

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 6 «Солнышко» Азовского района**

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета

МБДОУ д/с № 6 «Солнышко»

Протокол от «25» августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с № 6 «Солнышко»

Н.Н. Мухонько

Приказ от «25» августа 2025 г. № 5 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0EE8843BA38332383D2E2D393B0560AF
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 6 «СОЛНЫШКО» АЗОВСКОГО РАЙОНА
Действителен: с 04.08.2025 до 28.10.2026

Годовой план

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
№ 6 «Солнышко» Азовского
района на 2025-2026 уч. год**

с. Займо-Обрыв

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
 МБДОУ № 6 «СОЛНЫШКО»
 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование раздела
1.	Аналитический раздел
1.	Информационный
1.1	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении
1.2	Реализация цели и задач ДОУ за прошедший год
1.3	Характеристика кадрового состава МБДОУ № 6 «Солнышко»
1.4	Качественный состав педагогического коллектива
2.	Реализация ФГОС
2.1	Используемое программное содержание.
2.2	Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2024-2025 учебный год.
2.3	Актуальные учебно-воспитательные условия (наличие необходимого материально-технического, дидактического обеспечения).
3.	Коррекционная работа
4.	Структура управления
4.1.	Педагогические советы
4.2	Общее собрание трудового коллектива.
5.	Методическая работа
5.1.	Посещение педагогами районных методических объединений, конференций, круглых столов района с целью повышения профессионального мастерства на 2025– 2026 учебный год
5.2.	Участие в районных методических объединениях учителей-логопедов, дефектологов и психологов Азовского района на 2025/26 уч. год
5.3.	Семинары, практикумы, мастер-классы, круглые столы, тренинги в ДОУ
6.	Воспитательная работа
6.1.	Мероприятия района
6.2.	Мероприятия ДОУ
6.3.	Работа с родителями
7.	Оздоровительно-профилактическая работа
7.1.	Охрана и укрепление здоровья детей.
7.2.	Качество и организация питания.
8.	Материально-техническая база
9.	Задачи на 2025-2026 уч. год
	Учебный план с пояснительной запиской
	Календарный учебный график
	Расписание НОД
	График работы специалистов
	План воспитательной работы
	План методической работы

Аналитический раздел.

1. Информационный

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ д/с № 6 «Солнышко»

Учредитель: Администрация Азовского района

Тип учреждения: дошкольное образовательное

Год основания: 2013 г.

Юридический адрес: 346771, Ростовская область, Азовский район, с. Займо - Обрыв, ул. Димитрова, 22М. Тел.: 8 (86342) 3 -62-74

Ведомство: Азовский районный отдел образования (Азовский РОО)

Лицензия № 3917 от 16 мая 2014 г.

Срок действия лицензии: бессрочный

Устав в новой редакции МБДОУ № 6 «Солнышко» от 04.06.2015 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги образовательной деятельности № 61.35.04.000.М.000042.05.14 от 07.05.2014 г.

Предмет деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

Режим работы: с 7.00 – до 19.00 часов

Количество групп: 4

В ДОУ функционируют 4 группы:

- 1 младшая (ясельная) группа - дети 1,5 - 3 лет;
- вторая младшая группа - дети 3 – 4 лет;
- разновозрастная группа - дети 5 – 7 лет;
- логопедическая группа - дети 5 – 6 лет;

Комплектование кадрами в МБДОУ № 6 «Солнышко» строится в соответствии со штатным расписанием следующего уровня:

Руководящий состав:

Заведующий ДОУ – Мухонько Надежда Николаевна, высшее образование.

Педагогическими кадрами МБДОУ № 6 «Солнышко» укомплектовано на 100 %.

Педагогический состав:

Старший воспитатель – Мирошникова Татьяна Ивановна, высшее профессиональное образование;

Педагог – психолог – Аксёнова Елена Аркадьевна, высшее профессиональное образование;

Учитель – логопед – Мирошникова Татьяна Ивановна, высшее профессиональное образование;

Музыкальный руководитель – Лобачева Алена Сергеевна, среднее профессиональное образование;

Инструктор по физической культуре – Лобачева Алена Сергеевна, среднее профессиональное образование.

Воспитатели групп – 7 педагогов.

1.2. Реализация цели и задач ДООУ за прошедший год

В 2024-2025 учебном году МБДОУ д/с № 6 работал над реализацией *следующих годовых цели и задач.*

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи

1. Продолжить участие в семинарах, конференциях, акциях, конкурсах различного уровня.
2. Реализация планов воспитательной работы с учётом новых требований и направлений трудового, идеологического, правового и патриотического воспитания.
3. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей, а так же обеспечение их безопасности.
5. Усовершенствование и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
6. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
7. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

На основе анализа итогов работы ДООУ за 2024-2025 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом - выполнены в достаточной степени. Прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности в области применения современных образовательных технологий. Педагоги и воспитанники МБДОУ продолжают активно участвовать в конкурсном движении различных уровней. Отношение к ДООУ родителей воспитанников носит стабильно положительную характеристику. Наблюдается финансовая стабильность, рост стимулирующих выплат педагогам и специалистам.

Сведения о педагогических кадрах и руководителе МБДОУ № 6 «Солнышко»

по состоянию на 01.09. 2025г.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Наименование должности, квалификационная категория, номер и дата приказа присвоения квалификационной категории	Дата рождения, контактный номер тел.	Образование: - уровень образования, - наименование и год окончания образовательного учреждения, - специальность и квалификация по окончании обучения	Сведения о переподготовке (КП) и КПК за последние 3 года (дополнительное образование и дата окончания образовательного учреждения), тема, программа переподготовки и КПК, количество часов (с 01.01.2023 по 31.12.2025)	Общий стаж работы, стаж работы по специальности (педагогический)	Обучение в Вузах, колледжах (год, курс)
1	Мухонько Надежда Николаевна	Заведующий	15.08.1984г. 8(928)191-47-46	Высшее. Ростовский-на Дону филиал СПбГУКИ г. Ростов-на-Дону, 2007г. Специальность - «Менеджмент в СКС».		16	
2	Мирошник ова Татьяна Ивановна	Учитель-логопед. Старший воспитатель (по совместительству) Высшая категория учитель-логопед. Приказ № 177 от 25.02.2022г. Высшая	04.08.1980г. 8(904)346-26-04	Высшее профессиональное «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, 2013г. Специальность -«Специальная дошкольная педагогика и психология»; Квалификация - педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста.	КПК 2023г. ООО «Федерация развития образования». Программа: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» в объеме 144ч. КПК 2025г. ГАУ ДПО Ростовской области «Институт развития образования».	25	

