

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУЛЕШОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17
АЗОВСКОГО РАЙОНА
(МБОУ Кулешовская СОШ №17 Азовского района)

ПРИКАЗ
(по основной деятельности)

29.08.2025г.

№ 136

**О внесении изменения в положение Штаба воспитательной
работы в 2025-2026 учебном году**

В целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, реализации ФЗ-120 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- 2.1. Состав ШВР на 2025-2026 учебный год (Приложение № 1);
- 2.2. Положение о ШВР (Приложение № 2);
- 2.3. План - график заседаний ШВР на 2025-2026 учебный год (Приложение №3).

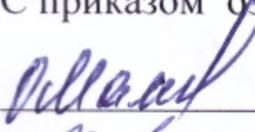
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на обязанности заместителя директора по воспитательной работе – Малиночка О.В.

Директор



Дмитриев А.Ю.

С приказом ознакомлены:

 Малиночка О.В.

 Кириленко А.Н.

 Кожевникова Т.А.

 Давыдова Т.В.

 Сергиенко В.И.

 Мотуз О.Р.

 Афанасьева А.К.

Приложение № 1

к приказу № 136 от 29.08.2025г.

Состав штаба воспитательной работы

на 2025-2026 учебный год

1. Дмитриев А.Ю.- директор, руководитель штаба воспитательной работы;
2. Малиночка О.В. – заместитель директора по воспитательной работе, заместитель руководителя штаба воспитательной работы;
3. Кириленко А.Н. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, секретарь штаба воспитательной работы;
4. Кожевникова Т.А.- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
5. Давыдова Т.В. - педагог-психолог;
6. Сергиенко В.И.- учитель физкультуры, руководитель туристического клуба «ПИК»;
7. Мотуз О.Р.-учитель физкультуры;
8. Афанасьева А.К.- старший вожатый.

Положение
о Штабе воспитательной работы
МБОУ Кулешовская СОШ №17 Азовского района

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность штаба воспитательной работы, далее ШВР.

1.2 В соответствии с Рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, по ее принципам и структуре, разрабатывается и утверждается план работы ШВР на учебный год, рассмотренный на педагогическом совете общеобразовательной организации.

1.2. ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

1.3. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

1.4.Общее руководство ШВР осуществляет руководитель общеобразовательной организации, который может рассматривать разные модели создания ШВР с учетом региональных особенностей, особенностей образовательной организации.

1.5.Члены ШВР назначаются приказом руководителя общеобразовательной организации. Количественный состав ШВР определяет руководитель общеобразовательной организации.

1.6. В состав ШВР входят: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

детскими общественными объединениями, педагог-психолог, руководитель спортивного клуба, старший вожатый.

2. Основные задачи.

- Планирование и организация воспитательной работы общеобразовательной организации.
- Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития обучающихся;
- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательные возможности;
- поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация профориентационной работы со учащимися;
- организация работы школьных бумажных и электронных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательные возможности;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.
- формирование социального паспорта образовательной организации.

Также ШВР осуществляет:

- организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении.
- вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие с

социокультурными центрами в муниципальных образованиях, детскими и молодежными организациями.

- развитие системы медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с обучающимися.

- проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.

- организацию работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию

3. Обязанности специалистов штаба (в случае отсутствия в общеобразовательной организации специалистов, чьи обязанности прописаны в указанном разделе, их функционал частично или полностью распределяется между непосредственными участниками ШВР).

3.1 Директор общеобразовательной организации осуществляет общее руководство ШВР.

3.2. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет:

- планирование, организация и контроль за организацией воспитательной работы, в том числе профилактической;

- организация, контроль, анализ и оценка результативности работы ШВР;

- организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.);

- организация деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

3.2. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями выполняет следующие должностные обязанности:

- осуществляет координацию деятельности различных детско-взрослых общественных объединений и организаций (ЮИД, Юнармия, Волонтеры и др.) по вопросам воспитания обучающихся в субъекте Российской Федерации;

- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

- информирует и вовлекает школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;

- оказывает содействие в деятельности первичного отделения Движения Первых, формирует актив школы;

- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся ОО (волонтерство, флеш-мобы, социальные акции и др.), осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов;

- ведет/создает сообщества своей образовательной организации в социальных сетях;

- организует и контролирует работу школьного медиа-центра и взаимодействие со СМИ;

- осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;

- организует информирование обучающихся о действующих детских общественных организациях, объединениях;

- обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения.

- осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций.

Во взаимодействии с заместителем директора по учебно-воспитательной работе:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности детских общественных объединений, получивших наибольшее распространение в общеобразовательной организации;

- организует участие педагогов и родителей (законных представителей) и обучающихся в проектировании рабочих программ воспитания;

- применяет педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания;

- вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- применяет технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;

- принимает участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

3.3. Педагог-психолог осуществляет:

- работу с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации;

- выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются;

- оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;

- оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся;

- работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

- реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

3.4. Руководитель спортивного клуба осуществляет:

- пропаганда здорового образа жизни;

- привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания;

- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми.

3.5. Старший вожатый осуществляет:

- организация работы органов ученического самоуправления;

- формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия;

- вовлечение обучающихся в работу детских и молодёжных общественных организаций и объединений.

4. Организация деятельности ШВР:

4.1. Заседания ШВР проводятся не менее 1 раза в месяц (не менее 9 плановых заседаний в год).

4.3. На заседаниях ШВР происходит планирование и оценка деятельности специалистов ШВР, члены ШВР представляют предложения по организации воспитательной работы, отчеты о проделанной работе, мониторинг результатов и т.д.

4.4. Контроль за выполнением плана работы ШВР осуществляется внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО), которая представляет собой совокупность оценочных процедур, направленных на обеспечение качества образовательной деятельности, условий, результата, выстроенных на единой концептуальной основе.

4.5. Отчет о деятельности ШВР формируется по окончании учебного года.

5. Члены ШВР имеют право:

5.1. Принимать участие в заседаниях педсоветов, советов профилактики и в работе других рабочих групп.

5.2. Посещать внеклассные, внешкольные мероприятия.

5.3. Знакомиться с необходимой для работы документацией.

5.4. Выступать с обобщением опыта воспитательной работы.

5.5. Обращаться, в случае необходимости, через администрацию школы с ходатайствами в соответствующие органы по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся.

6. Основные направления работы:

6.1. Создание единой системы воспитательной работы образовательной организации.

6.2. Определение приоритетов воспитательной работы.

6.3. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.

6.4. Развитие системы дополнительного образования в школе.

6.5. Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время.

6.6. Индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).

6.8. Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.

6.9. Оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности ШВР на официальном сайте образовательной организации, выпуск стенных и радио газет.

6.10. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы в образовательной организации.

