

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад третьей категории
№ 16 «Аленка» с. Круглое Азовского района

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ №16 «Аленка»
Протокол № 1 от 26.08.2025г.

Утверждаю
Приказ №61 от 26.08.2025г.
Заведующий МБДОУ №16
А.С.Буцан

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы МБДОУ №16 «Аленка»
на 2025-2026 учебный год

Первая младшая группа (2-3 года)

Направл ения развити я	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметк а о выполн ении	Примечание
СЕНТЯБРЬ					
01.09-05.09 «Здравствуй, детский сад!» (адаптация)					
Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с воспитателем, помощником воспитателя, другими детьми. Навыки приветствия и прощания. Зрительный и тактильный контакт с детьми. Первичные представления о себе (имя, возраст).	Игры-приветствия Хороводные игры Кукольный театр Беседы Индивидуальные игры с каждым ребенком			
Познавательное развитие	Сравнение двух множеств по количеству: один – много. Цвет, величина. Геометрические фигуры: треугольник и квадрат.	Сенсорные и математические игры	Мониторинг.		
	Знакомство со спальней, туалетной комнатой. Предметы индивидуального пользования («твоя кроватка», «твое полотенце», «твой шкафчик» и пр.)	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Экскурсия по группе	«Наша группа». ([12], стр. 11)		
Речевое развитие	Умение слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	Групповое занятие по развитию речи	«Путешествие по территории участка» ([4], стр. 31)		
	Активизация словаря: воспитатель, группа, игрушки, стол, стул, красный, синий, желтый. Умение отвечать на простые вопросы: «Кто это?», «Что это?», «Какого цвета?». Умение повторять простые слова и фразы за воспитателем. Развитие артикуляционного аппарата	Чтение потешек и песенок Игры со звукоподражанием Рассматривание картинок и называние предметов на них Использование пальчикового театра Повторение простых фраз за воспитателем			

Художественно-эстетическое развитие	Рисование контурных картинок палочкой на сухом песке и отпечатки ладошек на влажном песке. Сравнение свойств песка и глины (теста).	Практическое занятие по рисованию	«Картинки на песке». ([9], стр. 20).		
	Знакомство с тестом как художественным материалом, с его основным свойством – пластичностью.	Практическое занятие по лепке	«Тили-тили тесто...» ([9], стр. 18)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание детских песенок Игры-танцы	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба, бег за воспитателем, прыжки на двух ногах на месте, проползание заданного расстояния, скатывание мяча с горки, дыхательные упражнения. Прыжки на двух ногах на месте с хлопками, катание мяча в паре с воспитателем.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Занятия 1, 2. ([21], стр. 23, 24)		
СЕНТЯБРЬ 08.09-12.09 «Здравствуй, детский сад!» (адаптация)					
Социально-коммуникация	Представления о группе как о безопасном и комфортном месте. Умение ориентироваться в группе. Навыки приветствия и прощания. Умение просить о помощи, благодарить за помощь. Умение делиться игрушками.	Сюжетные игры Игры-поручения Беседы			
Познавательное развитие	Сравнение двух множеств по количеству: один – много. Цвет, величина. Геометрические фигуры: треугольник и квадрат.	Сенсорные и математические игры	Мониторинг.		
	Ориентировка в окружающей игровой среде. Интересы к пребыванию в группе через разыгрывание понятного сюжета «Знакомство с Мишкой» (презентация новой игрушки). Активизация речи словами: «мишка», «Мишенька», «Мишутка».	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Мишка». ([12], стр. 23)		

Речевое развитие	Умение слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	Групповое занятие по развитию речи	«Путешествие по комнате» ([4], стр. 32)		
	Активизация словаря: кровать, шкафчик, полотенце, игрушки, посуда, большой, маленький. Умение отвечать на вопросы: «Что это?», «Какого цвета?», «Какой величины?». Умение составлять простые предложения из 2-3 слов. Развитие артикуляционного аппарата	Рассматривание предметов в группе и название их. Игры: «Что я вижу?» (описание предметов в группе). Чтение стихов и потешек. Игры с куклой: «Кукла есть», «Кукла спит»			
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с карандашами, правилами пользования ими, способами владения карандашом: держать его в правой руке (если ребенок — левша, то в левой руке), не нажимать сильно на бумагу.	Практическое занятие по рисованию	«Вам, малыши, цветные карандаши». ([12], стр. 14).		
	Знакомство с глиной как художественным материалом, его основным свойством — пластичностью.	Практическое занятие по лепке	«Тяп-ляп — и готово...» ([9], стр. 19)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание детских песенок Игры-танцы	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба, бег за воспитателем. Прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед. Проползание заданного расстояния. Катание мяча двумя руками воспитателю. Проползание в вертикально стоящий обруч. Прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками. Катание шаров двумя руками друг другу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Занятия 3, 4. ([21], стр. 25)		
СЕНТЯБРЬ 15.09-19.09 «Здравствуй, детский сад!» (адаптация)					
Социально-коммуникативное развитие	Умение играть вместе, делиться игрушками, помогать друг другу. Умения разрешать	Сюжетные игры Беседы			

	конфликты мирным путем. Умение сопереживать другим детям.	Игры на сплочение Чтение стихов			
Познавательное развитие	Предметные действия.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 1. ([14], стр. 9)		
	Названия игрушек – мишка, мяч, кубики, машина; умение описывать игрушку (называть части, величину, признаки), находить её изображение на картинках, соотносить игрушку и предметное изображение, сравнивать большую и маленькую игрушки.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Игрушки – мишка, мяч, кубик, машина». ([16], стр. 14)		
Речевое развитие	Проявление симпатии к сверстникам, запоминание имен товарищей, преодоление застенчивости.	Групповое занятие по развитию речи	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» ([4], стр. 33)		
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с новыми материалами (красками, кисточками). Умение правильно пользоваться красками: аккуратно набирать краску на кисточку, рисовать на листе бумаги; держать кисточку в правой руке.	Практическое занятие по рисованию	«Кисточка шагает: топ-топ-топ». ([12], стр. 41).		
	Создание изображений на тесте разными способами: отпечатки ладошек и разных предметов, рисование пальчиком, выкладывание узоров из мелких предметов (бусин, пуговиц, семечек, гороха). Сравнение свойств теста, глины и песка (сухого и влажного).	Практическое занятие по лепке	«Картинки на тесте» ([9], стр. 20)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание детских песенок Игры-танцы	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба «стайкой» за воспитателем. Бег от воспитателя. Проползание в вертикально стоящий обруч. Прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками. Прокатывание мячей двумя руками друг другу. Проползание в	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Занятия 5, 6. ([21], стр. 26)		