		категория - старший воспитатель. Приказ № 190 от 26.02.2025г.			Программа «Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - 36 ч. КПК 2025г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Призидиуме ФРО» Программа « Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО» - 24 ч.		
3	Аксёнова Елена Аркадьевна	Педагог-психолог Первая категория. Приказ № 845 от 23.10.2020г.	01.07.1973г. 8(952)569-10-44	Высшее профессиональное ВКГУ, 1992г. Специальность – психология; Квалификация- практический психолог социальной сферы образования.	КПК 2023г. ООО «Федерация развития образования». Программа: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» в объеме 144ч. КПК 2025г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Призидиуме ФРО» Программа « Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО» - 24 ч.	32	

4.	Лобачёва Алёна Сергеевна	Инструктор по физ. культуре (внешний совместитель)	22.06.1981г. 8(950)860-36-31	Среднее профессиональное образование. Азовский государственный гуманитарно-технический колледж, 2000г. Специальность – Труд; Квалификация - Учитель труда.	КПП 2025г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет» Программа: «Воспитание физическая подготовка и обучение детей физической культуре в ДО», 288ч. КПК 2025г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Призидиуме ФРО» Программа « Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО» - 24 ч.	25	
5.	Миронова Елена Михайловна	Воспитатель Первая категория. Приказ № 943 от 22.10.2021г.	25.02.1973г. 8(904)345-01-44	Высшее – РГПУ, 1995г. Специальность - Биология химия и естествознание; Квалификация - Учитель биологии, химии и естествознания.	КПК 2023г. ООО «Федерация развития образования». Программа: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» в объеме 144ч. КПК 2025г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при	26	

					Призидиуме ФРО» Программа « Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО» - 24 ч.		
6.	Глоденко Наталья Ивановна	Воспитатель Первая категория. Приказ № 1189 от 25.11.2022г.	12.01.1972г. 8(952)560-53-74	Среднее профессиональное – Грозненское педагогическое училище, 1991 г. Специальность - «Воспитание в дошкольных учреждениях»; Квалификация - «Воспитатель в дошкольных учреждениях».	КПК 2023г. ООО «Федерация развития образования». Программа: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» в объеме 144ч. КПК 2024г. ГАУ ДПО Ростовской области «Институт развития образования». Программа: «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» в объеме 72 ч. КПК 2025г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Призидиуме ФРО» Программа « Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО» - 24 ч.	16	
7.	Лавриченко	Воспитатель Первая	13.05.1982г. 8(928)778-10-04	Высшее - «Южный федеральный университет» г.	КПК 2023г. ООО «Федерация развития образования».	21	

	Екатерина Николаевна	категория. Приказ № 845 от 23.10.2020г.		Ростов-на-Дону, 2007 г. Специальность - «Биология»; Квалификация - учитель биологии.	Программа: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» в объеме 144ч. КПК 2025г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Призидиуме ФРО» Программа « Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО» - 24 ч.		
8.	Павлятенко Екатерина Николаевна	Воспитатель	11.10.1998г. 8(989)515-45-09	Среднее профессиональное образование. «Донской педагогический колледж» города Ростова-на-Дону, 2018 г. Специальность - Преподавание в начальных классах; Квалификация Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в профессиональной деятельности «Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса».	КПК 2023г. ООО «Федерация развития образования». Программа: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» в объеме 144ч. КПК 2023г. ГБУ ДПО Ростовской области «РИПК и ПРО». Программа: «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с	5	3 курс Таганрогский Педагогический Государственный Институт им. Чехова

					<p>требованиями ФГОС ДО» в объеме 72 ч.</p> <p>КПК 2025г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Призидиуме ФРО» Программа « Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО» - 24 ч.</p>		
9.	Сидоренко Анна Николаевна	Воспитатель Первая категория. Приказ № 1303 от 23.12.2022г.	19.09.1987г. 8(918)538-42-86	Среднее профессиональное. ГОУ СПО АОМПК, 2007г. Квалификация учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного языка.	<p>КПК 2023г. ООО «Федерация развития образования». Программа: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» в объеме 144ч.</p> <p>КПК 2023г. ГБУ ДПО Ростовской области «РИПК и ПРО». Программа: «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в объеме 72 ч.</p> <p>КПК 2025г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Призидиуме ФРО»</p>	17	

					Программа « Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО» - 24 ч.		
10.	Игнатова Ольга Сергеевна	Воспитатель Высшая категория. Приказ № 242 от 26.03.2021г.	16.09.1979г. 8(988)257-48-35	Среднее профессиональное. ГОУ среднего профессионального образования Ростовской области-Донской педагогический колледж г. Ростова-на-Дону. Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и (или) речевого развития. Специальность Дошкольное образование.	КПК 2025г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Призидиуме ФРО» Программа « Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО» - 24 ч.	14	
11.	Матвеевкова Нелли Александровна	Воспитатель	10.06.1990г. 8(951)822-85-53	Среднее профессиональное образование. ФГОУ среднего профессионального образования «Азовский государственный гуманитарно-технический колледж», 2011г. Специальность - Налоги и налогообложение; Квалификация - Специалист по налогообложению с углубленной подготовкой.	КПК 2025г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Призидиуме ФРО» Программа « Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО» - 24 ч.	5	

12.	Василижен ко Виктория Александр овна	Воспитатель Первая категория. Приказ № 1189 от 25.11.2022г. (декретный отпуск)	16.05.1990г. 8(900)125-10-01	Высшее профессиональное образование «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» г. Ростов-на-Дону, 2014г. Специальность - Информационные технологии в дизайне; Квалификация – инженер.	КПК 2023г. ООО «Федерация развития образования». Программа: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» в объеме 144ч.	13	
-----	--	--	---------------------------------	--	--	----	--

1.4. Качественный состав педагогического коллектива (сравнение за три года)

Характеристика педагогических кадров на 2023/2024 уч. год

по уровню образования

Образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное	7 человек	50%
Среднее профессиональное	7 человек	50%

по стажу работы

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	%
От 0 до 5 лет	3	23%
С 5 до 10 лет	1	8%
С 10 до 20 лет	3	23%
С 20 и более	6	46%

по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	2	15%
I квалификационная категория	6	46%
Без категории	5	39%

Характеристика педагогических кадров на 2024/2025 уч. год

по уровню образования

Образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное	7 человек	58%
Среднее профессиональное	5 человек	42%

по стажу работы

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	%
От 0 до 5 лет	2	17%
С 5 до 10 лет	1	8%
С 10 до 20 лет	3	25%
С 20 и более	6	50%

по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	2	17%
I квалификационная категория	6	50%
Без категории	4	33%

Характеристика педагогических кадров на 2025/2026 уч. год

по уровню образования

Образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное	4 человек	40%
Среднее профессиональное	6 человек	60%

по стажу работы

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	%
От 0 до 5 лет		
С 5 до 10 лет	2	20%
С 10 до 20 лет	3	30%
С 20 и более	5	50%

по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	2	20%
I квалификационная категория	5	50%
Без категории	3	30%

2. Реализация ФГОС ДО, ФОП ДО

2.1. Используемое программное содержание.

