

**Аннотации к адаптированным рабочим программам
по предметам
на уровень основного общего образования**

Название курса	Русский язык
Класс	5
Вид	НОДА (вариант 7) с ЗПР
Количество часов	165 ч. (5 часов в неделю)
Составители	Журкина Екатерина Михайловна
Цель курса	<p>1. овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>2. совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>3. совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>4. развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о языке – 2 ч. 2. Язык и речь – 7 ч. 3. Текст – 12 ч. 4. Функциональные разновидности языка – 4 ч. 5. Система языка – 37 ч. 6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация – 28 ч. 7. Морфология. Культура речи. Орфография – 60 ч. 8. Повторение пройденного материала – 9 ч. 9. Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, списывание) – 6 ч.

Название курса	Литература
Класс	5
Вид	НОДА (вариант 7) с ЗПР
Количество часов	102 ч. (3 часа в неделю)
Составители	Журкина Екатерина Михайловна
Цель курса	<p>1. Нравственно - эстетическое воспитание и развитие у учащихся способности лично, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу, а также воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя.</p> <p>2. Формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний.</p> <p>Развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мифология – 3ч. 2. Фольклор – 7 ч. 3. Литература первой половины XIX века – 14 ч. 4. Литература второй половины XIX века – 13 ч. 5. Литература XIX-XX века - 16 ч. 6. Литература XX-XXI в. – 9 ч. 7. Зарубежная литература – 8 ч. 8. Развитие речи – 8 ч. 9. Внеклассное чтение – 7 ч. 10. Итоговые контрольные работы – 2 ч. 11. Резервное время – 15 ч.

Название курса	Иностранный язык (английский)
Класс	5
Вид	НОДА (вариант 7) с ЗПР
Количество часов	33 ч. (1 часа в неделю)
Составитель	Писарева Олеся Петровна
Цель курса	<p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

	<p>- социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 6 класса, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p>
Структура курса	<p>Раздел 1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год - 3 ч.</p> <p>Раздел 2. Внешность и характер человека/литературного персонажа - 2 ч.</p> <p>Раздел 3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт) - 3 ч.</p> <p>Раздел 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание - 3 ч.</p> <p>Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания - 4 ч.</p> <p>Раздел 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками - 3 ч.</p> <p>Раздел 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха - 2 ч.</p> <p>Раздел 8. Природа: дикие и домашние животные. Погода – 7 ч.</p> <p>Раздел 9. Родной город/село. Транспорт – 2 ч.</p> <p>Раздел 10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) – 1 ч.</p> <p>Раздел 11. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты – 3 ч.</p>

Название курса	Математика
Класс	5
Вид	НОДА (вариант 7) с ЗПР
Количество часов	169 ч. (5 часа в неделю)
Составители	Журкина Екатерина Михайловна
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; 2. развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; 3. формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; 4. Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; 5. Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; 6. Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; 7. развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического

	моделирования;
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Натуральные числа Действия с натуральными числами - 43 ч. 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости - 12 ч. 3. Обыкновенные дроби - 48 ч. 4. Наглядная геометрия. Многоугольники – 10 ч. 5. Десятичные дроби – 38 ч. 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве – 9 ч. 7. Повторение и обобщение- 9 ч.

Название курса	История
Класс	5
Вид	НОДА (вариант 7) с ЗПР
Количество часов	101 ч. (3 часа в неделю)
Составители	Гурова Елена Алексеевна
Цель курса	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
Структура курса	<p>Раздел №1. «История Древнего мира» – 6 ч.</p> <p>Раздел №2. «Древний мир» – 22 ч.</p> <p>Раздел №3. «Древняя Греция. Эллинизм» – 20 ч.</p> <p>Раздел №4. «Древний Рим» – 20 ч.</p> <p>Раздел №5. Курс «История нашего края» - 33 ч.</p>

Название курса	География
Класс	5
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю)
Вид	НОДА (вариант 7) с ЗПР
Составители	Бурлуцкая Наталья Валентиновна
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и

