|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый блок** | | | | | | | | | | | | |
| **Содержание** | **Категория** | **Д** | **КР** | | **К** | **П** | | | **ПФ** | | **Э** | **ОМ** |
| **мероприятие/проект/программа** |  | Диагностика | Коррекция и развитие | | Консультирование | Просвещение | | Профилактика | | | Экспертиза | Организационно-методическая работа |
| Диагностика готовности и адаптации первоклассников к обучению в школе | Обучающиеся 1-х классов | Цель – выявление детей, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.  Сроки – октябрь  Ответственный – педагог-психолог | Цель - создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного периода.  Сроки – ноябрь-февраль  Ответственный – педагог-психолог | | Цель – сохранить душевное, психологическое здоровье ребенка.  Сроки – в течении года  Ответственный – педагог-психолог |  | |  | | |  | Разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития, обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей |
| Родители | Анкетирование родителей на предмет адаптации детей к новой среде.  Ответственный – педагог-психолог |  | | Цель - получение информации, рекомендаций, организация индивидуальной коррекционной работы.  Сроки – в течении года  Ответственный – педагог-психолог | Цель - повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей.  Сроки – октябрь  Ответственный – педагог-психолог | | . | | |  | Разработка памяток |
| Педагоги | Сроки – октябрь  Ответственный – педагог-психолог | Цель: дальнейшая коррекция и  изучение уровня адаптации | | Цель - получение информации, рекомендаций, организация индивидуальной или групповой коррекционной работы. Организация педагогической поддержки детей в наиболее острый период первичной адаптации.  Сроки – в течении года  Ответственный – педагог-психолог | Цель - информирование о прохождении адаптации учащихся к школе, выработка общей стратегии при оказании психолого-педагогической помощи учащимся-дезадаптантам; выработка единого подхода к отдельным детям и единой системы требований к классу со стороны различных педагогов, работающих с классом.  Сроки – октябрь  Ответственный – педагог-психолог | |  | | | Формирование коррекционных групп.  Сроки – октябрь  Ответственный – педагог-психолог | Отчеты, разработка памяток. |
| Единая декада выявления группы суицидального риска | Обучающиеся   1-11 классов | Цель: Выявление учащихся склонных к суициду  Сроки – октябрь,март Ответственный – педагог-психолог | Цель: Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток | | Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками другими людьми и миром в целом, с самим собой  Сроки – октябрь,март Ответственный – педагог-психолог | Цель: осознание ценности жизни,развитие конструктивных навыков выхода из сложной жизненной ситуации, освоение моделей позитивного выхода из кризисной ситуации | | Цель: рекомендации по формированию здорового образа жизни  Сроки: октябрь,март  Ответственный – педагог-психолог | | |  | Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультаций  Сроки: октябрь Ответственный – педагог-психолог |
| Педагоги | Заполнение таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся |  | | Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики.  Сроки –ноябрь,апрель  Ответственный – педагог-психолог | Цель – информирование о диагностики и полученных результатах  Сроки – октябрь-ноябрь  Ответственный – педагог-психолог | |  | | | Формирование коррекционно развивающих групп и индивидуальных занятий. | Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных, консультаций  Сроки: октябрь Ответственный – педагог-психолог |
| Родители | Интервью с родителями для выявления суицидальных знаков |  | | Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики.  Сроки –ноябрь,апрель  Ответственный – педагог-психолог | Цель – информирование о диагностики и полученных результатах  Сроки – ноябрь,апрель  Ответственный – педагог-психолог | |  | | |  | Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных, консультаций  Сроки: октябрь,март Ответственный – педагог-психолог |
| Администрация |  |  | |  |  | |  | | |  | Цель – информирование о проведении диагностической работы  Сроки – ноябрь,март Ответственный – педагог-психолог |
| Исследования уровня сформированности учебной  мотивации учащихся 2-11 классов | Обучающиеся  2-11 класса | Цель – определить мотивацию обучения  Сроки - сентябрь  Ответственный – педагог-психолог |  | | Цель: формирование мотивации к обучению  Сроки: в течение года  Ответственный – педагог-психолог |  | | Цель: рекомендации по мотивации к обучению в школе Сроки: в течение года  Ответственный – педагог-психолог | | |  |  |
