

Аннотации к рабочим программам по предметам на уровень основного общего образования

Название курса	Русский язык
Класс	5-9
Количество часов	5 класс – 169 ч., 6 класс – 203 ч., 7 класс – 133 ч., 8 класс – 101 ч., 9 класс – 101 ч.
Составители	Пачекаева Ирина Сергеевна - учитель русского языка и литературы
Цель курса	<p>1. осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>2. овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3. совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>4. совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>5. развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
Структура курса	<p>5 класс</p> <p>1. Общие сведения о языке – 2 ч.</p> <p>2. Язык и речь – 7 ч.</p>

3. Текст – 11 ч.
4. Функциональные разновидности языка – 4 ч.
5. Система языка – 37 ч.
6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация – 28 ч.
7. Морфология. Культура речи. Орфография – 61 ч.
8. Повторение пройденного материала – 9 ч.
9. Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты) – 10 ч.

6 класс

1. Общие сведения о языке – 3 ч.
 2. Язык и речь – 6 ч.
 3. Текст – 13 ч.
 4. Функциональные разновидности языка – 11 ч.
 5. Лексикология. Культура речи – 22 ч.
 6. Словообразование. Культура речи. Орфография – 16 ч.
 7. Морфология. Культура речи. Орфография – 107 ч.
- Повторение пройденного материала – 11 ч.
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты) – 14 ч.

7 класс

1. Общие сведения о языке – 1 ч.
 2. Язык и речь – 2 ч.
 3. Текст – 8 ч.
 4. Функциональные разновидности языка – 6 ч.
 5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография – 101 ч.
- Повторение пройденного материала – 5 ч.
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты) – 10 ч.

8 класс

1. Общие сведения о языке – 1 ч.
 2. Язык и речь – 4 ч.
 3. Текст – 5 ч.
 4. Функциональные разновидности языка – 5 ч.
 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация – 2 ч.
 6. Система языка. Словосочетание – 5 ч.
 7. Система языка. Предложение – 63 ч.
- Повторение пройденного материала – 10 ч.
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты) – 6 ч.

9 класс

1. Общие сведения о языке – 4 ч.
 2. Язык и речь – 4 ч.
 3. Текст – 3 ч.
 4. Функциональные разновидности языка – 5 ч.
 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация – 69 ч.
- Повторение пройденного материала – 10 ч.
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты) – 6 ч.

--	--

Название предмета	Родной русский язык
Класс	5
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Составители	Голицына Светлана Геннадьевна
Цель курса	воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; • совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; • расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; • совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Структура курса	1. Язык и культура 12ч. 2. Культура речи 8 ч. 3. Речь. Текст 14 ч.

Название курса	Литература
Класс	5-9
Количество часов	5 класс – 102 ч., 6 класс – 100 ч., 7 класс – 65 ч., 8 класс – 65 ч., 9 класс – 101 ч.
Составители	Назаренко Ангелина Игоревна, Пачекаева Ирина Сергеевна- учителя

	русского языка и литературы
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний. 2. Развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.
Структура курса	<p>5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мифология – 3ч. 2. Фольклор – 7 ч. 3. Литература первой половины XIX века – 14 ч. 4. Литература второй половины XIX века – 13 ч. 5. Литература XIX-XX века - 16 ч. 6. Литература XX-XXI в. – 9 ч. 7. Зарубежная литература – 8 ч. 8. Развитие речи – 8 ч. 9. Внеклассное чтение – 7 ч. 10.Итоговые контрольные работы – 2 ч. 11. Резервное время – 13 ч. <p>6 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Античная литература – 2 ч. 2. Фольклор – 7 ч. 3. Древнерусская литература – 2 ч. 4. Литература первой половины XIX века – 13 ч. 5. Литература второй половины XIX века – 16 ч. 6. Литература XX века – 19 ч. Зарубежная литература – 11 ч. Развитие речи – 8 ч. Внеклассное чтение – 7 ч. Итоговые контрольные работы – 2 ч. Резервное время – 15 ч. <p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнерусская литература – 1 ч. 2. Литература первой половины XIX века – 13 ч. 3. Литература второй половины XIX века – 13 ч. 4. Литература конца XIX — начала XX века – 5 ч. 5. Литература первой половины XX века – 7 ч. 6. Литература второй половины XX века—начала XXI веков – 7 ч. 7. Зарубежная литература – 5 ч. Развитие речи – 5 ч. Внеклассное чтение – 2 ч. Итоговые контрольные работы – 2 ч. Резервное время – 5 ч. <p>8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнерусская литература – 2 ч. 2. Литература XVIII века – 3 ч. 3. Литература первой половины XIX века – 19 ч.

