

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Азовский район

МБОУ Самарская СОШ №4 Азовского района

Утверждаю:

Директор МБОУ Самарская СОШ №4

И.В. Пивненко



Приказ № 202 от 30.08.2024

## План работы педагога-психолога

МБОУ Самарская СОШ №4 Азовского района

на 2024-2025 учебный год.

Педагог-психолог: Мягких К.В.

| Контингент                                                | Вид деятельности                                                                                                                                                                  | Предполагаемые формы и методы                                                               | Цели и задачи                                                                                                                                           | Сроки                                        | Предполагаемый результат                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1. Психологическая диагностика детей и обучающихся</i> |                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                              |                                                                                                                                                      |
| 1 класс                                                   | Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе                                                                                                                   | Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика                                          | Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.                                          | 3-4 недели<br>сентября<br>1 неделя<br>апреля | Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий для детей         |
| 5 класс                                                   | Диагностика уровня адаптации пятиклассников                                                                                                                                       | Групповая диагностика                                                                       | Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.                                    | 2-3 недели<br>октября<br>2-3 недели<br>марта | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий                                                          |
| 8-11 класс                                                | Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов                                                                                        | Групповая диагностика с использованием следующих методик: «Карта интересов», «ДЮ» Климова.  | Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.                                                                     | 3-4 недели<br>ноября<br>1 неделя<br>мая      | Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям                                                                                             |
| 1-11 класс                                                | Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики) | Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение) | Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции | в течение года по мере необходимости         | Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы. |
| 9,11 классы                                               | Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х,                                                                                                                                      | Тест «Предэкзамнационная                                                                    | Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование                                                                                       | 3-4 недели                                   | Организация и проведение занятий на                                                                                                                  |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                                                            |                         |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ                                                                                                                                       | тревожность», опросник «Итоги ОГЭ/ЕГЭ» | коррекционных групп для оказания психологической поддержки.                                                | декабрь 1-2 недели мая  | снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе                           |
| 1-11 класс                                                                                                                   | Диагностика с целью выявления причин отклоняющегося поведения (по результатам психологического социального дистанционного тестирования), по отдельному плану (реализация программы) | Индивидуальная диагностика             | Выявление детей «Группы внимания», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки | В течение учебного года | Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала |
| 2-11 класс                                                                                                                   | Диагностика с целью определения психологического климата в классах коллективах                                                                                                      | Групповая диагностика                  | Определение психологического климата                                                                       | Декабрь                 | Аналитическая справка, рекомендации                                                      |
| 7-11 класс                                                                                                                   | Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся                                                                                                                        | Групповая диагностика                  | Раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ                              | Сентябрь                | Аналитическая справка, рекомендации, индивидуальная работа с вошедшими в группу риска    |
| 2-11 класс                                                                                                                   | Социометрическое изучение межличностных отношений в классных коллективах                                                                                                            | Групповая диагностика                  | Создание благоприятных психологических условий                                                             | Ноябрь                  | Справка, рекомендации                                                                    |
| 2-11 класс                                                                                                                   | Проведение психологического обследования обучающихся, имеющих факторы риска развития кризисных состояний                                                                            | Групповая и индивидуальная диагностика | Определение обучающихся группы риска развития кризисных состояний                                          | Октябрь, март           | Аналитическая справка, рекомендации, индивидуальная работа с вошедшими в группу риска    |
| <p><b>2.Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации</b></p> |                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                                                            |                         |                                                                                          |