	воротца. Подпрыгивание на двух ногах с хлопком. Прокатывание мяча одной рукой.				
22.09-26.09 СЕНТЯБРЬ «Наши игрушки»					
Социально-коммуникативное развитие	Бережное отношение к игрушкам. Умение делиться игрушками с другими детьми. Умение играть вместе. Представления о правилах игры. Умение убирать игрушки на место.	Беседы Сюжетные игры Игры с правилами Чтение стихов и рассказов об игрушках Ситуации общения			
Познавательное развитие	Предметные действия.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 2. ([14], стр. 9)		
	Предметы ближайшего окружения: игрушки (матрёшка, пирамидка, кубики, мяч, машина, кукла). Умения отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней. Выполнение простых поручений. Величинные понятия.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Любимые игрушки». ([16], стр. 27)		
Речевое развитие	Понимание, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы. Проговаривание фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой).	Групповое занятие по развитию речи	«Игра-инсценировка “Про девочку Машу и зайку – длинное ушко”» ([4], стр. 34)		
	Активизация словаря по теме «Игрушки». Умение отвечать на вопросы об игрушках. Умение составлять простые предложения об игрушках.	Рассматривание игрушек и обсуждение их внешнего вида. Игры со звукоподражанием (как едет машина, как говорит кукла). Дидактические игры			
Художественное	Рисование воздушных шариков. Умение правильно держать карандаш в правой руке, не прорывать лист бумаги.	Практическое занятие по рисованию	«Воздушные шарик для Мишутки». ([12], стр. 27).		

	Умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней.	Практическое занятие по лепке	«Мой веселый звонкий мяч» ([16], стр. 31)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание детских песенок об игрушках Игры-танцы	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба, не наталкиваясь друг на друга. Бег за воспитателем. Подпрыгивание до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка. Проползание в вертикально стоящий обруч и воротца. Прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу. Прыжки на двух ногах на месте и слегка продвигаясь вперед.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Занятия 7, 8. ([21], стр. 27)		
ОКТАБРЬ 29.09-03.10 «Лесные животные»					
Социально-коммуни	Эмоциональная отзывчивость. Навыки игры рядом, не мешая другим.	Беседы Игры-имитации Сюжетные игры			
Познавательное развитие	Форма: кубик, шарик. Действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 3. ([14], стр. 10)		
	Умение узнавать животных на картинках и называть их. Рассмотрение изображений и умение замечать отличительные признаки.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Кто живет в лесу?». ([12], стр. 200)		
Речевое развитие	Умение соотносить предмет (животное) со словесным обозначением. Словарь по теме – животные (волк, лиса, медведь, заяц, белка), части тела животных (голова, лапы, хвост, уши, глаза). Умение сравнивать изображения, находить отличия.	Групповое занятие по развитию речи	«Дикие животные в лесу» ([16], стр. 59)		
	Вовлечение детей в общение. Обогащение словаря наименованиями, обозначающими части тела. Умение соотносить слово и выразительное движение. Развитие речевого	Групповое занятие по развитию речи	«Кто душистый любит мед» ([12], стр. 136)		

	слуха, артикуляционного аппарата в процессе звукоподражаний.				
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать прямые линии, работать красками. Умение рисовать кистью, вести ворсом по бумаге, не выходить за контур, вовремя добирать краску.	Практическое занятие по рисованию	«Штанишки для мишки». ([16], стр. 61).		
	Умение делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями. Умение оформлять поделку.	Практическое занятие по лепке	«У ежа иголки» ([7], стр. 14)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Игры с музыкальными инструментами (бубен, погремушка)	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба «стайкой» за воспитателем. Бег от воспитателя. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Подползание под веревку (под дугу). Прокатывание мяча одной и двумя руками (под дугу).	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Занятия 9, 10. ([21], стр. 30)		
06.10-10.10 ОКТАБРЬ «День осенний на дворе»					
Социально-коммуникативное развитие	Навык сотрудничества и взаимодействия в играх.	Игры Беседы			
Познавательное развитие	Форма: кубик, шарик. Действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 4. ([14], стр. 11)		
	Представления детей об окружающей природе; представления о величине: большой – маленький, о цвете: красный, желтый, зеленый.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Осень золотая». ([16], стр. 23)		
Речевое развитие	Слуховое восприятие. Умение различать бытовые шумы, соотносить их с определёнными предметами, обозначать	Групповое занятие по развитию речи	«Что делает мишка в осеннем лесу» ([16], стр. 25)		

	предметы словами. Глагольный словарь: сидит, стоит, идёт, ест, спит, играет.				
	Положительные эмоции при чтении потешек. Умение соотносить слово и выразительные движения, условные действия. Развитие речевого слуха, артикуляционного аппарата.	Групповое занятие по развитию речи	«Летают листья, кружатся» ([12], стр. 69)		
Художественно-эстетическое развитие	Получение изображения способом «принт» (печать). Умение наносить краску на листья (держат за черешок и окунать в ванночку), прикладывать к фону окрашенной стороной.	Практическое занятие по рисованию	«Красивые листочки». ([9], стр. 25).		
	Умение создавать рельефные изображения из пластилина: отщипывать кусочки жёлтого, красного, оранжевого цвета, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками.	Практическое занятие по лепке	«Падают, падают листья...» ([9], стр. 26)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен об осени	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног. Бег от воспитателя, бег в различных направлениях. Подпрыгивание до погремушки, подвешенной выше поднятых рук ребенка. Прыжки на двух ногах на месте. Проползание в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки. Прокатывание мяча под дугу и проползание за ним. Прокатывание мяча одной рукой. Бег за мячом. Подлезание под веревку.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Занятия 11, 12. ([21], стр. 31)		
ОКТАБРЬ «Овощи»					
Социально-познавательное	Умение делиться игрушками в играх.	Беседы Сюжетные игры			
Познавательное	Форма: кирпичик, шарик. Действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 5. ([14], стр. 12)		

	Умение различать овощи по внешнему виду (помидор, морковь, огурец, капуста). Умения слушать внимательно и узнавать знакомые предметы. Обогащение словаря существительными и прилагательными, обозначающими цвет, величину, форму предметов.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Овощи». ([16], стр. 32)		
Речевое развитие	Умение рассматривать картинку с изображением дома, огорода, животных. Развитие активной речи. Умение выбирать из нескольких овощей на картинке тот, который называет педагог, называть его словом. Умения употреблять предлоги в пассивной и активной речи.	Групповое занятие по развитию речи	«Огород» ([16], стр. 34)		
	Умение понимать речь воспитателя. Попытки самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их. Понимание значения слов «вверх – вниз», отчетливое их произнесение.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактическая игра «Поручения» ([16], стр. 39)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение правильно держать кисть, смачивать ворс («хвостик»), набирать краску и ставить отпечатки приёмом «примакивание».	Практическое занятие по рисованию	«Морковка». ([16], стр. 35).		
	Умение раскатывать пластилин между ладонями. Зелёный цвет.	Практическое занятие по лепке	«Падают, падают листья...» ([16], стр. 36)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен об овощах	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба «стайкой» за воспитателем. Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног. Бег в различных направлениях. Подпрыгивание до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка. Прыжки на двух ногах, сопровождающиеся небольшим продвижением вперед. Подползание под	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 13, 14. ([21], стр. 32, 33)		

