

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЗОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
346780 г. Азов Ростовская область проезд Литейный 9/22 тел.(86342) 6-71-21 E-mail: ru452009@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «АМТ»
_____ А.А. Петров

ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЗОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

*Отчет рассмотрен
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 9
от «15» апреля 2024 года*

Председатель комиссии:

Петров Андрей Александрович, директор;

Зам. председателя:

Бельская Алина Алексеевна, заместитель директора по УМР;

Члены комиссии:

Попова Галина Николаевна, и.о. заместителя директора по УПР;

Симоненко Екатерина Сергеевна, заместитель директора по ОВР;

Колесниченко Владимир Анатольевич, заместитель директора по безопасности и материально-техническому обеспечению;

Головатенко Ирина Викторовна, методист, заведующая библиотекой;

Курбет Ольга Владимировна, председатель МК профессий технологического профиля;

Резниченко Людмила Викторовна, председатель МК профессий социально-экономического профиля;

Булочникова Людмила Васильевна, председатель МК общеобразовательных дисциплин.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «Азовский многопрофильный техникум» 15 апреля 2025 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>ВВЕДЕНИЕ</i>	4
<i>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</i>	
<i>1. Общие сведения об организации</i>	5
<i>2. Сохранение и развитие учебно-материальной базы</i>	8
<i>3. Состав педагогических кадров</i>	14
<i>4. Контингент студентов</i>	16
<i>5. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников</i>	18
<i>6. Организация производственного обучения</i>	20
<i>7. Учебная и методическая работа</i>	24
<i>8. Анализ успеваемости и качества подготовки студентов по профессиям</i>	38
<i>9. Воспитательная работа</i>	41
<i>10. Выводы по итогам анализа, задачи на новый учебный год</i>	50
<i>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	56

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», техникум ежегодно предоставляет отчет по самообследованию учредителю и размещает информацию на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети Интернет.

Самообследование проводилось в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендациями Министерства образования и науки РФ.

Комиссией по самообследованию выполнена следующая работа: сформирована нормативно-правовая база самообследования;

организован сбор и анализ информации (обработка результатов деятельности образовательного учреждения, тестирование, анкетирование обучающихся и работников, собеседование, заполнение таблиц);

проведен анализ приказов директора по организации учебной деятельности, расписания занятий, годовых отчетов, планов работы, внутренних локальных актов, учебных планов реализуемых ОП СПО, их соответствии ФГОС;

изучены учебно-методическое и программно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информация о библиотечных фондах, результаты прохождения студентами текущих и промежуточных аттестаций, экзаменационные билеты, программы ГИА, перечни тем ПЭР и ВПКР,

собраны сведения о трудоустройстве выпускников, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс»;

проанализированы результаты воспитательной работы за отчетный период;

подведены текущие итоги внедрения инклюзивного образования в образовательный процесс техникума.

В результате вышеуказанной работы получена объективная информация о результатах деятельности техникума, установлена степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС, выявлены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности, установлены причины возникновения проблем и пути их решения.

Отчет по самообследованию структурирован по разделам, по каждому из которых сделаны выводы, выявлен положительный опыт работы, новые формы и методы организации образовательного процесса.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский многопрофильный техникум» Местонахождение: юридический адрес: 346780, Ростовская область, город Азов, проезд Литейный 9/22.

Юридический адрес соответствует фактическому месту расположения.

1.2. Телефон, факс: 8-863-42-6-71-21

1.3. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения: Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовский многопрофильный техникум» согласован с Министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий организаций Ростовской области 02.07.2015 г., согласован с заместителем Губернатора Ростовской области министром финансов Л.В. Федотовой, утвержден Министром общего и профессионального образования Ростовской области 13.07.15 г., зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 18 по Ростовской области 27.07.15 г.

1.4. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения: Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Год создания: 1975 г. – Приказ № 224 от 08.07.1975 года по Госкомитету Совета Министров РСФСР по профобразованию

1.5. Организационно-правовая форма: учреждение.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН):

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации 61 № 007723682 от 08.11.2001 года. Выдано Межрайонной ИФНС России № 18 по Ростовской области. ИНН 6140013339 /ОГРН 1026101795279.

1.7. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

- Здание учебного корпуса (2651,5 кв. м – Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-181 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Здание административного корпуса (2536,6 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-177 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Мастерские (1671,8 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-179 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Общежитие (1955,7 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-178 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Тир (372,7 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-180 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

1.9 Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

Земельный участок (37115,4 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/046/2007-10 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

1.10 Работа Техникума в 2024 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50), целевая ориентация учебного процесса, формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50;

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности ОУ за результаты образовательной деятельности:

- участие в региональном чемпионате «Профессионалы»

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

- внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;

- совершенствование материально-технической базы Техникума;

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

5. Дальнейшее развитие социального партнерства:

- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых профессий;

- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;

- участие в работе областных и районных ярмарок учебных мест, проводимых под руководством городского центра занятости населения с целью профессиональной ориентации студентов на профессии Техникума;

- заключение договоров с лучшими предприятиями и организациями города и района для прохождения студентами производственной практики.

6. Развитие дополнительных образовательных услуг по профессиям рабочих и должностям служащих.

7. Активизация функционирования службы содействия трудоустройству выпускников «Центр карьеры»; осуществление постоянного мониторинга и содействия в трудоустройстве выпускников в течение трех лет после выпуска.

8. Совершенствование воспитательного процесса по направлениям:

- усиление личностной направленности образования, с опорой на интересы и потребности студентов;
- активизация студентов в процессе обучения;
- обучение студентов решению социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;
- ориентация на саморазвитие личности, создание условий для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;
- обеспечение высокой мотивации к процессу обучения и профессиональной деятельности;
- обеспечение сохранения здоровья обучающихся;
- способствование участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

9. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Техникума путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров производственного обучения и преподавателей в качестве экспертов в «Профессионалы», «Абилимпикс», ДЭ.

10. Развитие сайта Техникума: оперативное размещение информации, повышение открытости образовательного процесса.

11. Выявление, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

12. Усиление контроля качества заполнения и ведения учебно-методической и отчетной документации.

13. Вовлечение студентов в общественную социально – значимую деятельность через волонтерское движение и «Движение Первых».

14. Вовлечение обучающихся в волонтерское движение в качестве амбассадоров ФП «Профессионалитет»;

15. Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.

16. Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заданию.

Среди недостатков необходимо отметить, что в осуществлении контроля

нужно разнообразить цели контроля, четко определить его исполнителей, формы подведения итогов.

Проблемой в осуществлении системы управления является отсутствие структуры юридической поддержки (на базе техникума).

Выводы: система управления ГБПОУ РО «Азовский многопрофильный техникум» соответствует Закону РФ «Об образовании» и требованиям нормативно-правовых документов. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам. Строительные нормы и правила, санитарно-гигиенические нормы, нормы оборудования и оснащённости учебного процесса, укомплектованности штатов, образовательного ценза педагогических работников, предельной численности контингента выполняются. Обучение проходит по лицензированным программам.

2 СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ГБПОУ РО «АМТ» расположено на земельном участке площадью 37115,4 кв. м. по адресу: 346780, г. Азов, Ростовская область, проезд Литейный, 9/22.

Учебно-производственный комплекс ОУ включает 4 здания:

1. Здание учебного корпуса, расположенное по адресу: г. Азов, проезд Литейный, 9/22. Здание введено в эксплуатацию в 1994 году. Площадь учебного корпуса 2651,5 м².
2. Здание административного корпуса, расположенное по адресу: г. Азов, проезд Литейный, 9/22. Здание введено в эксплуатацию в 1994 году. Площадь учебного корпуса, площадью 2536,6 кв. м
3. Здание мастерских, расположенное по адресу: г. Азов, проезд Литейный, 9/22. Здание введено в эксплуатацию в 1994 году, площадью 1671,8 м²
4. Здание общежития, расположенное по адресу: г. Азов, проезд Литейный, 9/22Б. Здание введено в эксплуатацию в 1987 году. Площадь 1955,7 м²

Имеются следующие административные и учебные помещения

- административные помещения (кабинет директора, кабинеты заместителя директора по УПР, заместителя директора по УМР и БиМТО, старшего мастера, заведующего по организационно – воспитательной работе, социального педагога и педагога дополнительного образования, кабинет психологической разгрузки, методический кабинет, кабинет мастеров п/о, кабинет кадровой работы, бухгалтерия), библиотека;

Общее количество учебных кабинетов -14, мастерских – 12 (Приложение 1). Имеется также актовый зал, спортзал, тренажерный зал, футбольное поле, спортивная площадка с элементами полосы препятствий. Средняя площадь учебного кабинета – 70 кв. метров, что соответствует лицензионным требованиям.

Заключен договор о сотрудничестве по оказанию услуг медицинского обслуживания обучающихся. Персонал образовательной организации проходит предварительные (при поступлении на работу), и периодические меди-

цинские осмотры в установленном режиме не реже одного раза в год.

Учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские соответствуют санитарным правилам и нормам, своевременно ремонтируются силами обучающихся под руководством мастеров производственного обучения в период учебной практики. Оснащенность учебных кабинетов учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню, включая интерактивные доски, проекторы, компьютеры, ноутбуки, теле-, видео-, аудио-аппаратуру, мультимедийное оборудование. Также имеется множительная техника, что позволяет тиражировать раздаточные материалы и нормативно-техническую документацию в достаточном количестве.

Мастерские оснащены необходимым оборудованием, инвентарем, приборами, станками, ручным инструментом, электроинструментом. Уровень оснащенности производственных процессов новыми механизмами и инструментами достаточный.

В обследуемый период произведена работа по материально-техническому дооснащению площадки (ЦПДЭ) по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка», в соответствии с требованиями КОМ ДЭ.

2.1 Наличие основных фондов

Наименование показателей	№ строки	Наличие по полной учетной стоимости	в том числе не старше 5 лет
1	2	3	4
Основные фонды – всего (сумма строк 02, 03, 07, 08, 09)	01	33 780,9	X
в том числе: здания и сооружения	02	11 836,3	X
машины, оборудование	03	19 710,0	2 368,1
из них: измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	04	6 077,5	0,0
информационные машины и оборудование (кроме учтенных по стр. 04)	05	2 601,6	1 844,1
в том числе вычислительная техника	06	0,0	0,0
библиотечный фонд	07	2 234,6	X

2.2 Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	62	45	40
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	40	40	20
планшетные компьютеры	03	0	0	0

имеющие доступ к Интернету	05	56	45	40
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	56	45	40
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	1	1	1
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	1	1	1
Мультимедийные проекторы	10	11	11	1
Интерактивные доски	11	2	2	1
Принтеры	12	5	5	2
Сканеры	13	2	2	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	15	15	2
Ксероксы	15	2	2	2

2.3 Приобретение информационных источников обучения

Приобретение информационных источников обучения	Расходы (тыс. руб.)
учебно-наглядные пособия	0,0
библиотечный фонд	486,1
информатизация учебного процесса	118,5
ИТОГО	604,6

2.4 Проведенные ремонтные работы

Ремонтные работы (тыс. Руб.)	2022	2023	2024
Капитальный текущий ремонт зданий и сооружений	210,5	544,0	0
Текущий ремонт оборудования и инвентаря	145	99,5	225,2
Приобретение основных активов	150,0	521,4	462,1
ВСЕГО	505,5	1164,9	687,3

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации).

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует требованиям к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы. Все учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Во всех аудиториях на окнах установлены солнцезащитные устройства в виде поворотно-раздвижных жалюзи. Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка. Развитие учебно-материальной базы осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом за счет средств областного бюджета, средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности

Для проведения уроков на производстве, учебной практики по профессии оператор швейного оборудования Техникума использует производственную базу нашего социального партнера – работодателя – Азовской швейной фабрики №13, с которой в 2021 году заключен договор о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Этот договор предусматривает широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству

Мониторинг деятельности образовательного учреждения по сохранению материально-технической базы и приобретению оборудования, информационных источников обучения показывает, что эта работа должна быть направлена в большей степени на обеспечение учебного процесса интерактивными образовательными технологиями.

2.5. Обеспеченность специальной и учебной литературой

Главной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса, педагогов и обучающихся библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рекомендациями Министерства образования и науки РФ, профилем образовательного учреждения и потребностями пользователей библиотеки.

Библиотека ГБПОУ РО «АМТ» расположена в здании учебного корпуса и имеет абонемент, книгохранилище и читальный зал на 60 мест, с пятью компьютерами и выходом в интернет.

Исходя из потребностей образовательного процесса, библиотека проводит систематическую работу по комплектованию книжного фонда учебной литературой, другими информационными ресурсами и периодическими изданиями

Состояние библиотечного фонда на 01.03.2024

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда, всего (сумма строк 09 – 12)	01	282	0	33 634	8016	6 547
из него литература: учебная	02	282	0	5004	X	X
в том числе обязательная	03	0	0	4 541	X	X
учебно-методическая	04	0	0	39	X	X
в том числе обязательная	05	0	0	39	X	X
художественная	06	0	0	3 879	X	X
научная	07	0	0	397	X	X
из суммы строк 02, 04 – специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	08	0	0	0	X	X

Из строки 01: печатные издания	09	282	0	33 600	X	X
аудиовизуальные документы	10	0	0	13	X	X
документы на микроформах	11	0	0	4	X	X
электронные документы	12	0	0	17	X	X

Произведена закупка новых учебно-методических и периодических изданий, в соответствии с текущим и перспективным планированием развития Техникума:

Для реализации профессии «Оператор швейного оборудования» оформлена годовая подписка на журнал «BurdaStyle», профессия «Продавец, контроллер-кассир» - журнал «Управление продажами». Журналы «СОК сантехника отопление кондиционирование» и «Коммунальный комплекс России» предназначены для обеспечения лицензирования программы «Мастер общестроительных работ», издание «Энергосбережение, возобновляемая энергетика» пополнила фонд литературы по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

В результате анализа обеспеченности студентов техникума специальной и учебной литературой отмечена положительная динамика успеваемости по ППКРС, реализуемых в техникуме.

В 2024 году заключен договор с издательством «Лань» на использование в образовательном процессе электронной библиотеки

Выводы: 1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Проблемным является обеспечение образовательного процесса учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

2. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов.

3. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

3. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

3.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих преподавательскую деятельность)

показатель	количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)	23	
Укомплектованность штата педагогических работ-	100%	

ников (%)			
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Из них внешних совместителей		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	21	91%
	Среднее профессиональное образование	2	9%
Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года			
Имеют квалификационную категорию	всего	17	74%
	высшую	14	61%
	первую	3	13%
	вторую	-	-
Имеют учёную степень		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		7	30%

3.1.2 Сведения о руководителях образовательной организации

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Стаж работы (в образовании / в управлении)
директор	Петров Андрей Александрович	-	8

3.1.3 Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников и мастеров производственного обучения

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога, должность, ученая степень и ученое звание	Уровень образования, специальность	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, стажировке	Общий стаж	Стаж по специальности	Квалификационная категория
1.	Бельская Алина Алексеевна преподаватель	Высшее, педагогическое образование	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегии и техники медиации в образовательной среде» 72 часа, 2024	7 л.	7л.	высшая

			<p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Противодействие коррупции» 18 часов, 2024</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году», 72 часа, 03.03.2024 г.</p> <p>АНО ДПО «Академия профессионального образования» профессиональная переподготовка по специальности «Менеджер в образовании», присвоена квалификация «Менеджер в образовании», 504 часа, 28.01.2022 года</p> <p>ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», 132 часа, 12.07.2022 года</p>			
2.	Головатенко Ирина Викторовна, методист	Высшее, педагогическое образование	<p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегии и техники медиации в образовательной среде» 72 часа, 2024</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации "Цифровая образовательная среда", 18 часов, 09.12.2022 г.</p> <p>ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Методика преподавания предмета «География» в орга-</p>	39 л.	32 г.	высшая

			<p>низациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 36 часов, 07.09.2022 г.</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия руководителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году», 72 часа, 8.04.2022 г.</p>			
3.	Бегмурадова Ирина Геннадьевна, преподаватель	Высшее, учитель истории	<p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегии и техники медиации в образовательной среде» 72 часа, 2024</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» 60 часов, 05.06.2024 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОСС ООО, ФГОСС СОО в работе учителя» - (история), 36 часов 24.05.2024 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОСС ООО, ФГОСС СОО в работе учителя» - (обществознание), 36 часов 24.05.2024 г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт</p>	29 л.	29 л.	высшая

			<p>повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по истории и обществознанию в системе СПО», 72 часа, 27.10.2024 г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации "Цифровая образовательная среда", 18 часов, 09.12.2022 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Экономика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов, 26.09.2022 г.</p> <p>ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» по дополнительной профессиональной программе «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», 132 часа, 26.08.2022 г.</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия руководителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году», 72 часа, 29.04.2022 г.</p>			
4.	Попова Галина Николаевна, старший мастер	Высшее, городское строительство	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегии и техники медиации в обра-	34 г.	22 г.	высшая

		<p>зовательной среде» 72 часа, 2024</p> <p>ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения», 72 часа 01.12.2024 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по программе повышения квалификации «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 часа, 30.10.2024 г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации "Цифровая образовательная среда", 18 часов, 09.12.2022 г.</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания дисциплины "Информатика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов, 12.12.2022 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по программе повышения квалификации «Методико-педагогические аспекты преподавания информатики в образовательных организациях», 36 часа, 19.10.2022 года</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 часов, 29.03.2022 г.</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного професси-</p>			
--	--	--	--	--	--

			онального образования «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия руководителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году», 72 часа, 28.03.2022 г.			
5.	Таран Лариса Григорьевна, преподаватель	Высшее, русский язык и литература	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации "Цифровая образовательная среда", 18 часов, 09.12.2022 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС», 72 часа, 01.07.2022 г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия руководителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году», 72 часа, 20.04.2022 г.	45 л.	45 л.	высшая
6.	Резниченко Людмила Викторовна, преподаватель	Высшее, технология и предпринимательство	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегии и техники медиации в образовательной среде» 72 часа, 2024 ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации "Основы современных техник продаж: стратегии и инструменты», 72 часа, 10.04.2024 г ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, 11.10.2024 г ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации "Основы организации общественного питания», 72 часа,	36 л.	26 л.	высшая

			<p>15.02.2024 г. ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации "Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», 144 часа, 22.02.2024 г. ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации "Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия в соответствии с требованиями ФГОС СПО»», 180 часа, 25.01.2024 г. ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации "Основы преподавания гигиены в среднем профессиональном образовании», 72 часа, 11.01.2024 г. ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации "Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология в рамках реализации ФГОС», 72 часа, 28.12.2022 г. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации "Цифровая образовательная среда", 18 часов, 09.12.2022 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО», 72 часа, 09.12.2022 года ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», по программе дополнительного профессионального образования «Проектирование и внедрение программ профессионального обучения», 72 часа, 07.10.2022 г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство: роль исторического знания и</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			патриотического воспитания. Обеспечение активного участия руководителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году», 72 часа, 20.04.2022 г.			
7.	Татарина Татьяна Владимировна, преподаватель	Высшее, общетехнические дисциплины и труд	<p>АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования» (ДВИПРАЗ) по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания междисциплинарного курса «Подготовка и раскрой материалов» 144 часа, 28.12. 2024 г.</p> <p>АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования» (ДВИПРАЗ) по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания междисциплинарного курса «Технология обработки текстильных изделий» 144 часа, 28.12. 2024 г</p> <p>.АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования» (ДВИПРАЗ) по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания дисциплины «Материаловедение швейного производства» 144 часа, 28.12. 2024 г.</p> <p>АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования» (ДВИПРАЗ) по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания междисциплинарного курса «Конструирование и моделирование одежды» 144 часа, 28.12. 2024 г.</p> <p>АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования» (ДВИПРАЗ) по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания дисциплины «Оборудование швейного и раскройного производства» 144 часа, 28.12. 2024 г.</p> <p>АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования» (ДВИПРАЗ) программа профессионального обучения по профессии рабочего «Оператор швейного оборудования» 144 часа, 28.12. 2024 г.</p> <p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области</p>	40 л.	37 л.	высшая

		<p>«Институт развития образования» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегии и техники медиации в образовательной среде» 72 часа, 2024</p> <p>Министерство Просвещения Российской Федерации «Государственный Университет Просвещения» по программе дополнительного профессионального образования «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 часов, 02.04.2024 г.</p> <p>ГБПОУ РО «Новочеркасский техникум промышленных технологий и управления» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по направлению Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа, 29.03.2024 года</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров» по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, 20.12.2024 г.</p> <p>ФГАУ ОУ ДПО «Академия реализация государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов, 10.12.2022 года</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации "Цифровая образовательная среда", 18 часов, 09.12.2022 г.</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспе-</p>			
--	--	--	--	--	--

			ние активного участия руководителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году», 72 часа, 11.04.2022 г.			
8.	Курбет Ольга Владимировна, преподаватель	Высшее, физика	<p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегии и техники медиации в образовательной среде» 72 часа, 2024</p> <p>НОЦМП «Современные технологии преподавания математических и компьютерных наук», методическая подготовка по направлению «Проектная деятельность: проектно-ориентированный подход в образовательной деятельности», 36 часов. 24.04.2024 г.</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок», по дополнительной профессиональной программе «Просто о сложном в физике. Молекулярная физика и термодинамика», 72 часа, 28.08.2024 г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации "Цифровая образовательная среда", 18 часов, 09.12.2022 г.</p> <p>ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации "Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 21.12.2022 г.</p> <p>ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа, 22.06.2022 года</p> <p>ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание предмета «Астрономия» в сфере среднего профессионального образования», 36 часов, 24.02.2022 г.</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподго-</p>	30 л.	30 л.	высшая

			товки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия руководителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году», 72 часа, 17.04.2022 г.			
9.	Булочникова Людмила Васильевна, преподаватель	Высшее, учитель информатики и математики средней (полной) школы	<p>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», по программе ДПО «Компетенции преподавателей, мастеров, кураторов групп, педагогических работников СПО в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 часов, 31.08.2024 г.</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», по программе повышения квалификации "Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО», 36 часов, 14.08.2024 г.</p> <p>ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36 часов, 15.11.2024 г</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации "Цифровая образовательная среда", 18 часов, 09.12.2022 г.</p> <p>ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», 132 часа, 01.09.2022 года</p> <p>СПб Институт дополнительного профессионального образования «Смольный», программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации): «Содержание и методика преподавания информатики в организациях среднего профессиональ-</p>	41 г.	35 л.	высшая

			ного образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 36 часов, 09.08.2022 г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия руководителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году», 72 часа, 13.04.2022 г.			
10	Ищук Ирина Владиславовна, преподаватель	Высшее, иностранные языки – французский и немецкий	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации "Цифровая образовательная среда", 18 часов, 09.12.2022 г.	36 л.	36 л.	первая
11	Меликов Ариф Алискерович, мастер производственного обучения	Среднее-профессиональное, механизация сельского хозяйства	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования РО «Институт развития образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Специфика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 72 часа, 21.02.2025 г. Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» повышение квалификации по профессиональной программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Электромонтаж»», 72 часа, 18.11.2024 г. Акционерное общество «Азовский оптико-механический завод» Свидетельство о прохождении стажировки по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», 144 часа, 31.07.2024 г. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт	42 г.	33 г.	высшая

			<p>повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии организации практического обучения и практической практики в деятельности мастера производственного обучения», 72 часа, 31.03.2024 г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации "Цифровая образовательная среда", 18 часов, 09.12.2022 г.</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия руководителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году», 72 часа, 2022 г.</p>			
12	Бегмурадов Меретгелди Отузович, мастер производственного обучения	Высшее, технология и предпринимательство	<p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегии и техники медиации в образовательной среде» 72 часа, 2024</p> <p>ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения», 72 часа 01.12.2024 г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации "Цифровая образовательная среда", 18 часов, 09.12.2022 г.</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт</p>	32 г.	26 л.	высшая

			повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия руководителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году», 72 часа, 26.04.2022 г.			
13	Бондарь Татьяна Григорьевна, мастер производственного обучения	Средне-профессиональное, швейное производство	АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования» (ДВИПРАЗ) программа профессионального обучения по профессии рабочего «Оператор швейного оборудования» 144 часа, 28.12. 2024 г. ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, 27.12.2024 г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия руководителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году», 72 часа, 10.04.2022 г.	50 л.	36 л.	высшая
14	Шиленок Татьяна Ивановна, мастер производственного обучения	Высшее, машины и технология обработки металлов давлением	ГБОУ ДПО РО «Новочеркасский техникум промышленных технологий и управления» Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа, 10.03.2025 г. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации "Цифровая образовательная среда", 18 часов, 09.12.2022 г. ФГБОУ «Международный детский	33 г.	23 г.	высшая

			<p>центр «Артек» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», 132 часа, 01.09.2022 года</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности преподавателя», 72 часа, 18.11.2022 года</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия руководителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году», 72 часа, 04.04.2022 г.</p>			
15	Банушина Светлана Юрьевна, преподаватель	Высшее, машиностроение	<p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования РО «Институт развития образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Специфика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 72 часа, 21.02.2025 г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации "Цифровая образовательная среда", 18 часов, 09.12.2022 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО», 72</p>	39 л.	23 г.	первая

			часа, 18.11.2022 года			
16	Берветова Ольга Борисовна, преподаватель	Высшее, педагогика и методика воспитательной работы	<p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегии и техники медиации в образовательной среде» 72 часа, 2024</p> <p>ООО «Учитель-Инфо», по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» различным категориям обучающихся», 72 часа, 8.07.2024 г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации "Цифровая образовательная среда", 18 часов, 09.12.2022 г.</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия руководителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году», 72 часа, 25.04.2022 г.</p>	31 г.	30 л.	высшая
17	Вусова Елена Валентиновна, преподаватель	Высшее, физическая культура	<p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегии и техники медиации в образовательной среде» 72 часа, 2024</p> <p>ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» квалификация: Инструктор по спорту, специалист центра тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) и дает право на ведение профессиональной де-</p>	18 л.	18 л.	первая

			<p>тельности в сфере ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА по профилю основной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 300 часов, 19.11.2022</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации "Цифровая образовательная среда", 18 часов, 09.12.2022 г.</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия руководителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году», 72 часа, 22.04.2022 г.</p>			
18	Уразметова Елена Васильевна, мастер производственного обучения	Высшее, технология сахаристых веществ	<p>ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, 27.09.2024 г</p> <p>ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации "Сетевые и дистанционные (Электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», 72 часа, 11.01.2024 г.</p> <p>ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации "Основы организации общественного питания», 72 часа, 11.01.2024 г.</p> <p>ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации "Основы делового общения и профессиональной этики», 72 часа, 11.01.2024 г.</p> <p>ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия», 94 часа, 24.12.2022 г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт</p>	18 л.	7 л.	высшая

			<p>повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации "Цифровая образовательная среда", 18 часов, 09.12.2022 г</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения», 72 часа, 09.12.2022 года</p> <p>ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», по программе дополнительного профессионального образования «Проектирование и внедрение программ профессионального обучения», 72 часа, 07.10.2022 г.</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия руководителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году», 72 часа, 11.04.2022 г.</p>			
19	Сидоркина Юлия Витальевна, мастер производственного обучения	Высшее, эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	<p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегии и техники медиации в образовательной среде» 72 часа, 2024</p> <p>ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, 30.08.2024 г.</p> <p>ФГБОУ «Международный детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», 88</p>	7 л.	5 л.	нет

			часа, 22.10.2024 г.			
20	Петренко Владимир Алексеевич, социальный педагог	Высшее, социальный педагог-психолог	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегии и техники медиации в образовательной среде» 72 часа, 2024 ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службе при Президенте Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся, 72 часа, 22.04.2022 г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия руководителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году», 72 часа, 8.04.2022 г. ООО "Учитель-Инфо" профессиональная переподготовка по программе "Социальная педагогика и психология", 340 часов, 6.04.2022 г.	34 г.	12 л.	нет
21	Алексеева Елена Евгеньевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Высшее, юриспруденция	Министерство Просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 140 часов, 28.01.2025 г. Федеральное научное бюджетное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ») по дополнительной профессиональной программе: «Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программе СПО, 18 ча-	33 г.	1 г.	нет

			сов 05.12.2024 г Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегии и техники медиации в образовательной среде» 72 часа, 2024 ООО «Проф-Развитие» по программе: «Педагогика и методика преподавания физической культуры и спорта», 256 часов, 25.05.2024 года. ООО «Проф-Развитие», по программе дополнительного профессионального образования "Инклюзивное образование детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 144 часа, 26.12.2024 г.			
22	Кравченко Александра Сергеевна, преподаватель	Высшее, педагогическое образование	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегии и техники медиации в образовательной среде» 72 часа, 2024	4 м.	4 м.	нет
23	Гуренко Наталья Владимировна, преподаватель	Высшее, русский язык и литература	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегии и техники медиации в образовательной среде» 72 часа, 2024	37 л.	27 л.	нет

Деятельность техникума по повышению квалификации преподавателей имеет комплексный и системный характер. Осуществляется через различные формы: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка. Приоритетом в выборе направления повышения квалификации являлась предметная ориентация по профилю педагогической деятельности. В систему работы также включены:

- мониторинг сроков, содержания и профессиональной специфики повышения квалификации педагогических кадров;
- прогнозирование актуальных направлений повышения квалификации в условиях модернизации содержания образовательной практики.

В связи с изменением законодательства РФ об образовании по ФГОС СПО 3 поколения, мастера производственного обучения участвовали в программах по подготовке экспертов демонстрационного экзамена (3 человека), экспертов региональных Чемпионатов «Профессионалы» (2 человека), «Абилимпикс» (1 человек), по программе «3000+» (1 человек).

Осуществляемая система работы позволяет мобильно и адекватно реагировать на изменения социально-педагогической ситуации и потребностей учреждения в кадрах, реализующих новые подходы в профессиональной педагогической подготовке студентов.

Качественный состав педагогических кадров на протяжении последних лет остается высоким и стабильным. Проводится постоянная аттестация преподавателей на квалификационную категорию, в большей степени в связи с подтверждением уже имеющейся категории.

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Обновление педагогических кадров и увеличение числа вновь пришедших на педагогическую работу преподавателей отразилось на численности тех, кто имеет квалификационную категорию. Вместе с тем этот показатель остается высоким для организации среднего профессионального образования.

4 КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

4.1. Организация работы по приему

Работа, связанная с предстоящим приемом абитуриентов в «АМТ» проводится на протяжении всего учебного года.

Формы этой работы разные:

- профориентационная работа в образовательных учреждениях города и района;
- заключение договоров с образовательными организациями города и района;
- участие преподавателей и студентов в ежегодном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес»;
- конкурс «Профессионалы» в формате ;
- Дни открытых дверей и мастер классы для школьников;
- Фестиваль профессий «Топ регион»;
- Участие в региональных профориентационных проектах, которые проходят под руководством регионального Центра опережающей профессиональной подготовки.

