‌‌​муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Орловская средняя общеобразовательная школа Азовского

района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Калугина А.П.  протокол №1 от «21» августа 2024г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ  Орловской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Полухина Д.В.  Приказ №14 от «23»  августа 2024 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«В мире книг»**

**для обучающихся 2 класса**

составитель: учитель Михайлец Елена Николаевна

​**с.Орловка ‌** **2024**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа является составной частью учебного плана образовательного учреждения, реализующего программы основного общего образования, и отражает методику реализации программ учебных курсов и дисциплин с учетом:

1.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№28)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556  
"О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"  
(Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502)

4. Образовательной программы начального, основного, среднего общего образования МБОУ Орловская СОШ Азовского района принятой решением педсовета 22.08.2024 года, протокол № 1.

5. Положения «О рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФООП», принято решением педсовета совета от 23.08.2023 года протокол №1 и приказа по МБОУ Орловской СОШ № 17 от 24.08.2023г.

6. Учебного плана МБОУ Орловская СОШ на 2024 – 2025 учебный год, принятого на педагогическом совете 22.08.2024года, протокол №1 и приказа по МБОУ Орловской СОШ от 23.08.2024г. №12 .

7. Устава МБОУ Орловской СОШ утвержденного Азовским районным отделом образования приказ № 824 от 19.12.2019г.

8. Годовой календарный учебный график МБОУ Орловской СОШ на 2024-2025 учебный год, утвержден приказом по МБОУ Орловской СОШ от 18.08.2024г. №11

**Целью программы** является создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг, расширение литературно-образовательного пространства учащихся.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Основное содержание обучения в программе представлено разделами:

**1. Здравствуй, книга (3 часа)**

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

**2. Книгочей — любитель чтения (2 ч)**

Библиотека. Библиотечный формуляр. Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

**3. Книги о твоих ровесниках (4 ч)**

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг».

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова

и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В.Железникова«Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

**4. Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Загадки. Темы загадок. Игра«Отгадай загадку». Скороговорки. Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

**5. Писатели-сказочники (4 ч)**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

**6. Книги о детях (4 ч)**

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

**7.Старые добрые сказки (4 ч)**

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).

**8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)**

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

**9. Защитникам Отечества посвящается (3 ч)**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

**10. По страницам любимых книг (3 ч)**

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

***Проектная деятельность***: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

***Коллективная творческая работа:*** комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

**Место курса в учебном плане:**

1 час в неделю, всего 34 часа.

**Формы организации кружковых занятий**: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли и т. д.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение курса внеурочной деятельности «В мире книг» во 2 классе дает возможность обучающимся достичь личностных, метапредметных и предметных результатов:

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
* формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
* овладевать правилами поведения в библиотеке.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*регулятивные*:

* уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
* уметь самостоятельно работать с новым произведением;
* уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
* уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

*познавательные:*

* прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
* отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
* ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
* составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
* пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

*коммуникативные*:

* участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
* оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
* высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
* участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
* соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

* осознавать значимость чтения для личного развития;
* формировать потребность в систематическом чтении;
* использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
* уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
* пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа курса «В мире книг» 2 класс Л.А.Ефросинина (Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф.Виноградовой) – М.:Вентана- Граф, 2021

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

**1.** Сайт  ru.wikipedia.org

2.Сайт  [www.kidsbook.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.kidsbook.ru&sa=D&source=editors&ust=1641509458308000&usg=AOvVaw3ijzx2a39bf1vDTAMu0mkE)

