**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Золотая рыбка» п. Новомирский Азовского района**

РАССМОТРЕНО

методическим советом

_____ Т.В.Курепина

Протокол №1 от 21.08.2025 г

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

_____ Н.П.Тегляй

21.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

_____ Н.П.Тегляй

Приказ от 29.08.2025 г.
№81

М.П.

**Годовой план взаимодействия с семьями
воспитанников
первой разновозрастной группы «Непоседы»
(3-5 лет)
на 2025-2026 учебный год**

Составитель:
воспитатель
Воробьева Ю.С.

п. Новомирский
Азовского района Ростовской области
2025 год

Содержание

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся (воспитываемых).
3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников первой разновозрастной группы (3-5 лет).

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьей в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
- 2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу

необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

4. Основные направления взаимодействия с семьей в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

5. Основные формы взаимодействия с семьей в соответствии с ФОП ДО

Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик»,

<p>группе.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них. – Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. – Выявить сильные и слабые стороны взаимодействия ДОО с родителями. – Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. – Дать рекомендации по развитию самостоятельности у детей. – Обратить внимание родителей на ценность детских вопросов. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Индивидуальные беседы с родителями «Одежда детей в группе и на улице». 3. Памятка «Правила дорожного движения» (ПДД). 4. Анкетирование родителей «Если честно...», анализ анкет, выявление уровня удовлетворенности родителей работой ДОО 6. Памятка для родителей «Что должны знать дети о правилах дорожного движения». 7. Консультация «Какие игрушки нужны детям». 8. Папка-передвижка «День народного единства» 9. Буклет «Пальчиковые игры для развития речи у детей младшего возраста» 10. Семинар-практикум в рамках реализации системы взаимодействия узких специалистов, педагогов ОО и ДОО по работе с детьми с ОВЗ. Обмен опытом. 11. Семинар-практикум «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» Работа муниципальной площадки. 12. Семинар «Формирование патриотических ценностей через игры и творчество» 	
Декабрь		
<ul style="list-style-type: none"> – Побудить родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д. – Подчёркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка. – Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников. – Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовлению костюмов. – Способствовать развитию творческого взаимодействия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буклет «В безопасности ли Ваш ребёнок?». 2. Памятка для родителей с советами по проведению игр 3. Рекомендации по организации зимних прогулок. 4. Памятка для родителей «Правила безопасности во время зимних забав». 5. Конференция по инклюзивному образованию «Система работы ОО и ДОО по осуществлению инклюзивного образования» 6. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению, рассматриванию 	<p>Воробьева Ю.С.</p>

<p>родителей и детей.</p> <p>– Побеседовать с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду.</p> <p>– Способствовать развитию положительных эмоций от совместного общения.</p>	<p>иллюстраций.</p> <p>7. Буклет «Пожарная безопасность».</p> <p>8. Семинар-практикум «Речевое развитие детей дошкольного возраста» Работа муниципальной площадки.</p> <p>9. Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям».</p> <p>10. Привлечение родителей к участию в выставке «Новогодние узоры».</p> <p>11. Родительское собрание «Безопасность детей – забота родителей!»</p> <p>12. Совместное развлечение «Как малыши встречали Новый год».</p> <p>13. Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы».</p> <p>14. участие в социально-значимой акции по пропаганде соблюдения правил дорожного движения «Безопасные зимние дороги»</p>	<p>Родители</p> <p>Кутелева А.Н.</p>
---	---	--------------------------------------

Январь

<p>– Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.</p> <p>– Дать рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.</p> <p>– Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку.</p> <p>– Нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек».</p> <p>– Информировать родителей о важности профилактических мер в период обострения ОРЗ.</p> <p>– Показать родителям важность работы по развитию культуры поведения и навыков общения у младших дошкольников.</p> <p>– Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов нравственного</p>	<p>1. Консультация для родителей «Подвижные игры детей на прогулке зимой».</p> <p>2. Консультация для родителей «Роль семьи в развитии младших дошкольников».</p> <p>3. Памятка: «Осторожно, гололёд!».</p> <p>4. Памятка «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья».</p> <p>5. Индивидуальные беседы с родителями «Прочитай мне сказку, мама» (советы родителям в подборе художественной литературы).</p> <p>6. Папка-передвижка «Профилактика ОРВИ и гриппа».</p> <p>7. Консультация для родителей «Как вырастить успешного ребенка».</p> <p>8. Папка-передвижка «Секреты воспитания ребёнка».</p> <p>9. Муниципальный конкурс «Методическая копилка педагога»</p> <p>11. Индивидуальные беседы с</p>	<p>Воробьева Ю.С.</p>
--	---	-----------------------