**План Штаба воспитательной работы
на 2025-2026 учебный год**

№ Заседания (протокола)	Повестка заседания	Дата проведения
1.	1. План работы ШВР на 2025-2026 учебный год, план мероприятий на сентябрь. 2. О выполнении решений заседаний ШВР, выполнение плана работы на август. 2. Анализ профилактической работы за 2024-2025 учебный год: - отчёт об исполнении Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в период летних каникул, - о результатах индивидуальной работе членов Штаба с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания. 3. О подготовке и проведении основных мероприятий 1 сентября. 4. О социальном паспорте класса на 2025– 2026 учебный год. 5. Организация и проведение добровольного социально-психологического тестирования учащихся 6. Об организации и проведении месячника безопасности «Внимание – дети». 7. Об организации и проведении мероприятий в рамках ДЕД в сентябре.	3 декада августа 2025г.
2.	1. О выполнении решений заседаний ШВР, план мероприятий на октябрь. 2. О планировании деятельности ШВР на осенних каникулах. Организация занятости учащихся, состоящих на профилактическом учете несовершеннолетних. 3. Работа социального педагога и классных руководителей по профилактике экстремистских проявлений и вовлечение несовершеннолетних в группы антиобщественной и криминальной направленности. 4. Об организации тематических выставок период осенних каникул. 5. Об организации и проведении мероприятий в рамках ДЕД на октябрь.	3 декада сентября 2025г.
3.	1. О выполнении решений заседаний ШВР, план мероприятий на октябрь. 2. Отчет о профилактических мероприятиях, проведенных классными руководителями накануне осенних каникул. 3. Об итогах программы «Осенние каникулы» (организация занятости учащихся в период осенних каникул). 5. Выборы лидера ШУС. 6 Об организации и проведении мероприятий в рамках ДЕД в ноябре.	3 декада октября 2025г.
4.	1. О выполнении решений заседаний ШВР, план мероприятий на ноябрь. 2. Об организации и проведении мероприятий в рамках ДЕД на декабрь.	3 декада ноября 2025 г.
5.	1. О выполнении решений заседаний ШВР , план мероприятий на декабрь. 2. О подготовке к Новогодним конкурсам и праздникам. 3. О подготовке к реализации программы «Зимние каникулы». 4. О профилактической работе с учащимися и родителями накануне Новогодних праздников и зимних каникул. Необходимые инструктажи по ТБ перед каникулами. 5. Об организации и проведении мероприятий в рамках ДЕД на январь.	3 декада декабря 2025 г.
6.	1. О выполнении решений заседаний ШВР , план мероприятий на январь. 2. Об итогах деятельности школы по реализации Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» за I полугодие 2025-2026 учебного года.	3 декада января 2026 г.

	<p>3. Отчет членов Штаба о профилактической работе с учащимся, требующих повышенного педагогического внимания, за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.</p> <p>4. О мероприятиях месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.</p> <p>6. Об организации и проведении мероприятий в рамках ДЕД на февраль.</p>	
7.	<p>1. О выполнении решений заседаний ШВР, план мероприятий на февраль.</p> <p>2. О ходе месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы</p> <p>3. О психолого-педагогическом сопровождении учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.</p> <p>4. О деятельности органов школьного (ученического самоуправления).</p> <p>5. Об организации и проведении мероприятий в рамках ДЕД на март.</p>	3 декада февраля 2026г.
8.	<p>1. О выполнении решений заседаний ШВР, план мероприятий на март.</p> <p>2. Об итогах месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.</p> <p>3. О подготовке к реализации программы «Весенние каникулы».</p> <p>4. Об активизации работы с учащимися и родителями по соблюдению Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» накануне и в период весенних каникул.</p> <p>5. О результатах проведения профилактических медицинских Осмотров по результатам СПТ.</p> <p>6. Об организации и проведении мероприятий в рамках ДЕД на апрель.</p>	3 декада марта 2026г.
9.	<p>1. О выполнении решений заседаний ШВР, план мероприятий на апрель.</p> <p>2. Об итогах программы «Весенние каникулы».</p> <p>3. Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в весенне-летний период 2026 года.</p> <p>4. Об организации и проведении мероприятий в рамках ДЕД на май.</p>	3 декада апреля 2026г.
10	<p>1. О выполнении решений заседаний ШВР, план мероприятий на май.</p> <p>2. Об активизации профилактической работы с учащимися и родителями накануне летних каникул.</p> <p>3. Об организации работы ШВР в летний период.</p> <p>4. О подготовке праздника «Последний звонок».</p> <p>5. Об организации и проведении мероприятий в рамках ДЕД на июнь.</p>	3 декада мая 2026г.
11	<p>1. О выполнении решений заседаний ШВР, план мероприятий на июнь.</p> <p>2. Анализ работы Штаба воспитательной работы по исполнению Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» за 2-е полугодии. План мероприятий по реализации указанных нормативно-правовых актов в период летних каникул.</p> <p>3. О спортивно-оздоровительной работе в июне.</p> <p>4. О проведении выпускного вечера для учащихся 9-х, 11-х классов.</p> <p>Об организации и проведении мероприятий в рамках ДЕД на август.</p>	3 декада июня 2026г.