

Председатель комиссии:

Петров Андрей Александрович, директор;

Зам. председателя:

Вивдич Аксана Алексеевна, заместитель директора по УПР;

Члены комиссии:

Банушина Светлана Юрьевна, и.о. заместителя директора по УМР;

Артеменко Елена Александровна, заместитель директора по организационно- воспитательной работе;

Колесниченко Владимир Анатольевич, заместитель директора по безопасности и материально-техническому обеспечению;

Попова Галина Николаевна, старший мастер;

Головатенко Ирина Викторовна, методист, заведующая библиотекой;

Курбет Ольга Владимировна, председатель МК профессий технологического профиля;

Резниченко Людмила Викторовна, председатель МК профессий социально- экономического профиля;

Булочникова Людмила Васильевна, председатель МК общеобразовательных дисциплин.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «Азовский многопрофильный техникум» 25 марта 2024г

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>ВВЕДЕНИЕ</i>	4
<i>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</i>	
1. <i>Общие сведения об организации</i>	5
2. <i>Сохранение и развитие учебно-материальной базы</i>	8
3. <i>Состав педагогических кадров</i>	14
4. <i>Контингент студентов</i>	16
5. <i>Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников</i>	18
6. <i>Организация производственного обучения</i>	20
7. <i>Учебная и методическая работа</i>	24
8. <i>Анализ успеваемости и качества подготовки студентов по профессиям</i>	38
9. <i>Воспитательная работа</i>	41
10. <i>Выводы по итогам анализа, задачи на новый учебный год</i>	50
<i>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	56

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», техникум ежегодно предоставляет отчет по самообследованию учредителю и размещает информацию на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети Интернет.

Самообследование проводилось в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендациями Министерства образования и науки РФ.

☐ Комиссией по самообследованию выполнена следующая работа: сформирована нормативно-правовая база самообследования;

☐ организован сбор и анализ информации (обработка результатов деятельности образовательного учреждения, тестирование, анкетирование обучающихся и работников, собеседование, заполнение таблиц);

☐ проведен анализ приказов директора по организации учебной деятельности, расписания занятий, годовых отчетов, планов работы, внутренних локальных актов, учебных планов реализуемых ОП СПО, их соответствие ФГОС;

☐ изучены учебно-методическое и программно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информация о библиотечных фондах, результаты прохождения студентами текущих и промежуточных аттестаций, экзаменационные билеты, программы ГИА, перечни тем ПЭР и ВПКР,

☐ собраны сведения о трудоустройстве выпускников, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах Worldskills Russia, «Профессионал»

☐ проанализированы результаты воспитательной работы за отчетный период;

☐ подведены текущие итоги внедрения инклюзивного образования в образовательный процесс училища.

В результате вышеуказанной работы получена объективная информация о результатах деятельности училища, установлена степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС, выявлены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности, установлены причины возникновения проблем и пути их решения.

Отчет по самообследованию структурирован по разделам, по каждому из которых сделаны выводы, выявлен положительный опыт работы, новые формы и методы организации образовательного процесса.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский многопрофильный техникум» Местонахождение: юридический адрес: 346780, Ростовская область, город Азов, проезд Литейный 9/22.

Юридический адрес соответствует фактическому месту расположения.

1.2. Телефон, факс: 8-863-42-6-71-21

1.3. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения: Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Азовский многопрофильный техникум» согласован с Министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий организаций Ростовской области 02.07.2015 г., согласован с заместителем Губернатора Ростовской области министром финансов Л.В. Федотовой, утвержден Министром общего и профессионального образования Ростовской области 13.07.15 г., зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 18 по Ростовской области 27.07.15 г.

1.4. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения: Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Год создания: 1975 г. – Приказ № 224 от 08.07.1975 года по Госкомитету Совета Министров РСФСР по профобразованию

1.5. Организационно-правовая форма: учреждение.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН):

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации 61 № 007723682 от 08.11.2001 года. Выдано Межрайонной ИФНС России № 18 по Ростовской области. ИНН 6140013339 /ОГРН 1026101795279.

1.7. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

- Здание учебного корпуса (2651,5 кв. м – Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-181 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Здание административного корпуса (2536,6 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-177 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Мастерские (1671,8 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-179 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Общежитие (1955,7 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-178 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Тир (372,7 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/002/2007-180 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

1.9 Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

Земельный участок (37115,4 кв. м) - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.08.2015г. 61-61-02/046/2007-10 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

1.10 Работа Техникума в 2023 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50), целевая ориентация учебного процесса, формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50;

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности ОУ за результаты образовательной деятельности:

- участие в демонстрационном экзамене по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ в рамках промежуточной аттестации и ГИА;
- участие в национальных проектах «Цифровая образовательная среда», движение «WSRussia».

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

- внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;

- совершенствование материально-технической базы Техникума;

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

5. Дальнейшее развитие социального партнерства:

- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых профессий;

- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;

- участие в работе областных и районных ярмарок учебных мест, проводимых под руководством городского центра занятости населения с целью профессиональной ориентации студентов на профессии Техникума;

- заключение договоров с лучшими предприятиями и организациями города и района для прохождения студентами производственной практики.

6. Развитие дополнительных образовательных услуг по профессиям рабочих и должностям служащих.

7. Активизация функционирования службы содействия трудоустройству выпускников; осуществление постоянного мониторинга и содействия в трудоустройстве выпускников в течение трех лет после выпуска.

8. Совершенствование воспитательного процесса по направлениям:

- усиление личностной направленности образования, с опорой на интересы и потребности студентов;
- активизация студентов в процессе обучения;
- обучение студентов решению социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;
- ориентация на саморазвитие личности, создание условий для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;
- обеспечение высокой мотивации к процессу обучения и профессиональной деятельности;
- обеспечение сохранения здоровья обучающихся;
- способствование участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

9. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Техникума путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров производственного обучения и преподавателей в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills.

10. Развитие сайта Техникума: оперативное размещение информации, повышение открытости образовательного процесса.

11. Выявление, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

12. Усиление контроля качества заполнения и ведения учебно-методической и отчетной документации.

13. Вовлечение студентов в общественную социально – значимую деятельность через волонтерское движение и «Движение Первых».

14. Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.

15. Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заданию.

Среди недостатков необходимо отметить, что в осуществлении контроля нужно разнообразить цели контроля, четко определить его исполнителей, формы подведения итогов.

Проблемой в осуществлении системы управления является отсутствие структуры юридической поддержки (на базе училища).

Выводы: система управления ГБПОУ РО «Азовский многопрофильный техникум» соответствует Закону РФ «Об образовании» и требованиям нормативно-правовых документов. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам. Строительные нормы и правила, санитарно-гигиенические нормы, нормы оборудования и оснащенности учебного процесса, укомплектованности штатов, образовательного ценза педагогических работников, предельной численности контингента выполняются. Обучение проходит по лицензированным программам.

2 Сохранение и развитие материально-технической базы

ГБПОУ РО «АМТ» расположено на земельном участке площадью 37115,4 кв. м. по адресу: 346780, г. Азов, Ростовская область, проезд Литейный, 9/22.

Учебно-производственный комплекс ОУ включает 4 здания:

1. Здание учебного корпуса, расположенное по адресу: г. Азов, проезд Литейный, 9/22. Здание введено в эксплуатацию в 1994 году. Площадь учебного корпуса 2651,5 м².
2. Здание административного корпуса, расположенное по адресу: г. Азов, проезд Литейный, 9/22. Здание введено в эксплуатацию в 1994 году. Площадь учебного корпуса, площадью 2536,6 кв. м
3. Здание мастерских, расположенное по адресу: г. Азов, проезд Литейный, 9/22. Здание введено в эксплуатацию в 1994 году, площадью 1671,8 м²
4. Здание общежития, расположенное по адресу: г. Азов, проезд Литейный, 9/22Б. Здание введено в эксплуатацию в 1987 году. Площадь 1955,7 м²

Имеются следующие административные и учебные помещения

- административные помещения (кабинет директора, кабинеты заместителя директора по УПР, заместителя директора по УМР и БиМТО, старшего мастера, заведующего по организационно – воспитательной работе, социального педагога и педагога дополнительного образования, кабинет психологической разгрузки, методический кабинет, кабинет мастеров п/о, кабинет кадровой работы, бухгалтерия), библиотека;

Общее количество учебных кабинетов -14, мастерских – 12 (Приложение 1). Имеется также актовый зал, спортзал, тренажерный зал, футбольное поле, спортивная площадка с элементами полосы препятствий. Средняя площадь учебного кабинета – 70 кв. метров, что соответствует лицензионным требованиям.

Заключен договор о сотрудничестве по оказанию услуг медицинского обслуживания обучающихся. Персонал образовательной организации проходит предварительные (при поступлении на работу), и периодические медицинские осмотры в установленном режиме не реже одного раза в год.

Учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские соответствуют санитарным правилам и нормам, своевременно ремонтируются силами обучающихся под руководством мастеров производственного обучения в период учебной практики. Оснащенность учебных кабинетов учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню, включая интерактивные доски, проекторы, компьютеры, ноутбуки, теле-, видео-, аудиоаппаратуру, мультимедийное оборудование. Также имеется множительная техника, что позволяет тиражировать раздаточные материалы и нормативно-техническую документацию в достаточном количестве.

Мастерские оснащены необходимым оборудованием, инвентарем, приборами, станками, ручным инструментом, электроинструментом. Уровень оснащённости производственных процессов новыми механизмами и инструментами достаточный.

В обследуемый период произведена работа по материально-техническому дооснащению площадки (ЦПДЭ) по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка», в соответствии с требованиями WS.

2.1 Наличие основных фондов

Наименование показателей	№ строки	Наличие по полной учетной стоимости	в том числе не старше 5 лет
1	2	3	4
Основные фонды – всего (сумма строк 02, 03, 07, 08, 09)	01	37 496,9	X
в том числе: здания и сооружения	02	11 836,3	X
машины, оборудование	03	23 912,1	541,0
из них: измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	04	6 077,5	0,0
информационные машины и оборудование (кроме учтенных по стр. 04)	05	1 301,7	541,0
в том числе вычислительная техника	06	0,0	0,0
библиотечный фонд	07	1 748,5	

2.2 Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	62	45	40
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	40	40	20
планшетные компьютеры	03	0	0	0

имеющие доступ к Интернету	05	56	45	40
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	56	45	40
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	1	1	1
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	1	1	1
Мультимедийные проекторы	10	11	11	1
Интерактивные доски	11	2	2	1
Принтеры	12	5	5	2
Сканеры	13	2	2	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	15	15	2
Ксероксы	15	2	2	2

2.3 Приобретение информационных источников обучения

Приобретение информационных источников обучения	Расходы (тыс. руб.)
учебно-наглядные пособия	0,0
библиотечный фонд	37,5
информатизация учебного процесса	359
ИТОГО	396,5

2.4 Проведенные ремонтные работы

Ремонтные работы (тыс. Руб.)	2021	2022	2023
Капитальный текущий ремонт зданий и сооружений	168	210,5	0
Текущий ремонт оборудования и инвентаря	80	145	65
Приобретение основных активов	48	150,0	53
ВСЕГО	296	505,5	118

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации).

