

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЗОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

**по образовательной программе
среднего профессионального образования**

**профессия
262019.04 Оператор швейного оборудования**

**Квалификация - оператор швейного оборудования
Форма обучения – очная**

Содержание

1.	Спецификация фонда оценочных средств	стр. 3
1.1.	Назначение фонда оценочных средств	3
1.2.	Общее количество тестовых заданий	3
1.3.	Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам	4
1.4.	Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий	19
1.5.	Система оценивания выполнения тестовых заданий	39
2.	Тестовые задания	52
3.	Ключи к оцениванию тестовых заданий	123

1. Спецификация фонда оценочных средств

1.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан для профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования.

Целью использования ФОС является определение уровня образовательных результатов обучающихся, полученных в ходе освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных образовательной программой по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования.

Оценочные материалы должны обеспечивать оценку каждой компетенции, установленной в образовательной программе.

Задачами применения комплекта оценочных материалов являются:

1. Осуществление разных видов контроля, аттестаций и оценочных процедур (в том числе в рамках государственной аккредитации, федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, внутренней оценки качества образования) в течение всего периода обучения по образовательной программе.
2. Развитие механизмов управления качеством образования в образовательной организации.
3. Выявление образовательных дефицитов у обучающихся.
4. Корректировка образовательных программ с учетом выявленных образовательных дефицитов у обучающихся.

1.2. Общее количество тестовых заданий

Общее количество диагностических заданий в ФОС представлено в таблице 1.

Таблица 1

Количество заданий в фонде оценочных средств		
Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	16
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	16
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	16
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	16
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	16
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	16
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	16

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	16
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	16
ПК 1.1.	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	16
ПК 1.2.	Настилать текстильные материалы для раскроя.	16
ПК 1.3.	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	16
ПК 1.4.	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.	16
ПК 1.5.	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	16
ПК 2.1.	Выполнять операции ручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	16
ПК 2.2.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	16
ПК 2.3.	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	16
ПК 2.4.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	16
ПК 2.5.	Соблюдать правила безопасного труда.	16
		304

1.3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Таблица 2

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / модуля / практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	ОП 01. Правовые и экономические основы производственной деятельности	6	1
		Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	ОП 01. Правовые и экономические основы производственной деятельности	6	2
		Знание: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится	ОП 02. Оборудование	1	3

		работать и жить			
		Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	ОП 02. Оборудование	1	4
		Умение: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	5
		Знание: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	6
		Знание: методы работы в профессиональной и смежных сферах	ОП 04. Охрана труда	1	7
		Знание: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	ОП 04. Охрана труда	1	8
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: структурировать получаемую информацию	ОП 01. Правовые и экономические основы производственной деятельности	6	9
		Умение: выделять наиболее значимое в перечне информации	ОП 01. Правовые и экономические основы производственной деятельности	6	10
		Умение: оценивать практическую значимость результатов поиска	ОП 02. Оборудование	1	11
		Умение: оценивать практическую значимость результатов поиска	ОП 02. Оборудование	1	12
		Знание: приёмы структурирования информации	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	13
		Умение: планировать процесс поиска	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	14
		Знание:	ОП 04. Охрана	1	15

		перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	труда		
		Умение: планировать процесс поиска	ОП 04. Охрана труда	1	16
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знание: современную научную и профессиональную терминологию	ОП 01. Правовые и экономические основы производственной деятельности	6	17
		Знание: основы предпринимательской деятельности	ОП 01. Правовые и экономические основы производственной деятельности	6	18
		Знание: правила разработки бизнес-планов	ОП 01. Правовые и экономические основы производственной деятельности	6	19
		Знание: содержание актуальной нормативно-правовой документации	ОП 01. Правовые и экономические основы производственной деятельности	6	20
		Знание: основы финансовой грамотности	ОП 01. Правовые и экономические основы производственной деятельности	6	21
		Знание: основы предпринимательской деятельности	ОП 01. Правовые и экономические основы производственной деятельности	6	22
		Умение: определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	ОП 01. Правовые и экономические основы производственной деятельности	6	23
		Знание: содержание актуальной нормативно-правовой документации	ОП 01. Правовые и экономические основы производственной деятельности	6	24
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в	Знание: психологические основы деятельности коллектива,	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	25

	коллективе и команде	психологические особенности личности			
		Умение: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	26
		Умение: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	27
		Знание: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	28
		Умение: организовывать работу коллектива и команды	ФК.00 Физическая культура	6	29
		Знание: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	ФК.00 Физическая культура	6	30
		Умение: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ФК.00 Физическая культура	6	31
		Знание: основы проектной деятельности	ФК.00 Физическая культура	6	32
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знание: особенности социального и культурного контекста	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	33
		Умение: проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	34
		Знание: особенности социального и культурного контекста	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	35
		Знание: особенности социального и культурного контекста	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	36
		Умение: Проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОП 01. Правовые и экономические основы производственной	6	37

			деятельностиб		
		Знание: особенности социального и культурного контекста	ОП 01. Правовые и экономические основы производственной деятельности	6	38
		Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	ОП 01. Правовые и экономические основы производственной деятельности	6	39
		Знание: правила оформления документов и построения устных сообщений	ОП 01. Правовые и экономические основы производственной деятельности	6	40
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знание: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	41
		Знание: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	42
		Знание: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	43
		Знание: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	44
		Знание: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	45
		Знание: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	46
		Знание: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	47

		ценностей			
		Знание: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	48
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение: оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	49
		Умение: иметь представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде)	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	50
		Умение: владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	51
		Умение: прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	52
		Знание: пути обеспечения ресурсосбережения	ОП 04. Охрана труда	1	53
		Умение: прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	ОП 04. Охрана труда	1	54
		Умение: иметь представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту,	ОП 04. Охрана труда	1	55

		транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде)			
		Умение: владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций	ОП 04. Охрана труда	1	56
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знание: условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	57
		Знание: основы здорового образа жизни	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	58
		Умение: пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	59
		Знание: условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	60
		Умение: применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности	ФК.00 Физическая культура	6	61
		Умение: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	ФК.00 Физическая культура	6	62
		Знание: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	ФК.00 Физическая культура	6	63
		Умение: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	ФК.00 Физическая культура	6	64

		достижения жизненных и профессиональных целей			
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение: понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы	ОП 04. Охрана труда	6	65
		Знание: правила чтения текстов профессиональной направленности	ОП 04. Охрана труда	6	66
		Умение: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОП 04. Охрана труда	6	67
		Умение: понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы	ОП 04. Охрана труда	6	68
		Умение: кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	ОП 01. Правовые и экономические основы производственной деятельности	1	69
		Знание: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	ОП 01. Правовые и экономические основы производственной деятельности	1	70
		Умение: понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы	ОП 01. Правовые и экономические основы производственной деятельности	1	71
		Знание: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	ОП 01. Правовые и экономические основы производственной деятельности	1	72

ПК 1.1.	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	Умение: Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	73
		Умение: Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	74
		Знание: Особенности и свойства полотен, артикулы и размеры применяемых тканей	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	75
		Знание: Правила пользования и устройство применяемых контрольно-измерительных инструментов и приспособлений	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	76
		Умение: Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	77
		Владение навыками: Ведения процессов контроля качества материалов	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	78
		Знание: Методы и приемы проверки качества контролируемых материалов	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	79
		Знание: Особенности и свойства полотен, артикулы и размеры применяемых тканей	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	80
ПК 1.2.	Настилать текстильные материалы для раскроя.	Знание: Свойства материалов и особенности их настилая	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	81
		Знание: Свойства материалов и особенности их настилая	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	82
		Знание: Свойства материалов и особенности их настилая	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	83
		Знание:	МДК.01.01.	3-5	84

		Методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования	Подготовка и раскрой материалов		
		Умение: Настилать текстильные материалы для раскроя	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	85
		Знание: Свойства материалов и особенности их настиления	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	86
		Знание: Методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	87
		Знание: Методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	88
ПК 1.3.	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	Умение: Раскраивать с разметкой, маркировка и комплектование в партии	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	89
		Владение навыками: Методы и приемы раскроя	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	90
		Умение: Раскраивать с разметкой, маркировка и комплектование в партии	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	91
		Умение: Раскраивать с разметкой, маркировка и комплектование в партии	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	92
		Умение: Раскраивать на машинах или вручную тканей различных видов	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	93
		Умение: Раскраивать на машинах или вручную тканей различных видов	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	94
		Умение: Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	95
		Владение навыками: Участвовать в техническом обслуживании автоматизированного раскройного комплекса и	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	96

		участие в его ремонте			
ПК 1.4.	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.	Знание: Правила и способы расчетов кусков материалов	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	97
		Знание: Графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	98
		Владение навыками: Расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиления	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	99
		Знание: Правила и способы расчетов кусков материалов	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	100
		Владение навыками: Расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиления	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	101
		Владение навыками: Расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиления	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	102
		Знание: Графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	103
		Знание: Графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	104
ПК 1.5.	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	Знание: Виды и свойства материалов	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	105
		Знание: Правила подбора кусков материала для настиления по картам раскроя	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	106
		Знание: Правила подбора кусков материала для настиления по картам раскроя	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	107
		Знание: Правила комплектования изделий прикладными материалами	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	108
		Знание: Приемы комплектования кусков текстильных	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	109

		изделий для раскроя			
		Знание: Приемы комплектования кусков текстильных изделий для раскроя	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	110
		Знание: Виды и свойства материалов	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	111
		Знание: Правила подбора кусков материала для настиления по картам раскроя	МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов	3-5	112
ПК 2.1.	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Знание: Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных изделий	1-2	113
		Умение: Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных изделий	1-2	114
		Знание: Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин, номера игл	ОП. 02 Оборудование швейного и раскройного производства	1	115
		Знание: Назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки	ОП. 02 Оборудование швейного и раскройного производства	1	116
		Умение: Выполнять требований ТБ и охраны труда	ОП. 04 Охрана труда	1	117
		Умение: Выполнять требований ТБ и охраны труда	ОП. 04 Охрана труда	1	118
		Владение навыками: Соблюдать правила безопасного труда	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	119
		Умение: Выполнять требований ТБ и охраны труда	ОП 03. Безопасность жизнедеятельности	4	120
ПК 2.2.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	Умение: Выполнять требований ТБ и охраны труда	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных изделий	1-2	121
		Умение: Осуществлять ведение карт контроля качества	МДК. 02. 01. Технология обработки	1-2	122

		выполнения операций исполнителями, работающими на конвейере	текстильных изделий		
		Умение: Выполнять требований ТБ и охраны труда	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных изделий	1-2	123
		Знание: Технические условия и инструкции по контролю качества готовой продукции	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных изделий	1-2	124
		Владение навыками: Контролировать качество деталей кроя и выполненных швейных операций	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных изделий	1-2	125
		Умение: Осуществлять проверку правильности упаковки и маркировки готовых изделий	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных изделий	1-2	126
		Владение навыками: Контролировать соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных изделий	1-2	127
		Знание: Ассортимент, артикулы и виды контролируемого сырья, полуфабрикатов и изделий, действующие государственные стандарты и технические условия	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных изделий	1-2	128
ПК 2.3.	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	Умение: Осуществлять постоянную проверку кроя, поступающего на конвейер, и качества выполнения операций на рабочих местах	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных изделий	1-2	129
		Знание: Требования к качеству деталей кроя для деталей из основных, подкладочных и прикладных материалов	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных изделий	1-2	130
		Знание: Требования безопасности работ при выполнении технологических операций	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных изделий	1-2	131

		Умение: Контроль готовой продукции в соответствии с требованиями конфекционной карты	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных изделий	1-2	132
		Умение: Контроль готовой продукции в соответствии с требованиями конфекционной карты	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных изделий	1-2	133
		Знание: Действующие государственные стандарты и технические условия	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных изделий	1-2	134
		Знание: Действующие государственные стандарты и технические условия	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных изделий	1-2	135
		Знание: Действующие государственные стандарты и технические условия	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных изделий	1-2	136
ПК 2.4.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	Знание: Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных изделий	1-2	137
		Умение: Соблюдать правила безопасного труда	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных изделий	1-2	138
		Владение навыками: Соблюдать правила безопасного труда	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных изделий	1-2	139
		Умение: Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных изделий	1-2	140
		Знание: Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин	ОП. 02 Оборудование швейного и раскройного производства	1	141
		Умение:	ОП. 02	1	142

		Соблюдать правила безопасного труда	Оборудование швейного и раскройного производства		
		Умение: Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	ОП. 02 Оборудование швейного и раскройного производства	1	143
		Умение: Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	ОП. 02 Оборудование швейного и раскройного производства	1	144
ПК 2.5.	Соблюдать правила безопасного труда.	Умение: Применять правила техники безопасности на рабочих местах, участвовать в разработке инструкций по ТБ для рабочих мест разных специальностей	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных изделий	1-2	145
		Умение: Применять правила техники безопасности на рабочих местах, участвовать в разработке инструкций по ТБ для рабочих мест разных специальностей	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных изделий	1-2	146
		Знание: Безопасных приемов выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных изделий	1-2	147
		Владение навыками: Соблюдать требования техники безопасности (ТБ) на рабочих местах различных специальностей	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных изделий	1-2	148
		Знание: Безопасных приемов выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных изделий	1-2	149
		Умение: Применять правила техники безопасности на рабочих местах,	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных	1-2	150

		участвовать в разработке инструкций по ТБ для рабочих мест разных специальностей	изделий		
		Знание: Безопасных приемов выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных изделий	1-2	151
		Знание: Безопасных приемов выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций	МДК. 02. 01. Технология обработки текстильных изделий	1-2	152

1.4. Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности и задания*	Время выполнения
ОК 01	Умение: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	1	Задание закрытого типа на установление последовательности	П	3 – 5 мин.
	Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	2	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Знание: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	4	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Умение: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	Б	1 – 3 мин.

	и/или социальном контексте		ответа из предложенных с обоснованием ответа		
	Знание: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Знание: методы работы в профессиональной и смежных сферах	7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Знание: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
ОК 02	Умение: структурировать получаемую информацию	9	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Умение: выделять наиболее значимое в перечне информации	10	Задание закрытого типа на установление последовательности	П	3 – 5 мин.
	Умение: оценивать практическую значимость результатов поиска;	11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Умение: оценивать практическую значимость результатов поиска	12	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Знание: приёмы	13	Задание комбинированного	Б	1 – 3 мин.

	структурирования информации		типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа		
	Умение: планировать процесс поиска	14	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Знание: перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Умение: планировать процесс поиска	16	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
ОК 03	Знание: современную научную и профессиональную терминологию	17	Задание закрытого типа на установление последовательности	П	3 – 5 мин.
	Знание: основы предпринимательской деятельности	18	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	П	3 – 5 мин.
	Знание: правила разработки бизнес-планов	19	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Знание: содержание актуальной нормативно-правовой документации	20	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	П	3 – 5 мин.
	Знание: основы финансовой грамотности	21	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с	Б	1 – 3 мин.

			обоснованием ответа		
	Знание: основы предпринимательско й деятельности	22	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Умение: определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	23	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Знание: содержание актуальной нормативно-правовой документации	24	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
ОК 04	Знание: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	25	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Умение: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	26	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Умение: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	27	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Знание: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	28	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Умение: организовывать работу коллектива и	29	Задание закрытого типа на установление	П	3 – 5 мин.

	команды		соответствия		
	Знание: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	30	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Умение: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	31	Задание закрытого типа на установление последовательност и	П	3 – 5 мин.
	Знание: основы проектной деятельности	32	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
ОК 05	Знание: особенности социального и культурного контекста	33	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Умение: проявлять толерантность в рабочем коллективе	34	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Знание: особенности социального и культурного контекста	35	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Знание: особенности социального и культурного контекста	36	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Умение: Проявлять толерантность в рабочем коллективе	37	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Знание: особенности социального и культурного контекста	38	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	Б	1 – 3 мин.

			предложенных с обоснованием ответа		
	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	39	Задание закрытого типа на установление последовательности	П	3 – 5 мин.
	Знание: правила оформления документов и построения устных сообщений	40	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
ОК 06	Знание: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	41	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Знание: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	42	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Знание: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	43	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Знание: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	44	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Знание: сущность гражданско-патриотической позиции,	45	Задание закрытого типа на установление последовательности	П	3 – 5 мин.

	общечеловеческих ценностей				
	Знание: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	46	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Знание: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	47	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Знание: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	48	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
ОК 07	Умение: оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	49	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Умение: иметь представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде)	50	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Умение: владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций	51	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Умение:	52	Задание	Б	1 – 3 мин.

	прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям		комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа		
	Знание: пути обеспечения ресурсосбережения	53	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Умение: прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	54	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Умение: иметь представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде)	55	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Умение: владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных	56	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с	Б	1 – 3 мин.

	ситуаций		обоснованием ответа		
ОК 08	Знание: условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	57	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Знание: основы здорового образа жизни	58	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Умение: пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности	59	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Знание: условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	60	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	П	3 – 5 мин.
	Умение: применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности	61	Задание закрытого типа на установление последовательности	П	3 – 5 мин.
	Умение: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	62	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Знание: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	63	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Умение:	64	Задание открытого	П	3 – 5 мин.

