

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ПОП-П по профессии

43.01.01. «Официант, бармен»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.01. «Официант, бармен»., разработана на основе примерной программы воспитания 43.01.01. «Официант, бармен», одобренной решением ФУМО СПО Протокол от 18.08.2023 № 180823 и размещенной в реестре ПОП-П. Рабочая программа является приложением 3 к рабочей программе воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовского многопрофильного техникума» (далее ГБПОУ РО - «АМТ»), реализующего программы СПО. Рабочая программа воспитания по профессии содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по профессии 43.01.01. «Официант, бармен».

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания разработаны с учетом ФГОС СПО по профессии 43.01.01. «Официант, бармен».

Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
– Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
– Осознанно проявлять гражданскую активность в социальной и экономической жизни (местоположение ПОО, субъект РФ)
Патриотическое воспитание
- Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 43.01.01. «Официант, бармен».
Духовно-нравственное воспитание
– Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
– Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
Эстетическое воспитание
-Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 43.01.01. «Официант, бармен».
– Используя возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
-Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 43.01.01. «Официант, бармен».
Профессионально-трудовое воспитание
-Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
-Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
– Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
– Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
–
Экологическое воспитание
– Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности43.01.01. «Официант, бармен».

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
Использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
Реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
Организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 43.01.01. «Официант, бармен».

Модуль «Наставничество»

Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 43.01.01. «Официант, бармен».
Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
--

Встречи с известными представителями профессии 43.01.01. «Официант, бармен».
Круглые столы, просветительские мероприятия по профессии 43.01.01. «Официант, бармен».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 43.01.01. «Официант, бармен». соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии
Размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 43.01.01. «Официант, бармен».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии 43.01.01. «Официант, бармен».
Совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 43.01.01. «Официант, бармен».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 43.01.01. «Официант, бармен».
Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 43.01.01. «Официант, бармен».
Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 43.01.01. «Официант, бармен».

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 43.01.01. «Официант, бармен».
Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 43.01.01. «Официант, бармен».
Реализация социальных проектов по профессии 43.01.01. «Официант, бармен». разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 43.01.01. «Официант, бармен».
--

Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 43.01.01. «Официант, бармен».
Участие в региональном фестивале профессий «Топ регион»
Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 43.01.01. «Официант, бармен».
Проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов ГБПОУ РО «АМТ»)

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
--

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 43.01.01. «Официант, бармен».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

Приказ о проведении родительского собрания
--

Положение о кураторе группы

Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
--

Положение о Совете обучающихся

Приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

Сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования
--

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

Наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
Участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 43.01.01. «Официант, бармен».
Рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
Реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 43.01.01. «Официант, бармен».
Успешное освоение образовательных программ по профессии 43.01.01. «Официант, бармен».

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

Сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 43.01.01. «Официант, бармен».
--

**Календарный план воспитательной работы
по профессии 43.01.01. «Официант, бармен».
на 2024-2025 уч.г.**

Календарный план воспитательной работы по профессии 43.01.01. «Официант, бармен». представлен в виде таблицы с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом		В течение года	Зам директора по УМР Бельская А.А.
2. Кураторство				
2.1	Организация участия обучающихся в социально-значимом региональном фестивале профессий: «Топ-Регион»		Сентябрь 2024	Зам директора по УМР Бельская А.А.
2.2	Знакомство с работой клубов по интересам, кружков и спортивных секций		Сентябрь	Руководитель физического воспитания
	Посещение музея, кинотеатра, концерта по Пушкинской карте		В течение года	Куратор группы
2.3.	Привлечение обучающихся в участии в фестивале народных культур. Оформление выставки национальных блюд.		Октябрь – ноябрь 2024	Куратор группы
3. Наставничество				
3.1	День наставника профессии «Мастерская наставника»		Сентябрь	Куратор группы
4. Основные воспитательные мероприятия				
4.1	Праздник: «День знаний»		02.09.24 г	
4.2	«Посвящение в первокурсники»		25.09.24 г	Зам директора по ОВР Симоненко Е.С. Пед. Доп. обр. Гуренко Н.В., Петренко В.А.
4.3	Классный час: «День учителя		05.10. 2024	Куратор группы
4.4	Праздничный концерт ко Дню учителя			Зам директора по ОВР Симоненко Е.С. Пед. Доп. обр. Гуренко Н.В., Петренко В.А.
4.5	Классный час: «День отца»		20.10. 2024	Куратор группы
4.6.	День народного Единства. Фестиваль народных культур.		07.11.24	Зам директора по ОВР Симоненко Е.С. Пед. Доп. обр. Гуренко Н.В., Петренко В.А.
4.7.	День Героев Отечества		09.12.	Ответственный за музей Берветова О.Б.
4.8.	День Конституции РФ		12.12.	Куратор группы