Программа (ОП ДОУ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом МО и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155). Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028) и включает **Рабочую программу воспитания**, на основе требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) ценностного отношения к культуре и истории Донского края, зарождение личностных смыслов;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с ФГОС ДО, объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60 % от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40 %.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Авторы программы	Название программы	Ссылки на соответствующую методическую литературу
Р.М. Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина	Региональная программа «Родники Дона»	Переработанное и дополненное издание.-Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017.- 252 с.
Л.О.Тимофеева, В.Ф.Князева	«Приобщение старших дошкольников к традициям родного края»	Волгоград: Учитель, 2016. – 173 с.
М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева	«Обучение грамоте детей 5-7 лет»	(Методическое пособие.- 2-е изд., испр.- М.: ТЦ СФЕРА, 2018.-96 с.)
Н.Ю.Куражева	Программа комплексного сопровождения психического развития детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик»	СПб.: Речь, 2014 г.

Р.М. Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина Региональная программа «Родники Дона» - программа раскрывает региональный компонент образования, соответствующий ФГОС ДО в части реализации образовательных областей – «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие»; «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие». Также описаны развивающие технологии, способствующие развитию познавательного интереса и художественно-эстетического отношения к Донскому краю; гражданско-патриотических чувств и отношения к малой родине, становлению ценностно-смысловой и социально-эмоциональной сфер дошкольников, самовыражению личности ребенка и формированию опыта в творческой деятельности. Содержание и технологии программы «Родники Дона»

ориентированы на решение задач, обозначенных в «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025г.».

Л.О. Тимофеева, В.Ф. Князева «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края» - программа раскрывает модель реализации регионального этнокультурного компонента, являющегося частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений; разработана на основе педагогического опыта по приобщению старших дошкольников к культурно-историческому наследию родного края. Задачи программы решаются комплексно в ходе освоения детьми содержания всех образовательных областей сформулированных ФГОС ДО.

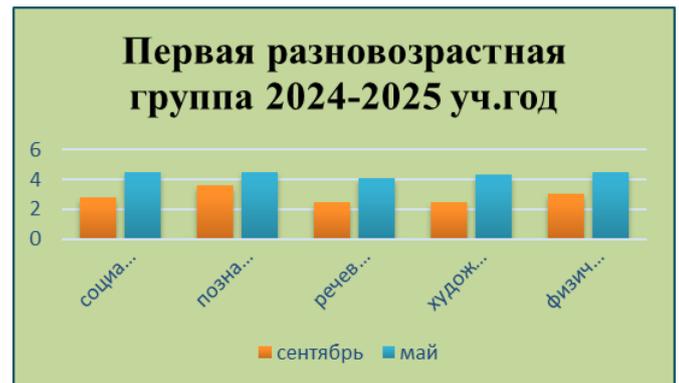
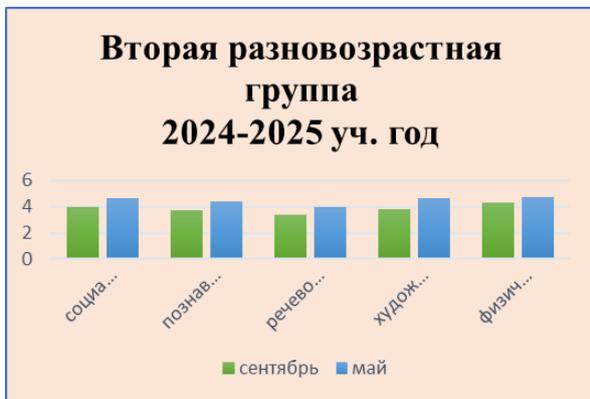
М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева «Обучение грамоте детей 5-7 лет» - программа предусматривает подготовку детей к обучению грамоте. Прослеживается реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства. Программа способствует реализации целостному, последовательному и перспективному подходу, что позволяет в школе опираться на развитие ребенка, получаемое в ДОУ.

Н.Ю.Куражева Программа комплексного сопровождения психического развития детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик» - дошкольный период является сенситивным для развития многих психических процессов. Элементарные нравственные представления и чувства, простейшие навыки поведения, приобретённые ребёнком в этот период, из "натуральных", по Л.С. Выготскому, должны стать "культурными", то есть превратиться в высшие психологические функции и стать фундаментом для развития новых форм поведения, правил и норм. В данной программе предпринята попытка обобщить и структурировать различные подходы, касающиеся психического развития ребёнка дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Новизна данной программы заключается в том, что она предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребёнка на протяжении всего дошкольного возраста, с учётом динамики развития каждого психического процесса по месяцам в течение каждого года.

Основная идея программы - в интеграции и систематизации психологического материала, что предполагает объединение различных направлений деятельности психолога ДОУ.

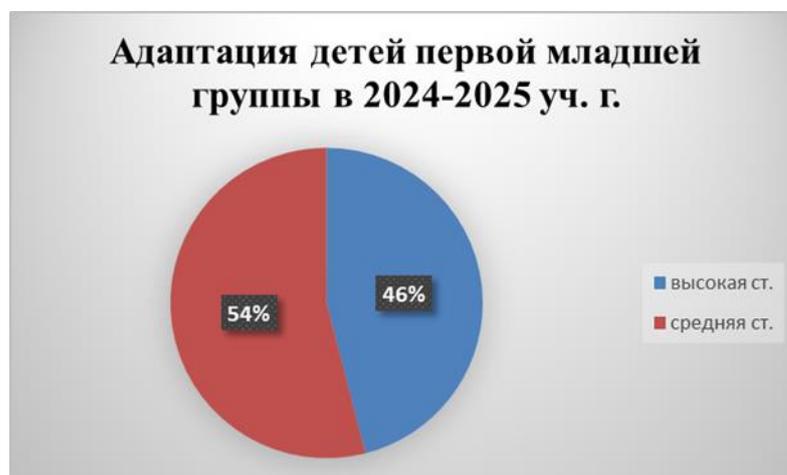
2.2. Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы за 2024-2025 учебный год.



С 02.09.2024г. по 29.10.2024г. было организовано психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ с целью его оптимизация. Данной работой было охвачено 13 детей.

Из 13 адаптируемых детей процесс адаптации был успешен у 100%, из них:

- высокая степень адаптации – 6 ребёнка (45,6 %);
- средняя степень адаптации - 7 детей (53,8%);
- низкой степени адаптации – нет.