	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		типа с развернутым ответом		
ОК 09	Умение: понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы	65	Задание закрытого типа на установление последовательности	П	3 – 5 мин.
	Знание: правила чтения текстов профессиональной направленности	66	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Умение: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	67	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Умение: понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы	68	Задание закрытого типа на установление последовательности	П	3 – 5 мин.
	Умение: кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	69	Задание закрытого типа на установление последовательности	П	3 – 5 мин.
	Знание: правила построения простых и сложных предложений на	70	Задание закрытого типа на установление последовательности	П	3 – 5 мин.

	профессиональные темы		и		
	Умение: понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы	71	Задание закрытого типа на установление последовательности	П	3 – 5 мин.
	Знание: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	72	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
ПК 1.1	Умение: Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	73	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Умение: Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	74	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Знание: Особенности и свойства полотен, артикулы и размеры применяемых тканей	75	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Знание: Правила пользования и устройство применяемых контрольно-измерительных инструментов и	76	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.

	приспособлений				
	Умение: Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	77	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Владение навыками: Ведения процессов контроля качества материалов	78	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Знание: Методы и приемы проверки качества контролируемых материалов	79	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Знание: Особенности и свойства полотен, артикулы и размеры применяемых тканей	80	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
ПК 1.2	Знание: Свойства материалов и особенности их настилая	81	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Знание: Свойства материалов и особенности их настилая	82	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Знание: Свойства материалов и особенности их настилая	83	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с	Б	1 – 3 мин.

			обоснованием ответа		
	Знание: Методы и приемы настилая материалов с учетом их рационального использования	84	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Умение: Настилая текстильные материалы для раскроя	85	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Знание: Свойства материалов и особенности их настилая	86	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Знание: Методы и приемы настилая материалов с учетом их рационального использования	87	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Знание: Методы и приемы настилая материалов с учетом их рационального использования	88	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
ПК 1.3	Умение: Раскраивать с разметкой, маркировка и комплектование в партии	89	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Владение навыками: Методы и приемы раскроя	90	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Умение: Раскраивать с разметкой, маркировка и комплектование в партии	91	Задание закрытого типа на установление последовательност и	П	3 – 5 мин.
	Умение: Раскраивать с разметкой, маркировка и комплектование в партии	92	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Умение:	93	Задание закрытого	П	3 – 5 мин.

	Раскраивать на машинах или вручную тканей различных видов		типа на установление последовательност и		
	Умение: Раскраивать на машинах или вручную тканей различных видов	94	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Умение: Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	95	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Владение навыками: Участвовать в техническом обслуживании автоматизированного раскройного комплекса и участие в его ремонте	96	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
ПК 1.4	Знание: Правила и способы расчетов кусков материалов	97	Задание закрытого типа на установление последовательност и	П	3 – 5 мин.
	Знание: Графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь	98	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Владение навыками: Расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиления	99	Задание закрытого типа на установление последовательност и	П	3 – 5 мин.
	Знание: Правила и способы расчетов кусков материалов	100	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	П	3 – 5 мин.

	Владение навыками: Расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиления	101	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Владение навыками: Расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиления	102	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Знание: Графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь	103	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Знание: Графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь	104	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
ПК 1.5	Знание: Виды и свойства материалов	105	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Знание: Правила подбора кусков материала для настиления по картам раскроя	106	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Знание: Правила подбора кусков материала для настиления по картам раскроя	107	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Знание: Правила комплектования изделий прикладными материалами	108	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Знание: Приемы комплектования кусков текстильных изделий для раскроя	109	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Знание:	110	Задание закрытого	П	3 – 5 мин.

	Приемы комплектования кусков текстильных изделий для раскроя		типа на установление соответствия		
	Знание: Виды и свойства материалов	111	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Знание: Правила подбора кусков материала для настилана по картам раскроя	112	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
ПК 2.1	Знание: Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций	113	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Умение: Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов	114	Задание закрытого типа на установление последовательности	П	3 – 5 мин.
	Знание: Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин, номера игл	115	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Знание: Назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки	116	Задание закрытого типа на установление последовательности	П	3 – 5 мин.
	Умение: Выполнять требований ТБ и охраны труда	117	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Умение: Выполнять требований ТБ и охраны труда	118	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Владение навыками: Соблюдать правила безопасного труда	119	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	П	3 – 5 мин.
	Умение: Выполнять	120	Задание комбинированного	П	3 – 5 мин.

	требований ТБ и охраны труда		типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных		
ПК 2.2	Умение: Выполнять требований ТБ и охраны труда	121	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Умение: Осуществлять ведение карт контроля качества выполнения операций исполнителями, работающими на конвейере	122	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Умение: Выполнять требований ТБ и охраны труда	123	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Знание: Технические условия и инструкции по контролю качества готовой продукции	124	Задание закрытого типа на установление последовательност и	П	3 – 5 мин.
	Владение навыками: Контролировать качество деталей кроя и выполненных швейных операций	125	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Умение: Осуществлять проверку правильности упаковки и маркировки готовых изделий	126	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Владение навыками: Контролировать соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток	127	Задание закрытого типа на установление последовательност и	П	3 – 5 мин.
	Знание: Ассортимент,	128	Задание закрытого типа на	П	3 – 5 мин.

	артикулы и виды контролируемого сырья, полуфабрикатов и изделий, действующие государственные стандарты и технические условия		установление соответствия		
ПК 2.3	Умение: Осуществлять постоянную проверку кроя, поступающего на конвейер, и качества выполнения операций на рабочих местах	129	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Знание: Требования к качеству деталей кроя для деталей из основных, подкладочных и прикладных материалов	130	Задание закрытого типа на установление последовательности	П	3 – 5 мин.
	Знание: Требования безопасности работ при выполнении технологических операций	131	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Умение: Контроль готовой продукции в соответствии с требованиями конфекционной карты	132	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Умение: Контроль готовой продукции в соответствии с требованиями конфекционной карты	133	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Знание: Действующие государственные стандарты и технические условия	134	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Знание: Действующие	135	Задание открытого типа с развернутым	П	3 – 5 мин.

	государственные стандарты и технические условия		ответом		
	Знание: Действующие государственные стандарты и технические условия	136	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	П	3 – 5 мин.
ПК 2.4	Знание: Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин	137	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Умение: Соблюдать правила безопасного труда	138	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Владение навыками: Соблюдать правила безопасного труда	139	Задание закрытого типа на установление последовательности	П	3 – 5 мин.
	Умение: Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	140	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Знание: Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин	141	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Умение: Соблюдать правила безопасного труда	142	Задание закрытого типа на установление соответствия	П	3 – 5 мин.
	Умение: Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	143	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Умение: Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	144	Задание закрытого типа на установление последовательности	П	3 – 5 мин.

ПК 2.5	Умение: Применять правила техники безопасности на рабочих местах, участвовать в разработке инструкций по ТБ для рабочих мест разных специальностей	145	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Умение: Применять правила техники безопасности на рабочих местах, участвовать в разработке инструкций по ТБ для рабочих мест разных специальностей	146	Задание закрытого типа на установление последовательности	П	3 – 5 мин.
	Знание: Безопасных приемов выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций	147	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Владение навыками: Соблюдать требования техники безопасности (ТБ) на рабочих местах различных специальностей	148	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием ответа	Б	1 – 3 мин.
	Знание: Безопасных приемов выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций	149	Задание закрытого типа на установление последовательности	П	3 – 5 мин.
	Умение: Применять правила техники безопасности на рабочих местах, участвовать в	150	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.

	разработке инструкций по ТБ для рабочих мест разных специальностей				
	Знание: Безопасных приемов выполнения ручных, машинных, утюжительных и прессовых технологических операций	151	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.
	Знание: Безопасных приемов выполнения ручных, машинных, утюжительных и прессовых технологических операций	152	Задание открытого типа с развернутым ответом	П	3 – 5 мин.

1.5. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика)
1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если последовательность установлена верно	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
3	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора считается верным, если ответ выбран верно, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
5	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора считается верным, если ответ выбран верно, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
6	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены

	считается верным, если ответ выбран верно, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
7	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора считается верным, если ответ выбран верно, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
8	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора считается верным, если ответ выбран верно, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
9	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если последовательность установлена верно	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора считается верным, если ответ выбран верно, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
13	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора считается верным, если ответ выбран верно, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
14	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
15	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора считается верным, если ответ выбран верно, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
17	Задание закрытого типа на установление	Полное совпадение с верным

	последовательности считается верным, если последовательность установлена верно	ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
18	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора считается верным, если все выбранные ответы верные, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
19	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора считается верным, если ответ выбран верно, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
20	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора считается верным, если все выбранные ответы верные, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
21	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора считается верным, если ответ выбран верно, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
22	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
23	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
24	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
25	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора считается верным, если ответ выбран верно, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
26	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
27	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора считается верным, если ответ выбран верно, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
28	Задание закрытого типа на установление	Полное совпадение с верным

	соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
29	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
30	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
31	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если последовательность установлена верно	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
32	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
33	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
34	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
35	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора считается верным, если ответ выбран верно, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
36	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора считается верным, если ответ выбран верно, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
37	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
38	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора считается верным, если ответ выбран верно, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
39	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если последовательность установлена верно	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов

[illegible]

	нагрузку эталона	
51	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
52	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора считается верным, если ответ выбран верно, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
53	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора считается верным, если ответ выбран верно, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
54	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
55	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора считается верным, если ответ выбран верно, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
56	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора считается верным, если ответ выбран верно, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
57	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
58	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
59	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
60	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора считается верным, если все выбранные ответы верные, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
61	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если последовательность установлена верно	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0

[illegible]

[illegible]

	соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
85	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
86	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
87	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
88	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
89	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
90	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
91	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если последовательность установлена верно	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
92	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
93	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если последовательность установлена верно	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
94	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора считается верным, если ответ выбран верно, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
95	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора считается верным, если ответ выбран верно, обоснование сохраняет смысловую	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов

	нагрузку эталона	
96	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора считается верным, если ответ выбран верно, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
97	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если последовательность установлена верно	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
98	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
99	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если последовательность установлена верно	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
100	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора считается верным, если все выбранные ответы верные, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
101	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
102	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
103	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
104	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
105	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
106	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
107	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора считается верным, если ответ выбран верно,	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0

[illegible]

	нескольких ответов и обоснованием выбора считается верным, если все выбранные ответы верные, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
120	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора считается верным, если все выбранные ответы верные, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
121	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
122	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
123	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора считается верным, если ответ выбран верно, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
124	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если последовательность установлена верно	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
125	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
126	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
127	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если последовательность установлена верно	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
128	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
129	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
130	Задание закрытого типа на установление	Полное совпадение с верным

	последовательности считается верным, если последовательность установлена верно	ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
131	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
132	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
133	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
134	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
135	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
136	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора считается верным, если все выбранные ответы верные, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
137	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
138	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
139	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если последовательность установлена верно	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
140	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
141	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов

142	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
143	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора считается верным, если ответ выбран верно, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
144	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если последовательность установлена верно	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
145	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
146	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если последовательность установлена верно	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
147	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
148	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора считается верным, если ответ выбран верно, обоснование сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
149	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если последовательность установлена верно	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
150	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
151	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
152	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ сохраняет смысловую нагрузку эталона	Полное совпадение с верным ответом -1 балл. Допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов

2. Тестовые задания

1 вариант

Задание №1

Прочитайте текст и постройте верную последовательность из предложенных слов, запишите буквы выбранных ответов.

Производственные отношения — это отношения _____, распределения, _____ и _____.

- 1) производства;
- 2) потребления;
- 3) обмена;
- 4) взаимодействие человека.

Ответ _____

Задание № 2

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу. Обоснуйте ответ.

Вадим устроился на работу и в первый же рабочий день опоздал на 20 минут. Начальник объявил ему, что он уволен за нарушение дисциплины.

Прав ли начальник?

Ответ _____

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите ответ.

Одноигольная машина челночного стежка LBH-780 предназначена для выметывания прямой петли при производстве рубашек, блуз и рабочей одежды. Укажите её основное преимущество.

Ответ: _____

Задание № 4

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Задачи швейной промышленности:

1. расширение ассортимента швейных изделий с учётом ассортиментной политики.
2. улучшение качества продукции, обеспечивающего её конкурентоспособность.
3. увеличение объёма выпуска продукции с учётом востребованности её по набору потребительских свойств (дизайн, качество, цена и др. технико-экономические параметры)
4. сокращение объёма выпуска продукции
5. удешевление стоимости продукции за счет снижения качества

Ответ _____

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, запишите обоснование ответа

Если вы обнаружили что ранее включенная газовая конфорка потухла, необходимо:

- 1) перекрыть кран подачи газа и проветрить кухню;
- 2) зажечь снова огонь;
- 3) выключить газ, через несколько минут снова включить и зажечь огонь;
- 4) открыть окна и снова зажечь газ.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 6

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, запишите обоснование ответа

Что такое личная гигиена?

- 1) установленное время сна и бодрствования;
- 2) постоянная смена деятельности;
- 3) соблюдение сбалансированного питания;
- 4) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте его.

При работе на швейной машине по технике безопасности:

- 1) волосы распустить
- 2) убрать волосы под косынку
- 3) сделать нарядную причёску
- 4) не имеет значения, где волосы

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание 8

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте его.

При работе электрическим утюгом по правилам техники безопасности запрещается:

- 1) оставлять включенный утюг без присмотра
- 2) приступать к работе в спецодежде
- 3) гладить утюгом
- 4) брать рукой утюг

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание 9

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Понятие	Определение
А) рынок	1) координатор всей рыночной экономики, согласовывающий решения продавцов и покупателей на рынке
Б) цена	2) механизм, учреждение, действие, которые служат сведению покупателя и продавца и обеспечению обменной операции
В) спрос	3) конкретные товары и услуги, которые потребитель выбирает и за которые он готов платить определённую цену
	4) готовность и возможность продавца предоставить товар или услугу по определённой цене

А	Б	В

Задание № 10

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите обоснование ответа.

Нитепритягиватель в швейной машине челночного стежка служит:

- 1) для изменения челночной нитки
- 2) для уменьшения натяжения игольной нити
- 3) для изменения длины стежка
- 4) для замены иглы

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание № 11

Прочитайте текст и установите соответствие названия неполадок и их причинам.

Неполадки швейных машин возникают по многим причинам: в связи с нарушением взаимодействия механизмов, рабочих органов, износом деталей и т.д.

Название неполадок		Причины неполадок	
А	Обрыв верхней нити	1	Дефекты иглы (изогнутая, тупая).
Б	Поломка иглы	2	Плохое качество ниток, чрезмерное натяжение.
В	Низкое качество строчки «петляет сверху»	3	При неправильной установке иглы по высоте.
Г	Пропуски стежков	4	Не отрегулировано натяжение верхней нити
		5	Машина сверху покрыта пылью

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 12

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите обоснование ответа

В каком положении должна находиться игла во время замены?

- 1) верхнее;
- 2) нижнее;
- 3) не имеет значения
- 4) в зависимости от вида машины.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 13

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К каким опасным явлениям относятся стихийные бедствия.

- 1) к природным
- 2) к социальным
- 3) к техногенным

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 14

Расположите масштабное производство ручных осколочных гранат по годам. Сопоставьте элементы первого столбца с элементами второго столбца:

А	Ручная осколочная граната РГД-5	1	В 1939 году
Б	Ручная осколочная граната РГ-42	2	В 1980 году
В	Ручная осколочная граната Ф-1	3	В 1970 году
Г	Ручная осколочная граната РГО	4	В 1942 году.
Д	Ручная осколочная граната РГН	5	В 1950 году.
		6	В 2000 году

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Задание 15

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю:

- 1) 36 часов
- 2) 40 часов
- 3) 42 часа
- 4) 32 часа

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание 16

Прочитайте текст, дайте развернутый ответ

Что нужно делать при обнаружении неисправностей в швейной машине?

Ответ: _____

Задание № 17

Прочитайте текст и постройте верную последовательность из предложенных слов, запишите буквы выбранных ответов

Производство – это процесс создания _____ и _____ благ.

- 1) материальных;
- 2) природных;
- 3) нематериальных

Ответ _____

Задание № 18

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа

Основные стадии общественного производства:

- 1) производство
- 2) обмен
- 3) потребление
- 4) распределение
- 5) регулирование

Ответ _____

Задание № 19

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, запишите обоснование ответа

Экономическая прибыль равна разности:

- 1) между валовым доходом и внешними издержками;
- 2) между внешними и внутренними издержками;
- 3) между валовым доходом и общими издержками;
- 4) между бухгалтерской и нормальной прибылью

Ответ _____

Обоснование: _____

Задание № 20

Прочитайте текст, укажите порядок трудоустройства на предприятие.

Порядок трудоустройства на предприятие:

- 1) ознакомление работника с локальными нормативными актами работодателя
- 2) предоставление работником определенных документов.
- 3) запись о приеме на работу в трудовую книжку
- 4) оформление приказа за подписью руководителя

Ответ _____

Задание № 21

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, запишите обоснование ответа

Если темп экономического роста и уровень занятости находятся в прямой зависимости, то:

1. если темп экономического роста вырастет, то уровень занятости тоже вырастет
2. если темп экономического роста вырастет, то уровень занятости изменится, но в каком направлении, предсказать нельзя
3. если темп экономического роста вырастет, то уровень занятости упадёт

Ответ _____

Обоснование: _____

Задание № 22

Установите соответствие между формами коммерческих предприятий и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки	Формы предприятий
А) получают доходы в виде дивидендов	1) полное товарищество
Б) отвечают за долги своим имуществом	2) унитарное предприятие
В) не имеют права собственности на закрепленное за ними имущество	3) акционерное общество
	4) общество с ограниченной ответственностью

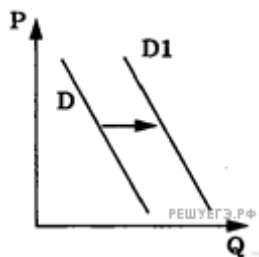
Ответ:

А	Б	В

Задание № 23

Прочитайте текст, рассмотрите рисунок, дайте развернутый ответ.