4.9	День снятия блокады Ленинграда		27.01	Ответственный за музей Берветова О.Б.
4.10	81 год победы в Сталинградской битве		02.02.25	Учитель истории Бегмурадова И.Г.
4.11	День освобождения г .Азова и г. Курска от немецко-фашистских захватчиков		7.01-8.01.	Библиотекарь Головатенко И.Г.
4.12	День защитников Отечества		21.02.	Зам директора по ОВР Симоненко Е.С. Пед. Доп. обр. Гуренко Н.В., Петренко В.А., советник Алексеева Е.Е.
4.13	Международный женский день		08.03.	
4.14	День воссоединения Крыма с Россией		17.03.	Преподаватели истории
4.15	Разговор о правильном питании (в рамках всемирного дня здоровья)		07.04.	Куратор группы
4.16	День ПОБЕДЫ в ВОВ		09.05.	Зам директора по ОВР Симоненко Е.С. Пед. Доп. обр. Гуренко Н.В., Петренко В.А., советник Алексеева Е.Е., Куратор группы
4.17	Международный день семьи Где твои манеры? (правила поведения за столом)		15.05	
4.18	Пушкинский день в России		06.06.	Преподаватель русского языка Таран Л.Г.
4.19	Праздник: «День России»		12.06	Зам директора по ОВР Симоненко Е.С. Пед. Доп. обр. Гуренко Н.В., Петренко В.А., советник Алексеева Е.Е., куратор
4.20	День памяти и скорби		22.06	
4.21	80 лет разгрома немецко-фашистских войск на Курской дуге (онлайн)		23.08	
	5. Организация предметно-пространственной среды			
5.1	Оборудованный спортивный зал	На весь период обучения	В течении года	Руководитель физического воспитания
5.2	Открытый стадион			
5.3	Музей «забытых» вещей			Ответственный за музей Берветова О.Б. Библиотекарь Головатенко И.В.
5.4	Музейная экспозиция посвященная истории города Азова			
5.5	Музейная экспозиция посвященная ВОВ			
5.6	Музейная экспозиция посвященная СВО			
5.7	Мемориал памяти погибших в ходе СВО			
5.8.	Актный зал			
5.9.	Библиотека, читальный зал			
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
6.1	Общее родительское собрание по теме: «Правила поведения в техникуме, этические нормы, режим учебных занятий»		25.09.24г.	Зам. директора по ОВР, кураторы групп

6.2.	Родительское собрание: «Итоги первого полугодия. Досуг обучающихся на каникулах»		19.12.24	Куратор группы
6.3.	Родительское собрание: «Аттестация обучающихся»		24.04.	Куратор группы
6.4.	Родительское собрание: «Итоги года»		29.06	Куратор группы
7. Самоуправление				
7.1	Организация работы по привлечению и регистрации обучающихся на сайте: «Движение первых»		Сентябрь -октябрь	Зам. директора по ОВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, куратор группы, педагоги доп. образования
7.2	Организационное собрание, выборы актива, планирование жизни группы на год, оформление документации, беседы по ПВР и единым требованиям. Пушкинская карта.			
7.3.	Новогодние мероприятия в техникуме, в общежитии		Декабрь	
7.4.	День студента		25.01.25	
7.5	Мероприятия приуроченные к празднованию праздника «Весны и труда»		30.04.25	
8. Профилактика и безопасность				
	День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час)		03.09.24	Куратор группы
	День памяти жертв политических репрессий		30.10.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Тематическое мероприятие по профилактике асоциального и противоправного поведения.		27.11.24	Социальный педагог Петренко В.А.
	Международный день борьбы с наркоманией		01.03.25	Куратор группы
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.		30.04.25	Преподаватель ОБЖ
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Встреча с представителями ДГТУ по теме: «Профориентация наше будущее»...		31.10.24	
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
10.1	...Заключение договоров на прохождение производственной практики.	На 2 курсе		Старший мастер
10.2	Викторина: «Что ты знаешь о правах и обязанностях?»		14.11.24	Советник по воспитанию
10.3	Фото-выставка: «Я на практике»	На 2 курсе	Декабрь 2025	Куратор группы, мастер ПО