	<p>творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</p> <p>4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</p> <p>5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.</p>
Структура курса	<p>5 класс</p> <p>Раздел 1. Географическое изучение Земли</p> <p>1.1 Введение. География - наука о планете Земля 2ч.</p> <p>1.2 История географических открытий 7ч.</p> <p>Раздел 2. Изображения земной поверхности</p> <p>2.1 Планы местности 5ч.</p> <p>2.2 Географические карты 5ч.</p> <p>Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы</p> <p>3.1 Земля - планета Солнечной системы 4ч.</p> <p>Раздел 4. Оболочки Земли</p> <p>4.1 Литосфера - каменная оболочка Земли 7ч.</p> <p>Заключение 1 ч.</p> <p>Резервное время 3ч.</p>

Название курса	Биология
Класс	5
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю)
Вид	НОДА (вариант 7) с ЗПР
Составители	Бурлуцкая Наталья Валентиновна
Цель курса	<p>формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</p> <p>формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</p>

	<p>формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;</p> <p>формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</p> <p>формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</p> <p>формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p> <p>достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:</p> <p>приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;</p> <p>овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;</p> <p>освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;</p> <p>воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биология — наука о живой природе - 4ч. 2. Методы изучения живой природы - 4 ч. 3. Организмы — тела живой природы-10 ч. 4. Организмы и среда обитания- 6 ч. 5. Природные сообщества - 6ч. 6. Живая природа и человек-3ч. 7. Резервное время-1ч.

Название курса	Музыка
Класс	5
Вид	НОДА (вариант 7) с ЗПР
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю)
Составители	Назаренко Ангелина Игоревна-учитель музыки
Цель курса	<p>воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;</p> <p>способствовать развитию интереса к музыке в процессе творческого самовыражения, проявляющегося в размышлениях о музыке, собственном разнообразном творчестве, практике применения информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>формировать музыкально-эстетическую культуру школьников на основе приобщения к шедеврам музыкального искусства;</p> <p>научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;</p> <p>заложить систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (понимание характерных признаков</p>

	музыкально–исторических стилей, знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).
Структура курса	5 класс 1.Музыка моего края –2 ч. 2.Народное музыкальное творчество России – 3 ч. 3.Русская классическая музыка –7ч. 4.Жанры музыкального искусства – 5 ч. 5.Музыка народов мира –5 ч. 6.Европейская классическая музыка – 4 ч. 7.Духовная музыка – 2 ч. 8.Современная музыка: основные жанры и направления – 1 ч. 9.Связь музыки с другими видами искусства –5 ч.

Название курса	Труд (Технология)
ОКласс	5
Вид	НОДА (вариант 7) с ЗПР
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Назаренко Ангелина Игоревна-учитель технологии
Цель курса	1.Освоение технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; 2.Освоение начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; 3.Овладение умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство; 4.Развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности; 5.Развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда; 6.Воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда; 7.Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
Структура курса	1.Производство и технологии – 4 ч. 2. Компьютерная графика. Черчение – 8ч. 3.Технологии обработки материалов и пищевых продуктов – 36 ч. 4.Робототехника – 20ч.

Название курса	Изобразительное искусство
----------------	----------------------------------

Класс	5
Вид	НОДА (вариант 7) с ЗПР
Количество часов	33 ч. (1 час в неделю)
Составители	Назаренко Ангелина Игоревна-учитель музыки
Цель курса	Освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах
Структура курса	1. Введение -1ч. 2. Древние корни народного искусства – 9 ч. 3. Связь времен в народном искусстве – 9 ч. 4. Декор - человек, общество, время - 9 ч. 5. Декоративное искусство в современном мире - 5 ч.

