Публичный доклад (отчет)

директора

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Головатовская средняя

 общеобразовательная школа

Азовского района Ростовской области

за 2023-2024 учебный год.



**Заслушан на педагогическом совете,**

**протокол № 7 от 15.06. 2024 года**

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Головатовская средняя общеобразовательная школа (далее МБОУ Головатовская СОШ) по итогам 2023-2024 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ Головатовская СОШ подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 учебном году.

 В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024/2025 учебный год.

**Общая характеристика образовательного учреждения**.

1. **Полное наименование учреждения**: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района.
2. **Тип образовательной организации:** общ**е**образовательная организация**.**
3. **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1971 году**.**

**Юридический адрес**: 346771, Ростовская область, Азовский район, село Головатовка, переулок Октябрьский, 26.

**Фактический адрес:** 346771, Ростовская область, Азовский район, село Головатовка, переулок Октябрьский, 26

**Телефон-факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»:** 8(86342) 92 -551, golovatovkasosh@yandex.ru , golovatovka.ru

**Учредитель:** муниципальное образование «Азовский район».

**Организационно-правовая форма**: бюджетное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 № 006749366 5 апреля 2001 г. ИНН 6101028765.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 61 № 007049939 от 10.10.2011 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Ростовской области, ОГРН 1026100513779.

Свидетельство о праве на имущество: серия 61-АЕ № 212493 от 29.10.2009 год, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

Свидетельство о праве на земельный участок: серия 61-АЖ № 403926 от 22.07.2011, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61 № 001653, регистрационный номер 2594 от 28 июня 2012г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительна бессрочно, приложение к лицензии № 1 (серия 61 № 001653).

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 2461 от 29.01.2015 года, серия 61А01 0000659.

На конец 2023-2024 учебного года контингент обучающихся составил 226человек. Организация осуществляет следующие виды деятельности:

Основная деятельность – образовательная:

- реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в пределах федеральных образовательных стандартов;

- реализация программ в рамках внеурочной деятельности;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ

- обучение на дому.

 Начальное общее образование (начальная школа) - 1-4 классы - 102 человека,

основное общее образование (основная школа) - 5-9 классы - 112 человек,

 среднее общее образование (средняя школа) – 10-11 классы –12человек.

 **Аннотация.**

 Публичный доклад директора МБОУ Головатовская СОШ представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2023-2024 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителей директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, членов Совета школы, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы организации, может быть использован для организации общественной оценки деятельности школы, для экспертизы ее деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ Головатовская СОШ.

**Основная цель организации** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Основными задачами школы являются:**

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.

4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.**

МБОУ Головатовская ООШ функционирует с 1971 года, мощностью 300 человек.

 Учредитель школы – муниципальное образование «Азовский район» . Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – бюджетное учреждение.

Согласно п.1.17 Устава медицинское обслуживание в Организации обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Азовского района (ФАП с.Головатовка).

В 2023-2024 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели для учащихся 1-11 классов.

**2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательной организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 7-8 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет. Также был избран и работает Совет школы, в который вошли родители, учителя, обучающиеся. Председатель Совета школы – Резван Татьяна Ивановна.

**Сведения о реализуемых образовательных программах** (по приложению к лицензии)

|  |
| --- |
| **Вид образования** |
| Общее образование |
| №п/п |   |
| 1. | Начальное общее образование |
| 2. | Основное общее образование |
| 3. | Среднее общее образование |
| **Дополнительное образование** |
| № п/п |  Подвиды |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых |

**13. Руководители образовательного учреждения**

* Директор: **Гайденко Елена Всеволодовна ;** телефон **8 908 5095177**
* Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: **Марченко Людмила Гавриловна;** телефон **8 950 854 2449 .**
* Заместитель директора по воспитательной работе: **Ковган Елена Валентиновна;** телефон **8 951 8323822 .**

 **Основные функции:**

-организация, контроль  образовательного (учебно-воспитательного)   процесса   в   школе;

- руководство деятельностью педагогического коллектива;

- обеспечение   режима   соблюдения   норм  и  правил  техники безопасности в учебном процессе;

- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

1. **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**
2. **Сведения о контингенте учащихся**

**2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | начальное общее образование |  основное общее образование |  среднее общее образование | Всего по ОО |
| Общее количество обучающихся | 102 | 112 | 12 | 226 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:- общеобразовательных | 5/20,4 | 6/18,7 | 2/ 6 | 14/16,1 |
| - с углубленным изучением отдельных предметов | - | - | - | - |
| - профильных | - | - | - | - |
| - компенсирующего обучения | - | - | - | - |
| Количество классов во 2-ую смену | - | - | - | - |

**2. Продолжительность учебного времени**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | начальное общее образование |  основное общее образование | среднее общее образование |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней в 1-4 классах | 5 дней в 5-9 классах | 5 дней в 10 -11 классах |
| Продолжительность уроков (мин) | 35 мин. (1 класс)40 мин. (2-4 классы) | 40 мин. | 40 мин. |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная 10 Максимальная 20 | Минимальная 10Максимальная 20 |  |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | четверть | четверть |  |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1. Режим работы учреждения**, **сменность занятий** Учреждение занимается в 1 смену

 Начало уроков - 8:00. Продолжи­тельность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-9 классах - 40 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго – 20 минут, после четвёртого урока перемена 20 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

**МБОУ Головатовская СОШ**  имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Школа расположена в с. Головатовка Азовского района, пер. Октябрьский, 26.

Здание типовоое, рассчитано на 300 ученических мест (в одну смену), общая площадь школы 1826,5 квадратных метра. Число учебных кабинетов - 14, все оснащены  наглядными пособиями  и различными дидактическими материалами.

Школа имеет 5 компьютерных класса: стационарный – 9 компьютеров; 4 мобильных по 15 ноутбуков. В каждом учебном кабинете есть компьютер, мультимедийный проектор. В кабинете начальных классов установлена интерактивная доска.

Школьная столовая на 70 посадочных мест, имеется библиотека, спортивная площадка.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания обучающихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей обучающихся.

