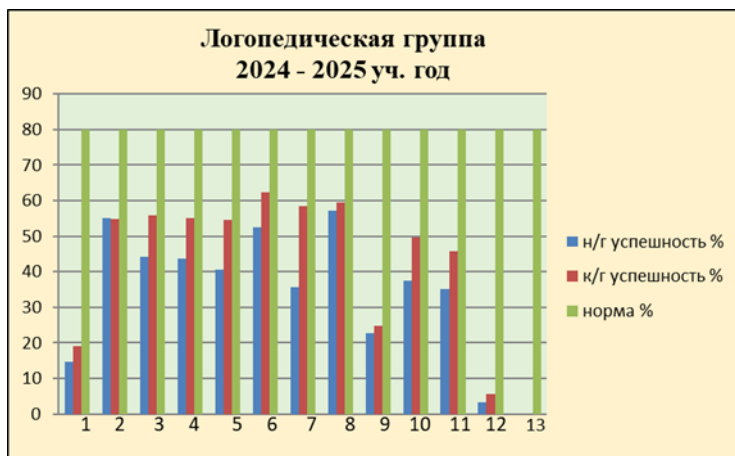
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Выступление из опыта работы «Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты» ◆ Выступление из опыта работы «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста» ◆ Мастер-класс «Эффективные игровые технологии в речевом развитии дошкольников» ◆ Деловая игра «Вспомнить все!» ◆ Принятие проекта решения педагогического совета 	
Май	
<p><u>Педагогический совет № 4</u> Тема: «Анализ эффективности образовательного процесса в МБДОУ № 6 «Солнышко» за 2024– 2025 учебный год». Утверждение плана работы на летний оздоровительный период Цель: проанализировать эффективность воспитательно – образовательной, оздоровительной работы за прошедший учебный год.</p>	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты ДОУ
<p>План педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Отчёт старшего воспитателя о выполнении годовых задач и реализации мероприятий годового плана ◆ Отчёт педагогов о проделанной работе за год, реализация планов по самообразованию ◆ Результаты мониторинга детского развития и образовательного процесса (Справка) ◆ Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. ◆ Решения педагогического совета 	

В основе организации образовательного процесса лежит Образовательная программа МБДОУ № 6 «Солнышко» Азовского района. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ № 6 «Солнышко» Азовского района разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом МО и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155). Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом от 24.11.2022г. № 1022).

Главной задачей данных программ является создание программного документа, помогающего педагогам детского сада организовать образовательно-воспитательный процесс и коррекционно-развивающую работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования индивидуальной работы с детьми 2 раза в год проводится педагогический мониторинг усвоения программного

материала по всем образовательным областям. Для проведения мониторинга педагогическим коллективом детского сада подобраны беседы, проблемные ситуации, игровые упражнения, дидактические игры, что позволяет воспитателям выявить знания, умения, качества воспитанности дошкольников в привычной для них обстановке. Благодаря такому анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная развивающая работа. Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2024-2025 учебный год показал следующие результаты:

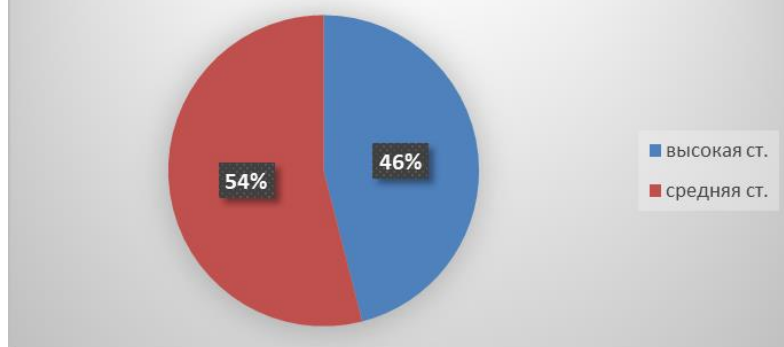


С 02.09.2024г. по 29.10.2024г. было организовано психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ с целью его оптимизация. Данной работой было охвачено 13 детей.

Из 13 адаптируемых детей процесс адаптации был успешен у 100%, из них:

- высокая степень адаптации – 6 ребёнка (45,6 %);
- средняя степень адаптации - 7 детей (53,8%);
- низкой степени адаптации – нет.

Адаптация детей первой младшей группы в 2024-2025 уч. г.



В 2023-2024 уч. году воспитательно-образовательный процесс и коррекционно-развивающая работа строились на основе учебного плана (плана непосредственно-образовательной деятельности), расписания непосредственно-образовательной деятельности и режимов работы групп, утверждённых руководителем и рассмотренных на педагогическом совете. Образовательный процесс и коррекционно-развивающая работа в ДОУ осуществлялись согласно образовательным программам ДОУ.

