

УТВЕРЖДАЮ:

Директор: \_\_\_\_\_ Е.В. Гайденко



**План работы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ) среди обучающихся на 2025-2026 учебный год**

**Цели:**

1. Раннее выявление учащихся с признаками незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
2. Индивидуальное сопровождение обучающихся в целях профилактики повторного употребления ими психотропных веществ;
3. Развитие у подростков навыков получения удовольствия без употребления психотропных веществ;
4. Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, потребности вести здоровый образ жизни;
5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, профилактика вредных привычек, зависимостей;
6. Воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
7. Ознакомление обучающихся с основами правовой системы РФ.

**Задачи:**

- Осуществлять мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
- Информировать учащихся о механизме развития зависимости, формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
- Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
- Создать благоприятный психоэмоциональный климат в школьном сообществе как условия для снижения риска развития химических зависимостей у подростков.
- Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
- Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, способам совладания с тревогой, негативными переживаниями.
- Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Ключевые компоненты	Формы работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Работа по раннему выявлению обучающихся с признаками незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, обучающихся «группы риска» по употреблению психотропных веществ.</b>			
1. Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу, выявление обучающихся «группы риска».	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, наблюдение.	Сентябрь-октябрь	педагог-психолог, классные руководители
2. Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении.	Сбор материалов, изучение личных дел, анкетирование, посещение семей с целью раннего выявления семейного неблагополучия, наблюдение.	сентябрь  в течение года	Классные руководители
3. Изучение личности каждого ребенка и выявление учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы, находящихся в «группе риска» по употреблению ПАВ.	Коллективные школьные и классные мероприятия, индивидуальная работа, анкетирование, наблюдение, посещение семей, своевременное информирование ОДН ОВД, КДН и ЗП в случае выявления детей и семей, находящихся в социально-опасном положении.	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
4. Работа по преодолению неуспешности детей в учебной деятельности.	Использование разнообразных форм организации учебного процесса в целях повышения мотивации учащихся к обучению.	в течение года	Педагог-психолог, учителя, классные руководители
5. Просветительская работа с родителями и обучающимися	Лекции специалистов, индивидуальная работа с родителями.	в течение года	классные руководители

6. Создание Комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождения Тестирования	Создание Комиссии, выборы членов Комиссии.	сентябрь – октябрь	Руководитель
7. Утверждение поименных списков обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (законных представителей) информированных согласий для участия в тестировании	Утверждение списков, обработка согласий.	Ноябрь	Члены комиссии
8. Утверждение расписания тестирования	Составление графика проведения тестирования	сентябрь	Члены комиссии
9. Проведение социально-психологического и медицинского тестирования обучающихся специалистами в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Тестирование обучающихся	Октябрь	Члены комиссии
<b>2. Профилактическая работа с обучающимися.</b>			
1. Коррекционная работа с обучающимися «группы риска».	Организация свободного времени, отдыха в каникулярный период, формы поощрения, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов.	В течение года	педагог-психолог, классные руководители
2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.	Классные часы, лекции, организация работы спортивных секций. Проведение спортивных соревнований. Организация активного зимнего и	В течение года	Учителя, классные руководители

	летнего отдыха.		
3. Профессиональное самоопределение обучающихся.	Проектная деятельность, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми, профориентационное тестирование, посещение учреждений СПО.	В течение года	классные руководители
4. Правовое воспитание учащихся.	Классные часы, лекции, беседы с представителями ОДН, КДН и ЗП, прокуратуры, межведомственных и общественных организаций, уроки обществоведения, индивидуальная работа с обучающимися.	В течение года	Учителя, классные руководители
5. Профилактика вредных привычек, зависимостей у обучающихся.	Лекции, беседы специалистов. Профилактические недели	в течение года	Учителя, классные руководители, педагог-психолог
6. Участие обучающихся в конкурсах профилактической направленности.	Конкурс агитбригад, социальной рекламы, конкурс плакатов, рисунков.	В течение года	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
<b>3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников.</b>			
1. Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, курения на организм человека, психологической и правовой помощи	Лектории, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы.	В течение года	Администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями.

подростку.			
<b>4. Работа с родительской общественностью.</b>			
1. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.	Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни, беседы, консультации психолога. Посещение на дому учащихся в целях раннего выявления семейного неблагополучия (совместно с ОДН, КДН и ЗП). Заседания Совета по профилактике.	В течение года	Классные руководители
2. Просвещение родителей.	Лекции, семинары, тематические родительские собрания, беседы, консультации психолога, Родительский клуб.	В течение года	Кл руководители
<b>5. Взаимодействие с общественными и государственными, медицинскими учреждениями, правоохранительными органами по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании среди подростков.</b>			
1. Взаимодействие с ОДН ОВД в соответствии с планом совместной работы.	Лекции, беседы, профилактические рейды, посещение учащихся на дому, лекции для родителей, индивидуальная работа с родителями. Заседания Совета по профилактике.	В течение года	Заместитель директора по ВР
2. Взаимодействие с КДН и ЗП.	Индивидуальная работа с обучающимися и их семьями, координация действий по оказанию помощи семьям, находящимся в	В течение года	Заместитель директора по ВР

	социальноопасном положении, посещение обучающихся на дому в целях выявления семейного неблагополучия.		
3. Взаимодействие с советом родительской общности	Индивидуальная работа с учащимися и их семьями, координация действий по оказанию помощи семьям и детям. Организация и проведение профилактических мероприятий: лекций бесед, Оказание методической помощи педагогам.	В течение года	Заместитель директора по ВР
4. Взаимодействие с наркологами района	Родительские собрания, лекции с обучающимися, проведение тестирования обучающихся.	в течение года	Заместитель директора по ВР