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует требованиям к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы. Все учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Во всех аудиториях на окнах установлены солнцезащитные устройства в виде поворотно-раздвижных жалюзи. Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка. Развитие учебно-материальной базы осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом за счет средств областного бюджета, средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности

Для проведения уроков на производстве, учебной практики по профессии оператор швейного оборудования Техникума использует производственную базу нашего социального партнера – работодателя – Азовской швейной фабрики, с которой в 2021 году заключен договор о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Этот договор предусматривает широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству

Мониторинг деятельности образовательного учреждения по сохранению материально-технической базы и приобретению оборудования, информационных источников обучения показывает, что эта работа должна быть направлена в большей степени на обеспечение учебного процесса интерактивными образовательными технологиями.

2.5. Обеспеченность специальной и учебной литературой

Главной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса, педагогов и обучающихся библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рекомендациями Министерства образования и науки РФ, профилем образовательного учреждения и потребностями пользователей библиотеки.

Библиотека ГБПОУ РО «АМТ» расположена в здании учебного корпуса и имеет абонемент, книгохранилище и читальный зал на 60 мест, с пятью компьютерами и выходом в интернет.

Исходя из потребностей образовательного процесса, библиотека проводит систематическую работу по комплектованию книжного фонда учебной литературой, другими информационными ресурсами и периодическими изданиями

Состояние библиотечного фонда на 01.03.2024

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда, всего (сумма строк 09 – 12)	01	0	0	33 634	7 317	4 118
из него литература: учебная	02	0	0	4 722	X	X
в том числе обязательная	03	0	0	4 259	X	X
учебно-методическая	04	0	0	38	X	X
в том числе обязательная	05	0	0	38	X	X
художественная	06	0	0	3 879	X	X
научная	07	0	0	397	X	X
из суммы строк 02, 04 – специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	08	0	0	0	X	X

Из строки 01: печатные издания	09	0	0	33 600	X	X
аудиовизуальные документы	10	0	0	13	X	X
документы на микроформах	11	0	0	4	X	X
электронные документы	12	0	0	17	X	X

Произведена закупка новых учебно-методических и периодических изданий, в соответствии с текущим и перспективным планированием развития Техникума:

Для реализации профессии «Оператор швейного оборудования» оформлена годовая подписка на журнал «BurdaStyle», профессия «Продавец, контроллер-кассир» - журнал «Управление продажами». Журналы «СОК сантехника отопление кондиционирование» и «Коммунальный комплекс России» предназначены для обеспечения лицензирования программы «Мастер общестроительных работ», издание «Энергосбережение, возобновляемая энергетика» пополнила фонд литературы по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

В результате анализа обеспеченности студентов техникума специальной и учебной литературой отмечена положительная динамика успеваемости по ППКРС, реализуемых в техникуме.

В 2023 году продлен договор с издательством «Юрайт» на использование в образовательном процессе электронной библиотеки

Выводы: 1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Проблемным является обеспечение образовательного процесса учебной литературой последних лет издания в полном объеме. 2. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов. 3. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

3. Состав педагогических кадров

ГБПОУ РО «Азовский многопрофильный техникум» надлежащим образом укомплектован руководящими, педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом. Средний возраст работников – 51 года. Большое внимание уделяется управленческому резерву, повышению их квалификации. Средний возраст руководителей структурных подразделений 51 год. Все они прошли дополнительную профессиональную подготовку по программе «Менеджмент в образовании».

3.1 Сведения о повышении квалификации преподавателей и составу педагогических кадров

Деятельность техникума по повышению квалификации преподавателей имеет комплексный и системный характер. Осуществляется через различные формы:

повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка. Приоритетом в выборе направления повышения квалификации являлась предметная ориентация по профилю педагогической деятельности. В систему работы также включены:

- мониторинг сроков, содержания и профессиональной специфики повышения квалификации педагогических кадров;
- прогнозирование актуальных направлений повышения квалификации в условиях модернизации содержания образовательной практики.

За отчетный период важными направлениями повышения квалификации педагогических работников стало участие в формах повышения квалификации, которые проводит WS. В связи с изменением законодательства РФ об образовании по ФГОС СПО 3 поколения, мастера производственного обучения участвовали в программах по подготовке экспертов демонстрационного экзамена (2 человека), экспертов региональных Чемпионатов (2 человека), программе «3000+» (1 человек).

Осуществляемая система работы позволяет мобильно и адекватно реагировать на изменения социально-педагогической ситуации и потребностей учреждения в кадрах, реализующих новые подходы в профессиональной педагогической подготовке студентов.

Качественный состав педагогических кадров на протяжении последних лет остается высоким и стабильным. Проводится постоянная аттестация преподавателей на квалификационную категорию, в большей степени в связи с подтверждением уже имеющейся категории.

Квалификация педагогических работников

Количество педагогических работников	21
Высшая категория	14
Первая категория	5
Соответствие занимаемой должности	2

Кадровый состав педагогического коллектива

	численность
Преподаватели	11
Мастера производственного обучения	6
Прочие педагогические работники	5, из них 1 совместитель

Сведения о повышении квалификации кадров в 2023 году

	курсы	стажировка	профессиональная переподготовка
Всего	21	6	1
в том числе:			
преподаватели	11	3	1
мастера производственного обучения	6	3	0
прочие педагогические работники	5	0	0

Выводы:

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС

Обновление педагогических кадров и увеличение числа вновь пришедших на педагогическую работу преподавателей отразилось на численности тех, кто имеет квалификационную категорию. Вместе с тем этот показатель остается высоким для организации среднего профессионального образования.

4 Контингент студентов

4.1. Организация работы по приему

Работа, связанная с предстоящим приемом абитуриентов в «АМТ» проводится на протяжении всего учебного года.

Формы этой работы разные:

- профориентационная работа в образовательных учреждениях города и района;
- заключение договоров с образовательными организациями города и района;
- участие преподавателей и студентов в ежегодной ярмарке «Образование. Карьера. Бизнес»;
- конкурс «Профессионалы» в формате WSR;
- Дни открытых дверей и мастер классы для школьников.
- Участие в региональных профориентационных проектах, которые проходят под руководством регионального Центра опережающей профессиональной подготовки.

4.2. Выполнение контрольных цифр приема

Анализ осуществления ежегодного приема показал, что прием абитуриентов на программы подготовки в техникум соответствует контрольным цифрам Учредителя и выполняется на протяжении всех лет.

Студенты обучаются на бюджетной основе, что объясняется социальной значимостью профессий. Наиболее востребованной в 2023 стала профессия технологического профиля – Сварщик ручной и частично механизированной

сварки (наплавки).

Значительно вырос средний балл аттестатов абитуриентов, поступающих на эту профессию, и это позитивно сказывается на результатах обучения студентов первого курса.

4.3 Сведения о контингенте студентов

4.3.1 Динамика изменения контингента студентов ГБПОУ РО «АМТ»

Профессия	Количество студентов		
	2021 -2022	2022-2023	2023-2024
15.01.25 Станочник (металлообработка)	13	-	-
13.0.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	67	70	67
38.01.02 , Продавец, контроллер-кассир	72	72	58
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	66	72	66
43.01.01 Официант, бармен	68	64	61
08.01.07 Мастер общестроительных работ	61	69	73
29.01.08 Оператор швейного оборудования	25	42	45
Швея (ОВЗ)	0	15	0
Официант (ОВЗ)	15	0	9
Всего	387	404	371

Мониторинг динамики изменения контингента студентов обучающихся в техникуме за три года показал положительную динамику сохранности контингента. Количество обучающихся зависит от наличия учебной группы по профессии в государственном задании по приему. Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Азова и Азовского района. Благодаря наличию общежития, численность иногородних обучающихся составляет 22% (89 чел.).

Выводы:

1. Структура подготовки квалифицированных рабочих в Техникуме соответствует как потребностям предприятий Ростовской области, так и потребностям граждан в образовании.
2. Перечень профессий основных профессиональных образовательных программ расширился в связи с потребностями регионального рынка труда.
3. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности Техникума.

Ежегодный выпуск студентов, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной форме обучения, стабилен

5. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников

Реализация социального партнерства между техникумом и его субъектами осуществляется с базовыми образовательными учреждениями, с отделом по делам молодежи Администрации г. Азова, с Управлениями образования г. Азова и Азовского района, с Центром занятости населения г. Азова. Работа по изучению рынка труда строится в рамках содействия трудоустройству выпускников на нескольких направлениях:

- проведение профориентационной работы в образовательных учреждениях г. Азова и Азовского района
- проведение профориентационной работы на промышленных, торговых, предприятиях и организациях сферы обслуживания Азова и Азовского района в период концентрированной производственной практики студентов;
- проведение рабочих совещаний совместно с кадровыми агентствами, ЦЗН г. Азова,
- проведение «Ярмарок вакансий» с привлечением представителей служб занятости населения;

Учебно-производственная служба техникума организует информирование студентов с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

В Техникуме создана система социального партнерства (задействовано более 24 организаций разного типа). Действуют долгосрочные договоры с предприятиями о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров, договоры об организации производственной практики обучающихся. Педагогиче-

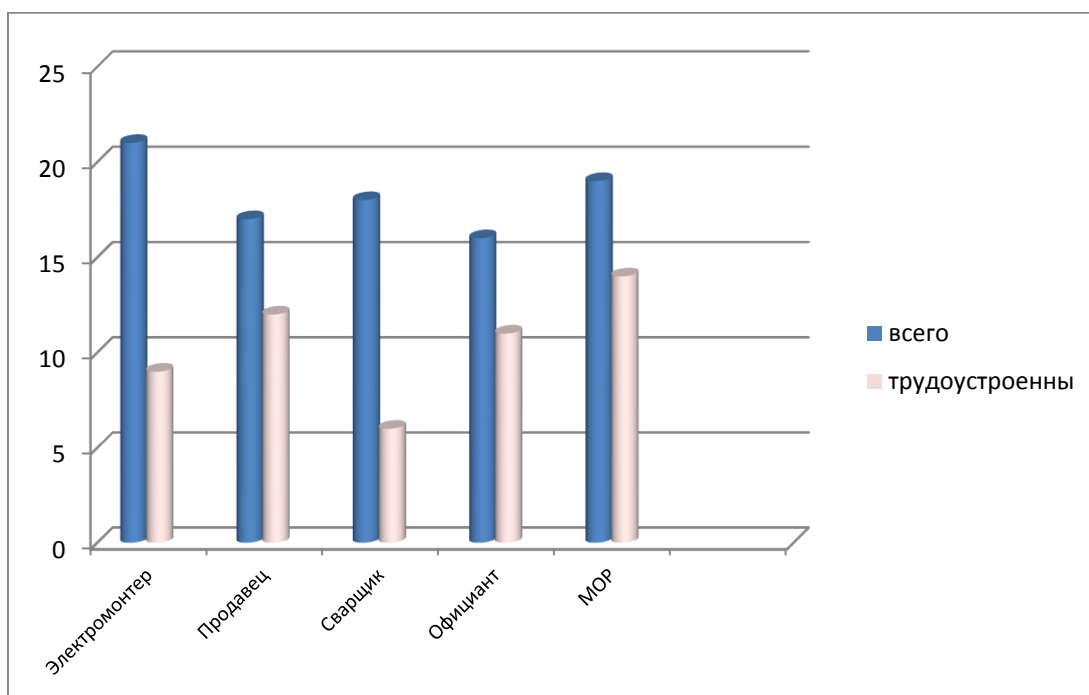
ские работники проходят стажировку на предприятиях. Учебно- программная документация нового поколения согласуется с работодателями. Имеется банк данных о предприятиях – социальных партнерах.