	скамейку, веревку, приподнятую на 50 см от пола. Катание мяча среднего размера в паре с воспитателем и друг с другом. Прокатывание мяча под скамейку одной рукой.				
	Навыки аккуратности во время еды.	Беседы			
20.10-24.10 ОКТАБРЬ «Фрукты»					
Социально-коммуникативное развитие	Умение делиться игрушками в играх.	Беседы Сюжетные игры			
Познавательное развитие	Форма: кирпичик, кубик. Умение сооружать простые постройки.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 6. ([14], стр. 13)		
	Представления о фруктах. Умение узнавать фрукты (яблоко, банан, груша), называть цвета (красный, желтый, зеленый).	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Фрукты». ([16], стр. 42)		
Речевое развитие	Умение рассматривать картинку с изображением сада, детей, животных. Развитие активной речи. Умение выбирать из нескольких фруктов на картинке тот, который называет педагог, называть его словом. Умение употреблять предлоги в пассивной и активной речи.	Групповое занятие по развитию речи	«В саду» ([16], стр. 48)		
		Групповое занятие по развитию речи	«Фрукты в тарелке» ([16], стр. 49)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать пальчиками (опускать в краску кончики пальцев и ставить отпечатки).	Практическое занятие по рисованию	«Яблоко, груша». ([16], стр. 45).		
	Умение лепить из пластилина яблоки (форму шара), раскатывать комоч круговыми движениями, дополнять вылепленную форму яблока веточкой (короткой палочкой).	Практическое занятие по лепке	«Собираем яблоки в саду» ([12], стр. 84)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о фруктах	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба «стайкой» за воспитателем. Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног. Бег в различных направлениях. Бег от воспитателя. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка, сопровождающееся небольшим продвижением вперед. Проползание в вертикально стоящий обруч и в воротца с захватом мяча. Прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу, между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 15, 16. ([21], стр. 33, 34)		
	Навыки аккуратности во время еды.	Беседы			
ОКТАБРЬ 27.10-01.11 «Части тела и лица человека»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о себе. Умение узнавать себя на фотографиях и в зеркале.	Рассматривание фотографий детей группы. Игры с зеркалом Беседы Чтение стихов и потешек Сюжетные игры			
Познавательное развитие	Формы: кубик, шарик, кирпичик. Предметные действия.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 7. ([14], стр. 14)		
	Слуховое и зрительное восприятие. Умение соединять части предмета в одно целое, выделять и называть отдельные части тела и лица на кукле и на себе (глаза, нос, рот, уши, голова, руки, ноги).	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Кукла Катя». ([16], стр. 19)		
Речевое развитие	Умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца» ([4], стр. 36)		
	Умение понимать, что изображено на картинке, осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя. Активизация речи.	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетной картины «В песочнице» ([4], стр. 45)		

Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу.	Практическое занятие по рисованию	«Дождь». ([6], стр. 16).		
	Умение отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем на ограниченном пространстве.	Практическое занятие по лепке	«Пирожки для Машеньки» ([7], стр. 12)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба в прямом направлении. Бег, не наталкиваясь друг на друга. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Прыжки на двух ногах на месте с мячом в руках. Проползание в два вертикально стоящих друг за другом обруча. Проползание заданного расстояния с прокатыванием мяча перед собой. Скатывание мяча среднего размера с горки и скатывание вслед за ним. Прокатывание мяча одной рукой между двумя игрушками.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Массаж лица и тела (с помощью взрослого)	Занятия 17, 18. ([21], стр. 36, 37)		
	Формирование навыков ухода за своим телом (мытье рук).	Беседы Чтение стихов и потешек			
НОЯБРЬ 05.11-07.11 «Одежда и обувь»					
Социально-коммуникативное	Аккуратность и бережное отношение к одежде и обуви. Умение различать свою одежду и обувь среди других.	Беседы Дидактические игры Сюжетные игры			
Познавательное развитие	Умение различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 8. ([14], стр. 15)		
	Знакомство с предметами одежды и аксессуарами для мальчика и девочки: у Маши — бант, шляпа, туфельки, платице; У Андрюши — рубашка, галстучек, штанишки (брюки), ботинки, кепочка. Умение строить предложения из 2—3 слов.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Куклы Маша и Андрюша». ([12], стр. 129)		

Речевое развитие	Умение понимать содержание сказки. Умение договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в сказке.	Групповое занятие по развитию речи	Рассказывание сказки Л.Воронковой «Маша-растеряша» ([16], стр. 117)		
	Словарь по теме (шапка, шарф, варежки). Зрительное соотнесение цветов. Названия цветов.	Групповое занятие по развитию речи	«Подбери шапку, шарф и варежки» ([16], стр. 118)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение делать отпечатки на некотором расстоянии друг от друга. Знание цветов.	Практическое занятие по рисованию	«Ботинки». ([6], стр. 123).		
	Представления детей о назначении пуговиц. Навыки отщипывания кусочков пластилина, скатывания их и нажимания на них, придавая им форму диска. Умение делать круговые движения для получения шарообразной формы. Умение выравнивать, сглаживать комочки.	Практическое занятие по лепке	«Пуговицы для кофты» ([16], стр. 119)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег в различных направлениях. Подпрыгивание до двух предметов, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед. Подползание под две скамейки, стоящие рядом. Прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками). Подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола. Прыжки с продвижением вперед с мячом в руках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 19, 20. ([21], стр. 37, 38)		
	Навыки самообслуживания (одевание, раздевание с помощью взрослого).	Беседы Показ и повторение			
10.11-14.11 НОЯБРЬ «Птицы»					

Познавательное развитие	Умение различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. Предметные действия.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 9. ([14], стр. 16)		
	Представления о кормушках для птиц. Доброе отношения к птицам, желание заботиться о них.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«У кормушки». ([17], стр. 11)		
	Знакомство с названиями птиц (воробей, ворона, голубь). Представления о том, что едят птицы (зерна, семена, крошки хлеба).	Дидактические игры Рассматривание картинок			
Речевое развитие	Правильное произношение звука у (изолированного и в звукосочетаниях).	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук у. ([4], стр. 44)		
	Умение понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактическое упражнение «Кто пришел? Кто ушел?». Чтение потешки «Наши уточки с утра...». ([4], стр. 46)		
	Активизация словаря: воробей, ворона, голубь, птица, клюв, крылья, перья, корм, кормушка. Умение отвечать на вопросы о птицах. Умение имитировать голоса птиц. Умение составлять простые предложения о птицах.	Чтение стихов и потешек о птицах. Игры со звукоподражанием. Пальчиковая игра			
Художественно-эстетическое развитие	Умение делать отпечатки ладошками и дорисовывать необходимые детали.	Практическое занятие по рисованию	«Птичка». ([6], стр. 20).		
	Умение раскатывать валик («колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями рук.	Практическое занятие по лепке	«Червячки для цыпленка» ([7], стр. 19)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба в прямом направлении. Бег в различных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Перепрыгивание через веревку на двух ногах. Подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола. Прокатывание двух мячей поочередно правой и левой рукой. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Прокатывание мячей друг другу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 21, 22. ([21], стр. 39)		
НОЯБРЬ 17.11-21.11 «Домашние животные»					
Познавательное развитие	Умение различать контрастные по величине кубики и называть их: большие кубики, маленькие кубики. Умение сооружать простые постройки.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 10. ([14], стр. 17)		
	Знакомство с названиями домашних животных (корова, коза, свинья, собака, кошка) и их детёнышей. Расширение словарного запаса. Умение сравнивать изображения, находить отличия.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«В деревне». ([16], стр. 52)		
Речевое развитие	Умение медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). Знакомство со стихотворением-загадкой, совершенствование речевого слуха.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит». ([4], стр. 48)		
	Умение правильно называть домашних животных и их детёнышей, угадывать животное по описанию.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?». ([4], стр. 73)		
Художественно-эстетическое	Умение работать кистью – держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, макая её всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки. Умение правильно закрашивать.	Практическое занятие по рисованию	«Заборчик для козлят». ([6], стр. 56).		

