Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская средняя общеобразовательная школа Азовского района
346742 Ростовская область Азовский район
хутор Обуховка улица Степная 2 «А».
Тел./факс (8-863-42) 3-86-24, e-mail: obuhovskayasosh_@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР

_____ (Сухарева Н.Д.)

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО

_____

_____ _____(Парфенов А.А)

Протокол № 1 от 26.08.24г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ Н. А. Иваненкова

Приказ № 39 от 27.08.2024г

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Математическая грамотность» среднее полное образование

11 класс

учитель _____ (Москвина АА)

х.Обуховка, Азовский район

2024 г.

Пояснительная записка

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность» 2024 – 2025 учебный год.

Изучение данной программы дает учащимся возможность: повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса математики; освоить основные приемы решения задач; овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи; овладеть и пользоваться на практике техникой прохождения теста; познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач; повысить уровень своей математической культуры, творческого развития, познавательной активности; познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов, в ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

У обучающихся могут быть сформированы

Личностные результаты:

• ответственное отношение к учению,

• готовность и способность обучающихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,

• осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

• способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

• умение контролировать процесс и результат математической деятельности;

• коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

• иметь опыт публичного выступления перед учащимися своего класса и на научно-практической ученической конференции;

• оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);

• критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

Метапредметные результаты:

• регулятивные обучающиеся получат возможность научиться: составлять план и последовательность действий; определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата; предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задач;

• осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия; видеть математическую задачу в других дисциплинах, окружающей жизни;

• концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий; самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений;

• самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических заданий, в том числе с использованием при необходимости и компьютера;

• выполнять творческий проект по плану;

• интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);

• логически мыслить, рассуждать, анализировать условия заданий, а также свои действия; адекватно оценивать правильность и ошибочность

выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

Познавательные результаты:

• обучающиеся получат возможность научиться: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

• формировать учебную и общекультурную компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;

• выдвигать гипотезу при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

• выбирать наиболее эффективные и рациональные способы решения задач; интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);

Коммуникативные результаты:

• Обучающийся научится: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

• взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра;

• формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; прогнозировать возникновение конфликтов при наличии различных точек зрения;

• разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; аргументировать свою позицию и координировать её

с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

• работать в группе;

• оценивать свою работу, слушать других, уважать друзей, считаться с мнением одноклассников.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности «Математическая грамотность» 11 класс 2024 – 2025 учебный год

№ раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Кол-во часов по разделу	Форма организации	Вид деятельности
1	Решение текстовых задач	8	Презентация, лекция	Самостоятельная работа с учебником
2	Геометрия на плоскости	8	Практикум по решению задач	Тестирование, самостоятельная работа
3	Теория многочленов	6	Работа по группам	Решение задач, самостоятельная работа
4	Модуль	8	Презентация, работа в группах	Решение задач, самостоятельная работа
5	Повторение	4	Практикум по решению задач	Решение комбинированных задач

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Математическая грамотность» 11 класс 2024 – 2025 учебный год.

№ занятия	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
1.	Задачи на сложные проценты, сплавы, смеси, задачи на части и на разбавление		
2.	Задачи на сложные проценты, сплавы, смеси, задачи на части и на разбавление		
3.	Задачи на конкретную и абстрактную работу		
4.	Решение задач на равномерное движение по окружности, по прямой, равноускоренное (равнозамедленное) движение		
5.	Решение задач на арифметическую и геометрическую прогрессию		
6.	Решение задач на арифметическую и геометрическую прогрессию		
7.	Комбинированные задачи		
8.	Самостоятельная работа		
9.	Теоремы синусов и косинусов		
10.	Свойство биссектрисы угла треугольника		
11.	Величина угла между хордой и касательной.		
12.	Величина угла с вершиной внутри угла и вне круга.		

13.	Окружности, вписанные в треугольники и описанные около треугольников		
14.	Вписанные и описанные четырехугольники.		
15.	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности		
16.	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности. Домашняя контрольная работа		
17.	Деление многочлена на многочлен с остатком.		
18.	Делимость многочлена на многочлен с остатком		
19.	Корни многочленов. Теорема Безу и ее следствие о делимости многочлена на линейный двучлен.		
20.	Корни многочленов. Теорема Безу и ее следствие о делимости многочлена на линейный двучлен.		
21.	Нахождение рациональных корней многочлена с целыми коэффициентами Обобщенная теорема Виета. Преобразование рациональных выражений		
22.	Самостоятельная работа		
23.	Понятие модуля, основные теоремы и геометрическая интерпретация.		
24.	Способы решения уравнений с модулем		

25.	Способы решения неравенств с модулем и их систем.		
26.	Способы решения неравенств с модулем и их систем.		
27.	Способы построения графиков функции, содержащих модуль		
28.	Способы построения графиков функции, содержащих модуль		
29.	Модуль в заданиях ЕГЭ. Самостоятельная работа Решение образцов вариантов ЕГЭ		
30.	Итоговый зачет		
31.	Комбинированные задачи.		
32.	Комбинированные задачи.		
33.	Контрольная работа по материалам и в форме ЕГЭ		
34.	Контрольная работа по материалам и в форме ЕГЭ		
	Итого за 2024-2025 учебный год 34 занятия		