В отчетный период начата разработка процедуры мониторинга уровня удовлетворенности работодателем качеством подготовки выпускников. Систематическая работа по анализу удовлетворенности работодателей, позволит составить дифференцированное представление об удовлетворенности работодателей подготовкой обучающихся, что поможет спланировать направления работы образовательного учреждения по совершенствованию образовательного процесса

5.1. Мониторинг трудоустройства выпускников Показатели трудоустройства выпускников 2023 года на 1 марта 2024 года.

Профессия	Кол-во человек	Трудоустроенные	очная форма обучения в ВУЗе	не трудоустроены по объективным причинам (декрет, смена места жительства, призыв в ВС)	не трудоустроены по др. причинам
13.0.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	21	9	2	9	0
38.01.02 , Продавец, контроллер-кассир	17	12	3	3	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	18	6	1	15	0
43.01.01 Официант, бармен	16	11	2	3	0
08.01.07 Мастер общестроительных работ	19	4	2	5	0
ВСЕГО	91	53	10	46	

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников по профессиям



6. Организация производственного обучения.

В соответствии с планом работы по организации учебной и производственной практики студентов на 2022-2023 учебный год предусмотрено обновление программ учебной и производственной практики;

В период подготовки к аккредитации программ учебной и производственной практики студентов была осуществлена ревизия и корректировка программно-методического обеспечения профессиональной подготовки

Свидетельством достаточно высокого уровня качества подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по имеющимся в ГБПОУ РО «Азовский многопрофильный техникум» профессиям программ практики явились следующие критерии:

- участие представителей работодателей в формировании содержания практики и процедур мониторинга качества образования (формы промежуточной и итоговой аттестации по практике согласованы с работодателями);
- участие работодателей в совершенствовании материально-технической базы «АМТ»

Таким образом, возможно, при мониторинге результативности разных видов и этапов практики студентов опираться на обновленную форму промежуточной аттестации, которая распространена на все виды и этапы практики.

Количественные показатели освоения студентами требований ФГОС СПО, отражённых в программах практики, представлено следующим образом:

наименование профессионального модуля; название вида и этапа прак-

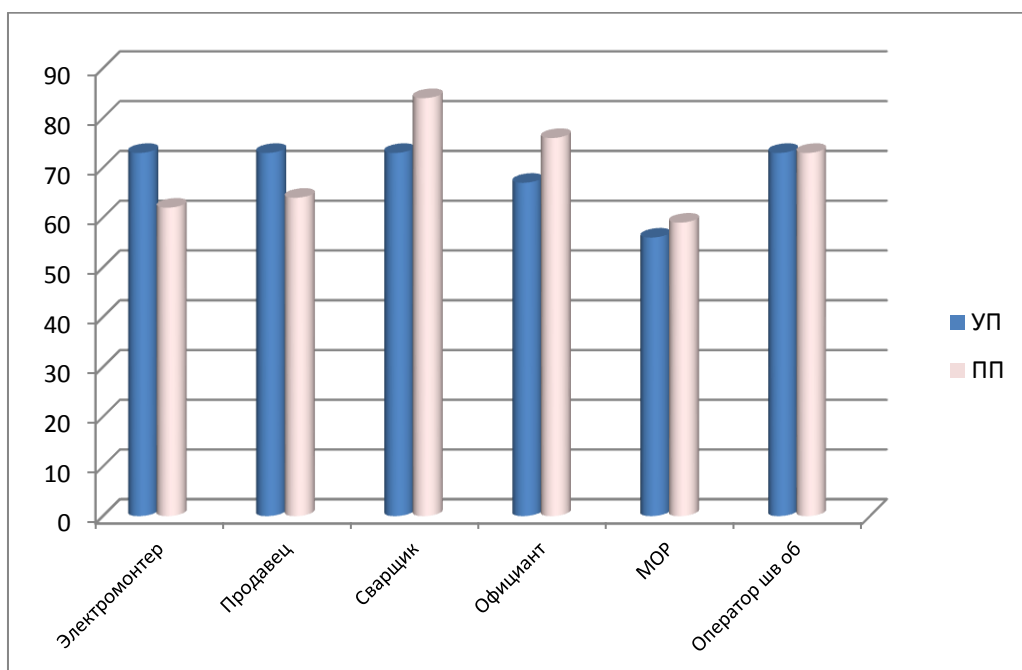
тики; отметочный критерий;
качество практики;
средний балл практики.

Количественные результаты практики студентов в 2022/2023 учебном году следующие:

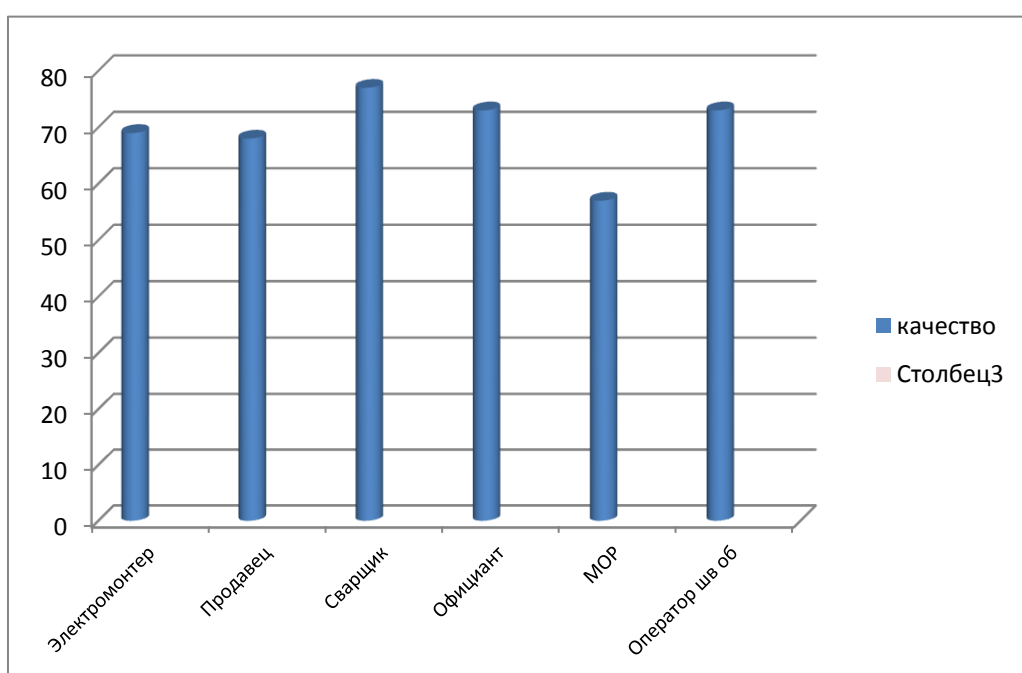
№ п/п	ПМ	курс	кол- во обуч- ся	5	4	3	н/а	кач-во знаний	средний балл
	140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)								
	ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций								
3	УП 01	1	25	64%	28%	8%		92%	4,6
4	УП 01	2	22	28%	32%	36%	4%	60%	3,9
5	ПП 01	2	25	28%	32%	36%	4%	60%	3,9
6	ПП 01	3	19	41%	23%	36%		64%	4,0
	Итого:							69%	4,1
	ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования								
7	УП 02	2	22	42%	37%	21%		79%	4,2
8	УП 02	3	19	41%	23%	36%		64%	4,0
9	ПП 02	3	19	46%	16%	25%	13%	63%	4,2
	Итого:							69%	4,1
	100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир								
	ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров								
9	УП 01	1	25	63%	17%	8%	13%	79%	4,0
10	УП 01	2	24	38%	50%	8%	4%	87%	4,3
11	ПП 01	2	23	49%	21%	21%	9%	70%	3,9
12	ПП 01	3	18	26%	32%	26%	16%	58%	4,4
	Итого:							74%	4,2
	ПМ.02 Продажа продовольственных товаров								
13	УП 02	3	18	30%	25%	30%	25%	53%	4,1
14	ПП 02	3	18	22%	38%	22%	18%	61%	3,3
	Итого:							57%	3,7
	ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями								
15	УП 03	2	24	58%	17%	17%	8%	75%	4,5
16	ПП 03	2	23	48%	22%	22%	8%	70%	3,9
	Итого:							73%	4,2
	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)								
	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки								
17	УП 01	1	25	20%	52%	20%	8%	72%	3,7
18	УП 01	2	19	16%	63%	16%	5%	79%	4,0
19	ПП 01	2	17	23%	65%	12%		88%	4,1
	Итого:							80%	3,9
	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка)								

