

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района
Н.И.Борзунова
« _____ » _____ 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ
педагога - психолога
МБОУ Елизаветинской СОШ
Азовского района

Назаренко Татьяна Александровна
½ ставки
на 2025 - 2026 учебный год

I. Цели и задачи деятельности

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления психического здоровья участников образовательного процесса, оказание психологической поддержки обучающимся, педагогам и родителям.

Задачи:

- Психологическое сопровождение обучающихся с учетом их возрастных особенностей.
- Содействие успешной адаптации учащихся при переходе на новые ступени обучения.
- Диагностика и коррекция отклонений в эмоционально-личностном и когнитивном развитии.
- Формирование благоприятного психологического климата в школьном сообществе.
- Консультирование участников образовательного процесса.
- Профилактика девиантного поведения, эмоционального выгорания, буллинга.
- Повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

II. Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Психодиагностическое направление
2. Коррекционно-развивающее направление
3. Консультативное направление
4. Психолого-просветительское направление
5. Методическая и аналитическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения мероприятий	Форма отчетности	Отметка о выполнении (справка, отчет, запись в журнале регистрации,...)
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
1.1	Диагностика уровня школьной зрелости и готовности к обучению в 1 классе	сентябрь	Диагностические карты, сводная таблица	
1.2	Мониторинг адаптации учащихся 1, 5, 10 классов	Сентябрь-октябрь	Аналитическая справка	
1.3	Диагностика межличностных отношений в классах (по запросу)	В течение года	Протокол исследования	
1.4	Изучение уровня тревожности, мотивации учащихся	Ноябрь-февраль	Аналитическая справка	
1.5	Диагностика профессиональных интересов и склонностей (9, 11 классы)	Март - апрель	Результаты тестирования	
2. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
2.1	Проведение коррекционно – развивающих занятий с учащимися, испытывающими трудности в обучении и общении	В течение года	Журнал групповых занятий	
2.2	Тренинговые занятия «Учимся дружить», «Я и мой класс», «Развитие уверенности»	Октябрь - апрель	Программы и отчеты о проведении	
2.3	Индивидуальные коррекционные программы для детей группы риска	В течение года	План работы, протокол	
3. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
3.1	Индивидуальные консультации учащихся по личным вопросам, трудностям адаптации, мотивации	По запросу	Журнал консультаций	
3.2	Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей	По запросу	Журнал консультаций	
3.3	Консультирование	В течение года	Журнал	

	педагогов по вопросам взаимодействия с детьми, профилактики конфликтов		консультаций	
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
4.1	Участие в профилактике правонарушений, буллинга, суицидального поведения	В течение года	Планы, отчеты о мероприятия	
4.2	Проведение профилактических классных часов («Безопасный интернет», «Как справиться со стрессом»)	Октябрь–апрель	План, отчет	
4.3	Взаимодействие с, администрацией, КДН	Постоянно	Протоколы совещаний, отчеты	
5. ПСИХОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
5.1	Выступления на педсоветах по вопросам психолого-педагогического сопровождения	В течение года	Тезисы выступлений	
5.2	Родительские собрания с элементами тренинга, лекции по психологии	По плану школы	Протокол собрания	
5.3	Оформление стендов, памяток, буклетов «Психолог советует»	В течение года	Фотоотчет	
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
6.1	Участие в методических объединениях педагогов-психологов	В течение года	Протоколы МО	
6.2	Ведение документации педагога-психолога (журналы, программы, планы)	Постоянно	Наличие документации	
6.3	Подведение итогов, анализ эффективности работы	Май	Аналитический отчет	