Протокол №1

заседания МО учителей естественно-математического цикла

Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО

на 2024-2025 учебный год»

от 04.09 2024 г.

Присутствовало 5 человек:

Отсутствовало: 0

Повестка дня:

1. Обсуждение и редактирование плана работы на 2024 - 2025 учебный год.
2. Согласование рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности учителей- предметников.
3. Изучение ведения электронного журнала
4. Утверждение тем по самообразованию учителей.
5. Изучение требований обновленных ФГОС ООО в контексте формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.
6. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки

**По первому вопросу** участники заседания сформулировали тему и задачи методической работы на новый учебный год. Руководитель МО в 2024 – 2025 учебном году Ядренцева О.В. предложила ознакомиться с планом работы МО учителей естественно – математического цикла на новый учебный год.

**Решение:** Предложенный план взять за основу и утвердить «План работы МО учителей естественно – математического цикла на 2024 - 2025 учебный год» с небольшими коррективами (добавлены несколько теоретических и практических вопросов).

**По второму вопросу** выступили учителя - предметники: с представлением своих рабочих программ по предметам естественно – математического цикла, кружковой и внеурочной деятельности, графиков календарно – тематического планирования по своим предметам. Хитрова Г.П. представила на обсуждение рабочую программу кружка «Пресс-центр», Котов В.И. – рабочую программу спортивного кружка «Спортивные игры», Смолянская И.В. рабочую программу кружка «Биологическая тропа. Точка Роста».

Рабочие программы по предметам ЕМЦ в 5-8 классах составлены в соответствии с «Конструктором рабочих программ»

**Решение:** Устранить (если есть) недочёты и представить все вышеуказанные программы на утверждение директору школы Котовой Ж.А.

**По третьему вопросу** выступила администратор ЭШ Ядренцева О.В. Она подробно рассказала о правилах заполнения и ведения электронного журнала. Напомнила об общем положение ведения электронного классного журнала:

- Электронный журнал является государственным нормативно-финансовым документом.

- Ведение электронного журнала является обязательным для каждого учителя и классного руководителя.

- Электронным классным журналом называется комплекс программных средств, реализующих необходимые требования по ведению классного журнала (далее – система), как средства доступа и работы с ней.

- Поддержание информации, хранящейся в системе в актуальном состоянии, является обязательным.

- Пользователями Электронного журнала являются: администрация школы, учителя, классные руководители, ученики и их родители (законные представители).

**Решение:** Принять к сведению и учитывать при работе с электронным журналом.

**По четвертому вопросу** выступили учителя-предметники. Они ознакомили всех присутствующих со своими темами по самообразованию, по которым они хотели бы работать или уже работают не первый год.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ ЕМЦ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ВИО | Тема | Сроки |
| 1 | Хитрова Г.П. | Развитие орфографической зоркости младших школьников | 2022-2026 |
| 2 | Ядренцева О.В. | Развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочное время | 2024-2028 |
| 3 | Смолянская | Приемы активизации познавательной деятельности на уроках математики в условиях реализации ФГОС | 2024-2028 |
| 4 | Кириченко А.В. | Педагогическая деятельность преподавателя-организатора ОБЖ в условиях модернизации образования | 2024-2028 |
| 5 | Котов В.И. | Личностный подход к обучению детей, развитие физических способностей и сохранение здоровье учащихся на занятиях физкультуры в рамках реализации обновлённого ФГОС | 2022-2026 |

**Решение:** Утвердить темы по самообразованию учителей МО, так как они соответствуют методической теме школы.

**По пятому вопросу** слушали учителя физики Ядренцеву О.В. с докладом «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках физики».

«…Учитель сам должен обладать компетентностями, которые составляют естественно-научную грамотность. Только при этом условии он сможет целенаправленно использовать задания по естественно-научной грамотности в учебном процессе и тем более самостоятельно разрабатывать такие задания, так называемых компетентностно-ориентированных заданий. Учитель должен выступать в качестве организатора (или координатора) продуктивной деятельности учащихся.

Это фактически означает, что на определённом уровне учитель должен обладать квалификацией учёного-исследователя, то есть в ходе своей профессиональной подготовки (включая повышение квалификации) получить и далее пополнять опыт исследовательской деятельности в области естественных наук.»

**Решение:** Принять к сведению.

**По шестому вопросу** слушали заместителя директора по УВР Часнык И.А. Она ознакомила с положениями о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке, о ведении электронного классного журнала, о ведении школьной документации.

**Решение:** Принять к сведению.

Руководитель ШМО ЕМЦ Ядренцева О.В.