развития.	родителями о необходимости соблюдения режима дня ДОУ	Воробьева Ю.С.
Февраль		
<ul style="list-style-type: none"> – Привлечь родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. – Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга. – Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей. – Обратить внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду. – Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. – Донести до родителей важность совместного чтения, рассказать о значении книги в развитии малыша. – Подчёркивать роль отца в формировании личности ребёнка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение: «Мы – бойцы!» 2. Папка-передвижка «23 февраля» 3. Рекомендации родителям по чтению художественной литературы в дошкольном возрасте 4. Консультация «Как воспитать маленького патриота». 5. Памятка для родителей: «Правила поощрения и наказания детей». 6. Консультация для родителей «Приобщение младших дошкольников к истории, традициям и культуре России 7. Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!». 8. Оформление папки-передвижки «Я и мой папа». 9. Информационный стенд «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей». 10. Семинар «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в различных видах деятельности, в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» 11. Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2026» номинация «Воспитатель года-2026» 12. Региональный конкурс «Лучший педагогический работник ДОУ Ростовской области» 	<p>Кутелева А.Н.</p> <p>Воробьева Ю.С.</p>
Март		
<ul style="list-style-type: none"> – Подчёркивать роль бабушки и мамы в формировании личности ребёнка. – Продолжить знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. – Привлечь родителей к организации празднования «8 Марта». – Привлечь внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения. – Обратить внимание на важность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение: «Разноцветные цветочки для мамочки» (праздник мам) 2. Фотовыставка «Мамины помощники». 3. Буклет «История празднования 8 Марта». 4. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей». 5. Беседа «Детский рисунок – ключ к 	<p>Кутелева А.Н.</p> <p>Родители</p> <p>Воробьева Ю.С.</p>

<p>реализации в детском саду и дома единых методов речевого развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения. – На примере лучших образцов семейного воспитания ориентировать родителей на актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей. – Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей. – Привлечь родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом. 	<p>внутреннему миру ребёнка».</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Пополнение книжного уголка энциклопедиями и книгами о природе, экологическими сказками. 7. Участие в социально-значимой акции по пропаганде соблюдения правил дорожного движения «Безопасные весенние дороги» 8. Семинар «Педагогические игровые технологии как фактор повышения качества дошкольного образования» 9. Родительское собрание «Возрастные особенности детей 4-5 лет» 10. Консультация: «Как предупредить весенний авитаминоз». 11. Папка-передвижка « Сбережем планету от мусора». 	
Апрель		
<ul style="list-style-type: none"> – Привлечь родителей к участию в субботнике. – Дать рекомендации по организации совместных наблюдений за птицами в природе. – Побеседовать с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребёнком. – Привлечь родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом. – Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье. – Познакомить с играми, направленными на развитие памяти у детей 4-5 лет. – Привлечь родителей к модернизации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей: «Учим ребёнка беречь природу». 2. Оформление фотовыставки «Красавица Весна». 3. Оформление книжки-малышки «Кто весной к нам прилетел». 4. Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений». 5. Памятка: «Какие книги необходимо читать детям». 6. Буклет «Игры по развитию памяти с детьми 4-5 лет». 7. Семинар «Современные подходы к физкультурно-оздоровительной работе ДОО» 	<p>Воробьева Ю.С.</p> <p>Родители, воспитатель</p>

<p>ППРС в группе и на участке.</p>	<p>8. Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ», проектные работы по патриотическому воспитанию.</p> <p>9.Развлечение «Первоапрельские эстафеты»</p> <p>10. Спортивное развлечение «Веселые старты», посвященное Дню Космонавтики</p>	<p>Кутелева А.Н.</p>
<p>Май</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – Привлечь родителей к участию в тематическом занятии «Этот День Победы!». – Организовать совместный поход к памятным местам, составить маршруты выходного дня. – Способствовать формированию представления о нравственных нормах в семье. – Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей в семье. – Повышать заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей. – Привлечь родителей к организации итогового родительского собрания. – Привлечь родителей к оформлению летней прогулочной веранды, организация субботника. – Дать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и оздоровлению детей. – Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. – Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическое занятие: « Этот день Победы!» 2. Консультация «Патриотическое воспитание в семье». 3. Оформление папки-передвижки «День Победы». 4. Памятка «Недопустимые действия родителей в отношении детей». 5.Итоговое родительское собрание о достижениях детей за год, презентация «Стали мы на год взрослей!». 6. Изготовление папки-передвижки «Безопасность на дорогах». 7. Буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 8. Консультация «Летняя оздоровительная кампания в детском саду». 9. Семинар «Итоги методической работы в ДОУ за 2025-2026 учебный год в соответствии с обновленными ФГОС ДО и ФОП ДО» 10. Консультация для родителей «Как рассказать детям о войне» 	<p>Кутелева А.Н.</p> <p>Воробьева Ю.С.</p>