Протокол №5

заседания МО учителей естественно-математического цикла

Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»

от 18.06.2025 г.

Присутствовало 5 человек:

Отсутствовало: 0

Повестка дня:

1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов в конкурсах за 2024 -2025 учебный год).
2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
3. Анализ работы ШМО в 2024-2025 учебном году.
4. Перспективный план работы ШМО на 2025 – 2026 учебный год.

По **первому вопросу** слушали учителей-предметников, которые представили ряд материалов, размещенных в сети интернет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ядренцева О.В. | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли» | Канева А. | 3 место (регион) |
| 2 | Юбилейный конкурс детской казачьей песни в рамках празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне | Погрибченко Н | Участник |
| 3 | Всероссийский конкурс  «ИСТОРИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ МОЕГО КРАЯ» | Мацейко А. | Победитель заочного конкурса |
| 4 | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | Канева А. | Участник |
| Котов В.И. | | | |
| 1 | Зональные соревнования по волейболу | девочки | участники |
| 2 | Зональные соревнования по волейболу | юноши | 2 место |
| 3 | Районные соревнования по волейболу | юноши | 3 место |
| 4 | Районные соревнования «Президентские состязания» | 7 класс | 2 место |
| 5 | Районные соревнования по мини-футболу | юноши | участники |
| Кириченко А.В. | | | |
| 1 | Районные соревнования Зарница 2.0 | команда | 2 место |
| Смолянская И.В. | | | |
|  | Районный конкурс юных журналистов, посвященного Дню молодого избирателя |  | Грамота |
|  | Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе |  | Диплом участника онлайн- форума |
|  | Всероссийский конкурс «Родная игрушка» |  | Сертификат участника |
|  | Роспатриот  Ассоциация волонтерских центров «Образовательный курс для наставников» |  | Сертификат |
|  | Добро. УНИВЕРСИТЕТ «Формирование комфортной городской среды» |  | Сертификат |
|  | Управление образования Азовского района |  | Благодарственное письмо |
|  | Семейный арт-квартал «Родные – Любимые» |  | В работе. Проект от Росмолодежи |
|  | Конкурс первичных отделений Движения Первых |  | В работе |

**Решение:** Информацию принять к сведению

**По второму вопросу** слушали учителей-предметников, которые выступили с докладами по своим темам. Они поделились своими находками, опытом. Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод: чтобы успешно провести учебные занятия в школе учителю необходимо при подготовке к каждому уроку учитывать индивидуальные особенности внимания школьников, в соответствии с темой урока использовать учебно-дидактические игры. Внимание учеников полностью зависит от деятельности учителя на уроке и от той дополнительной работы по развитию произвольного внимания, которую учитель проводит во внеурочное время.

Мотивы, побуждающие учителя к самообразованию:

– Ежедневная работа с информацией. Готовясь к уроку, выступлению, родительскому собранию, классному часу, общешкольному мероприятию, олимпиаде и др. у учителя возникает необходимость поиска и анализа новой информации.

– Желание творчества. Учитель – профессия творческая. Творческий человек не сможет из года в год работать по одному и тому же пожелтевшему поурочному плану или сценарию, читать одни и те же доклады. Должно появляться новое, работа должна вызывать интерес и доставлять удовольствие.

– Стремительный рост современной науки, особенно психологии и педагогики. В эпоху автомобилей негоже пользоваться телегой. Изменения, происходящие в жизни общества, в первую очередь отражаются на учениках, формируют их мировоззрение. Если не усваивать новую информацию, может сложиться образ учителя как несовременного человека.

– Конкуренция. Не секрет, что многие родители, приводя ребёнка в школу, просят определить его в класс к “лучшему” учителю, предметнику или классному руководителю. Квалифицированный педагог в условиях описанной конкуренции имеет больше возможностей в отборе учащихся, определении нагрузки.

– Общественное мнение. Учителю не безразлично, считают его “хорошим” или “плохим”. Никто не хочет быть плохим учителем!