Анализ коррекционной работы

В 2024 - 2025 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное. В период с 02 по 13 сентября 2024г. было проведено углубленное диагностическое обследование детей логопедической группы. Определение уровня устного речевого развития детей старшего дошкольного возраста проводилось по методикам: Фотековой Т.А. и Крупенчук О.И. Списочный состав логопедической группы в 2024-2025 уч. году составил 13 детей старшего дошкольного возраста. Со всеми детьми проводились фронтальные, индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи. Работа проводилась по разработанным индивидуальным образовательным маршрутам построенным на основе Адаптированных образовательных программах в группе компенсирующего вида для детей 5-7 лет с ТНР. В середине и в конце года была проведена динамика речевого развития. Положительная динамика наблюдается у 6-ых детей. По итогам проведения ТПМПК 6 детей подготовлены к выпуску в массовую школу и 2 ребенка в массовую школу на логопункт. В период с 15 по 30 мая была проведена итоговая диагностика речевого развития детей. По итогам проведенного ТПМПК списочный состав логопедической группы в 2025-2026 уч. г. составит 12 человек. В разновозрастной группе (старшего дошкольного возраста) проводились систематически занятия по программе М.Д.

Маханева обучение грамоте детей 5-7 лет. В конце года была проведена диагностика, по результатам которой просматривается достаточно положительная динамика успеваемости детей.

В ДОУ в течение учебного года работал психолого-педагогический консилиум.

На заседании ППк ДОУ от 20.09.2024г. велась работа:

1. Принятие плана работы ППк на 2024-2025 уч. год.
2. Определение состава педагогов и специалистов входящих в комиссию ППк ДОУ и организация их взаимодействия.
3. Подписание заявлений родителями об организации логопедических занятий в соответствии с рекомендациями РПМПК, согласие родителей на обучение детей с ОВЗ по адаптированной образовательной программе ДОУ.

На заседании ППк ДОУ от 15.11.2024г. велась работа:

1. Обсуждение результатов комплексного обследования.
2. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися.
3. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.

На заседании ППк ДОУ от 20.02.2025г. велась работа:

1. Анализ динамики речевого развития детей логопедической группы.
2. Подготовить списки детей для прохождения РПМПК.
3. Ознакомиться с результатами углубленной диагностики детей для направления на РПМПК.
4. Ознакомиться с результатами проведения скрининговой диагностики по подготовке обучению детей в школе.

На заседании ППк ДОУ от 22.05.2025г. велась работа:

1. Утверждение списка детей группы риска по результатам скрининговой диагностики.
2. Утверждение списка детей логопедической группы.
3. Аналитический отчет по результатам работы ППк за год.

.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В ДОУ создана материально-техническая база для оздоровления и физического развития детей: физкультурный и музыкальный залы. Дети должны удовлетворять свою потребность в движении, поэтому в групповых комнатах созданы спортивные уголки с оборудованием для спортивных игр.

Каждый воспитатель уделяет большое внимание физическому развитию детей. Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по

массажным коврикам, мытье рук до локтей прохладной водой в теплое время года; дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, пальчиковый массаж). Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Ежегодно педагогический коллектив реализует план работы на летний оздоровительный период. Он направлен на воспитание, развитие и оздоровление детей в летний период.

Особое внимание в ДОУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Качество и организация питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет заведующий хозяйством детского сада. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Организация рационального питания детей в ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного 10-ти дневного меню. С воспитанниками ДОУ организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков.

Во всех возрастных группах:

- санитарное состояние соответствует норме;
- проветривание проводится по графику;
- размещение столов соответствует ростовым единицам;
- режим питания выполняется в соответствии с утверждённым режимом дня;
- сервировка стола проводится с учетом возрастных особенностей детей;
- соблюдается эстетика сервировки стола;
- деятельность дежурных организуется с учетом самостоятельного выполнения поручений и помощи взрослых;
- подготовка детей к приему пищи организована с помощью использования художественного слова, пальчиковой гимнастики и т.д.;
- гигиенические процедуры на группах раннего возраста организованы по подгруппам, поточно, в остальных организованы по подгруппам (мальчики, девочки);
- обстановка в группе спокойная, доброжелательная, звучит спокойная музыка;

- у детей имеется навык (соответствующий возрасту) пользования столовыми приборами;
- культура поведения детей за столом соответствует норме;
- предусмотрено диетическое питание в связи с врачебными назначениями;
- общение воспитателя с детьми во время приема пищи проводится с помощью использования художественного слова, повествования о пользе определенных продуктов;
- педагогами проводится обучение правилам поведения за столом.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Успех сотрудничества во многом зависит от взаимных установок семьи и детского сада. Наиболее оптимально они складываются, если обе стороны осознают необходимость целенаправленного воздействия на ребенка и доверяют друг другу. Родители должны быть уверены в хорошем отношении педагога к ребенку. Поэтому педагоги считали необходимым вырабатывать у себя «добрый взгляд» на ребенка: видеть в его развитии, личности, прежде всего, положительные черты, создавать условия для их проявления, упрочения, привлекать к ним внимание родителей.

