

Результаты анкетирования родителей обучающихся 4 класса по ОРКСЭ

В анкетировании участвовали 22 человека.

1	Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики»?	
А	положительно	13
Б	скорее положительно	8
В	безразлично	1
Г	скорее отрицательно	
Д	отрицательно	
Е	затрудняемся ответить	
2	В чём Вы видите положительное значение введения предмета?	
А	расширение кругозора детей	6
Б	духовное и культурное развитие детей	11
В	формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям	
Г	воспитание культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России	3
Д	повышение нравственности детей	1
Е	приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях	
Ж	формирование уважительного отношения к старшим	
З	воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни	
И	формирование ценности здорового образа жизни	
К	формирование патриотизма и гражданской солидарности	1
Л	снижение уровня преступности, наркомании в подростковой среде	
М	приобщение молодёжи к вере	
Н	другое	
О	затрудняемся ответить	
3	В чём вы видите риски, связанные с введением предмета?	
А	дополнительная нагрузка на школьника	13
Б	принудительное навязывание веры, религии	
В	обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности	
Г	формирование формального отношения к религии, вере	1
Д	принудительное навязывание одного из модулей	

Е	снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям	
Ж	другое	
З	затрудняемся ответить	8
4	Какой модуль предмета Вы выбрали для своего ребёнка?	
А	Основы светской этики	
Б	Основы мировых религиозных культур	
В	Основы православной культуры	22
Г	Основы исламской культуры	
Д	не участвовал(а) в выборе модуля курса	
Е	затрудняемся ответить	
5	Что повлияло на Ваш выбор именно этого модуля предмета?	
А	уклад жизни семьи, семейные традиции	20
Б	интерес ребёнка к изучению именно этого модуля предмета	1
В	мнение классного руководителя или других педагогов	1
Г	пожелание руководства школы	
Д	рекомендации родителей школьников	
Е	разъяснительные беседы представителей религиозных организаций	
Ж	другое	
З	затрудняемся ответить	
6	Проводились ли в школе следующие мероприятия, связанные с организацией и внедрением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»?	
А	заседание школьного совета	
Б	родительские собрания	22
В	знакомство с педагогами нового предмета	22
Г	ознакомление с содержанием предмета	22
7	Скажите, пожалуйста, давали ли Вы согласие общеобразовательному учреждению на изучение Вашим ребёнком одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?	
А	да, письменное согласие	22
Б	да, устное согласие	
В	решение принимал родительский комитет	
Г	согласие не требовалось	
Д	затрудняемся ответить	
8	Имеют ли место разногласия в Ваших	

	взаимоотношениях с учителем (образовательным учреждением), связанные с преподаванием курса?	
А	да, часто	
Б	не часто, но бывают	
В	были единичные случаи	
Г	нет	22
Д	затрудняемся ответить	
9	Обсуждаете ли Вы со своим ребёнком темы, изученные на уроках по выбранному модулю учебного курса?	
А	да	18
Б	нет	4
В	затрудняемся ответить	
10	Нравится ли Вашему ребёнку изучаемый модуль курса?	
А	да	16
Б	скорее да	6
В	скорее нет	
Г	нет	
Д	затрудняемся ответить	
11	Какую систему оценивания достижений Вашего ребёнка по данному курсу Вы считаете подходящей?	
А	с выставлением оценок	
Б	без отметок	22
В	другую	
Г	затрудняемся ответить	
12	Как часто задается домашнее задание по новому предмету?	
А	каждый урок	
Б	один раз в неделю	18
В	редко	4
13	Может ли Ваш ребенок справиться с домашним заданием без Вашей помощи?	
А	да	19
Б	нет	
В	иногда	3
14	Какие меры принимает учитель за невыполненное домашнее задание?	
А	ставит двойку	
Б	выражает недовольство	3
В	не акцентирует на этом внимание	19
Г	другое (указать)	
15	Есть ли учебник у Вашего ребенка?	

А	да	22
Б	нет	
В	учебник выдается только в классе	