

## Аннотации к рабочим программам по предметам на уровень среднего общего образования

Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	10
Количество часов	10 класс – 69 ч.
Составители	Пачекаева Ирина Сергеевна - учитель русского языка и литературы
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Формирование основных компетенций: лингвистической, языковой, коммуникативной, культуроведческой.</li><li>2.Воспитание гражданственности патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в различных сферах человеческой деятельности; воспитание любви и интереса к родному языку;</li><li>3.Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи уч-ся; развития готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li><li>4.Формирование умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск;</li><li>5.Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах; о стилистических ресурсах русского языка; о нормах русского языка; о русском языковом этикете.</li></ol>

Структура курса	<p>10 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о языке – 5 ч.</li> <li>2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи – 5 ч.</li> <li>3. Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы – 3 ч.</li> <li>4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы – 8 ч.</li> <li>5. Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы – 3 ч.</li> <li>6. Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы – 6 ч.</li> <li>7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии – 14 ч.</li> <li>8. Речь. Речевое общение – 5 ч.</li> <li>9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста – 9 ч.</li> </ol> <p>Повторение – 5 ч. Итоговый контроль – 6 ч.</p>
Название курса	<b>Литература</b>
Класс	10
Количество часов	10 класс – 101 ч.
Составители	Пачекаева Ирина Сергеевна - учитель русского языка и литературы
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта.</li> <li>2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов.</li> <li>3. Освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики.</li> <li>4. Овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.</li> </ol>
Структура курса	<p><b>10 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литература второй половины XIX века – 69 ч.</li> </ol>

	<p>2. Литература народов России – 1 ч.  3. Зарубежная литература – 6 ч.  Развитие речи – 19 ч.  Итоговые контрольные работы – 2 ч.  Подготовка и защита проектов – 4 ч.</p>
--	---

Название курса	<b>Английский язык</b>
Класс	10
Количество часов	10 класс – 167 ч. (5 часов в неделю)
Составитель	Писарева Олеся Петровна -учитель иностранного языка
Цель курса	<p>Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.</p> <p>На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);</li> <li>- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;</li> <li>- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;</li> <li>- метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью</li> </ul>

	познавательные интересы в других областях знания.
Структура курса	<p><b>10 класс</b></p> <p>Раздел 1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение – 8 ч.</p> <p>Раздел 2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа – 5 ч.</p> <p>Раздел 3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек – 14 ч.</p> <p>Раздел 4. Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника – 8 ч.</p> <p>Раздел 5. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в высшей школе, в профессиональном колледже, выбор рабочей специальности (подработка для школьника). Роль иностранного языка в планах на будущее.– 11 ч.</p> <p>Раздел 6. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба - 14 ч.</p> <p>Раздел 7. Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода – 6 ч.</p> <p>Раздел 8. Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление – 18 ч.</p> <p>Раздел 9. Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам – 13 ч.</p> <p>Раздел 10. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности. – 20 ч.</p> <p>Раздел 11. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры) – 13</p> <p>Раздел 12. Проблемы современной цивилизации – 8</p> <p>Раздел 13. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории -20</p> <p>Раздел 14. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д. - 12</p>

Название курса	<b>История</b>
Класс	10
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Гурова Елена Алексеевна – учитель истории и обществознания
Цель курса	1. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей

	<p>Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</p> <p>2. освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;</p> <p>3. овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</p> <p>4. формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;</p> <p>5. применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</p>
Структура курса	<p>Раздел 1. Всеобщая история. 1945–2022 гг. – 22 ч.</p> <p>Раздел 2. История России. 1945–2022 гг. – 46 ч.</p>

Название курса	<b>Индивидуальный проект</b>
Количество часов	10 кл. - 31 ч. (1 час в неделю)
Составители	Бурлуцкая Наталья Валентиновна
Цель курса	<p>1. Формирование у учащихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;</p> <p>2. формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации учащимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально-значимой проблемы.</p>
Структура курса	<p><b>10 класс</b></p> <p>Раздел 1. «Введение» (2 ч.)</p> <p>Раздел 2. «Инициализация проекта» (12 ч.)</p> <p>Раздел 3. «Оформление промежуточных результатов проектной деятельности» (3 ч.)</p> <p>Раздел 4. «Создание индивидуальных проектов» (9 ч.)</p> <p>Раздел 5. «Управление завершением проектов» (3 ч.)</p> <p>Раздел 6. «Защита результатов индивидуальных проектов» (2 ч.)</p>

Название курса	<b>Обществознание</b>
Класс	10
Количество часов	10 кл. - 68 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Гурова Елена Алексеевна – учитель истории и обществознания
Цель курса	<p>1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>2. развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к</p>

	<p>предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</p> <p>3. развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;</p> <p>1. развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>2. освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;</p> <p>3. овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;</p> <p>4. совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.</p>
Структура курса	<p>Тема 1. «Человек в обществе» - 18 ч.</p> <p>Тема 2. «Духовная культура» -16 ч.</p> <p>Тема 3. «Экономическая жизнь общества » - 28 ч.</p> <p>Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности — 6 ч.</p>