20	УП 02	2	19	21%	58%	16%	5%	79%	3,8
21	УП 02	3	17	24%	41%	35%		65%	3,9
22	ПП 02	3	15	33%	47%	20%		80%	3,9
23	ПП 02	2	17	23%	65%	6%	6%	88%	3,9
	Итого:							78%	3,9
		ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)							
24	УП 05	3	16	19%	50%	19%	12%	69%	3,5
25	ПП 05	3	15	33%	47%	20%		80%	3,9
	Итого:							75%	3,7
		100114.01 (43.01.01) Официант, бармен							
		ПМ.01 Обслуживание потребителей организаций общественного питания							
26	УП 01	1	25	24%	32%	24%	20%	56%	4,0
27	УП 01	2	20	36%	36%	14%	14%	73%	3,9
28	ПП 01	2	20	41%	27%	18%	14%	68%	4,3
29	ПП 01	3	17	42%	27%	0%	21%	79%	4,5
	Итого:							69%	4,2
		ПМ 02 Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок							
30	УП 02	2	20	33%	39%	17%	11%	72%	4,2
31	ПП 02	3	18	38%	44%	18%	0%	81%	4,2
	Итого:							77%	4,2
		270802.09 (08.01.07) Мастер общестроительных работ							
		ПМ.03 Выполнение каменных работ							
32	УП 03	2	17	25%	25%	19%		50%	4,1
33	ПП 03	3	13	39%	28%	28%	6%	67%	3,9
34	УП 03	1	25	25%	28%	28%	4%	64%	3,8
35	ПП 03	2	15	34%	13%	13%	40%	47%	3,0
	Итого:							57%	3,7
		ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой							
36	УП 07	3	16	25%	25%	25%	25%	50%	3,8
37	ПП 07	3	16	50%	13%	25%	12%	63%	3,8
	Итого:							57%	3,8
		262019.04 (29.01.08) Оператор швейного оборудования							
		ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов							
38	УП 02	1	22	35%	25%	40%		73%	4,0
39	ПП 02	2	20	35%	25%	40%		73%	4,0
	Итого:							73%	4,0
		19601 Швея							
		ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий							
40	УП 01	1	10	50%	20%	30%		70%	4,2
41	ПП 01	1	10	55%	22%	22%		77%	4,0
	Итого:							74%	4,1

Сравнительный анализ показателей качества обученности учебной и производственной практики по профессиям 2022/2023



Средний показатель результатов качества обученности практики студентов в 2022/2023 учебном году



характеристика показателей качества учебной и производственной практики

№	Профессия	Показатели качества (%)			Расхождение показателей
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	

1	15.01.25 Станочник (металлообработка)	84	--	-	
2	13.0.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	69	70	72	3
3	38.01.02 , Продавец, контроллер-кассир	68	72	77	4
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	78	80	74	-6
5	43.01.01 Официант, бармен	73	70	73	3
6	08.01.07 Мастер общестроительных работ	59	55	57	4
7	29.01.08 Оператор швейного оборудования	-	66	73	7

Таким образом, по реализуемым профессиям фиксируется разнонаправленные результаты качества подготовки.

В качестве *перспективы* развития учебно-производственной работы необходимо сосредоточить внимание на следующих его компонентах:

- создание учебно-методических материалов на электронных носителях;
- разработка индивидуализированных программ практики
- студентов;

участие в работе семинаров и конференций по организации практики студентов-инвалидов в условиях инклюзивного образования

7 . Учебная и методическая работа

Деятельность педагогических кадров методических комиссий училища направлена на обновление содержания образования, форм и методов обучения, на поиск новых технологий организации учебного процесса, что в конечном итоге обеспечивает качество образовательного процесса на основе компетентностного подхода в подготовке выпускников. Непосредственной работой методических комиссий обеспечиваются две ключевые позиции качества подготовки квалифицированного рабочего и служащего – содержание образования и уровень профессиональной компетентности преподавателей. Эти позиции отслеживаются через организационную, учебную, методическую работу и систему контроля.

В процессе подготовки к 2022-2023 учебному году были откорректированы ППКРС по профессиям, с учетом рекомендаций работодателей разработаны адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ по профессии Швея, не имеющими основного общего образования сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по ППКРС, реализуемых в «АМТ»

Профессия	Кол-во разработанных и корректированных программ
Методическая комиссия профессий технологического профиля	
Оператор швейного оборудования	20
Мастер общестроительных работ	19
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15
Швея	15
Методическая комиссия профессий социально-экономического профиля	
Продавец, контролер - кассир	10
Официант, бармен	6
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15
Мастер общестроительных работ	14
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15
Продавец, контролер-кассир	20
Официант, бармен	17

7.1 Основные результаты методической работы в 2023 году

Методическая комиссия общеобразовательных дисциплин

№	Участие преподавателя в конкурсах, фестивалях, конференциях	ФИО преподавателя	Дата, результат
1	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «РП программа общеобразовательной дисциплины «История»»	Берветова О.Б.	01.12.2023 Диплом 1 место ЕА №137229
2	Марафон финансовой грамотности в Ростовской области	Берветова О.Б.	2023 Сертификат об участии
3	Проведение видеоконференции «Опыт создания школьного музея»	Берветова О.Б.	Май 2023
4	Четвертая всероссийская научно-методическая конференция «Использование системы программирования PascaiABC.NET в обучении программированию»	Булочникова Л. В., Попова Г. Н.	29-30 марта 2023г. Сертификат участника.
5	Всероссийская конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС».	Булочникова Л. В.	Август, 2023. Сертификат № 1378997

6	Заочная научно-практическая конференция «Инновационные подходы внедрения профессионально ориентированного содержания при изучении дисциплины «Математика»».	Булочникова Л. В.	Сертификат участника. 2023 г.
7	XX Международный педагогический конкурс “Секреты профессионализма». Номинация: «Методические разработки».	Булочникова Л. В.	Диплом победителя (1 место) № IS 317-150466.13.06.2023 г.
8	Областной круглый стол «Особенности реализации дисциплин социально-гуманитарного цикла в актуализированных ФГОС СПО»	Ищук И. В.	Сертификат, 21.11.2023 года

№	Подготовка и участие студентов в олимпиадах и конкурсах	ФИО преподавателя	Дата, результат
1	<u>V I Областные Сальские краеведческие чтения «1943. Дон. Освобождение», посвященных 80-летию освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков</u>	Бегмурадова И.Г.	Март 2023 Жидоморов А. - 1 место Самофалов М. - 1 место
2	Март- Апрель 2023 <u>Всероссийский конкурс «Дон. Дорога фронтовая»</u>	Бегмурадова И.Г.	Март- Апрель 2023 Жидоморов А. – призер олимпиады Самофалов М. – участие
3	Региональный проект «Бизнес – СПОособности».	Бегмурадова И.Г.	Апрель 2023 г., победитель, команда (5 чел.).
4	Областной заочный конкурс по истории «Мой любимый герой Отечества».	Бегмурадова И.Г.	Май 2023 Жидоморов - 3 место Самофалов - 3 место
5	областной студенческий конкурс «Бизнес-проект «Стратегия»	Бегмурадова И.Г.	Май 2023 Жидоморов - участие Самофалов – участие
6	Акция «Наши семейные книги памяти»	Бегмурадова И.Г.	Ноябрь 2023 Жидоморов - участие Самофалов –

			участие
7	Участие в мероприятии регионального проекта «Бизнес-СПОспособности» 2023год – 4 человека: Стрельцова М. Бобровский М. Шмелева В.	Берветова О.Б.	Диплом победителя проекта «Бизнес СПОспособности» Апрель 2023
8	Участие в областном конкурсе по истории «Мой любимый герой Отечества»	Берветова О.Б.	Диплом 1 место 2023 Шмелева В.
9	Участие во Всероссийско олимпиаде «Когда говорят памятники»	Берветова О.Б.	Сертификат 11.05.2023 – 3 человека: Голубенко А. Рвачева К. Иващенко С.
10	Всероссийский IT – диктант, 12 человек	Булочникова Л. В.	13. 09.2023 года Сертификаты участников
11	Областная олимпиада по дисциплине «Математика среди студентов профессиональных образовательных организаций Ростовской области.	Булочникова Л. В.	Грамота за I место Паламарчук Даниил, 11.04.2023 г.
12	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Немецкий язык	Ищук И. В.	Диплом 3 место, январь 2023 года, Андрацкий Иван, Артеменко Ксения, Леднев Мурад
13	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету «Немецкий язык	Ищук И. В.	Диплом 2 место, январь 2023 года, Жу- ренко Алексей
14	Всероссийская олимпиада «Информатика для студентов»	Попова Г. Н.	1. Бойкова Анастасия (Диплом лауреата I степени Д 0026291 № 2691) 2. Шмелева Вероника 3. Рвачева Екатерина Диплом куратора 0026291 № 26291
15	Финальный (очный) тур Всероссий-	Попова Г. Н.	Шмелёва Вероника

	ской олимпиады" Хочу все знать!" предмет Информатика Олимпиадная работа "Информатика в моей профессии"		Победитель (1 место) Диплом ДОС № 00110460 г. Москва
16	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике	Попова Г. Н.	1. Стрельцова Милана 1 место Диплом Д05307161 «История развития вычислительной техники» 2. Рвачева Екатерина 1 место Диплом Д05307167 «Современные виды информации» 3. Жидоморова Анна 1 место Диплом Д05307203 «Компьютер как универсальное устройство»

№	Наименование мероприятия внеаудиторной направленности	Дата проведения
1	Подготовка и участие в видеоконференции «О подвиге русского солдата в Первой мировой войне» между студентами ПУ №45 и членами Ассоциации «Диалог Курбеуа-Азов/Диалог Азов-Курбеуа» Подготовка и открытие 14.09.2023 выставки «Фото и видеоаппаратура 20-21 веков»	14.09.2023
2	Подготовка и участие в видеоконференции «Матвей Платов – гордость Донской земли» с участием Президента Ассоциации «Диалог Курбеуа-Азов/Диалог Азов-Курбеуа» 28.09.2023 г. https://pu45-azov.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=11110	28.09.2023 г.
3	Подготовка и участие в видеоконференции «Масштаб личности и наследие Шарля де Голя» с участием Президента Ассоциации «Диалог Курбеуа-Азов/Диалог Азов-Курбеуа» Сержа Десесмезона и Пьера де Голя, внука генерала Шарля де Голя Первая видеоконференция Пр. №103-УЧ от 03.04.2023 г. Вторая видеоконференция Пр. №112 -УЧ от 18.04.2023 г. Подготовка и участие в видеоконференции «Могила неизвестного солдата» с участием Президента Ассоциации «Диалог Курбеуа-	03.04.2023 18.04.2023 г

	Азов/Диалог Азов-Курбевуа» 16.11.2023 г. https://pu45-azov.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=11270	
4	Посещение Азовского музея-заповедника, 23 чел. Пр. №90-УЧ от 21.03.2023 г. Проведение открытого урока-лекции и экскурсии в музее ОУ «Православие на Дону», посвящённое появлению православного христианства в нашей местности. https://pu45-azov.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=11210	21.03.2023 г.
5	Участие в праздновании 90-летия Ростовского аэроклуба в России 14.10.2023 г. https://pu45-azov.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=11190	14.10.2023 г.
6	Организация и открытие выставки «Осенний натюрморт» в музее АМТ https://pu45-azov.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=11170	Ноябрь 2023
7	Подготовка и открытие новой выставки «Оружие СВО», «Отцы Дона» 07.05.2023 г. https://pu45-azov.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=10980	07.05.2023 г.
8	Проведение открытого урока по теме «Реформация».	17.11.2023 г.
9	Проведение вебинара «Опыт создания музеев в образовательной организации» 30.05.2023 г. https://pu45-azov.ru/index.php?com=web&ctrl=category&task=show&id=30&offset=25	30.05.2023 г.
10	Участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в роли организатора в аудитории	Сентябрь
11	Участник экспертного совета Всероссийского СМИ «Время Знаний»,	Сидельство vsexpert-22-514471, август 2023 года
12	Участие в вебинаре на международном педагогическом портале «Солнечный свет» по теме «Профилактика профессионального выгорания: признаки, способы решения	Сертификат СМ5337123 11.10.2023
13	Участие в вебинаре на международном педагогическом портале «Солнечный свет» по теме «Инструменты арт-терапии для снятия эмоционального напряжения учащихся и педагогов»	Сертификат СМ5337124 11.10.2023
1	В рамках декады дисциплин общеобразовательного цикла: были	11.12. 2023 г. –