	<p>4. Литература второй половины XIX века – 6 ч. 5. Литература второй половины XX века – 16 ч. 6. Зарубежная литература – 5 ч. 7. Развитие речи – 5 ч. 8. Внеклассное чтение – 2 ч. 9. Итоговые контрольные работы - 2 ч. 10. Резервное время – 5 ч.</p> <p>9 класс</p> <p>1. Древнерусская литература – 3 ч. 2. Литература XVIII века – 6 ч. 3. Литература первой половины XIX века – 49 ч. 4. Зарубежная литература – 10 ч. Развитие речи – 11 ч. Внеклассное чтение – 4 ч. Итоговые контрольные работы – 4 ч. Резервное время – 14 ч.</p>
--	--

Название курса	Родная русская литература
Класс	6
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составители	Голицына Светлана Геннадьевна - учитель русского языка и литературы
Цель курса	<p>1. Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>2. совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;</p> <p>3. развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>4. углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</p> <p>5. совершенствование умений опознавать, анализировать,</p>

	<p>классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>6. развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p>
Структура курса	<p>1. Россия – Родина моя -10 ч. 2. Русские традиции -9 ч. 3. Русский характер – русская душа -15 ч.</p>

Название курса	Английский язык
Класс	5-9 кл.
Количество часов	5 кл. - 102, 6 кл. - 101, 7 кл. - 104, 8 кл. - 99, 9 кл. - 101 (3 часа в неделю)
Составитель	Писарева Олеся Петровна -учитель иностранного языка
Цель курса	<p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; - социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–7 классов, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
Структура курса	<p>5 класс</p> <p>Раздел 1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год - 12 ч.</p> <p>Раздел 2. Внешность и характер человека/литературного персонажа - 8 ч.</p> <p>Раздел 3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт) - 6 ч.</p> <p>Раздел 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание - 7 ч.</p> <p>Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания - 6 ч.</p> <p>Раздел 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками - 9 ч.</p> <p>Раздел 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха - 9 ч.</p>

Раздел 8. Природа: дикие и домашние животные. Погода – 15 ч.
Раздел 9. Родной город/село. Транспорт – 8 ч.
Раздел 10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) – 17 ч.
Раздел 11. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты – 5 ч.

6 класс

Раздел 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. - 15 ч.
Раздел 2. Внешность и характер человека/литературного персонажа - 4 ч.
Раздел 3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт) - 14 ч.
Раздел 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание - 6 ч.
Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания - 8 ч.
Раздел 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками - 5 ч.
Раздел 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха - 7 ч.
Раздел 8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода – 4 ч.
Раздел 9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт – 19 ч.
Раздел 10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) – 15 ч.
Раздел 11. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты, ученые – 4 ч.

7 класс

Раздел 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому - 7 ч.
Раздел 2. Внешность и характер человека/литературного персонажа - 5 ч.
Раздел 3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, музей, спорт, музыка) - 16 ч.
Раздел 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание - 7 ч.
Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания - 7 ч.
Раздел 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками - 8 ч.
Раздел 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам - 10 ч.
Раздел 8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода – 8 ч.
Раздел 9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт – 9 ч.
Раздел 10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) – 8 ч.

	<p>Раздел 11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) – 8 ч.</p> <p>Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены – 11 ч.</p> <p>8 класс</p> <p>Раздел 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому – 9 ч.</p> <p>Раздел 2. Внешность и характер человека/литературного персонажа - 9 ч.</p> <p>Раздел 3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, музей, спорт, музыка) - 6 ч.</p> <p>Раздел 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание – 10 ч.</p> <p>Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания - 8 ч.</p> <p>Раздел 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками - 10 ч.</p> <p>Раздел 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам - 6 ч.</p> <p>Раздел 8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода – 13 ч.</p> <p>Раздел 9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт – 6 ч.</p> <p>Раздел 10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) – 7 ч.</p> <p>Раздел 11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) – 11 ч.</p> <p>Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены – 4 ч.</p> <p>9 класс</p> <p>Раздел 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение - 11 ч.</p> <p>Раздел 2. Внешность и характер человека/литературного персонажа - 5 ч.</p> <p>Раздел 3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка. - 14 ч.</p> <p>Раздел 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача - 10 ч.</p> <p>Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода - 4 ч.</p> <p>Раздел 6. Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками - 5 ч.</p> <p>Раздел 7. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт - 12 ч.</p> <p>Раздел 8. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия – 11 ч.</p>
--	--

	<p>Раздел 9. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) – 6 ч.</p> <p>Раздел 10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) – 14 ч.</p> <p>Раздел 11. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены – 9 ч.</p>
--	--

Название курса	Математика
Класс	5-6
Количество часов	5 класс-168 ч (5 часов в неделю), 6 класс-168 (5 часов в неделю)
Составитель	Голицына Светлана Геннадьевна- учитель математики
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; 2. Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; 3. Формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; 4. Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; 5. Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; 6. Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; 7. развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; 8. Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; 9. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; 10. Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Структура курса	<p>5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Натуральные числа Действия с натуральными числами - 43 ч. 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости - 12 ч. 3. Обыкновенные дроби - 48 ч. 4. Наглядная геометрия. Многоугольники – 10 ч. 5. Десятичные дроби - 38.ч. 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве – 9 ч. 7. Повторение и обобщение- 6 ч. <p>6 класс</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Натуральные числа - 30 ч. 2. Наглядная геометрия. Прямые на плоскости - 7 ч. 3. Дроби – 32 ч. 4. Наглядная геометрия. Симметрия – 6 ч. 5. Выражения с буквами – 6 ч. 6. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости– 14 ч. 7. Положительные и отрицательные числа – 40ч. 8. Представление данных – 6 ч. 9. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве – 9 ч. 10. Повторение, обобщение, систематизация – 18 ч.
--	---

