**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство общего и профессионального образования Ростовской области‌‌**

**‌****Азовский районный отдел образования‌**​

**МБОУ Орловская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  МО гуманитарного цикла МБОУ Орловской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зацаринная О.И.  Пр.№ 1 от «20» 08 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Михайлова И.Ю.  Пр. № 1 от «21» 08 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ Орловской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Полухина Д.В.  Пр.№16 от «23» 08 2024 г. |

‌

**Адаптированная рабочая программа**

**учебного предмета «Литературное чтение»**

7 класс

​**с. Орловка‌** **2024-2025**

**ПОЯСНИТЕЛЬН**​**АЯ ЗАПИСКА**

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе:

1. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№28)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556

"О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"

(Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502)

4. Образовательной программы основного образования МБОУ Орловская СОШ Азовского района принятой решением педсовета 22.08.2024 года, протокол № 1.

5. Положения «О рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФООП», принято решением педсовета совета от 23.08.2023 года протокол №1 и приказа по МБОУ Орловской СОШ № 17 от 24.08.2023г.

6. Учебного плана МБОУ Орловская СОШ на 2024 – 2025 учебный год, принятого на педагогическом совете 22.08.2024года, протокол №1 и приказа по МБОУ Орловской СОШ от 23.08.2024г. №12 .

7. Устава МБОУ Орловской СОШ утвержденного Азовским районным отделом образования приказ № 824 от 19.12.2019г.

8. Годовой календарный учебный график МБОУ Орловской СОШ на 2024-2025 учебный год, утвержден приказом по МБОУ Орловской СОШ от 18.08.2024г. №11

**Планируемые результаты освоения**

**Личностные результаты**

**-**формировать понимание важности процесса обучения;

-развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с отечественной и зарубежной литературой;

-формировать нравственно развитую личность в процессе чтения, развивать морально-этические представления, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

-развивать чувство ответственности за свои поступки при сопоставлении образов персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом;

-формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

-формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;

-развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

-развивать умение составлять тексты в устной форме;

-развивать умение строить рассуждения в процессе характеристики текста;

-развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений;

-совершенствовать мотивации к систематическому , самостоятельному чтению.

**Предметные результаты**

-читать текст правильно, осознанно и выразительно вслух и про себя;

-делить текст на смысловые части, пересказывать текст различными способами (полный пересказ, выборочный, краткий);

- определять мотивы поступков героев, выражать свое отношение к ним;

-пользоваться монологической и диалогической речью при пересказах, рассказывании, выражении собственной точки зрения, коллективном обсуждении и т.п.;

-самостоятельно составлять и задавать одноклассникам ( или учителю) вопросы к тексту;

-понимать жанровые особенности произведений 9 сказка, стихотворение, рассказ, басня);

-заучивать наизусть стихотворения, басни;

-совершенствовать читательский опыт, развивать умение пользоваться библиотекой (нахождение нужной книги по теме урока, выбор книги для самостоятельного чтения, для выполнения творческих работ и т.д.)

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предметат«Литературное чтение » в 7 классе отводится 4 ч в неделю - 136 ч (34 учебных недели) .

**Содержание учебного предмета**

**Устное народное творчество - 14ч.** Введение. Знакомство с учебником. Сказки. Русская народная сказка «Сивка-бурка».

Русская народная сказка «Журавль и Цапля». Русская народная сказка «Умный мужик».

Былина «Три поездки Ильи Муромца».

Народные песни:«Ах, кабы на цветы не морозы», «По улице мостовой». Пословицы, загадки.

Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»

Из произведений русской литературы XIX века- 51 ч.

A.C. Пушкин. (12 часов). Слово о писателе.

A.C. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» . Характеристика царя.

A.C. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Чудеса на острове Буяне.

A.C. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Поведение сестер и бабы Бабарихи.

A.C. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Характеристика Гвидона.

Обобщающий урок по сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». А. С. Пушкин. «Зимний вечер». А. С. Пушкин. «У Лукоморья».

**М.Ю. Лермонтов. Слово о писателе. Стихотворение «Бородино» (3 час) И.А. Крылов- 4 часа.** Слово о писателе. Басня «Кукушка и Петух».

И.А. Крылов. Басня «Волк и Журавль». И.А. Крылов. Басня «Слон и Моська». **Н.А. Некрасов – 3 часа.** Слово о писателе. Стихотворение «Несжатая полоса». НА. Некрасов. Стихотворение «Несжатая полоса».

Н.А. Некрасов. «Генерал Топтыгин».

**Л.Н. Толстой – 12 часа**. Л.Н. Толстой. Слово о писателе. Рассказ

«Кавказский пленник». 1 часть. Жилин попал в плен.

Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 2 часть. Поведение Жилина и Костылина в плену. 3 часть. Доверие татар к Жилину.

Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 4, 5 части. Подготовка Жилина к побегу. Неудачный побег. «Кавказский пленник». 6 часть. Помощь Дины Жилину. Итоговый урок по творчеству Л.Н. Толстого.