4	проведены следующие мероприятия: соревнования по теннису и шахматам среди студентов первых и вторых курсов; Первые корабли Петра I. Андреевский флаг; Брейн-ринг «Знаешь ли ты Конституцию?» среди студентов первого курса; Викторина по математике; Викторина по иностранному языку; КВН «Свойства газов и жидкостей» (92 и 97 группы); Конкурс по знанию ОБЖ с применением средств защиты; Творческая игра «Экивоки»; Конкурс на внимательность после просмотра исторического фильма о разорении Рязани; Конкурс чтецов; Конкурс газет к юбилею А. Н. Островского; Интеллектуальная игра «Последний герой – 2023»; Викторина «Знатоки информатики».	20.12.2023 г.
---	---	---------------

№	Публикации	ФИО преподавателя
1	Свидетельство СВ №137229 от 02.12.2023 «Публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ»» https://педпроект.рф/edu	Берветова О. Б.
2	Свидетельство о публикации № 13989189 в сетевом издании «Росконкурс» в категории «Среднее профессиональное образование»: «Интегрирование уроков с дисциплинами профессионального модуля как фактор мотивации изучения математики в СПО»	Булочникова Л. В.

Методическая комиссия профессий социально-экономического профиля

Экспертные работы, в которых ПОО принимала непосредственное участие в 2023 году (с указанием конкретного наименования экспертируемого продукта):

№ п/п	Наименование экспертируемого продукта	ФИО работника ПОО, проводившего экспертизу
1	Всероссийский конкурс на лучшую курсовую (исследовательскую) работу (проект) укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление	Резниченко Л.В

№ п/п	Подготовка и участие студентов В Олимпиадах, конкурсах:	Уровень	Количество участников	Результат
1.	Участие в областном конкурсе «Практика-	Региональный	2	3 место, участие

	залог профессионализма!» в номинации «Лучшая производственная практика»			
2	Участие в областном конкурсе проф. мастерства по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Региональный	1	2 место
3	Всероссийская олимпиада по дисциплине психология "Психология личности"	Всероссийский	1	1 место
4	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Товароведение продовольственных. товаров"	Всероссийский	3	1, 2 место, участие
5	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Товароведение непродовольственных. товаров"	Всероссийский	1	3 место
6	Всероссийского тестирования Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда	Всероссийский	1	1 место

№	Наименование мероприятия внеаудиторной направленности	Дата проведения
1	Декада проф. мастерства сферы обслуживания	декабрь 2023
2	Открытое познавательное внеклассного мероприятия по теме «Кассир: виртуоз за клавиатурой»	март 2023
3	Участие в конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Декабрь 2023
4	Международный Кадетский Бал, военно-патриотический клуб «Вымпел»	Декабрь 2023
5	День Открытых дверей	Апрель 2023
6	Внеклассное мероприятие «Встреча с главным менеджером ресторана Петровский»	Ноябрь 2022
7	Внеклассное мероприятие для первокурсников «Введение в профессию»	Ноябрь 2022

№	Публикации (название, выходные данные)	ФИО преподавателя
1	Публикация на сайте методической разработки Свидетельство проекта infourok.ru	Резниченко Л.В

2	Публикация методразработки в печатном издании сборник популярных материалов проекта «Инфоурок»: Внеклассное мероприятие «Официант»	Резниченко Л.В
3	Публикация на сайте https://infourok.ru : методическая разработка дифференцированного зачёта по УП.01 Продажа непродовольственных товаров.	Шиленок Т.И
4	Публикация на сайте https://infourok.ru : методическая разработка Перспективно-тематическое планирование УП.01 Продажа непродовольственных товаров.	Шиленок Т.И
5	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки на тему «Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.06 Компетенция Ресторанный сервис». Свидетельство № ТЕ75401321.	Уразметова Е.В
6	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки на тему «Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.06 Экспертиза товаров».	Уразметова Е.В

Методическая комиссия профессий технологического профиля

№	Наименование мероприятий внеаудиторной направленности	Дата проведения
1	<i>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования:</i> - Конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 2023 г - Меликов А.А, 62 гр	24.04.23
	- Игра «Механические колебания и волны» - Курбет О.В гр72	14.04.23
	- «Моя профессия- электрик» Меликов	19.04.23
	- «Оптика в годы ВОВ» - Курбет О.В 62 гр	27.03.23
	- конференции по Материаловедению группа 62 -Татаринова	22.04.23
	- КВН «Занимательное материаловедение» - 72 гр Татаринова	18.04.23
	- экскурсия на ООО «Южные электросети» Меликов А.А	16.12.23
2	<i>Оператор швейного оборудования</i> - Конкурс профессионального мастерства по профессии «Оператор швейного оборудования» 2023 г –	23.04.23

	Бондарь Т.Г. - Викторина «Раскрой ткани» Татаринова Т. В. - Конференция «Будущее в швейной промышленности» Бондарь Т.Г. - КВН «Конструирование в профессии» Курбет О.В и Татаринова Т.В - экскурсия на фабрику Берветова О.Б	26.04.23 27.04.23 15.04.23 23.04.23
3	<i>Сварщик</i> - Конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» 2023 г – Бегмурадов М.О. - «Сварка и архитектура » - Курбет О.В гр75 - «Моя профессия сварщик: сварка под водой и в космосе» Бегмурадов М.О. - Встреча с работодателями 65,75 – Бегмурадов М.О - КВН «Занимательное материаловедение» - 65 гр Татаринова - Экскурсия на «Судоверфь» Курбет О.В	21.04.23 27.09.23 15.10.23 23.04.23 25.04.23 15.04.23
4	<i>Мастер общестроительных работ</i> - Конкурс профессионального мастерства по профессии «Мастер общестроительных работ» 2021 г – Кравцова М.Н гр67. - Урок –викторина «Я и моя профессия» 67 гр, Кравцова М.Н - конкурс творческих работ 77 гр Кравцова М.Н	26.04.23 29.04.23 23.04.23

№	Подготовка и участие студентов В Олимпиадах, конкурсах:	ФИО преподаватели	Дата ре- зультат участия
1.	Всероссийская олимпиада по физике «Подари знание»	Курбет О.В	10.03.23 1 место Смо- ликов К. 72 гр
2.	Региональная олимпиада по астрономии «Тайны космоса»	Курбет О.В	16.04.23 1 место , Ар- утюнян А, 2 место- Вусов А, 1 место- Курмакаев Р. 1 место- Шев- ченко К, 1 ме- сто- Дрон С, 1 место- Сыч В. 1 место – Коврижко Р
3.	Всероссийская олимпиада по физике	Курбет О.В	14.12.23 2 место- Сокольников А, 3 место- Ярославский Ю

4.	Всероссийская олимпиада по физике	Курбет О.В	17.12.23 2 место-
			Сокольников А
5.	Всероссийская олимпиада по астрономии	Курбет О.В	14.12.23 1 место- Ярославский Ю, 1 место- Сучков М
6.	Всероссийская олимпиада по математике	Курбет О.В	27.12.23 1 место- Сучков М
7.	Областной заочный конкурс рисунков по астрономии	Курбет О.В	21.04.23 1 место- Плужник А
8	Участие в региональном проекте «Успешные люди», с представителем крупнейшей российской компании Gloria Jeans .	Татаринова Т.В	26.10.23
9	Всероссийская Олимпиада по «Охране труда»: .	Татаринова Т.В	24.11.23 1 место - Москвич Н., 2 место- Сокольников А., Ярославский А
10	Всероссийская Олимпиада по материаловедению	Татаринова Т.В	19.12.23 1 место Москвич Н., Сокольников А., Ярославский А.
11	Всероссийская Олимпиада по профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования -	Татаринова Т.В	27.12.23 1 место Сокольников А., и Ярославский А
12.	Отборочные соревнования 7 регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в номинации «Сварочные технологии»	Бегмурадов М.О	18.12.23 Антонов А
13.	Региональный чемпионат «Профессионалы» Ростовской области 2023 по компетенции Кирпичная кладка.	Кравцова М.Н	24.02.23 5 место – Литвинов Ф
14.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Контроль качества сварных соединений»	Кравцова М.Н	26.11.22 1 место – Малик И

15.	Инфоурок. Олимпиада «Сварочные технологии»	Бегмурадов М.О	21.06.22 Баженко- 1 место, Семенченко – 1 место, Степаненко – 2 место
-----	--	----------------	--

№	Участие преподавателей, мастеров п/о в конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах	ФИО преподавателя	Дата результат участия
1.	Семинар на сайте «Я Класс»: «Родителям на заметку – как распознать детскую ложь и совладать с ней»	Курбет О.В	21.01.23
2.	Семинар на сайте «Я Класс»: «Организация воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО»	Курбет О.В	27.05.23
3.	Семинар на сайте «Я Класс»: «Трудовые отношения в образовательной организации»	Курбет О.В	17.11.23
4.	Семинар на сайте «Я Класс»: «Трудовые отношения в образовательной организации»	Курбет О.В	22.11.23
5.	Региональная научно-практическая конференция по проблеме: «Региональная практика профессионального самоопределения молодёжи: проблемы, эффекты и перспективы».	Татаринова Т.В	23.05.23
6.	Областной конкурс «Педагогический работник года» среди преподавателей профессиональных дисциплин	Татаринова Т.В	21.09.23 лауреат
7.	Всероссийский Конкурс методических разработок «Педком» - «Преломление света»	Курбет О.В	12.03.23 3 место-
8.	Организация декады профессионального мастерства	Курбет О.В	18.04.23

	профессиональном образовании		
9.	Вебинар на сайте «Я Класс»: «Психосоматика простыми словами».	Татаринова Т.В	7.10.23
10.	Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивная образовательная среда».	Татаринова Т.В	12.11.23
11.	Вебинар на сайте «Я Класс»: «Проводим классный час: семейные ценности и традиции».	Татаринова Т.В	16.11.23
12.	Линейный эксперт на Демонстрационном экзамене по компетенции Кирпичная кладка – Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства	Кравцова М.Н	23.06.23
13.	Мероприятии «Профессионалитет» в Ростовском строительном колледже (вместе со студентами: Малик И и Журенко А)	Кравцова М.Н	18.10.23
14.	Областной конкурс среди преподавателей СПО «Роль преподаваемого предмета, курса, дисциплины в ОПОП СПО»	Бегмурадов М.О	23.04.23 3 место

№	Публикации (название, выходные данные)	ФИО преподавателя
1.	Инфоурок «Оптические приборы», 12.03.23	Курбет О.В
2.	Инфоурок «Элементарные частицы», 10.03.23	Курбет О.В
3.	Инфоурок «Родительское собрание», 10.03.23	Курбет О.В
4.	Инфоурок «Своя игра по теме «Механика »дисциплине «Физика»»23.12.23	Курбет О.В
5.	Инфоурок: «Брейнинг по математике» 23.12.23	Курбет О.В
6.	Инфоурок: «Презентация по физике «Космические скорости»»23.12.23	Курбет О.В

На базе учебных кабинетов проводятся предметные недели, которые направлены на развитие познавательного интереса в предметной области, организацию самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Анализ методической работы показывает, что организационно- методические условия, созданные в «АМТ», обеспечивают положительную динамику профессиональной активности преподавателей и мастеров профессионального обучения. В сравнении с соответствующим периодом прошлого года она повысилась в части, касающейся:

- участия преподавателей и студентов Азовского многопрофильного техникума в городских, областных, региональных, федеральных мероприятиях увеличился;

- участия преподавателей в методических семинарах.