**Образовательная программа**

**Учебный план**

Нормативная база учебного плана

Учебный план основного общего образования ОО разработан на основе следующих нормативных документов:

**Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

## - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

**Программы:**

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

# Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

**Приказы:**

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

**Письма:**

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- письмо Минобразования Ростовской области от 18.05.2017 №24/4.1-3996

- Устав МБОУ Головатовской СОШ

 Учебный план МБОУ Головатовской СОШ является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

 Учебный план образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – учебный план, общеобразовательная организация), обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) содержание и планируемые результаты разработанных общеобразовательными организациями основных общеобразовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Общеобразовательные организации вправе перераспределить предусмотренное в федеральном учебном плане время на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (ч. 6.2. ст. 12 Федерального закона).

Общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»; при реализации обязательной части образовательных программ основного общего образования - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»; при реализации обязательной части образовательных программ среднего общего образования - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона).

Общеобразовательная организация вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 6.4. ст. 12 Федерального закона, введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

В 2024-2025 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области (1-3 классы – обязательное введение, 4 классы – по рекомендации Минпросвещения России (письма от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870) и мере готовности; 5-7 классы - обязательное введение; 8-9 классы – по рекомендации Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870) и по мере готовности, 10-11 классы – обязательное введение).

Общеобразовательная организация вправе до 01 сентября 2025 года реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся 12 классов, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС СОО - 2012). Таким образом, обучающиеся 12 классов в 2024-2025 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО – 2012.

Учебный план общеобразовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, в том числе этнокультурных, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

При наличии необходимых условийобщеобразовательные организациивправе разрабатывать *индивидуальные* учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

Учебный план общеобразовательной организации определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка общеобразовательной организации следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

**Уровень начального общего образования**

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Для начального уровня общего образования предлагаются четыре варианта недельного учебного плана при 5-дневной и 6-дневной учебных неделях (приложение № 2-5): 1 и 2 варианты – обучение ведется на русском языке, 3-4 варианты - обучение ведется на русском языке с изучением одного из языков народов России.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах (при 6-дневной учебной неделе - во 2-4 классах) составляет 5 часов в неделю. В 1 и 2 вариантах - 4 часа в неделю на «Литературное чтение» в 1-4 классах, в 3 и 4 вариантах – 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Вместе с тем изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей общеобразовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю). Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю (1, 3 и 4 варианты), третий час физической культуры рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю (с учетом 3-го часа физкультуры), во 2-4 классах – 23 часа в неделю; при 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах максимально допустимая нагрузка - 26 часов в неделю.

В соответствии с разделом 6.6. Гигиенических нормативов продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 1 классов составляет 4 урока при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю, 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю; для обучающихся 2-4 классов составляет 5 уроков при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю, 5 урока и 1 раз в неделю – 6 уроков при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

Часть учебного плана, формируемая участниками образова­тельных отношений, обеспечивает реализацию индивидуаль­ных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки об­учающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (закон­ных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обу­чающихся, потребностей в физическом развитии и совершен­ствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

**Уровень основного общего образования**

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Для основного уровня общего образования предлагаются пять вариантов примерного недельного учебного плана при 5-дневной и 6-дневной учебных неделях (приложение № 6-10).

Первый и второй варианты учебного плана – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебные недели), третий вариант – с учетом изучения второго иностранного языка (6-дневная учебная неделя), четвертый и пятый варианты – с изучением одного из языков народов Российской Федерации.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации следует организовать на основе федеральных рабочих программ по родным языкам и родной литературе.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область.

С 2025-2026 учебного года ОДНКНР исключается из учебного плана как предметная область. Содержание учебного предмета ОДНКНР включается в обязательный учебный предмет «История». Таким образом, в 2025-2026 учебном году изучение ОДНКНР как самостоятельного учебного предмета продолжится только в 6 классах с целью завершения программы.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», изучается в объеме 2 часов в неделю. В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

С 2025-2026 учебного года объем часов по истории увеличен до 3 часов в неделю с 5 по 8 классы включительно, содержание дополнено региональной историей. Переход осуществляется поэтапно: в 2025-2026 учебном году – в 5 классах 3 часа, в 6-8 классах 2 часа; в 2026-2027 учебном году – в 5-6 классах 3 часа, 7-8 классах 2 часа; в 2027-2028 учебном году – в 5-7 классах 3 часа, 8 классах 2 часа; в 2028-2029 учебном году – 5-8 классах 3 часа.

Аналогично по обществознанию начиная с 2026-2027 учебного года: в 2025-2026 учебном году – в 6 классах 1 час; в 2026-2027 учебном году – исключается в 6 классах, в 7-9 классах – 1 час; в 2027-2028 учебном году – исключается в 6-7 классах, 8-9 классах – 1 час; в 2028-2029 учебном году – исключается в 6-8 классах, в 9 классах – 1 час. Таким образом, на уровне основного общего образования обществознание будет изучаться в 9 классах в объеме 1 часа в неделю при общем количестве учебных часов в год – 34 часа.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) при переходе на ФООП не в первый год изучения на соответствующем уровне общего образования (9 класс) возможно изучение вероятностно-статистического содержания в рамках учебного курса «Алгебра» за счет выделения дополнительного часа либо внеурочной деятельности (организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обязательны).

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются как на базовом, так и на углубленном уровнях.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю (варианты 1, 3-5), третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 32 часа в неделю, в 6 классах – 33 часа в неделю, в 7 классах – 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах – 36 часов в неделю.

**Уровень среднего общего образования**

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся 12 классов (очно-заочная и заочная формы) в 2024-2025 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО – 2012.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. Общеобразовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов (п. 27.10 ФОП СОО).

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, а также второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

- естественно-научного,

- гуманитарного,

- социально-экономического,

- технологического,

- универсального.

