



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пешковская СОШ
Т.П. Малик
Приказ № Д/48 от 29.08.2024г

Программа
АНТИНАРКОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
«Здоровым быть – здорово»
на 2024-2029 годы

Разработчики:

Акимова Наталья Викторовна –
зам. директора по воспитательной работе
МБОУ Пешковской СОШ Азовского района
Прокофьева Надежда Александровна –
педагог-психолог МБОУ Пешковской СОШ
Азовского района
Орос Инна Александровна – социальный педагог
МБОУ Пешковской СОШ Азовского района

Основания разработки программы.

Профилактическая деятельность образовательного учреждения регламентируется:

-Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающим ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе и за защиту обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- Федеральным законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо употребляющими одурманивающие вещества, а также совершающими правонарушения и антиобщественные действия (в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков);

- Федеральным законом №87 «Об ограничении курения табака» от 10.07.01.

- Федеральным законом №3 «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.98.

Паспорт программы

Наименование	Программа антинаркотического воспитания «Здоровым быть – здорово» в МБОУ Пешковской СОШ Азовского района на 2024- 2029 годы
Цели программы	Создание условий для эффективного противодействия потреблению наркотических веществ учащимися школы, а также формирование у них потребности в здоровом образе жизни
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы первичной профилактики злоупотребления психически активными веществами 2. Организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики злоупотребления психически активными веществами 3. Усиление пропаганды здорового образа жизни. Усиление пропаганды здорового образа жизни 4. Снижение интереса к ПАВ среди школьников путем вовлечения их в досуговую деятельность по интересам 5. Уменьшение негативных последствий для здоровья подростков от злоупотребления ПАВ 6. Формирование у родителей учащихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков
Участники программы	Педагогический коллектив, учащиеся школы 1-11кл, родители
Исполнители программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация школы; 2. Социально-психологическая служба школы; 3. Классные руководители; 4. Учителя-предметники.
Сроки реализации программы	<p>Этап разработки программы: сентябрь 2019г.</p> <p>Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028, 2028-2029 учебные годы.</p>
Основные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни в целях профилактики возникновения зависимости от потребления наркотиков и иных психоактивных веществ у детей и подростков. 2. Проведение массовых общешкольных мероприятий, развитие волонтерского движения по пропаганде среди детей и молодежи здорового образа жизни и нетерпимого отношения к наркомании. 3. Информационно-просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни в целях профилактики возникновения зависимости от потребления наркотиков и иных психоактивных веществ у детей и подростков. 4. Повышение эффективности деятельности школы по

	формированию здорового образа жизни в целях нетерпимого отношения к наркомании.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы профилактической работы в школе. 2. Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета. 3. Уменьшение количества семей «группы риска» 4. Активное и результативное участие учащихся школы в культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятиях.
По окончании курса программы учащиеся должны приобрести знания: приобрести умения:	<ul style="list-style-type: none"> -об опасных мотивах поведения человека, о внутренних ресурсах безопасности; -об опасных предметах и веществах, о способах безопасного поведения; -об опасных влияниях окружения, о безопасных способах противостояния. -выражать чувства здоровыми способами; -выражать и отстаивать свое мнение; -принимать решения в пользу здоровья; -правильно вести себя в трудной ситуации; -справляться со стрессом; -справляться с конфликтными ситуациями; -признавать собственные потребности, способности, достоинства, слабости и ограничения; -грамотно оценивать рекламу любых средств зависимости; -осознанно отказываться от опасных предложений; -вести здоровый образ жизни; -принимать ответственность за свое поведение, свое здоровье, свое будущее; -поддерживать и сохранять собственное здоровье.
Контроль за исполнением программы	Мониторинг администрации школы, в течение года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Резкие изменения в нашей стране в течение последних десятилетий привели к нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом потребления психоактивных веществ в молодежной среде.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам.

Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности. Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, токсикомании несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы привлечением широкого круга общественности. Ведь «болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании. Программа Профилактики направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов. Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности, в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая Программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья учащихся дала положительные результаты, необходимо объединение усилий

педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников. Актуальной для коллектива стала систематизация деятельности по осуществлению профилактики злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами.

2. Цели и задачи Программы

Цель Программы состоит в создании условий для эффективного противодействия потреблению наркотических и психически активных веществ учащимися школы, а также формирование у них потребности в здоровом образе жизни и стойкое неприятие употребления наркотических веществ и ПАВ.

Способствовать достижению данной цели будет решение следующих задач:

-совершенствование системы первичной профилактики злоупотребления психически активными веществами;

-организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики злоупотребления психически активными веществами;

- усиление пропаганды здорового образа жизни

-снижение интереса к ПАВ среди обучающихся путем вовлечения их в досуговую деятельность по интересам;

- уменьшение негативных последствий для здоровья подростков от злоупотребления ПАВ;

- формирование у родителей и обучающихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков;

- предотвращение начала наркотизации у детей и подростков, формирование у них личностного иммунитета к наркогенному соблазну;

- формирование сознательного отношения к своему физическому здоровью – основе успешного становления личности, потребности быть принятым и понятым в обществе.

Пути реализации программы:

- обеспечить эффективность занятий в системе дополнительного образования детей девиантного поведения;

- содержащих антинаркотическую информацию;

- совершенствовать методы совместной работы школы с органами системы профилактики наркомании и правонарушений;

- привлечь родителей к вопросам профилактики наркомании.

3. Механизм и принципы реализации Программы

Механизм реализации Программы включает в себя комплексность и согласованное взаимодействие следующих структур:

-органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики наркомании;

-специалистов различных профессий, так или иначе имеющих отношение к работе с детьми (педагоги, психологи, врачи, наркологи, социальные педагоги, инспектора ОПДН)

4. Принципы работы:

Дифференцированность: дифференциация целей, задач, методов и форм работы с учетом: возраста детей; степени вовлеченности в наркогенную ситуацию.

Аксиологичность: формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Многоаспектность: сочетание различных направлений профилактической работы:

- социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);

- психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);

- образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ).

Легитимность: профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы (с учетом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а также прав и обязанностей детей и молодежи).

Преимственность. Этот принцип включает в себя два взаимосвязанных аспекта:

- согласованность профилактических мероприятий, проводимых различными учреждениями;

- анализ, обобщение и использование уже существующих технологий профилактики наркомании (знакомство с опытом зарубежных и отечественных педагогов, практикой работы общественных организаций и других образовательных учреждений).

Непрерывность: профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе педагогов дополнительного образования

Систематичность. Работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

В соответствии с вышесказанным, можно выделить основные направления работы школы по профилактике наркомании:

1) Работа с детьми:

- общая воспитательная педагогическая работа с детьми;
- работа с детьми «группы риска»;

2) Работа с педагогическим коллективом:

- подготовка учителей к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая антинаркотическая работа.

3) Работа с родителями:

- информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;
- работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);

4) Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики.

5. Ожидаемые результаты реализации программы:

- Создание системы профилактической работы в школе.
- Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета.
- Уменьшение количества семей «группы риска»
- Активное и результативное участие учащихся школы в культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятиях
 - Недопущение появления в школе детей, употребляющих наркотические или токсикоманические вещества
 - Укрепление общего соматического, психического здоровья детей и подростков
 - Обеспечение оптимального взаимодействия всех заинтересованных лиц в решении проблемы профилактики как приоритетной в воспитании современных детей и подростков
 - Повышение уровня воспитанности и правового воспитания учащихся
 - Поддержание благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в образовательном учреждении
 - Проявление навыков ЗОЖ в повседневной практической деятельности учащихся.

