

Анализ
деятельности Штаба воспитательной работы
МБОУ Павловской СОШ
за 2024-2025 учебного года.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, реализации Ф3-120 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» координацию воспитательной работы в школе осуществлял Штаб воспитательной работы (ШВР). В состав Штаба входят заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы МБОУ Павловской СОШ являются:

- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данные цели ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности.

За истекший период исходя из направлений воспитательной работы педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- Планирование и организация воспитательной работы образовательной организации.
- Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития обучающихся.

- Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении.
- Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие с социокультурными центрами в муниципальном образовании, детскими и молодежными организациями.
- Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.

Следует отметить, что в школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

Главной целью было выявление различных способностей и интересов ребят, изучение их личностных особенностей и создание условий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетнего. Деятельность учащихся организовывалась в рамках коллективных творческих дел, что способствовало сплочению группы, развитию коммуникабельности, умственных способностей детей, эмоциональной сферы, формированию воли и дружбы. Особо ценными оказались методические разработки и материала по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» патриотического направления.

Контингент обучающихся на начало учебного года - 175 учащихся, по итогам полугодия - 176 учащихся. На внутришкольном учёте состоит 1 учащийся. На учёте в иных органах профилактики (КДПиЗП, ОП МВД) - 0 человек.

В современных условиях одним из приоритетных направлений является работа по формированию и пропаганде здорового образа. В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирований по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях школьного и районного уровней.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости учащихся. Систематически ведётся мониторинг занятости учащихся. Следует отметить, что в 2024-2025 учебном году дополнительным образованием охвачено 90% учащихся школы. Обучающиеся 1-11 классов охвачены внеурочной деятельностью в рамках ФГОС. Все учащиеся посещают кружки по интересам в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, и спортивную секцию.

Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, развитие познавательного интереса к традициям культуры и современного ее проявления позволяет в нашей школе создать условия для всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу на основе гуманизации воспитательного процесса. Для этого в школе используются как традиционные, так и новые формы воспитательной работы. Уже несколько лет в рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Разговоры о важном». По понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна. Право поднять флаг предоставляется учащимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам конкурсов различной направленности.

Еженедельно классными руководителями проводятся классные часы, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. На каждом классном часе школьникам предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Классный руководитель выступает в роли наставника и мотивирует ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении.

В течение года велась активная воспитательная работа. Ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, социально психологической службе школы. В работе с учащимися «группы риска» и их родителями классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом-психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия. Классными руководителями осуществлялся ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий.

Одним из основных направлений профилактической деятельности следует считать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении. Классными руководителями осуществляется профилактическая работа с учащимися «группы риска». С ними проводились индивидуальные беседы, беседы с их родителями, посещение семей на дому, привлечение к выполнению разовых поручений, помощь в организации досуга.

Коррекция поведения ребенка проходила через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения;

через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями строится на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, а также на привлечение к участию в жизни школы и класса (благотворительная ярмарка, сбор помощи участникам СВО, участие в классных часах, а так же выступление на занятиях внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»). В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей школьников привлекаются к организации и проведению дел класса; к организации на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Следует отметить, что все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются на сайте школы и в социальных сетях.

В рамках профилактики девиантного (в том числе суицидального) поведения школьников проводились следующие мероприятия:

- Педагогом-психологом школы были проведены тренинги по формированию навыков оказания помощи сверстнику и самопомощи. Подростков учили распознавать эмоции другого человека, чтобы вовремя оказать помощь сверстнику. Также рассказали о навыках релаксации, саморегуляции, снижения психоэмоционального напряжения в стрессовой ситуации.
- На уроках гуманитарного цикла говорили о ценности жизни, её неповторимости, уникальности, силе духа человека, преодолевающего трудные жизненные ситуации.
- Продолжена работа по организации профилактического пространства. На сайте образовательной организации и информационных стендах размещена информация о часах приёма педагога-психолога учеников и родителей по личным вопросам, телефонах единой горячей линии, детского телефона доверия, служб психологической помощи и телефон доверия.
- Члены ШВР постарались максимально вовлечь учащихся в конкурсы творческих работ, походы, организация празднований социально значимых событий и прочее.

Выводы:

1. Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы МБОУ Павловской СОШ за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.
2. Поставленные задачи выполнены не в полном объеме.

Исходя из анализа работы Штаба, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-2026 учебный год:

- продолжить работу по развитию воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, улучшение уровня взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня мастерства педагогического коллектива в области воспитания детей;
- продолжить развитие деятельности школьного самоуправления;
- осуществление контроля вовлечения обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, детских и молодежных организаций.
- продолжить работу с учащимися «группы риска», из семей, состоящих на различных видах профилактического учета.
- продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

Заместитель директора по ВР



Рыбченко И.П.