7.1. Учебный процесс и управление Азовским многопрофильным техникумом осуществляется в непрерывном процессе информатизации, основными задачами которого являются:

- ✓ Развитие и модернизация компьютерной технической базы;
- ✓ Построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов учебного процесса;

- ✓ Обеспечение широкого применения средств ИКТ во всех видах учебной деятельности преподавателей, мастеров п/о и студентов;
- ✓ Повышение квалификации педагогических работников в вопросах применения ИКТ в учебном процессе.

Администрация ОУ поддерживает тенденцию информатизации образовательного учреждения на современном уровне и в меру своих возможностей пополняет материально техническую базу компьютерной техникой. На 01.03.2024 года в эксплуатации находится 50 персональных компьютеров, размещенные во всех структурных подразделениях. В учебных целях используется 30 компьютеров, 8 учебных кабинетов оснащены мультимедийными установками, в трёх кабинетах установлены интерактивные доски. Обучающиеся имеют возможность выхода в сеть в Интернет в кабинете Информатики и ИКТ и в Лаборатории информационных технологий. В этих кабинетах на всех компьютерах установлена лицензионная система контент-фильтрации SkyDNS, которая позволяет управлять и выбирать категории сайтов, доступ к которым будет блокироваться. На всех компьютерах, используемых в ОУ, установлена лицензионная операционная система WindowsXP/7/8/10.

Административно-педагогический состав техникума для организации учебного процесса использует лицензионные программные средства: MicrosoftOffice 2003/2007/2010/2013/2016 (Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher); KasperskyInternetSecurity, 1-С Бухгалтерия;

Администрация, преподаватели и мастера п/о используют облачные технологии для создания, хранения, передачи информации, а также для совместного документооборота.

Преподаватели ОУ активно применяют ИКТ технологии в учебной деятельности, используют готовые электронно-образовательные ресурсы и созданные самостоятельно, внедряют элементы дистанционного и электронного обучения.

Педагоги проводят внеклассные мероприятия с использованием ИКТ технологий, повышают уровень ИК компетентности. Обучающиеся применяют свои знания и осваивают новые ИКТ на уроках информатики, участвуя в проектной деятельности по различным учебным дисциплинам, внеклассных мероприятиях, представляют свои работы на конкурсах регионального, всероссийского уровня и т.п.

Техникум имеет официальный сайт: <http://pu45-azov.ru>, который соответствует государственным требованиям к сайтам образовательных организаций. Версия для слабовидящих соответствует ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

На сайте отражены правоустанавливающие документы, локально- нормативная документация, финансовая документация, перечень профессий,

материально-техническая база, методические разработки преподавателей и мастеров, освещаются мероприятия, публикуются онлайн-анкеты для обучающихся, выпускников и работодателей. На сайте создана служба для обращений граждан. Посещаемость сайта за отчётный период увеличилась в среднем на 60 %. Адрес электронной почты ГБПОУ РО «Азовский многопрофильный техникум» pu452009@yandex.ru

Имеют выход в Интернет следующие структурные подразделения: бухгалтерия, административно-хозяйственная часть, кадры, учебная часть, кабинет мастеров п/о, приемная, воспитательный отдел, библиотека.

За отчётный период произведена аттестация одного автоматизированного рабочего места (АРМ) и выполнено подключение к Федеральному реестру сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО ГИА ПРИЕМ). Для обеспечения работы АРМ были приобретены и настроены:

средства криптографической защиты информации (СКЗИ) VipNetClient;
аппаратно-программная система информации SecretNet;
антивирус Касперского; электронно-цифровая подпись.

8. Анализ качества подготовки студентов

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме, в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 32, пункт 2, подпункт 24) осуществляет контроль качества обучения по следующим направлениям:

Анализ аттестатов

Качество подготовки квалифицированных рабочих и служащих во многом зависит от качества обученности выпускников школ. За последние 3 года значительно увеличил количество абитуриентов, имеющих в школьных аттестатах оценки «4» и «5»

Анализ аттестатов позволил выявить «проблемные» учебные дисциплины и нацелить педагогов на применение дифференцированных и индивидуальных методов обучения, обучающихся, которые будут являться потенциальными участниками будущих олимпиад, конкурсов, а так же обучающихся склонных к спорту, для формирования команды участников спортивных состязаний.

Административные контрольные работы

Целью проведения за отчетный период является:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по дисциплинам;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- контроль за выполнением учебных планов.

Административные контрольные работы проводятся согласно графика, составленному заведующим учебной частью в 1 семестре учебного года и

утверждённому директором. Административный контроль проводится в форме тестовых и контрольных работ.

В 2022 –2023 уч. г. административным контролем было охвачено 88 % обучающихся.

Работа с неуспевающими обучающимися ведется по нескольким направлениям:

1. Педагогическая профилактика – поиски оптимальных педагогических систем, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий. Формирование индивидуального подхода при дозировке домашнего задания, определении вариантов контрольных работ, самостоятельная работа студентов.

2. Педагогическая диагностика – систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов.

3. Педагогическая терапия – меры по устранению отставаний в учебе (дополнительные занятия).

Анализ самообследования говорит о том, что наиболее высокое качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивает цикл общепрофессиональных дисциплин. Его показатель составляет 63,8% при доле неуспевающих 8,9%. По циклу общеобразовательных дисциплин качество составило 46,1% при доле неуспевающих 17,7%. Профессиональный цикл имеет показатели 68,7% качества при 9,1% неуспевающих. Таким образом, по результатам контрольных работ выявлено соответствие качества подготовки требованиям государственных образовательных стандартов, как по циклам дисциплин, так и по образовательным программам в целом.

За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ГИА, ее прошли, получив документ об образовании.

Для формирования навыков коммуникативной, учебно- исследовательской деятельности, критического мышления, а также навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, в техникуме ведется работа по подготовке индивидуальных проектов.

8.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Для подготовки и проведения ГИА в 2023 году были разработаны и откорректированы:

✓ положение о проведении государственной итоговой аттестации; программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым профессиям:

✓ методические рекомендации по подготовке ВКР;

✓ критерии оценки письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы;

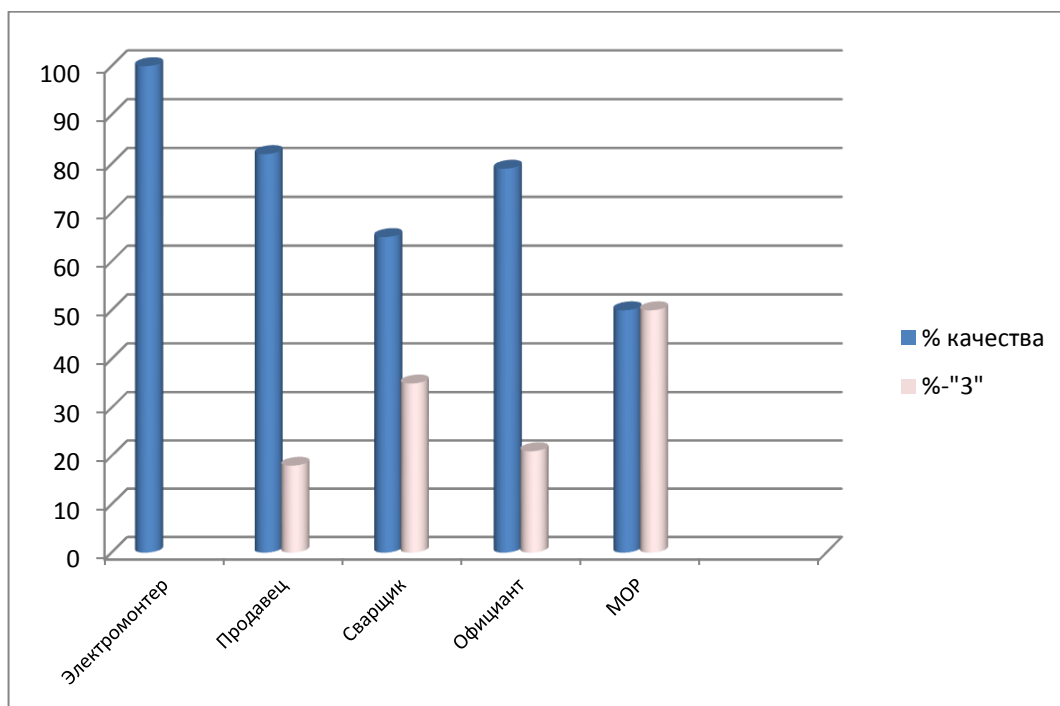
Разработана программа ГИА для проведения Демонстрационного экзамена по компетенции Кирпичная кладка.

При разработке тематики выпускных квалификационных работ в 2023 году были учтены требования профессиональных стандартов.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

Профессия	2020– 2021 отл/хор/удов (%)	2021 – 2022 отл/хор/удов (%)	2022-2023 отл/хор/удов (%)
15.01.25 Станочник (металлообработка)	47/37/17	-	-
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	29/71/0	45/50/5	75/25/0
43.01.01 Официант, бармен	27/55/18	36 /28/36	26/53/21
100701.01 Продавец, контролер-кассир	39/28/33	40/55/5	35/47/18
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18/59/23	24/52/24	25/40/35
08.01.07 Мастер общестроительных работ	36/57/7	28/63/9	28/22/50

Сравнительный анализ итоговой аттестации по профессиям за 2023 уч год



По результатам государственной итоговой аттестации 2023 г. председатели комиссий отметили, что большинство обучающихся профессионально отвечали на вопросы, хорошо ориентируются в технологии строительных работ, материаловедении, в вопросах организации рабочего места, охраны труда и техники безопасности. Выпускники уверенно и правильно излагали суть ВПКР, предлагали нестандартные решения профессиональных задач, уверенно пользовались компьютерной техникой, хорошо знают ручной и электроинструмент, владеют информацией о новых технологических процессах, современных механизмах и оборудовании. В отзывах председателей государственных комиссий были отмечены и некоторые замечания:

- ✓ отдельные макеты не соответствовали требуемому качеству;
- ✓ в единичных работах были использованы устаревшие источники информации;
- ✓ отдельные выпускные квалификационные работы были выполнены с отступлениями от требований нормативной документации в части их оформления.

