

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Азовский районный отдел образования
МБОУ Обуховская СОШ Азовского района

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

_____Ткаченко Е.А.

Протокол №1 от «26»
августа 2024 г.

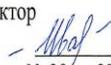
СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____Сухарева Н.Д.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Н. А. Иваненкова
Приказ № 39 от 27.08.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3129866)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

Составитель: Солтан Елена Николаевна

Учитель физической культуры

х.Обуховка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекиды и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической

перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в 1 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- - выполнять упражнения на развитие физических качеств.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://resh.edu.ru/subject/9
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			https://resh.edu.ru/subject/9
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			
1.2	Осанка человека	1			https://resh.edu.ru/subject/9
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	18			
2.2	Лыжная подготовка	12			https://resh.edu.ru/subject/9
2.3	Легкая атлетика	18			
2.4	Подвижные и спортивные игры	19			

Итого по разделу		67			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	24			
Итого по разделу		24			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		97	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			https://resh.edu.ru/subject/9
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	4			https://resh.edu.ru/subject/9
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			
1.2	Индивидуальные комплексы утренней	1			https://resh.edu.ru/subject/9

	зарядки				
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			https://resh.edu.ru/subject/9
2.2	Лыжная подготовка	12			
2.3	Легкая атлетика	15			
2.4	Подвижные игры	16			
Итого по разделу		55			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	3			https://resh.edu.ru/subject/9
Итого по разделу		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://resh.edu.ru/subject/9

Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	2			
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2			
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			https://resh.edu.ru/subject/9
1.2	Закаливание организма	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			https://resh.edu.ru/subject/9
2.2	Легкая атлетика	10			
2.3	Лыжная подготовка	12			
2.4	Плавательная подготовка	12			
2.5	Подвижные и спортивные игры	12			https://resh.edu.ru/subject/9
Итого по разделу		58			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2			https://resh.edu.ru/subject/9

Итого по разделу	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура	1			02.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
2	Современные физические упражнения	1			03.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1			06.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1			09.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1			10.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1			13.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
7	Правила поведения на уроках физической культуры	1			16.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
8	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1			17.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
9	Исходные положения в физических упражнениях	1			20.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
10	Учимся гимнастическим упражнениям	1			23.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/9

11	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1			24.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
12	Акробатические упражнения, основные техники	1			27.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
13	Акробатические упражнения, основные техники	1			30.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
14	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1			01.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
15	Способы построения и повороты стоя на месте	1			04.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
16	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1			07.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
17	Гимнастические упражнения с мячом	1			08.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
18	Гимнастические упражнения со скакалкой	1			11.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
19	Гимнастические упражнения в прыжках	1			14.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
20	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1			15.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
21	Подъем ног из положения лежа на животе	1			18.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
22	Сгибание рук в положении упор лежа	1			21.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
23	Разучивание прыжков в группировке	1			22.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
24	Прыжки в упоре на руках,	1				https://resh.edu.ru/subject/9

	толчком двумя ногами				25.10.2024	
25	Строевые упражнения с лыжами в руках	1			05.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
26	Строевые упражнения с лыжами в руках	1			08.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
27	Упражнения в передвижении на лыжах	1			11.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
28	Упражнения в передвижении на лыжах	1			12.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
29	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1			15.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
30	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1			18.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
31	Техника ступающего шага во время передвижения	1			19.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
32	Техника ступающего шага во время передвижения	1			22.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
33	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1			25.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
34	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1			26.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
35	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1			29.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
36	Техника передвижения скользящим шагом в полной	1			02.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9

	координации					
37	Чем отличается ходьба от бега	1			03.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
38	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1			06.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
39	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1			09.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
40	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1			10.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
41	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1			13.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
42	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1			16.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
43	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1			17.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
44	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1			20.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
45	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1			23.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
46	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1			24.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
47	Правила выполнения прыжка в	1				https://resh.edu.ru/subject/9