На рисунке отражены изменения спроса на швейные машины на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P — цена товара, Q — количество товара).



Как изменился спрос?

Ответ _____

Задание № 24

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу. Дайте развернутый ответ.

Гражданка А устроилась работать по трудовому договору швеей, уведомив о том, что находится на 3 месяце беременности. В связи с этим ей был установлен испытательный срок – 3 месяца. Правомерно ли это?

Ответ _____

Задание 25

Прочитайте текст, выберите правильный ответ аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В чем особенность трансграничной ЧС.

- 1) поражающие факторы выходят за пределы РФ
- 2) в ее результате пострадало свыше 500 человек
- 3) зона ЧС выходит за пределы более чем двух субъектов РФ

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 26

Сопоставьте элементы первого столбца с элементами второго столбца:

А	Белый цвет флага	1	Представляет собой некую эмблему, значок «узнавания».
Б	Синий цвет флага	2	Отвагу, героизм, самопожертвование, силу и кровь, пролитую за отечество.
В	Красный цвет флага	3	Небо, постоянство, целомудрие, духовность, веру
Г	Герб	4	Мир, чистоту, правду, благородство, совершенство, невинность
		5	Все цвета не имеют никакого значения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

Задание 27

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте выбор ответа.

Какая причина пожара относится к неисправности и неправильной эксплуатации электрооборудования? Укажите верный вариант ответа:

- 1) разведение костров во дворах жилых домов;
- 2) небрежное хранение горючих жидкостей;
- 3) перегрузка электросети включением нескольких электроприборов в одну розетку;
- 4) игра со спичками.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 28

Сопоставьте элементы первого столбца с элементами второго столбца:

А	Переломы костей скелета	1	В результате землетрясения, взрывов, оползней и других ЧС человек может оказаться под завалом зданий или грунта.
Б	Раны и кровотечения	2	Перегревание головы на солнце.
В	Солнечный и тепловой удар	3	Нарушения целостности кожных покровов, вызванные механическим воздействием внешних предметов на человека.
Г	Синдром длительного сдавления	4	Нарушение анатомической целостности кости под воздействием мощного механического импульса, приложенного к определенному участку кости.
		5	Перегревание ноги на земле.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 29

Установите соответствие между видами спорта и спортивным инвентарём

	Вид спорта		Спортивный инвентарь
А	Баскетбол	1	Винтовка
Б	Футбол	2	Шайба
В	Хоккей	3	Мяч
Г	Биатлон	4	Щит с кольцом
		5	Шпага

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 30

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на _____

Ответ: _____

Задание 31

Прочитайте текст и установите правильную последовательность

Для оказания первой доврачебной помощи при тепловом ударе необходимо принять следующие меры:

- 1) дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную нашатырным спиртом;
- 2) вызвать скорую помощь;
- 3) положить холодный компресс на голову и грудь пострадавшему;
- 4) перенести пострадавшего в прохладное место;

Ответ: _____

Задание 32

Дайте определение валеологии.

Ответ: _____

Задание 33

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Укажите, когда и по какой причине была авария на Чернобыльской АЭС.

Ответ: _____

Задание 34

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Укажите методы временной остановки наружного кровотечения.

Ответ: _____

Задание 35

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС – это:

- 1) контртеррористическая атака;
- 2) система ПРО;
- 3) система ГО;
- 4) вооруженные силы.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 36

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Гуманитарная помощь предназначена для:

- 1) обеспечения выживания наибольшего количества людей, пострадавших от теракта;

- 2) восстановление стабильности валюты после экономического кризиса;
- 3) обеспечения продуктами питания населения, находящегося за чертой бедности;
- 4) укрепления позиций страны на мировой арене.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание № 37

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу. Дайте развернутый ответ.

Швея гражданка А. была уволена 1 сентября. 29 августа она заболела и легла в больницу. Когда она выписалась из больницы, подала в суд, т. к. считает увольнение неправомерным.

Права ли гражданка А.?

Оплатят ли ей больничный?

Ответ: _____

Задание № 38

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, запишите его

Одними из основных понятий трудового права являются:

1. трудовые отношения, трудовая дисциплина
2. административная ответственность, трудовой кодекс РФ
3. центр занятости, отдел кадров

Ответ: _____

Задание № 39

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов

Особенности швейной промышленности включают:

- 1) Эта отрасль требует усилий, навыков и знаний, а также постоянного развития.
- 2) Создание значительной добавленной стоимости.
- 3) Высокий уровень спроса.
- 4) Широкий ассортимент товара.
- 5) Позволяет осуществлять быструю смену ассортимента продукции, связанной с сезонными изменениями спроса и моды

Ответ: _____

Задание № 40

Прочитайте текст, дайте развернутый ответ.

Гражданка А. работает швеей, получает фиксированную заработную плату и уплачивает НДФЛ в размере 13%.

В соответствии со штатным расписанием, гражданке В. установлен должностной оклад 22 000 руб. Определить сумму уплаты НДФЛ гражданки В.

Ответ: _____

Задание 41

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите обосновывающие аргументы выбора ответа.

Что относится к основным объектам безопасности.

1. дендропарк
2. недра
3. личность

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 42

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите обосновывающие выбор ответа.

Как называется стечение обстоятельств, которое при определенном развитии событий могут привести к несчастью.

1. несчастный случай 2. авария 3. опасная ситуация

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 43

Сопоставьте элементы первого столбца с элементами второго столбца:

А	Погон сержанта Российской армии	1	Размещена одна поперечная полоса
Б	Погон младшего сержанта Российской армии	2	Расположены две поперечные полосы
В	Погон ефрейтора Российской армии	3	На погонах три поперечные полосы
		4	Одна широкая лычка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Задание 44

Сопоставьте элементы первого столбца с элементами второго столбца:

А	Радиационная авария	1	На предприятии нефтяной, газовой, химической металлургии.
Б	Пожары и взрывы	2	На атомных электростанциях
В	Химические аварии	3	Прорыв платин, дамб, шлюз и т.д.
Г	Гидродинамические аварии	4	Сопровождается выбросом химических опасных вещества в атмосферу.
		5	Землетрясение.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 45

Прочитайте текст и постройте верную последовательность из предложенных слов, запишите буквы выбранных ответов

Безопасность - это состояние защищённости _____, общества, государства и среды _____ от внутренних и внешних _____ или опасностей.

1. жизнедеятельности

2. личность

3. угроз

Ответ: _____

Задание 46

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какого характера будет такая чрезвычайная ситуация как землетрясение.

1) Техногенного характера

2) Природного характера

3) Природно-техногенного характера

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 47

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое опасное явление носит техногенный характер.

1. Авария

2. Землетрясение

3. Смерч

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 48

Сопоставьте элементы первого столбца с элементами второго столбца:

А		1	Флаг Белоруссии
Б		2	Флаг СССР
В		3	Флаг России
		4	Флаг Казахстана

А	Б	В
		Λ

Задание 49

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Необходимо правильно указать, какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга:

- 1) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку
- 2) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой
- 3) обмотать голову стерильной повязкой

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 50

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС? Назовите причину.

1. В 1985 году
2. В 1986 году
3. В 1987 году
4. В 1989 году

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 51

Сопоставьте элементы первого столбца с элементами второго столбца:

А	Окончание первой мировой войны	1	1 сентября 1945г
Б	Окончание второй мировой войны	2	15 февраля 1989 г
В	Окончание Афганской войны	3	11 ноября 1918 г
		4	25 мая 1990г

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Задание 52

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие аварии в настоящее время представляют наибольшую опасность для населения и окружающей среды?

- 1) Автомобильные аварии
- 2) Радиационные и химические аварии
- 3) Гидродинамические аварии
- 4) Пешеходные аварии

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 53

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обоснование ответа.

Что происходит, когда каретка, настелив полотно, перемещается до конца настила:

- 1) каретка останавливается
- 2) каретка останавливается
- 3) включается обратный ход каретки
- 4) каретка поворачивается на 90 градусов

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание 54

Прочитайте текст и установите соответствие видами инструктажей и их содержанием.

Виды инструктажей		Содержание инструктажа	
А	Повторный инструктаж	1	швея проходит при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности (погрузка, разгрузка, уборка территории и др.); ликвидация последствий аварий...
Б	Целевой инструктаж	2	проводят на рабочем месте в первый рабочий день. Сотрудника знакомят с оборудованием, процессом работы и правилами безопасности.
В	Внеплановый инструктаж	3	проводится, чтобы сотрудники обновили знания по охране труда. Он повторяет первичный по содержанию.
Г	Первичный инструктаж	4	проводят, чтобы сотрудник ознакомился с новой информацией по охране труда или повторил старую. Поменялись швейные машины, технологические процессы, сырье или материалы.
		5	инструктаж по охране труда, который проводится с новыми сотрудниками, командированными и практикантами.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 55

Прочитайте текст и установите последовательность.

Перед началом работы на прессе работающий должен:

- 1) для открытия пресса отвести от себя большой рычаг
- 2) включить пресс за 30 минут до начала работы
- 3) правильно разложить изделие на нижней подушке пресса
- 4) закрыть пресс, создать нужное давление
- 5) подготовить рабочее место

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 56

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обоснование ответа.

Кто проходит обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда:

- 1) только директор швейной фабрики
- 2) только главный инженер, технолог
- 3) только работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- 4) все работники организации

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание 57

Сопоставьте элементы первого столбца с элементами второго столбца:

А	Отравление	1	Поражение электрическим током
Б	Шок	2	Тяжелая реакция организма на психическую травму
В	Электротравма	3	Поступление извне вредных веществ
		4	Смещение костей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Задание 58

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Опишите, что такое здоровый образ жизни?

Ответ:

Задание 59

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Напишите, почему необходимо часто менять пароли от аккаунтов?

Ответ:

Задание 60

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите.

Выберите критерии, по которым проводится классификация чрезвычайных ситуаций.

1. По масштабу их распространения и тяжести последствий
2. По количеству задействованных людей
3. По уровню реакции в мировом сообществе
4. По причине возникновения

Ответ: _____

Задание 61

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность упражнений в разминке:

1. ходьба;
2. специальные беговые упражнения;

- 3.упражнения для мышц ног;
4.упражнения для мышц туловища;

Ответ: _____

Задание 62

Установите соответствие

Качества:	Упражнения:
А. Выносливость	1. челночный бег, метание предметов
Б. Сила	2. плавание без остановок от 25м до 100м.
В. Скорость	3. пружинящие приседания
Г. Ловкость, координация	4. подвижные игры
Д. Гибкость	5. лазание по канату, шесту, поднимание гантелей.
	6. олимпиада по физике

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами. Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 63

Установите соответствие между видами спорта и спортивным инвентарём

	Вид спорта		Спортивный инвентарь
А	Баскетбол	1	Винтовка
Б	Футбол	2	Шайба
В	Хоккей	3	Мяч
Г	Биатлон	4	Щит с кольцом
		5	Шпага

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 64

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы систематически занимаетесь физической культурой: дома, на стадионе, в университете. Перечислите правила поведения при занятиях физической культурой.

Ответ:

Задание 65

Прочитайте текст и постройте верную последовательность из предложенных слов, запишите буквы выбранных ответов.

Государственный энергетический надзор и его органы ведут надзор за _____, обеспечивающими безопасное обслуживание _____ и _____ установок.

- 1) электрических
- 2) мероприятиями
- 3) предпринимателями
- 4) теплоиспользующих

Ответ: _____

Задание 66

Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:

А. Техника безопасности	1. Фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях, приводит к травме или другому вреду здоровья.
Б. Опасный производственный фактор	2. Явление, характеризующееся совокупностью профессиональных заболеваний.
В. Производственная травма	3. Травма, полученная работающим на производстве.
	4. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 67

Прочитайте задание и дайте развернутый ответ

Обязан ли работодатель отстранить работника от работы, не прошедшего обучение и проверку знаний по охране труда?

Ответ: _____

Задание 68

Прочитайте текст и постройте верную последовательность из предложенных слов, запишите буквы выбранных ответов.

Органы Государственного пожарного надзора – осуществляют надзор за соблюдением правил и норм, направленных на _____ пожаров, обеспечение _____ людей в случае пожара, оснащение _____ средствами противопожарной защиты и пожарной техникой, а также за выполнением других правил пожарной безопасности.

- 1) безопасности
- 2) система
- 3) организаций
- 4) предотвращение

Ответ: _____

Задание 69

Прочитайте текст, выберите из предложенных правильные ответы и запишите буквы вашего варианта ответа.

Предпринимательство выполняет следующие функции:

- 1) использование новаторства в деятельности;
- 2) реклама;
- 3) использование способностей для получения высокого дохода;
- 4) соединение естественных, инвестиционных, трудовых ресурсов в единое целое.

Ответ: _____

Задание 70

Прочитайте текст и постройте верную последовательность из предложенных слов, запишите буквы выбранных ответов

Учредительные документы — документы, служащие _____ для деятельности юридического _____.

1. лица
2. теорема
3. основанием

Ответ: _____

Задание 71

Прочитайте текст, выберите из предложенных правильные ответы и запишите цифры вашего варианта ответа.

К особенностям индивидуального предпринимательства (индивидуальной фирмы) относится:

- 1) обладает свободой действий;
- 2) отличается меньшим регулированием со стороны государства;
- 3) обладает большей стабильностью;
- 4) осуществляет всю работу по управлению фирмой её владелец.

Ответ: _____

Задание 72

Установите соответствие между понятием и определением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

	Виды издержек		Определения
А	Внутренние	1	Затраты компании, которые не связаны с объёмом произведённых товаров или услуг.
Б	Постоянные	2	Расходы, связанные с производством, которые нельзя напрямую включить в себестоимость конкретного вида изделия.
В	Прямые	3	Траты, связанные с производством.
Г	Косвенные	4	Затраты, связанные с использованием собственных самостоятельно используемых ресурсов.
		5	Расходы, которые можно напрямую связать с производством конкретного товара или услуги.

А	Б	В	Г

Задание №73

Прочитайте текст и установите соответствие между выполняемой задачей и основными способами.

Выполняемая задача		Основные способы	
А	Определение длины и ширины каждого куска с точностью 1 см, измеряют расстояние между дефектами	1	Контактный способ
Б	Проверка сорта материала, точного измерения длины и ширины кусков, отметки и определения координат текстильных пороков, путем просмотра материала с лицевой стороны в развернутом виде.	2	Промер тканей
В	Применяются счетчики, фиксирующие длину пробега ленты конвейера или кардоленты	3	Разбраковка материалов
Г	Измерительное устройство соприкасается с измеряемой поверхностью.	4	Бесконтактный способ
		5	Проводимый способ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 74

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте его

При раскрое деталей изделия отклонения от заданной формы от линии среза не должно превышать по плечевым срезам, срезам пройм, окатов рукавов, отлета воротника $\pm$ ____ мм.

1) 3 мм

2) 5 мм

3) 1 мм

4) 2 мм

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание № 75

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обоснование ответа.

Ширина текстильной продукции оказывает большое влияние на процесс пошива различных изделий.

Укажите ширину ткани для легких тканей (шифон, шёлк, органза):

1) 90-130 см

2) 60-80 см

3) 190-195 см

4) 200-205 см

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание № 76

Прочитайте вопрос и дайте ответ.

Что такое строчка?

Ответ: _____

Задание № 77

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обоснование ответа.

Промер и разбраковка материала выполняется:

- 1) для измерения ширины и длины материала
- 2) для транспортировки кроя в швейный цех
- 3) для длительного хранения материала

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание № 78

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обоснование ответа.

Качественная приемка костюмных тканей производится путем просмотра ткани:

- 1) с лицевой стороны в развернутом виде
- 2) с лицевой стороны в сложенном виде
- 3) с изнаночной стороны в развернутом виде
- 4) с изнаночной стороны в сложенном виде

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание № 79

Прочитайте текст и установите соответствие выполняемой задачи и используемые для решения данной задачи основные функции подготовительного цеха.

Выполняемая задача		Основные функции подготовительного цеха	
А	Выполняют разгрузку и транспортировку материалов.	1	Изготовление зарисовки раскладки лекал на материале
Б	Проводится качественная и количественная приемка материалов для проверки сортности; выявления и отметки пороков.	2	Хранение (склад) материала
В	Разбракованные материалы в рулонах направляют на склад, который служит местом их накопления для дальнейшей рассортировки.	3	Разбраковка и промер кусков
Г	Выкраивание деталей изделий выполняется по контурам лекал.	4	Приемка и распаковка материала
		5	Расчет кусков материалов в настилы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 80

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы,

обоснование ответа.

При раскладке лекал на ткани необходимо учитывать направление ворса, начеса, рисунка, ткани, направление нитей основы. На тканях с крупной клеткой детали кроя укладывают:

- 1) согласно направления долевой нити
- 2) поперечно основы нити
- 3) согласно нити утка
- 4) в одном направлении

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание № 81

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обоснование ответа.

В современном обществе выделены основные функции одежды. Утилитарная (защитная) функция заключается в

- 1) предохранении тела человека от неблагоприятных климатических воздействий, атмосферных осадков
- 2) предохранения обуви человека
- 3) создание объема материала
- 4) создания законам зрительного восприятия

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание № 82

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обоснование ответа.