9. Воспитательная работа

Мониторинг эффективности реализации Программы воспитания обучающихся представляет собой систему диагностических исследований, направленных на:

- изучение состояния воспитания- анкетирование,
- оценку состояния воспитания- анализ работы кураторов, проведенных мероприятий, количество принявших участие в мероприятиях по всем направлениям
- прогноз развития воспитания – на основании анализа выпускных групп выявление направлений на которые следует обратить внимание, выявление причин низкого уровня
- выработку предложений мер по развитию позитивных и предупреждению выявленных негативных процессов- выявляется в ходе анализа реализации основных направлений воспитательной деятельности
-

Группа критериев, указывающих на динамику развития личностной, социальной, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся

№	Показатели	2022	2023
1.	Количество воспитанников	404чел.	371
2.	Процент отличников и хорошистов (от общего кол-ва воспитанников)	70	66
3.	Процент охвата дополнительным образованием.	45чел	100чел
4.	Доля воспитанников, посещающих спортивные секции.	134 чел.	185чел
5.	Доля обучающихся, принимающих активное участие в общественной работе группы и органов ученического самоуправления.	18чел.	32
6.	Доля воспитанников, принимающих участие в воспитательных мероприятиях и акциях на базе учебного заведения и за её пределами деятельности.	32	49
7.	Доля обучающихся, принимающих участие во внутренних и городских спортивных соревнованиях.	50	127/50
8.	Доля воспитанников, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	5	7
9.	Доля воспитанников участвующих в трудовых делах группы и техникума	300	350
	Доля обучающихся , принимающих участие в викторинах, тематических неделях, конкурсах, праздниках техникума.	223	100
	Семьи, стоящие на внутреннем учете, органах внутренних дел.	1	0
	Учащиеся, стоящие на учете в техникуме, в КДН И ЗП города и района	15/6	9/3
	Диагностика эмоционально-психологического климата в группах 1 курса (ЭПК)	125	130
	Уровень самооценки 1-2 курс	240	240
	Удовлетворенность учащимися студенческой жизнью 3 курс	88	91

	Удовлетворенность родителей жизнью техникума	48	62
	Уровень нравственной воспитанности (УНВ)1-3 выборочно	150	150

Основные задачи службы, осуществляющий воспитательный процесс:

- Планирование и организация воспитательной работы;
- Методическое сопровождение воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО;
- обновление содержания воспитательных мероприятий для обучающихся и родителей, внедрение современных воспитательных технологий, обеспечивающих качество и результативность процесса воспитания обучающихся;
- создание учебно-методических комплексов по воспитательным мероприятиям;
- повышение квалификации педагогических работников техникума, способствующих их профессиональному росту;
- обобщение и транслирование педагогического опыта на разных уровнях;
- развитие социального партнерства: работа с предприятиями, сотрудничество с работодателями в рамках реализации профессиональной ориентации .

Текущие вопросы деятельности воспитательного сектора рассматриваются на еженедельном совещании при директоре техникума

Сведения о повышении квалификации кадров и участие в семинарах и вебинарах в 2023 году участников образовательного процесса

Всего	Курсы	Стажировка	Семинары, вебинары
	22	0	11
В том числе:			
Классные руководители	18	0	7
Социальный педагог ,воспитатель, Заместитель директора по ОВР	4	0	4

Информация о дополнительных мерах по предупреждению преступности, в том числе экстремистского характера из числа обучающихся.

1. Обеспечили 100% охват обучающихся, семьи которых состоят в областном банке неблагополучных семей (1 обучающийся – трудоустроен до призыва в ВСРФ, нормализация семейных отношений – несовершеннолетняя будет находится дома, по месту прописки)

2. Разработаны и реализуются программы социально-психологического сопровождения обучающихся категории группы риска.

3. Проведен инструктаж безопасного поведения в летний период, в том числе и по предупреждению преступности, в том числе экстремистского характера.

4. Кураторы групп провели мониторинг нахождения детей в летний период.

5. Проведен мониторинг нахождения детей из числа сирот, и детей находящихся под опекой в летний период.

6. Мониторинг и проведение мероприятий с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП города и района.

Информация об исполнении законодательства о несанкционированных митингах (работа с родителями)

Расширении практики информирования родителей и иных законных представителей несовершеннолетних:

Созданы группы родителей в социальных сетях, для ежедневной работы куратора группы.

Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи дополнительной разъяснительной работы с лицами данной категории

- мониторинг проводит куратор группы, проводит индивидуальную разъяснительную работу;

- совместную работу проводит социально- психологическая служба в составе: воспитателя, социального педагога, психолога.

В учреждении проводится совместная работы с правоохранительными органами и субъектами профилактики правонарушений:

- обмен информации происходит по мере необходимости,
- проводятся запланированные мероприятия по профилактике противоправных действий.

Информация о проведенной работе среди преподавателей и сотрудников ГБПОУ РО «АМТ» по организации безопасного пространства.

Администрация в лице заместителя директора по организационно воспитательной работе и заместителя директора по безопасности в целях обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса уделяет особое внимание вопросам предотвращения терактов в образовательных организациях.

В соответствии с вышеизложенным все педагогические работники на совещание, которое проводится 1 раз в неделю знакомиться с курсом, созданным на базе лекционных материалов ведущих экспертов России в области детской безопасности, расположенном на информационном ресурсе «Портал Учителя РФ»: ссылка <https://ПорталУчитель.РФ>, раздел «Безопасность».

Дополнительная информация для обучающихся и их родителей размещена в группе «АМТ», на странице в ВКонтакте у кураторов в родительской группе.

Проведены дополнительный инструктаж по безопасному поведению. «Действия обучающихся и работников при вооруженном нападении на образовательную организацию.» с просмотром видеоролика.

Усилен пропускной режим.

**Информация о численности обучающихся, охваченных программами
менторства и наставничества в течение года**

Название ОУ	ГБПОУ РО «АМТ»
Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования ,охваченных программами менторства и наставничества	93- группы 3 курса, находящиеся на производственной практике
Количество обучающихся, вовлеченных в качестве наставников.	3 человека, работали в группе ОВЗ по профессии «Официант»
Количество обучающихся, вовлеченных в качестве наставляемых в группе ОВЗ	10
Количество обучающихся, вовлеченных в наставничество по направлениям: и наставники и наставляемые	
Состоящие на учете в КДН и ЗП города Азова	3
Состоящие на учете в КДН и ЗП Азовского района	5

Информация о межведомственном взаимодействии при организации работы по профилактике потребления детьми алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, табака или никотиносодержащей продукции

№ п/п	Наименование показателя	Информация
1.	Наличие региональной программы или иного правового акта, регулирующего вопросы по профилактике потребления детьми алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, табака или никотиносодержащей продукции, указать: наименование программы; реквизиты (при наличии); сведения об основных мероприятиях (с указанием информации о проведении данных мероприятий в отчетный период); сведения об ответственных исполнителях мероприятий, сведения о размещении программы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).	Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области. Рабочая программа воспитания с 2023-2024года. Основные мероприятия: Тематические классные часы. Дни здоровья. Встречи с представителями КДН и ЗП. Мониторинг занятости в свободное время. Мониторинг внешних проявлений. Анкетирование «Мое отношение к вредным привычкам»
2.	Наличие правового акта, регулирующего вопросы межведомственного взаимодействия по профилактике потребления детьми алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, новых потенциально	Формой межведомственного взаимодействия- официальные письма и запросы с представителями КДН и ЗП и ОПДН.

№ п/п	Наименование показателя	Информация	
	опасных психоактивных веществ или одурманивающих формы межведомственного взаимодействия; веществ, табака или никотиносодержащей продукции, указать: наименование акта; реквизиты (при наличии); формы межведомственного взаимодействия; сведения об участниках межведомственного взаимодействия; сведения о размещении акта в сети Интернет.		
3.	Мероприятия для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – система профилактики), направленные на профилактику потребления детьми алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, табака или никотиносодержащей продукции, указать: формы проведения мероприятий; охват несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета (в случае привлечения несовершеннолетних); информация о мероприятиях, проводимых в сети Интернет; мероприятия по обучению специалистов органов и учреждений системы профилактики.	Встречи с обучающимися и родителями при проведении общих собраний обучающихся и родителей. Индивидуальные встречи. Работа с детьми группы риска. Работы с детьми требующих особого внимания.	
4.	Сведения о фактах привлечения к административной ответственности несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, иных взрослых лиц за совершение административных правонарушений, предусмотренных Кодексом Российской Федерации/ об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ)	2023 г.	2022 г.
4.1	по части 1 статьи 6.9 КоАП РФ (употребление наркотических веществ гражданами РФ)	1	2
4.2	по части 2 статьи 6.9 КоАП РФ (употребление наркотических веществ не гражданами РФ)	0	0
4.3	по части 1 статьи 6.10 КоАП РФ (вовлечение несовершеннолетних в распитие спиртных	0	0

№ п/п	Наименование показателя	Информация	
	напитков)		
4.4	по части 2 статьи 6.10 КоАП РФ(вовлечение родителями несовершеннолетних в распитие спиртных напитков)	0	0
4.5	по части 1 статьи 6.23 КоАП РФ(вовлечение в употребление табака несовершеннолетними)	0	0
4.6	по части 2 статьи 6.23 КоАП РФ(вовлечение в употребление табака несовершеннолетних родителями)	0	0
4.7	по части 1 статьи 20.20 КоАП РФ	1	0
4.8	по части 2 статьи 20.20 КоАП РФ	0	0
4.9	по части 3 статьи 20.20 КоАП РФ	0	0
4.10	по статье 20.21 КоАП РФ (появление в нетрезвом виде)	0	1
4.11	по статье 20.22 КоАП РФ(появление в нетрезвом виде)	2	2
5.	Численность несовершеннолетних, совершивших преступления в сфере незаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконного приобретения, хранения, перевозки растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, в:		
5.2	2023г.	0	
6.	Сведения о фактах гибели детей от отравлений алкогольной, спиртосодержащей продукции, наркотических средств или психотропных веществ в:		
6.1	2023 г.	0	
7.	Сведения о выявленных фактах продажи несовершеннолетним наркотических средств или психотропных веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, табака или никотиносодержащей продукции, в		
7.1	2023 г.	0	
7.3	Укажите о принятых меры по выявленным фактам		
8.	Численность несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, в отношении которых		
8.1	органами и учреждениями системы профилактики прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение периода в связи с улучшением ситуации, всего		
8.1.1	2023г.	1	
8.1.2	2022 г.	1	
9.	Число семей, находящихся на территории субъекта Российской Федерации, признанных находящимися в социально опасном положении либо отнесенных к данной категории, неисполняющие (ненадлежащим образом исполняющие) родительские обязанности по причине употребления наркотических средств или психотропных вещества без назначения врача либо одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, в отношении которых		
9.1	органами и учреждениями системы профилактики проводилась		