4.2. Выполнение контрольных цифр приема

Анализ осуществления ежегодного приема показал, что прием

абитуриентов на программы подготовки в техникум соответствует контрольным цифрам Учредителя и выполняется на протяжении всех лет.

Студенты обучаются на бюджетной основе, что объясняется социальной значимостью профессий. Наиболее востребованной в 2024 стала профессия технологического профиля – Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Значительно вырос средний балл аттестатов абитуриентов, поступающих на эту профессию, и это позитивно сказывается на результатах обучения студентов первого курса.

4.3 Сведения о контингенте студентов

4.3.1 Динамика изменения контингента студентов ГБПОУ РО «АМТ»

Профессия	Количество студентов		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
13.0.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	70	67	68
38.01.02 , Продавец, контроллер-кассир	72	58	60
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	72	66	66
43.01.01 Официант, бармен	64	61	59
08.01.07/ 08.01.27 Мастер общестроительных работ	69	73	63
29.01.08 Оператор швейного оборудования	42	45	32
29.01.34 Оператор оборудования швейного оборудования(по отраслям)	-	-	20
Всего	404	371	368

Мониторинг динамики изменения контингента студентов обучающихся в техникуме за три года показал положительную динамику сохранности контингента. Количество обучающихся зависит от наличия учебной группы по профессии в государственном задании по приему. Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Азова и Азовского района. Благодаря наличию общежития, численность иногородних обучающихся составляет 16% (59 чел.).

Выводы:

1. Структура подготовки квалифицированных рабочих в Техникуме соответствует как потребностям предприятий Ростовской области, так и потребностям граждан в образовании.

2. Перечень профессий основных профессиональных образовательных программ расширился в связи с потребностями регионального рынка труда.

3. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности Техникума.

Ежегодный выпуск студентов, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной форме обучения, стабилен

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА, ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Реализация социального партнерства между техникумом и его субъектами осуществляется с базовыми образовательными учреждениями, с отделом по делам молодежи Администрации г. Азова, с Управлениями образования г. Азова и Азовского района, с Центром занятости населения г. Азова. Работа по изучению рынка труда строится в рамках содействия трудоустройству выпускников на нескольких направлениях:

- проведение профориентационной работы в образовательных учреждениях г. Азова и Азовского района

- проведение профориентационной работы на промышленных, торговых, предприятиях и организациях сферы обслуживания Азова и Азовского района в период концентрированной производственной практики студентов;

- проведение рабочих совещаний совместно с кадровыми агентствами, ЦЗН г. Азова,

- проведение «Ярмарок вакансий» с привлечением представителей служб занятости населения;

Учебно-производственная служба техникума организует информирование студентов с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

В Техникуме создана система социального партнерства (задействовано более 24 организаций разного типа). Действуют долгосрочные договоры с предприятиями о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров, договоры об организации производственной практики обучающихся. Педагогиче-

ские работники проходят стажировку на предприятиях. Учебно- программная документация нового поколения согласуется с работодателями. Имеется банк данных о предприятиях – социальных партнерах.

В отчетный период начата разработка процедуры мониторинга уровня удовлетворенности работодателем качеством подготовки выпускников. Систематическая работа по анализу удовлетворенности работодателей, позволит составить дифференцированное представление об удовлетворенности работодателей подготовкой обучающихся, что поможет спланировать направления работы образовательного учреждения по совершенствованию образовательного процесса

5.1. Мониторинг трудоустройства выпускников Показатели трудоустройства выпускников 2023 года на 1 марта 2024 года

Профессия	Кол-во человек	Трудоустроены	очная форма обучения в ВУЗе	не трудоустроены по объективным причинам (декрет, смена места жительства, призыв в ВС)	не трудоустроены по др. причинам
13.0.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	21	2	3	15	1
38.01.02 Продавец, контроллер-кассир	16	9	2	1	4
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	19	5	1	11	2
43.01.01 Официант, бармен	16	6	2	6	2
08.01.07 Мастер общестроительных работ	15	4	3	7	1
ВСЕГО	87	26	11	40	10

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ.

В соответствии с планом работы по организации учебной и производственной практики студентов на 2023-2024 учебный год предусмотрено обновление программ учебной и производственной практики;

В период подготовки к аккредитации программ учебной и производственной практики студентов была осуществлена ревизия и корректировка программно-методического обеспечения профессиональной подготовки

Свидетельством достаточно высокого уровня качества подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по имеющимся в ГБПОУ РО «Азовский многопрофильный техникум» профессиям программ практики явились следующие критерии:

-участие представителей работодателей в формировании содержания практики и процедур мониторинга качества образования (формы промежуточной и итоговой аттестации по практике согласованы с работодателями);

-участие работодателей в совершенствовании материально-технической базы «АМТ»

Таким образом, возможно, при мониторинге результативности разных видов и этапов практики студентов опираться на обновленную форму промежуточной аттестации, которая распространена на все виды и этапы практики.

Количественные показатели освоения студентами требований ФГОС СПО, отражённых в программах практики, представлено следующим образом: наименование профессионального модуля; название вида и этапа практики; отсечный критерий; качество практики; средний балл практики.

Количественные результаты практики обучающихся в 2023/2024 учебном году следующие:

ПМ 02 Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок									
25	УП 02	3 (73)	16	50%	38%	12%	0%	87%	4,4
26	ПП 02	3 (73)	16	44%	50%	6%	0%	94%	4,4
	Итого:							90,5%	4,4
270802.09 (08.01.07) Мастер общестроительных работ									
ПМ.03 Выполнение каменных работ									
27	УП 03	3 (77)	21	19%	33%	24%	24%	52%	3,9
28	УП 03	2 (87)	23	22%	13%	35%	26%	35%	3,8
29	ПП 03	3 (77)	17	35%	30%	23%	12%	65%	4,1
	Итого:							51%	3,9
ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой									
30	ПП 07	3 (77)	18	22%	39%	22%	17%	74%	4,0
31	УП 07	3 (77)	22	14%	36%	27%	23%	50%	3,8
32	УП 07	2 (87)	23	13%	13%	39%	35%	26%	3,6
33	УП 07	1 (97)	22	27%	37%	27%	9%	64%	4,0
	Итого:							58%	3,9

29.01.08 Оператор швейного оборудования									
ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов									
34	УП 02	2 (86)	16	38%	24%	0%	38%	63%	4,6
35	ПП 02	2 (86)	14	50%	14%	14%	22%	64%	4,4
Итого:								63%	4,5
ПМ 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства									
36	УП 01	3 (76)	12	66%	17%	0%	17%	83%	4,8
37	ПП 01	3 (76)	11	73%	9%	9%	9%	82%	4,7
38	УП 01	96(1)	21	62%	5%	10%	23%	58%	4,6
Итого:								74%	4,7
19601 Швея (группа 80 ОВЗ)									
ПМ 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства									
39	УП 01.01	2 (80)	11	45%	10%	45%	0%	55%	4,0
40	УП 01.02	2(80)	11	27%	27%	46%	0%	55%	3,8
41	ПП 01.01	2 (80)	11	45%	0%	55%	0%	45%	3,9
42	ПП 01.02	2(80)	11	27%	27%	46%	0%	55%	3,8
Итого:								52%	3,9
ПМ 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов									
43	УП 02	2 (80)	16	38%	24%	0%	38%	63%	4,6
Итого:								63%	4,6
16399 Официант (группа 90 ОВЗ)									
ПМ 01 Обслуживание потребителей организаций общественного питания									
44	УП 01	1 (90)	10	40%	20%	40%	0%	60%	4,0
45	ПП 01	1(90)	10	40%	20%	40%	0%	60%	4,0

№ п/п	ПМ	курс	количество обучающихся	5	4	3	н/а	качество знаний	средний балл
140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)									
ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций									
1	УП 01	2 (82)	21	67%	24%	0%	9%	90%	4,7
2	ПП 01	2 (82)	21	62%	24%	0%	14%	86%	4,7
3	УП 01	1 (92)	24	54%	25%	21%	0%	79%	4,3
4	ПП 01	1 (92)	24	63%	25%	12%	0%	88%	4,5
Итого:								85%	4,6
ПМ 02.Проверка и наладка электрооборудования									
5	УП 02	3 (72)	23	26%	39%	26%	9%	65%	4,4
6	ПП 02	3 (72)	22	50%	23%	23%	4%	73%	4,3
Итого:								69%	4,4

ПМ. 03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования									
7	УП 03	3 (72)	23	26%	39%	26%	9%	65%	4,4
8	ПП 03	3 (72)	22	50%	23%	23%	4%	73%	4,3
	Итого:							69%	4,4
38.01.02 (100701.01) Продавец, контролер-кассир									
ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров									
9	ПП 01	3 (74)	19	37%	21%	32%	10%	58%	3,6
10	УП 01	2 (84)	20	35%	20%	15%	30%	55%	4,3
	Итого:							56,5%	3,9 5
ПМ.02 Продажа продовольственных товаров									
11	УП 02	2 (84)	22	32%	41%	4%	23%	73%	3,7
12	ПП 02	3 (74)	20	20%	50%	20%	10%	70%	3,6
	Итого:							71%	3,7
ПМ 03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями									
13	ПП 03	2 (84)	22	22%	18%	14%	36%	45%	4,1
	Итого:							45%	4,1
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)									
ПМ 01. Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки									
14	УП 01	1(95)	22	27%	27%	27%	19%	55%	3,3
15	ПП 01	2 (85)	21	24%	43%	28%	5%	67%	3,7
	Итого:							61%	3,5
ПМ 02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом									
16	УП 02	3 (75)	19	26%	37%	32%	5%	63%	3,7
17	ПП 02	3 (75)	19	26%	42%	32%	0%	68%	3,7
18	УП 02	2 (85)	18	33%	33%	23%	11%	88%	4,4
	Итого:							65%	3,9
ПМ 05 Газовая сварка (наплавка)									
19	УП 05	3 (75)	19	21%	42%	37%	0%	64%	3,8
20	ПП 05	3(75)	19	26%	32%	42%	0%	58%	3,8
	Итого:							61%	3,8
100114.01 (43.01.01) Официант, бармен									
ПМ.01 Обслуживание потребителей организаций общественного питания									
21	УП 01	2 (83)	20	20%	30%	25%	25%	50%	3,0
22	ПП 01	2 (83)	20%	21%	21%	21%	7%	42%	4,0
23	ПП 01	3 (73)	17	47%	35%	12%	6%	82%	4,1
24	УП 01	1 (93)	22	18%	23%	32%	27%	41%	3,8
	Итого:							53,8%	4,5

№ п/п	ПМ	курс	количество обучающихся	5	4	3	н/а	качество знаний	средний балл
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)								
	ПМ 02.Проверка и наладка электрооборудования								

1	УП 02	3 (82)	18	72%	17%	11%	0%	89%	4,6
2	УП 02	2 (92)	23	74%	22%	0%	4%	96%	4,8
3	ПП 02	2 (92)	23	79%	17%	0%	4%	96%	4,8
	Итого:							93,6%	4,7
	ПМ. 03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования								
4	УП 03	3 (82)	18	72%	17%	11%	0%	89%	4,6
	Итого:							89%	4,6
	38.01.02 (100701.01) Продавец, контролер-кассир								
	ПМ 01. Продажа непродовольственных товаров								
5	ПП 01	3 (84)	16	19%	37%	25%	19%	56%	3,2
	Итого:							56%	3,2
	ПМ.02 Продажа продовольственных товаров								
6	УП 02	2(94)	20	15%	45%	40%	0%	60%	3,7
7	ПП 02	3 (84)	16	19%	37%	25%	19%	81%	3,2
	Итого:							40,5%	3,5
	ПМ 03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями								
8	УП 03	2 (94)	20	20%	45%	35%	0%	65%	3,9
	Итого:							65%	3,9
	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)								
	ПМ 01. Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки								
9	УП 01	2(95)	24	13%	29%	29%	29%	42%	3,7
10	ПП 01	2(95)	24	13%	29%	33%	25%	42%	3,7
	Итого:							42%	3,7
	ПМ 02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом								
11	УП 02	3 (85)	17	29%	35%	11%	25%	65%	3,2
	Итого:							65%	3,2
	100114.01 (43.01.01) Официант, бармен								
	ПМ.01 Обслуживание потребителей организаций общественного питания								
12	ПП 01	3 (83)	18	34%	22%	22%	22%	78%	4,1
13	УП 01	1 (93)	18	11%	39%	28%	22%	50%	3,8
	Итого:							53,8%	4,5
	ПМ 02 Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок								
14	УП 02	3 (83)	18	28%	28%	22%	22%	56%	4,1
	Итого:							56%	4,1
	270802.09 (08.01.07) Мастер общестроительных работ								
	ПМ.03 Выполнение каменных работ								
15	УП 03	3 (87)	17	12%	18%	58%	12%	29%	3,5
16	УП 03	2 (97)	22	5%	5%	59%	31%	9%	3,2
	Итого:							19%	3,4
	ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой								
17	УП 07	3 (87)	17	0%	29%	47%	24%	29%	3,4
	Итого:							29%	3,4
	29.01.08 Оператор швейного оборудования								
	ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов								

18	УП 02	2 (96)	21	53%	14%	9%	24%	67%	4,5
	Итого:							67%	4,5
ПМ 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства									
19	УП 01	3 (86)	11	55%	18%	18%	9%	73%	4,4
20	ПП 01	2 (96)	21	52%	14%	10%	24%	67%	4,5
	Итого:							74%	4,5

Таким образом, по реализуемым профессиям фиксируется разнонаправленные результаты качества подготовки.

В качестве *перспективы* развития учебно-производственной работы необходимо сосредоточить внимание на следующих его компонентах:

- создание учебно-методических материалов на электронных носителях;
- разработка индивидуализированных программ практики студентов;

участие в работе семинаров и конференций по организации практики студентов-инвалидов в условиях инклюзивного образования

7. УЧЕБНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Деятельность педагогических кадров методических комиссий техникума направлена на обновление содержания образования, форм и методов обучения, на поиск новых технологий организации учебного процесса, что в конечном итоге обеспечивает качество образовательного процесса на основе компетентностного подхода в подготовке выпускников. Непосредственной работой методических комиссий обеспечиваются две ключевые позиции качества подготовки квалифицированного рабочего и служащего – содержание образования и уровень профессиональной компетентности преподавателей. Эти позиции отслеживаются через организационную, учебную, методическую работу и систему контроля.