**А.П. Чехов – 3 часа.** Слово о писателе. Рассказ «Хамелеон». А.П. Чехов. Рассказ «Хамелеон».

**В.Г. Короленко – (10 часов).** Слово о писателе. «Дети подземелья». 1 часть.

«Я и мой отец».В.Г. Короленко «Дети подземелья». 2 часть. «Я приобретаю новое знакомство». 3 часть. «Знакомство продолжается».

В.Г. Короленко «Дети подземелья». 4 часть. «Осенью». В.Г. Короленко «Дети подземелья». 5 часть. «Кукла».

В.Г. Короленко «Дети подземелья». Обобщающий урок.

Из произведений 20 века- 71 ч.

**М. Горький – 11 часов**. Слово о писателе. Повесть «Детство». Обстановка в доме деда. История с напёрстком. М. Горький. Повесть «Детство». Наказание. Отношение к наказанию. Характеристика Алексея.

М. Горький. Повесть «Детство». Характеристика Алексея.

М. Горький. «В людях». Жизнь Алеши в доме чертежника. Попытка учиться. История с самоваром. М. Горький «В людях». Приём у врача. Характеристика Алексея. Обобщающий урок.

**М.В. Исаковский – 5 часа.** Слово о поэте. «Детство». М.В. Исаковский. «Ветер». «Весна».

**К.Г. Паустовский – 4 часа.** Слово о писателе. «Последний черт».

**М.М. Зощенко- 4 час.** Слово о писателе. «Великие путешественники».

**К.М. Симонов- 6 часа.** Слово о поэте. «Сын артиллериста». Встреча майора Деева и лейтенанта Петрова. К.М. Симонов. «Сын артиллериста». Опасное задание.

**В. Катаев – 3 ч.** «Флаг».

**Н.И. Рыленков- 3 часа.** «Деревья», «Весна без вещуньи кукушки». «Всё в тающей дымке».

**Ю.И. Коваль -8 часов.** «Капитан Клюквин». Имя клеста. Гордый характер. Гитарные вечера. Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин». Хандра капитана Клюквина. Характеристика капитана Клюквина. Комизм в поведении собаки. Ю.И. Коваль. «Картофельная собака». Тузик – воришка, гуляка, притвора.

Ю.И. Коваль. «Картофельная собака». Хозяин курицы.

Ю.И. Коваль. «Картофельная собака». Тузик – «великий артист». Ю.Я. Яковлев – 6 ч. «Багульник».

**Г. П. Погодин – 6 часа.** «Время говорит - пора». **А.Г. Алексин-7 часа.** «Двадцать девятое февраля». **К.Я. Ваншенкин- 4 часа.** «Мальчишки».

Подведение итогов года. Викторина «Моё любимое произведение» - 2 часа

Итоговый урок. Летнее чтение- 1 час.

**Произведения для внеклассного чтения:**

В.П. Астафьев «Осенние грусти и радости», «Стрижонок Скрип», «Гуси в полынье», «Капалуха».

А. Р. Беляев «Чудесное око».

В. В. Бианки «Бешеный бельчонок», «Приказ на снегу», «Лупленый Бо чок», «Мышарик», «Вести из леса»

.Жюль Берн «Дети капитана Гранта».

А. П. Гайдар «Судьбабарабанщика». Т.Д.Дефо «Робинзон Крузо».

Л. Кассиль «Ночная ромашка», «Огнеопасный груз», «Солнцесветит». В. П. Катаев «Хуторок в степи».