Название курса	Алгебра
Класс	7-9 кл
Количество часов	7 кл.- 99 ч (3 часа в неделю), 8 кл.- 100 ч (3 часа в неделю), 9 кл.- 102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Борзунова Нина Ивановна – учитель математики Мосейко Екатерина Владимировна – учитель математики
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; 2. Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; 3. Формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; 4. Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; 5. Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; 6. Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; 7. Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; 8. Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; 9. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; 10.Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Структура курса	7 класс <ol style="list-style-type: none"> 1. Числа и вычисления. Рациональные числа – 25 ч. 2. Алгебраические выражения - 27 ч. 3. Уравнения и неравенства- 20 ч. 4. Координаты и графики. Функции- 24 ч.

	<p>5. Повторение и обобщение- 5 ч.</p> <p>8 класс</p> <p>1. Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь - 15 ч.</p> <p>2. Числа и вычисления. Квадратные корни - 15 ч.</p> <p>3. Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен - 5 ч.</p> <p>4. Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения - 15 ч.</p> <p>5. Уравнения и неравенства. Системы уравнений - 13 ч.</p> <p>6. Уравнения и неравенства. Неравенства - 12 ч.</p> <p>7. Функции. Основные понятия - 5 ч.</p> <p>8. Функции. Числовые функции – 9 ч.</p> <p>9. Числа и вычисления. Степень с целым показателем – 7 ч.</p> <p>10. Повторение и обобщение – 4 ч.</p> <p>9 класс</p> <p>1. Числа и вычисления. Действительные числа - 9 ч.</p> <p>2. Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной - 14 ч.</p> <p>3. Уравнения и неравенства. Системы уравнений - 14 ч.</p> <p>4. Уравнения и неравенства. Неравенства - 16 ч.</p> <p>5. Функции - 16 ч.</p> <p>6. Числовые последовательности - 15 ч.</p> <p>7. Повторение, обобщение, систематизация знаний - 18 ч.</p>
--	--

Название курса	Геометрия
Класс	7-9 кл.
Количество часов	7 кл.-69 ч (2 часа в неделю), 8 кл.-67 ч (2 часа в неделю), 9 кл.-68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Борзунова Нина Ивановна – учитель математики Мосейко Екатерина Владимировна – учитель математики
Цель курс	<p>1. Владение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>2. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</p> <p>3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>4. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.</p>
Структура курса	<p>7 класс</p> <p>1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин - 14 ч.</p> <p>2. Треугольники - 21 ч.</p> <p>3. Параллельные прямые, сумма углов треугольника- 14 ч.</p> <p>4. Окружность и круг. Геометрические построения - 14 ч.</p>

	<p>5. Повторение и обобщение знаний- 5 ч.</p> <p>8 класс</p> <p>1. Четырехугольники - 12 ч.</p> <p>2. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники - 15 ч.</p> <p>3. Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур - 14 ч.</p> <p>4. Теорема Пифагора и начала тригонометрии - 10 ч.</p> <p>5. Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей – 13 ч.</p> <p>6. Повторение, обобщение знаний – 3 ч.</p> <p>9 класс</p> <p>1. Векторы - 12 ч.</p> <p>2. Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников векторов - 16 ч.</p> <p>3. Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности – 10ч.</p> <p>4. Декартовы координаты на плоскости я - 9 ч.</p> <p>5. Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей - 8 ч.</p> <p>6. Движения плоскости – 6 ч.</p> <p>7. Повторение, обобщение, систематизация знаний – 7 ч.</p>
--	--

Название курса	Вероятность и статистика
Класс	7-9 кл.
Количество часов	7 кл.-34 ч (1 час в неделю), 8 кл.-33 ч (1 час в неделю), 9 кл.-33 ч (1 час в неделю)
Составители	Борзунова Нина Ивановна – учитель математики Мосейко Екатерина Владимировна – учитель математики Харченко Татьяна Сергеевна –учитель физики
Цель курс	<p>1. Формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания.</p> <p>2. Умение считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы.</p> <p>3. Размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы</p>
Структура курса	<p>7 класс</p> <p>1. Представление данных – 7 ч.</p> <p>2. Описательная статистика – 8 ч.</p> <p>3. Случайная изменчивость – 6 ч.</p> <p>4. Введение в теорию графов – 4 ч.</p> <p>5. Вероятность и частота случайного события – 4 ч.</p> <p>6. Обобщение, систематизация знаний- 5 ч.</p> <p>8 класс</p> <p>1. Повторение курса 7 класса – 4 ч.</p>