7.1 Основные результаты методической работы в 2024 году

№ п/п	Подготовка и участие студентов в олимпиадах, конкурсах:	Уровень	Количество участников	Дата, результат
1.	Участие в областном конкурсе «Практика-залог профессионализма!» в номинации «Лучшая производственная практика» по профессии Официант, бармен	Региональный	2	Ноябрь 2024 г. 2,3 место, участие
2.	Участие в областном конкурсе «Практика-	Региональный	1	Ноябрь 2024 г. 3 место, участие

	<p>залог профессионализма!»</p> <p>в номинации «Лучшая производственная практика» по профессии Продавец, контролер-кассир</p>			
3.	Чемпионат по проф. Мастерству «Профессионалы»	Региональный	1	Март 2024 г. 3 место
4.	Олимпиада для студентов «Технология ресторанного сервиса»	Всероссийский	3	Апрель 2024 г. 1,1, 2 место
5.	Участие этнокультурном фестивале «Азовские меланки»	Городской	6	Январь, 2024 г.
6.	Олимпиада для студентов «Деловое общение»	Международный	1	Апрель, 2024 г.
7.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Теоретические основы по товароведению профессиональном образовании	Всероссийский	2	Апрель, 2024 г.
8.	Вебинар на сайте «Я Класс»: «Психосоматика простыми словами».	Татарина Т.В	1	7.10.23
9.	Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивная образовательная среда».	Татарина Т.В	1	12.11.23
10.	Вебинар на сайте «Я Класс»: «Проводим классный час: семейные ценности и традиции».	Татарина Т.В	1	16.11.23
11.	Линейный эксперт на Демонстрационном экзамене по компетенции Кирпичная кладка – Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства	Кравцова М.Н	1	23.06.23
12.	Мероприятия «Профессионалитет» в Ростов-	Кравцова М.Н	1	18.10.23

	ском строительном техникуме (вместе со студентами: Малик И и Журенко А)			
13.	Областной конкурс среди преподавателей СПО «Роль преподаваемого предмета, курса, дисциплины в ОПОП СПО»	Бегмурадов М.О	1	23.04.23 3 место

№	Подготовка и участие студентов в Олимпиадах, конкурсах:	ФИО преподавателя	Дата, результат участия
1	XIV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Кравченко А.С.	18.11.2024 <ul style="list-style-type: none"> • Ван-Сен-Дю Регина (диплом 1 степени) • Рассолова Елена (диплом 1 степени) • Ерещенко Ольга (диплом 2 степени) • Персидская Ксения (сертификат) • Воробенко София (сертификат)
2	Всероссийская олимпиада по математике для студентов	Кравченко А.С.	20.11.2024 <ul style="list-style-type: none"> • Тихомиров Дмитрий (1 место) • Воробенко София (2 место) • Эльдаров Ислам (3 место) • Петренко Владимир (3 место) • Щербинин Кирилл (3 место) • Ван-Сен-Дю Регина (4 место)
3	Мышкина Руслана Сергеевна за победу в областном конкурсе «Ростовская весна» посвященная 215-летию со дня рождения Н. В. Гоголя	Таран Л. Г.	Апрель 2024г Диплом II степени
4	Каспарьян Диана Павловна «Лексические нормы» по русскому языку	Таран Л. Г.	28.05.24 Диплом I степени
5	Мышкина Руслана Сергеевна «Ростовская осень» посвященному 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина	Таран Л. Г.	Октябрь 2024

6	Неровный Никита «Письменная творческая работа» международного литературно-поэтического конкурса «Ростовская осень»	Таран Л. Г.	Ноябрь 2024 I место
7	Каспарьян Диана Павловна Международная олимпиада по литературе между студентами	Таран Л. Г.	28.05.24 I место
8	Литвиненко Татьяна Байрамова Сабрия в международной олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку среди студентов	Таран Л. Г.	06.12.24 Сертификат участника
9	Крыловская Софья в заключительном областном конкурсе по литературе, посвященном году 80-летия Победы в Великой Отечественной войны «Чтения Победы» Номинация «Поэзия»	Таран Л. Г.	22.02.24 Сертификат участника
10	Публикация исследовательской работы на тему: «Боевой путь моего прадедушки, Соловьёва Ивана Алексеевича». Урок.РФ, март 2024	Бегмурадова И.Г.	Март, 2024
11	Всероссийский конкурс поисково-исследовательских работ «Герои Великой Отечественной войны»	Бегмурадова И.Г.	2024 участие
12	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Музей 21 века»	Берветова О. Б.	26.12.2024 Воробьева А., сертификат
13	Заочный областной конкурс исследовательских работ по астрономии «Через тернии к звездам» номинация: «Животные в космосе»	Курбет О.В.	2 место Виковщина И, 29.02.24
14	Международный проект «videouroki» Олимпиада по физике «Физика вокруг нас»	Курбет О.В.	3 место Рыжаков К от 12.04.24
15	Международная олимпиада «С физикой на ты» (mir-olimp.ru)	Курбет О.В.	- Диплом 2 степени Федоров В. А - Диплом 2 степени Клименко А. Ю. 21.11.24

№	Публикации (название, выходные данные)	ФИО препода-
---	--	--------------

		вателя
1.	Спикер на заседании круглого стола по теме «Современные образовательные технологии в процессе профессионального обучения»	Уразметова Е.В.
2.	Открытая сессия для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики»	Резниченко Л.В
3.	IV Международный практический форум для педагога и наставника: вызовы и решения	Резниченко Л.В
4.	Спикер на заседании круглого стола по теме «Современные образовательные технологии в процессе профессионального обучения»	Уразметова Е.В.
5.	Открытая сессия для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики»	Резниченко Л.В
6.	IV Международный практический форум для педагога и наставника: вызовы и решения	Резниченко Л.В
7.	Инфоурок «Оптические приборы», 12.03.23	Курбет О.В
8.	Инфоурок «Элементарные частицы», 10.03.23	Курбет О.В
9.	Инфоурок «Родительское собрание», 10.03.23	Курбет О.В
10.	Инфоурок «Своя игра по теме «Механика» дисциплине «Физика»» 23.12.23	Курбет О.В
11.	Инфоурок: «Брейринг по математике» 23.12.23	Курбет О.В
12.	Инфоурок: «Презентация по физике «Космические скорости»» 23.12.23	Курбет О.В

№	Участие преподавателей, мастеров п/о в конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах	ФИО преподавателя	Дата, результат участия
1	Областной дистанционный конкурс методических разработок учебных занятий преподавателей математики профессиональных образовательных учреждений Ростовской области	Кравченко А.С.	14.12.2024 сертификат
2	Областной конкурс методических разработок сценария профессионально-ориентированного занятия по предметам общеобразовательного цикла	Кравченко А.С.	31.10.2024 сертификат
3	Вебинар «Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО»	Кравченко А.С.	07.05.2024 свидетельство

4	Обучение на курсе «Психология и педагогика в работе с подростками»	Кравченко А.С.	16.05.2024 сертификат
5	XI всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2024.ONLINE	Кравченко А.С.	01.12.2024 сертификат
6	XIV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Кравченко А.С.	24.10.2024 благодарность координатору
7	Онлайн-семинар «2024-2025 учебный год: актуальные новости в образовании»	Кравченко А.С.	14.08.2024 сертификат
8	Серия вебинаров «Актуальные вопросы профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних» Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА»	Булочникова Л. В.	Сертификат № 41561774921256 г. Москва-2024
9	Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения». Научно-методическая конференция по теме: «Создание эффективной системы взаимодействия педагогических работников организации СПО с сотрудниками органов внутренних дел и специалистами организаций здравоохранения»	Булочникова Л. В.	Сертификат № P15156177492125, г. Москва-2024
9	Педагогические чтения «Своевременное выявление учащихся с изменениями психоэмоционального состояния, склонных к суицидальному поведению»	Булочникова Л. В.	Благодарность № 2415617749212576, г. Москва-2024
10	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах» Серия семинаров «Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Булочникова Л. В.	Диплом № 741561774921254Рг. Москва-2024
11	Областная научно-практическая конференция педагогических работников профессиональных образовательных учреждений «Панорама опыта: «Организация познавательной деятельности с учетом профессиональной направленности на занятиях общеобразовательной дисциплины «Математика»»	Булочникова Л. В.	с 18.11.2024 г. по 30.11.2024 г Сертификат
12	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	Берветова О. Б.	24.01.2024 победитель
13	Всероссийский конкурс музеев «Солдаты Великого Отечества»	Берветова О. Б.	Май-июнь 2024, участие

14	Международный конкурс «География»	Головатенко И. В.	7.04.2024, Диплом 1 место ДК1000704447
----	-----------------------------------	-------------------	--

№	Наименование мероприятия внеаудиторной направленности	Дата проведения
	Декада общеобразовательных дисциплин	
1	Математическая викторина «Знатоки математики» (Кравченко А. С.)	21.11.2024
2	Викторина по информатике (Булочникова Л. В. и Попова Г. Н.)	28.11.2024
3	Мероприятие, посвященное началу Нюрнбергского процесса — суда над военными преступниками Третьего рейха, который начался 20 ноября 1945 года (Бегмурадова И. Г.)	20.11.2024
4	Конкурс газет на английском языке «Знатоки достопримечательностей Азова» (Шиленок Т. И.)	С 20.11 по 30.11.2024
5	Интегрированная игра для обучающихся «Без срока давности» (Берветова О. Б.)	21.11.2024
6	Соревнования по волейболу (Вусова Е. В.)	23.11.2024
7	Конкурс кроссвордов на немецком и французском языках (Ищук И. В.)	С 20.11 по 30.11.2024
8	КВН по физике (Курбет О. В.)	26.11.2024
9	Литературная гостиная (Таран Л. Г.)	С 25.11 по 30.11.2024
10	Видеоконференция, посвященная подведению итогов работы в 2023 году и планах работы на 2024 год	08.02.2024
11.	Видеоконференция на тему «Уроки зарубежной истории - День Парижской коммуны 18 марта 1871 года» для учащихся школ и студентов города, увлекающихся историей;	18.03.2024
12	Видеоконференция с участием Народного военно-исторического музея Великой Отечественной войны «Самбекские высоты» по темам «Подвиг русских во французском Сопротивлении» и «Уроженцы Дона - участники движения Сопротивления». Участники были ознакомлены с Мемориалом Сражающейся Франции Мон-Валериан и узнали о национальном герое Франции Мисаке Манушьяне https://vk.com/wall-213652772_1285	25.04.2024
13	Видеоконференция, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне, на которой рассмотрели, как создавалась Анной Смирновой-Марли песня Французского сопротивления – Песня партизан. Рассказали французским друзьям о проведении праздничных мероприятий в городе Азове, о поздравлении ветеранов Великой Отечественной войны - жителей города Азова с 79-й годовщиной Победы во Второй мировой войне 1941-1945 гг.. Также обсудили недопустимость героизации нацизма, фальсификации и переписывания истории;	14.05.2024
14.	Видеоконференция, посвященная 80-летию открытия Второго фронта во Второй мировой войне 6 июня 1944 года и роли СССР в июньских событиях 1944 года для учащихся школ и студентов города	29.05.2024 г.
15.	Видеоконференция, посвященная 80-летию освобождения Парижа и Курбева от немецко-фашистских захватчиков	11.09.2024 г.

	https://vk.com/wall-213652772_1397	
16	Видеоконференция, на которой Глава города Азова Д.Ю. Устименко ознакомился с деятельностью Ассоциации https://vk.com/wall-213652772_1481	10.10.2024 г.
17	Видеоконференция на тему трагических событий 10 июня 1944 года в коммуне Орадур-Сюр-Глан (Франция) – «Французская Хатынь» для учащихся для учащихся школ и студентов города, увлекающихся историей https://vk.com/wall-213652772_1499	23.10.2024 г.
18	Видеоконференция с участием студентов Азовского казачьего кадетского аграрно-технологического техникума, Азовского многопрофильного техникума, учеников средних школ города Азова на тему «О русских героях во Французском сопротивлении. История одного снимка» https://vk.com/wall-213652772_1539	08.11.2024 г.
19	Видеоконференция с участием студентов Азовского казачьего кадетского аграрно-технологического техникума, Азовского многопрофильного техникума, учеников средних школ города Азова, а также директора Русского православного духовно-культурного центра в Париже Котловой Анны Игоревны на темы «О большой облаве в Вэль д Ивер (Париж) в 1942 году», «О нацистском концентрационном лагере «Дранси»; https://vk.com/wall-213652772_1580	28.11.2024 г.
20	Видеоконференция с участием членов Административного совета Ассоциации студентов Азовского казачьего кадетского аграрно-технологического техникума, Азовского многопрофильного техникума, учеников средних школ города Азова. На данной видеоконференции ученики средней школы №9 выступили с презентацией «О патриотическом воспитании, проводимом в школе №9», задали вопросы о жизни во Франции.	19.12.2024 г.
21	Организация и открытие выставки «Краевед» в музее АМТ https://vk.com/wall-213652772_1598	04.12. 2024
22	Акция: «Ёлка добра» (в рамках декады инвалидов) https://vk.com/wall-213652772_1597	03.12. 2024
23	Акция: «Белая лента» (в рамках декады инвалидов) https://vk.com/wall-213652772_1597	03.12. 2024
24	Классный час: «Права инвалидов» https://vk.com/wall-213652772_1600	05.12.2024
25	Классный час: «Дари добро» https://vk.com/wall-213652772_1602	05.12.2024
26	Всероссийский урок "Преступления нацистов и их пособников на территории Московской области", приуроченный к 83-й годовщине контрнаступления советских войск под Москвой https://vk.com/wall-213652772_1606	10.12.2024 г.
27	Акция «Письмо солдату» https://vk.com/wall-213652772_1595	03.12.-25.12.2024
28	Разговоры о важном на тему "Как пишут законы?" □ □ Выступал директор АМТ Петров Андрей Александрович	16.12.2024

	https://vk.com/wall-213652772_1618	
29	Новый год https://vk.com/wall-213652772_1641	28.12.2024
30	Неделя психологии https://vk.com/wall-213652772_1575	26.11.2024
30	"Урок мужества" к 215-летию со дня рождения Якова Петровича Бакланова, донского казака, героя русско- турецкой ,Кавказской войн, генерал-лейтенанта Российской Империи. https://vk.com/wall-213652772_1589	29.11.2024
31	Интерактивная игра по финансовой грамотности "В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя" https://vk.com/wall-213652772_1588	29.11.2024
32	Праздник «День матери» https://vk.com/wall-213652772_1568	28.11.2024
33	Акция «Собери макулатуру, помоги солдату» https://vk.com/wall-213652772_1561	01.11.2024 - 20.12.2024
34	День толерантности https://vk.com/wall-213652772_1542	15.11.2024
35	Акция «Уборка ветеранского кладбища» https://vk.com/wall-213652772_1537	11.11.2024
36	Фестиваль народных культур посвященный празднику «День народного единства» https://vk.com/wall-213652772_1536	07.11.2024
37	Классный час на тему «Хлеб всему голова!» https://vk.com/wall-213652772_1530	06.11.2024
38	Участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» https://vk.com/wall-213652772_1528	02.11.2024
39	Посещения музея «Самбекские высоты» «Женщина на Войне» https://vk.com/wall-213652772_1524	01.11.2024
40	Классный час: «День памяти жертв политических репрессий» https://vk.com/wall-213652772_1518	30.10.2024
41	Выставка : «Осенняя фантазия» https://vk.com/wall-213652772_1507	28.10.2024
42	День памяти казачьей славы https://vk.com/wall-213652772_1477	15.10.2024
43	Посещение спектакля "Барышня-крестьянка". https://vk.com/wall-213652772_1503	24.10.2024
44	Праздник: «День первокурсника» https://vk.com/wall-213652772_1500	24.10.2024
45	День Отца https://vk.com/wall-213652772_1490	20.10.2024