2.3. Актуальные учебно-воспитательные условия (наличие необходимого материально-технического, дидактического обеспечения).

Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ТНР) педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы в соответствии ФООП ДО и ФАОП ДО (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение РППС, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

В ДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- административные компьютеры, имеют выход в Интернет;
- ноутбук в пользовании специалистов и воспитателей;
- доска-экран;
- музыкальные центры, магнитофоны.

Таким образом, в детском саду развивающая предметно-пространственная среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития» воспитанников.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Программа воспитания, режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы, а также:

- пособия по управлению и организации работы в ДОУ;
- пособия по работе педагога-психолога, учителя-логопеда;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;
- наглядно-дидактические пособия;
- рабочие тетради;
- комплекты для творчества;
- вариативные программы;
- электронные образовательные ресурсы.

УМК является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании.

Педагоги ДОУ регулярно отслеживают информацию о новинках методической литературы для последующего ее приобретения.

Музыкальный зал

Музыкальный зал обеспечен всеми необходимыми средствами для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, театрализованных представлений с детьми; проведения методических мероприятий с педагогами и родителями. Технические характеристики соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей. Зал оборудован необходимой мебелью (столы, стулья, лавки), зеркалами, музыкальным инструментарием (синтезатор, мультимедийный проектор, экран, микрофоны и стойки к ним). Наличие детских музыкальных инструментов, атрибутов к музыкально-ритмическим упражнениям и театральной деятельности, комплекта наглядно-демонстрационного материала обеспечивает комфортные условия для музыкального развития детей, осуществления игровой и двигательной активности.

Физкультурный зал

Зал для занятий физической культурой обеспечен всем необходимым инструментарием для физического развития детей. Большое количество мягких модулей помогает трансформировать среду под любые занятия для разных возрастных групп детей. В физкультурном зале имеются гимнастические палки, мячи, набивные мешочки с песком, гантели, обручи, флажки, спортивные игры, ходунки. Особую гордость представляют детские тренажеры, уголок ПДД, в комплект которого входят: дорожное полотно с разметкой, дорожные знаки, светофор, машины с пультом управления, а также всевозможные мягкие модули для создания игровых ситуаций по ПДД. Наличие «шведской стенки» даёт возможность развивать у детей необходимые физические и спортивные навыки.

Логопедический кабинет

Кабинет учителя – логопеда располагается на втором этаже детского сада, в центральной части здания. Цвет стен, пола, мебели, штор подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение и звукоизоляция в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

Кабинет педагога – психолога

Кабинет педагога – психолога располагается на первом этаже детского сада, в левом крыле здания. Цвет стен, пола, мебели, штор подобран по принципу использования спокойных и

нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение и звукоизоляция в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

3. Коррекционная работа

В 2024 - 2025 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное. В период с 02 по 13 сентября 2024г. было проведено углубленное диагностическое обследование детей логопедической группы. Определение уровня устного речевого развития детей старшего дошкольного возраста проводилось по методикам: Фотековой Т.А. и Крупенчук О.И. Списочный состав логопедической группы в 2024-2025 уч. году составил 13 детей старшего дошкольного возраста. Со всеми детьми проводились фронтальные, индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи. Работа проводилась по разработанным индивидуальным образовательным маршрутам построенным на основе Адаптированных образовательных программах в группе компенсирующего вида для детей 5-7 лет с ТНР. В середине и в конце года была проведена динамика речевого развития. Положительная динамика наблюдается у 6-ых детей. По итогам проведения ТПМПК 6 детей подготовлены к выпуску в массовую школу и 2 ребенка в массовую школу на логопункт. В период с 15 по 30 мая была проведена итоговая диагностика речевого развития детей. По итогам проведенного ТПМПК списочный состав логопедической группы в 2025-2026 уч. г. составит 12 человек. В разновозрастной группе (старшего дошкольного возраста) проводились систематически занятия по программе М.Д. Маханева обучение грамоте детей 5-7 лет. В конце года была проведена диагностика, по результатам которой просматривается достаточно положительная динамика успеваемости детей.

Плановое заседание ППк ДОУ № 6

№ п/п	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	Тема: «Определение содержания ППк сопровождения»	Сентябрь	Председатель ППк
2.	Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»	Ноябрь	Специалисты ППк
3.	Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ».	Февраль	Специалисты ППк

4.	Тема: «Итоги работы ППк за учебный год.	Май	Специалисты ППк
----	--	-----	-----------------

4. Структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава ДОУ. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Азовским районным отделом образования.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет МБДОУ;
- Профсоюзная организация ДОУ.

Педагогический совет – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Совет трудового коллектива - решает административно-хозяйственные и воспитательно-образовательные вопросы.

Родительский комитет – содействует администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

Профсоюзная организация ДОУ – осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза

4.1. Педагогические советы

Содержание	Ответственный
Август	
Педагогический совет № 1(Установочный) Тема: «Организация работы ДОУ в 2025-2026 учебном году» Цель: согласование годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты ДОУ

<p>План педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Утверждение повестки дня. ◆ Анализ выполнения решений итогового педсовета. ◆ Рассмотрение, обсуждение и принятие ОП ДОУ, АООП ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО на 2025/2026уч. г. ◆ Рассмотрение вопросов подготовки и внедрению программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО. ◆ Утверждение публичного доклада о результатах деятельности за 2024-2025 уч. год. ◆ Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2025/2026 уч. г., годового календарного графика, расписания НОД. ◆ Составление отчета за летний оздоровительный период МБДОУ 6 «Солнышко». ◆ Разработка и принятие решения педагогического совета. 	
Октябрь	
<p><u>Педагогический совет № 2</u> Тема: «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.</p>	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты ДОУ
<p>План педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Вступительное слово «Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада». ◆ «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников» ◆ Деловая игра «Дерево – мудрости» ◆ «Аукцион идей» - о формах работы с семьёй в группах (презентации и выступления педагогов ◆ Обсуждение проекта решения. Вынесение решения педсовета. 	
Февраль	
<p><u>Педагогический совет № 3</u> Тема: «Развитие детской инициативы в разных видах детской деятельности». Цель: повышение профессиональной грамотности педагогов дошкольных организаций в вопросах создания условий для поддержки детской инициативы.</p>	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты ДОУ
<p>План педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Деловая игра «Развитие детской инициативы как эффективное средство воспитания и обучения дошкольников» ◆ Презентация на тему: «Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников» ◆ Организация работы воспитателя по развитию детской инициативы в разных видах деятельности. ◆ Принятие решения педсовета. 	
Май	
<p><u>Педагогический совет № 4</u> Тема: «Анализ эффективности образовательного процесса в МБДОУ № 6 «Солнышко» за 2025– 2026 учебный год». Утверждение плана работы на летний оздоровительный период Цель: проанализировать эффективность воспитательно – образовательной,</p>	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты ДОУ