| Педагоги |  |  | | Цель – получение информации, рекомендации, организация индивидуальной или групповой коррекционной работы  Сроки – в течение года  Ответственный – педагог-психолог | Цель: информирование о диагностики и полученных результатах  Сроки – октябрь  Ответственный – педагог-психолог | |  | | | Формирование коррекционно развивающих групп и индивидуальных занятий | Анализ результатов диагностики  Составление рекомендации  Сроки – октябрь  Ответственный – педагог-психолог |
| Родители |  |  | | Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики.  Сроки – в течение года  Ответственный – педагог-психолог | Цель – профилактика самовольных уходов из дома  Сроки – октябрь  Ответственный – педагог-психолог | |  | | |  | Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультаций  Сроки: октябрь Ответственный – педагог-психолог |
| Администрация |  |  | |  |  | |  | | |  | Цель – информирование о проведении диагностической работы  Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог |
| Опросник по булингу | Обучающиеся  5-11 класса | Цель – Системная профилактика агрессивного поведения и проявления первичного и вторичного булинга.  Сроки – сентябрь Ответственный – педагог-психолог |  | | Цель: формирование у учащихся конструктивного поведения в случае булинга.  Сроки: в течение года  Ответственный – педагог-психолог |  | | Цель: рекомендации по формирование у учащихся конструктивного поведения в случае булинга.  рекомендации по  Сроки: в течение года  Ответственный – педагог-психолог | | |  |  |
| Учителя |  |  | | Цель – получение информации, рекомендации, организация индивидуальной или групповой коррекционной работы  Сроки – октябрь  Ответственный – педагог-психолог | Цель: информирование о диагностики и полученных результатах  Сроки – октябрь  Ответственный – педагог-психолог | |  | | | Формирование коррекционно развивающих групп | Анализ результатов диагностики |
| Родители |  |  | | Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики.  Сроки – октябрь  Ответственный – педагог-психолог | Цель – информирование о диагностики и полученных результатах  Сроки – октябрь  Ответственный – педагог-психолог | |  | | |  | Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультаций  Сроки: октябрь Ответственный – педагог-психолог |
| Сопровождение адаптации | Обучающиеся   10 класса | Цель – выявить уровень школьной адаптации уч-ся, степень овладения учебной деятельностью и удовлетворенности уч-ся ею Сроки – октябрь  Ответственный – педагог-психолог |  | | Цель: сохранить душевное и психологическое здоровья ребенка  Сроки – октябрь  Ответственный – педагог-психолог |  | | Цель: рекомендации по адаптации  Сроки: октябрь  Ответственный – педагог-психолог | | |  |  |
| Учителя |  |  | | Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики.  Сроки – октябрь  Ответственный – педагог-психолог | Цель – информирование о диагностики и полученных результатах  Сроки – октябрь  Ответственный – педагог-психолог | |  | | | Формирование коррекционно развивающих групп | Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультаций  Сроки: октябрь Ответственный – педагог-психолог |
| Родители |  |  | | Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики.  Сроки – октябрь  Ответственный – педагог-психолог | Цель – информирование о диагностики и полученных результатах  Сроки – октябрь  Ответственный – педагог-психолог | |  | | |  | Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультаций  Сроки: октябрь Ответственный – педагог-психолог |
| Администрация |  |  | |  |  | |  | | |  | Цель – информирование о проведении диагностической работы  Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог |
| Сопровождение адаптация | Обучающиеся   1 и 5 класса | Цель-выявить уровень школьной адаптации уч-ся, степень овладения учебной деятельностью и удовлетворенности уч-ся ею Сроки - октябрь Ответственный – педагог-психолог |  | | Цель: сохранить душевное и психологическое здоровья ребенка  Сроки – октябрь  Ответственный – педагог-психолог |  | | Цель: рекомендации по адаптации  Сроки: октябрь  Ответственный – педагог-психолог | | |  |  |
| Педагоги |  |  | | Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики.  Сроки – октябрь  Ответственный – педагог-психолог | Цель – информирование о диагностики и полученных результатах  Сроки – октябрь  Ответственный – педагог-психолог | |  | | | Формирование коррекционно развивающих групп | Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультаций  Сроки: октябрь Ответственный – педагог-психолог |