Силуэты классифицируются по степени прилегания изделия к фигуре

- 1) прямой
- 2) прилегающий
- 3) трапецевидный
- 4) правосторонний

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание № 83

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обоснование ответа.

К тотальным признакам относятся крупные размерные признаки тела:

- 1) цвет лица
- 2) рост
- 3) обхват груди
- 4) масса тела

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание № 84

Прочитайте текст и установите соответствие между обозначением измерения и характеристикой измерения.

Характеристика измерения		Обозначение измерения	
A	От линии талии до желаемой длины	1	От

Б	Измеряется горизонтально между сосковыми точками	2	Об
В	Измеряется горизонтально вокруг туловища, через точки высоты линии талии	3	Ди
Г	Измеряется горизонтально вокруг бедер, сзади по наиболее выступающим точкам ягодиц, спереди по пластине, учитывающей выступ живота	4	Цг
		5	С

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 85

Прочитайте условия и решите задачу.

При пошиве рубашек в клетку 6*6 см, остаётся 15% отходов ткани. Рассчитайте отходы ткани, если ширина рулона 90 см и длина 20 м.

Решение: _____

Ответ: _____

Задание № 86

Прочитайте текст и установите соответствие между видом изделия и содержанию требований.

Виды изделия		Содержание требований	
А	Мужские сорочки	1	устойчивостью к механическому воздействию и износу, несминаемыми, устойчивыми к истиранию,
Б	Детское белье	2	устойчивы к многократным стиркам, с хорошими гигиеническими свойствами и малой усадкой, с высокой прочностью окраски
В	Женские платья	3	гигроскопичные, воздухопроницаемые, легкие, тонкие
Г	Спецодежда рабочая	4	паро- и воздухопроницаемые, на их поверхности не должны накапливаться заряды статического электричества
		5	с коротким ворсом, не продуваются на ветру, хорошо отводят влагу.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 87

Прочитайте задание и дайте развёрнутый ответ.

Для чего предназначен окантовочный шов?

Ответ: _____

Задание № 88

Прочитайте текст и установите соответствие выполняемых задач и основных видов.

Выполняемая задача		Основные виды	
А	Преимущества автоматизированного оборудования для раскроя	1	Ровный срез
Б	Нарезка под контролем программного обеспечения.	2	Снижение потерь материалов
В	Ленточные самозатачивающиеся ножи исключают проблему неровного среза. Результат – аккуратные края заготовок при любой толщине настила на любых материалах.	3	Упрощение работы оператора
Г	Автоматизированные комплексы SERKON нарезают материалы со скоростью до 100 м/мин., что позволяет быстро загрузить швейное производство при выполнении крупных заказов.	4	Точность кроя
		5	Скорость

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 89

Прочитайте задание и дайте развёрнутый ответ.

Какое бельё относится к нательному.

Ответ _____

Задание № 90

Прочитайте задание и дайте развёрнутый ответ.

Что такое контроль качества готовых изделий?

Ответ _____

Задание № 91

Прочитайте текст и постройте верную последовательность из предложенных слов, запишите буквы выбранных ответов

Ворсовая прокладочная ткань – _____ суровая ткань, имеющая ворс с одной стороны и _____ покрытие с другой.

1) шелковая

2) хлопчатобумажная

3) клеевое
Ответ: _____

Задание № 92

Прочитайте текст и установите соответствие выполняемой задачи и используемые для решения данной задачи основные функции подготовительного цеха.

Выполняемая задача		Основные функции подготовительного цеха	
А	безостатковый метод для оформления карты расчета	1	Подбор кусков материала в настилы
Б	подготовка кусков в материале для подачи в раскройный цех на основании карты расчета в соответствии с графиком раскроя.	2	Зарисовка раскладки лекал
В	раскладка лекал на бумаге или материале.	3	Настил ткани
Г	несколько полотен материала определенной длины, уложенных одно на другое слоя, предназначенные для одновременного раскраивания.	4	Расчет кусков для настила
		5	Хранение (склад) материала

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 93

Прочитайте текст и постройте верную последовательность из предложенных слов, запишите буквы выбранных ответов

Ткань — это текстильное _____, изготовленное на ткацких _____ путем переплетения нитей.

- 1) станках
- 2) столах
- 3) полотно

Ответ: _____

Задание № 94

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К физическим свойствам ткани относятся:

- 1) выносливость
- 2) осыпаемость
- 3) жесткость
- 4) воздухопроницаемость

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание № 95

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обоснование ответа.

Одноигольная машина челночного стежка LBN-780 предназначена для выметывания прямой петли при производстве рубашек, блуз и рабочей одежды.

Укажите основные преимущества полуавтомата изготовления прямой петли:

- 1) снижен уровень шума
- 2) самая низкая себестоимость
- 3) низкая производительность.
- 4) автоматическая смазка

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание № 96

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обоснование ответа.

Работающий за машиной должен сидеть напротив:

- 1) головки машины
- 2) стойки
- 3) сбоку машины
- 4) слева от машины

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание № 97

Прочитайте текст и постройте верную последовательность из предложенных слов, запишите буквы выбранных ответов

Обработка настила – это нанесение _____ лекал на настил, _____ настила, контроль _____ настиления.

- 1) контуров
- 2) качества
- 3) клеймение
- 4) швов

Ответ: _____

Задание № 98

Прочитайте текст и установите соответствие.

Натуральные ткани		Происхождение	
А	Шерсть	1	Растительного
Б	Лён	2	Животного
В	Хлопок		
Г	Натуральный шёлк		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 99

Прочитайте текст и постройте верную последовательность из предложенных слов, запишите буквы выбранных ответов

Бейка – это деталь, выкроенная по форме _____ обрабатываемого _____.

- 1) участка
- 2) спирали
- 3) среза

Ответ: _____

Задание № 100

Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответов из предложенных

Назовите стежки, которыми можно выполнить подшивание низа изделия

- 1) крестообразный
- 2) стёгальный
- 3) потайной подшивочный
- 4) замёточный

Ответ: _____

Задание № 101

Прочитайте задание и дайте развёрнутый ответ.

Какого цвета следует подобрать нитки для выполнения работ постоянного назначения?

Ответ: _____

Задание № 102

Прочитайте задание и дайте развёрнутый ответ.

Какого цвета следует использовать нитки для применения отделочных материалов?

Ответ: _____

Задание № 103

Прочитайте задание и дайте ответ.

Какими ножницами пользуются при раскрое ткани?

Ответ: _____

Задание № 104

Прочитайте задание и дайте ответ.

Что в швейной машине отвечает за прокол материала?

Ответ: _____

Задание № 105

Прочитайте задание и дайте развёрнутый ответ.

Укажите преимущества тканей из хлопка.

Ответ: _____

Задание № 106

Прочитайте текст и установите соответствие виды переплетений и содержание переплетений.

виды переплетений		содержание переплетений	
А	Репсовое переплетение	1	создают на ткани выпуклые рубчики, идущие вертикально или наклонно. В каждом раппорте получается два рубчика. Таким переплетением вырабатывается шелковая ткань типа пике.
Б	Переплетение усиленная саржа	2	образуется по типу полотняного, но с удлинением основных или уточных перекрытий. При этом несколько нитей основы или утка переплетаются как одна нить.
В	Креповые переплетения	3	характеризуется широкими и отчетливо выраженными диагоналевыми полосами, В зависимости от того, какая система нитей преобладает на лицевой поверхности, усиленные саржи делятся на основные (4/2, 3/2, 4/3 и др.), уточные (2/3, 2/4, 3/4 и др.) и равнобедренные (2/2, 3/3).
Г	Рубчиковое переплетение	4	придают ткани характерную мелкозернистую поверхность, которая имитирует эффект, создаваемый нитями креповой крутки в шелковых тканях.
		5	Теплоемкие, летние, красивые

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 107

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа из предложенных

Какое направление должны иметь нити основы в прокладочных деталях из клееного материала на тканой основе:

- 1) не имеет значения
- 2) в косом направлении к нити основы деталей верха
- 3) в хаотичном направлении к нити основы деталей верха
- 4) в соответствии с направлением нити основы деталей верха

Ответ: _____

Задание № 108

Прочитайте текст и установите соответствие группы материалов по назначению.

При создании классификации все виды материалы одежды распределяются по группам.

Группы		Назначение	
А	Фурнитура	1	натуральный мех, вата, ватин, синтепон и др.
Б	Для отделки и украшения	2	пуговицы служат для застегивания швейных изделий, прикрепления, упрочнения деталей этих изделий, а также для удобства эксплуатации одежды.
В	Подкладочные материалы	3	тесьма, ленты, шнуры, кружева, тюль, шитье
Г	Утепляющие (теплоизоляционные)	4	материалы швейного производства, используемые для

	материалы		изготовления подкладки одежды.
		5	теплоемкие, летние, красивые

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 109

Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.

От чего зависит трудоёмкость изготовления изделий?

Ответ: _____

Задание № 110

Прочитайте текст и установите соответствие между выполняемой задачей и основными способами.

Современное настилочное оборудование бывает различным по управлению и способу работы.

Выполняемая задача		Основные способы	
А	на дисплее отображается раскладка лекал, по которой раскраивается настил, обнаружив текстильный порок, оператор отмечает его оптической меткой.	1	Настилочные каретки, работающие в автоматическом режиме
Б	для фиксации задних концов полотен используют концевую прижимную линейку, после каждого рабочего хода каретки концевая линейка зажимает отрезанный конец полотна.	2	Определение расположения текстильных полотен на материале
В	программа задается с помощью микротерминала: координаты начальной точки, с которой начинается настиление, длина настила, количество полотен, способ их укладывания, скорость настиления-100...120м/мин, высота настила-до 300мм.	3	Размотка материала и продвижение его по настилочному столу
Г	размоточное устройство с рулоном размещается стационарно у переднего настилочного стола, для настиления тяжелых материалов.	4	Скрепление и отрезание концов полотен
		5	Проводимый способ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 111

Прочитайте текст и установите соответствие между определениями и основными свойствами.

Свойства материалов и особенности их настиления необходимо учитывать при подготовке тканей к раскрою.

Содержание определения свойств		Определения свойства	
А	выбирается тип швейного оборудования, регулируется высота подъема зубчатой рейки и давления лапки.	1	Коэффициент тангенциального сопротивления
Б	при стачивании текстильного материала характеризуется частичным или полным разрушением отдельных нитей материала иглой в процессе пошива.	2	Осыпаемость тканей
В	более характерна для ткани из химических нитей, наименьше для шерстяных и хлопчатобумажных.	3	Прорубаемость
Г	влияет на такие свойства текстильных материалов, как сопротивление материалов истиранию, скольжению, распускаемость трикотажа и др.	4	Толщина ткани
		5	Сутюживание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 112

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Рассчитайте норматив потерь на кромку, %, если ширина ткани 140 см, ширина кромки 4 см.

Решение:

Ответ: _____

Задание № 113

Прочитайте текст и установите соответствие между выполняемой задачей и терминами основных способов.

Выполняемая задача		Термины основных способов	
А	Это соединение двух или нескольких слоев материала строчками.	1	Вметывание
Б	Элемент структуры, находящийся между двумя проколами материала иглой.	2	Настрачивание
В	Соединение двух деталей по овалному контуру стежками временного назначения.	3	Стежок
Г	Постоянное закрепление заутюженных срезов шва строчкой или соединение двух деталей, наложенных одна на другую, лицевыми сторонами вверх.	4	Шов
		5	Приметывание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 114

Прочитайте текст и установите последовательность.

При выполнении стачного шва вразутюжку необходимо:

- 1) Уравнять срезы и соединить машинной строчкой на 0,5...1,5 см
- 2) Разутюженные припуска шва обметать
- 3) Проверить качество шва
- 4) Две детали складывают лицевыми сторонами внутрь
- 5) Припуск полученного шва разутюжить

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание № 115

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какая деталь швейной машины захватывает петлю иглы, расширяет ее и обводит вокруг шпульки?

Ответ: _____

Задание № 116

Прочитайте текст и постройте верную последовательность из предложенных приемов.

Приемы выполнения технологических операций стачивания на швейных машинах:

- 1) Подготовка рабочего места
- 2) Выполнение технологической операции стачивания
- 3) Выполнение пробного пуска и остановка машины на холостом ходу
- 4) Правила безопасного выполнения задания

Ответ: _____

Задание № 117

Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями

А. Техника безопасности	1. Это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней.
Б. Здоровье	2. Явление, характеризующееся совокупностью профессиональных заболеваний.
В. Профессиональная заболеваемость	3. Фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях, приводит к травме или другому вреду здоровья.
	4. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание № 118

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Почему по трудовому законодательству у работников пошивочного цеха предусмотрены три перерыва?

Ответ: _____

Задание № 119

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите

Что относится к электробезопасности швей при выполнении работ?

- 1) соблюдение порядка использования специальной защитной одежды и приспособлений;
- 2) выполнение правил поведения в случае поражения током;
- 3) внеплановый перерыв на обед
- 4) своевременное информирование руководящих сотрудников о случаях травмирования на производстве;

Ответ: _____

Задание № 120

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите

В ходе работы швей сталкиваются со следующими опасностями:

- 1) запыленность воздуха,
- 2) шум,
- 3) туман
- 4) пребывание в положении сидя

Ответ: _____

Задание № 121

Прочитайте текст и установите соответствие между требованиями инструкции по охране труда для швейного производства и их содержанием.

Требования		Содержание требований	
А	Требования охраны труда во время работы	1	надеть спецодежду, застегнуть манжеты рукавов, убрать волосы под головной убор (косынку) или закрепить их с помощью заколок. Стул необходимо установить напротив игловодителя краеобметочной швейной машины, проверить наличие диэлектрического коврика под педалью оверлока
Б	Требования охраны труда в аварийных ситуациях	2	производить заправку нитей и смену игл только при отключенной от электросети машине; • прокладывая ленту на ткани, держать двумя руками с двух сторон от иглы, чтобы избежать попадания пальцев рук под иглу; • нити, обрезки тканей, случайно попавшие в приводной механизм машины, убирать только при выключенном электродвигателе машины; • инструменты (ножницы, отвертки и т.п.) хранить в специально отведенных местах. Строго запрещено запускать краеобметочную швейную машину с поднятой лапкой
В	Требования охраны	3	В случае неисправности кнопки "пуск", поломки

	труда по окончании работы.		иглы, искрении, ощущении покалывания при касании к металлическим частям швейной машины, обрыва приводного ремня, чрезмерном нагреве педали необходимо срочно остановить выполнение работы и проинформировать об этом мастера.
Г	Требования безопасности перед началом работы	4	выключить оверлок, используя кнопку "стоп", убрать своё рабочее место, разложить все рабочие инструменты в специально отведённые для их хранения места.
		5	не применять спецодежду и сложить ее в пакет.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 122

Прочитайте текст и установите соответствие между сокращенными обозначениями работ и видами работ.

Сокращенные обозначения работ		Вид работы	
А	У	1	Работа, выполняемая с помощью швейной машины полуавтоматического или автоматического действия.
Б	М	2	Работа, выполняемая утюгом.
В	П	3	Работа, выполняемая с применением стачивающей швейной машины.
Г	А	4	Работа, выполняемая на прессе
		5	Операции, связанные с раскроем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 123

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите обоснование ответа

С какой стороны детали прокладывают строчку, если соединяют между собой детали с прямыми и вогнутыми срезами:

- 1) со стороны вогнутого края
- 2) необходимо выровнять срезы, затем соединить
- 3) со стороны выпуклого среза
- 4) со стороны прямого среза

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа _____

Задание № 124

Прочитайте текст и установите последовательность.

В легком платье существует технологическая последовательность при выполнении втачной планки:

- 1) притачать планки, совмещая линии на планке и линии разметки
- 2) приметать долевик
- 3) Разметить застежку четырьмя линиями
- 4) Разрезать вход в застежку посередине, не доходя до нижней линии, далее под углом 45°
- 5) Закрепить угол в конце застежки по его основанию тройной машинной строчкой

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание № 125

Прочитайте текст и установите соответствие группы материалов по назначению.

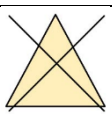
Группы		Назначение	
А	Утепляющие материалы	1	ткани, трикотажные и нетканые полотна, замша и кожа.
Б	Прокладочные материалы	2	синтепон, натуральный мех, вата, ватин и др.
В	Основные материалы	3	кружева, ленты, шнуры, шитье.
Г	Для отделки и украшения	4	для повышения формоустойчивости деталей одежды, усиления и упрочнения отдельных участков одежды (клеевые прокладочные материалы).
		5	теплоемкие, летние, красивые

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 126

Прочитайте текст и установите соответствие изделия условные символы для маркировки.

Изделия		Символы	
А	Пальто женское	1	
Б	Нарядное платье для девочки	2	
В	Мужской костюм	3	
Г	Свадебное платье	4	
		5	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 127

Прочитайте текст и постройте верную последовательность из предложенных слов, запишите буквы выбранных ответов

Швейные нитки классифицируются в зависимости от назначения, волокнистого состава, _____, направления окончательной крутки, _____ и вида отделки.

- 1) числа сложений
- 2) от происхождения
- 3) толщины
- 4) обратного направления

Ответ: _____

Задание № 128

Прочитайте текст и установите соответствие стандарта системы показателей качества продукции (СПКП) с группами тканей.

