

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района**
346742 Ростовская область Азовский район
хутор Обуховка улица Степная 2 «А».
Тел./факс (8-863-42) 3-86-24, e-mail: obuhovskayasosh@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО



Согласовано:

зам.директора по УВР

_____/Сухарева Н.Д./

Протокол №1 от 26.08.2024

Рассмотрено:

на заседании ШМО

обществоведческого цикла

_____/ Сухарева Н.Д. /

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

6 класс

основное общее образование

Сухарева Наталья Дмитриевна

**х.Обуховка, Азовский район
2024 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность" для 6 класса составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017 г.);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013г., 28.05.2014г., 17.07.2015г.);
- федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08 июня 2015 г. N576 г. Москва «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- авторской программе по обществознанию, разработанной к линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, имеющих в федеральном перечне и реализуемых в школе;
- положению о рабочей программе педагога МБОУ Обуховской СОШ Азовского района (приказ № 366/1 от 01.09.2015г) ;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Обуховской СОШ Азовского района.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» общеинтеллектуального направления, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая

грамотность» для 6 класса составлена на основе учебной программы Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2019 г.

«Финансовая грамотность» является курсом внеурочной деятельности, реализующим интересы обучающихся 6 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- семья и финансовый бизнес;
- собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

1. Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:
- знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение

составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности «Финансовая грамотность» 2023-2024 учебный год.

№ раздела	Содержание курса внеурочной деятельности	Кол-во часов по разделу	Форма организации	Виды деятельности
1. Доходы и расходы семьи	Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения,	10	Практикум Лекция	Учебно- познавательная Учебно- практическая

	денежный долг. Личностные характеристики и установки — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.			
2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист. Личностные характеристики и установки: осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния; понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых	6	Практикум Проект Лекция	Учебно- познавательная Учебно- практическая

	проблем семьи в особых жизненных ситуациях.			
3.Семья и государство: как они взаимодействуют	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Налоги. Социальные пособия.	8	Практикум Проект Лекция	Учебно- познавательная Учебно- практическая
4.Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире	10		

3. Тематическое планирование по внеурочной деятельности « Финансовая грамотность»

№	Название раздела, количество часов	№ часа	Тема урока	Сроки	
				план	факт
1	2	3	4	5	6
1.	Доходы и расходы семьи (10 часов)	1/1	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	05.09.2024	
		2/2	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	12.09.2024	
		3/3	Какие бывают источники доходов	19.09.2024	
		4/4	Какие бывают источники доходов	26.09.2024	
		5/5	От чего зависят личные и семейные доходы	03.10.2024	
		6/6	От чего зависят личные и семейные доходы	10.10.2024	
		7/7	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	17.10.2024	
		8/8	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	24.10.2024	
		9/9	Что такое семейный бюджет и как его построить	07.11.2024	
		10/10	Что такое семейный бюджет и как его построить	14.11.2024	
2.	Риски потери денег и	1/11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	21.11.2024	

	имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)	2/12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	28.11.2024	
		3/13	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	05.12.2024	
		4/14	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	12.12.2024	
		5/15	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	19.12.2024	
		6/16	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	26.12.2024	
3.	Семья и государство: как они взаимодействуют (8 часов)	1/17	Налоги	09.01.2025	
		2/18	Налоги	16.01.2025	
		3/19	Какие бывают налоги	23.01.2025	
		4/20	Какие бывают налоги	30.01.2025	
		5/21	Социальные пособия	06.02.2025	
		6/22	Социальные пособия	13.02.2025	
		7/23	Мини-исследование в группах «Государство - это мы!»	20.02.2025	
		8/24	Мини-исследование в группах «Государство - это мы!»	27.02.2025	
4.	Финансовый бизнес: чем он	1/25	Банковские услуги	06.03.2025	

	может помочь семье (9 часов)	2/26	Банковские услуги	13.03.2025	
		3/27	Что такое бизнес. Как создать свое дело	20.03.2025	
		4/28	Что такое бизнес. Как создать свое дело	03.04.2025	
		5/29	Собственный бизнес	10.04.2025	
		6/30	Собственный бизнес	17.04.2025	
		7/31	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	24.04.2025	
		8/32	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	15.05.2025	
		9/33	Валюта в современном мире	22.05.2025	
Всего за 2024 – 2025 учебный год 33 занятия					

Используемая литература:

1. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
2. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. КИМ «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

3. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
4. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
5. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

Интернет-источники

- Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
- Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» <http://www.dostatok.ru>;
- Журнал «Работа и зарплата» <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabotai-zarplata>;
- Портал «Профориентир. Мир профессий» http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
- Сайт «Все о пособиях» <http://subsidi.net/>
- Сайт «Все о страховании» <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>