Учащиеся должны знать:

1. Понятия о веществах пагубно влияющих на организм
2. Социально-нравственные основы здоровья
3. Правила здорового образа жизни
4. Последствия употребления ПАВ.
5. Как действует наркотик
6. О проблемах употребления ПАВ для общества и государства.
7. Кто употребляет ПАВ и почему?
8. Исходы наркомании

Учащиеся должны уметь:

1. Отличать плохие поступки от хороших.
2. Сказать «нет» вредным привычкам.
3. Делать выбор хороших поступков.
4. Вести здоровый образ жизни.
5. Управлять собой в состоянии напряжения, в стрессовых ситуациях;
6. Правильно вести себя в конфликтах.
7. Отстаивать и защищать свою точку зрения и защиты.
8. Осознанно относиться к ПАВ.

6. Кадровое обеспечение Программы

Администрация школы;

Социальный педагог школы;

Классные руководители;

Библиотекарь;

Психологи

Сотрудники ОПДН и другие специалисты, сотрудничающие со школой в области профилактической работы;

Директор:

- контроль по реализации программы

Заместитель директора по воспитательной работе:

- ознакомление с планом мероприятий педагогического коллектива

- организацию досуга обучающихся, широкое вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу, которые способствуют развитию творческих инициатив ребёнка, активному полезному проведению свободного от учёбы времени, формированию законопослушного поведения

- обсуждение направлений работы по профилактике употребления ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях методического объединения классных руководителей

- обсуждение хода работы по ранней профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях родительского комитета.

Социально-психологическая служба:

- включение в план работы школы мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год.

Учителя:

- осуществление профилактической работы через учебные предметы.

Классные руководители:

- ежедневный контроль успеваемости.

- проведение классных часов, родительских собраний, индивидуальной работы.

1. Задачи и общие принципы проведения уроков профилактики наркомании.

Представленные ниже уроки профилактики наркомании составлены на основе принципов педагогической наркологии и расположены в последовательности, которая способствует формированию у учащихся внутренних антинаркотических защитных барьеров.

Уроки содержат доступный для усвоения детьми и подростками материал, соответственно, для младших, средних и старших классов. Характер изложения оставляет учителю возможности для индивидуального творчества с учетом уровня его собственных знаний и конкретных особенностей обучаемых. Уроки для всех трех ступеней основаны на одних и тех же тезисах. Поэтому темы уроков повторяются, но с учетом изменений возраста и общего развития учащихся.

Следует отметить, что наркомания имеет биологическую основу и социальные следствия, а в личностно-психологическом плане представляет собой этическую проблему. Поэтому вопросы профилактики наркомании тесно связаны с задачами нравственного воспитания.

Работа включает в себя 4 уровня (работа с целевыми группами, различными по возрасту):

1 уровень – младший школьный возраст (1–4 класс);

2 уровень – младшие подростки (5–7 класс);

3 уровень – подростки (8–11 класс).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 уровень – младший школьный возраст (1–4 класс)

1 класс «Вредные привычки», «Состязание здоровячков», «Злой волшебник – табак», «Злой волшебник – алкоголь»,

Конкурс рисунков «Здоровым быть здорово!».

2 класс «Парад вредных привычек», Конкурс рисунков «Мы - против», «Вредные привычки», «Сказка о том, как мальчик победил Табачный дым», «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»

3 класс «От чего зависит мое здоровье?», «Вредные привычки», «Солнце светит всем», «Береги здоровье», «Как работают наши легкие», «Выбор и ответственность «Злой волшебник – алкоголь», Конкурс рисунков «О вредных привычках»,

4 класс «Я и мое здоровье «Как сохранить свое здоровье», «Вредные привычки и борьба с ними», «Злой волшебник-алкоголь», «Мы за здоровый образ жизни»,

2 уровень – младшие подростки (5–7 класс)

5 класс «Курить – здоровью вредить», «Мифы о курении», «Губительная сигарета», «Это очень страшно », «О наркомании», «Профилактика наркомании – дело каждого», «Ты должен жить».