Группы тканей.		Сырьевой состав, отраслевой признак, назначение материалов.	
А	Группа нетканых полотен.	1	делятся на льняные и смешанные, по назначению - на столовые (для скатертей, салфеток), бельевые (для постельного белья), полотенежные, одежные (для платьев, блузок, костюмов и т.п.), прокладочные, декоративные.
Б	Группа льняных тканей.	2	виду сырья они делятся на хлопчатобумажные и смешанные, по назначению - на бельевые, платьевые, одежные (для костюмов, пальто, плащей), полотенежные.
В	Группы шерстяных тканей.	3	подразделяют по виду сырья на ткани из шелковых натуральных нитей и пряжи, из шелковых натуральных нитей и пряжи с другими волокнами, из искусственных нитей, из искусственных нитей с другими волокнами; по назначению - на ткани платьевые, костюмные, бельевые, корсетные, подкладочные, мебельно-декоративные, ворсовые одежные, искусственный мех одежный, плащевые и др.
Г	Группа шелковых тканей и др.	4	классифицируют по виду сырья на чистшерстяные и полшерстяные, по назначению - на платьевые, костюмные, пальтовые, одежные, для пледов, покрывал, платков, шарфов и др.
		5	делят на бельевые нательные, платьевые-костюмные, пальтовые, обувные, полотенежные, мебельно-декоративные, одежные, подкладочные.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 129

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Рассчитайте выпуск в смену или мощность, изделия мужская сорочка модель А, в бригаде количество рабочих 18 человек, продолжительность смены R -28800с., время изготовления на изделие T=144,4 с.

Решение: _____

Ответ: _____

Задание № 130

Прочитайте текст и установите последовательность.

Для присоединения манжет с рукавами необходимо:

- 1) срезы рукавов вкладывают на 0,7 см между подогнутыми краями верхней и нижней манжеты
- 2) заготовить манжеты
- 3) проверить качество, приутюжить шов манжеты
- 4) настрочить по верхней манжете на 0,1 см от подогнутого края
- 5) заложить складки, направляя их в сторону разреза рукава

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание № 131

Прочитайте текст и установите соответствие между элементами иглы их назначением.

Элемент иглы		Назначение	
А	Колба	1	на лезвии служит для улучшения захвата игольной петли.
Б	Лезвие иглы	2	предназначена для крепления иглы в иглодержателе. В бытовых машинах для облегчения установки иглы колба имеет лыску.
В	Длинный желобок	3	является основной несущей частью иглы.
Г	Выемка	4	на лезвии иглы предназначен для уменьшения трения игольной нитки о материал и лезвие иглы и возможности ее обрыва.
		5	Крутка нитки устанавливается по ее раскручиваемости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание №132

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Постоянное соединение двух деталей, примерно равных по величине, сложенных лицевыми сторонами внутрь, машинной строчкой называется _____.

Ответ: _____

Задание № 133

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите суммарный расчет вытачек, если полуобхват бедер 50 см и прибавка по бедрам 1 см, полуобхват талии 42 см прибавка по талии 1 см.

Решение: _____

Ответ: _____

Задание № 134

Прочитайте текст и установите соответствие между обозначением измерения и характеристикой измерения.

Характеристика измерения		Обозначение измерения	
А	Измеряют от конечной плечевой точки по наружной поверхности плеча и предплечья до уровня желаемой длины рукава.	1	О _{зап}
Б	Измеряют полный обхват талии, лента проходит горизонтально вокруг туловища на уровне талии, записывают в половинном размере.	2	Д _р
В	Измеряют снизу вверх от точки пересечения позвоночника с линией талии до седьмого шейного позвонка.	3	С _т
Г	Измеряют горизонтально вокруг руки на уровне лучезапястного сустава.	4	Д _{тс}
		5	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 135

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите ответ.

Телосложение человека зависит от

- 1) пола и возраста
- 2) от желания иметь определенные формы
- 3) от сезона
- 4) вида ткани

Ответ: _____

Задание № 136

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите их

К производственной одежде относятся:

- 1) костюм сварщика
- 2) медицинский халат
- 3) домашний халат
- 4) новогодней одежде

Ответ: _____

Задание №137

Прочитайте текст и установите соответствие между основными принципами и их содержанием.

Основные принципы	Их содержание
-------------------	---------------

А	Пропорциональность	1	регулярное повторение всех операций через определенные промежутки времени при условии выравнивания их продолжительности.
Б	Непрерывность	2	равенство или кратность продолжительности операций производственного процесса одному и тому же периоду времени.
В	Поток	3	отсутствие каких бы то ни было перерывов в производственном процессе.
Г	Ритмичность	4	это форма организации производственного процесса, при которой все операции на рабочих местах выполняют в определенной технологической последовательности.
		5	заготовка воротников

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 138

Прочитайте текст, выберите все правильный вариант ответа и запишите ответ

В швейных изделиях мелкие детали бывают по форме прямыми, овальными, фигурными от этого зависит способ их обработки. При соединении детали с посадкой одной из них, вниз, на игольную пластину, кладут какую деталь:

- 1) прямую деталь
- 2) среднюю деталь
- 3) которую следует посадить
- 4) новую деталь

Ответ: _____

Задание № 139

Прочитайте текст и установите последовательность.

В легкой плечевой одежде существует технологическая последовательность при выполнении бортов отрезными подбортами:

- 1) рассечь точку уступа
- 2) обтачать борта
- 3) обработать внутренний срез подборта
- 4) выметать, выправить шов, выпуская кант из полочки
- 5) приутюжить полочку

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание № 140

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Рассчитайте выпуск в смену или мощность, изделия мужская сорочка модель А, в бригаде количество рабочих 18 человек, продолжительность смены R -28800с., время изготовления на изделие T=138,6 с.

Решение: _____

Ответ: _____

Задание № 141

Прочитайте текст и установите соответствие наименования приспособлений и изображения малой механизации.

наименования приспособлений		изображения малой механизации	
А	Лапка-рубильник для подгибки ткани с закрытым краем шириной шва	1	
Б	Лапка для пришивания тесьмы-молния	2	
В	Лапка с ограничителем шва.	3	
Г	Выполнение отделочных складок.	4	
		5	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 142

Прочитайте текст и установите соответствие вида пуговиц и схематическим изображением.

Вид пуговиц		Схематическое изображение	
А	Металлические пуговицы	1	
Б	Накручиваемые пуговицы среднего размера	2	

В	Закрепительная пуговица	3	
Г	Этикетки	4	
		5	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 143

Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Напишите основную функцию шпульного колпачка

Ответ: _____

Задание № 144

Прочитайте текст, и постройте верную последовательность из предложенных слов, запишите буквы выбранных ответов.

Запишите последовательность замены лампочки в швейной машине

- 1) снимите крышку с машины
- 2) снова установить крышку и завинтить винт
- 3) отключите машину от сети
- 4) замените лампочку
- 5) отвинтите винт на крышке машины

Ответ: _____

Задание № 145

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что необходимо нажать на швейной машине перед началом работы?

Ответ: _____

Задание № 146

Установите соответствие между неисправностью и причиной неисправности на универсальной швейной машине:

Неисправность		Причина неисправности	
А	При работе на швейной машине образуются пропуски стежков.	1	Неправильный выбор иглы. Нельзя шить слишком тонкой иглой толстые материалы
Б	При работе на швейной машине происходит поломка иглы.	2	Тупая или погнутая игла
В	При работе на швейной машине обрывается нить.	3	Некачественные нитки: недостаточной прочности, неровные, с узелками
		4	Слишком большое натяжение ниток
		5	Заготовка воротников

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание № 147

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие детали и узлы машин и механизмов используются в образовании челночного стежка?

Ответ: _____

Задание № 148

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Вредные и (или) опасные производственные факторы, влияющие на работу швеи

- 1) Воздействие высоких температур
- 2) Повышенный уровень радиации
- 3) Повышенный уровень шума
- 4) Расположение рабочего места на значительной высоте относительно поверхности пола

Ответ: _____

Обоснование _____

Задание № 149

Прочитайте текст, и постройте верную последовательность из предложенных слов, запишите буквы выбранных ответов.

Перед началом работы работник обязан надеть положенные _____, спецобувь и средства индивидуальной _____, предварительно проверив их _____.

- 1) защиты
- 2) спецодежду
- 3) принадлежности
- 4) исправность

Ответ: _____

Задание № 150

Прочитайте текст и запишите ответ.

В каком случае проводится первичный инструктаж?

Ответ: _____

Задание № 151

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как нужно поднимать иглы и булавки с пола?

Ответ: _____

Задание № 152

Прочитайте текст и запишите ответ.

Дайте краткую характеристику охраны труда

Ответ: _____

2 вариант

Задание № 1

Прочитайте текст и постройте верную последовательность из предложенных слов, запишите буквы выбранных ответов

Главным признаком различия экономических систем является степень вмешательства _____ в _____.

- 1) экономику
- 2) производства
- 3) государства.

Ответ _____

Задание № 2

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу.

С Петровым был заключен трудовой договор на должность бухгалтера. В договоре была указана дата устройства, размер з/п и должность. Дата – 10 января, а 31 января Петрова ознакомили с приказом о расторжении трудового договора в связи с тем, что он не прошел испытательный срок.

Правомерно ли это действие?

Ответ _____

Задание № 3

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите обоснование ответа.

В каком состоянии должен быть парогенератор при заливке воды?

Ответ: _____

Обоснование _____

Задание № 4

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Основные направления в развитии отрасли швейной промышленности

1. Повышение уровня технической оснащенности производства за счет более широкого оснащения процессов в современном швейном оборудовании
2. Внедрение для обработки деталей и узлов одежды клеевого метода крепления.
3. Разработка и внедрение машин и аппаратов для соединения деталей одежды из пленочных и полимерных материалов ультразвуком и токами высокой частоты.
4. Увеличение сминаемости и снижение устойчивости формы за счет химизации изготовления одежды.
5. Усложнение технологии на базе усовершенствования конструкции деталей одежды.

Ответ: _____

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как называется состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

1) спокойствие

2) нормальная жизнедеятельность

3) безопасность

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какого характера будет такая чрезвычайная ситуация как землетрясение.

1) Техногенного характера

2) Природного характера

3) Природно-техногенного характера

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте его.

В каком головном уборе работницы швейной промышленности допускаются к работе на швейном оборудовании:

1) Без головного убора

2) в капоре

3) в утепленной шапке

4) в косынке

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание 8

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Можно ли пользоваться отпаривателем без воды:

1) категорически запрещается

2) можно, но с осторожностью

3) не рекомендуется, но в экстренных случаях допустимо

4) неважно

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание № 9

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Понятие	Определение
А) Конкуренция	1) желание производителя произвести и продать на рынке свои товары по конкретным ценам
Б) Предложение	2) соперничество участников рынка за лучшие условия купли-продажи и производства.
В) Монополия	3) рыночная структура, при которой контроль над определенной отраслью

	экономики оказывается в руках одного субъекта.
	4) тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, в которой доминирует небольшое количество фирм

А	Б	В

Задание № 10

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите обоснование ответа.

Шпульный колпачок удерживает шпульку, регулируя прижатие пластинчатой пружины. Для чего это предназначено?

- 1)менять натяжение челночной нитки
- 2)менять нити в машине
- 3)изменять длину стежка
- 4)менять иглу

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание № 11

Прочитайте текст и установите соответствие между группами машин и видами работ.

Группы машин		Виды работ	
А	Стачивающие машины	1	Втачивание рукавов; обтачивание бортов; выстегивание ватных прокладок.
Б	Специализированные машины	2	Стачивание, обтачивание, стегальные, отделочные.
В	Специальные машины	3	Подшивание низа; обметывание или стачивание с одновременным обметыванием.
Г	Полуавтоматы	4	Выполнение петель и закрепок, пришивание фурнитуры, обтачивание манжет.
		5	Проутюживание края детали

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 12

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обоснование ответа

Нужно ли регулировать прижим лапки в швейной машине?

- 1) не нужно;
- 2) нужно;
- 3) не имеет значения.

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа:_____

Задание 13

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите сферы военного применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) (выберите один или несколько правильных ответов)

1. Разведка
2. Обработка сельскохозяйственных угодий.
3. Доставка товаров.
4. Аэрофотосъемка для получения красивых кадров

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 14

Сопоставьте элементы первого столбца с элементами второго столбца:

А	Белый цвет флага	1	Представляет собой некую эмблему, значок «узнавания».
Б	Синий цвет флага	2	Отвагу, героизм, самопожертвование, силу и кровь, пролитую за отечество.
В	Красный цвет флага	3	Небо, постоянство, целомудрие, духовность, веру
Г	Герб	4	Мир, чистоту, правду, благородство, совершенство, невинность
		5	Все цвета не имеют никакого значения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 15

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Какова нормальная продолжительность рабочего дня для несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет совмещающих в течение учебного года получение образования с работой:

- 1) 8 часов
- 2) 6 часов
- 3) 4 часа
- 4) 2,5 часа

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание 16

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На какую температуру должен быть установлен терморегулятор утюга во время работы?

Ответ: _____

Задание № 17

Прочитайте текст и постройте верную последовательность из предложенных слов, запишите буквы выбранных ответов

Технологическим процессом называют процесс, связанный с изменением _____, размеров или физических свойств _____ труда.

- 1) свойства;
- 2) формы;
- 3) предмета.

Ответ: _____

Задание № 18

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа

Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом-

- 1) Что производить?
- 2) Где взять финансовые ресурсы для производства?
- 3) Для кого производить?
- 4) Кто будет производить?
- 5) Как производить?

Ответ: _____

Задание № 19

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, запишите обоснование ответа

Увеличению экономического роста будет способствовать:

1. снижение ставок подоходного налога
2. снижение нормы амортизационных отчислений
3. повышение Центробанком учётной ставки

Ответ: _____

Обоснование _____

Задание № 20

Укажите последовательность стадий общественного производства:

- 1) производство
- 2) обмен
- 3) потребление
- 4) распределение

Ответ: _____

Задание № 21

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, запишите аргументы и обоснование ответа

Основным способом защиты трудовых прав работника является...

1. обращение в прокуратуру
2. самозащита
3. обращение в органы местного самоуправления
4. судебная защита

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание № 22

Установите соответствие между сведениями и условиями трудового договора, к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

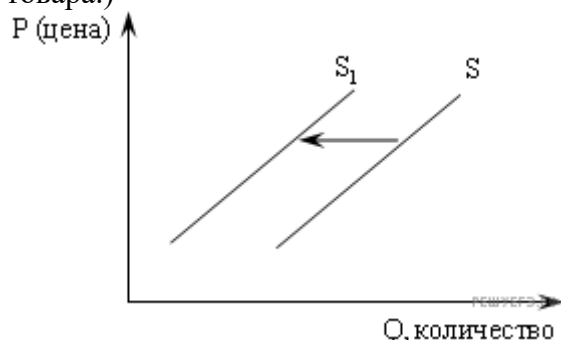
Действия	Элементы правового статуса работника
А) ежегодный оплачиваемый отпуск Б) получать заработную плату своевременно и в полном объеме В) иметь полную достоверную формуляцию условий труда, Г) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности возложенной на него трудовым договором, Д) бережно относиться к имуществу работодателя	1) Права работника 2) Обязанности работника

А	Б	В	Г	Д

Задание № 23

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, запишите аргументы и обоснование ответа

На рисунке отражено изменение предложения ткани на соответствующем рынке (линия предложения S переместилась в новое положение S_1). (P - цена товара, Q - количество товара.)



Как изменилось предложение?

Ответ _____

Задание № 24

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу.

С бухгалтером Ивановым 8 октября был расторгнут трудовой договор, в связи с

переводом на другую работу. 12 октября он пошел на новую работу, где ему отказали, в связи с сокращением штата. Иванов обратился в суд.

Правомерны ли действия работодателя?

Какое решение примет суд?

Ответ: _____

Задание 25

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Где можно получить военно-учетную специальность?

1. на работе в общеобразовательном учреждении
2. при обучении в медицинском образовательном учреждении
3. при работе в военной прокуратуре
4. при работе на почте

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 26

Расположите масштабное производство ручных осколочных гранат по годам.

Сопоставьте элементы первого столбца с элементами второго столбца:

А	Ручная осколочная граната РГД-5	1	В 1939 году
Б	Ручная осколочная граната РГ-42	2	В 1980 году
В	Ручная осколочная граната Ф-1	3	В 1970 году
Г	Ручная осколочная граната РГО	4	В 1942 году.
Д	Ручная осколочная граната РГН	5	В 1950 году.
		6	В 2000 году

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Задание 27

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К конфликтным относятся чрезвычайные ситуации:

- 1) социально-экономического характера
- 2) техногенного характера
- 3) экологического характера
- 4) природного характера

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 28

Расположите по номерам правильное названия жгута. Сопоставьте элементы первого столбца с элементами второго столбца:

А		1	Жгут Альфа
Б		2	Жгут Турникет
В		3	Жгут Эсмарха
		4	Жгут Пальма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Задание 29

Установите соответствие между видами спорта и спортивным инвентарём

	Вид спорта		Спортивный инвентарь
А	Лёгкая атлетика	1	Очки
Б	Плавание	2	Перчатки
В	Волейбол	3	Барьер
Г	Бокс	4	Мяч
		5	Булава

Ответ

А	Б	В	Г

Задание 30

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы систематически занимаетесь физической культурой: дома, на стадионе, в университете. Перечислите правила поведения при занятиях физической культурой.