	Умения создавать тарелку из кусочков пластилина разного цвета модульным способом – отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками.	Практическое занятие по лепке	«Тарелка для котят» ([16], стр. 56)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о домашних животных	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба по кругу, взявшись за руки. Ходьба в прямом направлении. Бег в различных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед. Проползание в вертикально стоящий обруч с захватом мяча. Прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу, между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Занятия 23, 24. ([21], стр. 40)		

24.11-28.11 НОЯБРЬ «Моя семья»					
Социально-коммуникативное	Представления о семье, о членах семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра). Воспитание любви и уважения к членам своей семьи. Умение называть членов своей семьи по имени. Навыки заботы о близких.	Беседы Сюжетные игры Рассматривание фотографий			
Познавательное развитие	Умение различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик. Предметные действия.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 11. ([14], стр. 18)		
	Понятие «семья». Навыки общения. Формирование словарного запаса. Умение сличать и называть основные цвета. Умение исключать лишний предмет.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Дружная семья». ([16], стр. 67)		
Речевое развитие	Умение понимать местоположение предмета и правильно его обозначать. Словарь существительных (дом, части дома, стул, стол, игрушки). Понимание предлогов.	Групповое занятие по развитию речи	«Порядок в доме». ([16], стр. 69)		

	Понимание, как лучше встретить маму вечером, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку).	Групповое занятие по развитию речи	Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка». ([4], стр. 53)		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование элементов узора из мазков, линий, пятен. Умение самостоятельно располагать их на всей поверхности листа. Умение рисовать с использованием разных красок: промывать кисть после использования одного цвета краски, осушать ее о салфетку и окунать в другую краску.	Практическое занятие по рисованию	«Украсим платье куклы Кати». ([12], стр. 134).		
	Умение формовать из пластилина округлые комочки.	Практическое занятие по лепке	«Пирожки» ([16], стр. 72)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о маме	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба, перешагивая через предметы. Бег за воспитателем, от воспитателя. Перепрыгивание через линию, веревку, лежащую на полу. Проползание в заданном направлении. Скатывание мяча с горки.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 25, 26. ([21], стр. 43)		
ДЕКАБРЬ 01.12-05.12 «Мой дом и мебель в нем»					
Социально	Бережное отношение к вещам в доме. Навыки поддержания порядка	Беседы Сюжетные игры			
Познавательное развитие	Умение различать контрастные по величине кубики и шарики. Умение группировать предметы по величине.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 12. ([14], стр. 19)		
	Понятие «дом», части дома. Понимание, что дома бывают разные. Обогащение словаря.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Мой дом». ([16], стр. 92)		
	Знакомство с названиями комнат в доме (кухня, спальня, гостиная, ванная). Знакомство с названиями предметов мебели (стол, стул,	Рассматривание картинок Дидактические игры Игры с кукольной мебелью			

	кровать, шкаф, диван). Представления о том, для чего нужна мебель в доме.				
Речевое развитие	Понимание сказочного сюжета, изображенного на картине. Умение слушать пояснения педагога. Расширение словарного запаса – девочка, дом, медведи, стол, стул, кровать, сидит, ест. Умение отчетливо произносить слова, небольшие фразы. Понимание конструкций с простыми предлогами.	Групповое занятие по развитию речи	Рассказывание сказки «Три медведя». ([16], стр. 104)		
	Правильное называние предметов мебели. Умение четко и правильно произносить звукоподражательные слова.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки д, дь. ([4], стр. 70)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение ставить отпечатки поролоновым тампоном в определённой части листа.	Практическое занятие по рисованию	«Окошки в доме». ([16], стр. 96).		
	Умение лепить мебель из нескольких деталей приемами: расплющивание двумя ладонями, раскатывание колбасок.	Практическое занятие по лепке	«Столик для матрешки» ([16], стр. 106)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба в прямом направлении. Ходьба, перешагивая через предметы. Бег, догоняя катящиеся предметы. Прыжки на двух ногах с небольшим продвижением вперед (с хлопками). Перелезание через валик. Катание мяча двумя руками воспитателю. Проползание в вертикально стоящий обруч.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 27, 28. ([21], стр. 44)		
ДЕКАБРЬ					
08.12-12.12 «Зимушка-зима к нам пришла сама»					
Познавательное развитие	Умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 13. ([14], стр. 20)		
	Представления о зиме, ее признаках. Умение отмечать погодные условия.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Зима». ([16], стр. 72)		

Речевое развитие	Представления о зиме. Умение слушать рассказ педагога, отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов. Словарь существительных (зима, дерево, солнце, животные, одежда, снег, снеговик). Понимание конструкций с предлогами. Умение согласовывать существительные в мужском и женском роде.	Групповое занятие по развитию речи	«Зима». ([16], стр. 75)		
		Групповое занятие по развитию речи	«Дети и снеговик». ([16], стр. 75)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение создавать образ снегопада. Умение рисовать пятнышки ватными палочками. Знакомство с новым приёмом (ставить двухцветные отпечатки). Белый цвет. Оттенки синего цвета (без названия).	Практическое занятие по рисованию	«Снежок». ([16], стр. 77).		
	Умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями. Белый цвет.	Практическое занятие по лепке	«Снеговик» (скатывание большого и маленького шаров). ([16], стр. 77)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о зиме	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба в прямом направлении. Ходьба, перешагивая через предметы. Бег, догоняя катящиеся предметы. Проползание в вертикально стоящий обруч (в воротца). Прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками. Подпрыгивание на двух ногах с хлопком. Прокатывание мячей двумя руками друг другу и воспитателю.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 29, 30. ([21], стр. 45, 46)		
ДЕКАБРЬ 15.12-19.12 «На пороге новый год»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о Новом годе как о празднике. Развитие умения делиться радостью и создавать праздничное настроение. Дружелюбие и чувство общности. Умение участвовать в подготовке к празднику.	Беседы Украшение группы к Новому году (совместно с детьми)			