Название курса	Адаптированная физическая культура
Класс	5
Вид	НОДА (вариант 7.2) с ЗПР
Количество часов	102 ч. (3 часа в неделю)
Составители	Белова Светлана Сергеевна– учитель физической культуры
Цель курса	1. формирование разносторонне физически развитой личности; 2. оптимизация трудовой деятельности и организация активного отдыха; 3. бережное отношение к своему здоровью, целостное развитие физических, психических и нравственных качеств; 4. развитие творчества и самостоятельности.
Структура курса	Раздел 1. Знания о физической культуре – 3 ч. Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности – 5 ч. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность – 6 ч. Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность – 88 ч. 2.1 Модуль «Гимнастика» - 8 ч. 2.2 Модуль «Лёгкая атлетика» - 8 ч. 2.3 Модуль «Зимние виды спорта» заменён «Кроссовой подготовкой» - 10 ч. 2.4 Модуль «Спортивные игры» - 32 ч. 2.5. Модуль «ГТО» - 30 ч.

Название курса	Русский язык
Класс	6
Вид	НОДА с ЗПР (вариант 6.2)
Количество часов	102 ч. (3 часа в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель русского языка
Цель курса	1. овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной

	<p>грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>2.совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>3.совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>4.развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
Структура курса	<p>1. Общие сведения о языке – 3 ч.</p> <p>2. Язык и речь – 6 ч.</p> <p>3. Текст – 13 ч.</p> <p>4. Функциональные разновидности языка – 3 ч.</p> <p>5. Система языка – 12 ч.</p> <p>6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация – 16 ч.</p> <p>7. Морфология. Культура речи. Орфография – 45 ч.</p> <p>8.Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, списывание) – 4 ч.</p>

Название курса	Литература
Класс	6
Вид	НОДА с ЗПР (вариант 6.2)
Количество часов	67 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель русского языка и литературы
Цель курса	<p>1.Нравственно - эстетическое воспитание и развитие у учащихся способности лично, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу, а также воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя.</p> <p>2. Формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний.</p> <p>Развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.</p>
Структура курса	<p>Раздел 1. Античная литература – 2 ч.</p> <p>Раздел 2. Фольклор- 2 ч.</p> <p>Раздел 3. Древнерусская литература – 3 ч</p>

Раздел 4. Литература первой половины XIX века – 13 ч.
 Раздел 5. Литература второй половины XIX века – 16 ч.
 Раздел 6. Литература XX в. – 19 ч.
 Раздел 7. Зарубежная литература – 11 ч.
 Итоговые контрольные работы – 1 ч.

Название курса	Математика
Класс	6
Вид	НОДА (вариант 6.2) с ЗПР
Количество часов	102 ч. (3 часа в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; 2. развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; 3. формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; 4. Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; 5. Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; 6. Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; 7. развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Натуральные числа- 13 ч. 2. Наглядная геометрия. Прямые на плоскости - 7 ч. 3. Дроби- 21 ч. 4. Наглядная геометрия. Симметрия- 3 ч. 5. Выражения с буквами-3 ч. 6. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости- 6 ч. 7. Положительные и отрицательные числа- 20 ч. 8. Представление данных -6 ч. 9. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве- 2 ч. 10. Повторение изученного -21 ч.

Название курса	История
Класс	6
Вид	НОДА с ЗПР (вариант 6.2)

Количество часов	34 ч. (1 час в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель
Цель курса	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
Структура курса	Раздел 1.Всеобщая история. История Средних веков -11 ч. Раздел 2.История России. От Руси к Российскому государству -23 ч.

Название курса	География
Класс	6
Количество часов	17 ч. (0,5 часа в неделю)
Вид	НОДА (вариант 6.2) с ЗПР
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель
Цель курса	1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

	б) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.
Структура курса	Раздел 1. Оболочки Земли – 5 ч. 1.2 Атмосфера — воздушная оболочка – 5 ч. 1.3 Биосфера — оболочка жизни- 5 ч. Природно-территориальные комплексы -2 ч.

Название курса	Биология
Класс	6
Количество часов	18 ч. (0,5 часов в неделю)
Вид	НОДА (вариант 6.2) с ЗПР
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель
Цель курса	<p>формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</p> <p>формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</p> <p>формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;</p> <p>формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</p> <p>формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</p> <p>формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p> <p>достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:</p> <p>приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;</p> <p>овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;</p> <p>освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;</p> <p>воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p>
Структура курса	1 . Растительный организм- 4 ч. 2.Строение и многообразие покрытосеменных растений - 5 ч. 3.Жизнедеятельность растительного организма - 8 ч. 4.Резервное время - 1 ч.