46	День учителя https://vk.com/wall-213652772_1459	05.10.2024
47	Акция «Сила в Единстве» https://vk.com/wall-213652772_1425	26.09.2024
48	Лекция на тему: «Знакомство с фондом библиотеки АМТ» https://vk.com/wall-213652772_1416	20.09.2024
49	Международный день грамотности https://vk.com/wall-213652772_1413	19.09.2024
50	Участие в областном патриотическом слете: «Вместе за правду» https://vk.com/wall-213652772_1402	13.09.2024
51	Спортивное мероприятие в рамках Всероссийского дня трезвости https://vk.com/wall-213652772_1394	10.09.2024
52	Международный день памяти жертв фашизма https://vk.com/wall-213652772_1393	10.09.2024
53	Посещение концерта : «Россия против террора!» https://vk.com/wall-213652772_1390	03.09.2024
54	День солидарности в борьбе с терроризмом https://vk.com/wall-213652772_1389 День знаний https://vk.com/wall-213652772_1387	03.09.2024 01.09.2024
55	Открытие экспозиции в музее техникума: «Наши выпускники-герои СВО» https://vk.com/wall-213652772_1379	28.08.2024
56	Мероприятие по правилам безопасного поведения во время летних каникул https://vk.com/wall-213652772_1343	04.07.2024
57	Акция «Свеча памяти» https://vk.com/wall-213652772_1331	22.06.2024
58	Акция «Памяти героев будьте достойны» https://vk.com/wall-213652772_1330	22.06.2024
59	Праздник: «День России» https://vk.com/wall-213652772_1315	12.06.2024
60	Мероприятие посвященное Дню русского языка https://vk.com/wall-213652772_1312	06.06.2024
61	Открытие мемориальной доски памяти выпускника погибшего в ходе СВО Доценко Александра Ивановича https://vk.com/wall-213652772_1299	17.05.2024

62	Горжественная линейка посвященная празднованию Дня Победы https://vk.com/wall-213652772_1292	09.05.2024
63	Субботник : «Чисто там, где мы» https://vk.com/wall-213652772_1270	06.04.2024
64	Тематическое мероприятие ко дню рождения В.А.Закруткина https://vk.com/wall-213652772_1259	27.03.2024
65	Мероприятие к 450-летию со дня выхода первой Азбуки https://vk.com/wall-213652772_1250	14.03.2024
66	Праздник 8 марта https://vk.com/wall-213652772_1243	08.03.2024
67	Мероприятие «А ну-ка , парни!» посвященное Дню защитника Отечества https://vk.com/wall-213652772_1237	22.02.2024 г.
68	Просмотр художественного фильма «Крылья над Берлином» https://vk.com/wall-213652772_1236	20.02.2024
69	Посещение музея «Боевой Славы» военкомата города Азова https://vk.com/wall-213652772_1234	17.02.2024
70	Кинолекторий «День РОССИЙСКОЙ науки» https://vk.com/wall-213652772_1224	08.02.2024
71	День студента https://vk.com/wall-213652772_1207	25.01.2024

На базе учебных кабинетов проводятся предметные недели, которые направлены на развитие познавательного интереса в предметной области, организацию самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Анализ методической работы показывает, что организационно- методические условия, созданные в «АМТ», обеспечивают положительную динамику профессиональной активности преподавателей и мастеров профессионального обучения. В сравнении с соответствующим периодом прошлого года она повысилась в части, касающейся:

- участия преподавателей и студентов Азовского многопрофильного техникума в городских, областных, региональных, федеральных мероприятиях увеличился;

- участия преподавателей в методических семинарах.

7.1. Учебный процесс и управление Азовским многопрофильным техникумом осуществляется в непрерывном процессе информатизации, основными

задачами которого являются:

- ✓ Развитие и модернизация компьютерной технической базы;
- ✓ Построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов учебного процесса;
- ✓ Обеспечение широкого применения средств ИКТ во всех видах учебной деятельности преподавателей, мастеров п/о и студентов;
- ✓ Повышение квалификации педагогических работников в вопросах применения ИКТ в учебном процессе.

Администрация ОУ поддерживает тенденцию информатизации образовательного учреждения на современном уровне и в меру своих возможностей пополняет материально техническую базу компьютерной техникой..

Административно-педагогический состав техникума для организации учебного процесса использует лицензионные программные средства: MicrosoftOffice 2003/2007/2010/2013/2016 (Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher); KasperskyInternetSecurity, 1-С Бухгалтерия;

Администрация, преподаватели и мастера п/о используют облачные технологии для создания, хранения, передачи информации, а также для совместного документооборота.

Преподаватели ОУ активно применяют ИКТ технологии в учебной деятельности, используют готовые электронно-образовательные ресурсы и созданные самостоятельно, внедряют элементы дистанционного и электронного обучения.

Педагоги проводят внеклассные мероприятия с использованием ИКТ технологий, повышают уровень ИК компетентности. Обучающиеся применяют свои знания и осваивают новые ИКТ на уроках информатики, участвуя в проектной деятельности по различным учебным дисциплинам, внеклассных мероприятиях, представляют свои работы на конкурсах регионального, всероссийского уровня и т.п.

Техникум имеет официальный сайт: <http://pu45-azov.ru>, который соответствует государственным требованиям к сайтам образовательных организаций. Версия для слабовидящих соответствует ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

На сайте отражены правоустанавливающие документы, локально- нормативная документация, финансовая документация, перечень профессий, материально-техническая база, методические разработки преподавателей и мастеров, освещаются мероприятия, публикуются онлайн-анкеты для обучающихся, выпускников и работодателей. На сайте создана служба для обращений граждан. Посещаемость сайта за отчетный период увеличилась в среднем на 60 %. Адрес электронной почты ГБПОУ РО «Азовский многопрофильный техникум» pu452009@yandex.ru

Имеют выход в Интернет следующие структурные подразделения: бухгалтерия, административно-хозяйственная часть, кадры, учебная часть, кабинет мастеров п/о, приемная, воспитательный отдел, библиотека.

В техникуме аттестовано одно автоматизированное рабочее места (АРМ)

и выполнено подключение к Федеральному реестру сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО ГИА ПРИЕМ). Для обеспечения работы АРМ были приобретены и настроены:

средства криптографической защиты информации (СКЗИ) VipNetClient;
аппаратно-программная система информации SecretNet;
антивирус Касперского; электронно-цифровая подпись.

8. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

8.1 Уровень подготовки обучающихся

**Мониторинговые исследования
уровня обученности и качества знаний обучающихся
за 2 семестр 2023-2024 учебного года
по
МК общеобразовательных дисциплин**

Профессия	№ группы	Наименование дисциплины	ФИО преподавателя	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
29.20.08 Оператор швейного оборудования	1	2	3	4	5	6
	86	История	Бегмурадова И. Г.	79	50	3,6
	86	Обществознание	Бегмурадова И. Г.	78	43	3
	76	История	Бегмурадова И. Г.	100	50	3,7
	96	Информатика	Попова Г. Н.	80	20	3,5
	86	Русский язык	Таран Л. Г.	77	50	3,8
	86	Литература	Таран Л. Г.	66	46	3,2
	76	ОПД	Бегмурадова И. Г.	100	70	4
	76	География	Головатенко И. В.	100	45	3,6
	86	Математика	Булочникова Л. В.	100	55	3,3
	76	Математика	Булочникова Л. В.	100	8	3
	96	информатика	Булочникова Л. В.	67	42	4,1
	86	Французский язык	Ищук И. В.	65	35	3,8
	96	Немецкий язык	Ищук И. В.	100	19	3,2
	76	Физическая культура	Алексеева Е. Е.	90	54	3,5
	96	Обществознание	Берветова О. Б.	86	36	3,5

76	информатика	Попова Г. Н.	91	82	4,6
96	История	Берветова О. Б.	86	36	3,5
86	Физика	Курбет О. В.	73	42	2,8
76	Астрономия	Курбет О. В.	90	63	3,8
96	Индивидуальный проект	Курбет О. В.	68	23	2,5
Средний показатель по профессии			89	43	3,5

Профессия	№ группы	Наименование дисциплины	ФИО преподавателя	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования <i>(по отраслям)</i>	1	2	3	4	5	6
	92	Техническое черчение и чтение чертежей	Банушина С. Ю.	92	45	3,3
	72	Обществознание	Бегмурадова И. Г.	95	37	3,3
	92	Информатика	Куценко Л. В.	100	29	3,4
	92	Математика	Булочникова Л. В.	96	29	3,4
	82	Математика	Булочникова Л. В.	90	33	3,4
	92	История	Берветова О. Б.	96	42	3,6
	82	Информатика	Попова Г. Н.	76	43	3,9
	82	История	Берветова О. Б.	90	38	3,7
	82	Обществознание	Берветова О. Б.	90	43	3,7
	92	Французский язык	Ищук И. В.	96	33	3,4
	82	Немецкий язык	Ищук И. В.	90	42	3,5

	72	ОПД	Берветова О. Б.	95	41	3,6
	82	Физика	Курбет О. В.	90	52	3,4
	92	Физика	Курбет О. В.	84	52	3,2
	Средний показатель по профессии			91	40	3,5

Профессия	№ группы	Наименование дисциплины	ФИО преподавателя	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
	1	2	3	4	5	6
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	85	История	Бегмурадова И. Г.	72	33	3,1
	85	Обществознание	Бегмурадова И. Г.	72	33	3,1
	75	Обществознание	Бегмурадова И. Г.	100	41	3,7
	95	Обществознание	Бегмурадова И. Г.	78	35	3
	95	История	Бегмурадова И. Г.	74	26	2,8
	95	География	Бегмурадова И. Г.	73	30	3
	75	География	Головатенко И. В.	100	37	3,4
	85	Математика	Булочникова Л. В.	74	26	3,4
	95	Информатика	Булочникова Л. В.	91	27	3,5
	95	французский язык	Ищук И. В.	87	30	3,4
	85	Информатика	Попова Г. Н.	65	40	3,9
	73	Физика	Курбет О. В.	100	81	4,1
	83	Астрономия	Курбет О. В.	68	72	3,7

85	Немецкий язык	Ищук И. В.	65	39	3,2
75	Физическая культура	Алексеева Е. Е.	100	57	3,9
95	Физическая культура	Алексеева Е. Е.	82	39	3,1
85	Русский язык	Таран Л. Г.	72	38	3,4
85	Литература	Таран Л. Г.	72	33	2,9
75	ОПД	Берветова О. Б.	100	67	4,1
75	ОФГ	Берветова О. Б.	100	67	4,1
95	Информатика	Попова Г. Н.	55	36	4
Средний показатель по профессии			81	42	3,5

Профессия	№ группы	Наименование дисциплины	ФИО преподавателя	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
08.01.07 Мастер общестроительных работ	1	2	3	4	5	6
	77	Информатика	Попова Г. Н.	88	18	3
	77	ОПД	Бегмурадова И. Г.	88	12	2,8
	87	Обществознание	Бегмурадова И. Г.	57	13	2,2
	97	Основы строительного черчения	Банушина С. Ю.	68	53	3,5
	97	Информатика	Куценко Л. В.	64	14	2,7
	77	Математика	Булочникова Л. В.	88	6	3,1

	77	Физическая культура	Алексеева Е. Е.	94	64	3,9
	77	История	Бегмурадова И. Г.	88	27	2,9
	97	Немецкий язык	Ищук И. В.	82	22	3,2
	97	История	Берветова О. Б.	95	27	3,4
	97	Обществознание	Берветова О. Б.	91	36	3,5
	97	ОФГ	Берветова О. Б.	91	30	3,4
	77	Немецкий язык	Ищук И. В.	88	18	3,2
	87	Русский язык	Таран Л. Г.	57	33	3,9
	87	Литература	Таран Л. Г.	57	22	2
	87	Математика	Курбет О. В.	57	22	2,6
Средний показатель по профессии				84	28	3,3

Профессия	№ группы	Наименование дисциплины	ФИО преподавателя	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
43.01.01 Официант, бармен	1	2	3	4	5	6
	73	ПОДП	Бегмурадова И. Г.	100	50	3,9
	93	Информатика	Куценко Л. В.	64	27	3,1
	73	География	Головатенко И. В.	100	57	3,8
	93	Экономика	Головатенко И. В.	100	38	3,5
	83	Английский язык	Шиленок Т. И.	65	45	2,7
	83	Математика	Булочникова Л. В.	55	15	3,3
	73	Физическая культура	Алексеева Е. Е.	100	87	4,4

	83	Русский язык	Таран Л. Г.	50	50	3,7
	83	Литература	Таран Л. Г.	75	48	3,7
	83	Информатика	Попова Г. Н.	70	45	4,1
	93	История	Берветова О. Б.	73	46	3,8
	83	История	Берветова О. Б.	65	65	3,8
	73	Обществознание	Берветова О. Б.	100	63	3,9
	93	ОФГ	Берветова О. Б.	73	46	3,8
	93	Русский язык	Таран Л. Г.	68	18	2,5
	93	Литература	Таран Л. Г.	56	27	2,7
	83	ОБЖ	Банушина С. Ю.	75	73	4,2
	93	ОБЖ	Банушина С. Ю.	84	62	3,7
	Средний показатель по профессии			76	48	3,6

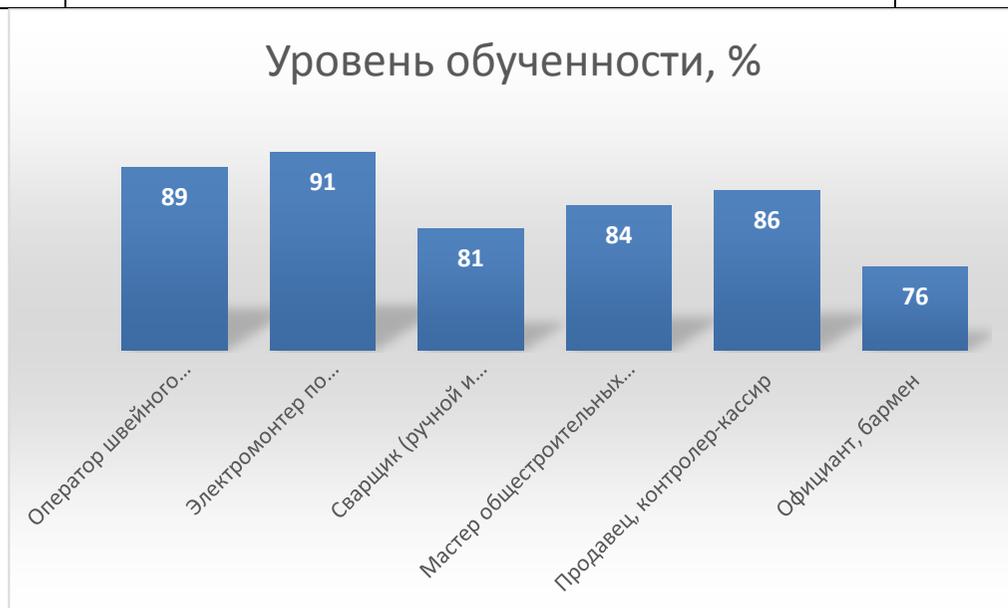
Профессия	№ группы	Наименование дисциплины	ФИО преподавателя	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
	1	2	3	4	5	6
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	74	ОПД	Бегмурадова И. Г.	100	50	3,9
	94	Информатика	Куценко Л. В.	100	55	3,6
	74	География	Головатенко И. В.	100	50	3,7
	94	Экономика	Головатенко И. В.	100	50	3,7
	84	Математика	Булочникова Л. В.	64	9	3,1

74	Физическая культура	Алексеева Е. Е.	89	36	3
94	Русский язык	Таран Л. Г.	95	35	3,3
94	Литература	Таран Л. Г.	95	35	3,4
84	Информатика	Попова Г. Н.	68	45	3,8
94	История	Берветова О. Б.	100	60	3,8
84	История	Берветова О. Б.	82	48	3,8
74	Обществознание	Берветова О. Б.	89	50	3,9
94	ОФГ	Берветова О. Б.	100	63	3,9
94	Французский язык	Ищук И. В.	100	30	3,3
84	Французский язык	Ищук И. В.	60	30	3,1
84	Русский язык	Таран Л. Г.	77	38	3
84	Литература	Таран Л. Г.	61	28	2,7
94	ОБЖ	Банушина С. Ю.	100	45	3,3
84	ОБЖ	Банушина С. Ю.	63	56	3,3
Средний показатель по профессии			86	43	3,5