– Материальное стимулирование. Наличие категории, премии, надбавки зависит от квалификации и мастерства учителя. Без постоянного усвоения новых знаний не добиться более продуктивной работы, которая, естественно, оплачивается выше.

Смысл самообразования выражается в удовлетворении познавательной активности, растущей потребности педагога в самореализации путём непрерывного образования.

Суть самообразования заключается в овладении техникой и культурой умственного труда, в умении преодолевать проблемы, самостоятельно работать над собственным совершенствованием, в том числе профессиональным.

**Решение:** Информацию принять к сведению.

**По третьему вопросу** выступила Ядренцева О.В. с анализом работы МО за 2024-2025 учебный год.

Учебно-образовательная работа МО учителей естественно-математического цикла в 2024-2025 учебном году была построена на основе цели работы: «Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций и создание необходимых условий для повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий» и методической темы МО «Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС путем совершенствования профессиональных компетенций педагогов и внедрения информационных технологий». Работа МО была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов и результативности учебно-образовательного учебно-воспитательного процесса. Задачи МО были определены исходя из анализа деятельности МО за предыдущий учебный год и выявленных проблем в процессе работы.

Методическая работа учителей организовывалась в соответствии с планом работы МО. В течение учебного года было проведено пять плановых заседаний учителей МО, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта, намечались задачи, направленные на повышение качества образования школьников.

Учителя выступили с докладами по темам «Межпредметные связи – важнейший принцип обучения в современной школе» (Хитрова Г.П.), «Приёмы работы с текстом на уроках физики и математики», Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях у учащихся“ (Ядренцева О.В.), «Использование ИКТ на уроках химии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС», «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения» (Смолянская И.В.) Кроме того, все педагоги МО представили своим коллегам творческие отчеты по темам самообразования.

На заседаниях МО уделялось большое внимание вопросам подготовки учащихся 9 класса к Государственной Итоговой Аттестации 2025 года. Учителя-предметники. поделились информацией об эффективных формах и методах своей работы, обеспечивающих качественное усвоение и контроль знаний обучающихся в целях подготовки к ГИА. С целью повышения эффективности подготовки учащихся к ОГЭ были проведены пробные экзамены. По итогам данных мероприятий учителями был проведен анализ и разработаны меры по коррекции знаний и умений обучающихся.

Обновление содержания образования.

На заседаниях МО в течение учебного года обсуждались вопросы учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы на 2024-2025 учебный год, оснащения учебных кабинетов оборудованием в соответствии с нормами материально-технического оснащения. Все обучающиеся в текущем учебном году были обеспечены учебной литературой, согласно Федеральному перечню. С целью повышения педагогического мастерства на заседаниях МО регулярно обсуждались новинки методической литературы.

Педагоги в течение учебного года повышали свой профессиональный уровень через систему самообразования, посещения семинаров и вебинаров.

**РЕШИЛИ:**

1. Признать работу МО в 2024-2025 учебном году удовлетворительной.

2. Учителям-предметникам разработать систему мер, направленных на повышение мотивации учащихся к учебе, организации индивидуальной работы, продолжить работу по развитию креативных способностей обучающихся.

**По четвертому вопросу** выступила руководитель МО.

В ходе обсуждений были намечены перспективы работы в новом учебном году.

Важнейшими задачами МО в 2025-2026 учебном году являются:

1. Создание условий для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании.

2. Создание оптимальных условий для успешной деятельности учащихся с учетом и в соответствии с ФГОС нового поколения.

3. Создание условий для формирования активной гражданской позиции у учащихся, патриотического, экологического и эстетического, трудового воспитания.

4. Повышение профессиональной квалификации учителей.

5. Формирование у учащихся прочных знаний и умений для успешного прохождения ГИА.

6. Активно участвовать в прохождении функциональной грамотности обучающихся

**РЕШИЛИ** Принять информацию к сведению.

Руководитель ШМО ЕМЦ Ядренцева О.В.