|  |
| --- |
| **Базовый блок** |
| **Содержание** | **Категория** | **Д** | **КР** | **К** | **П** | **ПФ** | **Э** | **ОМ** |
| **мероприятие/проект/программа** |  | Диагностика | Коррекция и развитие | Консультирование | Просвещение | Профилактика | Экспертиза | Организационно-методическая работа  |
| Диагностика готовности и адаптации первоклассников к обучению в школе | Обучающиеся 1-х классов | Цель – выявление детей, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.Сроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог | Цель - создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного периода. Сроки – ноябрь-февраль Ответственный – педагог-психолог | Цель – сохранить душевное, психологическое здоровье ребенка.Сроки – в течении годаОтветственный – педагог-психолог |  |  |  | Разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития, обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей |
| Родители | Анкетирование родителей на предмет адаптации детей к новой среде. Ответственный – педагог-психолог  |  | Цель - получение информации, рекомендаций, организация индивидуальной коррекционной работы.Сроки – в течении годаОтветственный – педагог-психолог | Цель - повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей.Сроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог | . |  | Разработка памяток |
| Педагоги | Сроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог  | Цель: дальнейшая коррекция и изучение уровня адаптации | Цель - получение информации, рекомендаций, организация индивидуальной или групповой коррекционной работы. Организация педагогической поддержки детей в наиболее острый период первичной адаптации.Сроки – в течении годаОтветственный – педагог-психолог | Цель - информирование о прохождении адаптации учащихся к школе, выработка общей стратегии при оказании психолого-педагогической помощи учащимся-дезадаптантам; выработка единого подхода к отдельным детям и единой системы требований к классу со стороны различных педагогов, работающих с классом.Сроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог |  | Формирование коррекционных групп.Сроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог | Отчеты, разработка памяток. |
| Единая декада выявления группы суицидального риска | Обучающиеся  1-11 классов | Цель: Выявление учащихся склонных к суицидуСроки – октябрь,мартОтветственный – педагог-психолог | Цель: Снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток | Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками другими людьми и миром в целом, с самим собойСроки – октябрь,мартОтветственный – педагог-психолог | Цель: осознание ценности жизни,развитие конструктивных навыков выхода из сложной жизненной ситуации, освоение моделей позитивного выхода из кризисной ситуации | Цель: рекомендации по формированию здорового образа жизни Сроки: октябрь,март Ответственный – педагог-психолог |  | Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультацийСроки: октябрьОтветственный – педагог-психолог |
| Педагоги | Заполнение таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся |  | Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики.Сроки –ноябрь,апрельОтветственный – педагог-психолог | Цель – информирование о диагностики и полученных результатахСроки – октябрь-ноябрьОтветственный – педагог-психолог |  | Формирование коррекционно развивающих групп и индивидуальных занятий. | Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных, консультацийСроки: октябрьОтветственный – педагог-психолог |
| Родители | Интервью с родителями для выявления суицидальных знаков |  | Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики.Сроки –ноябрь,апрельОтветственный – педагог-психолог | Цель – информирование о диагностики и полученных результатахСроки – ноябрь,апрельОтветственный – педагог-психолог |  |  | Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных, консультацийСроки: октябрь,мартОтветственный – педагог-психолог |
| Администрация |  |  |  |  |  |  | Цель – информирование о проведении диагностической работыСроки – ноябрь,мартОтветственный – педагог-психолог |
| Исследования уровня сформированности учебноймотивации учащихся 2-11 классов | Обучающиеся2-11 класса | Цель – определить мотивацию обученияСроки - сентябрьОтветственный – педагог-психолог |  | Цель: формирование мотивации к обучениюСроки: в течение годаОтветственный – педагог-психолог |  | Цель: рекомендации по мотивации к обучению в школеСроки: в течение годаОтветственный – педагог-психолог |  |  |
|  Педагоги |  |  | Цель – получение информации, рекомендации, организация индивидуальной или групповой коррекционной работыСроки – в течение годаОтветственный – педагог-психолог | Цель: информирование о диагностики и полученных результатахСроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог |  | Формирование коррекционно развивающих групп и индивидуальных занятий | Анализ результатов диагностикиСоставление рекомендацииСроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог |
| Родители |  |  | Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики.Сроки – в течение годаОтветственный – педагог-психолог | Цель – профилактика самовольных уходов из домаСроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог |  |  | Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультацийСроки: октябрьОтветственный – педагог-психолог |
| Администрация |  |  |  |  |  |  | Цель – информирование о проведении диагностической работыСроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог |
|  Опросник по булингу | Обучающиеся 5-11 класса | Цель – Системная профилактика агрессивного поведения и проявления первичного и вторичного булинга.Сроки – сентябрьОтветственный – педагог-психолог |  | Цель: формирование у учащихся конструктивного поведения в случае булинга. Сроки: в течение годаОтветственный – педагог-психолог |  | Цель: рекомендации по формирование у учащихся конструктивного поведения в случае булинга. рекомендации по Сроки: в течение годаОтветственный – педагог-психолог |  |  |