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол.  час. | | | | Дата | | | |
| План | | | Факт |
|  | **Устное народное творчество** | **14** | | | |  | | |  |
| 1 | Сказки. Былины | 1 | | | | 02.09 | | |  |
| 2 | Песни. Загадки | 1 | | | | 03.09 | | |  |
| 3-5 | Сказка «Сивка-бурка» | 3 | | | | 04.09  05.09  09.09 | | |  |
| 6 | Сказка «Журавль и Цапля» | 1 | | | | 10.09 | | |  |
| 7 | Сказка «Умный мужик» | 1 | | | | 11.09 | | |  |
| 8-9 | Былина «Три поездки Ильи Муромца» | 2 | | | | 12.09  16.09 | | |  |
| 10-11 | Народные песни | 2 | | | | 17.09  18.09 | | |  |
| 12 | Пословицы. Загадки | 1 | | | | 19.09 | | |  |
| 13 | Обобщение по теме «Устное народное творчество» | 1 | | | | 23.09 | | |  |
| 14 | **Внеклассное чтение.** Русские народные  сказки | 1 | | | | 24.09 | |  | |
|  | **Из произведений русской литературы 19**  **века** | **51** | | | |  | |  | |
| 15 | А.С. Пушкин. Биография | 1 | | | | 25.09 | |  | |
| 16-24 | А. Пушкин «Сказка о царе Салтане» | 9 | | | | 26.09  30.09  01.10  02.10  03.10  07.10  08.10  09.10  10.10 | |  | |
| 25 | А.Пушкин «Зимний вечер» | 1 | | | | 14.10 | |  | |
| 26 | А.Пушкин «У Лукоморья» | 1 | | | | 15.10 | |  | |
| 27 | М.Лермонтов. Биография | 1 | | | | 16.10 | |  | |
| 28-29 | М Лермонтов «Бородино» | 2 | | | | 17.10  21.10 | |  | |
| 30 | И. Крылов. Биография | 1 | | | 22.10 | | |  | |
| 31 | И. Крылов «Кукушка и Петух» | 1 | | | 23.10 | | |  | |
| 32 | И. Крылов «Волк и Журавль» | 1 | | | 24.10 | | |  | |
| 33 | И. Крылов «Слон и Моська» | 1 | | 05.11 | | | |  | |
| 34 | Н. Некрасов. Биография | 1 | | 06.11 | | | |  | |
| 35 | Н Некрасов «Несжатая полоса» | 1 | | 07.11 | | | |  | |
| 36 | Внеклассное чтение. Сказки А. Пушкина | 1 | | 11.11 | | | |  | |
| 37,38 | Н.Некрасов «Генерал Топтыгин» | 2 | | 12.11  13.11 | | | |  | |
| 39 | Л.Толстой. Биография | 1 | | 14.11 | | | |  | |
| 40-50 | Л.Толстой «Кавказский пленник» | 11 | | 18.11  19.11  20.11  21.11  25.11  26.11  27.11  28.11  02.12  03.12  04.12 | | | |  | |
| 51 | А.Чехов .Биография | 1 | | 05.12 | | | |  | |
| 52,53 | А.Чехов «Хамелеон» | 2 | 09.12  10.12 | | | | |  | |
| 54 | В. Короленко. Биография | 1 | 11.12 | | | | |  | |
| 55-63 | В Короленко «Дети подземелья» | 9 | 12.12  16.12  17.12  18.12  19.12  23.12  24.12  25.12  26.12 | | | | |  | |
| 64 | Урок внеклассного чтения. А. Чехов. Рассказы. | 1 | 28.12 | | | | |  | |
| 65 | Урок внеклассного чтения. М. Горький.  Страницы биографии. | 1 | 09.01 | | | | |  | |
|  | **Из произведений русской литературы 20 века** | **71** |  | | | | |  | |
| 66 | М. Горький. Биография | 1 | 13.01 | | | | |  | |
| 67-71 | М. Горький «Детство» | 5 | 14.01  15.01  16.01  20.01  21.01 | | | | |  | |
| 72-76 | М. Горький «В людях» | 5 | 22.01  23.01  27.01  28.01  29.01 | | | |  | | |
| 77-79 | М. Исаковский «Детство» | 3 | 30.01  03.02  04.02 | | | |  | | |
| 80 | М. Исаковский «Ветер» | 1 | 05.02 | | | |  | | |
| 81 | М. Исаковский «Весна» | 1 | 06.02 | | | |  | | |
| 82-85 | К. Паустовский «Последний черт» | 4 | 10.02  11.02  12.02  13.02 | | | | |  | |
| 86 | Урок внеклассного чтения. Д.Н.Мамин-  Сибиряк «Емеля-охотник. Ч.1 | 1 | 17.02 | | | | |  | |
| 87-90 | М. Зощенко «Великие путешественники» | 4 | 18.02  19.02  20.02  24.02 | | | | |  | |
| 91-96 | М. Симонов «Сын артиллериста» | 6 | 25.02  26.02  27.02  03.03  04.03  05.03 | | | | |  | |
| 97-99 | В.Катаев «Флаг» | 3 | 06.03  10.03  11.03 | | | | |  | |
| 100 | Н. Рыленков «Деревья» | 1 | 12.03 | | | | |  | |
| 101 | Н. Рыленков «Весна» | 1 | 13.03 | | | | |  | |
| 102 | Н. Рыленков «Холмы, перелески…» | 1 | 17.03 | | | | |  | |
| 103 | Обобщение по теме «Поэты о русской природе» | 1 | 18.03 | | | | |  | |
| 104-  107 | Ю. Коваль «Капитан Клюквин» | 4 | 19.03  20.03  02.04  03.04 | | | | |  | |
| 108-  112 | Ю. Коваль «Картофельная собака» | 5 | 07.04  08.04  09.04  10.04  14.04 | | | | |  | |
| 113 | Урок внеклассного чтения. «Емеля-охотник.  Ч.2. | 1 | 15.04 | | | | |  | |
| 114-  119 | Ю. Яковлев «Багульник» | 6 | 16.04  17.04  21.04  22.04  23.04  24.04 | | | | |  | |
| 120-  126 | Р. Погодин «Время говорит пора» | 7 | 28.04  29.04  30.04  05.05  06.05  07.05  12.05 | | | | |  | |
| 127-  134 | А. Алексин «Двадцать девятое февраля» | 8 | 13.05  14.05  15.05  19.05  20.05  21.05  22.05  26.05 | | | | |  | |

По программе должно быть 136 часов, в связи с праздниками фактически будет проведено 134