Естественно-научный профиль ориентируется на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы преимущественно из предметной области «Естественно-научные предметы».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметной области «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную, информационные сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор выходит за рамки заданных выше профилей. Общеобразовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

- определить профиль обучения;

- выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, учебные предметы на базовом уровне;

- включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле;

- дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами);

- подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170), можно дополнить учебный план профиля другим(и) учебным(и) предметами на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся;

- если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516), то общеобразовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных учебных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

Недельное распределение часов для последующего выбора учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, содержится в приложении № 11 к настоящему письму.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровнях, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Минпросвещения России разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках установленных ФГОС СОО профильных направлений (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный) с включением модулей, связанных с педагогической направленностью, а также учебных курсов психолого-педагогической направленности (например, «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика») при реализации образовательных программ среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ 511/08).

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации от 07.09.2021 № Пр-1659 реализуется проект по созданию в общеобразовательных организациях инженерных классов. Проект направлен на формирование у обучающихся инженерных технологических и цифровых компетенций, построения осознанной образовательной и профессиональной траектории с дальнейшим трудоустройством в компании индустриальных партнеров (протокол Минпросвещения России от 27.04.2022 № ДО5-25/05пр).

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану»).

Варианты учебных планов профилей, включая изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, включены в ФООП.

**Заочная и очно-заочная формы обучения**

С целью создания условий для получения образования с использованием заочной формы обучения на уровне начального общего образования (для граждан, получающих начальное общее образование в возрасте, превышающем нормативный), а также очно-заочной и заочной форм обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования предлагаются недельные учебные планы для заочной формы обучения 1-9 классов (приложение № 12), для очно-заочной формы обучения 5-9 классов (приложения № 13), для заочной формы обучения 10-12 классов – 2-летний и 3-летний сроки обучения (приложение № 14), для очно-заочной формы обучения 10-12 классов - 2-летний и 3-летний сроки обучения (приложение № 15).

Нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в 1-4 классах рассчитан на 4 года, 5-9 классах - на 5 лет.

Обучающиеся 10-11(12) классов имеют возможность получить образование (по выбору обучающегося) как в 2-летний, так и в 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

2-летний срок обучения на уровне среднего общего образования разработан на основании пункта 3 статьи 34 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который предусматривает право обучающихся на ускоренное обучение.

Требования к структуре и содержанию учебного плана общеобразовательных организаций с использованием заочной и очно-заочной форм обучения аналогичны требованиям к учебному плану очной формы обучения.

**Уровень начального общего образования**

Учебный план начальной школы рассчитан в 1-4 классах на 14 часов в неделю.

Обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство».

Общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)».

Для граждан, получающих начальное общее образование в возрасте, превышающем нормативный, целесообразно внести изменения в перечень изучаемых произведений в курсе «Литературное чтение» в соответствии с возрастом обучающихся и особенностями школы, функционирующей в уголовно- исполнительной системе.

В учебный предмет «Окружающий мир» могут быть включены в качестве модуля «Основы безопасности и защиты Родины», «География», «Обществознание» с учетом возраста обучающихся и особенностей школы, функционирующей в уголовно-исполнительной системе.

**Уровень основного общего образования**

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология) и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Учебный план уровня основного общего образования рассчитан:

**5 класс** – *заочная форма обучения*: 14 часов в неделю; *очно-заочная форма обучения*: 23 часа;

**6 класс** – *заочная форма обучения*: 14 часов в неделю; *очно-заочная форма обучения*: 24 часа;

**7 класс** – *заочная форма обучения*: 14 часов в неделю; *очно-заочная форма обучения*: 26 часов;

**8 класс** – *заочная форма обучения*: 14 часов в неделю; *очно-заочная форма обучения*: 26 часов;

**9 класс** – *заочная форма обучения*: 14 часов в неделю; *очно-заочная форма обучения*: 26 часов.

На уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО представлены учебные предметы обязательной части примерного недельного учебного плана: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (5-6 классы), «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Музыка», «Изобразительное искусство», предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (с 2025-2026 учебного года ОДНКНР как предметная область исключается. Содержание учебного предмета ОДНКНР включено в содержание обязательного учебного предмета «История». Таким образом, в 2025-2026 учебном году изучение ОДНКНР как самостоятельного учебного предмета продолжится только в 6 классах с целью завершения программы).

**Уровень среднего общего образования**

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Отечества» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся 12 классов в 2024-2025 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО - 2012.

При заочной форме обучения недельный учебный план 10-(11)12 классов рассчитан на 2-летний срок обучения (предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка в 10 классе – 21 час, в 11 классе – 21 час, всего за два года обучения – 42 часа) и на 3-летний срок обучения (предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка в 10 классе – 14 часов, в 11 классе – 14 часов, в 12 классе – 14 часов, всего за три года обучения – 42 часа).

При очно-заочной форме обучения недельный учебный план рассчитан на 2-летний срок обучения (предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 35 часов, всего за два года обучения – 69 часов) и 3-летний срок обучения (предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка в 10 классе – 23 часа, в 11 классе – 23 часа, в 12 классе – 23 часа, всего за три года обучения – 69 часов).

**2-летний срок обучения**

**10 класс** – *заочная форма обучения*: 21 час; *очно-заочная форма обучения*: 34 часа;

**11 класс** – *заочная форма обучения*: 21 час; *очно-заочная форма обучения*: 35 часов.

**3-летний срок обучения**

**10 класс** – *заочная форма обучения*: 14 часов; *очно-заочная форма обучения*: 23 часа;

**11 класс** – *заочная форма обучения*: 14 часов; *очно-заочная форма обучения*: 23 часа;

**12 класс** – *заочная форма обучения*: 14 часов; *очно-заочная форма обучения*: 23 часа.

Вариативная часть учебного плана общеобразовательной организации может быть использована на учебные предметы (курсы), в том числе региональной направленности и (или) этнокультурного содержания, по выбору общеобразовательной организации.