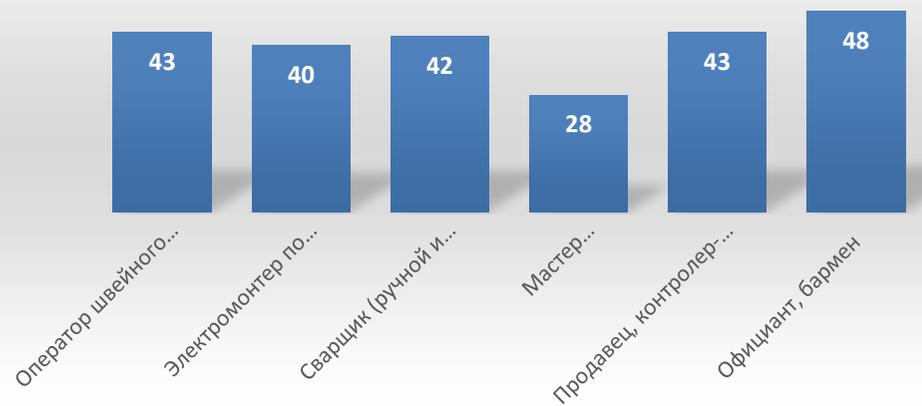
Сводные показатели
уровня обученности и качества знаний обучающихся
по учебным дисциплинам
МК общеобразовательных дисциплин

№	Профессия	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
1	29.20.08 Оператор швейного оборудования	89	43	3,5

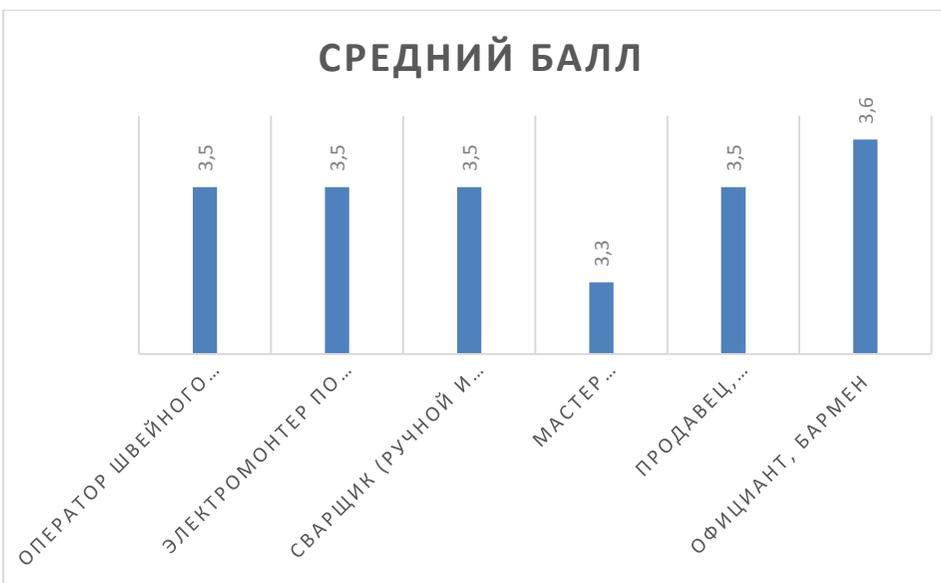
2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	91	40	3,5
3	43.01.01 Официант, бармен	76	48	3,6
4	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	86	43	3,5
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	81	42	3,5
6	08.01.07 Мастер общестроительных работ	84	28	3,3



Качество знаний, %



СРЕДНИЙ БАЛЛ



Мониторинговые исследования
уровня обученности и качества знаний обучающихся
за 2 семестр 2023-2024 уч. года
по дисциплинам профессионального цикла

№ п/п	Профессия	№ группы	Наименование предмета/ дисциплины/ ПМ	Ф.И.О преподавателя	Уровень Обуч. (%)	Качество знаний (%)	Примечание (средний показатель по группе)	
							% усп.	% кач.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	85	Основы материаловедения	Татарина Т.В	100	64	96	42
			Охрана труда		100	64		
			Основы инженерной графики	Банушина С.Ю..	96	42		
			Допуски и ТИ	Банушина С Ю	78	34		
			МДК 01.02	Бегмурадов М.О	100	24	90	53
			МДК 01.04	Бегмурадов М.О	100	24		
		75	МДК 02.01	Бегмурадов М.О	90	53		
		65	МДК 05.01	Бегмурадов М.О	97	56	97	56
<i>Средний показатель по профессии:</i>							94	50
2	Мастер общестроительных работ	87	МДК 03.01 Технология каменных работ	Кравцова М.Н	75	58	88	57
			Охрана труда	Банушина С.Ю	96	65		
			Основы черчения		96	59		
			МДК 03.02		75	58		
			Основы технологии об-	Татарина Т.В.	100	46		

		77	шестроительных работ МДК07.01 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	Кравцова М.Н	72	48	72	48
		67	МДК 07.01	Кравцова М.Н	100	72	100	72
Средний показатель по профессии:							86	59
4	Электро монтёр по ремонту и обслуживанию электро оборудования	82	Материаловедение	Татарина	84	68	86	61
			МДК 01.02 Организация работ по сборке , мон- тажу и ремонту электро- оборудования промыш- ленных организаций	Татарина Т. В.	84	69		
			МДК 01.01 основы сле- сарно-сварочных и элек- тромонтажных работ		87	71		
			Охрана труда		70	69		
		72	Черчение	Банушина С.Ю	95	45	87	52
			Техническое черчение	Банушина С.Ю	95	42		
			МДК 01.02 Организация работ по сборке , мон- тажу и ремонту электро- оборудования промыш- ленных организаций	Татарина	87	52		
		62	МДК 02.01		100	78	100	52
Средний показатель по профессии:							91	55

МК профессий металлообработки и строительства

Сводные показатели

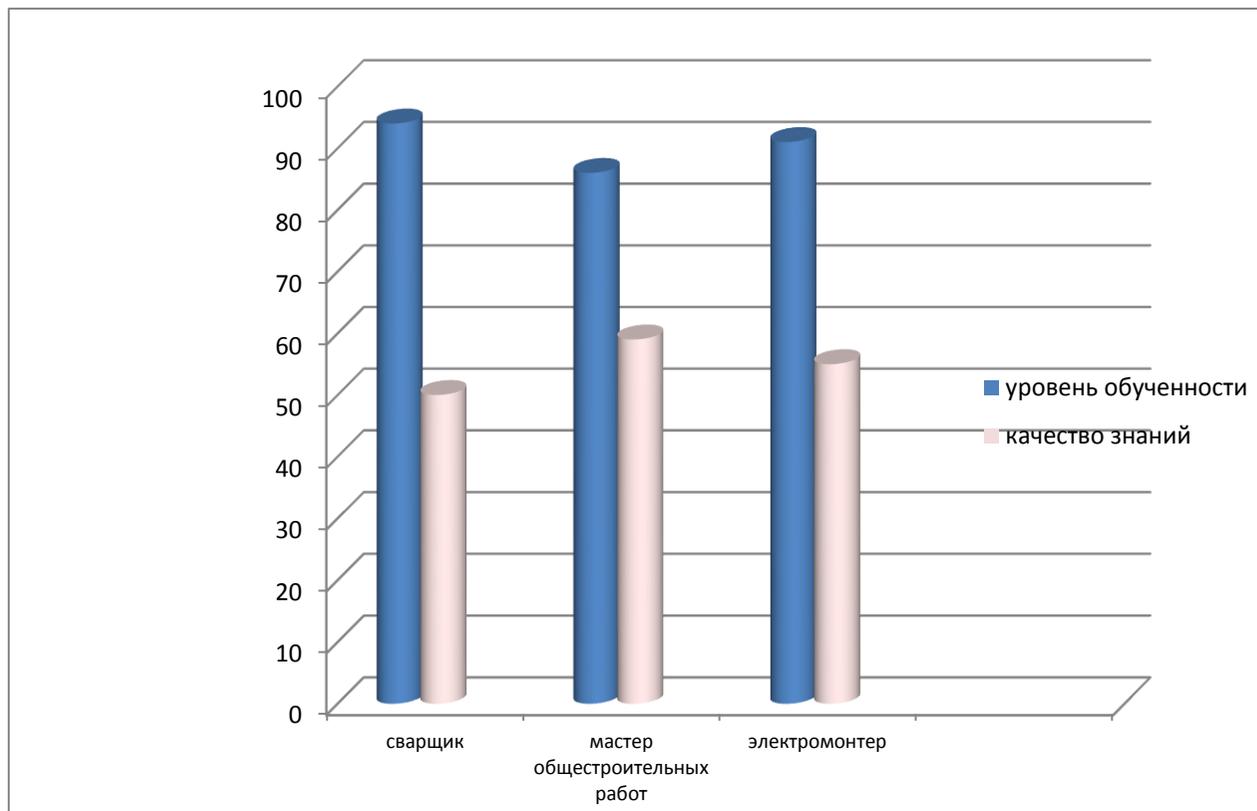
уровня обученности и качества знаний студентов

2 семестр 2023- 2024 уч. года

по предметам/учебным дисциплинам/ПМ

МК профессий металлообработки и строительства

№п/п	Наименование профессии	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
1	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	94	50
2	Мастер общестроительных работ	86	59
3	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	91	55



**Сравнительный анализ показателей
уровня обученности и качества знаний студентов
2 семестр 2022/23 и 2 семестра 2023/24 уч. года
по предметам/учебным дисциплинам/ПМ
МК профессий металлообработки и строительства**

№п/п	Наименование профессии	2022-2023 г		2023-2024 г	
		Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
1	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	91	60	94	50
2	Мастер общестроительных работ	90	52	86	59
4	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	87	62	91	55

**Анализ работы
преподавателей спецдисциплин
МК профессий металлообработки и строительства
за 2 семестр (пол)2023-2024 уч. год**

Ф.И.О	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
<i>Бегмурадов М.О</i>	97	40
<i>Татарина Т.В</i>	90	65
<i>Кравцова Т.Н.</i>	82	59
<i>Банушина С.Ю</i>	90	49

Сравнительный анализ работы

преподавателей спецдисциплин
МК профессий металлообработки и строительства
за 2 семестр 2022/23 и 2023/24 уч. год

Ф.И.О	2022/23		2023/24	
	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
<i>Бегмурадов М.О</i>	90	63	97	40
<i>Татарина Т.В</i>	90	64	90	65
<i>Кравцова Т.Н.</i>	87	57	82	59
<i>Банушина С.Ю</i>	91	41	90	49

Мониторинговые исследования
уровня обученности и качества знаний обучающихся
за 2024-2025 уч. года

по дисциплинам профессионального цикла
МК профессий сферы обслуживания

№ п/п	Профессия	№ группы	Наименование предмета/ дисциплины/ ПМ	Ф.И.О преподавателя	Уровень Обуч. (%)	Качество знаний (%)	Примечание (средний показатель по группе)	
							% усп.	% кач.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Продавец, контролер- кассир	84	МДК 01.01	Резниченко	73	60	73	60
		94	МДК 02.01	Резниченко	86	41		
		94	МДК03.01	Резниченко	86	41		
		14	Организация и технология розничной торговли	Резниченко	91	50	89	46
		14	Основы санитарии и гиги-	Резниченко	86	39		

			ены в торговле					
		14	МДК 01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами	Резниченко	91	50		
		14	Деловая культура	Шиленок	100	35		
Средний показатель 2024-2025 (1 семестр) уч.год							83	49
Средний показатель 2023-2024 (2 семестр) уч.год							94	42
Общий показатель за 2024 учебный год							89	46
2	Официант, бармен	83	МДК 02.01 Организация и технология обслуживания в барах и буфетах	Уразметова	94	76	94	71
			Основы предпринимательской деятельности	Берветова	94	65		
		93	МДК 01.01 Организация и технология обслуживания в общественном питании	Резниченко	68	37	68	37
		13	Товароведение пищевых продуктов	Резниченко	92	64	93	65
			МДК 01.01	Резниченко	96	68		
			Физиология питания	Резниченко	92	64		
			Основы культуры профессионального общения	Уразметова	100	80		
Средний показатель 2024-2025 (1 семестр) уч.год							85	58
Средний показатель 2023-2024 (2 семестр) уч.год							93	53
Общий показатель за 2024 учебный год							89	56

Аналитическая справка

По результатам мониторинга за 2 полугодие 2023-2024 уч. года были получены следующие сравнительные результаты. К данной методической комиссии относятся профессии: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки)», «Мастер общестроительных работ». При исследовании качества обученности 55% у профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 56% у профессии «Сварщик», и «Мастер общестроительных работ», является достаточно низким уровнем 59%. При сравнении с показателями за прошлый год, качество понизилось на 10 %. У профессии «сварщик ручной и частично механизированной сварки» В данную методическую комиссию входят восемь преподавателей. Самые низкие показатели качества 49% и 34% у Банушиной С.Ю, Курбет О. В соответственно. Самые высокие: 65% и 59% у Татариновой и Кравцовой М. Н соответственно. При сравнении показателей преподавателей с прошлым годом мы получили показатели прошлого года. При проведении итогового заседания МК были озвучены цифры и проведено обсуждение путей повышения обученности и качества. Плохая база знаний за основную школу, неорганизованность и безответственность студентов не дают повысить показатели. Было решено больше уделять внимания самостоятельной работе со студентами и усилить систему повторения за общеобразовательную школу с преподавателями ОД.

8.2 ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме, в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 32, пункт 2, подпункт 24) осуществляет контроль качества обучения по следующим направлениям:

- опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- удовлетворенность сотрудников техникума условиями и результатами

труда в ГБПОУ РО «Азовский многопрофильный техникум».

Результаты опроса обучающихся ГБПОУ РО «Азовского многопрофильного техникума» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии Оператор швейного оборудования/ оператор оборудования швейного производства(по видам) (ноябрь 2024 год)

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «Азовский многопрофильный техникум» для определения степени удовлетворенности обучающимися качеством образования, условиями и организацией образовательного процесса в рамках реализации ОПОП по профессии оператор швейного оборудования / оператор оборудования швейного производства(по видам) в ноябре 2024 года было проведено анкетирование обучающихся.

Цель: определение уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса обучающимися.

Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

В опросе приняли участие 58 обучающихся (100 % от общего количества), из них:

1 курс (16 гр.)- 25 чел.,

2 курс (96 гр.)- 22 чел.,

3 курса (86 гр.)-11 чел.

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты опроса представлены в таблице

№ вопроса	Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности
1	52	6	0
2	50	7	1
3	51	7	0
4	52	6	0
5	54	4	0

6	51	6	1
7	51	7	0
8	58	0	0
9	58	0	0
10	58	0	0
11	53	5	0
12	57	1	0

Все опрошенные обучающиеся отметили компетентность, вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов ГБПОУ РО «Азовского многопрофильного техникума». Большинство обучающихся (98 %) полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в техникуме.

51 человек (87 %) обучающихся удовлетворены организацией условий для индивидуальной работы с обучающимися.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, учитывая и результаты анкетирования, следует обратить внимание на доступность информационного обслуживания и организацию учебного процесса.

Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «Азовский многопрофильный техникум» предполагается участие работодателей в осуществлении оценочной деятельности качества подготовки специалистов.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников.

Целью опроса является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Опрос проводится путем заполнения работодателями и их представителями анкеты «Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе». Опрос работодателей проводится 1 раз в год.