Ответ: _____

Задание 31

Прочитайте текст установите правильную последовательность комплекса специальных упражнений для школьников 15-17 лет с ожирением 1-3 степени:

- 1) Ноги на ширине плеч, руки на поясе. Повороты туловища налево и направо с отведением левой (правой) руки в сторону;
- 2) Ходьба, высоко поднимая колени;
- 3) Сидя на стуле, ноги шире плеч (колени разведены), руки на поясе. Пружинистые наклоны вперёд, доставая руками до носков ног;
- 4) Ноги на ширине ступни, руки в стороны. Круговые движения прямыми руками вперёди назад.

Ответ: _____

Задание 32

Прочитайте вопрос, дайте развёрнутый ответ.

Дайте определение гибкости.

Ответ: _____

Задание 33

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

В чем состоит сущность воинского долга?

Ответ: _____

Задание 34

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие виды социального обеспечения вы знаете?

Ответ: _____

Задание 35

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

1. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
2. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
3. смазать рану вазелином или кремом;
4. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 36

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что включает оценка устойчивости объекта экономики к воздействию поражающих факторов в различных чрезвычайных ситуациях?

1. размер капиталовложения
2. анализ и поражающие факторы вероятных ЧС в данном районе, определение мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики.
3. количество персонала.
4. качество выпускаемой продукции.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание № 37

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу.

Швея обратилась к начальнику производства с целью повышения з/п, на основании того, что она уже 5 лет не получала повышения. Хотя известно, что з/п повышали отдельным группам производства. Ей отказали. Она обратилась в суд.

Правомерны ли ее действия?

Приняли ли ее заявление в суд?

Ответ: _____

Задание № 38

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, запишите аргументы и обоснование ответа

Принципом трудового права является:

1. содействие гражданам в трудоустройстве;
2. возмещение вреда, который был причинен работнику на производстве, по собственному усмотрению работодателя;
3. недопущение забастовок.

Ответ: _____

Задание № 39

Прочитайте текст, установите правильную последовательность операций, запишите аргументы и обоснование ответа

При производстве швейных товаров на предприятиях выполняются следующие операции:

1. Моделирование.
2. Пошив.
3. Раскрой.
4. Конструирование.

Ответ: _____

Задание № 40

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу.

Гражданка Г. работает швеей, получает фиксированную заработную плату и уплачивает НДФЛ в размере 13%.

В соответствии со штатным расписанием, гражданке Г. установлен должностной оклад 26 000 руб. Определить сумму уплаты НДФЛ гражданки Г.

Ответ: _____

Задание 41

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан – это:

1. взрыв;
2. пожар;
3. смог;
4. тление.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 42

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для одиночного пешехода лед считается прочным, если его толщина:

1. 1-3 см;
2. 5 см;
3. не менее 3 см;
4. не менее 7 см.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 43

Сопоставьте элементы первого столбца с элементами второго столбца:

А	Капиллярное кровотечение	1	кровь темно-вишневая, вытекает «ручьем»
Б	Венозное кровотечение	2	кровь вытекает в небольшом объеме, медленно.
В	Артериальное кровотечение	3	это не значительное кровотечение и относится ко всем вариантам
		4	пульсирующая алая струя крови

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Задание 44

Сопоставьте элементы первого столбца с элементами второго столбца:

А	Защитная функция кожа человека	1	осуществляется посредством работы потовых и сальных желез. Количество выделяемых через потовые и сальные железы веществ зависит от пота, возраста, характера питания и различных факторов окружающей среды
---	--------------------------------	---	--

Б	Терморегулирующая функция кожа человека	2	это специфическая способность искусства воспитывать художественные вкусы, ориентировать человека в мире ценностей, активизировать творческий дух личности, желание и умение творить.
В	Выделительная функция кожа человека	3	кожи человека заключается в предохранении организма от различных внешних воздействий
		4	это способность кожи поддерживать оптимальную температуру тела, обеспечивая оптимальные условия для работы всех систем организма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Задание 45

Прочитайте текст и постройте верную последовательность из предложенных слов, запишите буквы выбранных ответов

Если вы обнаружили что ранее включенная газовая конфорка потухла, необходимо: перекрыть _____ подачи _____ и проветрить _____.

1. помещение;
2. кран;
3. газа.

Ответ: _____

Задание 46

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое личная гигиена? Укажите верный вариант ответа:

1. установленное время сна и бодрствования;
2. постоянная смена деятельности;
3. соблюдение сбалансированного питания;
4. это комплекс правил по уходу за телом, направленный на сохранение и укрепление здоровья.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 47

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите неверное утверждение о СПИДЕ:

1. является финальной стадией ВИЧ;
2. передается только половым путем;

3. не существует радикального лечения;

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 48

Сопоставьте элементы первого столбца с элементами второго столбца:

А	Снайперская винтовка Драгунова (СВД).	1	Является глубокой модернизацией винтовки Драгунова.
Б	Снайперская винтовка Чукавина (СВЧ).	2	Предназначена для поражения личного состава и небронированных целей противника.
В	Винтовка снайперская специальная «Винторез».	3	Используется с патроном крупного калибра — 10,3 мм.
Г	Снайперская винтовка Лобаева крупнокалиберная (СВЛК-14С «Сумрак»).	4	Используется с патроном крупного калибра — 10,3 мм. Бесшумная модель, разработанная в 1980-х годах для специальных подразделений.
		5	Шумная модель, разработанная в 2000-х годах для специальных подразделений.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 49

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

До какого возраста могут пребывать в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации солдаты, матросы, сержанты и старшины?

1. до 35 лет;
2. до 40 лет;
3. до 45 лет;
4. до 50 лет.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 50

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Категория «А» годности к военной службе означает:

1. временно не годен;
2. годен с ограничениями;
3. не годен;
4. годен.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 51

Сопоставьте элементы первого столбца с элементами второго столбца:

А		1	9-мм Пистолет Макарова самозарядный пистолет разработан в 1948 году
Б		2	Пистолет системы Воеводина советский самозарядный пистолет Разработанный в 1942
В		3	году ПП 91 пистолет пулемет. Разработанный в начале 1990 годах
Г		4	9-мм Пистолет Макарова самозарядный пистолет разработан в 1948 году Самозарядный пистолет ТТ разработан в 1929 году
		5	Пистолет Люгера немецкий самозарядный пистолет разработан в 1898 году

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 52

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие права имеет военнослужащий в случае нарушения своих законных интересов?

1. Попытка побега из военной части

2. Обращение в военную прокуратуру
3. Угроза начальнику
4. Отказ от выполнения служебных обязанностей

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 53

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обоснование ответа.

При работе на прессе необходимо строго соблюдать установленный технологический процесс:

- 1) следить за заправкой нити
- 2) просмотреть фурнитуру
- 3) отрегулировать утюжильное оборудование
- 4) включать пресс за 30 мин до начала работы

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание 54

Прочитайте текст и установите соответствие виды инструктажа и кто проходит.

Виды инструктажей		Кто проходит	
А	Вводный инструктаж	1	Новые сотрудники, некоторые практиканты. В первый рабочий день прямо на рабочем месте
Б	первичный инструктаж на рабочем месте	2	Новые сотрудники, командированные и практиканты. Один раз до начала работы
В	внеплановый инструктаж	3	Сотрудники, перечисленные в приказе предприятия.
Г	Целевой инструктаж	4	Сотрудники, которых касаются изменения в работе. А также те, кто не работал более 60 календарных дней
		5	Уволенные сотрудники.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 55

Прочитайте текст и установите последовательность.

Запишите безопасные этапы заполнения резервуара парогенератора водой:

- 1) осторожно налить воду в резервуар, не превышая уровень МАХ;
- 2) нажать кнопку включения и установить нужный температурный режим
- 3) включить в розетку
- 4) закрыть резервуар и установить его на место
- 5) открыть крышку резервуара

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 56

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обоснование ответа.

Какой вид дисциплинарного взыскания за совершение дисциплинарного проступка не предусматривается ТК РФ:

- 1) замечание
- 2) выговор
- 3) строгий выговор
- 4) увольнение по соответствующим основаниям

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание 57

Сопоставьте элементы первого столбца с элементами второго столбца:

А	Перелом	1	Поражение электрическим током
Б	Электротравма	2	Тяжелая реакция организма на психическую травму
В	Ожог	3	Полное или частичное нарушение целостности костей
		4	Повреждение живых тканей, вызванное воздействием высокой температуры

Запишите в таблицу рода войск выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Задание 58

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Опишите что такое и для чего предназначено бомбардировочная авиация

Ответ: _____

Задание 59

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) – это

Ответ: _____

Задание 60

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие из перечисленных действий соответствуют принципам военной этики?

1. Помощь боевому товарищу
2. Использование пыток
3. Не отклонение от выполнения боевого задания
4. Уважение к пленным

Ответ: _____

Задание 61

Прочитайте текст и установите последовательность выполнения кувырка вперед

- 1) перекаты в группировке из положения упора присев;
- 2) познакомиться с техникой выполнения кувырка вперед;
- 3) выполнение кувырка вперед в целом;
- 4) перекаты из положения группировки сидя на краю мата;
- 5) переворот через голову;
- 6) перекаты в группировке лежа на спине.

Ответ: _____

Задание 62

Прочитайте текст и установите соответствие:

Объёмы нагрузки:	Параметры частоты с.с.
А. Небольшая	1. 170-200 уд /мин.
Б. Нагрузка средней интенсивности	2. 130-150 уд/мин.
В. Высокая нагрузка	3. 100-130 уд/мин.
Г. Нагрузка предельная	4. 150-170 уд/мин.
	5. 70 – 85 уд/мин.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 63

Установите соответствие между видами спорта и спортивным инвентарём

	Вид спорта		Спортивный инвентарь
А	Лёгкая атлетика	1	Очки
Б	Плавание	2	Перчатки
В	Волейбол	3	Барьер
Г	Бокс	4	Мяч
		5	Булава

Ответ

А	Б	В	Г

Задание 64

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Здоровый образ жизни – это способ

Ответ:

Задание 65

Прочитайте текст и постройте верную последовательность из предложенных слов, запишите буквы выбранных ответов.

Федеральная инспекция труда – единая централизованная _____ государственных органов, осуществляющих надзор и _____ за соблюдением законодательства РФ о труде и об охране труда всеми _____ и физическими лицами.

- 1) инспекция
- 2) система
- 3) организациями
- 4) контроль

Ответ: _____

Задание 66

Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:

А. Производственная травма	1. Это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней.
Б. Здоровье	2. Явление, характеризующееся совокупностью профессиональных заболеваний.
В. Профессиональная заболеваемость	3. Фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях, приводит к травме или другому вреду здоровья.
	4. Травма, полученная работающим на производстве.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

А	Б	В

Задание 67

Прочитайте задание и дайте развернутый ответ

Зачем на предприятиях швейной промышленности используют искусственное освещение?

Ответ: _____

Задание 68

Прочитайте текст и постройте верную последовательность из предложенных слов, запишите буквы выбранных ответов.

Федеральный санитарно-эпидемиологический надзор России и его органы на местах осуществляют надзор за соблюдением _____ и санитарно-противоэпидемических правил и норм, проведение мероприятий по предупреждению и _____ профессиональных и _____ заболеваний, гигиеническому воспитанию населения, а также санитарно-противоэпидемических мероприятий.

- 1) санитарно-гигиенических
- 2) ликвидации
- 3) инфекционных
- 4) предотвращение

Ответ: _____

Задание 69

Прочитайте текст, выберите из предложенных правильные ответы и запишите буквы вашего варианта ответа.

Какие из следующих суждений о предпринимательстве верны?

1. Основной целью предпринимательской деятельности является получение прибыли.
2. Предпринимательство развивается в условиях рыночной экономики
3. Предполагает изготовление товаров и услуг, необходимых обществу
4. Направлена на производство товаров

Ответ: _

Задание 70

Прочитайте текст и постройте верную последовательность из предложенных слов, запишите буквы выбранных ответов

Капитал в экономике — это любой _____ бизнеса, который потенциально может прямо или косвенно генерировать _____.

1. выручку
2. ресурс
3. производство.

Ответ: _____

Задание 71

Прочитайте текст, выберите из предложенных правильные ответы и запишите цифры вашего варианта ответа.

Укажите признаки предприятия:

- 1) право юридического лица;
- 2) самостоятельность;
- 3) наличие трудового коллектива;
- 4) несамостоятельность.

Ответ: _____

Задание 72

Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

	Понятие		Определение
А	Депозит	1	Долговые ценные бумаги, которые выпускаются государством или компаниями, чтобы получить деньги на развитие бизнеса.
Б	Акции	2	Сумма денег, переданная лицом кредитному учреждению с целью получить доход в виде процентов, образующихся в ходе финансовых операций со вкладом.
В	Облигации	3	Экономический термин, используемый для описания денежной, валютной или финансовой системы.
Г	Наличные	4	Ценная бумага, дающая владельцу право на долю в компании, участие в управлении ею, а также на долю в её прибыли в виде дивидендов.
		5	Физические деньги, бумажные банкноты, монеты и другие денежные

		знаки, которые находятся в свободном обращении на руках у населения и используются в сфере оборота товаров и услуг.
--	--	---

А	Б	В	Г

Задание №73

Прочитайте текст и установите соответствие между выполняемой задачей и основными способами.

Выполняемая задача		Основные способы	
А	закljučается в измерении фактической ширины и длины куска материала.	1	Качество поверхности материала
Б	контролируют при внешнем осмотре их поверхности с лицевой стороны во время равномерного движения материала по столу или экрану разбраковочной машины.	2	Количественная приемка материалов
В	измерительное устройство соприкасается с измеряемой поверхностью.	3	Бесконтактный способ
Г	применяются счетчики, фиксирующие длину пробега ленты конвейера или кардоленты, установленной в вырезе смотрового экрана и приводимой в движение перемещаемым материалом.	4	Контактный способ
		5	Проводимый способ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 74

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте

На деталях раскроя изделия отклонения от заданной формы от линии среза не должно превышать по боковым и средним срезам переда и спинки, рукавов, надставок, прокладок $\pm$ ____ мм.

- 1) 5 мм
- 2) 3 мм
- 3) 1 мм
- 4) 2 мм

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание № 75

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обоснование ответа.

Ширина текстильной продукции оказывает большое влияние на процесс пошива различных изделий.

Укажите ширину ткани для трикотажных полотен:

- 1) от 90 до 105 см
- 2) от 110 до 180 см.
- 3) от 195 до 205 см
- 4) от 200 до 215 см

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание № 76

Прочитайте вопрос и дайте ответ.

Что такое швейное соединение?

Ответ: _____

Задание № 77

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обоснование ответа.

На втором этапе технологического процесса подготовки материалов к раскрою выполняется разбраковка и промер:

- 1) для обратной транспортировки кроя
- 2) для проверки соответствия сортности
- 3) для влажно-тепловых работ материала

4) для измерения ширины и длины стола

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание № 78

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обоснование ответа.

Качественная приемка дублированных материалов и трикотажных полотен производится путем просмотра ткани:

- 1) просматривают с двух сторон лицевой и изнаночной
- 2) с лицевой стороны в сложенном виде
- 3) с изнаночной стороны в развернутом виде
- 4) с лицевой стороны в развернутом виде

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание № 79

Прочитайте текст и установите соответствие выполняемой задачи и используемые для решения данной задачи основные функции подготовительного цеха.

Выполняемая задача		Основные функции подготовительного цеха	
А	расчет кусков материала, подготовка кусков для подачи в раскройный цех.	1	Выкраивание деталей на ленточной раскройной машине
Б	начинается в помещении, где происходит сматывание ткани в рулон.	2	Хранение (склад) материала

В	Разбракованные материалы в рулонах направляют на склад, который служит местом их накопления для дальнейшей рассортировки.	3	Транспортировка разбракованной ткани к местам хранения
Г	Выполняют разгрузку и транспортировку материалов.	4	Приемка и распаковка материала
		5	Расчет и подбор кусков материалов в настилы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 80

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обоснование ответа

На тканях с ворсом и начесом, при раскладке лекал необходимо учитывать направление нитей основы, детали кроя укладывают:

- 1) экономя ткань
- 2) все детали кроя в одном направлении, согласно направления долевой нити
- 3) согласно нити утка
- 4) поперечно основы нити

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание № 81

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обоснование ответа.

В современном обществе выделены основные функции одежды. Информационная функция означает

- 1) информация о создании удобства
- 2) костюм несет определенную информацию о человеке – его социальном статусе
- 3) информация о жизнедеятельности организма
- 4) информация о зрительном восприятии

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание № 82

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обоснование ответа.

Силуэтные линии характеризуют пропорции, форму и внешние очертания одежды – это

- 1) линия талии
- 2) линия плеча
- 3) линия трапеции
- 4) линия низа

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание № 83

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обоснование ответа.

Различают у взрослых людей типы фигур по осанке:

- 1) внешняя
- 2) нормальная
- 3) перегибистая
- 4) сутулая

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание № 84

Прочитайте текст и установите соответствие между обозначением измерения и характеристикой измерения.

Характеристика измерения		Обозначение измерения	
А	Измеряют от точки основания шеи до выступающей точки грудной железы.	1	О _п
Б	Измеряют горизонтально по лопатками между задними углами подмышечных впадин.	2	В _г
В	Измеряют по вертикали расстояние от пола до верхушечной точки.	3	Ш _с
Г	Измеряют горизонтально вокруг руки при ее свободно опущенном положении так. Чтобы верхний край ленты касался заднего угла подмышечной впадины.	4	Р
		5	С

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 85

Прочитайте условия и решите задачу.

При пошиве рубашек в клетку 4*4 см, остаётся 12% отходов ткани. Рассчитайте отходы ткани, если ширина рулона 80 см и длина 15 м.