Название курса	Музыка
Класс	6
Вид	НОДА (вариант 6.2) с ЗПР
Количество часов	17 ч. (0,5 часа в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель
Цель курса	<p>воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях; способствовать развитию интереса к музыке в процессе творческого самовыражения, проявляющегося в размышлениях о музыке, собственном разнообразном творчестве, практике применения информационно-коммуникационных технологий; формировать музыкально-эстетическую культуру школьников на основе приобщения к шедеврам музыкального искусства; научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;</p> <p>· заложить систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (понимание характерных признаков музыкально-исторических стилей, знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка моего края – 1 ч. 2. Народное музыкальное творчество России – 2 ч. 3. Русская классическая музыка – 5 ч. 4. Жанры музыкального искусства – 2 ч. 5. Музыка народов мира – 2 ч. 6. Европейская классическая музыка – 1 ч. 7. Духовная музыка – 2 ч. 8. Современная музыка: основные жанры и направления – 2 ч.

Название курса	Труд (Технология)
ОКласс	6
Вид	НОДА (вариант 6.2) с ЗПР
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; 2. Освоение начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; 3. Овладение умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство; 4. Развитие творческих, коммуникативных и организаторских

	<p>способностей в процессе различных видов технологической деятельности;</p> <p>5. Развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;</p> <p>6. Воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;</p> <p>7. Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</p>
Структура курса	<p>1. Производство и технологии – 4 ч.</p> <p>2. Компьютерная графика. Черчение – 4 ч.</p> <p>3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов – 26 ч.</p>

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	6
Вид	НОДА (вариант 6.2) с ЗПР
Количество часов	17 ч. (0,5 часа в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель
Цель курса	Освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах
Структура курса	<p>1. Виды изобразительного искусства и основы образного языка – 3 ч.</p> <p>2. Мир наших вещей. Натюрморт- 3 ч.</p> <p>3. Вглядываясь в человека. Портрет- 5 ч.</p> <p>4. Пространство и время в изобразительном искусстве. Пейзаж и тематическая картина – 6 ч.</p>

Название курса	Адаптивная физическая культура
Класс	6
Вид	НОДА (вариант 6.2) с ЗПР
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель
Цель курса	<p>1. формирование разносторонне физически развитой личности;</p> <p>2. оптимизация трудовой деятельности и организация активного отдыха;</p> <p>3. бережное отношение к своему здоровью, целостное развитие физических, психических и нравственных качеств;</p> <p>4. развитие творчества и самостоятельности.</p>

Структура курса	Раздел 1. Знания о физической культуре – 3 ч. Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности – 5 ч. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность – 3 ч. Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность 2.1 Модуль «Гимнастика» - 23 ч.
-----------------	--

Название курса	Русский язык
Класс	8
Вид	ЗПР с НОДА
Количество часов	66 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель русского языка и литературы
Цель курса	<p>1. овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>2. совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>3. совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>4. развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
Структура курса	1. Общие сведения о языке-3ч. 2. Язык и речь – 3 ч. 3. Текст -3 ч. 4. Функциональные разновидности языка -3 ч. 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация- 2 ч. 6. Система языка. Словосочетание- 3 ч. 7. Система языка. Предложение- 32 ч. 8. Повторение пройденного материала 11 ч. Итоговый контроль -6 ч.

Название курса	Литература
Класс	8
Вид	ЗПР с НОДА
Количество часов	32 ч. (1 час в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель русского языка и литературы
Цель курса	<p>1. Нравственно - эстетическое воспитание и развитие у учащихся способности лично, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу, а также воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя.</p> <p>2. Формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний.</p> <p>Развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.</p>
Структура курса	<p>1. Древнерусская литература – 2 ч.</p> <p>2. Литература XVIII века – 6 ч.</p> <p>3. Литература первой половины XIX века – 9 ч.</p> <p>4. Литература второй половины XIX века – 4 ч.</p> <p>5. Литература второй половины XX века- 9 ч.</p> <p>6. Итоговый контроль- 2ч.</p>

Название курса	Английский язык
Класс	8
Вид	ЗПР с НОДА
Количество часов	32 ч. (1 час в неделю)
Составитель	Писарева Олеся Петровна - учитель иностранного языка
Цель курса	<p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; - социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 6 класса, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
Структура курса	Раздел 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. - 3 ч.