	длину с места				27.12.2024	
48	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1			28.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/9
49	Приземление после спрыгивания с горки матов	1			10.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
50	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1			13.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
51	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1			14.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
52	Разучивание фазы приземления из прыжка	1			16.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
53	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1			20.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
54	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1			21.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
55	Считалки для подвижных игр	1			24.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
56	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1			27.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
57	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1			28.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
58	Обучение способам организации игровых площадок	1			31.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
59	Обучение способам организации игровых площадок	1			03.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
60	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1			04.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/9

61	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1			07.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
62	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			17.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
63	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			18.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
64	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1			21.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
65	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1			24.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
66	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1			25.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
67	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1			28.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
68	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1			03.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
69	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1			04.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
70	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1			07.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
71	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1			10.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
72	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1			11.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
73	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1			14.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
74	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1			17.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/9

75	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1			18.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
76	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1			21.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1			04.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1			07.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1			08.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1			11.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1			14.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
82	Освоение правил и техники выполнения норматива	1			15.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9

	комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры					
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1			18.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1			21.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1			22.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1			25.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1			28.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			29.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/9

89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			05.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1			06.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1			12.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			13.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			16.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
94	Освоение правил и техники выполнения норматива	1			19.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/9

	комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры					
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1			20.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1			23.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1			26.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/9
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		97	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1			04.09.2024	
2	Зарождение Олимпийских игр	1			05.09.2024	
3	Современные Олимпийские игры	1			11.09.2024	
4	Физическое развитие	1			12.09.2024	
5	Физические качества	1			18.09.2024	
6	Развитие координации движений	1			19.09.2024	
7	Дневник наблюдений по физической культуре	1			25.09.2024	
8	Закаливание организма	1			26.09.2024	
9	Утренняя зарядка, составление индивидуальных комплексов	1			02.10.2024	
10	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1			03.10.2024	
11	Строевые упражнения и команды	1			09.10.2024	

12	Прыжковые упражнения	1			10.10.2024	
13	Гимнастическая разминка	1			16.10.2024	
14	Ходьба на гимнастической скамейке	1			17.10.2024	
15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			23.10.2024	
16	Упражнения с гимнастической скакалкой	1			24.10.2024	
17	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1			06.11.2024	
18	Упражнения с гимнастическим мячом	1			07.11.2024	
19	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			13.11.2024	
20	Танцевальные гимнастические движения	1			14.11.2024	
21	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1			20.11.2024	

	ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине					
22	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1			21.11.2024	
23	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1			27.11.2024	
24	Спуск с горы в основной стойке	1			28.11.2024	
25	Спуск с горы в основной стойке	1			04.12.2024	
26	Подъем лесенкой	1			05.12.2024	
27	Подъем лесенкой	1			11.12.2024	
28	Спуски и подъёмы на лыжах	1			12.12.2024	
29	Спуски и подъёмы на лыжах	1			18.12.2024	
30	Торможение лыжными палками	1			19.12.2024	
31	Торможение лыжными палками	1			25.12.2024	
32	Торможение падением на бок	1			26.12.2024	
33	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1			09.01.2025	
34	Правила поведения на занятиях лёгкой	1				

	атлетикой				15.01.2025	
35	Броски мяча в неподвижную мишень	1			16.01.2025	
36	Броски мяча в неподвижную мишень	1			22.01.2025	
37	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1			23.01.2025	
38	Сложно координированные прыжковые упражнения	1			29.01.2025	
39	Сложно координированные прыжковые упражнения	1			30.01.2025	
40	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			05.02.2025	
41	Прыжок в высоту с прямого разбега	1			06.02.2025	
42	Прыжок в высоту с прямого разбега	1			12.02.2025	
43	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности	1			13.02.2025	
44	Бег с поворотами и изменением направлений	1			19.02.2025	
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1			20.02.2025	

	ГТО. Челночный бег 3x10 м					
46	Сложно координированные беговые упражнения	1			26.02.2025	
47	Сложно координированные беговые упражнения	1			27.02.2025	
48	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1			05.03.2025	
49	Игры с приемами баскетбола	1			06.03.2025	
50	Игры с приемами баскетбола	1			12.03.2025	
51	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			13.03.2025	
52	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			19.03.2025	
53	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			20.03.2025	
54	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			02.04.2025	
55	Прием «волна» в баскетболе	1			03.04.2025	
56	Прием «волна» в баскетболе	1			09.04.2025	
57	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			10.04.2025	
58	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			16.04.2025	