Решение: _____

Ответ: _____

Задание № 86

Прочитайте текст и установите соответствие виды изделия и содержание требований.

Виды изделия		Содержание требований	
А	Женские блузки	1	устойчивостью к механическому воздействию и износу, несминаемыми, устойчивыми к истиранию,
Б	Сарафаны для девочек	2	устойчивы к многократным стиркам, с хорошими гигиеническими свойствами и малой усадкой, с высокой прочностью окраски
В	Спецодежда для швей	3	гигроскопичные, воздухопроницаемые, легкие, тонкие
Г	Спецодежда рабочая для электромонтеров	4	паро- и воздухопроницаемые, на их поверхности не должны накапливаться заряды статического электричества
		5	с коротким ворсом, не продуваются на ветру, хорошо

			отводят влагу.
--	--	--	----------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 87

Прочитайте задание и дайте развёрнутый ответ.

Для чего предназначен обтачной шов?

Ответ: _____

Задание № 88

Прочитайте текст и установите соответствие выполняемых задач и основных видов машин.

Вырезание деталей – это наиболее ответственная операция, от которой зависит качество кроя.

Выполняемая задача		Основные виды машин	
А	раскройная машина с манипулятором, ликвидирующая все недостатки передвижных раскройных машин с вертикальным ножом.	1	Электрические раскройные ножницы
Б	простейшее передвижное раскройное устройство, малогабаритная передвижная машина с дисковым ножом.	2	Сервокатер
В	для рассекания настилов из материалов со скользящей поверхностью.	3	Скорость машины для раскроя ткани
Г	показатель, который определяет с какой скоростью происходит процесс раскроя.	4	Раскройные машины с дисковым ножом
		5	Точность кроя

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 89

Прочитайте задание и дайте развёрнутый ответ.

Что такое головной убор?

Ответ _____

Задание № 90

Прочитайте задание и дайте развёрнутый ответ.

Что такое входной контроль на производстве?

Ответ _____

Задание № 91

Прочитайте текст и постройте верную последовательность из предложенных слов, запишите буквы выбранных ответов

Флизелин – _____ материал с односторонним точечным регулярным или нерегулярным _____ покрытием.

- 1) клеевым
- 2) ворсовая
- 3) нетканый

Ответ: _____

Задание № 92

Прочитайте текст и установите соответствие выполняемой задачи и используемые для решения данной задачи основные функции подготовительного цеха.

Выполняемая задача		Основные функции подготовительного цеха	
А	Выкраивание деталей изделий выполняется по контурам лекал.	1	Приемка и распаковка материала
Б	Проводится качественная и количественная приемка материалов для проверки сортности; выявления и отметки пороков.	2	Хранение (склад) материала
В	Разбракованные материалы в рулонах направляют на склад, который служит местом их накопления для дальнейшей рассортировки.	3	Разбраковка и промер кусков
Г	Выполняют разгрузку и транспортировку материалов.	4	Изготовление зарисовки раскладки лекал на материале
		5	Расчет кусков материалов в настилы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 93

Прочитайте текст и постройте верную последовательность из предложенных слов, запишите буквы выбранных ответов

Ткацкое переплетение — это взаимное переплетение нитей _____ и _____.

- 1) пряжи
- 2) основы
- 3) утка

Ответ: _____

Задание № 94

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К физическим свойствам ткани относятся:

- 1) жесткость
- 2) пылеемкость
- 3) раздвижка нитей
- 4) драпируемость

Ответ: _____
Обоснование выбора ответа: _____

Задание № 95

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите обоснование ответа.

Во время заливки воды в парогенератор утюга необходимо:

- 1) увлажнить полуфабрикат
- 2) повысить температуру утюга
- 3) изменить движение утюга по ткани
- 4) отключить парогенератор от сети

Ответ: _____
Обоснование выбора ответа: _____

Задание № 96

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обоснование ответа.

Изделие должно находиться на расстоянии от глаз работающего:

- 1) 30-45 см
- 2) 30-40 см
- 3) 25-30 см
- 4) 25-35 см

Ответ: _____
Обоснование выбора ответа: _____

Задание № 97

Прочитайте текст и постройте верную последовательность из предложенных слов, запишите буквы выбранных ответов

Полотно укладывают при _____ лицом к лицу попеременно _____ стороной материала _____ и вниз.

- 1) вверх
- 2) настиании
- 3) прямо
- 4) лицевой

Ответ: _____

Задание № 98

Прочитайте текст и установите соответствие.

Наименование ткани		Тип волокна	
А	Вискоза	1	Искусственное
Б	Полиамид	2	Синтетическое
В	Ацетатное		
Г	Полиэфирное		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 99

Прочитайте текст и постройте верную последовательность из предложенных слов, запишите буквы выбранных ответов

Волан – это отделочная деталь, выкроенная по _____, кольцу или _____.

- 1) эллипс
- 2) спирали
- 3) овалу

Ответ: _____

Задание № 100

Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответов из предложенных

Для выполнения каких швов детали складывают лицевыми сторонами внутрь?

- 1) стачной
- 2) обточной
- 3) накладной
- 4) настрочной

Ответ: _____

Задание № 101

Прочитайте задание и дайте развёрнутый ответ.

Какого цвета следует подобрать нитки для выполнения работ временного назначения?

Ответ: _____

Задание № 102

Прочитайте задание и дайте развёрнутый ответ.

Какой цвет ниток следует подобрать для пришивания пуговиц с ножкой?

Ответ: _____

Задание № 103

Прочитайте задание и дайте ответ.

Какая часть иглы отвечает за крепление в иглодержателе швейной машины?

Ответ: _____

Задание № 104

Прочитайте задание и дайте ответ.

Какой механизм швейной машины прижимает материалы к игольной пластине и способствует их перемещению?

Ответ: _____

Задание № 105

Прочитайте задание и дайте развёрнутый ответ.

Укажите преимущества тканей из льна.

Ответ: _____

Задание № 106

Прочитайте текст и установите соответствие виды переплетений и содержание переплетений.

Виды переплетений		содержание переплетений	
А	Плотняное переплетение	1	каждая основная нить перекрывает четыре нити из пяти уточных.
Б	Саржевое переплетение	2	простейшее и наиболее распространенное, в котором основная и уточная нити чередуются через одну.
В	Сатиновое переплетение	3	образует характерный рубчик, идущий по диагонали ткани снизу вверх слева направо.
Г	Атласное переплетение	4	в пятиниточном сатиновом переплетении каждая уточная нить перекрывает четыре нити из пяти основных.
		5	теплые, летние, красивые

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 107

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какое направление должны иметь нити основы в прокладке манжеты рукава из клевого материала на тканой основе:

- 1) Согласно направления нити основы манжеты
- 2) направление к нити основы деталей верха не учитывается
- 3) не имеет значения
- 4) в косом направлении к нити основы деталей верха

Ответ: _____

Задание № 108

Прочитайте текст и установите соответствие группы материалов по назначению.

Группы		Назначение	
А	Прокладочные материалы	1	ткани, трикотажные и нетканые полотна, натуральные и искусственные мех, замша и кожа, дублированные и пленочные материалы.
Б	Материалы для скрепления деталей одежды	2	для повышения формоустойчивости деталей одежды, усиления и упрочнения отдельных участков одежды (бортовые, волосяные, клеевые прокладочные материалы).
В	Утепляющие материалы – для	3	швейные нитки, пряжа, клеевые материалы

	повышения теплозащитных свойств одежды		
Г	Основные материалы, используемые в качестве верха швейных изделий.	4	вата, ватин, поролон, синтепон, мех натуральный и искусственный
		5	Теплоемкие, летние, красивые

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 109

Прочитайте задание и дайте развёрнутый ответ.

С какой целью по срезам деталей проставляют контрольные надсечки?

Ответ: _____

Задание № 110

Прочитайте текст и установите соответствие между выполняемой задачей и основными способами.

Выполняемая задача		Основные способы	
А	настильного оборудования может осуществляться ручным, механизированным и автоматизированными способами с помощью поворотного устройства, которое монтируется в торце настильного стола и управляется с помощью кнопочного пульта.	1	Настильные каретки, работающие в полуавтоматическом режиме
Б	при ручном и механизированном настилении выполняют с помощью устройств для фиксации и отрезания концов полотен.	2	Загрузка рулонов в приемное устройство
В	для настиления любых материалов различными способами, диаметр рулона – 500...800мм, масса рулона-до 150кг, ширина материала – до 3040мм, высота настила -до – 250 мм, точность выравнивая кромки с помощью фотоэлектронного устройства.	3	Определение расположения текстильных пороков на материале
Г	при его настилении осуществляется с помощью комплекса средств автоматизации.	4	Скрепление и отрезание концов полотен
		5	Оснащение полотен

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 111

Прочитайте текст и установите соответствие между определениями и основными свойствами.

Содержание определения свойств		Определения свойства	
А	влияет на такие свойства текстильных материалов, как сопротивление материалов истиранию, скольжению, распускаемость трикотажа и др.	1	Прорубаемость
Б	при стачивании текстильного материала характеризуется частичным или полным разрушением отдельных нитей материала иглой в процессе пошива.	2	Коэффициент тангенциального сопротивления
В	для изделий из толстых тканей выбирают более толстые и жесткие прокладки.	3	Осыпаемость ткани
Г	более характерна для ткани из химических нитей, наименьше для шерстяных и хлопчатобумажных.	4	Толщина ткани
		5	Притачивание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 112

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

На все изготавливаемые изделия швейные предприятия должны иметь нормы расхода материалов. Норма расхода – предельно допустимое количество материалов для изготовления изделия.

Рассчитайте норматив потерь на кромку, %, если ширина ткани 140 см, ширина кромки 2,5см.

Решение:

Ответ: _____

Задание № 113

Прочитайте текст и установите соответствие выполняемую задачу и используемые для решения данной задачи основные способы.

Выполняемая задача		Основные способы	
А	Закрепление обтачанного и вывернутого края детали стежками временного назначения с образованием канта, рамки, враскол.	1	Строчка
Б	Постоянное соединение двух деталей, примерно одинаковых по величине, сложенных лицевыми сторонами внутрь, машинной строчкой.	2	Ширина шва
В	Последовательный ряд стежков.	3	Стачивание
Г	Расстояние от среза детали изделия до строчки, равная припуску на шов.	4	Выметывание
		5	Припуск на шов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 114

Прочитайте текст и установите последовательность.

При выполнении двойного шва необходимо:

- 1) Проложить вторую строчку на 0,5-0,7 см от края
- 2) Детали складывают изнаночными сторонами внутрь
- 3) Шов заутюжить, проверить качество.
- 4) Детали стачать на расстоянии 0,3-0,4 см от срезов
- 5) Детали вывернуть на лицевую сторону, выправить шов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание № 115

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какая деталь швейной машины подает нитки игле, челноку и затягивает стежок?

Ответ: _____

Задание № 116

Прочитайте текст и постройте верную последовательность из предложенных приемов.

Выполнение проверки механизма иглы швейной машины челночного стежка:

- 1) Разборка механизма иглы
- 2) Определение кинетических параметров механизма
- 3) Правила безопасного выполнения задания
- 4) Регулировка иглы по высоте

Ответ: _____

Задание № 117

Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями

А. Техника безопасности	1. Это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней.
Б. Опасный производственный фактор	2. Явление, характеризующееся совокупностью профессиональных заболеваний.
В. Профессиональная заболеваемость	3. Фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях, приводит к травме или другому вреду здоровья.
	4. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

А	Б	В
---	---	---

--	--	--

Задание № 118

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Для чего у швеи под ногами находится резиновый коврик?

Ответ: _____

Задание № 119

Прочитайте задание и выберите правильные ответы и запишите их

Что относится к электробезопасности швей при выполнении работ?

- 1) постоянный контроль за нормальной работой применяемого электрического оборудования, включая утюги, швейные машины и проч.;
- 2) временная нетрудоспособность
- 3) соблюдение техники безопасности при использовании оборудования
- 4) соблюдение порядка использования специальной защитной одежды и приспособлений;

Ответ: _____

Задание № 120

Прочитайте задание и выберите правильные ответы и запишите их

Часто у швей развиваются такие заболевания как:

- 1) астма,
- 2) ОРВИ
- 3) дерматит,
- 4) потеря слуха.

Ответ: _____

Задание № 121

Прочитайте текст и установите соответствие между требованиями инструкции по охране труда для швейного производства и их содержанием.

Требования		Содержание требований	
А	Требования охраны труда во время работы	1	Необходимо привести в порядок рабочее место, очистив его от посторонних предметов и вещей, а также от пыли. Убрать волосы под рабочую косынку или повязку, надеть спецодежду, проверить исправность и надежность крепления всех частей механизмов и оборудования.
Б	Требования охраны труда в аварийных ситуациях	2	В швейном цехе швея выполняет лишь ту работу, которую выдал мастер. Необходимо поддерживать чистоту на рабочем месте, соблюдать режим труда и отдыха.
В	Требования охраны труда по окончании	3	В случае обнаружения поломки или неисправности немедленно отключить машину.

	работы.		
Г	Требования охраны труда перед началом работы.	4	Следует дождаться остановки оборудования, отключить его от сети питания. Проверить исправность механизмов, очистить рабочее место от посторонних предметов и мусора.
		5	Швейное производство – травмоопасная отрасль легкой промышленности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 122

Прочитайте текст и установите соответствие между видами операций и содержанию их назначений.

Одежду изготавливают индивидуально, коллективно на швейных предприятиях.

Виды операции		Содержание назначений	
А	Технологически неделимая операция	1	операции, выполняемые на окончательном этапе: ВТО, чистка изделия, обметывание петель, контроль качества. Упаковка изделий.
Б	Заготовительные операции	2	в швейном производстве называется часть технологического процесса, которая осуществляется без перерыва на одном рабочем месте и состоит из последовательных действий рабочего, обрабатывающего одну деталь или изделие.
В	Сборочно-монтажные операции	3	операции, связанные с изготовлением отдельных деталей (клапанов, подбортов, воротника т.п.) и узлов (карманов на полочке, рукавов и т.п.).
Г	Отделочные операции	4	операции, связанные со сборкой узлов (соединение полочек и спинок по плечевым срезам, воротника с горловиной и т.п.).
		5	Операции, связанные с раскроем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 123

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите обоснование ответа

Какова длина закрепки на стачивающей машине в конце строчки?

- 1) 0,5 см
- 2) 0,7
- 3) 0,7-1.0 см
- 4) швы изготавливают без закрепок

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа _____

Задание № 124

Прочитайте текст и установите последовательность

В легком платье существует технологическая последовательность при выполнении притачной планки:

- 1) Проложить прокладку в планку
- 2) Заутюжить планку
- 3) Обметать шов притачивания планки
- 4) Притачать планку
- 5) Приутюжить планку с лицевой стороны

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание № 125

Прочитайте текст и установите соответствие группы материалов по назначению.

Группы		Назначение	
А	Подкладочные материалы –	1	для оформления внутренней стороны одежды и удобства пользования.
Б	Материалы для скрепления деталей одежды	2	для оформления внутренней стороны одежды и удобства пользования.
В	Отделочные и прикладные материалы	3	швейные нитки, пряжа
Г	Подкладочные материалы	4	используемые для укрепления, украшения и отделки деталей швейных изделий
		5	Теплоемкие, летние, красивые

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 126

Прочитайте текст и установите соответствие изделия условные символы для маркировки.

Изделия		Символы	
А	Салфетки и скатерти из х/б тканей	1	
Б	Мужские брюки	2	
В	Меховой жилет	3	

Г	Женская блузка из шифона	4	
		5	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 127

Прочитайте текст и постройте верную последовательность из предложенных слов, запишите буквы выбранных ответов

Швейные нитки классифицируются в зависимости от назначения, волокнистого состава, _____, направления окончательной крутки, числа сложений и _____.

- 1) не имеет значения
- 2) полярного направления
- 3) толщины
- 4) вида отделки

Ответ: _____

Задание № 128

Прочитайте текст и установите соответствие стандарта системы показателей качества продукции (СПКП) с группами тканей.

Группы тканей.		Сырьевой состав, отраслевой признак, назначение материалов.	
А	Группа шелковых тканей. И др.	1	обладает жесткой текстурой, шьют летнюю одежду, постельное белье, скатерти и создания холстов.
Б	Группа льняных тканей.	2	подразделяют по виду сырья на ткани из шелковых натуральных нитей и пряжи, из шелковых натуральных нитей и пряжи с другими волокнами, по назначению – на ткани платьевые, бельевые, корсетные
В	Группы шерстяных тканей.	3	производят из отходов деревоперерабатывающей промышленности, основном в роли сырья используют целлюлозу, каучук, древесину. Обладают хорошей воздухопроницаемостью, высокой прочностью, эластичностью.
Г	Искусственные ткани	4	классифицируют по виду сырья на чистошерстяные и полушерстяные, по назначению – на платьевые, костюмные, пальтовые, одеяльные, для пледов, покрывал, платков, шарфов и др.
		5	мебельно-декоративные, одеяльные, подкладочные.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 129

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Рассчитайте выпуск в смену или мощность, изделия мужская сорочка модель А, в бригаде

количество рабочих 18 человек, продолжительность смены R -28800с., время изготовления на изделие T=140,2 с.

Ответ: _____

Задание № 130

Прочитайте текст и установите последовательность.