При реализации учебного плана общеобразовательной организации необходимо использовать учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

**2. Учебный план I ступени обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II | III | IV а,б |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 10 | 25 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 8 | 20 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 8 | 20 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| Итого |  20 | 22 | 22 | 46 | 110 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов  | 693 | 782 | 782 | 805 | 3062 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами | 21 | 23 | 23 | 46 | 113 |

**План внеурочной деятельности начального общего образования**

**на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **№п/п** | **Название курса** | **Ф.И.О учителя** | **Преподаваемый предмет** | **1 кл.****(24****уч –ся)** | **2кл** **(27** **уч-ся)** | **3****(21** **уч-ся)** | **4 «А»****(14 уч-ся)** | **4 «Б»****(15 уч-ся)**  | **Итого** |
| **часов** | **часов** | **часов** | **часов** | **часов** | **часов** |
| Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | **1.** | **«Разговоры о важном»** | **Мальгина Валентина Юрьевна****Бочкова Елена Викторовна****Андрющенко Елена Владимировна****Попова Надежда Васильевна** | **Начальные классы** | **1ч** | **1ч** | **1ч** | **1ч** | **1ч** | **5 ч** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | **1.** | **«Читательская грамотность.****Грамотный читатель»** | **Бочкова Елена Викторовна** | **Начальные классы** |  | **1ч** |  |  |  | **1ч** |
| **2.** | **Мальгина Валентина Юрьевна** | **Начальные классы** | **1ч** |  |  |  |  | **1ч** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | **1.****2.****3.** | **«Занимательный русский»****«Занимательная математика»****«Юный натуралист»** | **Попова Надежда Васильевна** | **Начальные классы** |  |  |  | **2ч** |  | **2ч** |
| **Мальгина Валентина Юрьевна** | **Начальные классы** |  |  |  |  | **1ч**  | **1ч** |
| **Попова Надежда Васильевна** | **Начальные классы** |  |  |  | **1ч** |  | **1ч** |
| **Мальгина Валентина Юрьевна** | **Начальные классы** |  |  |  |  | **1ч** | **1ч** |
| **Попова Надежда Васильевна** | **Начальные классы** |  |  |  | **1ч** |  | **1ч** |
| **Мальгина Валентина Юрьевна** | **Начальные классы** |  |  |  |  | **1ч** | **1ч** |
| **4.** | **«Тропинка к своему Я»** | **Уманец Татьяна** **Сергеевна** |  |  |  | **1ч** |  |  | **1ч** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | **1.** | **«Юный шахматист»** | **Асеева****Янина Владимировна** | **Педагог дополнительного образования** | **1ч** | **1ч** | **1ч** | **1ч** | **1ч** | **5ч** |
| **2.** | **«Орлята России»** | **Мальгина Валентина Юрьевна****Бочкова Елена Викторовна****Попова Надежда Васильевна** | **Начальные классы****Начальные классы****Начальные классы** | **1ч** | **1ч** | **1ч** | **1ч** | **1ч** | **1ч****3ч****1ч** |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  | **4ч** |  **4ч** |  **4 ч** | **7ч** | **6ч** |  **25ч** |

**3. Учебный план школы II ступени обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| 5 класс | 6 а,б класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 12 | 4 | 3 | 3 | 27 |
| Литература | 3 | 6 | 2 | 2 | 3 | 16 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 6 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 10 | - | - | - | 15 |
| Алгебра | - | - | 3 | 4 | 4 | 11 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | - | - | 1 |  |  | 1 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы  | История  | 2 | 4 | 2 | 2 | **2,5** | **12,5** |
| Обществознание | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 2 | - | - | - | 3 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 2 | 1 | - | - | 4 |
| Музыка | 1 | 2 | 1 | 1 | - | 5 |
| Технология  | Технология  | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 10 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Итого | 27 | 58 | 30 | 31 | 32,5 | 178,5 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:* | **2** | **2** | **2** | **2** | **0,5** | **8,5** |
| Физическая культура | 1 |  |  |  |  | 1 |
| ОБЖ | 1 | 2 | 1 |  |  | 4 |
| ОДНКНР |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Родной язык |  |  |  | 1 | 0,5 | 1,5 |
| Биология |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего часов  | 986 | 2040 | 1088 | 1122 | 1122 | 6358 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 29 | 60 | 32 | 33 | 33 | 187 |

**План внеурочной деятельности основного общего образования**

**на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **№п/п** | **Название курса** | **Ф.И.О учителя** | **Преподаваемый предмет** | **5 кл.****(25****уч –ся)** | **6 «А»****(14** **уч-ся)** | **6 «Б»****(14** **уч-ся)** | **7****(17 уч-ся)** | **8****(21 уч-ся)**  | **9****(22 уч-ся)** | **Итого** |
| **часов** | **часов** | **часов** | **часов** | **часов** | **часов** | **часов** |
| Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | **1.** | **«Разговоры о важном»** | **Ковган Елена Валентиновна****Коваленко Андрей Владимирович****Коваленко Татьяна Ивановна****Олибаш Светлана Константиновна****Кравцова Ирина Ивановна****Ирхина Татьяна Ивановна** |  | **1ч** | **1ч** | **1ч** | **1ч** | **1ч** | **1ч** | **6 ч** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | **1.** | **Математическая грамотность** | **Леонова Светлана Владимировна** | **Математика** |  |  |  | **1ч** |  |  | **1ч** |
| **2.** | **Креативное мышление** | **Ирхина Татьяна Ивановна** | **Английский язык** |  |  |  |  |  | **1ч** | **1ч** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | **1.** | **«Билет в будущее»** | **Коваленко Андрей Владимирович****Коваленко Татьяна Ивановна****Олибаш Светлана Константиновна****Кравцова Ирина Ивановна****Ирхина Татьяна Ивановна** |  |  | **1ч** | **1ч** | **1ч** | **1ч** | **1ч** | **5ч** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | **1.** | **«Вероятность и статистика»** | **Кравцова Ирина Ивановна** | **Информатика, технология** |  |  |  |  | **1ч** | **2ч** | **3ч** |
| **2.** | **«Тропинка к своему Я»** | **Уманец Татьяна** **Сергеевна** | **Учитель** |  | **1ч** | **1ч** | **1ч** |  |  | **3ч** |
| **3.** | **«Юный натуралист»** | **Асеева Янина Владимировна** | **Педагог дополнительного образования** | **2ч** |  |  |  |  |  | **2ч** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | **1.** | **«Моё здоровье»** | **Гринченко Ольга Николаевна** | **Биология,****химия** | **1ч** | **1ч** | **1ч** |  |  |  | **3ч** |
| **2.** | **«Театральная капель»** | **Супрун Наталья Владимировна** | **Педагог дополнительного образования** |  |  |  |  | **2ч** |  | **2ч** |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  | **4ч** |  **4ч** |  **4 ч** | **4ч** |  **5ч** | **5ч** |  **26ч** |

