

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Администрация Азовского района
МБОУ Самарская СОШ № 4 Азовского района

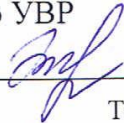
РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
обществоведческого
цикла


Рогожникова Н. Н.
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Терещенко И. А.
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Пивненко И. В.
Приказ №202
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В МИРЕ ПУТЕШЕСТВИЙ И ОТКРЫТИЙ»

для обучающихся 6 класса

Составитель: Бабенко Т.А.

село Самарское 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса разработана на основе:

- требований федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- образовательной программы основного общего образования МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района;
- Внеурочная деятельность по географии (5 - 6 классы): учебно-методическое пособие / М.Ю. Аксенова, Е.В. Храмова. – Ульяновск: ОГБУ ДПО УИПКПРО, 2013.

Цели и задачи курса

Цель курса:

- вовлечение обучающихся в активную практическую и исследовательскую деятельность по изучению природы, населения хозяйства нашей планеты.

Задачи курса:

- активизировать познавательную деятельность школьников;
- повысить информационную и коммуникативную компетентность обучающихся в области изучения географических объектов и законов;
- формировать у обучающихся исследовательские навыки;
- развивать умение собирать и анализировать информацию;
- развивать у обучающихся творческие способности, умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
- побудить обучающихся к исследовательской работе по темам курса

Место учебного курса в учебном плане

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире путешествий и открытий» рассчитана на учащихся 6 класса на 1 учебный год по **1 часу** в неделю. Всего **35 ч** в год. В **2024-2025** учебном году на изучение курса отводится **32 часа**, так как **08.03, 03.05, 10.05** считается праздничными днями. В связи с фактическим количеством учебных дней, с учётом годового календарного учебного графика, выполнение рабочей программы обеспечено в полном объёме за счёт уплотнения уроков.

РАЗДЕЛ I

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«В мире путешествий и открытий»

Личностные результаты:

- овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;
- уважительное отношение к окружающим, любовь к Родине;
- эмоционально-положительное принятие своей этнической принадлежности и принятие других народов мира;
- толерантность;
- любовь к природе;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.

Метапредметные результаты:

регулятивные УУД:

- умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью ТСО и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о ЗОЖ, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

познавательные УУД включают общеучебные, логические, а также постановку и решение проблемы. Обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

- осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью ИКТ;
- осознанно оформлять речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять смысловое чтение, извлекать необходимую информацию из текстов различных жанров;

коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, уметь общаться, распределять роли, договариваться друг с другом;
- отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

Предметные результаты:

- использовании различных источников географической информации (картографические, статистические, видео- и фотоизображение, Интернет) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико - ориентированных задач;
- умении анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений находить и формулировать зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- различать и сравнивать изученные географические объекты;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран мира, различать изученные демографические процессы и явления;

РАЗДЕЛ II

Содержание курса

Тема 1. Введение – 1 час

- знакомство с деятельностью кружка, планирование.

Вид деятельности. Обсуждение, планирование, тестирование. Высказывать свои мысли, предложения.

Тема 2. Ориентирование на местности - 11 часов

- история изобретения компаса

- упражнения и движение на местности с компасом и без него

- определение направлений, расстояний по плану местности и карте

- решение географических задач на определение координат.

Время по которому мы живем.

Работа с источниками географической информации. Находить нужную информацию и применять ее в учебной деятельности

Солнце как маяк. Определяем время по солнцу. Уметь определять время суток по расположению солнца.

Ориентирование по звездам и луне. Обсуждение полученной информации

Кто придумал компас. Сбор информации и подготовка к созданию презентации. Уметь распределять цели и задачи в группе.

Загадочная стрелка. Обсуждение полученной информации. Уметь выражать свои мысли высказывать предположения, выдвигать гипотезы.

Компасы без магнитной стрелки. Обсуждение полученной информации

Движение по азимутам. Практическая работа на определение азимута школьных объектов. Умение общаться, работать в группе, помогать товарищам.

Географические координаты. Решение географических задач на определение координат. Применять полученные знания

Местность и карта. Практическая работа по составлению плана своей местности, используя условные обозначения. Уметь читать и пользоваться планом и картой, знать отличие и их назначение

Подготовка к походу. Составление правил безопасного похода в природу. Знать что необходимо брать в поход. Уметь определять главное.

Местные ориентиры, приметы и признаки. Экскурсия на местность. Уметь применять полученные знания по ориентированию в природе.

Тема 3. Жизнь земной коры – 5 часов

- современные гипотезы о происхождении гор на земле.
- вулканы, гейзеры, горячие источники.
- землетрясения.
- разнообразие форм рельефа на Земле.
- рельеф своей местности.

Плавают ли материки. Знакомство с гипотезами о движения земной коры

Уметь высказать свое мнение, отстаивать свою точку зрения.

Как растут горы. Просмотр видеофильма. Обсуждение.

О чем расскажут камни. Уметь сравнивать, определять, предполагать.

Как ищут полезные ископаемые. Практическая работа по сбору коллекции горных пород. Уметь определять вид горной породы по свойствам и признакам. пород своей местности.. Просмотр презентации.

Есть ли бесполезные ископаемые. Сбор информации, работа с географическими источниками информации . Обсуждение темы_Уметь работать с атласами, справочниками. статистическим материалом.

Тема 4. Голубая планета -8 часов.