оздоровительной работы за прошедший учебный год.	
<p>План педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Отчёт старшего воспитателя о выполнении годовых задач и реализации мероприятий годового плана ◆ Отчёт педагогов о проделанной работе за год, реализация планов по самообразованию ◆ Результаты мониторинга детского развития и образовательного процесса (Справка) ◆ Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. ◆ Решения педагогического совета 	

4.2. Общее собрание трудового коллектива.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Заседание № 1</p> <p>1.Правила внутреннего трудового распорядка. 2.Должностные инструкции педагогов. 3.Текущий инструктаж по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей. 4.Инструктаж «Поведение и действия должностных лиц и работников ДОУ при террористическом акте». 5.Знакомство с приказами. 6. Обсуждение и утверждение состава комиссии по распределению стимулирующих выплат.</p>	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ответственный по ОТ Ответственный по пожарной безопасности
2.	<p>Заседание № 2</p> <p>1. Утверждение графиков отпусков на 2025 год. 2. Соблюдение требований пожарной безопасности. 3. Соблюдение антитеррористической безопасности.</p>	Декабрь	Заведующий ДОУ Ответственный по ОТ Ответственный по пожарной безопасности
3.	<p>Заседание № 3</p> <p>1.Проведение культурно - массового мероприятия посвященному «Международному Женскому Дню» 2.Организация мероприятий по прохождению медосмотра.</p>	Март	Заведующий ДОУ Ответственный по ОТ
4.	<p>Заседание № 4</p> <p>1. Результаты работы за учебный год. 2.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества. 4.Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период. 5. Текущие организационные вопросы.</p>	Май	Заведующий ДОУ Ответственный по ОТ Ответственный по пожарной безопасности
5.	<p>Внеплановые По необходимости</p>	В течение года	Заведующий ДОУ Ответственный по ОТ

			Ответственный по пожарной безопасности
--	--	--	--

5. Методическая работа

5.1. Посещение педагогами районных методических объединений, конференций, круглых столов района с целью повышения профессионального мастерства на 2025– 2026 учебный год

Семинары

Название	Участники	Место проведения	Сроки проведения	Ответственный
Круглый стол «Подходы к организации методической работы в ДОО в 2025-2026 учебном году»	Ст. воспитатели	МБДОУ № 59 «Лакомка» с. Кулешовка	сентябрь 2025 г.	Яицкова Н.Ю. Примаченко Л.Н.
Семинар-практикум «Познавательное развитие детей дошкольного возраста». Работа муниципальной площадки	Педагоги ДОУ	МБДОУ № 59 «Лакомка», с. Кулешовка	октябрь 2025г.	Яицкова Н.Ю. Примаченко Л.Н.
Семинар «Современные подходы организации просветительской деятельности между педагогическим коллективом ДОУ и семьями обучающихся»	Педагоги ДОУ	МБДОУ № 6 «Солнышко» с. Займо-Обрыв	октябрь 2025 г.	Яицкова Н.Ю. Мухонько Н.Н.
Семинар-практикум в рамках реализации системы взаимодействия узких специалистов, педагогов ОО и ДОО по работе с детьми с ОВЗ. Обмен опытом.	Педагоги ДОО и ОО		октябрь-ноябрь 2025 г.	Яицкова Н.Ю. Фиала О.И.
Семинар-практикум «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» Работа муниципальной площадки	Педагоги ДОУ	МБДОУ № 60 «Ягодка» с. Кулешовка	ноябрь 2025г.	Яицкова Н.Ю. Сеймовская А.В.
Семинар «Формирование патриотических ценностей	Педагоги ДОУ	МБДОУ № 51 «Родничок» с.	ноябрь 2025г.	Яицкова Н.Ю. Кондратьева М.С.

через игры и творчество»		Кагальник		
Конференция по инклюзивному образованию «Система работы ОО и ДОО по осуществлению инклюзивного образования»	Педагоги ДОУ	ДОУ с логопедическими группами, СОШ, ООШ	декабрь 2025г.	Яицкова Н.Ю., Фиала О.И. Руководители ДОУ, СОШ, ООШ
Семинар-практикум «Речевое развитие детей дошкольного возраста» Работа муниципальной площадки	Педагоги ДОУ	МБДОУ № 3 «Березка» с. Пешково	декабрь 2025г.	Яицкова Н.Ю. Литвинова Н.С.
Семинар «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в различных видах деятельности, в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Педагоги ДОУ	МБДОУ № 16 «Аленка» с. Круглое	февраль 2026г.	Яицкова Н.Ю. Буцан А.С.
Семинар «Педагогические игровые технологии как фактор повышения качества дошкольного образования»	Педагоги ДОУ	МБДОУ №59, «Лакомка» с. Кулешовка.	март 2026 г.	Яицкова Н.Ю. Примаченко Л.Н.
Семинар «Современные подходы в физкультурно-оздоровительной работе ДОО»	Педагоги ДОУ	МБДОУ № 52 «Матрешка» с. Кулешовка	апрель 2025г.	Яицкова Н.Ю. Илясова Е.Е.
Итоги методической работы в ДОУ за 2025-2026 учебный год в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО	Старшие воспитатели	МБДОУ №59 «Лакомка» с. Кулешовка	май 2025г.	Яицкова Н.Ю. Примаченко Л.Н.

**5.2.Участие в районных методических объединениях учителей-логопедов, дефектологов и психологов Азовского района на 2025/26 уч. год
(по плану РМО)**

5.3.Семинары, практикумы, мастер-классы, проектная деятельность, круглые столы, тренинги в ДОУ.

№	Семинары, семинары-практикумы, тренинги	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование общения педагогов и родителей в ДОУ.	октябрь	Педагог-психолог