	<p>Раздел 2. Внешность и характер человека/литературного персонажа - 4 ч.</p> <p>Раздел 3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) - 3 ч.</p> <p>Раздел 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. - 5 ч.</p> <p>Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания - 2 ч.</p> <p>Раздел 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки. Переписка с зарубежными сверстниками - 2 ч.</p> <p>Раздел 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. - 2 ч.</p> <p>Раздел 8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода – 3 ч.</p> <p>Раздел 9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт – 2 ч.</p> <p>Раздел 10. Средства массовой информации – 1 ч.</p> <p>Раздел 11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) – 2 ч.</p> <p>Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты, ученые – 3 ч</p>
--	---

Название курса	Алгебра
Класс	8
Вид	ЗПР с НОДА
Количество часов	48 часов (1,5 часа в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель математики
Цель курса	Формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; Формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
Структура курса	<p>1. Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь - 7 ч.</p> <p>2. Числа и вычисления. Квадратные корни - 7 ч.</p> <p>3. Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен – 2 ч.</p> <p>4. Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения- 7 ч.</p> <p>5. Уравнения и неравенства. Системы уравнений- 5 ч.</p> <p>6. Уравнения и неравенства. Неравенства – 6 ч.</p> <p>7. Функции. Основные понятия- 3 ч.</p> <p>8. Функции. Числовые функции – 5 ч.</p> <p>9. Числа и вычисления. Степень с целым показателем - 6 ч.</p>

Название курса	Геометрия
Класс	8
Вид	ЗПР с НОДА
Количество часов	32 часа (1 час в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель математики
Цель курса	<p>Овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов;</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Четырёхугольники - 6 ч 2. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники- 7 ч. 3. Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур- 7 ч. 4. Теорема Пифагора и начала тригонометрии- 5 ч. 5. Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей - 6 ч. 6. Повторение, обобщение знаний - 1 ч

Название курса	Вероятность и статистика
Класс	8
Вид	ЗПР с НОДА
Количество часов	18 ч. (0, 5 часов в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель математики
Цель курса	<p>Формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Умение считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы. Размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение курса 7 класса -2 ч. 2. Описательная статистика. Рассеивание данных- 2 ч. 3. Множества - 2 ч. 4. Вероятность случайного события- 3 ч. 5. Введение в теорию графов- 2 ч. 6. Случайные события – 5 ч. 7. Обобщение, систематизация знаний - 2 ч.

Название курса	История
Класс	8
Вид	ЗПР с НОДА
Количество часов	33 ч. (1 час в неделю)
Составители	Гурова Елена Алексеевна – учитель истории и обществознания
Цель курса	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской императорской истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
Структура курса	Раздел №1. «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII вв.» – 12 ч. Раздел №2. «История России. Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству» – 21 ч.

Название курса	География
Класс	8
Количество часов	17 ч. (0,5 часа в неделю)
Вид	ЗПР с НОДА
Составители	Бурлуцкая Наталья Валентиновна.
Цель курса	<p>1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;</p> <p>2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</p> <p>4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных</p>

	<p>ситуаций;</p> <p>5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.</p>
Структура курса	<p>Раздел 1. Географическое пространство России История формирования и освоения территории России 1ч. Географическое положение и границы России 1ч. Время на территории России 1 ч. Административно территориальное устройство России. Районирование территории 1ч. Раздел 2. Природа России 2.1 Природные условия и ресурсы России 1ч 2.2 Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые 1ч. 2.3 Климат и климатические условия 1ч. 2.4 Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы 1ч. 2.5 Природнохозяйственные зоны 2 ч. Раздел 3. Население России Численность населения России 1 ч. Территориальные особенности размещения населения России 1ч. Народы и религии России 1 ч. Половой и возрастной состав населения России 1 ч. Человеческий капитал 1ч. Резервное время-2 ч.</p>

