

МБОУ Пешковская СОШ Азовского района

Система контроля за выполнением плана работы ШВР

Контроль за выполнением плана работы ШВР прописан в Положения о штате воспитательной работы МБОУ Пешковской СОШ, осуществляется внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО), которая представляет собой совокупность оценочных процедур, направленных на обеспечение качества образовательной деятельности, условий, результата, выстроенных на единой концептуальной основе.

Отчет о деятельности ШВР формируется один раз в полугодие.

Заместитель руководителя по воспитательной работе осуществляет:

- планирование, организацию воспитательной работы, в том числе профилактической;
- организацию, контроль, анализ и оценку результативности работы ШВР;
- организацию взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.);
- организацию деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

	Вид контроля	Срок	Ответственные
1	Планирование ШВР	Сентябрь	Зам. директора по ВР Акимова Н.В., Советники директора по воспитанию: Елисеева Е.В.; Щербакова А.Ю.
2	Организация ШВР	По графику заседания	Зам. директора по ВР Акимова Н.В.
3	Анализ и оценка результативности	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР Акимова Н.В.
4	Контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей	В течение года	Зам. директора по ВР Акимова Н.В.; Социальный педагог Орос И.А.
5	Контроль за организацией взаимодействия специалистов ШВР со службами системы	В течение года	Зам. директора по ВР Акимова Н.В.; Социальный педагог

6	Контроль за организацией деятельности службы школьной медиации.	В течение года	Зам. директора по ВР Акимова Н.В.
---	---	----------------	--------------------------------------

Система контроля осуществляется на следующих принципах:

- Системность,
- Демократичность,
- Толерантность,
- Оптимальность,
- Объективность,
- Созидательность.

При реализации системы контроля избраны такие формы, приёмы, методы, которые позволяют получить адекватную информацию о состоянии работы ШВР:

- Наблюдение,
- Опрос,
- Собеседования,
- Интерес детей к проводимым мероприятиям
- Подготовка и заслушивание отчётов (сообщений), творческих самоотчётов на заседаниях органов школьного самоуправления, • Польза от проведенного мероприятия,
- Посещение мероприятий,
- Отсутствие/наличие обучающихся «группы риска» и т.д.

Используется три типа самоконтроля:

- Административный — осуществляет директор, заместитель директора по воспитательной работе.
- Общественно-педагогический — осуществляет педагогический коллектив, представители родительского сообщества, лидеры Ученического самоуправления старшеклассников.
- Самоконтроль — является составной частью всех видов воспитательной работы и осуществляется на всех этапах её выполнения.

Директор школы



E.A. Oleynik

Е.А. Олейник