2.	Творческий потенциал и эмоциональное состояние педагогов. Стрессовые факторы профессиональной деятельности и эмоциональная устойчивость педагогов.	декабрь	
3.	Развитие коммуникативной сферы у детей дошкольного возраста с ОВЗ.	февраль	
4.	Организация психолого – педагогического сопровождения при работе с детьми, которые нуждаются в коррекции общения и поведения.	апрель	
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	«Современные подходы организации просветительской деятельности между педагогическим коллективом ДОУ и семьями обучающихся»	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель Специалисты ДОУ Воспитатели второй младшей группы, разновозрастной группы, логопедической группы
2.	Проектная деятельность по взаимодействию с родителями: «Формы и методы работы с родителями в соответствии с Программой просвещения»	Октябрь-январь	Воспитатели первой младшей и второй младшей группы
3.	Проектная деятельность по патриотическому воспитанию	январь-май	Воспитатели разновозрастной группы, логопедической группы
МАСТЕР-КЛАССЫ			
1.	<u>Мастер-класс</u> по развитию инициативности дошкольников «По-другому — не значит «неправильно»	Февраль	Воспитатели группы
2.	<u>Мастер-класс</u> «Самообразование педагогов ДОУ»	Апрель	Старший воспитатель
КОНСУЛЬТАЦИИ			
1.	Критерии адаптации к детскому саду. «Организация работы по адаптации ребёнка»	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	«Приобщение детей к здоровому образу жизни через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС»		Воспитатели первой младшей группы
3.			Инструктор по физ. воспитанию
1.	Причины конфликтов в детском саду	Октябрь	Педагог-психолог
2.	«Нетрадиционные формы работы с родителями»		Воспитатели второй младшей группы
3.	«Современные формы работы с родителями»		Воспитатели разновозрастной группы

1.	Особенности развития и воспитания детей с учетом их темперамента.	Ноябрь	Педагог-психолог
2.	«Особенности работы воспитателя на логопедической группе»		Воспитатели логопедической группы
3.	«Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»		Учитель-логопед
1.	Как справиться с детской истерикой.	Декабрь	Педагог-психолог
2.	«Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»		Воспитатели первой младшей группы
3.	«Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утреннике»		Музыкальный руководитель
1.	Сенсорная интеграция	Январь	Педагог-психолог
2.	«Развитие чувства времени у детей дошкольного возраста»		Воспитатели второй младшей группы
3.	«Использование подвижных игр в коррекции поведения дошкольников»		Инструктор по физ. воспитанию
1.	Как сохранить психологическое здоровье детей.	Февраль	Педагог-психолог
2.	«Особенности формирования выразительной речи у старших дошкольников»		Воспитатели разновозрастной группы
3.	«Ритмы и звуки, как лекарство»		Музыкальный руководитель
1.	Почему необходимо развивать мелкую моторику. Игры для развития мелкой моторики.	Март	Педагог-психолог
2.	«Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»		Воспитатели логопедической группы
3.	«Использование коррекционно-развивающего потенциала»		Учитель-логопед
1.	Упражнения для развития логического мышления	Апрель	Педагог-психолог
2.	«Формирование и развитие познавательных процессов детей младшего дошкольного возраста»		Воспитатели второй младшей группы
3.	«Организация проектной деятельности в работе с дошкольниками»		Воспитатели разновозрастной группы
1.	Как найти подход к протестующему ребенку.	Май	Педагог-психолог
2.	«Работа воспитателя по развитию навыков звукового анализа и синтеза у детей 6 – 7 лет»		Воспитатели логопедической группы

3.	«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»		Учитель-логопед
КРУГЛЫЙ СТОЛ			
1.	<u>Круглый стол для родителей.</u> Тема: «Обсуждение значимых вопросов воспитания и развития детей».	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп Специалисты ДОУ Родители, (законные предсавители)
2.	<u>Круглый стол для педагогов ДОУ.</u> «Секреты увлекательной непосредственно - образовательной деятельности».	Март	Ст. воспитатель Воспитатели групп Специалисты ДОУ
ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Открытые просмотры НОД по реализации ОП и АОП в возрастных и логопедической группах.		Апрель	Воспитатели Специалисты ДОУ

6. Воспитательная работа

6.1. Мероприятия района

Конкурсы, акции

Название	Участники	Место проведения	Сроки проведения	Ответственный
Областные конкурсы по ПДД (муниципальный этап)	ДОУ	УГИБДД ГУ МВД России	По плану УГИБДД ГУ МВД России	Руководители ДОУ
Региональный конкурс «Лучший педагогический работник ДОУ Ростовской области»	Педагоги ДОУ	МКУО РИМЦ	Февраль-май 2026	Яицкова Н.Ю. Руководители ДОУ
Участие в социально значимых акциях по пропаганде соблюдения правил дорожного движения	Педагоги, воспитанники ДОУ	УГИБДД ГУ МВД России	ежеквартально	Яицкова Н.Ю. Руководители ДОУ
Муниципальный конкурс «Маленькие Звездочки» номинации: - хореография, - исполнительское мастерство, - вокальное мастерство Тема: «Нашим мамам посвящается»	Педагоги ДОУ	МКУО РИМЦ	Октябрь-ноябрь 2025г.	Яицкова Н.Ю. Руководители ДОУ
Муниципальный конкурс для логопедов, психологов,	Педагоги ДОУ	МКУО РИМЦ	Декабрь 2025-январь 2026	Яицкова Н.Ю. Руководители

воспитателей: «Методическая копилка педагога»				ДОУ
Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ», проектные работы по патриотическому воспитанию.	Педагоги ДОУ	МКУО РИМЦ	январь-апрель 2026	Яицкова Н.Ю. Руководители ДОУ
Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2026» Номинация «Воспитатель года – 2026»	Педагоги ДОУ	МКУО РИМЦ	Январь-февраль 2026г.	Яицкова Н.Ю. Руководители ДОУ

Перечень конкурсов для участия ДОУ и педагогов

Название	Участники	Место проведения	Сроки проведения	Ответственный
Всероссийский смотр-конкурс «Детский сад года»	ДОУ	Россия		Яицкова Н.Ю. Руководители ДОУ
Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад»	ДОУ	Россия		Яицкова Н.Ю. Руководители ДОУ
Региональный конкурс «Лучший педагогический работник ДОУ Ростовской области»	ДОУ	Ростовая область		Яицкова Н.Ю. Руководители ДОУ
Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие детские сады России»	ДОУ	Россия		Яицкова Н.Ю. Руководители ДОУ
Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (номинации: -успешный воспитатель; - молодые профессионалы; - верность профессии; - лучший профессионал; - лучший воспитатель (инклюзивное образование); - успешный руководитель; лучшая методическая разработка по физ. Развитию)	ДОУ	Россия		Яицкова Н.Ю. Руководители ДОУ

6.2. Мероприятия ДОУ

ПРАЗДНИКИ

№	Мероприятия	Дата/Месяц	Группа	Ответственные
1.	Праздник «День знаний»		разновозрастная группа	Воспитатели

