

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №27 «Золотая рыбка» п. Новомирский Азовского района

РАССМОТREНО
методическим советом
_____ Курепина Т.В.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
_____ Н.П.Тегляй

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
_____ Н.П.Тегляй

Протокол №1 от 21.08.2025г. 21.08.2025 г.

Приказ от 29.08.2025 г. №81
М.П.

Годовой план работы на 2025-2026 уч. год

2 разновозрастной группы

«Сказка» (5-7 лет)

Составитель:

Воспитатель Курепина Т.В.

п. Новомирский
Азовского района Ростовской области

2025 год

Содержание

- Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
- Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся (воспитывающихся).
- Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
- Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
- Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
- Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников старшей группы (5 – 7 лет)

Цели:

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

- 1) Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- 2) Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- 3) Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- 4) Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- 5) Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)

- 1) Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.
- 2) Открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье.
- 3) Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей.
- 4) Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и

ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач.

5) Возраст сообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми.

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее.

2) Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиа

репортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Годовой план взаимодействия с семьями воспитанников второй разновозрастной группы «Сказка» (5-7 лет)

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
СЕНТЯБРЬ	Консультации: «Возрастные особенности детей 5-7 лет» Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний» «Как научить ребёнка слышать и слушать?» Развлечение: «День знаний»	Курепина Т.В. Кутелева А.Н. (муз.руковод.)
	Родительское собрание : «Начинаем учебный год» Тест: «Какой вы родитель». Конкурс рисунков «Сохраним живой планету!» СЕМИНАР: КРУГЛЫЙ СТОЛ «Подходы к организации методической работы в ДОО в 2025-2026 учебном году». МЕРОПРИЯТИЕ КО ДНЮ РОЖДЕНИЯ ЮПИД (24.09)	Курепина Т.В. Тегляй Н.П. Родители, дети Курепина Т.В.
ОКТЯБРЬ	Консультации: « Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» «Дыхательная гимнастика для дошкольята» «Почему важно учить ребёнка самостоятельности» «Пальцы помогают говорить» Выставка : «Дары осени»	Курепина Т.В. Родители, дети
	Осенний праздник: «Осенний показ мод» СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста». «Современные подходы организации просветительской деятельности между педагогическим коллективом ДОУ и семьями обучающихся»	Кутелева А.Н.- муз.руковод Родители, дети

НОЯБРЬ	<p>Консультации:</p> <p>« Роль артикуляционной гимнастики для детей дошкольного возраста»</p> <p>«Ребёнок за компьютером»</p> <p>«Готовим руку к письму»</p> <p>«Игры с детьми дома»</p>	Kурепина Т.В.
	Конкурс : « Наши меньшие друзья»	Родители, дети
	<p>СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ:</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»</p> <p>«Формирование патриотических ценностей через игры и творчество».</p>	
ДЕКАБРЬ	<p>Праздник посвящённый дню матери «Морское путешествие»</p>	Kутелева А.Н. - муз.руков Родители, дети
	<p>Консультации:</p> <p>«Здравствуй, зимушка-зима»</p> <p>«Как предупредить авитаминоз зимой»</p> <p>«Встреча с незнакомцем»</p> <p>«Один дома»</p>	Kурепина Т.В.
	<p>КОНФЕРЕНЦИЯ: «Система работы ОО и ДОО по осуществлению инклюзивного образования».</p> <p>СЕМИНАР: «Речевое развитие детей дошкольного возраста».</p> <p>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС:</p> <p>« Методическая копилка педагога»</p> <p>Родительское собрание (памятки)</p> <p>«Здравствуй Новый год!»</p> <p>«Безопасный Новый год!»</p>	Kурепина Т.В.
	Конкурс среди родителей на самое оригинальное украшение группы к празднику.	Родители, дети
	Новогодний праздник: «Новогодний карнавал»	Kутелева А.Н.-муз.руков Родители, дети
ЯНВАРЬ	<p>Консультации:</p> <p>«Нам пора в школу»</p> <p>«Готовность к школе»</p> <p>«Вежливый школьник»</p> <p>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС:</p> <p>«Патриотическое воспитание в ДОУ» (ПРОЕКТ ЯНВАРЬ-АПРЕЛЬ)</p>	Kурепина Т.В.
ФЕВРАЛЬ	<p>Папка-передвижка</p> <p>«День Защитника отечества»</p>	Kурепина Т.В.

	<p>Консультации: «Не полная семья» «Роль отца в воспитании ребенка» «Как провести выходные с ребёнком»</p> <p>Спортивный праздник: «Школа молодого бойца»</p> <p>ПРАЗДНИК- МАСЛЕНИЦА</p> <p>СЕМИНАР: «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в различных видах деятельности, в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».</p>	<p>Курепина Т.В.</p> <p>Кутелева А.Н.-муз.руков дети</p>
МАРТ	<p>Папка-передвижка «Весна-красна»</p> <p>Праздник мам «8 марта»- «К маминой мечте»</p> <p>Консультации: «Растим будущего читателя» «Как приобщить ребенка к русской культуре» «Как превратить чтение в удовольствие» «Книжки в вашем доме» Родительское собрание: «Дети, дорога, безопасность». СЕМИНАР: « Педагогические игровые технологии как фактор повышения качества дошкольного образования».</p>	<p>Курепина Т.В.</p> <p>Кутелева А.Н.-муз.руков</p> <p>Курепина Т.В.</p>
АПРЕЛЬ	<p>Спортивный праздник, развлечение «Первоапрельские эстафеты», «Звёздная сказка»</p> <p>Папка-передвижка «Первые космонавты»</p> <p>Консультации: «Нам пора в школу» «Вежливый школьник» «Готовность к школе»</p> <p>Работа совместно с родителями «Озеленение площадки»</p> <p>СЕМИНАР: « Современные подходы в физкультурно-оздоровительной работе ДОО».</p>	<p>Кутелева А.Н.-муз.руков</p> <p>Курепина Т.В.</p> <p>Родители,дети, Курепина Т.В.</p>

МАЙ	<p>СЕМИНАР: «Итоги методической работы в ДОУ за 2025-2026 учебный год в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО».</p> <p>Консультации: «Как рассказать ребенку о Дне Победы» «Как прививать ребёнку любовь к родине» «Экологическое воспитание» Памятка «К обучению в школе готов»</p> <p>Родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Готовность к школе».</p> <p>Работа совместно с родителями «Озеленение площадки»</p> <p>Выпускной бал « ЦВЕТИК –СЕМИЦВЕТИК»</p>	Курепина Т.В.
		Родители, дети Кутелева А.Н.-муз.руков Родители, дети