59	Гонка мячей и слалом с мячом	1			17.04.2025	
60	Гонка мячей и слалом с мячом	1			23.04.2025	
61	Футбольный бильярд	1			24.04.2025	
62	Футбольный бильярд	1			30.04.2025	
63	Бросок ногой	1			07.05.2025	
64	Бросок ногой	1			14.05.2025	
65	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1			15.05.2025	
66	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1			21.05.2025	
67	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1			22.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	0	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Из истории развития физической культуры в России	1			04.09.2024	
2	Из истории развития национальных видов спорта	1			05.09.2024	
3	Самостоятельная физическая подготовка	1			11.09.2024	
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1			12.09.2024	
5	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1			18.09.2024	
6	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры и оказание первой помощи при травмах	1			19.09.2024	
7	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			25.09.2024	
8	Закаливание организма	1			26.09.2024	
9	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и	1			02.10.2024	

	акробатических упражнений					
10	Акробатическая комбинация	1			03.10.2024	
11	Акробатическая комбинация	1			09.10.2024	
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			10.10.2024	
13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			16.10.2024	
14	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1			17.10.2024	
15	Обучение опорному прыжку	1			23.10.2024	
16	Обучение опорному прыжку	1			24.10.2024	
17	Упражнения на гимнастической перекладине	1			06.11.2024	
18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики, подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см - девочки	1			07.11.2024	
19	Освоение правил и техники	1				

	выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу				13.11.2024	
20	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1			14.11.2024	
21	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1			20.11.2024	
22	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1			21.11.2024	
23	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			27.11.2024	
24	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1			28.11.2024	
25	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1			04.12.2024	
26	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1			05.12.2024	
27	Беговые упражнения	1			11.12.2024	
28	Метание малого мяча на дальность	1			12.12.2024	
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150 г	1			18.12.2024	

30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1			19.12.2024	
31	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1			25.12.2024	
32	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			26.12.2024	
33	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			09.01.2025	
34	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			15.01.2025	
35	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			16.01.2025	
36	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1			22.01.2025	
37	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1			23.01.2025	
38	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1			29.01.2025	
39	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1			30.01.2025	
40	Передвижение на лыжах	1				

	одновременным одношажным ходом с небольшого склона				05.02.2025	
41	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1			06.02.2025	
42	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1			12.02.2025	
43	Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	1			13.02.2025	
44	Подводящие упражнения	1			19.02.2025	
45	Подводящие упражнения	1			20.02.2025	
46	Упражнения с плавательной доской	1			26.02.2025	
47	Упражнения в скольжении на груди	1			27.02.2025	
48	Упражнения в скольжении на груди	1			05.03.2025	
49	Плавание кролем на спине в полной координации	1			06.03.2025	
50	Плавание кролем на спине в полной координации	1			12.03.2025	
51	Упражнения в плавании способом кроль	1			13.03.2025	
52	Упражнения в плавании способом кроль	1			19.03.2025	

53	Упражнения в плавании способом кроль	1			20.03.2025	
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50 м	1			02.04.2025	
55	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1			03.04.2025	
56	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1			09.04.2025	
57	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1			10.04.2025	
58	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1			16.04.2025	
59	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1			17.04.2025	
60	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1			23.04.2025	
61	Упражнения из игры волейбол	1			24.04.2025	
62	Упражнения из игры волейбол	1			30.04.2025	
63	Упражнения из игры баскетбол	1			07.05.2025	
64	Упражнения из игры баскетбол	1			14.05.2025	
65	Упражнения из игры футбол	1			15.05.2025	

66	Упражнения из игры футбол	1			21.05.2025	
67	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 степени	1			22.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская
Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью
«Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество
«Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского
М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. 1-4 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М.,
Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное
общество «Издательство «Просвещение»;

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/subject/9>