	<p>2. Описательная статистика. Рассеивание данных – 4 ч. 3. Множества – 4 ч. 4. Вероятность случайного события – 6 ч. 5. Введение в теорию графов – 4 ч. 6. Случайные события – 8 ч. 7. Обобщение, систематизация знаний - 3 ч.</p> <p>9 класс Повторение курса 8 класса – 4ч. Элементы комбинаторики – 4ч. Геометрическая вероятность – 4ч. Испытания Бернулли – 6ч. Случайная величина - 6ч. Обобщение, контроль – 9ч.</p>
--	--

Название курса	История России. Всеобщая история
Класс	5-9 кл.
Количество часов	5 кл. — 101 ч., 6 кл. — 102 ч., 7 кл. — 102 ч. (3 часа в неделю), 8 кл. — 67 ч. (2 часа в неделю), 9 кл. – 84 ч. (3 часа в неделю)
Составители	Гурова Елена Алексеевна – учитель истории и обществознания
Цель курса	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активной творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской имировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
Структура курса	<p>5 класс: Раздел №1. «История Древнего мира» – 6 ч. Раздел №2. «Древний мир» – 22 ч. Раздел №3. «Древняя Греция. Эллизм» – 20 ч. Раздел №4. «Древний Рим» – 20ч. Раздел №5. Курс «История нашего края» - 33 ч.</p> <p>6 класс: Раздел №1. «Всеобщая история. История средних веков» – 28 ч. Раздел №2. «История России. От Руси к Российскому государству» – 57 ч. Раздел №3. Курс «История нашего края» - 17 ч.</p> <p>7 класс: Раздел №1. «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII вв.» – 28 ч. Раздел №2. «История России. Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству» – 57 ч. Раздел №3. Курс «История нашего края» - 17 ч.</p> <p>8 класс: Раздел №1. «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII</p>

	<p>в.» – 22 ч. Раздел №2. «История России. Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи» – 45 ч. 9 класс: Раздел №1. «Всеобщая история. История Нового времени. XIX-н. XXI вв.» – 23 ч. Раздел №2. «История России. Российская империя в XIX-н. XXI вв.» – 63 ч. Раздел №3. «Введение в Новейшую историю России» - 17 ч.</p>
--	---

Название курса	Обществознание
Класс	8-9 кл.
Количество часов	8 кл. - 31 ч., 9 кл. – 34 ч. (1 час в неделю)
Составители	Гурова Елена Алексеевна – учитель истории и обществознания
Цель курса	<p>1. Способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности, становлению социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, соблюдению законов и правопорядка, развитию политической и правовой культуры, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>2. Способствовать формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина.</p> <p>3. Способствовать развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения получать и критически осмысливать социальную информацию из разнообразных источников, - умения анализировать и систематизировать получаемые данные, - освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
Структура курса	<p>8 класс</p> <p>1. Человек в экономических отношениях – 20 ч. 2. Человек в мире культуры – 11 ч. 3. Повторение – 2 ч.</p> <p>9 класс</p> <p>1. Человек в политическом измерении – 6 ч. 2. Гражданин и государство – 8 ч. 3. Человек в системе социальных отношениях – 11 ч. 4. Человек в современном изменяющемся мире – 5 ч. 5. Повторение – 4 ч.</p>

Название курса	География
Класс	5-9
Количество часов	5 кл.-34 (1 час в неделю), 6 кл.- 34 (1 час в неделю), 7 кл.- 65 (2 часа

	в неделю), 8кл.- 69ч.(2 часа в неделю), 9 кл.- 66ч.(2 часа в неделю).
Составитель	Бурлуцкая Наталья Валентиновна-учитель географии
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; 2. пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; 3. формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
Структура курса	<p>5 класс</p> <p>Раздел 1. Географическое изучение Земли</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Введение. География - наука о планете Земля 2ч. 1.2 История географических открытий 7ч. <p>Раздел 2. Изображения земной поверхности</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Планы местности 5ч. 2.2 Географические карты 5ч. <p>Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Земля - планета Солнечной системы 4ч. <p>Раздел 4. Оболочки Земли</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Литосфера - каменная оболочка Земли 7ч. <p>Заключение 1 ч.</p> <p>Резервное время 3ч.</p> <p>6 класс</p> <p>Раздел 1. Оболочки Земли</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Гидросфера — водная оболочка Земли-9ч. 1.2 Атмосфера — воздушная оболочка- 11ч. 1.3 Биосфера — оболочка жизни-5ч. <p>Заключение. Природно-территориальные комплексы-4ч.</p> <p>Резервное время-5ч.</p> <p>7класс</p> <p>Раздел 1. Главные закономерности природы Земли</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Географическая оболочка-2ч. 1.2 Литосфера и рельеф Земли-6 ч. 1.3 Атмосфера и климаты Земли-6 ч. 1.4 Мировой океан — основная часть гидросферы- 6 ч. <p>Раздел 2. Человечество на Земле</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Численность населения-3ч. 2.2 Страны и народы мира-4ч. <p>Раздел 3. Материки и страны</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Южные материки-16ч. 3.2 Северные материки-17 ч. 3.3 Взаимодействие природы и общества-3ч. <p>Резервное время-2 ч.</p> <p>8класс</p> <p>Раздел 1. Географическое пространство России (11ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 История формирования и освоения территории России- 4 1.2 Географическое положение и границы России- 2 1.3 Время на территории России -2 1.4 Административно территориальное устройство России. Районирование территории - 3 <p>Раздел 2. Природа России(40 ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Природные условия и ресурсы России- 4 2.2 Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые- 8

	<p>2.3 Климат и климатические условия- 7</p> <p>2.4 Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы- 6</p> <p>2.5 Природнохозяйственные зоны-15</p> <p>Раздел 3. Население России (11ч.)</p> <p>3.1 Численность населения России- 3</p> <p>3.2 Территориальные особенности размещения населения России- 3</p> <p>3.3 Народы и религии России- 2</p> <p>3.4 Половой и возрастной состав населения России-2</p> <p>3.5 Человеческий капитал- 1</p> <p>Резерв 4ч.</p> <p>9 класс</p> <p>Раздел 1. Хозяйство России. (28 ч.)</p> <p>1.1 Общая характеристика хозяйства России- 3</p> <p>1.2 Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)- 5</p> <p>1.3 Металлургический комплекс- 3</p> <p>1.4 Машиностроительный комплекс- 2</p> <p>1.5 Химико-лесной комплекс- 4</p> <p>1.6 Агропромышленный комплекс (АПК)- 4</p> <p>1.7 Инфраструктурный комплекс- 5</p> <p>1.8 Обобщение знаний- 2.</p> <p>Раздел 2. Регионы России (30ч.)</p> <p>2.1 Западный макрорегион (Европейская часть) России- 18</p> <p>2.2 Восточный макрорегион (Азиатская часть) России- 10</p> <p>2.3 Обобщение знаний- 2</p> <p>Россия в современном мире- 2</p> <p>Резервное время- 6 ч.</p>
--	--

Название курса	Музыка
Класс	5-8
Количество часов	5 класс -34 ч. (1 час в неделю), 6 класс – 33 ч. (1 час в неделю), 7 класс - 35 ч. (1 час в неделю), 8 класс – 35 ч. (1 час в неделю)
Составитель	Назаренко Ангелина Игоревна-учитель музыки
Цель курса	<p>воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях; способствовать развитию интереса к музыке в процессе творческого самовыражения, проявляющегося в размышлениях о музыке, собственном разнообразном творчестве, практике применения информационно-коммуникационных технологий; формировать музыкально-эстетическую культуру школьников на основе приобщения к шедеврам музыкального искусства; научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;</p> <p>заложить систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (понимание характерных признаков музыкально–исторических стилей, знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).</p>

Структура курса	<p>5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка моего края – 2 ч. 2. Народное музыкальное творчество России – 3 ч. 3. Русская классическая музыка – 7ч. 4. Жанры музыкального искусства – 5 ч. 5. Музыка народов мира – 5 ч. 6. Европейская классическая музыка – 4 ч. 7. Духовная музыка – 2 ч. 8. Современная музыка: основные жанры и направления – 1 ч. 9. Связь музыки с другими видами искусства – 5 ч. <p>6 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка моего края – 2 ч. 2. Народное музыкальное творчество России – 3 ч. 3. Русская классическая музыка – 7ч. 4. Жанры музыкального искусства – 5 ч. 5. Музыка народов мира – 4 ч. 6. Европейская классическая музыка – 3 ч. 7. Духовная музыка – 2 ч. 8. Современная музыка: основные жанры и направления – 4 ч. 9. Связь музыки с другими видами искусства – 3 ч. <p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка моего края – 2 ч. 2. Народное музыкальное творчество России – 2ч. 3. Русская классическая музыка – 4 ч. 4. Жанры музыкального искусства – 9 ч. 5. Музыка народов мира – 2 ч. 6. Европейская классическая музыка – 6 ч. 7. Духовная музыка – 2 ч. 8. Современная музыка: основные жанры и направления – 4 ч. 9. Связь музыки с другими видами искусства – 2 ч. <p>8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка моего края – 2 ч. 2. Народное музыкальное творчество России – 2ч. 3. Русская классическая музыка – 5 ч. 4. Жанры музыкального искусства – 8 ч. 5. Музыка народов мира – 3 ч. 6. Европейская классическая музыка – 2 ч. 7. Духовная музыка – 3 ч. 8. Современная музыка: основные жанры и направления – 5 ч 9. Связь музыки с другими видами искусства – 5 ч.
-----------------	--

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	5-7
Количество часов	5 кл.-33 (1 час в неделю), 6 кл.-34 (1 час в неделю), 7 кл.-34 (1 час в неделю)

Составители	Назаренко Ангелина Игоревна – учитель ИЗО
Цель курса	Освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).
Структура курса	<p>5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение -1ч. 2. Древние корни народного искусства – 9 ч. 3. Связь времен в народном искусстве – 9 ч. 4. Декор - человек, общество, время - 9 ч. 5. Декоративное искусство в современном мире - 5 ч. <p>6 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды изобразительного искусства и основы образного языка - 7 ч. 2. Мир наших вещей. Натюрморт - 6 ч. 3. Вглядываясь в человека. Портрет - 10 ч. 4. Пространство и время в изобразительном искусстве. Пейзаж и тематическая картина - 11 ч. <p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектура и дизайн – конструктивные виды искусства- 1 ч. 2. Графический дизайн - 8 ч. 3. Макетирование объемно-пространственных композиций - 7 ч. 4. Дизайн и архитектура как среда жизни человека – 10 ч. 5. Образ человека и индивидуальное проектирование – 8 ч.

Название курса	Основы безопасности защиты Родины
Класс	7-9 кл.
Количество часов	1 час в неделю: 7 кл. - 33 ч., 8 кл. – 34 ч., 9 кл. – 34 ч.
Составители	Гурова Елена Алексеевна – учитель ОБЗР
Цель курса	<p>1. Формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; - сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; - знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
Структура курса	<p>7 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модуль "Безопасность в быту" — 10 ч. 2. Модуль "Безопасность на транспорте" — 11 ч. 3. Модуль "Безопасность в общественных местах" — 10 ч.

	<p>4. Обобщающее повторение. Итоговый проект — 2 ч.</p> <p>8 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модуль "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства" – 4 ч. 2. Модуль "Военная подготовка. Основы военных знаний" – 9 ч. 3. Модуль "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе" – 2 ч. 4. Модуль "Безопасность в быту" – 6 ч. 5. Модуль "Безопасность на транспорте" – 7 ч. 6. Модуль "Безопасность в общественных местах" – 6 ч. <p>9 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модуль "Безопасность в природной среде" — 9 ч. 2. Модуль "Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи" — 7 ч. 3. Модуль "Безопасность в социуме" — 6 ч. 4. Модуль "Безопасность в информационном пространстве" — 5 ч. 5. Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму" — 7 ч.
--	--

Название курса	Биология
Класс	5-9
Количество часов	5 кл.-34 ч (1 час в неделю), 6 кл.-34ч (1 час в недел9 ч (2 часа в неделю)
Составители	Бурлуцкая Наталья Валентиновна - учитель биологии
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. понимание ценности знаний об особенностях царств растений, бактерий, грибов в системе биологических знаний научной картины мира; 2. формирование основополагающих понятий о клеточном строении живых организмов, организме и биогеоценозе как особых уровнях организации жизни, биологическом разнообразии в природе Земли как результате эволюции и как основе её устойчивого развития; 3. формирование представлений о многообразии живых организмов и принципах их классификации; 4. приобретение знаний о практическом значении биологических знаний как научной основы охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и биотехнологии, основанных на использовании биологических систем; 5. подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.
Структура курса	<p>5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биология — наука о живой природе - 4ч. 2. Методы изучения живой природы - 4 ч. 3. Организмы — тела живой природы-10 ч. 4. Организмы и среда обитания- 6 ч. 5. Природные сообщества - 6ч. 6. Живая природа и человек-3ч. 7. Резервное время-1ч. <p>6 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Растительный организм -8 ч. 2. Строение и многообразие покрытосеменных растений -11 ч.

	<p>3. Жизнедеятельность растительного организма -14 ч. 4. Резервное время -1 ч. 7 класс 1. Систематические группы растений- 19 ч. 2. Развитие растительного мира на Земле-2ч. 3. Растения в природных сообществах-3ч. 4. Растения и человек- 3 ч. 5. Грибы. Лишайники. Бактерии-7ч. 8 класс 1. Животный организм- 4ч. 2. Строение и жизнедеятельность организма животного 12 ч. 3. Основные категории систематики животных 1 ч. 4. Одноклеточные животные - простейшие 3 ч. 5. Многоклеточные животные. Кишечнополостные 2 ч. 6. Плоские, круглые, кольчатые черви 4 ч. 7. Членистоногие 6 ч. 8. Моллюски 2 ч. 9. Хордовые 1 ч. 10. Рыбы 4 ч. 11. Земноводные 3 ч. 12. Пресмыкающиеся 3 ч. 13. Птицы 4 ч. 14. Млекопитающие 7 ч. 15. Развитие животного мира на Земле 4 ч. 16. Животные в природных сообществах 3 ч. 17. Животные и человек 3 ч. Резервное время-2ч. 9 класс 1. Человек — биосоциальный вид- 3 ч. 2. Структура организма человека-3 ч. 3. Нейрогуморальная регуляция-8 ч. 4. Опора и движение- 5 ч. 5. Внутренняя среда организма-4 ч. 6. Кровообращение- 4 ч. 7. Дыхание- 4 ч. 8. Питание и пищеварение- 6 ч. 9. Обмен веществ и превращение энергии- 4 ч. 10. Кожа-5 ч. 11. Выделение- 3 ч. 12. Размножение и развитие- 5 ч. 13. Органы чувств и сенсорные системы- 5 ч. 14. Поведение и психика- 6 ч. 15. Человек и окружающая среда- 4ч.</p>
--	---

Название курса	Физика
Класс	7-9
Количество часов	7 класс: 66 (2 часа в неделю); 8 класс: 67 (2 часа в неделю); 9 класс: 99 (3 часа в неделю)
Составитель	Харченко Татьяна Сергеевна – учитель физики
Цель курса	1. усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; 2. формирование системы научных знаний о природе, ее

	<p>фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;</p> <p>3. систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для создания разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;</p> <p>4. формирование убежденности в возможности познания окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;</p> <p>5. организация экологического мышления и формирование ценностного отношения к природе;</p> <p>6. развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся;</p> <p>7. освоение знаний о физических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира.</p>
Структура курса	<p>7 класс</p> <p>Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира – 6ч.</p> <p>Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества – 5ч.</p> <p>Раздел 3. Движение и взаимодействие тел – 21ч.</p> <p>Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов – 21ч.</p> <p>Раздел 5. Работа и мощность. Энергия – 12ч.</p> <p>Резервное время – 1ч.</p> <p>8 класс</p> <p>Раздел 1. Тепловые явления – 28ч.</p> <p>Раздел 2. Электрические и магнитные явления – 37ч.</p> <p>Резервное время – 2ч.</p> <p>9 класс</p> <p>Раздел 1. Механические явления – 40ч.</p> <p>Раздел 2. Механические колебания и волны – 15ч.</p> <p>Раздел 3. Электромагнитное поле и электромагнитные волны – 6ч.</p> <p>Раздел 4. Световые явления – 15ч.</p> <p>Раздел 5. Квантовые явления – 17ч.</p> <p>Раздел 6. Повторительно-обобщающий модуль – 6ч.</p>

Название курса	Физическая культура
Класс	5-9
Количество часов	5 класс - 102 ч. (3 часа в неделю), 6 класс - 99 ч. (3 часа в неделю), 7 класс - 101 ч. (3 часа в неделю), 8 класс - 99 ч. (3 часа в неделю), 9 класс - 65 ч. (2 часа в неделю).
Составители	Белова Светлана Сергеевна – учитель физической культуры
Цель курса	<p>1. формирование разносторонне физически развитой личности способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья;</p> <p>2. оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;</p> <p>3. формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное</p>

	<p>развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>5 класс Раздел 1. Знания о физической культуре – 3 ч. Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности – 5 ч. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность – 6 ч. Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность – 88 ч. 2.1 Модуль «Гимнастика» - 8 ч. 2.2 Модуль «Лёгкая атлетика» - 8 ч. 2.3 Модуль «Зимние виды спорта» заменён «Кроссовой подготовкой» - 10 ч. 2.4 Модуль «Спортивные игры» - 32 ч. 2.5. Модуль «ГТО» - 30 ч.</p> <p>6 класс Раздел 1. Знания о физической культуре – 3 ч. Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности – 5 ч. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность – 3 ч. Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность – 88 ч. 2.1 Модуль «Гимнастика» - 18 ч. 2.2 Модуль «Лёгкая атлетика» - 8 ч. 2.3 Модуль «Зимние виды спорта» заменён «Кроссовой подготовкой» - 7 ч. 2.4 Модуль «Спортивные игры» - 27 ч. 2.5. Модуль «ГТО» - 28 ч.</p> <p>7 класс Раздел 1. Знания о физической культуре – 3 ч. Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности – 5 ч. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность – 3 ч. Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность – 90 ч. 2.1 Модуль «Гимнастика» - 11 ч. 2.2 Модуль «Лёгкая атлетика» - 9 ч. 2.3 Модуль «Зимние виды спорта» заменён «Кроссовой подготовкой» - 9 ч. 2.4 Модуль «Спортивные игры» - 32 ч. 2.5. Модуль «ГТО» - 29 ч.</p> <p>8 класс Раздел 1. Знания о физической культуре – 3 ч. Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности – 5 ч. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность – 3 ч. Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность – 88 ч. 2.1 Модуль «Гимнастика» - 8 ч. 2.2 Модуль «Лёгкая атлетика» - 11 ч. 2.3 Модуль «Зимние виды спорта» заменён «Кроссовой подготовкой» - 11 ч. 2.4 Модуль «Спортивные игры» - 26 ч. 2.5. Модуль «ГТО» - 32 ч.</p> <p>9 класс</p>

	<p>Раздел 1. Знания о физической культуре – 3 ч.</p> <p>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности – 5 ч.</p> <p>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</p> <p>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность – 3 ч.</p> <p>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность – 54 ч.</p> <p>2.1 Модуль «Гимнастика» - 10 ч.</p> <p>2.2 Модуль «Лёгкая атлетика» - 8 ч.</p> <p>2.3 Модуль «Зимние виды спорта» заменён «Кроссовой подготовкой» - 6 ч.</p> <p>2.4 Модуль «Спортивные игры» - 16 ч.</p> <p>2.5. Модуль «ГТО» - 14 ч.</p>
--	---