№ п/п	Наименование показателя	Информация
	индивидуальная профилактическая работа в течение периода, всего, в них детей	
9.1.1	2023 г.	2
9.1.2	2022 г.	0
9.2	органами и учреждениями системы профилактики прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение периода, всего	
9.2.1	2023 г.	
9.2.1.1	в связи с улучшением ситуации	2
9.2.1.2	по причине лишения родительских прав	1
10.	Сведения о фактах гибели детей в результате дорожно-транспортных происшествий с участием родителей (законных представителей) управляющих транспортным средством в состоянии алкогольного, наркотического опьянения, в:	
10.1	2023 г.	0
10.2	2022 г.	0
11.	Сведения об участии некоммерческих организаций при реализации мероприятий, направленных на профилактику потребления детьми алкогольной и спиртосодержащей про- дукции, наркотических средств, новых потен- циально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, табака или никотиносодержащей продукции	«Отцы Дона», «Общее дело»
12.	Выявленные проблемные вопросы межведомственного взаимодействия при организации работы по профилактике по- требления детьми алкогольной и спиртосодер- жащей продукции, наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, табака или никотиносодержащей продукции (при наличии)	Проблемных вопросов нет.

Отчет о проведенных мероприятиях антикоррупционной направленности

№	Мероприятие	Ответственный		Количество принявших участие
1	Обновление материа- лов на сайте образо- вательного учрежде- ния раздела «Противодействие коррупции».	Зам директора по ОВР, ответственный за сайт.	Артеменко Е.А. Булочникова Л.В.	3
2	Активизация работы	Воспитатель,	Киосова Н.А.	16 чел.

	по формированию у обучающихся и их родителей отрицательного отношения к коррупции . Беседа и анкетирование 1 курс -2 курс -3 курс	кураторы		сотрудники 327 студентов
3	Награждение победителей городского конкурса «Чистые руки»	Отдел по делам молодежи.	Силогава М.Н.	3 человека городской конкурс , 1 победитель областного конкурса
4	Разъяснение недопустимости поведения коррупционных рисков, из числа выявленных обучающихся в ходе анкетирования	Зам директора по ОВР	Артеменко Е.А.	18 человек,
5	Выставка творческих работ «Чистые руки»	Зам директора по ОВР	Артеменко Е.А.	Всего 12 работ

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА, ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся, родителей/законных представителей, педагогических работников, работодателей качеством образования ГБПОУ РО «АМТ»

С целью получения объективной, достоверной информации о состоянии качества образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень в ГБПОУ РО «АМТ» проводится мониторинг качества образования.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся, родителей/законных представителей, педагогических работников качеством образования, формируется путем обработки анкет/опросов 1 раз в год.

В декабре 2023 года была проведена Внутренняя система оценки качества образования по следующим критериям:

Анализ работы по критерию: «Удовлетворенность сотрудников техникума условиями и результатами труда в ГБПОУ РО «Азовский многопрофильный техникум» на основании анкетирования потребителей показал следующее:

83 % респондентов высказали высокую удовлетворённость в таких критериях как: удовлетворённость учебной нагрузкой и зарплатой, признание ваших успехов и достижений администрацией, отношения между администрацией и преподавателями, признание ваших достижений коллегами и обучающимися.

89 % опрошенных чётко понимают требования, которые к ним предъявляют в работе и готовы высказывать свои идеи и предложения руководству.

85% педагогов нравится работать в учебном заведении, также преподаватели отметили, что не захотели бы менять место работы и удовлетворены заработной платой и педагогической нагрузкой.

Анализ работы по критерию: «Удовлетворенность родителей обучаю-

щихся ГБПОУ РО «Азовский многопрофильный техникум» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса на основании анкетирования показал следующее:

В опросе приняли участие 70 родителей (законных представителей) обучающихся.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод, что 89 % удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Все опрошенные родители (законные представители) отметили компетентность, вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов ГБПОУ РО «Азовский многопрофильный техникум».

Уровнем материально-технического обеспечения удовлетворены 71% опрошенных, столько же считают, что созданы все условия для индивидуальной работы с обучающимися.

90 % родителей удовлетворены качеством и организацией питания обучающихся.

Анализ работы по критерию: «Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса» для обучающихся 1 курса показал следующее, в анкетировании приняли участие 138 обучающихся (100% обучающихся 1 курса), а именно:

1 курс группа № 92 по профессии: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»-23 человека;

1 курс группа № 93 по профессии: «Официант, бармен» - 25 человек;

1 курс группа № 94 по профессии: «Продавец, контролер, кассир» -20 человек;

1 курс группа № 95 по профессии: «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» - 25 человек;

1 курс группа № 96 по профессии: «Оператор швейного оборудования» - 20 человек;

1 курс группа № 97 по профессии: «Мастер общестроительных работ» -

25 человек.

На основании полученных результатов, можно сделать вывод, что большинство обучающихся (88 %) полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в техникуме, 90 человек (65 %) обучающихся удовлетворены организацией условий для индивидуальной работы с обучающимися.

Анализ работы по критерию: «Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса» для обучающихся 2 курса показал следующее, в анкетировании приняли участие 124 обучающихся (100% обучающихся 2 курса), а именно:

2 курс группа № 82 по профессии: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»-21 человек;

2 курс группа № 83 по профессии: «Официант, бармен»-20 человек;

2 курс группа № 84 по профессии: «Продавец, контролер-кассир»-22 человека;

2 курс группа № 85 по профессии: «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»-22 человека;

2 курс группа № 86 по профессии: «Оператор швейного оборудования» - 16 человек;

2 курс группа № 87 по профессии: «Мастер общестроительных работ» - 23 человека.

На основании полученных результатов, можно сделать вывод, что большинство обучающихся (89 %) полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в техникуме, 70 человек (56 %) обучающихся удовлетворены организацией условий для индивидуальной работы с обучающимися.

Анализ работы по критерию: «Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса» для обучающихся 3 курса показал следующее, в анкетировании приняли участие 113 обучающихся (100% обучающихся 3 курса), а именно:

3 курс группа № 72 по профессии: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»-23 человека;

3 курс группа № 73 по профессии: «Официант, бармен»- 17 человек;

3 курс группа № 74 по профессии: «Продавец, контролер-кассир» - 20 человек;

3 курс группа № 75 по профессии: «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» - 20 человек;

3 курс группа № 76 по профессии: «Оператор швейного оборудования» - 12 человек;

3 курс группа № 77 по профессии: «Мастер общестроительных работ» - 21 человек.

На основании полученных результатов, можно сделать вывод, что большинство обучающихся (85 %) полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в техникуме, 90 человек (80 %) обучающихся удовлетворены организацией условий для индивидуальной работы с обучающимися.

На основании вышеизложенного, следует сделать вывод, что все опрошенные обучающиеся отметили компетентность, вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов ГБПОУ РО «Азовского многопрофильного техникума». Большинство обучающихся полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в техникуме.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, учитывая и результаты анкетирования, следует обратить внимание на доступность информационного обслуживания процесса.

Анализ работы по критерию: «Удовлетворенность работодателей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса»

В отчетный период проведена процедура оценки уровня удовлетворенности работодателями качеством подготовки выпускников.

Результаты получены и систематизированы из анкеты оценки уровня удовлетворенности работодателем качеством подготовки выпускников, которое проводится ежегодно.

Были опрошены представители следующих работодателей:

ООО «Петровский» (43 01.01 Официант, бармен)

ООО «ПРОМСТРОЙИНВЕСТ» (08.01.07 Мастер общестроительных работ)

ОАО «Донэнерго» АМЭС (13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям))

ГМ Азов 1 Маяковского (38.01.02 Продавец, контролер-кассир)

ООО «Азовская швейная фабрика №13» (262019.04 Оператор швейного оборудования)

АО «Азовская судовой верфь» 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

Наименование профессии	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся (%)	Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся (%)	Удовлетворенность дисциплиной и ответственностью обучающихся (%)	Удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе (%)	Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию (%)
43 01.01 Официант, бармен	70	95	70	50	50
08.01.07 Мастер общестроительных работ)	65	80	50	30	25
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	70	85	61	37	50
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	55	75	40	40	20
262019.04 Оператор швейного оборудования»	68	95	70	50	50
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	70	70	70	25	25

В целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством практической подготовки обучающихся в техникуме, готовность их к самостоятельной трудовой деятельности, но в то же время педагогическому коллективу необходимо больше внимания теоретической подготовке, прививать навыки командной работы обучающихся и развивать способности к самоорганизации и саморазвитию.

Характеристика системы управления качеством обучения (контроль качества обучения)

В 2023 году ГБПОУ РО «АМТ» стал участником федерального проекта «Профессионалитет» (кластер «Строительство»).

В настоящее время в рамках федерального проекта ведутся масштабные работы по формированию на базе техникума специальных оборудованных зон под виды работ, сотрудники техникума проходят повышение квалификации и стажировку на предприятиях.

Получило дальнейшее развитие участие обучающихся техникума в движении «Профессионалы». В настоящее время в техникуме ведется активная подготовка участников по разным компетенциям.

В июне 2023 г. на базе ГБПОУ РО «АМТ» были проведены демонстрационные экзамены по профессиям 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 43.01.01 Официант, бармен.

В заседании ГЭК помимо председателей комиссий, преподавателей техникума и мастеров производственного обучения принимали участие экспертные группы, состоящая из сертифицированных экспертов. Выпускники ГБПОУ РО «АМТ» продемонстрировали достаточно высокий уровень подготовки, квалификационные работы были выполнены в срок и без существенных нареканий. Значительная часть выпускников получили оценку «отлично».

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым профессиям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям техникума соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал техникума, являются достаточными для подготовки специалистов по установленным требованиям.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324, с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	371

1.1.1	По очной форме обучения	371
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	63/78%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	180/ 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	15/94%
1.11.2	Первая	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	52992,0.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного Педагогического работника	2400,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	00,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105.6%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,8
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	52/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ	0
	среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	16
4.3.1	по очной форме обучения	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9
4.4.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	28/53%