	(по группам)	1 сентября	логопедическая группа	Муз. руководитель
2.	День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	вторая младшая группа разновозрастная группа логопедическая группа	Муз . руководитель Воспитатели Специалисты
3.	Международный день пожилых людей	1 октября	вторая младшая группа разновозрастная группа логопедическая группа	Муз . руководитель Воспитатели
4.	Праздник « Волшебница Осень!»	октябрь	Все возрастные группы	Муз . руководитель Воспитатели
5.	«День отца в России»	Третье воскресенье октября	Все возрастные группы	Воспитатели
6.	День народного единства	4 ноября	вторая младшая группа разновозрастная группа логопедическая группа	Воспитатели
7.	Утренник « Это наша мама!»	Последнее воскресенье ноября	Все возрастные группы	Муз . руководитель Воспитатели
8.	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	3 декабря	вторая младшая группа разновозрастная группа логопедическая группа	Воспитатели
9.	День Героев Отечества	9 декабря	вторая младшая группа разновозрастная группа логопедическая группа	Воспитатели
10.	Утренник « Новый год – в гости к нам идет!»	декабрь	Все возрастные группы	Муз . руководитель Воспитатели Специалисты
11.	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста	27 января	разновозрастная группа логопедическая группа	Воспитатели
12.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	разновозрастная группа логопедическая группа	Воспитатели
13.	Музыкально-спортивное развлечение посвященное дню защитника отечества "Живи в веках, моя Россия!"	февраль	Все возрастные группы	Муз . руководитель Воспитатели
14.	Музыкальное развлечение «Гуляй масленица-затейница»	февраль, март	Все возрастные группы	Муз . руководитель Воспитатели
15.	«Женский день – 8 марта!»	март	Все возрастные группы	Муз . руководитель Воспитатели
16.	День воссоединения	18 марта	разновозрастная группа	Воспитатели

	Крыма с Россией		логопедическая группа	
17.	Флэш-моб «День Здоровья»	апрель	Все возрастные группы	Муз . руководитель Воспитатели
18.	Развлечение День космонавтики « Дорога в космос!»	апрель	Все возрастные группы	Воспитатели
19.	Праздник « Ваша Победа в наших сердцах!»	май	Все возрастные группы	Муз . руководитель Воспитатели
20.	Утренник « До свиданья, детский сад!»	май	разновозрастная группа логопедическая группа	Муз . руководитель Воспитатели

ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ

Месяц	Тема проводимых мероприятий	Ответственные
Сентябрь	Просмотр мультфильмов «Герои школьных историй на экране»	Воспитатели
Октябрь	Фотовыставка «Мои любимые дедушка и бабушка!», посвящённая Дню пожилого человека	Воспитатели, родители
	Конкурс детских поделок из природного материала "Волшебница Осень!"	
	Выставка фотографий «С папой всюду вместе!»	
Ноябрь	«Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери	Воспитатели
Декабрь	Тематические выставки в книжном уголке «Герои России вчера и сегодня»	Воспитатели, родители
	Коллективная работа «Дарим свои сердца»	
	Выставка поделок "Новогодние чудеса"	
Январь	Виртуальная экскурсия «Детям о блокаде Ленинграда». Просмотр тематических презентаций.	Воспитатели
Февраль	Конкурс рисунков «Нашей Родине слава!»	Воспитатели
Март	Арт-салон «Прекрасные в прекрасном» - образ женщины в искусстве.	Воспитатели, родители
	Изготовление буклетов «Крым и Россия – общая судьба»	
Апрель	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	Воспитатели, родители
Май	Выставка творческих работ "Великая Победа – гордость всех поколений!"	Воспитатели, родители

6.3. Работа с родителями

Общие мероприятия

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь 2024 г.	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2.	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ		Заведующий ДОУ, ст. воспитатель Педагоги ДОУ
3.	<u>Наглядная информация</u> Оформление стендов (ширм): - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды - по вопросам оздоровительной работы - к праздникам и мероприятиям, связанных с народными праздниками	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
4.	<u>Помощь родителям учреждению</u> – Участие в субботниках – Участие в ремонте групповых помещений – Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	в течение года	Заведующий Зав. хозяйством

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/2026 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Формирование культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста в быту.	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2025/2026 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		

Октябрь	<p><u>Первая младшая группа:</u></p> <p>Тема: «Этот удивительный ранний возраст»</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Возрастные особенности детей 1,6-3 лет ▪ Как помочь ребенку легко адаптироваться в ДОУ ▪ Задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО ▪ Советы родителям, по адаптации ▪ Выбор родительского комитета ▪ Разное ▪ Решение родительского собрания 	Воспитатели группы, педагог-психолог
	<p><u>Вторая младшая группа (3-4 года)</u></p> <p>Тема: «Учимся играть вместе»</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа «Игра – ведущий вид деятельности дошкольника». ▪ Игротека «Путешествия на поезде в страну «Поиграй-ка». ▪ Памятка для родителей «Развиваем мелкую моторику». 	Воспитатели группы, педагог-психолог
	<p><u>Разновозрастная группа (5-7 лет)</u></p> <p>Тема: «Дети и родители на школьном старте»</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ознакомление родителей с критериями готовности ребенка к школе; оценка родителями степени готовности своего ребенка к школе. ▪ Беседа «Виды готовности к школе». ▪ Вопросы- ответы на тему: «Подготовка детей к школе» ▪ Кризис 7 лет. ▪ Советы родителям будущих первоклассников. ▪ Памятка для родителей будущих школьников. 	Воспитатели группы

	<p><u>Логопедическая группа (5-6 лет)</u></p> <p>Тема: «Воспитание у ребёнка интереса к чтению».</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выступление воспитателя: «Воспитание у ребёнка интереса к чтению». ▪ Выставка детских книг, значение их в жизни ребёнка. ▪ Подготовка информационных буклетов «10 причин почему детям необходимо читать книжки» ▪ Консультация для родителей «Как привить любовь к чтению детям» ▪ Литературная викторина. 	<p>Воспитатели группы, учитель-логопед</p>
Февраль	<p><u>Первая младшая группа</u></p> <p>Тема: «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования».</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство родителей с развитием мелкой моторики у малышей ▪ Применение нестандартного оборудования для игр в группе и дома способствующего развитию мелкой моторики ▪ Просмотр презентации игровой деятельности детей по развитию мелкой моторики ▪ Знакомство родителей с пальчиковыми играми из серии «Расскажи стихи руками» ▪ Решение родительского собрания. 	<p>Воспитатели группы</p>
	<p><u>Вторая младшая группа (3-4 года)</u></p> <p>Тема: «Мудрые советы бабушек и дедушек».</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Вступительное слово «Будем знакомы»: псих. пауза. ▪ Что говорят дети о бабушках и дедушках? (просмотр видеозаписи) ▪ Дискуссия (соревнование 2-х команд). ▪ Игра «острое блюдо». ▪ Тест-игра для бабушек «Узнай себя» – типы бабушек. 	<p>Воспитатели группы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рефлексия (заключительный этап). 	
	<p><u>Разновозрастная группа (5-7 лет)</u></p> <p>Тема: «Хочу всё знать!» - родителям о способах мотивации познавательной активности старших дошкольников.</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выступление «Интеллектуальное развитие дошкольника» ▪ Анализ анкетирования по теме «Интеллектуальное развитие детей» ▪ Выступление «Игра как средство интеллектуального развития ребенка» ▪ Выступление «Речь и интеллектуальное развитие детей» ▪ Игра «Вопрос - ответ» ▪ Решение родительского собрания. 	Воспитатели группы
	<p><u>Логопедическая группа (5-6 лет)</u></p> <p>Тема: «Формирование навыка звукового анализа и синтеза , как одно из условий подготовки ребёнка к школе».</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Теоретические вопросы формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей с общим недоразвитием речи. ▪ Этапы формирования звукового анализа и синтеза. ▪ Приёмы по формированию фонематического восприятия. ▪ Игры и упражнения. ▪ Подведение итогов 	Воспитатели группы, учитель-логопед
Апрель	<p><u>Первая младшая группа</u></p> <p>Тема: «Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка».</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Как укрепить здоровье ребенка в домашних условиях» ▪ «Закаливание детей в семье» ▪ Выставка литературы и пособий по 	Воспитатели группы