3.РЭШ

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные**  **(цифровые) образовательные ресурсы** | |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| **1** | Роль книги в жизни человека. | **1** | **0** | **0** | https://resh.edu.ru/ | |
| **2** | История создания книги. Первая печатная книга. | **1** | **0** | **1** | https://resh.edu.ru/ | |
| **3** | Структура книги (элементы книги). | **1** | **0** | **0** | https://resh.edu.ru/ | |
| **4** | Экскурсия в библиотеку (районную, муниципальную, городскую). | **1** | **0** | **1** | https://resh.edu.ru/ | |
| **5** | Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка. | **1** | **0** | **0** | https://resh.edu.ru/ | |
| **6** | Выставка книг о детях. Структура книги. | **1** | **0** | **0** | https://resh.edu.ru/ | |
| **7** | Книги В. Осеевой. Книга-сборник. | **1** | **0** | **0** | https://resh.edu.ru/ | |
| **8** | Книги Е. Пермяка. Титульный лист. | **1** | **0** | **1** | https://resh.edu.ru/ | |
| **9** | Книги Н. Носова. Типы книг. | **1** | **0** | **0** | https://resh.edu.ru/ | |
| **10** | Книги В. Драгунского. Аппарат книги. | **1** | **0** | **0** | https://resh.edu.ru/ | |
| **11** | Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат). | **1** | **0** | **0** | https://resh.edu.ru/ |
| **12** | Книги-сборники. Малые жанры фольклора. | **1** | **0** | **1** | https://resh.edu.ru/ |
| **13** | Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Посло-  вицы о книге и учении». | **1** | **0** | **1** | https://resh.edu.ru/ |
| **14** | Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку». | **1** | **0** | **1** | https://resh.edu.ru/ |
| **15** | Скороговорки и чистоговорки. | **1** | **0** | **1** | https://resh.edu.ru/ |
| **16** | Книги с литературными (авторскими) сказками. | **1** | **0** | **0** | https://resh.edu.ru/ |
| **17** | Писатели-сказочники. | **1** | **0** | **0** | https://resh.edu.ru/ |
| **18** | Герои сказок. Викторина. | **1** | **0** | **0** | https://resh.edu.ru/ |
| **19** | По страницам сказок Х.К. Андерсена. | **1** | **0** | **0** | https://resh.edu.ru/ |
| **20** | Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок». | **1** | **0** | **1** | https://resh.edu.ru/ |
| **21** | Книги о детях. Выставка книг. | **1** | **0** | **1** | https://resh.edu.ru/ |
| **22** | Герои книг В. Осеевой. | **1** | **0** |  | https://resh.edu.ru/ |
| **23** | Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его  друзьях. | **1** | **0** | **0** | https://resh.edu.ru/ |
| **24** | Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. | **1** | **0** |  | https://resh.edu.ru/ |
| **25** | Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители. | **1** | **0** | **0** | https://resh.edu.ru/ |
| **26** | Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка. | **1** | **0** | **1** | https://resh.edu.ru/ |
| **27** | Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. | **1** | **0** | **0** | https://resh.edu.ru/ |
| **28** | Народные сказки на страницах детских журналов. | **1** | **0** | **0** | https://resh.edu.ru/ |
| **29** | Книги о семье. | **1** | **0** | **0** | https://resh.edu.ru/ |
| **30** | Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара  «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». | **1** | **0** |  | https://resh.edu.ru/ |
| **31** | Библиотечный урок «Хвала книге». | **1** | **0** |  | https://resh.edu.ru/ |
| **32** | По страницам любимых книг. Презентация любимой книги. | **1** | **0** | **1** | https://resh.edu.ru/ |
| **33** | Оформление еженедельника  «Дневника читателя»  Летнее чтение | **1** | **0** | **1** | https://resh.edu.ru/ |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | **33** | **0** | **12** |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| **1** | Роль книги в жизни человека. | **06.09** |  |
| **2** | История создания книги. Первая печатная книга. | **13.06** |  |
| **3** | Структура книги (элементы книги). | **20.06** |  |
| **4** | Экскурсия в библиотеку. | **27.06** |  |
| **5** | Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка. | **04.10** |  |
| **6** | Выставка книг о детях. Структура книги. | **11.10** |  |
| **7** | Книги В. Осеевой. Книга-сборник. | **18.10** |  |
| **8** | Книги Е. Пермяка. Титульный лист. | **25.10** |  |
| **9** | Книги Н. Носова. Типы книг. | **08.11** |  |
| **10** | Книги В. Драгунского. Аппарат книги. | **15.11** |  |
| **11** | Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат). | **22.11** |  |
| **12** | Книги-сборники. Малые жанры фольклора. | **29.11** |  |
| **13** | Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Посло-  вицы о книге и учении». | **06.12** |  |
| **14** | Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку». | **13.12** |  |
| **15** | Скороговорки и чистоговорки. | **20.12** |  |
| **16** | Книги с литературными (авторскими) сказками. | **27.12** |  |
| **17** | Писатели-сказочники. | **10.01** |  |
| **18** | Герои сказок. Викторина. | **17.01** |  |
| **19** | По страницам сказок Х.К. Андерсена. | **24.01** |  |
| **20** | Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок». | **31.01** |  |
| **21** | Книги о детях. Выставка книг. | **07.02** |  |
| **22** | Герои книг В. Осеевой. | **14.02** |  |
| **23** | Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его  друзьях. | **21.02** |  |
| **24** | Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. | **28.02** |  |
| **25** | Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители. | **07.03** |  |
| **26** | Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка. | **14.03** |  |
| **27** | Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. | **21.03** |  |
| **28** | Народные сказки на страницах детских журналов. | **04.04** |  |
| **29** | Книги о семье. | **11.04** |  |
| **30** | Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара  «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». | **18.04** |  |
| **31** | Библиотечный урок «Хвала книге». | **25.04** |  |
| **32** | По страницам любимых книг. Презентация любимой книги. | **16.05** |  |
| **33** | Оформление еженедельника «Дневника читателя»  Летнее чтение | **23.05** |  |

По программе 34 часа, по плану 33часа, программа выполнена за счёт совмещения тем:  **«**Оформление еженедельника «Дневника читателя» и «Летнее чтение» **.**