Название курса	Обществознание
Класс	8
Количество часов	33 ч. (1 часа в неделю)
Вид	ЗПР с НОДА
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна

Цель курса	<p>1. Способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности, становлению социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, соблюдению законов и правопорядка, развитию политической и правовой культуры, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>2. Способствовать формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина.</p> <p>3. Способствовать развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения получать и критически осмысливать социальную информацию из разнообразных источников, - умения анализировать и систематизировать получаемые данные, - освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
Структура курса	<p>1. Социальные ценности и нормы – 12 ч.</p> <p>2. Человек как участник правовых отношений – 7 ч.</p> <p>3. Основы российского права – 12 ч.</p> <p>4. Повторение – 2 ч.</p>

Название курса	Биология
Класс	7
Количество часов	17 ч. (0,5 часа в неделю)
Вид	ЗПР с НОДА
Составители	Бурлуцкая Наталья Валентиновна.
Цель курса	<p>формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</p> <p>формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</p> <p>формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;</p> <p>формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</p> <p>формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</p> <p>формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p> <p>достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:</p> <p>приобретение обучающимися знаний о живой природе,</p>

	<p>закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;</p> <p>овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;</p> <p>освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;</p> <p>воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p>																																																
Структура курса	<table border="0"> <tr><td>1</td><td>Животный организм</td><td>1 ч</td></tr> <tr><td>2</td><td>Строение и жизнедеятельность организма животного</td><td>2ч</td></tr> <tr><td>3</td><td>Основные категории систематики животных</td><td>1ч</td></tr> <tr><td>4</td><td>Одноклеточные животные - простейшие</td><td>1 ч</td></tr> <tr><td>5</td><td>Многоклеточные животные. Кишечнополостные</td><td>1ч</td></tr> <tr><td>6</td><td>Плоские, круглые, кольчатые черви</td><td>1ч</td></tr> <tr><td>7</td><td>Членистоногие</td><td>1 ч</td></tr> <tr><td>8</td><td>Моллюски</td><td>1 ч</td></tr> <tr><td>9</td><td>Хордовые Рыбы</td><td>1 ч</td></tr> <tr><td>10</td><td>Земноводные</td><td>1 ч</td></tr> <tr><td>11</td><td>Пресмыкающиеся</td><td>1ч</td></tr> <tr><td>12</td><td>Птицы</td><td>1 ч</td></tr> <tr><td>13</td><td>Млекопитающие</td><td>1ч</td></tr> <tr><td>14</td><td>Развитие животного мира на Земле</td><td>1 ч</td></tr> <tr><td>15</td><td>Животные в природных сообществах</td><td>1 ч</td></tr> <tr><td>16</td><td>Животные и человек</td><td>1ч</td></tr> </table>	1	Животный организм	1 ч	2	Строение и жизнедеятельность организма животного	2ч	3	Основные категории систематики животных	1ч	4	Одноклеточные животные - простейшие	1 ч	5	Многоклеточные животные. Кишечнополостные	1ч	6	Плоские, круглые, кольчатые черви	1ч	7	Членистоногие	1 ч	8	Моллюски	1 ч	9	Хордовые Рыбы	1 ч	10	Земноводные	1 ч	11	Пресмыкающиеся	1ч	12	Птицы	1 ч	13	Млекопитающие	1ч	14	Развитие животного мира на Земле	1 ч	15	Животные в природных сообществах	1 ч	16	Животные и человек	1ч
1	Животный организм	1 ч																																															
2	Строение и жизнедеятельность организма животного	2ч																																															
3	Основные категории систематики животных	1ч																																															
4	Одноклеточные животные - простейшие	1 ч																																															
5	Многоклеточные животные. Кишечнополостные	1ч																																															
6	Плоские, круглые, кольчатые черви	1ч																																															
7	Членистоногие	1 ч																																															
8	Моллюски	1 ч																																															
9	Хордовые Рыбы	1 ч																																															
10	Земноводные	1 ч																																															
11	Пресмыкающиеся	1ч																																															
12	Птицы	1 ч																																															
13	Млекопитающие	1ч																																															
14	Развитие животного мира на Земле	1 ч																																															
15	Животные в природных сообществах	1 ч																																															
16	Животные и человек	1ч																																															