| Родители |  |  | | Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики.  Сроки – октябрь  Ответственный – педагог-психолог | Цель – информирование о диагностики и полученных результатах  Сроки – октябрь  Ответственный – педагог-психолог | |  | | |  | Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультаций  Сроки: октябрь Ответственный – педагог-психолог |
| Администрация |  |  | |  |  | |  | | |  | Цель – информирование о проведении диагностической работы  Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог |
| Социально-психологическое тестирование  (СПТ) | Обучающиеся   7-11 классов | Цель: раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ  Сроки – сентябрь -октябрь Ответственный – педагог-психолог |  | | Цель: Формирование здорового образа жизни  Сроки -ноябрь Ответственный – педагог-психолог |  | | Цель: рекомендации по формированию здорового образа жизни  Сроки: ноябрь  Ответственный – педагог-психолог | | |  |  |
| Педагоги |  |  | | Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики.  Сроки – октябрь  Ответственный – педагог-психолог | Цель – информирование о диагностики и полученных результатах  Сроки – октябрь-  Ответственный – педагог-психолог | |  | | | Формирование коррекционно развивающих групп и индивидуальных занятий. | Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультаций  Сроки: октябрь Ответственный – педагог-психолог |
| Родители |  |  | | Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики.  Сроки – октябрь  Ответственный – педагог-психолог | Цель – информирование о диагностики и полученных результатах  Сроки – октябрь  Ответственный – педагог-психолог | |  | | |  | Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультаций  Сроки: октябрь Ответственный – педагог-психолог |
| Администрация |  |  | |  |  | |  | | |  | Цель – информирование о проведении СПТ  Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог |
| Психологическая готовность к ГИА и ЕГЭ. | Обучающиеся  9-х и 11-х класса | Цель: оценить и скорректировать психологические трудности, с которыми может столкнуться каждый выпускник Сроки – январь Ответственный – педагог-психолог | Цель: сформированность процессуальной компетенции к ЕГЭ, ГИА. Как пережить ЕГЭ, ГИА Сроки: в течение года  Ответственный – педагог-психолог | | Цель: психологические трудности при сдаче ЕГЭ, ГИА. Сроки: в течение года  Ответственный – педагог-психолог |  | | Цель: рекомендации по успешной сдачи экзамена Сроки: в течение года  Ответственный – педагог-психолог | | |  |  |
| Педагоги |  |  | | Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики.  Сроки – январь  Ответственный – педагог-психолог | Цель – информирование о диагностики и полученных результатах  Сроки – январь  Ответственный – педагог-психолог | |  | | | Формирование коррекционно развивающих групп и индивидуальных занятий. | Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультаций  Сроки: январь Ответственный – педагог-психолог |
| Родители |  |  | | Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики.  Сроки – январь  Ответственный – педагог-психолог | Цель – информирование о диагностики и полученных результатах  Сроки – октябрь  Ответственный – педагог-психолог | |  | | |  | Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультаций  Сроки: октябрь Ответственный – педагог-психолог |
| Администрация |  |  | |  |  | |  | | |  | Цель – информирование о проведении диагностической работы  Сроки – январь Ответственный – педагог-психолог |
| Профориентация обучающихся | Обучающиеся  9-х и 11-х классов | Цель: выявление склонностей учащихся к различным сферам профессиональной деятельности.  Сроки – февраль  Ответственный – педагог-психолог |  | | Цель: Выявление профессиональных склонностей Сроки: в течение года  Ответственный – педагог-психолог | Цель: Сто дорог , одна твоя (презентация) Сроки: февраль  Ответственный – педагог-психолог | |  | | |  |  |
| Родители |  |  | | Цель – получение информации по результатам диагностики.  Сроки – в течение года  Ответственный – педагог-психолог | Цель – информирование о диагностики и полученных результатах  Сроки – в течение года  Ответственный – педагог-психолог | |  | | |  |  |