Практика показывает, что потребность во взаимной помощи испытывают обе стороны - и дошкольное учреждение, и семья. Однако эта потребность зачастую бывает неосознанной, а мотивы взаимодействия семьи и детского сада не всегда совпадают. Родители обращаются к педагогу с советами, предложениями, просьбами, касающимися каких-либо текущих событий. Например, не кормить ребенка насильно, проследить, как он одевается на прогулку, и т.д. Педагогов семья интересуется, прежде всего, как источник знаний о ребенке: соблюдается ли дома режим дня, приучают ли малыша к самостоятельности, какую пищу он предпочитает дома и т.д.

Педагоги ДООУ старались расширить представления родителей о жизни детей в детском саду используя информационный материал, на стендах в группе, в фойе дошкольного учреждения. Материал был динамичным, отражал текущие события и нес конкретные знания.

Отношения дошкольного учреждения с семьей в ДООУ основаны на сотрудничестве и взаимодействии.

При работе ДООУ с семьей воспитатели старались направлять действия и мероприятия, на укрепление и повышение авторитета родителей. Нравоучительный, назидательный, категоричный тон нетерпим в работе воспитателя, так как он может быть источником обид, раздражения, неловкости. Потребность родителей посоветоваться после категорических «должны», «обязаны» исчезает. Единственно правильная норма

взаимоотношений педагога и родителей - это взаимное уважение. Ценность таких отношений в том, что и у педагога и у родителей развивается чувство собственной ответственности, требовательности, гражданского долга.

В течение учебного года педагогическая работа была направлена на повышение уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) и активности в воспитании. Психологически родители готовы поддержать все требования, дела и начинания детского сада. Можно отметить даже те родители, которые не имеют педагогической подготовки и высокого образования, с глубоким пониманием и ответственностью относятся к воспитанию детей.

Материально-техническая база.

В ДОО создано единое образовательное пространство из различных помещений, кабинетов, залов, а так же на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка и принципа интеграции образовательных областей, полоролевой спецификации. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряжения»;
- центр книги;
- центр настольно-печатных игр;
- выставочный «центр» детского творчества;
- центр природы;
- центр физической культуры и здоровья;
- центр экспериментирования;
- центр самостоятельной творческой деятельности;
- центр краеведения.

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОО образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка.

На данный момент функционируют:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- спортивная уличная площадка;

- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- музей;

Общественное питание:

- 1 пищеблок;
- складское помещение для хранения продуктов.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- 1 прачечная;
- складские помещения для хранения методических пособий, игрового и раздаточного материала.

4 групповых помещения; оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, методического оснащения образовательного процесса, а так же обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

В детском саду имеются различные технические средства обучения: 5 музыкальных центров, мультимедиа проектор, экран, 4 компьютера, 3 принтера, 1 электро – фортепиано, телевизор.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), четыре видеокамеры наружного наблюдения, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2023-2024 уч. год. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда сотрудниками проводятся обучение разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране

труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В коридорах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Основные выводы и задачи работы ДОУ на новый учебный год.

На основе анализа итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом - выполнены в достаточной степени. Прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности в области применения современных образовательных технологий, средств ИКТ. Педагоги и воспитанники МБДОУ продолжают активно участвовать в конкурсном движении различных уровней. Отношение к ДОУ родителей воспитанников носит стабильно положительную характеристику. Наблюдается финансовая стабильность, рост стимулирующих выплат педагогам и специалистам.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определены перспективы работы на следующий учебный год:

1. Продолжить участие в семинарах, конференциях, акциях, конкурсах различного уровня.
2. Реализация планов воспитательной работы с учётом новых требований и направлений трудового, идеологического, правового и патриотического воспитания.
3. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей, а так же обеспечение их безопасности.
6. Усовершенствование и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
7. Формирование культуры здорового образа жизни. Уделять особое внимание физическому воспитанию, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, правильному питанию и гигиене.

В соответствии с нормативно – правовыми документами и актами, исходя из анализа деятельности ДОУ за 2024 – 2025 учебный год, определены *следующие годовые цели и задачи на 2025-2026 учебный год.*

Цель: способствовать созданию условий для повышения доступности и качества дошкольного образования за счёт развития ресурсов дошкольной организации и их эффективного использования. Охрана и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи. создавать условия для повышения доступности и качества.

Задачи:

1. обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
2. создать условия для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, подобрать оптимальные формы просвещения;
3. организовать мониторинг и модернизацию материально-технического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования;
4. создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий;
5. совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников;
6. реализация конкурсных мероприятий в системе ДООУ, направленных на выявление и внедрение инновационных решений для совершенствования РППС, способствующих повышению ее функциональности в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.