Название курса	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>
Класс	10 кл.
Количество часов	67 (2 часа в неделю)
Составитель	Мосейко Екатерина Владимировна - учитель математики
Цель курса	<p>1. Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p>2. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры,</p> <p>3. Критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>4. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной</p>

	<p>математической подготовки;</p> <p>5. Воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.</p>
Структура курса	<p><b>10 класс</b></p> <p>1. Множества рациональных и действительных чисел. Рациональные уравнения и неравенства – 14 ч.</p> <p>2. Функции и графики. Степень с целым показателем – 6 ч.</p> <p>3. Арифметический корень n–ой степени. Иррациональные уравнения и неравенства – 18 ч.</p> <p>4. Формулы тригонометрии. Тригонометрические уравнения – 22 ч.</p> <p>5. Последовательности и прогрессии – 5 ч.</p> <p>6. Повторение, обобщение, систематизация знаний – 2 ч.</p>

Название курса	<b>Геометрия</b>
Класс	10 кл.
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составитель	Мосейко Екатерина Владимировна - учитель математики
Цель курса	<p>1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;</p> <p>2. Приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;</p> <p>3. Приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;</p> <p>4. Развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы стереометрии;</p> <p>5. Научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.</p>
Структура курса	<p><b>10 класс</b></p> <p>1. Введение в стереометрию – 10 ч.</p> <p>2. Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей – 12 ч.</p> <p>3. Перпендикулярность прямых и плоскостей – 12 ч.</p> <p>4. Углы между прямыми и плоскостями – 10 ч.</p> <p>5. Многогранники – 11 ч.</p> <p>6. Объёмы многогранников – 9 ч.</p> <p>7. Повторение, обобщение, систематизация знаний – 4 ч.</p>

Название курса	<b>Вероятность и статистика</b>
Класс	10
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составитель	Харченко Татьяна Сергеевна – учитель физики
Цель курса	1.Формирование у обучающихся статистической культуры и

	<p>понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов;</p> <p>2. Обогащение представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения;</p> <p>3. Закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.</p>
Структура курса	<p><b>10 класс</b></p> <p>1. Представление данных и описательная статистика – 4ч.</p> <p>2. Случайные опыты и случайные события, опыты с равновероятными элементарными исходами – 3ч.</p> <p>3. Операции над событиями, сложение вероятностей – 3ч.</p> <p>4. Условная вероятность, дерево случайного опыта, формула полной вероятности и независимость событий – 6ч.</p> <p>5. Элементы комбинаторики – 4ч.</p> <p>6. Серии последовательных испытаний – 3ч.</p> <p>7. Случайные величины и распределения – 6ч.</p> <p>8. Обобщение и систематизация знаний – 5ч.</p>

Название курса	<b>Биология</b>
Класс	10 кл.
Количество часов	10 кл.-99ч. (3 часа в неделю)
Составители	Бурлуцкая Наталья Валентиновна-учитель биологии
Цель курса	<p>1. освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</p> <p>2. овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;</p> <p>3. находить и анализировать информацию о живых объектах;</p> <p>4. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p> <p>5. воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки</p>

	<p>последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p>
Структура курса	<p><b>10 класс.</b>          Биология как наука 1 ч.          Живые системы и их изучения 2ч.          Биология клетки 2 ч.          Химическая организация клетки 10 ч.          Строение и функции клетки 8ч.          Обмен веществ и превращение энергии в клетке 9 ч.          Наследственная информация и реализация её в клетке 9 ч.          Жизненный цикл клетки 6 ч.          Строение и функции организмов 17 ч.          Размножение и развитие организмов 8 ч.          Генетика – наука о наследственности и изменчивости организмов 2 ч.          Закономерности наследственности 10 ч.          Закономерности изменчивости 6 ч.          Генетика человека 3ч.          Селекция организмов ч.3          Биотехнология и синтетическая биология 2ч.          Резервное время 1ч.</p>

Название курса	<b>География.</b>
Класс	10 кл.
Количество часов	10 кл.-33ч.
Составитель	Бурлуцкая Наталья Валентиновна-учитель географии
Цель курса	<p>1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</p> <p>2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</p> <p>3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</p> <p>4. сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;</p> <p>5. развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</p> <p>6. формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;</p> <p>7. вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями,</p>