**4. Учебный план школы III ступени обучения.**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Кол-во часов |
| *Базовый уровень* | 10 класс | 11 класс |
| Русский языки литература | Русский язык | 2 |  |
| Литература | 3 |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 11 |  |
| Родная литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |  |
| Второй иностранный язык |  |  |
| Общественные науки | История | 2 |  |
| Обществознание | 2 |  |
| География | 1 |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  |
| Информатика | 2 |  |
| Естественные науки | Физика | 3 |  |
| Химия | 2 |  |
| Биология | 2 |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 |  |
|  | Индивидуальный проект | 1 | - |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся |  |  |  |
| *Не более 34 часов в неделю* при 5-дневной учебной неделе |
| Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2516 часов |

 **11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Кол-во часов |
| *Базовый уровень* | - | 11 класс |
| Русский языки литература | Русский язык\* | - | 1 |
| Литература\* | - | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | 1 |
| Родная литература | - |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык\* | - | 3 |
| Второй иностранный язык | - | - |
| Общественные науки | История\* | - | 2 |
| Россия в мире \*\* | - |  |
| География | - | 1 |
| Экономика | - |  |
| Право | - |  |
| Обществознание | - | 2 |
| Математика и информатика\*\*\* | Математика\* | - | 5 |
| Информатика | - | 2 |
| Естественные науки | Физика | - | 3 |
| Астрономия\* | - | 1 |
| Химия | - | 2 |
| Биология | - | 2 |
| Естествознание | - |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура\* | - | 3 |
| Экология | - |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности\* | - | 2 |
|  | Индивидуальный проект\* | - | 1 |
| Курсы по выбору | Элективные курсы | - |  |
| Факультативные курсы | - |  |

**План внеурочной деятельности среднего общего образования**

 **на 2023-204 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **№п/п** | **Название курса** | **Ф.И.О учителя** | **10 класс****(5 уч-ся)** | **11****Класс****(7уч- ся)** | **Итого** |
| **часов** | **часов** | **часов** |
| Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | **1.** | **«Разговоры о важном»** |  **Леонова Светлана Владимировна****Гринченко Ольга Николаевна** | **1ч** | **1ч** | **1ч****1ч**  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | **1.** | **«Глобальные компетенции»** | **Коваленко Андрей Владимирович** | **1ч** | **1ч** | **2ч** |
| **2.** | **«Финансовая грамотность»** | **Марченко Людмила Гавриловна** |  | **1ч** | **1ч** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | **1.** | **«Билет в будущее»** | **Леонова Светлана Владимировна****Гринченко Ольга Николаевна** | **1ч** | **1ч** | **1ч****1ч** |
| **ИТОГО:** |  |  |  | **3ч** |  **4ч** |  **7ч** |

В  **МБОУ Головатовская СОШ работает 20** учителей. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образова­тельные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетель­ствуют о том, что здесь трудятся дос­тойные люди, профессионалы своего дела.

Единой методической темой школы **является «Формирование и развитие ключевых компетенций школьников через использование образовательных технологий, методов и приемов обучения».** Над данной методической темой школа работает год.

**Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Общее кол – во участников | Сертификат участника | Похвальная грамота | Диплом победителя |
| **Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)** |
| 4 «А», 4 «Б»Мальгина В.Ю. | 15 | 13 |  | 2 |
| **Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап)** |
| 4 «А», 4 «Б»Мальгина В.Ю. | 15 | 11 |  | 4 |
| **Региональный конкурс юных чтецов «Живая классика»** |
| 4 «А»Мальгина В.Ю. | 1 | 1 |  |  |
| **Выставка декоративно – прикладного искусства (школьный этап)** |
| 3 Андрющенко Е.В. | 12 | 7 |  | 5 |
| 4 «А» Попова Н.В. | 5 | 4 |  | 1 |
| 1Мальгина В.Ю. | 12 |  |  | 3 |
| 4 «Б»Андрющенко Е.В. | 3 | 1 |  | 2 |
| 2Бочкова Е.В | 6 | 1 |  | 4 |
| **Районная выставка декоративно – прикладного искусства**  |
| 3 Андрющенко Е.В. | 5 | 5 |  |  |
| 4 «А» Попова Н.В. | 1 | 1 |  |  |
| 1Мальгина В.Ю. | 3 | 3 |  |  |
| 4 «Б»Андрющенко Е.В. | 2 | 2 |  |  |
| 2Бочкова Е.В | 4 | 4 |  |  |
| **Акция «Помоги животным»** |
| 3 Андрющенко Е.В. | 6 | 6 |  |  |
| 4 «А» Попова Н.В. | 3 | 3 |  |  |
| 1Мальгина В.Ю. | 7 | 6 |  |  |
| 4 «Б»Андрющенко Е.В. | 2 | 2 |  |  |
| 2Бочкова Е.В | 5 | 5 |  |  |
| **Акция «Окна Победы»**  |
| 3 Андрющенко Е.В. | 3 | 3 |  |  |
| 4 «А»Попова Н.В. | 2 | 2 |  |  |
| 1Мальгина В.Ю. | 18 | 18 |  |  |
| 4 «Б»Андрющенко Е.В | 2 | 2 |  |  |
| 2Бочкова Е.В | 4 | 4 |  |  |
| **Акция «Новогодние подарки детям в зону СВО»** |
| 3 Андрющенко Е.В. | 10 |  |  |  |
| 4 «А» Попова Н.В. | 5 |  |  |  |
| 1Мальгина В.Ю. | 10 |  |  |  |
| 4 «Б»Андрющенко Е.В. | 2 |  |  |  |
| 2Бочкова Е.В | 25 |  |  |  |
| **Акция «Добро не уходит на каникулы» (Четыре лапы)** |
| 3 Андрющенко Е.В. | 1 |  |  |  |
| 2Бочкова Е.В | 3 |  |  |  |
| **Акция «Печем блины всей семьей»** |
| 4 «А» Попова Н.В. | 1 |  |  |  |
| 2Бочкова Е.В | 3 |  |  |  |
| **Всемирный день древонасаждений** |
| 3 Андрющенко Е.В. | 20 |  |  |  |
| 4 «А» Попова Н.В. | 10 |  |  |  |
| 1Мальгина В.Ю. | 21 |  |  |  |
| 4 «Б»Андрющенко Е.В. | 10 |  |  |  |
| 2Бочкова Е.В | 27 |  |  |  |
| **Акция «Голос семьи»** |
| 2Бочкова Е.В | 2 |  |  |  |
| **Акция к 8 марта «Скажи слова своим любимым»** |
| 3 Андрющенко Е.В. | 1 |  |  |  |
| **Акция «Кормушки для птиц»** |
| 2Бочкова Е.В | 7 |  |  |  |
| 1Мальгина В.Ю. | 21 |  |  |  |
| **Акция «Письмо солдату»** |
| 3 Андрющенко Е.В. | 15 |  |  |  |
| 1Мальгина В.Ю. | 3 |  |  |  |
| **Поздравление защитников Отечества с 23 февраля (бывших учеников школы, находящихся на службе в армии)** |
| 3 Андрющенко Е.В. | 21 |  |  |  |
| 1Мальгина В.Ю. | 24 |  |  |  |
| **Конкурс рисунков «Пасху радостно встречаем»** |
| 4 «А» Попова Н.В. | 1 |  |  |  |
| 1Мальгина В.Ю. |  |  |  |  |
| 4 «Б»Андрющенко Е.В. | 1 |  |  |  |
| 2Бочкова Е.В | 1 |  |  |  |
| **Акция «Блиндажные свечи»** |
| 3 Андрющенко Е.В. | 15 |  |  |  |
| 4 «А» Попова Н.В. | 8 |  |  |  |
| 1Мальгина В.Ю. | 14 |  |  |  |
| 4 «Б»Андрющенко Е.В. | 5 |  |  |  |
| 2Бочкова Е.В | 9 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА УЧИ.РУ** ***Онлайн викторина «Открываем Курскую область»***  |
| 2Андрющенко Е.В  | 1 | 1 |  |  |
| 4 «Б»Андрющенко Е.В. | 3 | 3 |  |  |
| ***Онлайн викторина «Открываем Екатеринбург»*** |
| 4 «Б»Андрющенко Е.В. | 1 | 1 |  |  |
| **Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»** |
| 3Андрющенко Е.В. | 1 | 1 |  |  |
| 4 «Б»Андрющенко Е.В. | 2 | 1 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Олимпиада «Культура вокруг нас»*** |
| 3Андрющенко Е.В. | 1 |  |  | 1 |
| 4 «Б»Андрющенко Е.В. | 1 | 1 |  |  |
| ***Марафон «Навстречу знаниям»***  |
| 3Андрющенко Е.В. | 3 |  |  |  |
| 4 «Б»Андрющенко Е.В. | 1 |  |  |  |
| ***Марафон «*Космическое приключение*»*** |
| 3Андрющенко Е.В. | 5 | 4 |  | 1 |
| 4 «Б»Андрющенко Е.В. | 3 | 2 |  | 1 |
| ***Марафон «Волшебная осень»*** |
| 3Андрющенко Е.В. | 2 |  |  | 2 |
| 4 «Б»Андрющенко Е.В. | 5 | 4 |  | 1 |
| ***Олимпиада по окружающему миру***  |
| 3Андрющенко Е.В. | 2 | 1 | 1 |  |
| 4 «Б»Андрющенко Е.В. | 1 | 1 |  |  |
| ***Марафон «Эра роботов»*** |
| 3Андрющенко Е.В. | 11 |  |  | 5 |
| 4 «Б»Андрющенко Е.В. | 9 |  |  | 5 |
| **Олимпиада «Ближе к Дальнему»** |
| 3Андрющенко Е.В. | 2 | 1 | 1 |  |
| 4 «Б»Андрющенко Е.В. | 3 | 2 | 1 |  |
| **Марафон «Сказочная Лапландия»** |
| 3Андрющенко Е.В. | 8 | 8 |  |  |
| 4 «Б»Андрющенко Е.В. | 3 | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Олимпиада «Безопасный интернет»** |
| 3Андрющенко Е.В. | 11 | 5 | 3 | 3 |
| 4 «Б»Андрющенко Е.В. | 3 | 2 |  | 1 |
| **Марафон «Остров сокровищ»** |
| 3Андрющенко Е.В. | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 4 «Б»Андрющенко Е.В. | 1 | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Олимпиада по математике** |
| 3Андрющенко Е.В. | 1 |  | 1 |  |
| 2Бочкова Е.В | 2 |  | 1 | 1 |
| **Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»** |
| 3 Андрющенко Е.В. | 9 | 4 | 2 | 3 |
|  4 «Б»Андрющенко Е.В. | 9 | 7 | 2 |  |
| 2Бочкова Е.В | 3 | 1 | 2 |  |
| **Марафон «Мистические Бермуды»** |
| 3 Андрющенко Е.В | 1 |  |  |  |
| **Олимпиада по английскому языку** |
|  4 «Б»Андрющенко Е.В. | 2 | 1 | 1 |  |
| **Олимпиада «Наука вокруг нас»** |
|  4 «Б»Андрющенко Е.В. | 1 | 1 |  |  |
| **Марафон «Цветущие Гавайи »** |
| 3 Андрющенко Е.В. | 2 |  | 2 |  |
|  4 «Б»Андрющенко Е.В. | 2 |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |
| **Марафон «Весенний марафон»** |
| 3 Андрющенко Е.В. | 2 |  | 1 |  |
|  4 «Б»Андрющенко Е.В. | 3 |  | 1 |  |

Победителями на муниципальном уровне ВсОШ по ОБЖ и призерами на региональном уровне стали Литвинова Татьяна, 11 класс и Коростылев Георгий, 9 класс. Педагог-наставник Коваленко А.В. Победителем муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стал Селиванов Семен, учащийся 5-го класса.