При соединении манжет с рукавами необходимо:

- 1) шов притачивания манжеты направить внутрь манжеты
- 2) проверить качество, приутюжить шов манжеты
- 3) верхней частью манжеты, перекрывая строчку притачивания на 0,2 см, настрочить по верхней манжете на 0,1 см
- 4) притачать на 0,7 см манжету к рукаву, закладывая складки, направляя их в сторону разреза рукава
- 5) манжету укладывать на изнаночную сторону рукава, уравнивая срезы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание № 131

Прочитайте текст и установите соответствие между элементами иглы их назначением.

Элемент иглы		Назначение	
А	Острие иглы	1	вдевается игольная нитка. Верхняя грань ушка протягивает нитку через материал
Б	Колба	2	служит для прокола материала. В зависимости от плотности материала применяют иглы с различной формой острия
В	Длинный желобок	3	предназначена для крепления иглы в иглодержателе. В бытовых машинах для облегчения установки иглы колба имеет лыску.
Г	Ушко иглы	4	в нем нитка должна свободно проходить в желобке и ушке иглы, для чего необходимо правильно подбирать номера нитки и иглы на лезвии иглы, предназначен для уменьшения трения игольной нитки о материал и лезвие иглы и возможности ее обрыва.
		5	Крутка нитки устанавливается по ее раскручиваемости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 132

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Постоянное соединение двух деталей по овалному контуру машинной строчкой называется _____.

Ответ: _____

Задание № 133

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите суммарный расчет вытачек, если полуобхват бедер 48 см и прибавка по бедрам 1 см, полуобхват талии 38 см прибавка по талии 1 см.

Решение: _____

Ответ: _____

Задание № 134

Прочитайте текст и установите соответствие между обозначением измерения и характеристикой измерения.

Характеристика измерения		Обозначение измерения	
А	Измеряется горизонтально вокруг бедер, сзади по наиболее выступающим точкам ягодиц, спереди по пластине, учитывающей выступ живота	1	Шсн
Б	Измеряют полный обхват талии, лента проходит горизонтально вокруг туловища на уровне талии, записывают в половинном размере.	2	Об
В	Измеряют снизу вверх от точки пересечения позвоночника с линией талии до седьмого шейного позвонка.	3	С _т
Г	Измеряют горизонтально по лопатками между задними углами подмышечных впадин.	4	Д _{тс}
		5	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 135

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите его

Одежда, надеваемая через голову, называется

- 1) не распашная
- 2) драпированная
- 3) распашная
- 4) левая

Ответ: _____

Задание № 136

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите их

К производственной одежде относятся:

- 1) военная форма
- 2) свадебное платье
- 3) пижама
- 4) костюм электромонтера

Ответ: _____

Задание №137

Прочитайте текст и установите соответствие между формами организации работ и их содержанием.

Формы организации работ	Их содержание
-------------------------	---------------

А	Непоточная форма	1	кратчайший путь прохождения полуфабриката по всем операциям производственного процесса без встречных и возвратных движений.
Б	Поточная форма	2	применяют при индивидуальном производстве одежды.
В	Поток	3	применяют в промышленном производстве одежды на швейном предприятии и в ателье.
Г	Прямоточность	4	это форма организации производственного процесса, при которой все операции на рабочих местах выполняют в определенной технологической последовательности.
		5	Операции, связанные с раскроем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 138

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

При прокладывании строчек по замкнутым контурам строчки в конце швов должны заходить одна на другую не менее чем на:

- 1) 0,7-1,0 см
- 2) 2-2,5 см
- 3) 0,5 см
- 4) 4-4,5 см

Ответ: _____

Задание № 139

Прочитайте текст и установите последовательность

В женских блузках и мужских сорочках существует технологическая последовательность при выполнении цельновыкроенной планки:

- 1) Проложить вторую строчку по планке на 0,5 см
- 2) Вложить прокладку в планку и приутюжить
- 3) Проложить строчку на 0,5 см от второго подогнутого края
- 4) Полочку отогнуть в противоположную сторону планки
- 5) Заутюжить по рассечкам на изнаночную сторону

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание № 140

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Рассчитайте выпуск в смену или мощность, изделия мужская сорочка модель А, в бригаде количество рабочих 18 человек, продолжительность смены R -28800с., время изготовления на изделие T=132,5 с.

Решение: _____

Ответ: _____

Задание № 141

Прочитайте текст и установите соответствие наименования приспособлений и изображения малой механизации.

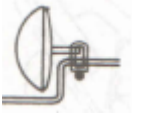
Наименования приспособлений		изображения малой механизации	
А	Лапка-рубильник для подгибки ткани с закрытым краем шириной шва	1	
Б	Лапка для пришивания тесьмы-молнии	2	
В	Лапка с ограничителем шва.	3	
Г	Выполнение отделочных складок.	4	
		5	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 142

Прочитайте текст и установите соответствие вида пуговиц и схематическим изображением.

Вид пуговиц		Схематическое изображение	
А	Металлические пуговицы	1	
Б	Накручиваемые пуговицы среднего размера	2	
В	Закрепительная пуговица	3	

Г	Этикетки	4	
		5	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание № 143

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Этот способ, в котором материал сжимается между горячими поверхностями (подушек), не имеющими смещения, называется _____.

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание № 144

Прочитайте текст, и постройте верную последовательность из предложенных слов, запишите буквы выбранных ответов.

Запишите последовательность смазки машины

- 1) удалить излишки масла
- 2) капнуть 2-3 капли масла на каждую точку
- 3) отключить машину от сети
- 4) запустить машину на короткое время на сильной скорости

Ответ: _____

Задание № 145

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как остановить швейную машину?

Ответ: _____

Задание № 146

Установите соответствие между неисправностью и причиной неисправности на универсальной швейной машине:

Неисправность		Причина неисправности	
А	При работе на швейной машине образуются пропуски стежков.	1	Места прохождения ниток с зазубринами, заусенцами, царапинами.
Б	При работе на швейной машине происходит поломка иглы.	2	Неправильная установка иглы относительно челнока
В	При работе на швейной машине обрывается нить.	3	Неправильная заправка игольной нитки
		4	Неправильный выбор иглы. Нельзя шить слишком тонкой иглой толстые материалы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание № 147

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Швейные машины универсального действия имеют следующий тип стежка?

Ответ: _____

Задание № 148

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Вредные и (или) опасные производственные факторы, влияющие на работу швеи

- 1) Повышенный уровень радиации
- 2) Режущие и колющие предметы
- 3) Понятие тяжестей
- 4) Работа с химическими веществами

Ответ: _____

Обоснование _____

Задание № 149

Прочитайте текст, и постройте верную последовательность из предложенных слов, запишите буквы выбранных ответов.

Швея во время работы должна производить заправку _____ и смену _____ только при _____ от электросети швейной машине

- 1) отключённой
- 2) спецодежду
- 3) нитей
- 4) игл

Ответ: _____

Задание № 150

Прочитайте текст и запишите ответ.

В каком случае проводится целевой инструктаж?

Ответ: _____

Задание № 151

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как следует поступать со сломанными машинными иглами?

Ответ: _____

Задание № 152

Прочитайте текст и запишите ответ.

Дайте краткую характеристику безопасным условиям труда

Ответ: _____

Ключи

№ задания	1 вариант	2 вариант	Критерии
1	132	31	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	Да, можно, если причины опоздания неумажительные.	Увольнение Петрова не правомерно, так как в договоре не указан испытательный срок.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3	Машина пониженного уровня шума	Отключен от сети	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	1	2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
5	1 Во избежание взрыва и отравления газом	3 Безопасность – это состояние защищённости личности, общества, государства и среды жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз или опасностей	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
6	4 санитарные мероприятия для каждого человека	2 ситуация катастрофического характера, приводят к разрушению городов и гибели людей.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
7	2 чтобы во время работы не произошло захвата волос движущимися частями машины	4 Косынка помогает убрать волосы, которые могут попасть в механизмы или привода	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
8	1 чтобы избежать пожара	1 для его работы необходима жидкость в резервуаре	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
9	213	213	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
10	2 Обоснование: Чтобы не происходило порыва нити	1 Обоснование: чтобы не происходило порыва нити	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

11	2341	2134	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
12	1	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
13	1 Могут привести к гибели людей и уничтожению материальных ценностей	1 Сбор сведений о противнике.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
14	54123	4321	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
15	2 Трудовой кодекс	2 Трудовой кодекс	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
16	остановить машину и вызвать механика	на минимальной температуре	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
17	13	23	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
18	1234	135	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
19	3 Доходы превышают расходы	1 Способствует увеличению дохода населения	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
20	2143	1423	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
21	1 Повышение уровня продаж и выпуска продукции подразумевает большее количество людей	4 Каждый работник имеет право защищать свои трудовые права и свободы в суде	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
22	312	11122	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
23	Спрос увеличивается	Предложение снизилось	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
24	Увольнение не правомерно, испытательный срок при приеме на работу не устанавливается для беременных женщин.	Не правомерны, при проведении сокращения работников работодатель обязан предложить работнику другую имеющуюся работу	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

25	1 затрагивает территории двух или более стран и распространяется на другие государства.	2 Все медицинские работники - военнообязанные	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
26	4321	54123	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
27	3 перегрузка электросети включением нескольких электроприборов в одну розетку; не соответствие сечения проводов происходит перегруз и начинается греться и плавятся провода происходит замыкания и возгорания.	1 нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
28	4321	312	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
29	4321	3142	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
30	Сохранение и улучшение здоровья	1.Выполнение разминки; 2. Выполнение упражнений на исправном оборудовании; 3. Участие в занятиях при хорошем самочувствии.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
31	4132	2143	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
32	Наука о здоровье человека	Способность выполнять движения с большой амплитудой	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
33	26 апреля 1986 г. Произошёл скачек напряжения сети, который вызвал два взрыва.	Защита государственного суверенитета и территориальной целостности РФ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
34	наложение давящей повязки, пальцевое прижатие артерии в ране, наложение жгута.	Денежные выплаты. Натуральная помощь.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
35	3 система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения	14 Первая помощь должна быть оказана незамедлительно, чтобы минимизировать риск	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

		осложнений и сохранить жизнь пострадавшего	
36	1 безвозмездная помощь и средства для жизни, бесплатно распространяемые среди населения	12 чтобы выявить слабые места во всех системах и звеньях	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
37	нельзя уволить сотрудника, находящегося на больничном; при представлении больничного листа по прежнему месту работы работодатель обязан его оплатить.	Правомерны. Приняли заявление.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
38	1	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
39	1345	1432	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
40	$22000 \cdot 0,13 = 2860$ рублей	$26000 \cdot 0,13 = 3380$ рублей	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
41	3 безопасность — состояние защищённости жизненно важных интересов личности	2 Опасность пожара заключается в воздействии на человека различных факторов, которые могут привести к травмам, отравлениям или гибели	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
42	3 ситуация, в которой действуют вредные факторы угрожающие здоровью и жизни человека	4 Это условие безопасности связано с тем, что наиболее прочен чистый прозрачный лёд, а мутный ненадёжен	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
43	321	234	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
44	2143	314	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
45	213	231	1 б – полное правильное соответствие 0 б –

			остальные случаи
46	2 внезапные смещения и разрывы в земной коре	4 Обеспечивает работоспособность и защиту от инфекционных заболеваний.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
47	1 Это повреждение, выход из строя, разрушение технического устройства во время его работы	2 Основные пути передачи СПИДа — половой, вертикальный и парентеральный. Заразиться можно и при использовании нестерильных игл и шприцов, передаче вируса от матери ребёнку во время беременности, родов или кормления грудью.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
48	231	2143	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
49	2 пострадавшего нужно уложить в горизонтальное положение и при этом голова должна быть выше туловища.	4 Возраст граждан, пребывающих в запасе, солдаты, матросы, сержанты, старшины, прапорщики и мичманы. До 50 лет.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
50	2 Причиной катастрофы принято считать скачек напряжения сети, который вызвал два взрыва.	4 Категория «А» в военном билете означает, что гражданин полностью годен к службе, у него нет проблем со здоровьем или они незначительны.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
51	312	4321	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
52	2 в настоящее время наибольшую опасность для населения и окружающей среды представляют крупные аварии на радиационно- и химически опасных объектах, на взрыво- и пожароопасных объектах и на гидротехнических	2 Военнослужащие имеют право на защиту своих прав и законных интересов путем обращения в суд в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

	сооружениях		
53	2 включается ее обратный ход	4 Привести пресс в рабочее состояние	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
54	3142	2143	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
55	52341	51432	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
56	4 Согласно ТК	3 Согласно ТК	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
57	321	314	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
58	образ жизни, который направлен на сохранение и укрепление здоровья человека	для поражения группировки войск противника в оперативной глубине обороны противника	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
59	Для предотвращения доступа посторонних к личной информации	род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов противника	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
60	124	134	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
61	1243	261435	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
62	25413	3241	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
63	4321	3142	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
64	1.Выполнение разминки; 2. Выполнение упражнений на исправном оборудовании; 3. Участие в занятиях при хорошем самочувствии.	Сохранение и улучшение здоровья	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
65	214	243	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
66	413	412	1 б – полное правильное соответствие 0 б –

			остальные случаи
67	Может. Опасность для здоровья	Дополнительное освещение для рабочих мест	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
68	413	123	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
69	134	134	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
70	31	21	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
71	124	123	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
72	4152	2415	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
73	2314	4312	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
74	3 чтобы обеспечить точность края	4 чтобы обеспечить точность края	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
75	1 удобство и рациональность раскроя	2 удобство и рациональность раскроя, трикотажное полотно хорошо тянется.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
76	Последовательный ряд стежков	Соединение двух и более слоёв материала	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
77	1 для определения фактической ширины и длины куска ткани, а также выявить дефекты	2 получения более полных размерных характеристик	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
78	1 для выявления пороков материала	1 чтобы выявить возможные дефекты	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
79	4351	5324	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
80	4 это влияет на качество готового изделия	2 чтобы все детали изделия лежали в одном направлении	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
81	1 поддержание температуры тела	2 статус, профессия, вкус, достаток	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
82	123	234	1 б – полное правильное

	Согласно разновидности силуэтов	Согласно разновидности силуэтов	соответствие 0 б – остальные случаи
83	234 Измеряются в цифровом выражении	234 осанка связана с формой скелета	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
84	3412	2341	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
85	0,9*20=18 18*0,15=2,7 м ²	0,8*15=12 12*0,12=1,44 м ²	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
86	2341	2341	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
87	Предохраняет срезы от осыпания и служит декоративной отделкой.	Используют для соединения деталей и обработки прорезей.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
88	4123	2143	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
89	Одежда, надеваемая на тело человека	Изделия покрывающее голову человека.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
90	Это соответствие изделия требованиям стандарта	Проверка качества поступающих материалов	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
91	23	31	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
92	4351	5324	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
93	31	23	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
94	2 нити не удерживаются по открытым срезам, осыпаются	3 смещение в ткани нитей	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
95	1 Основные преимущества полуавтомата изготовления прямой петли - снижен уровень шума.	4 отключить парогенератор от сети	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
96	1 Согласно инструкции работы за машиной	2 Изделие должно находиться на расстоянии от глаз работающего- 30-40 см.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

97	132	241	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
98	2112	1212	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
99	31	23	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
100	13	12	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
101	В цвет ткани	Контрастный к ткани	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
102	Зависит от модели изделия	В цвет пуговицы	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
103	портновскими	колба	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
104	игла	лапка	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
105	высокая прочность, низкая осыпаемость	впитывает влагу, оставаясь сухой на ощупь, самых экологичный материалов.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
106	2341	2341	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
107	4	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
108	2341	2341	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
109	От фасона	Для правильного соединения	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
110	2413	2413	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
111	4321	2143	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
112	$P_k = \frac{Ш_{кр} * 100}{Ш_{тк}} = \frac{4 * 100}{140} = 2,8\%$	$P_k = \frac{Ш_{кр} * 100}{Ш_{тк}} = \frac{2,5 * 100}{140} = 1,8\%$	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
113	4312	4312	1 б – полное правильное

			соответствие 0 б – остальные случаи
114	41523	24513	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
115	челнок	нитепритягиватель	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
116	4132	3124	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
117	412	432	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
118	Профилактика профессиональных заболеваний	для снижения вибрации	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
119	124	134	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
120	124	134	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
121	2341	2341	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
122	2341	2341	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
123	4 деталь с менее косым срезом располагают сверху.	3 предохранить шов от распускания	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
124	32145	12435	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
125	2413	2341	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
126	2143	2143	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
127	13	34	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
128	2143	2143	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
129	$M=R/T=28800/144,4=199,4$ штук	$M=R/T=28800/140,2=205,4$ штук	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

130	21543	54132	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
131	2341	2341	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
132	стачивание	втачивание	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
133	$(50+1) - (42+1) = 51 - 43 = 8\text{см}$	$(48+1) - (38+1) = 49 - 39 = 10\text{см}$	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
134	2341	2341	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
135	1	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
136	12	14	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
137	2341	2341	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
138	3	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
139	32145	52431	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
140	$28800/138,6 = 207,8$ штук	$28800/132,5 = 217,3$ штук	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
141	4321	2134	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
142	2413	2341	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
143	зацепить верхнюю нить и сформировать стежок	пропаривание придать изделию красивый внешний вид	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
144	35142	3241	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
145	Пусковую кнопку на панели включения	Отпустить педаль и рукой придержать шкив машины	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
146	213	241	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

147	Челнок и шпулька	двухниточный челночный	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
148	3 Источниками шума являются швейные машины	2 Основные инструменты: ножницы, иголки, шило, распарыватель	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
149	214	341	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
150	перед началом самостоятельной работы	при выполнении разовых работ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
151	с помощью магнита	складывать в специально отведённое место	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
152	система сохранения жизни и здоровья работников	исключение вредных воздействий на работника	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи