

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад №30 «Чижик» х.
Павловка, Азовского района (МБДОУ №30 «Чижик» х. Павловка)
346760 х. Павловка, Азовского района, Ростовской области, пер. Ростовский, 6
тел.8(86342)3-59-09
ИНН 6101028934, ОГРН 1026100508576, КПП 610101001, Бик 016015102
Банк Отделение Ростов-на-Дону Банка России//УФК по Ростовской области
г. Ростов-на-Дону р/с 03234643606010005800

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете
протокол № 6 от 19.07. 2024 г.

УТВЕРЖДЕН

заведующий МБДОУ №30 «Чижик»
х. Павловка
Приказ от 19.07.2024 г. № 50



 О.В.Мартынова

Положение
о мини – музее
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детского сада «Чижик» х. Павловка,
Азовского района

Положение о музее (мини-музее) дошкольного образовательного учреждения

1. Общие положения

1. При разработке данного Положения использованы следующие нормативно-правовые документы:

- закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12,
- приказ № 418 от 17.07.2008 «О совершенствовании системы развития музеев. Примерное положение о музее»,
- устав ДОУ.

2. Музей ДОУ – это один из эффективных социальных институтов образовательно-культурного пространства, где воспитаннику можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим, техническим достижениям и находкам человечества.

3. Музей ДОУ позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения, развития и духовно-нравственного оздоровления воспитанников на основе создания педагогически целесообразно-организованной развивающей образовательной среды. Это среда – не только организация экскурсий, но и соби́рание, изучение, исследование музейных предметов, артефактов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

2. Цели и задачи музея (мини-музея) ДОУ.

Цель: создание развивающей образовательной среды, как средство формирования разносторонней развитой личности воспитанника- социально активного россиянина.

Задачи:

- поиск, соби́рание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- создание интегрированного социально-культурного развивающего образовательного пространства общего и дополнительного образования;
- интегрирование предметной среды музея, в котором дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики;
- опытно-экспериментальная проверка содержания форм и методов деятельности музея ДОУ, моделирующих духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие ребенка.

3. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности музея:

- работа с фондом музея – включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейной экспозиции;
- основные формы и методы деятельности:

Совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками, ветеранами по сбору музейных экспонатов и предметов;

Работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) и других;

Просветительская (образовательная) деятельность музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.)

Информационно-аналитическая деятельность музея включает

– оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеофильмов, сайт музея;

Общественно-полезная деятельность музея: это реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

4. Педагогические технологии, используемые в работе музея (мини- музея) ДОУ

- технология проектного обучения;
- технология учебно-исследовательского обучения;
- технология личностно-ориентированного образования;
- методика коллективной творческой деятельности.

5. Развитие музейной экспозиции

1. Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции музея и пополнение их новыми предметами и экспонатами.
2. Формирование новых разделов мини-музея.

6. Научно-методическое, программное обеспечение

1. Создание силами педагогов ДОУ методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.).
2. Создание специализированной методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе.
3. Использование возможностей музея ДОУ в образовательной деятельности, обмен опытом.
4. Вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в деятельность музея через непосредственное участие в органах самоуправления в деятельности музея; участие в городских, областных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности музея.

7. Управленческий компонент

1. Разработка приказов и распоряжений, касающихся деятельности музея;
2. Заключение договоров с другими общественными организациями (учреждениями науки, культуры, музеями) для осуществления научно- методического,

краеведческого и творческого взаимодействия с целью оказания методической помощи.

3. Составление, согласование расписания занятий на базе музея.

4. Оснащение компьютерной, множительной, видео, аудиотехникой, канцтоварами и т.д.

5. Решение вопросов стимулирования труда методического персонала, воспитанников ДООУ и их родителей (законных представителей), внесших вклад в результативность деятельности музея.

8. Ожидаемые результаты

1. Музей обеспечивает межпредметную интеграцию знаний;

2. Обеспечивает формирование предметных и межпредметных связей

3. Позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения.

4. Музей обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируются и развиваются коммуникативные способности.

5. Родители приобретают психолого-педагогические знания по разделам экспозиций, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями-детьми-педагогами.

6. Повышается престиж ДООУ в среде родителей.

Комментарии к положению о музее (мини-музее)

Форма – мини-музей нашла широкое применение в практике работы ДООУ (особенно на современном этапе при переходе на тематическое планирование). Работа по сбору экспонатов для мини-музея, их использование в образовательном процессе группы во многом расширяют возможности организации образовательной деятельности дошкольников. Не менее важно в процессе такой работы привлечь к взаимодействию педагогов разных групп и их воспитанников. Этому способствует организация экспозиций различной направленности, размещенных в возрастных группах, кабинетах (физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя, холл, лестница и т.д.).

Целью создания данных экспозиций является - взаимопосещения групп и проведения в них экскурсий хозяевами – педагогами и детьми

Примерная тематика экспозиций и экскурсий по возрастам:

младший возраст:

«Игрушки-забавы», «Матрешка - веселая и умная игрушка», «Домашние питомцы» обзорная «Забавные игрушки одинаковые и разные», «Какие бывают игрушки?», «Кто живет у нас дома?», «История автомобилей» «Моя любимая кукла» «Сад, огород»

Обзорная «Какие бывают куклы?» «Куклы мам и бабушек» «Куклы разных народов».

старший возраст:

«История часов» «История пуговиц» «Камни – недра Земли» «Собака – друг человека», «Собаки на службе человека», «Собаки – участники войны», «Собаки – поводыри».

«Наш поселок», «Мы ими гордимся», «История вещей» (посуда, мебель, одежда, утюга, прялки и т.д.), «История часов»,

Обзорная «Декоративно- прикладное искусство России»

«Дымка и Городец», « Хохлома и Гжель»,

«Виды часов» «От солнечных до электронных» «Русские народные музыкальные инструменты» (костюмы, виды театров)

Обобщающая «Русские народные музыкальные инструменты»

Обзорная «Инструменты разные – мелодии русские» «Инструменты разные – мелодии русские»