	<p>физическому развитию детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Разное. ▪ Решение родительского собрания. 	
	<p><u>Вторая младшая группа (3-4 года)</u></p> <p>Тема: «Что должен знать ребенок 4-х лет».</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Вступительное слово (сообщение о цели встречи). ▪ Рассказ о возрастных особенностях развития детей 3-4 лет. Задачи воспитания и обучения детей 4-го года жизни. ▪ «Самообслуживание в жизни ребенка» ▪ Образовательная деятельность в детском саду. ▪ Разное. 	<p>Воспитатели группы</p>
	<p><u>Разновозрастная группа (5-7 лет)</u></p> <p>Тема: «Семья на пороге школьной жизни»</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Результаты анкетирования родителей. ▪ Выступление педагогов «О вопросах здоровья» ▪ Выступление педагога - психолога детского сада (качества будущего первоклассника, понятие школьной готовности) ▪ Полезные советы и рекомендации. Памятка «Что должен уметь ребенок к 1 сентября?» ▪ Подведение итогов собрания. Принятие решения. 	<p>Воспитатели группы</p>
	<p><u>Логопедическая группа (5-6 лет)</u></p> <p>Тема: «На пороге к школе».</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Виды готовности к школе». • Вопросы- ответы на тему: «Подготовка детей к школе» • Кризис 7 лет. • Советы родителям будущих первоклассников. • Памятка для родителей будущих школьников. • Викторина «Готовы ли, родители, к школе?» 	<p>Воспитатели группы, учитель-логопед</p>
<p>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</p>		

Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/2025 учебном году	Заведующий, педагог-психолог
-----	--	------------------------------

7. Оздоровительно-профилактическая работа

7.1. Охрана и укрепление здоровья детей.

В ДОУ создана материально-техническая база для оздоровления и физического развития детей: физкультурный и музыкальный залы, медицинский кабинет. Дети должны удовлетворять свою потребность в движении, поэтому в групповых комнатах созданы спортивные уголки с оборудованием для спортивных игр.

Каждый воспитатель уделяет большое внимание физическому развитию детей. Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, мытье рук до локтей прохладной водой в теплое время года; дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, пальчиковый массаж). Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Ежегодно педагогический коллектив реализует план работы на летний оздоровительный период. Он направлен на воспитание, развитие и оздоровление детей в летний период.

Особое внимание в ДОУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

7.2. Качество и организация питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет заведующий хозяйством детского сада. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Организация рационального питания детей в ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного 10-ти дневного меню. С воспитанниками ДОУ организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков.

Во всех возрастных группах:

- санитарное состояние соответствует норме;
- проветривание проводится по графику;
- размещение столов соответствует ростовым единицам;
- режим питания выполняется в соответствии с утверждённым режимом дня;
- сервировка стола проводится с учетом возрастных особенностей детей;
- соблюдается эстетика сервировки стола;
- деятельность дежурных организуется с учетом самостоятельного выполнения поручений и помощи взрослых;
- подготовка детей к приему пищи организована с помощью использования художественного слова, пальчиковой гимнастики и т.д.;
- гигиенические процедуры на группах раннего возраста организованы по подгруппам, поточно, в остальных организованы по подгруппам (мальчики, девочки);
- обстановка в группе спокойная, доброжелательная, звучит спокойная музыка;
- у детей имеется навык (соответствующий возрасту) пользования столовыми приборами;
- культура поведения детей за столом соответствует норме;
- предусмотрено диетическое питание в связи с врачебными назначениями;
- общение воспитателя с детьми во время приема пищи проводится с помощью использования художественного слова, повествования о пользе определенных продуктов;
- педагогами проводится обучение правилам поведения за столом.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации.

8. Материально-техническая база

Материальная база соответствует требованиям Роспотребнадзора, Пожнадзора и современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Система жизнеобеспечения МБДОУ – освещение, отопление, канализация, находится в режиме функционирования. В ДОУ создано единое образовательное пространство из различных помещений, кабинетов, залов, а так же на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка и принципа интеграции образовательных областей, полоролевой спецификации. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;

- уголок «ряжения»;
- центр книги;
- центр настольно-печатных игр;
- выставочный «центр» детского творчества;
- центр природы;
- центр физической культуры и здоровья;
- центр экспериментирования;
- центр самостоятельной творческой деятельности;
- центр краеведения.

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОО образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка.

На данный момент функционируют:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- спортивная уличная площадка;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- музей;

Общественное питание:

- 1 пищеблок;
- складское помещение для хранения продуктов.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- 1 прачечная;
- складские помещения для хранения методических пособий, игрового и раздаточного материала.

4 групповых помещения; оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, методического оснащения образовательного процесса, а так же обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

В детском саду имеются различные технические средства обучения: 5 музыкальных центров, мультимедиа проектор, экран, 3 компьютера, 2 принтера, 1 электро – фортепиано, телевизор.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Задачи на 2025-2026 уч. год

В соответствии с нормативно – правовыми документами и актами, исходя из анализа деятельности ДООУ за 2024 – 2025 учебный год, определены *следующие годовые цели и задачи на 2025-2026 учебный год.*

Цель: способствовать созданию условий для повышения доступности и качества дошкольного образования за счёт развития ресурсов дошкольной организации и их эффективного использования. Охрана и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи. создавать условия для повышения доступности и качества.

Задачи:

1. обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
2. создать условия для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, подобрать оптимальные формы просвещения;
3. организовать мониторинг и модернизацию материально-технического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования;
4. создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий;
5. совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников;
6. реализация конкурсных мероприятий в системе ДООУ, направленных на выявление и внедрение инновационных решений для совершенствования РППС, способствующих повышению ее функциональности в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.