В опросе принимают участие руководители организаций, заместители руководителей предприятий, руководители подразделений, деятельность которых соответствует профилю специальности / профессии.

Обработка результатов анкетирования и анализ содержания анкет осуществляется социально-педагогической службой, результат доводится до сведения администрации техникума. Анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности проводилось с 9 по 20 декабря 2024 года.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии

В отчетный период проведена процедура оценки уровня удовлетворенности работодателями качеством подготовки выпускников.

Результаты получены и систематизированы из анкеты оценки уровня удовлетворенности работодателем качеством подготовки выпускников, которое проводится ежегодно.

Были опрошены представители следующих работодателей:

ООО «Петровский» (43 01.01 Официант, бармен)

ООО «ПРОМСТРОЙИНВЕСТ» (08.01.07 Мастер общестроительных работ)

ОАО «Донэнерго» АМЭС (13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслужи-

ванию электрооборудования (по отраслям))

ГМ Азов 1 Маяковского (38.01.02 Продавец, контролер-кассир)

ООО «Азовская швейная фабрика №13» (262019.04 Оператор швейного оборудования)

АО «Азовская судовой» 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

Наименование профессии	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся (%)	Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся (%)	Удовлетворенность дисциплиной и ответственностью обучающихся (%)
43 01.01 Официант, бармен	70	95	70
08.01.07 Мастер общестроительных работ)	65	80	50
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	70	85	61
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	55	75	40
262019.04 Оператор швейного оборудования»	68	95	70
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	70	70	70

В целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством теоретической и практической подготовки обучающихся в техникуме, готовность их к самостоятельной трудовой деятельности, но в то же время педагогическому коллективу необходимо больше внимания уделять привитию навыков командной работы студентов и развитию способностей самоорганизации и саморазвития.

Для определения степени удовлетворенности родителей качеством образования, условиями и организацией образовательного процесса в рамках реализации по профессии оператор швейного оборудования/ оператор оборудования швейного производства(по видам) в декабре 2024 года было проведено анкетирование родителей.

Цель: определение уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса родителями (законными представителями).

Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

В опросе приняли участие 50 родителей (законных представителей) обучающихся (86,2 % от общего количества).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты опроса представлены в таблице:

№ п/п	критерий	полностью удовлетворены %	скорее удовлетворены %	трудно сказать %	скорее не удовлетворены %	совершенно не удовлетворены %
1	Информация о деятельности обучающихся	90	-	10	-	-
2	Работа администрации	86	3	10		
3	Работа классного руководителя	83	10	7	-	-
4	Компетентность педагогов	90	-	9	1	-
5	Вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов	100	-	-	-	-
6	Качество преподавания учебных предметов	63	30	7	-	-
7	Уровень комфортности пребывания в техникуме	80	20	-	-	-
8	Обеспечение безопасности обучающихся	100	-	-	-	-
9	Уровень материально-технического оснащения техникума	80	20	-	-	-
10	Обеспечение учебниками	90	10	-	-	-

11	Условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся	98	2	-	-	-
12	Качество и организация питания обучающихся	87	3	8	2	-
13	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	70	20	10	-	-
14	Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся	80	20	-	-	-
15	Частота предоставления информации о текущей успеваемости обучающихся	74	6	20	-	-
16	Организация и проведение групповых и массовых воспитательных мероприятий	90	8	2	-	-
17	Условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов	98	2	-	-	-
18	Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	98	-	2	-	-

Все опрошенные родители (законные представители) отметили компетентность, вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов ГБПОУ РО «Азовский многопрофильный техникум», а также обеспечение обучающихся учебной литературой. Большинство родителей (93 %) полностью удовлетворены работой классных руководителей, наличием информации о деятельности техникума на сайте учреждения. Большая часть опрошенных показала высокую степень удовлетворенности и по другим обозначенным критериям, что, несомненно, является большим плюсом организации и показателем результативности работы ГБПОУ РО «Азовского многопрофильного техникума». Так, например, уровнем материально-технического обеспечения полностью удовлетворены 80% опрошенных, столько же считают, что созданы все условия для индивидуальной работы с обучающимися. 70% опрошенных убеждены, что в техникуме существует возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах различного уровня, выставках, смотрах, спор-

тивных и других мероприятиях. В то же время был затронут ряд проблем, с которыми сталкиваются родители.

Многие из опрашиваемых затруднились с ответом на поставленные вопросы и не смогли указать конкретные проблемы, что вероятнее всего свидетельствует об их низкой заинтересованности и неактивном включении в учебную и внеурочную деятельность обучающихся. Так, например, только 74% опрошенных полностью удовлетворены частотой предоставления информации о текущей успеваемости обучающихся. Хотя нужно отметить, что по итогам каждого семестра классные руководители выдают на руки сводные ведомости оценок.

Общие выводы и рекомендации

В целом по результатам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

В техникуме созданы все условия обучения, сформировано доверие обучающихся и их родителей к педагогическому коллективу, к уровню преподавания и воспитанию обучающихся.

На вопрос «Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым?» положительный ответ дали 80 % опрошенных.

Но, не смотря на это, образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости родителями (законными представителями) условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, учитывая и результаты анкетирования, можно привести:

1. Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.

2. Постоянное обновление материально-технической базы техникума: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт помещений.
3. Улучшение организации питания.
4. Оптимизация работы с родителями и законными представителями обучающихся, вовлечение их в образовательный процесс.
5. Создание условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Удовлетворенность сотрудников техникума условиями и результатами труда в ГБПОУ РО «Азовский многопрофильный техникум» на основании анкетирования потребителей по состоянию

на 01 декабря 2024 года

В ноябре года методической службой техникума было проведено анкетирование с целью исследования профессиональной удовлетворённости педагогических работников.

Всего в анкетировании принимали участие 22 (85,2 %) педагогических работников.

Распределение респондентов по возрасту выглядит следующим образом:

20-30 лет – 2 (9%) человек

30-40 лет – 3 (13%) человека,

40-50 лет – 2 (9%) человек,

50-60 лет – 15 (69%) человек.

Распределение респондентов по стажу работы в техникуме:

1-3 года – 2 (9%) человека,

3-7 лет – 1 (5%) человека,

7-15 лет – 5 (23%) человека,

более 15 лет – 14 (63%) человек.

85 % респондентов высказали высокую удовлетворённость в таких критериях как: удовлетворённость учебной нагрузкой и зарплатой, признание ваших успехов и достижений администрацией, отношения между администрацией и преподавателями, признание ваших достижений коллегами и обучающимися.

90 % опрошенных чётко понимают требования, которые к ним предъявляют в работе и готовы высказывать свои идеи и предложения руководству.

87% педагогов нравится работать в учебном заведении, также преподаватели отметили, что не захотели бы менять место работы и удовлетворены заработной платой и педагогической нагрузкой.

Некоторые показатели указывают на присутствие синдрома эмоционального выгорания у педагогов (18%), и это является одной из серьезных проблем современности.

менной системы образования, которая требует пристального внимания со стороны администрации техникума.

Таким образом, удовлетворенность респондентов условиями и результатами труда составляет 75%. Данный показатель можно с уверенностью отнести к положительно высоким.

Однако, социально-психологической службе техникума в своей деятельности необходимо предусмотреть индивидуальную работу с преподавателями по профилактике синдрома эмоционального выгорания.

С целью профилактики и устранения синдрома эмоционального выгорания в техникуме введена система наставничества для педагогических работников, испытывающих эмоциональное выгорание

Результаты мониторинга подтвердили хороший уровень подготовки специалистов в техникуме.

Состояние материально-технической базы, анализ результатов обучения, педагогической практики, изучение кадрового обеспечения и профессиональной компетенции преподавательского состава- все это позволяет увидеть в целом результаты качества образовательного процесса в техникуме

Выявленные проблемы позволяют определить следующие основные направления и связанные с ними задачи модернизации образовательной среды техникума:

I. Совершенствование содержания и обеспечение качества образования: - усиление взаимосвязей системы образования и потребностей общества; - обеспечение преемственности содержания профессионального образования средств, форм, и методов обучения и воспитания на всех уровнях и ступенях системы непрерывного образования; - развитие научно-методического сопровождения образовательного процесса; - стимулирование применения современных образовательных технологий в образовательном процессе.

II. Ресурсное, материально-техническое, нормативно-

правовое и методическое обеспечение образовательной среды техникума.

III. III. Совершенствование управления системой непрерывного педагогического образования.

IV. IV. Организация научно-практических и видеоконференций, семинаров, совещаний, конкурсов и курсов повышения квалификации.

При разработке тематики выпускных квалификационных работ в 2024 году были учтены требования профессиональных стандартов.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

Профессия	2021 – 2022 отл/хор/удов (%)	2022-2023 отл/хор/удов (%)	2023-2024 отл/хор/удов (%)
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	45/50/5	75/25/0	71/29/0
43.01.01 Официант, бармен	36 /28/36	26/53/21	31/69/0
100701.01 Продавец, контролер-кассир	40/55/5	35/47/18	31/57/12
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24/52/24	25/40/35	31/38/31
08.01.07 Мастер общестроительных работ	28/63/9	28/22/50	14/78/8

По результатам государственной итоговой аттестации 2024 г. председатели комиссий отметили, что большинство обучающихся профессионально отвечали на вопросы, хорошо ориентируются в технологии строительных работ, материаловедении, в вопросах организации рабочего места, охраны труда и техники безопасности. Выпускники уверенно и правильно излагали суть ВПКР, предлагали нестандартные решения профессиональных задач, уверенно пользовались компьютерной техникой, хорошо знают ручной и электроинструмент, владеют информацией о новых технологических процессах, современных механизмах и оборудовании. В отзывах председателей государственных комиссий были отмечены и некоторые замечания:

- ✓ отдельные макеты не соответствовали требуемому качеству;
- ✓ в единичных работах были использованы устаревшие источники информации;
- ✓ отдельные выпускные квалификационные работы были выполнены с отступлениями от требований нормативной документации в части их оформления.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в ГБПОУ РО «АМТ» ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституция РФ от 12 декабря 1993г, (с изм.от 01.07.2020 г.);

Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., № 273 – ФЗ (ред.от 31.12.2014г);

Федерального закона от 21 декабря 1996 г. № 59-ФЗ;
«О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федерального закона от 24 июня 1999;

№120-ФЗ (ред. От 3 декабря 2011) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2030 годы», Государственной программы Ростовской области на 2014-2020 годы «Молодежная политика и социальная активность»,

Закона Ростовской области от 22.10.2004г №165-ЗС «О социальной поддержке детства в Ростовской области», Законом Ростовской области № 426-ЗС от 26.12.2005г. «О ежемесячной денежной выплате опекунам(попечителям)»,

Постановлением правительства Ростовской области № 726 от 03.08.2012г. «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом ГБПОУ РО «АМТ».

Главная задача учебно-воспитательного процесса - единство обучения и воспитания в образовательном процессе как необходимое условие развития личности специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания; создание условий для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в физическом, культурном и нравственном развитии.

В соответствии с распоряжением правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р, «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025года», реализация учебно-воспитательных задач осуществляется через учебный процесс и систему внеаудиторной воспитательной работы и направлена на:

Создание условий для адаптации обучающихся первых курсов к учебному процессу в техникуме;

Формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и собственного достоинства;

Создание оптимальной социальной среды и личностно развивающих условий деятельности, обеспечивающих творческое самовыражение и самореализацию личности будущего специалиста;

Воспитание у обучающихся потребности в труде, бережном отношении к материальным ценностям общества и личным вещам;

Воспитание толерантности у студенческой молодёжи;

Формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни;

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

Целевые установки воспитательной работы варьируются в зависимости от курса обучения:

1 курс – период адаптации обучающихся нового набора, просветительская деятельность в области формирования здорового образа жизни;

2 курс – индивидуальное сопровождение образовательной и

профессиональной программы обучения, формирование позитивного образа «Я» обучающегося, его жизненных ценностей;

3 курс – содействие профессиональному становлению, формированию профессионально-значимых качеств личности;

В дополнение к концептуальной программе в техникуме разработаны подпрограммы, реализующие все направления воспитательной работы.

Система управления и структура организации воспитательной деятельности:

Центром организации воспитательной деятельности в техникуме является отдел по воспитательной работе, возглавляемый заместителем директора по воспитательной работе.

Структура воспитательного подразделения включает:

педагога-психолога,

социального педагога,

воспитателя,

советника директора по воспитанию,

руководителя физического воспитания, председателя студенческого самоуправления,

воспитателей общежития,

классных руководителей.

Воспитательная работа в техникуме реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

Анализ состояния воспитательной работы осуществляется на основании планово-отчетной документации, опросов, тестирования всех участников воспитательного процесса.

Основные формы воспитательной работы основаны на сотрудничестве педагогов и обучающихся. Это подготовка и проведение конференций, олимпиад, выставок, творческих конкурсов, культурно-массовых и спортивных мероприятий, посещение музеев, выставок, туристические поездки, проведение собраний, проведение организационных и тематических классных часов, индивидуальных бесед с обучающимися и родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, дисциплины, в том числе и индивидуальная работа с обучающимися, входящими в «Группу риска».

В техникуме функционирует система студенческого самоуправления, включая в себя студенческий Совет, студенческий Совет общежития, волонтерский отряд.

Студенческий Совет техникума - инициатор и организатор экологических субботников, волонтерских акций, спортивных и праздничных мероприятий.

Особый акцент в работе педагогического коллектива делается на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

В техникуме реализуется цикл внеаудиторных мероприятий «Разговоры о важном» среди для студентов 1-2 курсов.

В техникуме функционирует студенческий медицентр.

Ведется активная работа по международному сотрудничеству по патриотическому воспитанию Ассоциация «Диалог Азов- Курбевуа, Азов-Курбевуа»

Во всех учебных группах проводятся уроки мужества, просмотры художественных фильмов гражданско-патриотической тематики, проводятся тематические классные часы, «14 февраля – день Ростовской победы», «День героев Отечества», «День неизвестного солдата». Ежегодно обучающиеся принимают участие в международной акции «Диктант Победы». Всероссийских днях единых действий, Всероссийских открытых

Студенты техникума принимали активное участие в Общероссийской акции взаимопомощи «Письмо солдату»

Волонтеры активно принимают участие в организации и реализации мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти. В этом году Волонтеры примут участие в поздравлении к 80-летию Великой Победы ветеранов ВОВ и детей войны.

Важнейшей составляющей воспитательной среды техникума являются объединения дополнительного образования, в техникуме функционируют кружки физкультурно-оздоровительной направленности: «Волейбол», «Футбол» «Настольный теннис», кружок художественной направленности Агит-театр «МастерОк», студия эстрадного вокала : «Пульс».

Одним из основных направлений воспитательной работы является профилактика безнадзорности и правонарушений: осуществляется учет студентов, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

В техникуме создана электронная база законодательных и нормативных правовых актов по профилактике правонарушений

Разработаны документы, регламентирующие деятельность техникума и отражающие вопросы профилактики правонарушений: положение о Совете профилактики, положение о постановке и снятии с внутреннего учета, положение о классном руководителе группы.

Разработана структура системы профилактики правонарушений;

Ведется статистический мониторинг по профилактике правонарушений среди студентов:

- Состоящих на внутреннем учете техникума, на учете в ОВД ПДН
- Состоящих в «группе риска» на начало учебного года

Осуществляется взаимодействие с ОВД, ПДН, отделом по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, городским наркологическим центром.