| Учителя |  |  | Цель – получение информации, рекомендации, организация индивидуальной или групповой коррекционной работыСроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог | Цель: информирование о диагностики и полученных результатахСроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог |  | Формирование коррекционно развивающих групп | Анализ результатов диагностики |
| Родители |  |  | Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики.Сроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог | Цель – информирование о диагностики и полученных результатахСроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог |  |  | Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультацийСроки: октябрьОтветственный – педагог-психолог |
| Сопровождение адаптации | Обучающиеся  10 класса | Цель – выявить уровень школьной адаптации уч-ся, степень овладения учебной деятельностью и удовлетворенности уч-ся еюСроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог  |  | Цель: сохранить душевное и психологическое здоровья ребенкаСроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог |  | Цель: рекомендации по адаптации Сроки: октябрь Ответственный – педагог-психолог |  |  |
| Учителя |  |  | Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики.Сроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог | Цель – информирование о диагностики и полученных результатахСроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог |  | Формирование коррекционно развивающих групп | Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультацийСроки: октябрьОтветственный – педагог-психолог |
| Родители |  |  | Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики.Сроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог | Цель – информирование о диагностики и полученных результатахСроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог |  |  | Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультацийСроки: октябрьОтветственный – педагог-психолог |
| Администрация |  |  |  |  |  |  | Цель – информирование о проведении диагностической работыСроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог |
| Сопровождение адаптация  | Обучающиеся  1 и 5 класса | Цель-выявить уровень школьной адаптации уч-ся, степень овладения учебной деятельностью и удовлетворенности уч-ся еюСроки - октябрьОтветственный – педагог-психолог |  | Цель: сохранить душевное и психологическое здоровья ребенкаСроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог |  | Цель: рекомендации по адаптации Сроки: октябрь Ответственный – педагог-психолог |  |  |
| Педагоги |  |  | Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики.Сроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог | Цель – информирование о диагностики и полученных результатахСроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог |  | Формирование коррекционно развивающих групп | Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультацийСроки: октябрьОтветственный – педагог-психолог |
| Родители |  |  | Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики.Сроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог | Цель – информирование о диагностики и полученных результатахСроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог |  |  | Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультацийСроки: октябрьОтветственный – педагог-психолог |
| Администрация |  |  |  |  |  |  | Цель – информирование о проведении диагностической работыСроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог |
| Социально-психологическое тестирование(СПТ) | Обучающиеся  7-11 классов | Цель: раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществСроки – сентябрь -октябрьОтветственный – педагог-психолог |  | Цель: Формирование здорового образа жизниСроки -ноябрьОтветственный – педагог-психолог |  | Цель: рекомендации по формированию здорового образа жизни Сроки: ноябрьОтветственный – педагог-психолог |  |  |
| Педагоги |  |  | Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики.Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог | Цель – информирование о диагностики и полученных результатахСроки – октябрь-Ответственный – педагог-психолог |  | Формирование коррекционно развивающих групп и индивидуальных занятий. | Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультацийСроки: октябрьОтветственный – педагог-психолог |
| Родители |  |  | Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики.Сроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог | Цель – информирование о диагностики и полученных результатахСроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог |  |  | Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультацийСроки: октябрьОтветственный – педагог-психолог |
| Администрация |  |  |  |  |  |  | Цель – информирование о проведении СПТСроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог |
| Психологическая готовность к ГИА и ЕГЭ. | Обучающиеся 9-х и 11-х класса | Цель: оценить и скорректировать психологические трудности, с которыми может столкнуться каждый выпускникСроки – январьОтветственный – педагог-психолог | Цель: сформированность процессуальной компетенции к ЕГЭ, ГИА. Как пережить ЕГЭ, ГИАСроки: в течение годаОтветственный – педагог-психолог | Цель: психологические трудности при сдаче ЕГЭ, ГИА.Сроки: в течение годаОтветственный – педагог-психолог |  |  Цель: рекомендации по успешной сдачи экзаменаСроки: в течение годаОтветственный – педагог-психолог |  |  |
| Педагоги |  |  | Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики.Сроки – январьОтветственный – педагог-психолог | Цель – информирование о диагностики и полученных результатахСроки – январьОтветственный – педагог-психолог |  | Формирование коррекционно развивающих групп и индивидуальных занятий. | Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультацийСроки: январьОтветственный – педагог-психолог |