 Учащиеся школы приняли участие в Международном фестивале поэзии «Строки, опаленные войной» Дипломом лауреата I степени награждена Литвинова Татьяна, обучающаяся 11 класса, дипломом лауреата – Кожевник Валерия, 11 класс. Педагог-наставник Гайденко Е.В., Супрун Н.В.

***Структура и система управления***

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

* Работа методических объединений;
* Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
* Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

МО успешно проводят стартовый и итоговый контроль по предметам. Главное в работе – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. МО постоянно заслушивали учителей по темам самообразования, проведены творческие отчеты аттестуемых учителей, открытые уроки. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. МО большую работу провело по проведению школьных и районных олимпиад. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Оснащение школы компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение вычислительной техники в управлении подразделениями.

Все структурные подразделения оснащены ПК.

 Работали МО учителей начальных классов, классных руководителей, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

Посещение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы.

**Кадровый состав**

Педагогический коллектив объединяет 20 педагогических работников. Средний возраст – 46 лет.

Из них 1 педагогический работник награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 16 - высшую квалификационную категорию, 3- первую квалификационную категорию, 1- соответствие с занимаемой должностью.

В минувшем 2023-2024 учебном году ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, школы была направлена на выполнение Устава школы, программ начального и основного общего образования и среднего образования, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года была проведена работа по обновлению локальных актов школы, составлен Учебный план на 2024-2025 учебный год, оформлялась отчетная документация, осуществлялся мониторинг показателей образовательной деятельности школы. Нововведением учебного года явился переход 10 класса на ФГОСы второго поколения. Годовой план выполнен в полном объеме.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

 Система повышения профессионального уровня педагогов проводилась по нескольким направлениям. Это работа над единой методической темой, работа методических объединений, работа на курсах повышения квалификации в РИПК и ПРО.

 Прошли **курсы повышения квалификации** и получили свидетельство о повышении квалификации 15 педагогов школы.

Для получения объективной оценки деятельности школы проанализируем качественную успеваемость учащихся.

**Результаты учебной деятельности за 2023-2024 учебный год.**

В качестве позитивных достижений следует отметить в целом устойчивость положительных результатов обучения.

**Начальная школа.**

**Успеваемость и качество знаний учащихся 2 –4 -го классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | 2 класс | 3 класс | 4 классы |
| Всего уч-ся | **29** | **22** | **29** |
| На «отлично» | **4** | **2** | **2** |
| На «4» и «5» | **7** | **7** | **6** |
| С одной «3» | **0** | **0** | **0** |
| Неуспев. | **0** | **0** | **0** |
| Успеваемость (%) | **100 %** | **100%** | **100%** |
| Качество знаний (%) | **39%** | **47%** | **28 %** |

**Основная школа.**

**Успеваемость и качество знаний учащихся 5 –9 -го классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | 5 классы | 6 классы | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Всего уч-ся | **25** | **28** | **18** | **20** | **21** |
| На «отлично» | **2** | **0** | **0** | **1** | **0** |
| На «4» и «5» | **6** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| С одной «3» | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Неуспев. | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Успеваемость (%) | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| Качество знаний (%) |  **33,3%** | **25 %** | **20%** | **22%** | **11 %** |

**Средняя школа.**

**Успеваемость и качество знаний учащихся 10-11-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | 10 класс | 11 класс |
| Всего уч-ся | **3** | **9** |
| На «отлично» | **1** | **2** |
| На «4» и «5» | **1** | **2** |
| С одной «3» | **0** | **0** |
| Неуспев. | **0** | **0** |
| Успеваемость (%) | **100%** | **100%** |
| Качество знаний (%) |  **67 %** | **29,6 %** |

**Результаты итоговой аттестации уч-ся 9, 11 классов**

**(2023-2024 учебный год)**

ГИА в формате ОГЭ проходили 18 обучающихся 9-го класса.

17 человек успешно сдали экзамены; одна ученица (Фальченко Анастасия) получила «2» по информатике, но пересдала предмет в основной период. Все 18 учеников получили аттестаты об основном общем образовании.

Один выпускник (Чеха Даниил) проходил ГИА как учащийся с ОВЗ и сдавал один экзамен по технологии, по окончании чего получил «Свидетельство об обучении».

ГИА в формате ЕГЭ сдавали 7 обучающихся 11-го класса. Из них 1 ученик (Жеребцов Никита) не сдал математику. Иванова Л., Жеребцов Н., Горьковенко Ал. не перешли минимальный порог соответственно по английскому языку и информатике.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 8 выпускников 11-го класса. Не получил аттестат Жеребцов Н., т.к. не сдал ЕГЭ по математике.

2 ученицы (Литвинова Татьяна и Кожевник Валерия) награждены медалями «За особые успехи в учении II степени.

Два выпускника (Лаврухина Яна, Людь Иван) ГИА прошли в форме промежуточной аттестации как лица, прибывшие из Херсонской области

**Трудоустройство выпускников**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | 10 клГоловатовской СОШ | ГБПОУ РО«АГТК» | Азовский казачий кадетский колледж №82 | Колледж ДГТУ г.Азов | Колледж ИВТ им. Г.Я. Седова | ГБПОУ РОПУ №45 | ГБПОУ "Ленинский агропромышленный техникум" | Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта | ГБПОУ Староминской механико-технологический техникум |
| 19 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 1 1 | 3 | 1 |  | 2 |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | ГБПОУ РО«АГТК» | ДГТУ | РГУПС | ЮФУ | РИНХ | трудоустройство |
| 9 | 3 | 1 | 1 | 2 1 1 |

**Сведения о КПК педагогов:**

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями. В течение 2019 – 2020 учебного года все педагоги школы имели действующие удостоверения о повышении квалификации, курсы по оказанию первой доврачебной помощи).