	<p>позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;</p> <p>8. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>9. воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.</p>
Структура курса	<p><b>10 класс.</b></p> <p>Раздел 1. ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА</p> <p>1.1 Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы 1 ч.</p> <p>1.2 Географическая культура 1 ч.</p> <p>Раздел 2. Раздел. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ</p> <p>2.1 Географическая среда 1 ч.</p> <p>2.2 Естественный и антропогенный ландшафты 1 ч.</p> <p>2.3 Проблемы взаимодействия человека и природы 2ч.</p> <p>2.4 Природные ресурсы и их виды 2ч.</p> <p>Раздел 4. НАСЕЛЕНИЕ МИРА</p> <p>4.1 Численность и воспроизводство населения 2 ч. 1 ч.</p> <p>4.2 Состав и структура населения 2 ч.</p> <p>4.3 Размещение населения 2 ч.</p> <p>4.4 Качество жизни населения 1 ч.</p> <p>Раздел 5. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО</p> <p>5.1 Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда 2 ч.</p> <p>5.2 Международная экономическая интеграция 1ч.</p> <p>5.3 География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира 6 ч.</p> <p>5.4 Сельское хозяйство мира 2 ч.</p> <p>5.5 Сфера нематериального производства. Мировой транспорт 3 ч.</p> <p>Резервное время 1ч.</p>

Название курса	<b>Основы безопасности защиты Родины</b>
Класс	10 кл.
Количество часов	66 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Гурова Елена Алексеевна – учитель ОБЗР
Цель курса	<p>1. Формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы</li> </ul>

	<p>рационального и безопасного поведения при их проявлении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</li> </ul>
Структура курса	<p>1. Модуль " Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства " — 8 ч.</p> <p>2. Модуль " Основы военной подготовки " — 24 ч.</p> <p>3. Модуль " Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе " — 4 ч.</p> <p>4. Модуль " Безопасность в быту " — 12 ч.</p> <p>5. Модуль " Безопасность на транспорте " — 10 ч.</p> <p>6. Модуль " Безопасность в общественных местах " — 8 ч.</p>

Название курса	<b>Физика</b>
Класс	10 класс
Количество часов	10 класс – 66 часов (2 часа в неделю)
Составитель	Харченко Татьяна Сергеевна – учитель физики
Цель курса	<p>1. Формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</p> <p>2. Развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</p> <p>3. Формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</p> <p>4. Формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;</p> <p>5. Формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.</p>
Структура курса	<p>Раздел 1. ФИЗИКА И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ – 2ч.</p> <p>Раздел 2. МЕХАНИКА – 18ч.</p> <p>Раздел 3. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА – 24ч.</p> <p>Раздел 4. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА – 22ч.</p> <p>Резервное время – 1ч.</p>

Название курса	<b>Химия</b>
Класс	10 кл.
Количество часов	10 класс-34 ( 1 час в неделю)
Составители	Бурлуцкая Наталья Валентиновна-учитель химии
Цель курса	<p>1. Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</p> <p>2. Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</p>

	<p>3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</p> <p>4. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
Структура курса	<p><b>10 класс</b></p> <p>Раздел 1. Теоретические основы органической химии</p> <p>1.1 Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова 3 ч.</p> <p>Раздел 2. Углеводороды</p> <p>2.1 Предельные углеводороды — алканы 2ч.</p> <p>2.2 Непредельные углеводороды: алкены, алкадиены, алкины 6 ч.</p> <p>2.3 Ароматические углеводороды 2 ч.</p> <p>2.4 Природные источники углеводородов и их переработка 3ч.</p> <p>Раздел 3. Кислородсодержащие органические соединения</p> <p>3.1 Спирты. Фенол 3ч.</p> <p>3.2 Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры 7 ч.</p> <p>3.3 Углеводы 3ч.</p> <p>Раздел 4. Азотсодержащие органические соединения</p> <p>4.1 Амины. Аминокислоты. Белки 3 ч.</p> <p>Раздел 5. Высокомолекулярные соединения</p> <p>5.1 Пластмассы. Каучуки. Волокна 2 ч.</p> <p>Резервное время 2ч.</p>

Название курса	<b>Физическая культура</b>
Класс	10 кл.
Количество часов	10 кл. – 103 ч. (3 часа в неделю).
Составители	Белова Светлана Сергеевна – учитель физической культуры
Цель курса	<p>1. Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья;</p> <p>2. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p>
Структура курса	<p><b>10 класс:</b></p> <p>Раздел 1. Знания о физической культуре – 8 ч.</p> <p>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности – 10 ч.</p> <p><b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b></p> <p>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность – 6 ч.</p> <p>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность – 32 ч.</p>

	<p>Раздел 3. Прикладно-ориентированная двигательная деятельность – 10 ч.</p> <p>Раздел 4. Модуль «Спортивная и физическая подготовка» - 37 ч.</p>
--	---

Название курса	<b>Информатика</b>
Класс	10 кл.
Количество часов	10 кл.-69 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Назаренко Ангелина Игоревна-учитель информатики
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li> <li>2. Владение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов,</li> <li>3. Используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</li> <li>4. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>5. Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</li> <li>6. Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</li> </ol>
Структура курса	<p><b>11 класс.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровая грамотность- 12 ч.</li> <li>2. Теоретические основы информатики - 42 ч</li> <li>3. Информационные технологии – 15 ч.</li> </ol>