6 класс «Знать и выполнять» (наркотики и алкоголь), «Беседа о здоровье и вредных привычках», «О вреде алкоголя, табака, наркотиков», «О профилактике вредных привычек», «Учись говорить «нет», Алкоголизм –

повод, причина, последствия», «Не оступись!», «Предупредить беду», «Профилактика наркомании – дело каждого», «Профилактика вредных привычек»

7 класс «О привычках вредных и полезных», «Формула здоровья», «Курильщик сам себе могильщик», «Курение, алкоголь, наркотики», «Как защитить своё здоровье», «Я выбираю жизнь», «А мы – против!», «Залог здорового образа жизни», «Смекалка, сила, сноровка, скорость – качество здорового образа жизни»

3 уровень – подростки (8–11 класс)

7-8 класс «Причины курения», «Я умею говорить НЕТ!», «Реклама курения», «Как бросить курить», «Профилактика вредных привычек школьника», «Мифы о наркомании», «Курильщик сам себе могильщик», «Специалисты советуют и предостерегают», «Мы за здоровый образ жизни», «Опасная принцесса – марихуана», «Что делает человека здоровым и счастливым», «Разум и чувства», «Береги здоровье смолоду», «Кто - кого?», «Губительная сигарета», «Это очень страшно», «Учись говорить «нет», «Предупредить беду».

9 класс «Здоровый образ жизни», «Влияние вредных привычек на организм подростка», «Наркомании – бой!», «Воспитание здорового человека», «Причины курения», «Я умею говорить - НЕТ!», «О вреде курения», «В здоровом теле - здоровый дух», «Трезвость – норма жизни», «Что делает человека здоровым и счастливым», «Коварная сигарета», «Влияние табака на пассивных курильщиков»,

10-11 класс «От курения до наркотиков один шаг», «Я презираю сигарету», «Скажи наркотикам: «нет»!» «ПАВ и последствия их употребления», «Как отказаться от предложенного», «О вреде алкоголя, табака, наркотиков», «О профилактике вредных привычек», «В здоровом теле – здоровый дух», «Знать и выполнять (наркотики и алкоголь)», «В здоровом теле- здоровый дух».

**Тематика родительских собраний
по профилактике употребления ПАВ**

1. «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» 1 кл.
2. «Меры профилактики формирования компьютерной и гаджет - зависимости у ребенка» 2 кл.
3. «Свободное время - для души и с пользой» 3 кл.
4. «Вредные привычки - профилактика в раннем возрасте» 4 кл.
5. Просмотр и обсуждение фильма «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» - 5 кл.
6. «Спасем детей от дыма сигарет» - 6 кл.
7. Тематическая беседа «Как определить, что ребенок начал употреблять наркотики?» - 7 кл.
8. «Как помочь ребенку сказать «нет» алкоголю и наркотикам» - 8 кл.
9. Беседа «Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики?»- 9 кл.
- 10.«Подросток в мире вредных привычек» - 10 кл.
- 11.Родительский всеобуч «СПИД - проблема XXI века» - 11 кл.

Тематика родительских собраний по профилактике употребления ПАВ

1. «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» 1 кл.
2. «Меры профилактики формирования компьютерной и гаджет - зависимости у ребенка» 2 кл.
3. «Свободное время - для души и с пользой» 3 кл.
4. «Вредные привычки - профилактика в раннем возрасте» 4 кл.
5. Просмотр и обсуждение фильма «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» - 5 кл.
6. «Спасем детей от дыма сигарет» - 6 кл.
7. Тематическая беседа «Как определить, что ребенок начал употреблять наркотики?» - 7 кл.
8. «Как помочь ребенку сказать «нет» алкоголю и наркотикам» - 8 кл.
9. Беседа «Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики?»- 9 кл.
10. «Подросток в мире вредных привычек» - 10 кл.
11. Родительский всеобуч «СПИД - проблема XXI века» - 11 кл.