- современные способы изучения морей и океанов.
- водяные смерчи, бури и ураганы в море..
- растительный и животный мир океанов и морей.
- тайны Мирового океана.
- крупнейшие реки Земли.
- цветные моря.
- крупнейшие озера земли, озера-дикивинки.

Великие реки Земли. Практическая работа по составлению каталога крупных рек мира и их характеристик. Находить нужную информацию и применять ее в учебной деятельности.

Удивительные озера мира. Сбор информации и совместная подготовка презентации. Умение применять полученные знания работать в группе, распределять обязанности.

Твердый океан. Работа с атласами картами, таблицами, интернет

ресурсами. Уметь делать выводы по данной теме.

Мировой океан. «Цветные моря» Обсуждение полученной информации. Уметь работать с полученной информацией

«Белая смерть» - лавины. Обсуждение полученной информации. Уметь сопоставлять, логически мыслить, делать выводы.

Бермудский треугольник. Выступление с сообщениями. Обсуждение. Уметь находить информацию, выделять главное, высказывать свое мнение.

Водяное отопление материков. Работа с картами, атласами, использование интернет ресурсов. Уметь работать с источниками информации

Опасный океан: смерчи, цунами. Просмотр видеофильма, _обсуждение
Находить нужную информацию и применять ее в учебной деятельности

Тема 5. Воздушное покрывало – 5 часов.

- современные методы изучения атмосферы.
- обработка и оформление результатов наблюдения за погодой.
- грозные явления в атмосфере.
- местные признаки и приметы для предсказания погоды

Одежда Земли. Обсуждение полученной информации

Миф или правда: искусственный дождь. Работа с источниками географической информации. Уметь находить нужную информацию и применять ее в учебной деятельности

Учимся предсказывать погоду. Практическая работа. Как работает метеостанция. Уметь наблюдать, анализировать, сопоставлять, делать выводы

Живые барометры. Выступление с сообщениями. Обсуждение. примеры из жизни. Практическая работа по наблюдению за поведением живых организмов перед изменением погоды. Уметь применять полученные знания в жизни.

Грозные явления в атмосфере. Сбор информации через географические источники и ресурсы интернета. Обсуждение. Умение применять полученные знания уроках.

Тема 6: Зеленая планета -5 часов.

- удивительные растения и животные, растения и животные рекордсмены.
- уникальный подводный мир, планктон, его значение, морские сообщества, коралловые рифы.
- крупные заповедники и охраняемые природные территории
- экстремальные условия в природе и приспособление человека и живых организмов к жизни в сложных природных условия

Уникальные растения и животные. Практическая работа определение взаимосвязей и приспособлений растений и животных к окружающей среде. Уметь выделять главное, анализировать, делать выводы.

Зеленое богатство океанов. Просмотр видеофильма. Сбор информации подготовка к созданию презентации. Обсуждение темы, работа с интернет ресурсами. Уметь работать в группе, распределять обязанности, ставить цели и выполнять их

Природные лаборатории-заповедники. Экскурсия. Знать правила поведения во время групповых экскурсий. Уметь собирать материал.

Человек и природа. Экстремальные условия жизни. Просмотр видеофильма. Сбор информации подготовка к созданию презентации. Работа с источниками информации, атласами, интернет ресурсами. Применять полученные знания, сопоставлять, исследовать, предполагать.

Обобщение полученных знаний. Урок-конференция. Выступление с защитой презентаций.

РАЗДЕЛ III

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Название раздела, темы занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	<i>Введение</i>	1	07.09	
	<i>Тема: Ориентирование</i>	<i>11ч</i>		
2	Время, по которому мы живем.	1	14.09	
3	Солнце как маяк. Определяем время по солнцу	1	21.09	
4	Ориентирование по звездам и луне	1	28.09	
5	Кто придумал компас	1	05.10	
6	Загадочная стрелка	1	12.10	
7	Компасы без магнитной стрелки	1	19.10	
8	Движение по азимутам	1	26.10	
9	Географические координаты	1	09.11	
10	Местность и карта	1	16.11	
11	Подготовка к походу	1	23.11	
12	Местные ориентиры, приметы и признаки.	1	30.11	
	<i>Тема: Жизнь земной коры</i>	<i>5ч</i>		
13	Плавают ли материки	1	07.12	
14	Как растут горы	1	14.12	
15	О чем расскажут камни	1	21.12	
16	Как ищут полезные ископаемые	1	28.12	
17	Есть ли бесполезные ископаемые	1	11.01	

	<i>Тема: Голубая планета</i>	<i>8ч</i>		
18	Великие реки Земли	1	18.01	
19	Удивительные озера мира	1	25.01	
20	Твердый океан	1	01.02	
21	Мировой океан. «Цветные моря»	1	08.02	
22	«Белая смерть» - лавины	1	15.02	
23	Бермудский треугольник	1	22.02	
24	Опасный океан: смерчи, цунами.	1	01.03	
25	Водяное отопление материков	1	15.03	
	<i>Тема: Воздушное покрывало</i>	<i>5 ч</i>		
26	Одежда Земли	1	22.03	
27	Миф или правда: искусственный дождь.	1	05.04	
28	Учимся предсказывать погоду Живые барометры	1	12.04	
29	Грозные явления в атмосфере	1	19.04	
	<i>Тема: Зеленая планета -</i>	<i>3ч.</i>		
30	Уникальные растения и животные. Зеленое богатство океанов	1	26.04	
31	Человек и природа. Экстремальные условия жизни Влияние человека на природу.	1	17.05	
32	Человек и природа. Экстремальные условия жизни Влияние человека на природу.	1	24.05	