Проводится систематическая социально-психологическая диагностика студентов, состоящих на учете в «группе риска»

Ежедневно в рамках воспитательной работы проводятся беседы с обучающимися в общежитии на актуальные темы и по интересам (запросам) обучающихся. В целях профилактики различных видов зависимостей от психотропных веществ и в рамках Всемирного Дня борьбы с наркоманией и международным Днем борьбы с курением, в техникуме проводятся - классные часы, беседы, встречи с отделом профилактики ГБУ РО «Наркологический диспансер».

Для предупреждения экстремистских проявлений среди студентов были проведены следующие мероприятия: 3 сентября «День солидарности в борьбе с терроризмом», 7 ноября проведен «Фестиваль народных культур»

профилактические занятия на тему: «Угрозы и профилактики религиозного и

этнического экстремизма в молодежной среде», беседы: «О противодействии экстремистским проявлениям в студенческой среде», «Проблема межнационального и межконфессионального согласия», медиасеминар «Межнациональная нетерпимость»,

Проведены классные часы «Мир без насилия», «Мы такие разные, но все-таки мы вместе», «О нравственности».

На официальной странице техникума VK , Телеграмм, студенческих и родительских группах размещались памятки по профилактике экстремизма и терроризма.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 299 от 28.03.2023 в техникуме проводились мероприятия Единой декады выявления обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и имеющих признаки суицидального поведения (заполнение таблиц факторов риска)

В рамках работы по профилактике суицидального поведения, среди обучающихся коллективом «АМТ» применяются различные формы и методы работы: тренинги, тестирование, лекции, индивидуальные беседы,

Преподавательский состав успешно использует новые методы, формы работы и современные педагогические технологии по профилактике суицида. С целью выявления и учета мнения обучающихся об организации воспитательной работы в группах нового набора проводится анкетирование, целью которого является мониторинг мнения обучающихся о качестве организации воспитательного процесса, занятости обучающихся в свободное время.

Регулярно ведется работа со студентами из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. Ведется контроль посещаемости.

Согласно Федеральному закону от 21.12.1996 года № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Постановления Правительства РО от 03 августа 2012 года № 726 «О предоставлении социальной поддержки детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей», Положения ГБПОУ РО «АМТ» данной категории студентов предоставлены все меры социальной поддержки (полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выделяются санаторно-оздоровительные путевки и путевки в летние лагеря отдыха.

Студентам-сиротам оказывается социально-психологическая поддержка, медицинская и правовая помощь. Обучающиеся данной категории посещают культурно-массовые мероприятия и вовлекаются в работу студий, секций, и работу студенческого актива техникума.

В техникуме организуются Дни открытых дверей, профориентационные экскурсии, выставки, конкурсы, олимпиады; при этом целью формирования профессиональных интересов в сентябре 2024 года был проведен фестиваль профессий : «Топ Регион».

Работа в студенческом общежитии проводится в соответствии с

ежемесячным планом работы, который включает все воспитательные направления. Во всех мероприятиях активное участие принимают члены Студенческого Совета.

Сформированная система воспитательной работы способствует развитию свободной личности, способной к творческому и интеллектуальному развитию и принятию жизненно-важных решений и устойчивой жизненной позиции.

Для организации воспитательной работы со студентами в техникуме имеются основные необходимые условия. Организационно-правовое обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ РО АМТ в целом отвечает требованиям законодательства и нормативно-правовым документам РФ и РО.

Группа критериев, указывающих на динамику развития личностной, социальной, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся

№	Показатели	2023	2024
1.	Количество воспитанников	404чел.	371
2.	Процент отличников и хорошистов (от общего кол-ва воспитанников)	70	66
3.	Процент охвата дополнительным образованием.	45чел	52чел
4.	Доля воспитанников, посещающих спортивные секции.	134 чел.	137чел
5.	Доля обучающихся, принимающих активное участие в общественной работе группы и органов ученического самоуправления.	18чел.	19
6.	Доля воспитанников, принимающих участие в воспитательных мероприятиях и акциях на базе учебного заведения и за её пределами деятельности.	32	49
7.	Доля обучающихся, принимающих участие во внутренних и городских спортивных соревнованиях.	50	52
8.	Доля воспитанников, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	5	7
9.	Доля воспитанников участвующих в трудовых делах группы и техникума	300	321
10.	Доля обучающихся , принимающих участие в викторинах, тематических неделях, конкурсах, праздниках техникума.	223	254
11.	Семьи, стоящие на внутреннем учете, органах внутренних дел.	1	2
12.	Обучающиеся, стоящие на учете в техникуме, в КДН И ЗП города и района	15/6	9/3
13	Диагностика эмоционально-психологического климата в группах 1 курса (ЭПК)	125	130
14	Уровень самооценки 1-2 курс	240	240

Информация о дополнительных мерах по предупреждению преступности, в том числе экстремистского характера из числа обучающихся.

1. Обеспечили 100% охват обучающихся, семьи которых состоят в областном банке неблагополучных семей (1 обучающийся – трудоустроен до призыва в ВСРФ, нормализация семейных отношений – несовершеннолетняя будет находится дома, по месту прописки)

2. Разработаны и реализуются программы социально-психологического сопровождения обучающихся категории группы риска.

3. Проведен инструктаж безопасного поведения в летний период, в том числе и по предупреждению преступности, в том числе экстремистского характера.

4. Кураторы групп провели мониторинг нахождения детей в летний период.

5. Проведен мониторинг нахождения детей из числа сирот, и детей находящихся под опекой в летний период.

6. Мониторинг и проведение мероприятий с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП города и района.

Информация об исполнении законодательства о несанкционированных митингах (работа с родителями)

Расширении практики информирования родителей и иных законных представителей несовершеннолетних:

Созданы группы родителей в социальных сетях, для ежедневной работы куратора группы.

Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи дополнительной разъяснительной работы с лицами данной категории

- мониторинг проводит куратор группы, проводит индивидуальную разъяснительную работу;

- совместную работу проводит социально- психологическая служба в составе: воспитателя, социального педагога, психолога.

В учреждении проводится совместная работы с правоохранительными органами и субъектами профилактики правонарушений:

- обмен информации происходит по мере необходимости,
- проводятся запланированные мероприятия по профилактике противоправных действий.

Информация о проведенной работе среди преподавателей и сотрудников ГБПОУ РО «АМТ» по организации безопасного пространства.

Администрация в лице заместителя директора по организационно воспитательной работе и заместителя директора по безопасности в целях обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса уделяет особое внимание вопросам предотвращения терактов в образовательных организациях.

В соответствии с вышеизложенным все педагогические работники на совещание, которое проводится 1 раз в неделю знакомятся с курсом, созданным на базе лекционных материалов ведущих экспертов России в области детской безопасности, расположенном на информационном ресурсе «Портал Учителя РФ»: ссылка <https://ПорталУчитель.РФ>, раздел «Безопасность».

Дополнительная информация для обучающихся и их родителей размещена в группе «АМТ», на странице в ВКонтakte у кураторов в родительской группе.

Проведены дополнительный инструктаж по безопасному поведению.

«Действия обучающихся и работников при вооруженном нападении на образовательную организацию.» с просмотром видеоролика.

Усилен пропускной режим.

Информация о численности обучающихся, охваченных программами менторства и наставничества в течение года

Название ОУ	ГБПОУ РО «АМТ»
Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования ,охваченных программами менторства и наставничества	93 чел. - группы 3 курса, находящиеся на производственной практике
Количество обучающихся, вовлеченных в качестве наставников.	3 человека, работали в группе ОВЗ по профессии «Официант»
Количество обучающихся, вовлеченных в качестве наставляемых в группе ОВЗ	10
Количество обучающихся, вовлеченных в наставничество по направлениям: и наставники и наставляемые	
Состоящие на учете в КДН и ЗП города Азова	9
Состоящие на учете в КДН и ЗП Азовского района	3

Информация о межведомственном взаимодействии при организации работы по профилактике потребления детьми алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, табака или никотинсодержащей продукции

№ п/п	Наименование показателя	Информация
1.	Наличие региональной программы или иного правового акта, регулирующего вопросы по профилактике потребления детьми алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, табака или никотинсодержащей продукции, указать: наименование программы; реквизиты (при наличии); сведения об основных мероприятиях (с указанием информации о проведении данных мероприятий в отчетный период); сведения об ответственных исполнителях мероприятий, сведения о размещении программы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).	Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области. Рабочая программа воспитания с 2023-2024года. Основные мероприятия: Тематические классные часы. Дни здоровья. Встречи с представителями КДН и ЗП. Мониторинг занятости в свободное время. Мониторинг внешних проявлений. Анкетирование «Мое отношение к вредным привычкам»

2.	Наличие правового акта, регулирующего вопросы межведомственного взаимодействия по профилактике потребления детьми алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, новых потенциально	Формой межведомственного взаимодействия- официальные письма и запросы с представителями КДН и ЗП и ОПДН.	
№ п/п	Наименование показателя	Информация	
	опасных психоактивных веществ или одурманивающих формы межведомственного взаимодействия; веществ, табака или никотиносодержащей продукции, указать: наименование акта; реквизиты (при наличии); формы межведомственного взаимодействия; сведения об участниках межведомственного взаимодействия; сведения о размещении акта в сети Интернет.		
3.	Мероприятия для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – система профилактики), направленные на профилактику потребления детьми алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, табака или никотиносодержащей продукции, указать: формы проведения мероприятий; охват несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета (в случае привлечения несовершеннолетних); информация о мероприятиях, проводимых в сети Интернет; мероприятия по обучению специалистов органов и учреждений системы профилактики.	Встречи с обучающимися и родителями при проведении общих собраний обучающихся и родителей. Индивидуальные встречи. Работа с детьми группы риска. Работы с детьми требующих особого внимания.	
4.	Сведения о фактах привлечения к административной ответственности несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, иных взрослых лиц за совершение административных правонарушений, предусмотренных Кодексом Российской Федерации/ об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ)	2023 г.	2022 г.

4.1	по части 1 статьи 6.9 КоАП РФ (употребление наркотических веществ гражданами РФ)	1	2
4.2	по части 2 статьи 6.9 КоАП РФ (употребление наркотических веществ не гражданами РФ)	0	0
4.3	по части 1 статьи 6.10 КоАП РФ (вовлечение несовершеннолетних в распитие спиртных напитков)	0	0
№ п/п	Наименование показателя	Информация	
	напитков)		
4.4	по части 2 статьи 6.10 КоАП РФ(вовлечение родителями несовершеннолетних в распитие спиртных напитков)	0	0
4.5	по части 1 статьи 6.23 КоАП РФ(вовлечение в употребление табака несовершеннолетними)	0	0
4.6	по части 2 статьи 6.23 КоАП РФ(вовлечение в употребление табака несовершеннолетних родителями)	0	0
4.7	по части 1 статьи 20.20 КоАП РФ	1	0
4.8	по части 2 статьи 20.20 КоАП РФ	0	0
4.9	по части 3 статьи 20.20 КоАП РФ	0	0
4.10	по статье 20.21 КоАП РФ (появление в нетрезвом виде)	0	1
4.11	по статье 20.22 КоАП РФ(появление в нетрезвом виде)	2	2
5.	Численность несовершеннолетних, совершивших преступления в сфере незаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконного приобретения, хранения, перевозки растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, в:		
5.2	2024г.	0	
6.	Сведения о фактах гибели детей от отравлений алкогольной, спиртосодержащей продукции, наркотических средств или психотропных веществ в:		
6.1	2024 г.	0	
7.	Сведения о выявленных фактах продажи несовершеннолетним наркотических средств или психотропных веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, табака или никотиносодержащей продукции, в:		
7.1	2024 г.	0	
8.	Численность несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, в отношении которых		
8.1	органами и учреждениями системы профилактики прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение периода в связи с улучшением ситуации, всего		
8.1.1	2024г.	1	
8.1.2	2022 г.	1	

9.	Число семей, находящихся на территории субъекта Российской Федерации, признанных находящимися в социально опасном положении либо отнесенных к данной категории, неисполняющие (ненадлежащим образом исполняющие) родительские обязанности по причине употребления наркотических средств или психотропных вещества без назначения врача либо одурманивающих веществ, алкогольной и спирто-содержащей продукции, в отношении которых	
9.1	органами и учреждениями системы профилактики проводилась	
№ п/п	Наименование показателя	Информация
	индивидуальная профилактическая работа в течение периода, всего, в них детей	
9.1.1	2024 г.	2
9.1.2	2022 г.	0
9.2	органами и учреждениями системы профилактики прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение периода, всего	
9.2.1	2024 г.	
9.2.1.1	в связи с улучшением ситуации	2
9.2.1.2	по причине лишения родительских прав	1
10.	Сведения о фактах гибели детей в результате дорожно-транспортных происшествий с участием родителей (законных представителей) управляющих транспортным средством в состоянии алкогольного, наркотического опьянения, в:	
10.1	2024 г.	0
10.2	2022 г.	0
11.	Сведения об участии некоммерческих организаций при реализации мероприятий, направленных на профилактику потребления детьми алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, табака или никотиносодержащей продукции	«Отцы Дона», «Общее дело»
12.	Выявленные проблемные вопросы межведомственного взаимодействия при организации работы по профилактике потребления детьми алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, табака или никотиносодержащей продукции (при наличии)	Проблемных вопросов нет.

Отчет о проведенных мероприятиях антикоррупционной направленности

№	Мероприятие	Ответственный		Количество принявших участие
1	Обновление материалов на сайте образовательного учреждения раздела «Противодействие коррупции».	Зам директора по ОВР, ответственный за сайт.	Симоненко Е.С., Булочникова Л.В.	3
2	Активизация работы по формированию у обучающихся и их родителей отрицательного отношения к коррупции . Беседа и анкетирование 1 курс -2 курс -3 курс	Воспитатель, кураторы	Киосова Н.А.	16 чел. сотрудники 327 студентов
3	Награждение победителей городского конкурса «Чистые руки»	Отдел по делам молодежи.	Силогава М.Н.	3 человека городской конкурс , 1 победитель областного конкурса
4	Разъяснение недопустимости поведения коррупционных рисков, из числа выявленных обучающихся в ходе анкетирования	Зам директора по ОВР	Симоненко Е.С.	18 человек,
5	Выставка творческих работ «Чистые руки»	Зам директора по ОВР	Симоненко Е.С.	Всего 12 работ

Характеристика системы управления качеством обучения (контроль качества обучения)

В 2023 году ГБПОУ РО «АМТ» стал участником федерального проекта «Профессионалитет» (кластер «Строительство»).

В настоящее время в рамках федерального проекта ведутся масштабные работы по формированию на базе техникума специальных оборудованных зон под виды работ, сотрудники техникума проходят повышение квалификации и стажировку на предприятиях.

Получило дальнейшее развитие участие обучающихся техникума в движении «Профессионалы». В настоящее время в техникуме ведется активная подготовка участников по разным компетенциям.

В июне 2024 г. на базе ГБПОУ РО «АМТ» были проведены демонстрационные экзамены по профессиям 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 43.01.01 Официант, бармен.

В заседании ГЭК помимо председателей комиссий, преподавателей техникума и мастеров производственного обучения принимали участие экспертные группы, состоящая из сертифицированных экспертов. Выпускники ГБПОУ РО «АМТ» продемонстрировали достаточно высокий уровень подготовки, квалификационные работы были выполнены в срок и без существенных нареканий. Значительная часть выпускников получили оценку «отлично».

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым профессиям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям техникума соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал техникума, являются достаточными для подготовки специалистов по установленным требованиям.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324, с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	371

1.1.1	По очной форме обучения	371
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	60/ 17%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24/48%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/92%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5/20%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,5 кв.м
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,8
2.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	52/100 %
3.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
3.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/1,3%
3.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
3.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	28/53%