Познавательное развитие	Умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один – много.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 14. ([14], стр. 21)		
	Эмоциональное обогащение впечатлениями зимних, новогодних торжеств. Активизация детей, создание у них радостного настроения, желания изображать любимых персонажей.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Зайки играют». ([12], стр. 213)		
Речевое развитие	Развитие речи, формирование глагольной слоговой структуры слова; развитие зрительного предметного словаря, и слухового восприятия.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворения И. Токмаковой «Новый год». ([16], стр. 89)		
	Интерес к поэтическому слову. Побуждение к инициативным высказываниям. Вовлечение детей в общий разговор. Умение самостоятельно строить высказывания в повелительном наклонении. Правильное произнесение гласных и простых согласных звуков. Развитие артикуляционного аппарата.	Групповое занятие по развитию речи	«Есть в лесу под елкой хата». ([12], стр. 218)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение закрашивать предметы акварельными красками. Умение правильно держать кисточку.	Практическое занятие по рисованию	«Новогодняя елка». ([16], стр. 46).		
	Изображение ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Умение скатывать вытянутые полосы из пластилина.	Практическое занятие по лепке	«Иголки у елки». ([16], стр. 92)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание новогодних песен	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба, перешагивая через предметы. Бег за воспитателем, от воспитателя. Прыжки на двух ногах на месте и продвигаясь вперед. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 31, 32. ([21], стр. 46, 47)		
ДЕКАБРЬ					

22.12-30.12		«В гости елочка пришла»			
Социально-коммуникативное	Представления о Новом годе как о празднике. Умение делиться радостью и создавать праздничное настроение. Дружелюбие и чувство общности. Умение участвовать в подготовке к празднику.	Беседы Новогодний утренник			
Познавательное развитие	Умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один – много.	Групповое занятие по ФЭМП	Повторение.		
	Представления о предстоящем событии - новогоднем празднике. Умение рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения, гирлянды) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«В гости к нам Снегурочка пришла». ([16], стр. 88)		
Речевое развитие	Глагольный и предметный словарь, слоговая структура слова. Умение понимать конструкции с предлогом «за», употреблять сочетания с предлогом «за» в активной речи.	Групповое занятие по развитию речи	«Новый год на пороге. Наша ёлка». ([16], стр. 90)		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование праздничной ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Умение вести кисть по ворсу и проводить прямые линии - «ветки».	Практическое занятие по рисованию	«Праздничная елочка». ([9], стр. 44).		
	Умение скатывать круговыми движениями между ладоней маленькие шарики из пластилина.	Практическое занятие по лепке	«Новогодняя елка». ([7], стр. 22)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Новогодний утренник	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Обогащение двигательного опыта. Развитие психофизических качеств.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Повторение любых занятий.		
ЯНВАРЬ					
12.01-16.01		«Что такое хорошо, что такое плохо»			

Социально-коммуникативное развитие	Представления о правилах поведения в группе и дома. Умение здороваться, прощаться, благодарить. Дружелюбие, умение делиться игрушками и помогать друг другу. Понимание, что такое «хорошо» и «плохо» в простых ситуациях.	Беседы Рассматривание иллюстраций Игры Чтение и обсуждение			
Познавательное развитие	Умение формировать группы однородных предметов, называть количество предметов: много. Умение употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 15. ([14], стр. 21)		
	Представление об именах собственных: кукла Ляля, кукла Катя, зайка Степа, кошка Мурка, собачка Жучка и т.п. Умение обращаться по имени.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Как зовут твоих друзей?». ([12], стр. 185)		
Речевое развитие	Упражнение в определении местоположения объекта и правильном его обозначении.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактическое упражнение «Выше – ниже, дальше – ближе». ([4], стр. 55)		
	Умение четко произносить звуки <i>м-мь, н-нь, б-бь</i> в звуко сочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звуко сочетания.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки <i>м-мь, н-нь, б-бь</i> . ([4], стр. 58)		
Художественно-эстетическое развитие	Украшение поверхности листа цветными полосками. Умение самостоятельно выбирать цвет краски, промывать кисточку, аккуратно проводить горизонтальные линии.	Практическое занятие по рисованию	«Коврик для кукол». ([12], стр. 148).		
	Умение круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики; прямыми движениями раскатывать толстые столбики. Умение оформлять поделку.	Практическое занятие по лепке	«Конфеты». ([7], стр. 20)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Прощание с елочкой	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба с опорой на зрительные ориентиры. Бег, догоняя катящиеся предметы. Бег за воспитателем, от воспитателя. Прыжки в высоту. Перелезание через валик. Бросание мяча двумя руками снизу. Подползание под дугу. Допрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Прокатывание мяча одной и двумя руками под дугу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 33, 34. ([21], стр. 49)		
19.01-23.01 ЯНВАРЬ «Зимние забавы»					
Социально-коммунальное развитие	Умение играть вместе, соблюдать правила игры. Взаимопомощь и доброжелательность в зимних играх. Представления о правилах безопасности на прогулке зимой.	Беседы Игры Рассматривание картинок Сюжетные игры			
Познавательное развитие	Умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Умение формировать группы предметов и различать их количество: много – один, один – много.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 16. ([14], стр. 22)		
	Представления о зимних играх. Умение рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью. Слуховое восприятие, навык соотнесения зрительного образа со слуховым. Словарь по теме «Зима». Умение находить сходства и различия на картинках.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Зимние забавы». ([16], стр. 83)		
Речевое развитие	Умение слушать рассказ педагога, отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов. Словарь существительных (зима, дети, мальчик, девочка, горка, санки, весело). Понимание конструкций с предлогами.	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетной картинки «На горке». ([16], стр. 85)		
	Умение рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы педагога по ее содержанию, делать простейшие выводы.	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетной картинки «На прогулке».		

	Развитие дыхания. Умение договаривать короткие слова.		([16], стр. 86)		
Художественно-эстетическое развитие	Закрашивание округлых форм, рисование прямых линий. Изображение снеговика, используя доступные средства выразительности (цвет, величина). Представления о величине (большой маленький), форме (круглая).	Практическое занятие по рисованию	«Дорожка для снеговика». ([16], стр. 87).		
	Создание сюжетной композиции в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Умение лепить шар – раскатывать круговыми движениями ладоней.	Практическое занятие по лепке	«Дети играют в снежки». ([16], стр. 87)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о зиме	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с опорой на зрительные ориентиры. Бег, догоняя катящиеся предметы. Бег в различных направлениях. Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу. Бросание мяча двумя руками снизу. Подлезание под веревку. Прыжки на двух ногах на месте с подпрыгиванием до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Проползание в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки. Ловля мяча, брошенного воспитателем.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 35, 36. ([21], стр. 50, 51)		
26.01-30.01 ЯНВАРЬ «На чем мы ездим»					
Социально-коммуникативное	Умение играть вместе, соблюдать правила игры. Уважение к правилам дорожного движения. Представления о правилах поведения в транспорте.	Игры Беседы Рассматривание картинок Сюжетные игры			