Название курса	Труд(технология)
Класс	5-9
Количество часов	2 часа в неделю: 5 кл. – 68 ч., 6 кл. – 68 ч., 7 кл. – 68 ч. 1 час в неделю : 8 кл. – 34 ч., 9 кл. – 34 ч.
Составитель	Назаренко Ангелина Игоревна – учитель технологии Харченко Татьяна Сергеевна – учитель технологии
Цель курса	<p>1.Освоение технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;</p> <p>2.Освоение начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;</p> <p>3.Овладение умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;</p> <p>4.Развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;</p> <p>5.Развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;</p> <p>6.Воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;</p> <p>7.Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</p>
Структура курса	<p>5 класс:</p> <p>1.Производство и технологии – 4 ч.</p> <p>2. Компьютерная графика. Черчение – 8ч.</p> <p>3.Технологии обработки материалов и пищевых продуктов – 36 ч.</p> <p>4.Робототехника – 20ч.</p> <p>6 класс:</p> <p>1.Производство и технологии – 4 ч.</p>

	<p>2.Компьютерная графика. Черчение –8ч. 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов –36 ч. 4.Робототехника – 20 ч.</p> <p>7 класс:</p> <p>1. Производство и технологии – 4 ч. 2.Компьютерная графика. Черчение –8ч. 3.3D-моделирование, прототипирование, макетирование – 4 ч. 4.Технологии обработки материалов и пищевых продуктов – 26 ч. 5. Робототехника – 20 ч.</p> <p>8 класс:</p> <p>1. Производство и технологии – 4 ч. 2.Компьютерная графика. Черчение – 4ч. 3.3D-моделирование, прототипирование, макетирование – 12 ч. 4. Робототехника – 14 ч.</p> <p>9 класс:</p> <p>1. Производство и технологии – 4 ч. 2.Компьютерная графика. Черчение – 4ч. 3.3D-моделирование, прототипирование, макетирование –12 ч. 4.Робототехника – 15 ч.</p>
--	--

Название курса	Химия
Класс	8,9
Количество часов	8 кл.-66 (2 часа в неделю),9кл.-68 (2 часа в неделю)
Составитель	Бурлуцкая Наталья Валентиновна - учитель химии
Цель курса	<p>1. Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</p> <p>2. Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</p> <p>3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</p> <p>4. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
Структура курса	<p>8 класс</p> <p>Раздел 1. Первоначальные химические понятия</p> <p>1.1 Химия — важная область естествознания и практической деятельности человека -5ч.</p> <p>1.2 Вещества и химические реакции-15ч.</p> <p>Раздел 2. Важнейшие представители неорганических веществ</p> <p>2.1 Воздух. Кислород. Понятие об оксидах-6ч.</p>

	<p>2.2 Водород. Понятие о кислотах и солях-8 ч.</p> <p>2.3 Вода. Растворы. Понятие об основаниях-5ч.</p> <p>2.4 Основные классы неорганических соединений-11ч.</p> <p>Раздел 3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции</p> <p>3.1 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома-7ч.</p> <p>3.2 Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции-8ч.</p> <p>Резервное время-1ч.</p> <p>9 класс</p> <p>Раздел 1. Вещество и химические реакции</p> <p>1.1 Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса-5ч.</p> <p>1.2 Основные закономерности химических реакций-4ч.</p> <p>1.3 Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах-8ч.</p> <p>Раздел 2. Неметаллы и их соединения</p> <p>2.1 Общая характеристика химических элементов VIIA-группы. Галогены-4 ч.</p> <p>2.2 Общая характеристика химических элементов VIA-группы. Сера и её соединения-6ч.</p> <p>2.3 Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения-7 ч.</p> <p>2.4 Общая характеристика химических элементов IVA-группы. Углерод и кремний и их соединения-8ч.</p> <p>Раздел 3. Металлы и их соединения</p> <p>3.1 Общие свойства металлов-4ч.</p> <p>3.2 Важнейшие металлы и их соединения-16 ч.</p> <p>Раздел 4. Химия и окружающая среда</p> <p>4.1 Вещества и материалы в жизни человека-3ч.</p> <p>Резервное время-3ч.</p>
--	--

Название курса	Информатика
Класс	7-9
Количество часов	7 кл.-34 (1 час в неделю), 8 кл.-66 (2 часа в неделю), 9 кл.-33 (1 час в неделю)
Составители	Назаренко Ангелина Игоревна – учитель информатики
Цель курса	<p>1. формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;</p> <p>2. обеспечение условий, способствующих развитию</p>

	<p>алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;</p> <p>3. формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;</p> <p>4. воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.</p>
Структура курса	<p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровая грамотность - 8 ч. 2. Теоретические основы информатики - 11 ч. 3. Информационные технологии - 13 ч. 4. Резервное время - 2 ч. <p>8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы информатики – 20 ч. 2. Алгоритмы и программирование – 34 ч. 3. Информационные технологии – 10 ч. <p>9 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровая грамотность - 6 ч. 2. Теоретические основы информатики - 8 ч. 3. Алгоритмы и программирование - 8 ч. 4. Информационные технологии- 11 ч.