Название курса	Музыка
Класс	8
Вид	ЗПР с НОДА
Количество часов	17 ч. (0,5 часов в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна
Цель курса	<p>воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;</p> <p>способствовать развитию интереса к музыке в процессе творческого самовыражения, проявляющегося в размышлениях о музыке, собственном разнообразном творчестве, практике применения информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>формировать музыкально-эстетическую культуру школьников на основе приобщения к шедеврам музыкального искусства;</p> <p>научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;</p> <p>заложить систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (понимание характерных признаков музыкально–исторических стилей, знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).</p>

Структура курса	Музыка моего края –1 ч. Народное музыкальное творчество России – 1 ч. Русская классическая музыка –3 ч. Жанры музыкального искусства – 2 ч. Музыка народов мира – 1 ч. Европейская классическая музыка – 1 ч. Духовная музыка – 2 ч. Современная музыка: основные жанры и направления – 3 ч. Связь музыки с другими видами искусства –3 ч.
-----------------	--

Название курса	Труд (Технология)
Класс	8
Вид	ЗПР с НОДА
Количество часов	33 ч. (1 час в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна
Цель курса	1.Освоение технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; 2.Освоение начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; 3.Овладение умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство; 4.Развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности; 5.Развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда; 6.Воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда; 7.Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
Структура курса	Раздел 1. Производство и технологии – 4 ч. Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение – 4 ч. Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование – 8 ч. Раздел 4. Робототехника – 10 ч. Раздел 5. Растениеводство – 4 ч. Раздел 6. Животноводство – 3 ч.

Название курса	Информатика
Класс	8
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю)
Вид	ЗПР с НОДА

Составители	Крамарченко Наталья Борисовна
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; 2. обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее; 3. формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; 4. воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.
Структура курса	<p>Раздел 1. Теоретические основы информатики - 10 ч. Раздел 2. Алгоритмы и программирование – 17 ч. Раздел 3. Информационные технологии - 5 ч. Раздел 4. Резервное время - 1 ч.</p>

Название курса	Физика
Класс	8
Вид	ЗПР с НОДА
Количество часов	33 ч. (1 час в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; 2. развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; 3. формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; 4. формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; 5. развитие представлений о возможных сферах будущей

	профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении
Структура курса	Раздел 1. Тепловые явления – 15 ч. Раздел 2. Электрические и магнитные явления – 18 ч.

Название курса	Адаптивная физическая культура
Класс	8
Вид	ЗПР с НОДА
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна
Цель курса	1. формирование разносторонне физически развитой личности; 2. оптимизация трудовой деятельности и организация активного отдыха; 3. бережное отношение к своему здоровью, целостное развитие физических, психических и нравственных качеств; 4. развитие творчества и самостоятельности.
Структура курса	Раздел 1. Знания о физической культуре – 3 ч. Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности – 5 ч. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность – 3 ч. Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность 2.1 Модуль «Гимнастика» - 8 ч. 2.2 Модуль «Лёгкая атлетика» - 6 ч. 2.3 Модуль Спортивные игры. Баскетбол - 4 ч Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") – 2 ч. Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") – 3 ч.

Название курса	Основы безопасности защиты Родины
Класс	8
Количество часов	17 ч. (0, 5 часов в неделю)
Вид	НОДА С ЗПР (вариант 6.2)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна – учитель

Цель курса	<p>1. Формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; - сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; - знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
Структура курса	<p>Модуль 1. "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства"- 2 ч. Модуль 2."Военная подготовка. Основы военных знаний"- 4 ч. Модуль 3. "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе"- 2 ч. Модуль 4. "Безопасность в быту"- 3 ч. Модуль 5. "Безопасность на транспорте"- 3 ч. Модуль 6. "Безопасность в общественных местах"- 3 ч.</p>