Познавательное развитие	Умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их словами: большой, маленький. Умение формировать группы предметов и различать их количество: много.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 17. ([14], стр. 23)		
	Представления о транспорте. Понимание обобщенного слова «транспорт», понимание того, что относится к транспортным средствам: самолет, поезд, автомобиль. Умение пользоваться им в активной речи.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«На чем люди ездят?». ([12], стр. 484)		
Речевое развитие	Понимание содержание картины, активизация речи в процессе рассматривания. Умение договаривать слова, небольшие фразы.	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетной картины «Делаем машину». ([4], стр. 54)		
	Представления о транспорте. Предметный и глагольный словарь. Умение понимать конструкции с предлогами.	Групповое занятие по развитию речи	«Кто едет в автобусе?». ([16], стр. 158)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение правильно держать карандаш. Умение рисовать круги в заданном месте листа.	Практическое занятие по рисованию	«Колеса для машин». ([6], стр. 33).		
	Умение скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем. Умение приставлять кубик к кубику.	Практическое занятие по лепке	«Колеса к поезду». ([7], стр. 16)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег, догоняя катящиеся предметы. Бег в различных направлениях. Подпрыгивание до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка. Подползание под веревку, сопровождающееся захватом стоящей впереди игрушки. Бросание мяча двумя рукам снизу. Прыжки на двух, сопровождающиеся небольшим продвижением вперед. Перелезание через валик.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 37, 38. ([21], стр. 51, 52)		

	Перебрасывание малого мяча через ленту, натянутую на уровне груди ребенка.				
ФЕВРАЛЬ 02.02-06.02 «Устное народное творчество»					
Познавательное развитие	Умение формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много – мало, мало – много.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 18. ([14], стр. 24)		
	Представления о домашних животных (корова, лошадь, коза, свинья, курица с цыплятами, утка, гусь) с помощью фольклорных произведений. Реалистические представления о домашних животных. Добрые отношения к ним на эмоциональной основе: человек заботится о животных — кормит, поит, ухаживает. Умение узнавать животных в реалистическом изображении на картинке и в игрушке.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Курочка-пеструшечка». ([12], стр. 269)		
Речевое развитие	Вспомнить с детьми знакомые сказки. Умение драматизировать отрывки из произведений. Запоминание новой потешки.	Групповое занятие по развитию речи	Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик...». ([4], стр. 71)		
	Отчетливое произношение звуков <i>т, ть</i> . Развитие голосового аппарата.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки <i>т, ть</i> . ([4], стр. 72)		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование бубликов-баранок. Умение рисовать круг – замыкать линию в кольцо. Умение рисовать кистью.	Практическое занятие по рисованию	«Баранки-калачи». ([9], стр. 55).		
	Умение передавать форму путем скатывания столбика и свертывания его в виде кольца.	Практическое занятие по лепке	«Испечем баранки, калачи». ([12], стр. 110)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба по кругу, взявшись за руки. Ходьба приставными шагами вперед, в стороны. Бег, догоняя катящиеся предметы. Бег в различных направлениях. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед. Подползание под скамейку. Перебрасывание малого мяча через веревку, натянутую на уровне груди ребенка. Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу. Проползание в заданном направлении.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 39, 40. ([21], стр. 52, 53)		
09.02-13.02 ФЕВРАЛЬ «Народная игрушка»					
Познавательное развитие	Умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Умение различать количество предметов: один – много. Предметные действия.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 19. ([14], стр. 25)		
	Умения понимать короткие, простые по содержанию тексты, внимательно следить за развитием действий каждого персонажа, улавливать и понимать простейшие причинно-следственные отношения. Представления о том, что дома бывают разные.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Теремок». ([12], стр. 255)		
	Представления о народных игрушках, о материалах, из которых делают народные игрушки (дерево, глина).	Рассматривание народных игрушек Дидактические игры			
Речевое развитие	Понимание содержания потешки. Желание слушать потешку неоднократно. Знакомство со стихотворением С. Капутикян. Умение договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение потешки «Наша Маша маленька...», стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». ([4], стр. 76)		
	Умение правильно и отчетливо произносить звук к. Развитие голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью). Активизация словаря.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук к. ([4], стр. 65)		

		Обогащение словарного запаса: «матрешка», «неваляшка», «деревянная лошадка», «народная игрушка». Умение отвечать на вопросы об игрушках.	Чтение стихов о народных игрушках Дидактические игры			
Художественно-эстетическое развитие		Самостоятельность, активность в поисках способов изображения, овладение простыми приемами рисования кистью и красками разных цветов.	Практическое занятие по рисованию	«Петушок — Золотой гребешок». ([12], стр. 259).		
		Умение раскатывать из пластилина прямыми движениями рук приблизительно одинаковые столбики и соединять их концы.	Практическое занятие по лепке	«Окно для петушка». ([7], стр. 36)		
		Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание русских народных мелодий	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие		Ходьба со сменой направления движения. Бег между двумя линиями. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед/ с мячом в руках. Проползание в два вертикально стоящих обруча. Проползание заданного расстояния, прокатывая мяч перед собой. Скатывание мяча с горки, скатывание вслед за ним. Прокатывание мяча одной рукой между двумя игрушками.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 41, 42. ([21], стр. 55, 56)		
16.02-20.02 ФЕВРАЛЬ «Я и мой папа»						
Социально-коммуникативное		Представление о папе как о члене семьи. Умение выражать свою любовь и уважение к папе. Чувство гордости за своего папу.	Беседы Рассматривание фотографий Чтение о папах			
Познавательное		Умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Умение различать количество предметов: много.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 20. ([14], стр. 26)		

	Чувство сопричастности с общими праздничными настроениями. Знакомство с явлениями общественной жизни — праздник, салют, и военными профессиями — моряки, летчики.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Моряки и летчики». ([12], стр. 298)		
Речевое развитие	Умение различать на слух звукоподражательные слова. Рассматривание картинки и объяснение, что на ней изображено.	Групповое занятие по развитию речи	Совершенствование звуковой культуры речи. ([4], стр. 68		
	Понимание содержания рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте.	Групповое занятие по развитию речи	Рассказывание без наглядного сопровождения ([4], стр. 69)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение самостоятельно дорисовывать композицию, ритмично располагать в определенных местах яркие огни салюта; использовать разные цвета красок. Умение промывать кисточку при смене цвета краски.	Практическое занятие по рисованию	«Праздничный салют». ([12], стр. 302).		
	Умение раскатывать на дощечке движениями вперед-назад пластилиновые столбики и соединять их.	Практическое занятие по лепке	«Самолет». ([7], стр. 35)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о папе	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба со сменой направления движения. Бег в различных направлениях. Подпрыгивание до двух предметов, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед. Подползание под двумя скамейками, стоящими рядом. Ловля мяча, брошенного воспитателем. Подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола. Прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками) под дугу. Прыжки с продвижением вперед с мячом в руках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 43, 44. ([21], стр. 56, 57)		

