Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла за 2024-2025 учебный год

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2024-2025 учебном году проводилась по теме: «Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС путем совершенствования профессиональных компетенций педагогов и внедрения информационных технологий»

# Цель работы МО:

Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций и создание необходимых условий для повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

# Задачи:

# Проведение уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно- математического цикла;

# Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;

1. Развитие представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования в области естествознания и математики.
2. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, посещение семинаров, участие в творческих мастерских и интернет-сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеурочную работу;
3. Организация системной подготовки к ГИА по предметам естественно- математического цикла;
4. Продолжение работы по внедрению цифровых и интернет - технологий при подготовке учителей к урокам.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, посещение семинаров, участие в творческих мастерских и интернет-сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеурочную работу;

***Основные функции МО:***

* оказание практической помощи педагогам;
* поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
* ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итога внутришкольного контроля;
* взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
* организация открытых уроков;
* ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
* изучение актуального педагогического опыта;
* отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
* укрепление материальной базы и содержание средств обучения, в том числе учебно- наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями к образованию.

За 2024-2025 учебный год было проведено пять заседаний школьного методического объединения естественно-математического цикла:

1 заседание: август.

Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2024-2025 учебный год»

2 заседание: ноябрь

Тема: «Использование межпредметных связей на уроках естественно-математического цикла».

3 заседание: январь

Тема: «Используемые образовательные технологии на уроках ЕМЦ по ФГОС нового поколения»..

4 заседание: март

Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации.»

5 заседание: июнь

Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».

На этих заседаниях заслушивался анализ работы МО за 2023-2024 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и проверочных работ, обсуждались методические выступления, подготовленные членами МО. Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Межсекционная работа была посвящена работе по самым различным направлениям.

Например, большая работа была проведена с одаренными детьми: обучающиеся почти в полном составе приняли участие в ВсОШ на школьном этапе. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, физики. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4-10 классов. Многие ребята проверяли свои знания по нескольким предметам.

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации.

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой - определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках обучающихся, дефицит ключевых УУД устранялись на уроках через индивидуальные и групповые консультации, использование дифференцированных заданий.

В течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Регулярно проводилось диагностическое тестирование в тестовом формате по математике, русскому языку и предметам по выбору, проводился мониторинг типичных ошибок, принимались меры к их устранению.Учителя МО работали в течение года над следующими темами самообразования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема |
| 1 | Хитрова Г.П. | Развитие орфографической зоркости младших школьников |
| 2 | Ядренцева О.В. | Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках |
| 3 | Смолянская | Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний |
| 4 | Кириченко А.В. | Педагогическая деятельность преподавателя-организатора ОБЖ в условиях модернизации образования |
| 5 | Котов В.И. | Личностный подход к обучению детей, развитие физических способностей и сохранение здоровье учащихся на занятиях физкультуры в рамках реализации обновлённого ФГОС |

Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями.

В течение учебного года педагоги провели запланированные открытые уроки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ноябрь | Ядренцева О.В. | Открытый урок. Математика, 6 класс |
| Февраль | Хитрова Г.П. | Открытый урок. Окружающий мир, 3 класс |
| Март | Смолянская И.А. | Открытый урок. Математика, 5 класс |

Все учителя прошли курсы повышения квалификации по обновленным стандартам.

Выводы:

Работу МО учителей естественно-математического цикла можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Рекомендации:

1.Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

2. Разнообразить формы проведения заседаний (творческий отчет, деловые игры, семинары - практикумы).

3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

4. Активизировать работу с одарёнными детьми по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.

6.Продолжить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.

7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.

8.Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом

Руководитель ШМО Ядренцева О.В.