 В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе. В течение всех каникул (кроме зимних) ежегодно в школе работает пришкольный оздоровительный лагерь для детей «Солнышко», в отчетном учебном году его посещало 50 учащихся (весной), 60 учащихся (в летний период).

 Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!»», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

 Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

 Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

 В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

**Обеспечение безопасности в школе**

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

 Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

* пожар в учебном заведении;
* угроза обрушения здания;
* угроза взрыва в результате террористического акта.

 Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 10 огнетушителей. На каждый огнетушитель заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов - пять, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

 В школе установлено видеонаблюдение.

Системой оповещения при пожаре является пожарная сигнализация. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарный щит оборудован двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом.

 Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

**6. Организация питания**

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровье сберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подрост­ков. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

 Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МБОУ Головатовской ООШ, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников

 Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

 В 2023-2024 учебном году организация питания осуществлялась на основе приказа директора МБОУ Головатовская СОШ.

 Право на получение мер социальной поддержки при получении горячего питания возникает у обучающихся отнесенных к льготной категории. Основанием для получения обучающимися льготного горячего питания является предоставление в ОО заявления одного из родителей на имя директора с приложением документов, подтверждающих льготную категорию. После рассмотрения предоставленных документов протоколом совета школы принимается решение об отнесении обучающегося к категории льготника. Решение о предоставлении льготного горячего питания обучающемуся оформляется приказом директора.

 В 2023-2024 учебном году бесплатное питание осуществлялось для пяти категорий обучающихся:

- учащиеся начальных классов (федеральная программа);

- двухразовое питание детей с ОВЗ;

- дети из многодетных семей;

- дети из малообеспеченных семей;

- дети участников СВО.

Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 70 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и медика. Учащиеся получают горячее питание в школьной столовой. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно*.*

Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 100% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

**Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.**

1.Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.

- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.

- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации фельдшера.

**7. Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.**

МБОУ Головатовская ООШ активно сотрудничает с ДК с. Головатовка, сельской библиотекой, с МБДОУ «Звездочка», МБДОУ «Незабудка», МБДОУ «Солнышко», спортивной школой, школой искусств, ЦДТ с. Кагальник, ЦДТ с. Самарское, центром «Доверие», ВПК «Добрый воин».

 Совместно с сельским ДК проводятся традиционные мероприятия: «День пожилых людей», «Новогодний бал-маскарад», «8 марта», «День защитников Отечества», «День Победы».

Внутришкольное управление

Кадровое обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав педагогических кадров ОУ**  | **2023-2024 уч. г.** |
| Всего педагогических работников (в т.ч.совместители) | 20 |
| Постоянные (основные сотрудники) | 14 |
| Совместители | 6 |
| **Наличие в штате** | . |
| Административных работников | 3 |
| Учителей  | 15 |
| Педагогов-психологов | 1 |
| Социальных педагогов | 1 |
| **Специалисты ОУ:** |  |
| **имеют образование** |  |
| высшее педагогическое | 18/90 % |
| высшее непедагогическое | 0 |
| среднее профессиональное (педагогическое) | 2/20% |
| среднее профессиональное (непедагогическое) | 0 |
| среднее общее | 0 |
| преподают предмет не по специальности | 0 |
| **имеют квалификационные категории** |  |
| высшую | 16/80% |
| первую | 3/15 % |
| **Прошли курсовую подготовку:**  |  |
| - учителя (по преподаваемому предмету) | 15/75% |
| - административные работники (по вопросам управления в сфере образования) | 1/100% |
| **имеют ведомственные и региональные знаки отличия** | 0 |
| Почетный работник общего образования РФ | 1/5% |

**2. Наличие вакансий** и причины их не замещения более 3-х месяцев – нет.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика зданий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное) | Общая площадь | Формавладения | Собственник | Год по-Год стройки | Год последнеггод кап.ремонта | Проектнаямощность | ФактическаяМощность |
| Типовое  | 1826 | Оперативное управление  | Администрация Азовского района | 1971 | 0 | 300 | 226 |

**Условия осуществления образовательного процесса.**

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

Материально-техническая база школы включает 14 кабинетов, кабинет информатики с выходом в Интернет, библиотеку, столовую, спортивный зал.

**Информационно-техническое обеспечение**

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно- технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе 83 компьютера, на один компьютер приходится 3 учащихся.

**Библиотечный фонд школы**

Общий фонд библиотеки составляет 7400 экземпляров. Учебная литература - 3100 экз., справочная- 80 экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

**12.Задачи МБОУ Головатовская СОШ на 2024-2025 учебный год**

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

\* Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;

\* Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

2.  Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении:

\* Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

\* Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;

\* Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.

**Контактная информация.**

**346771 Ростовская область**

**Азовский район**

**с. Головатовка, пер. Октябрьский, 26**

**МБОУ Головатовская СОШ**

**Тел. 8(86342)92-5-51;8(86342)92-5-51.**

**E-mail: golovatovkasosh@yandex.ru**

**Адрес сайта ОУ в сети Интернет**

[**http://**](http://shkola-vyazmino.3dn.ru) **http://golovatovka.ru**

|  |  |
| --- | --- |
| **Директор школы**  | **Гайденко Елена Всеволодовна** |
| **Зам. директора по УВР**  | **Марченко Людмила Гавриловна** |
| **Зам. директора по ВР**  | **Ковган Елена Валентиновна** |
| **Советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями** | **Олибаш Светлана Константиновна** |

**Задачи на 2024-2025 учебный год**

**1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС**:

 • создать условия для повышения качества образования;

• совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

• формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

 • совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;

• совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

 • продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных вида х деятельности;

• повысить эффективность контроля качества образования;

• продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

**2.Совершенствовать воспитательную систему школы:**

 • способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проект ной деятельности;

• повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,

• расширить формы взаимодействия с родителями;

• продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

• расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

**3. Совершенствовать систему дополнительного образования:**

• повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

• создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

• создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;

• расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

1. **Повысить профессиональные компетентности:**

• совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

• развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

• обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

1. **Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:**

• модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;

• эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

• организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

• продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.