ФЕВРАЛЬ					
24.02-27.02		«Посуда»			
Познавательное развитие	Умение формировать группы предметов и различать их количество: много, один. Предметные действия.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 21. ([14], стр. 27)		
	Представления о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи (что надо знать, чтобы накормить куклу Машу обедом). Обобщающее слово «посуда». Активный словарь: «ложка», «тарелка», «чашка», «кастрюля», «чайник». Представления о предметах мебели: «стол», «стул», «буфет». Обобщающее слово «мебель».	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Кукла Маша обедает». ([12], стр. 35)		
Речевое развитие	Представления о посуде. Названия предметов чайной посуды и их назначение. Умение выполнять поручения.	Групповое занятие по развитию речи	«Катя пьёт чай». ([16], стр. 99)		
	Умение следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы. Отчетливое произнесение звука х (изолированного, в звукоподражательных словах и фразах).	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук х. ([4], стр. 75)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура.	Практическое занятие по рисованию	«Красивая чашка» (в горошек). ([16], стр. 101)		
	Умение создавать красивой тарелки из кусочков пластилина разного цвета модульным способом, отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками.	Практическое занятие по лепке	«Тарелка для куклы Кати». ([16], стр. 101)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба, перешагивая через предметы. Ходьба с опорой на зрительные ориентиры. Бег в различных направлениях. Бег между двумя линиями. Перепрыгивание через веревочку, лежащую на полу, на двух ногах. Подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола. Подползание под скамейку. Прокатывание двух мячей поочередно правой и левой рукой. Подпрыгивание до предметов, висящих выше поднятых рук ребенка. Бросание мяча двумя руками снизу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 45, 46. ([21], стр. 58)		
	Культурное поведение за столом.	Беседы Игры			
02.03-06.03 МАРТ «Мамин день»					
Социальное развитие	Представления о маме как о самом близком человеке. Умение выражать любовь и признательность к маме. Желания делать приятное маме (подарок, помощь).	Беседы Рассматривание фотографий Чтение стихов о маме			
Познавательное развитие	Умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много – один, один – много.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 22. ([14], стр. 28)		
	Представления о знакомых предметах (посуда, игрушки, цветы, предметы быта). Умение строить предложения, грамматически правильно употребляя существительные.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Что подарим маме?». ([12], стр. 325)		
Речевое развитие	Умение высказываться, включаться в диалог со взрослым, отвечать на вопросы. Умение высказываться на темы из личного опыта без опоры на наглядно представленную ситуацию (внеситуативное общение). Активизация словаря наименованиями овощей, предметов одежды, глаголами. Развитие артикуляционного аппарата.	Групповое занятие по развитию речи	«Мама дорогая крепко любит нас». ([12], стр. 332)		

	Умение передавать содержание картины, а не перечисление предметов и действий. Инициативные высказывания.	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетной картины . ([4], стр. 82)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение самостоятельно рисовать красками, используя разные цвета, заполнять лист мазками, пятнами, ориентируясь на опорные линии.	Практическое занятие по рисованию	«Цветы для мамочки». ([12], стр. 329)		
	Умение ритмично раскатывать комок, расплющивать его в ладонях.	Практическое занятие по лепке	«Оладушки для любимой мамочки». ([12], стр. 334)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о маме	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба со сменой направления движения. Ходьба, перешагивая через предметы. Бег между двумя линиями. Подпрыгивание до предметов, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед. Проползание в вертикально стоящий обруч и в воротца с захватом мяча. Прокатывание мяча двумя руками и одной рукой друг другу, между предметами. Подползание под веревку. Бросание мяча двумя руками снизу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 47, 48. ([21], стр. 59, 60)		
МАРТ 10.03-13.03 «Весна идет»					
Познавательное развитие	Умение различать предметы, контрастные по величине и форме, формирование их в группы по количеству и обозначение в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много. Умение производить простейшие группировки предметов по форме и величине.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 23. ([14], стр. 29)		
	Представления о весне, признаках весеннего времени года. Активизация и обогащение впечатлений детей от недавних наблюдений на	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Весенние забавы». ([12], стр. 393)		

	участке детского сада. Рассматривание картины весенней тематики.				
Речевое развитие	Умение слушать рассказ педагога, отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов. Словарь существительных (весна, дерево, солнце, ручей, лужа, кораблик). Понимание конструкций с предлогами.	Групповое занятие по развитию речи	«Весна в городе». ([16], стр. 149)		
	Развитие фразовой речи. Умение четко произносить звуки [ф]-[ф'], [п]-[п'], [б]-[б'] в звуко сочетаниях. Различение на слух близких по звучанию звуко сочетаний.	Групповое занятие по развитию речи	«Еж проснулся». ([16], стр. 149)		
Художественно-эстетическое развитие	Изображение сосулек. Умение проводить вертикальные линии разной длины. Умение рисовать кистью гуашевыми красками.	Практическое занятие по рисованию	«Вот какие у нас сосульки!». ([9], стр. 63)		
	Умение отщипывать кусочки пластилина, раскатывать шар круговыми движениями ладоней, приминать.	Практическое занятие по лепке	«Почки на деревьях». ([16], стр. 151)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о весне	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба, огибая предметы. Бег между двумя линиями, не наступая на них. Бег за воспитателем, от воспитателя. Бросание мяча воспитателю. Проползание заданного расстояния. Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу. Прыжки на двух ногах с места как можно дальше. Катание мяча между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 49, 50. ([21], стр. 62)		
16.03-20.03 МАРТ «Кто живет в воде?»					

Познавательное развитие	Умение различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много – мало. Умение сооружать простейшие постройки.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 24. ([14], стр. 30)		
	Представления о подводном мире и его обитателях.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Рассматривание сюжетной картинки «Рыбалка». ([16], стр. 161)		
Речевое развитие	Представления о рыбах, о бережном отношении к рыбам. Расширение словарного запаса.	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетной картинки «Ловись, рыбка». ([16], стр. 163)		
	Расширение словарного запаса; развитие речи как средства общения.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворения У. Яворской «Рыбка плавает в водичке». ([16], стр. 163)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать округлые предметы и аккуратно закрашивать их.	Практическое занятие по рисованию	«Аквариум с рыбками». ([6], стр. 39)		
	Умение отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем, стараясь не выходить за контур изображения. Умение различать и называть цвета, ориентироваться в пространстве.	Практическое занятие по лепке	«Рыбки». ([7], стр. 17)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога. Бег между двумя линиями, не наступая на них. Прыжки на двух ногах с места как можно дальше. Перелезание через бревно. Бросание мяча двумя руками воспитателю. Прокатывание	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 51, 52. ([21], стр. 63, 64)		