|                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1, 5, 10<br>классы                                   | Индивидуально -<br>коррекционная работа с<br>учащимися, имеющими<br>трудности в обучении и<br>адаптации                                           | Игры и игровые упражнения,<br>сказкотерапия, ИЗО терапия,<br>тренинговые занятия в<br>сенсорной комнате.                                                                                                                                                                        | Создание психолого-<br>педагогических условий для<br>развития личности и оказание<br>индивидуальной помощи<br>учащимся по выявленным<br>проблемам                                    | В<br>течение<br>года | Заполнение документации<br>(журнал)                                                                                                                                                                                                                                      |
| Обучаю<br>щиеся,<br>состо<br>ящие на<br>ВШУ и<br>ПДН | Индивидуально -<br>коррекционная работа с<br>учащимися "Группы риска",<br>состоящими на ВШУ и ПДН<br>по отделному плану<br>(реализация программы) | Развивающие индивидуальн<br>ые занятия, проективные<br>методики, беседы,<br>игры, тренинговые занятия.                                                                                                                                                                          | Выявление проблем развития<br>ребенка, проведение<br>коррекционно-развивающих<br>занятий и создание психолого-<br>педагогической среды,<br>способствующей его успешному<br>развитию. | В<br>течение<br>года | Заполнение документации<br>(журнал),<br>рекомендации родителям<br>и педагогам                                                                                                                                                                                            |
| Обучаю<br>щиеся<br>с ОВЗ                             | Индивидуально -<br>коррекционная работа с<br>учащимися с ОВЗ по<br>программам сопровождения                                                       | Реализация коррекционно-<br>развивающих программ для<br>детей, обучающихся по<br>специальной<br>(коррекционной) программе<br>VII вида<br>Реализация коррекционно-<br>развивающих программ для<br>детей, обучающихся по<br>специальной<br>(коррекционной) программе<br>VIII вида | Выявление проблем развития<br>ребенка, проведение<br>коррекционно-развивающих<br>занятий и создание психолого-<br>педагогической среды,<br>способствующей его успешному<br>развитию. | В<br>течение<br>года | Заполнение документации<br>(журнал), выявление<br>динамики развития<br>(сопровождение в рамках<br>ПМПк), оформление<br>рекомендаций для<br>родителей и учителей по<br>работе с конкретным<br>ребенком, ведение<br>индивидуальных<br>образовательных<br>маршрутов (ИОМов) |
| 9, 11<br>классы                                      | Тренинговые занятия для<br>учащихся 9, 11 классов «Как<br>успешно сдать экзамен»<br>(реализация программы)                                        | Тренинговые занятия на<br>снятие психо-<br>эмоционального напряжения,<br>повышение<br>стрессоустойчивости, оформ<br>ление стендов                                                                                                                                               | Психологическое сопровождение<br>учащихся при подготовке к ЕГЭ и<br>ГИА                                                                                                              | В<br>течении<br>года | Заполнение документации<br>(журнал)                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1-11<br>классы                                       | Индивидуальные занятия по<br>запросу педагогов                                                                                                    | Тренинги, беседы                                                                                                                                                                                                                                                                | Индивидуальное психологическое<br>сопровождение ребенка, помощь                                                                                                                      | В<br>течение         | Заполнение документации<br>(журнал)                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                     |                |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                  | родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития психических процессов | года           |                                                          |
| Педагоги, молодые специалисты                                                                         | Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов                                                                           | Выступление на совещании, педсовете, тренинги, наблюдение, консультации                                          | Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов                     | В течение года | Рекомендации                                             |
| <b>3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</b>                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                     |                |                                                          |
| Родители, педагоги                                                                                    | Индивидуальное и групповое консультирование родителей (детско-родительские отношения), педагогов (психологические аспекты) по запросу, по итогам диагностики. | Индивидуальные беседы, выступления, лекция, семинар, круглый стол, тренинговое занятие.                          | Оказание психологической помощи и поддержки.                                                        | В течение года | Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации |
| <b>4. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса</b><br><b>Психопрофилактика</b> |                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                     |                |                                                          |
| Родители, педагоги                                                                                    | Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.                                                                   | Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки. | Оказание психологической помощи и поддержки.                                                        | В течение года | Повышение психологической культуры                       |
| Обучающиеся, родители, педагоги,                                                                      | Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам                            | Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.                   | Оказание психологической помощи и поддержки.                                                        | В течение года | Повышение психологической культуры                       |

|                                              |                                                                |                                                                                                         |                                                                                           |                |  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| соцпеда<br>лог                               | воспитания                                                     |                                                                                                         |                                                                                           |                |  |
| <b>5. Организационно-методическая работа</b> |                                                                |                                                                                                         |                                                                                           |                |  |
| Психолог                                     | Планирование работы                                            | Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.               | Планирование деятельности в соответствии с планом школы                                   | сентябрь       |  |
| Психолог                                     | Анализ работы                                                  | Составление годового аналитического и статистического отчета.                                           | Анализ деятельности работы за год.                                                        | май-июнь       |  |
| Психолог                                     | Планирование и подготовка диагностических мероприятий          | Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п. | Организация плановой диагностики                                                          | в течение года |  |
| Психолог                                     | Анализ диагностических мероприятий                             | Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.                                    | Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы                | в течение года |  |
| Психолог                                     | Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий | Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п. | Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся | в течение года |  |
| Психолог                                     | Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.  | Анализ литературы. Планирование.                                                                        | Организация консультативной и просветительской деятельности                               | в течение года |  |
| Психолог                                     | Ведение текущей документации                                   | Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.                                         | Организационная деятельность                                                              | ежедневно      |  |
| Психолог                                     | Ведение документации педагога-психолога                        | Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических                                    | Организация рабочего пространства                                                         | в течение года |  |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                |                           |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                 | методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.                                   |                                                                |                           |                                   |
| Психолог                                                                                                                    | Оформление тематических стендов, Оформление уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.                                 | Подбор материалов                                                                                  | Просвещение педагогов, родителей и учащихся                    | в течение года            |                                   |
| Психолог                                                                                                                    | Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.                                                                     | Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов                    | Самообразование                                                | в течение года            |                                   |
| Психолог                                                                                                                    | Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары.                     | Выступления                                                                                        | Повышение уровня квалификации                                  | в течение года по запросу |                                   |
| Психолог                                                                                                                    | Самообразование                                                                                                                 | Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты. | Повышение уровня квалификации                                  | в течение года            |                                   |
| <b>6. Психологическая экспертиза (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций</b> |                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                |                           |                                   |
| Педагоги, родители, учащиеся                                                                                                | Подготовка коррекционно-развивающих программ. Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися. | Наблюдение, посещение уроков, изучение документации                                                | Создание психолого-педагогических условий для развития ребенка | в течение года            | Рекомендации педагогам, родителям |