| Родители |  |  | Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики.Сроки – январьОтветственный – педагог-психолог | Цель – информирование о диагностики и полученных результатахСроки – октябрьОтветственный – педагог-психолог |  |  | Цель: Составление рекомендаций для индивидуальных групповых, консультацийСроки: октябрьОтветственный – педагог-психолог |
| Администрация |  |  |  |  |  |  | Цель – информирование о проведении диагностической работыСроки – январьОтветственный – педагог-психолог |
| Профориентация обучающихся | Обучающиеся 9-х и 11-х классов | Цель: выявление склонностей учащихся к различным сферам профессиональной деятельности.Сроки – февральОтветственный – педагог-психолог |  | Цель: Выявление профессиональных склонностейСроки: в течение годаОтветственный – педагог-психолог | Цель: Сто дорог , одна твоя (презентация)Сроки: февральОтветственный – педагог-психолог |  |  |  |
| Родители |  |  | Цель – получение информации по результатам диагностики.Сроки – в течение годаОтветственный – педагог-психолог | Цель – информирование о диагностики и полученных результатахСроки – в течение годаОтветственный – педагог-психолог |  |  |  |
| Диагностика личностной тревожности учителя (САН), оценка эмоционального выгорания | Педагоги | Цель: оперативная оценка психоэмоционального состояния взрослого человека.Сроки – февральОтветственный -педагог-психолог |  | Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики.Сроки – январьОтветственный – педагог-психолог |  |  |  | Цель – информирование о проведении диагностической работыСроки – февральОтветственный – педагог-психолог |
| **Вариативный блок** |
| **Содержание** | **Категория** | **Д** | **КР** | **К** | **П** | **ПФ** | **Э** | **ОМ** |
| **/мероприятие/проект/программа** |  | Диагностика | Коррекция и развитие | Консультирование | Просвещение | Профилактика | Экспертиза | Организационно-методическая работа |
| Программа «Как не просмотреть беду»Программа «Я выбираю мир в гармонии с собой» | Обучающиеся 7-11 классов |  По результатам СПТ | Цель – выявление риска зависимого поведенияСроки – ноябрь-майОтветственный – педагог-психолог | Консультирование родителей, учащихся и учителей по результатам диагностик | Просвещение родителей, учащихся и учителей по вопросам результатов СПТ | Профилактика зависимости к ПАВ. | Отслеживание динамики развития детей попавших в группу риска |  |
| Занятия для снижения агрессивности и тревожности. | Обучающиеся 5-11 классов с высокими показателями агрессивности, тревожности | По результатам диагностики самооценка психических состояний (Г.Айзенка), исследования сформированности учебноймотивации учащихся 5-11 классов. | Цель – решение задач социальной адаптации, формирование навыков межличностного взаимодействия.Сроки – ноябрь-майОтветственный – педагог-психолог | Консультирование по приемам снижения агрессивности и тревожности. |  |  | Отслеживание динамики развития детей попавших в группу риска |  |
| Программа «Я –пятиклассник» | Обучающиеся 5-классов | По результатам диагностики адаптация в 5 классе | Цель: оказание поддержки пятиклассникам в период их адаптации к условиям обучения в средней школе.Сроки – ноябрь-февраль Ответственный – педагог-психолог | Консультирование родителей и учителей по результатам диагностик |  | Профилактика дезадаптации. | Отслеживание динамики развития детей попавших в группу риска  |  |
| Профилактика дезадаптации первоклассников | Обучающиеся 1 -х классов | По результатам диагностики адаптация в 1 классе | Цель: оказание поддержки первоклассникам в период их адаптации к условиям обучения в начальной школе.Сроки – сентябрь-май  | Консультирование родителей и учителей по результатам диагностик |  | Профилактика дезадаптации. | Отслеживание динамики развития детей попавших в группу риска  |  |
| Программа «Всё в твоих руках » Программа «Жизнь в моих руках » | Обучающиеся 1-11 классов | По результатам Единой декады выявления группы суицидального риска | Цель : выявление учащихся склонных к суициду | Консультации учащихся , родителей , педагогов |  | Проведение классных часов о жизненных ценностях.Проведение индивидуальных и групповых занятий  | Отслеживание динамики развития детей попавших в группу риска  | Подбор диагностического инструментария |
| Программа «Психологическое сопровождение выпускников» | Обучающиеся 9,11 классов | Диагностика психологической готовности к сдачи ЕГЭ | Цель -диагностика психологической готовности к экзаменам.Сроки – ноябрь-майОтветственный – педагог-психолог | Адресная помощь Сроки – ноябрь-майОтветственный – педагог-психолог | Информирование обучающихся о способах регулирования поведения Ответственный – педагог-психолог | Профилактика экзаменационной тревожности | Отслеживание динамики развития детей попавших в группу риска | Подготовка анкет, обработка и составление аналитической справки |

Ростовская область Азовский район с. Головатовка

**муниципальное бюджетное**

**общеобразовательное учреждение**

**Головатовская средняя**

**общеобразовательная школа**

**Азовского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО» Протокол заседания педагогического совета МБОУ Головатовской СОШ № 1 от «30» 08.2024 года |  | «УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ Головатовской СОШ Азовского района Приказ от «30» 08. 2024 № 50\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гайденко Е.В. |

**План работы педагога-психолога**

**МБОУ Головатовская СОШ**

 **Азовского района**

**на 2024-2025 учебный год**

Педагог - психолог: **Мальгина Валентина Юрьевна**

**Цель:** оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

**Задачи:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.

 4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

 5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

 6.Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

 7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.