

**Противодействие и профилактика буллинга  
План работы педагога-психолога  
МБОУ Обуховской СОШ Азовского района  
на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

**Основные задачи:**

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов - психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2025-2026 учебный год.	Август	Педагог-психолог Бордовая Ю.И. классные руководители
2	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения.	в течение года	классные руководители
3	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	в течение года	классные руководители
4	Публикация и размещение памяток	в течение	Отв за оформление

	по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации	года	сайта
5	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».	в течение года	Отв за сайт школы
6	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2025-2026 учебный год.	май	классные руководители
<b>Работа с обучающимися</b>			
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах/ Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу).	в течение года	педагог-психолог Бордовая Ю.И.
2	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: -выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; -взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).	в течение года	классные руководители, педагог-психолог Бордовая Ю.И.
<b>Профилактика буллинга на уровне классных коллективов</b>			
1	Реализация плана по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения	в течение года	классные руководители
2	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): - Мир чувств и эмоций. -Почему мы конфликтуем? - Умеем ли мы общаться?	в течение года	педагог-психолог Бордовая Ю.И. классные руководители
3	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного пове-		педагог-психолог

	дения (при выявлении проблемы в классном коллективе): -Я контролирую гнев (5-6 классы) -Как противостоять агрессии (7 классы) -Жизнь без агрессии (8-9 классы)	в течение года	Бордовая Ю.И.
4	Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»- «Травли NET»: Конкурс плакатов «Мы против буллинга!»	январь	Советник директора Попова К.М. вожатая Шевченко Л.С.
5	Кинолекторий, обсуждение художественных фильмов: «Чучело» (1983 г.), «Класс» (2007 г, «Розыгрыш» (2008 г.).	в течение года	классные руководители
6	Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних <u>Примерная тематика:</u> <u>1-9 класс:</u> -Законы доброты. -Я не дам себя обижать. Телефон доверия. -Остановить буллинг. -Жизнь прекрасна. -Будь сильнее – будь другом. - Ты не один. -Что такое буллинг? -Что такое агрессия и как ей противостоять? -Учись управлять своими эмоциями.	в течение года	классные руководители
7	Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Интернет и мое здоровье» (1- 4 классы); «Правила безопасности в сети Интернет» (6 - 9 классы).	февраль-апрель	классные руководители
<b>Профилактика буллинга на личностном уровне</b>			
1	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга.	при выявлении ситуации буллинга	классные руководители школьный психолог Бордова Ю.И.
2	Консультирование, оказание адресной помощи родителям	при выявлении ситуации	классные руководители школьный психолог

	(законнымпредставителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли.	буллинга	Бордова Ю.И.
3	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини - группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий).	при выявлении ситуации буллинга	школьный психолог Бордова Ю.И. классные руководители
4	Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	в течение года	школьный психолог Бордова Ю.И. классные руководители
<b>Работа с педагогами и родителями</b>			
1	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации: -«Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли(буллинга) в образовательной среде»; -«Что такое кибербуллинг?»; -«Личная безопасность в интернет пространстве»; -«Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию.»	октябрь -февраль	школьный психолог Бордова Ю.И.
2	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	школьный психолог Бордова Ю.И.
3	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в	в течение года	классные руководители школьный психолог Бордова Ю.И.

	<p>подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.</p>		
4	<p>Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе.</p>	<p>в течение года</p>	<p>классные руководители</p>