| Диагностика личностной тревожности учителя (САН), оценка эмоционального выгорания | Педагоги | Цель: оперативная оценка психоэмоционального состояния взрослого человека.  Сроки – февраль  Ответственный -педагог-психолог |  | | Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики.  Сроки – январь  Ответственный – педагог-психолог |  | |  | | |  | Цель – информирование о проведении диагностической работы  Сроки – февраль Ответственный – педагог-психолог |
| **Вариативный блок** | | | | | | | | | | | | |
| **Содержание** | **Категория** | **Д** | **КР** | **К** | | | **П** | | **ПФ** | **Э** | | **ОМ** |
| **/мероприятие/проект/программа** |  | Диагностика | Коррекция и развитие | | Консультирование | Просвещение | | Профилактика | | | Экспертиза | Организационно-методическая работа |
| Программа «Как не просмотреть беду»  Программа «Я выбираю мир в гармонии с собой» | Обучающиеся  7-11 классов | По результатам СПТ | Цель – выявление риска зависимого поведения  Сроки – ноябрь-май  Ответственный – педагог-психолог | | Консультирование родителей, учащихся и учителей по результатам диагностик | Просвещение родителей, учащихся и учителей по вопросам результатов СПТ | | Профилактика зависимости к ПАВ. | | | Отслеживание динамики развития детей попавших в группу риска |  |
| Занятия для снижения агрессивности и тревожности. | Обучающиеся  5-11 классов с высокими показателями агрессивности, тревожности | По результатам  диагностики самооценка психических состояний  (Г.Айзенка),  исследования сформированности учебной  мотивации учащихся 5-11 классов. | Цель – решение задач социальной адаптации, формирование навыков межличностного взаимодействия.  Сроки – ноябрь-май  Ответственный – педагог-психолог | | Консультирование по приемам снижения агрессивности и тревожности. |  | |  | | | Отслеживание динамики развития детей попавших в группу риска |  |
| Программа «Я –пятиклассник» | Обучающиеся 5-классов | По результатам диагностики адаптация в 5 классе | Цель: оказание поддержки пятиклассникам в период их адаптации к условиям обучения в средней школе.  Сроки – ноябрь-февраль  Ответственный – педагог-психолог | | Консультирование родителей и учителей по результатам диагностик |  | | Профилактика дезадаптации. | | | Отслеживание динамики развития детей попавших в группу риска |  |
| Профилактика дезадаптации первоклассников | Обучающиеся 1 -х классов | По результатам диагностики адаптация в 1 классе | Цель: оказание поддержки первоклассникам в период их адаптации к условиям обучения в начальной школе.  Сроки – сентябрь-май | | Консультирование родителей и учителей по результатам диагностик |  | | Профилактика дезадаптации. | | | Отслеживание динамики развития детей попавших в группу риска |  |
| Программа «Всё в твоих руках »  Программа «Жизнь в моих руках » | Обучающиеся  1-11 классов | По результатам Единой декады выявления группы суицидального риска | Цель : выявление учащихся склонных к суициду | | Консультации учащихся , родителей , педагогов |  | | Проведение классных часов о жизненных ценностях.  Проведение индивидуальных и групповых занятий | | | Отслеживание динамики развития детей попавших в группу риска | Подбор диагностического инструментария |
| Программа «Психологическое сопровождение выпускников» | Обучающиеся  9,11 классов | Диагностика психологической готовности к сдачи ЕГЭ | Цель -диагностика психологической готовности к экзаменам.  Сроки – ноябрь-май  Ответственный – педагог-психолог | | Адресная помощь Сроки – ноябрь-май  Ответственный – педагог-психолог | Информирование обучающихся о способах регулирования поведения Ответственный – педагог-психолог | | Профилактика экзаменационной тревожности | | | Отслеживание динамики развития детей попавших в группу риска | Подготовка анкет, обработка и составление аналитической справки |

Ростовская область Азовский район с. Головатовка

**муниципальное бюджетное**

**общеобразовательное учреждение**

**Головатовская средняя**

**общеобразовательная школа**

**Азовского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Протокол заседания  педагогического совета МБОУ Головатовской СОШ  № 1 от «30» 08.2024 года |  | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ Головатовской СОШ Азовского района  Приказ от «30» 08. 2024 № 50  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Гайденко Е.В. |

**План работы педагога-психолога**

**МБОУ Головатовская СОШ**

**Азовского района**

**на 2024-2025 учебный год**

Педагог - психолог: **Мальгина Валентина Юрьевна**

**Цель:** оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

**Задачи:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.

4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

6.Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.