	мячей двумя руками в произвольном направлении.				
МАРТ 23.03-27.03 «Играем в сказку»					
Познавательное развитие	Умение различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много. Умение сооружать несложные постройки.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 25. ([14], стр. 31)		
	Умение внимательно слушать сказку, эмоционально откликаться на ее содержание. Умение вместе со взрослым петь песенку козы. Представления о животных: взрослых и их детенышах.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Козлятки и волк». ([12], стр. 359)		
Речевое развитие	Знакомство с новым произведением.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал “Мяу”?». ([4], стр. 59)		
	Удовольствие от восприятия знакомой сказки. Воспроизведение диалогов между героями сказки.	Групповое занятие по развитию речи	Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал “Мяу”?». ([4], стр. 60)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение дополнять аппликативные формы рисованием элементарных узоров.	Практическое занятие по рисованию	«Кошкин дом». ([12], стр. 344)		
	Умение создавать изображения по мотивам народных сказок. Лепка Колобка, который катится по дорожке и поет песенку. Умение сочетать разные техники: рисование дорожки в виде кривой линии фломастерами и лепка Колобка в форме шара.	Практическое занятие по лепке	«Колобок катится по дорожке и поет песенку». ([9], стр. 51)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен из мультфильмов по мотивам сказок	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба, огибая предметы. Бег между двумя линиями, не наступая на них. Бег за воспитателем, от воспитателя. Влезание на лестницу-стремянку. Прыжки на двух ногах с места как можно дальше. Перелезание через бревно. Прокатывание мячей двумя руками в произвольном направлении. Прокатывание мяча одной рукой (правой и левой поочередно) воспитателю.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 53, 54. ([21], стр. 64, 65)		
30.03-03.04 АПРЕЛЬ «Растем здоровыми»					
Познавательное развитие	Умение различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету. Умение различать и показывать части своего тела. Умение сооружать несложные постройки.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 26. ([14], стр. 32)		
	Представления о постельных принадлежностях, их функциональном назначении (матрасик, простыня, подушка, одеяло с пододеяльником). Представления о предметах нижней одежды людей, о процессе последовательного раздевания и складывания предметов одежды на стульчик. Активизация слов: «сон», «спать», «засыпать», «проснуться», а также сочетания слов — «ложись спать», «закрой глазки», «ляг на бочок», «укройся одеяльцем» и т.п.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Кукла Зоя ложится спать». ([12], стр. 143)		
Речевое развитие	Вовлечение детей в общение. Стимулирование произвольных инициативных высказываний. Активизация слов, обозначающие животных и части тела. Развитие в процессе звукоподражаний речевого слуха, артикуляционного аппарата.	Групповое занятие по развитию речи	«Спать пора». ([12], стр. 150)		
	Внеситуативное общение со взрослым. Умение словесно выражать согласие и несогласие. Активизация глаголов. Умение соотносить глагол и выразительное движение. Представления об умывальных	Групповое занятие по развитию речи	«Нос, умойся!». ([12], стр. 348)		

	принадлежностях. Умение использовать в речи придаточные предложения.				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование линий, дополняя созданный педагогом образ расчёски. Умение наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию.	Практическое занятие по рисованию	«Расчёска для волос». ([16], стр. 133)		
	Умение отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать изделия на дощечку.	Практическое занятие по лепке	«Кудряшки у девочки». ([16], стр. 133)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба, огибая предметы. Ходьба со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога. Бег за воспитателем, от воспитателя. Перепрыгивание через веревочку, лежащую на полу, на двух ногах. Проползание заданного расстояния до ориентира. Прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу. Прыжки на двух ногах с места как можно дальше. Бросание мяча двумя руками в паре с воспитателем.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 55, 56. ([21], стр. 65, 66)		
	Развитие умения самостоятельно выполнять элементарные гигиенические процедуры.	Беседы Игры			
06.04-10.04 АПРЕЛЬ «Кто где работает»					
Познавательное развитие	Умение различать предметы по величине и цвету. Предметные действия.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 27. ([14], стр. 34)		
	Представления о труде взрослых. Умения называть действия, изображённые на сюжетных картинках, отвечать на вопросы.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Кто нам помогает?». ([16], стр. 124)		
	Представления о профессиях: врач, повар, водитель, продавец.	Дидактические игры Рассматривание картинок Сюжетно-ролевые игры			

Речевое развитие	Представления о профессии врача. Умение отвечать на вопрос по картинке. Предметный и глагольный словарь.	Групповое занятие по развитию речи	«Кто к нам пришёл?» (доктор Айболит). ([16], стр. 126)		
	Умение понимать содержание картины. Активизация речи в процессе рассматривания. Развитие сильного целенаправленного выдоха. Умение договаривать слова, небольшие фразы.	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетной картинки «Клоун в цирке». ([16], стр. 127)		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование мостика из 3-4 «брёвнышек». Умение проводить прямые линии рядом с другими.	Практическое занятие по рисованию	«Вот какие у нас мостики». ([9], стр. 71)		
	Умение сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепешки. Умение украшать изделие с помощью дополнительного материала.	Практическое занятие по лепке	«Вкусный пирог». ([7], стр. 25)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с перешагиванием веревки, приподнятой на высоту 5-15 см. Ходьба со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога. Бег между двумя линиями, не наступая на них. Бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Подползание под веревку/ под дугу. Прокатывание мяча двумя и одной рукой. Прыжки на двух ногах с места как можно дальше. Прокатывание мяча одной и двумя руками под дугу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 57, 58. ([21], стр. 68, 69)		
13.04-17.04 АПРЕЛЬ «В мире музыки»					

Познавательное развитие	Умение слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут).	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 28. ([14], стр. 35)		
	Знакомство с фольклорным текстом, содержащим не только познавательную информацию, но и элементы веселой игры, органично вытекающие из самого жанра потешки. Представления о гусе: красные лапки, длинная шея, крылья.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Жили у бабуси два веселых гуся». ([12], стр. 454)		
	Представления о музыкальных инструментах: барабан, бубен, погремушка, пианино (игрушечное). Умение различать звуки музыкальных инструментов.	Беседы Дидактические игры Рассматривание музыкальных инструментов			
Речевое развитие	Слуховое восприятие и внимание к неречевым звукам. Чувство ритма, слуховое внимание при восприятии тихих и громких звуков. Умение различать музыкальный инструмент на слух по его звучанию.	Групповое занятие по развитию речи	«Медведь на поляне». ([16], стр. 60)		
	Понимание, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней. Умение повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!». ([4], стр. 90)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать изобразительными средствами — цветовым пятном, линиями красного, желтого и оранжевого цветов (лучами) — образ солнца. Умение располагать изображение посередине листа («в окошке»).	Практическое занятие по рисованию	«Солнышко-ведрышко». ([12], стр. 412)		
	Умение скатывать из пластилина между ладоней шарик, а из него на дощечке прямыми движениями рук раскатывать столбик; украшать изделие.	Практическое занятие по лепке	«Погремушка». ([7], стр. 45)		

	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Показ музыкальных инструментов Игра на погремушках	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с перешагиванием веревки, приподнятой на высоту 5-15 см. Бег между двумя линиями, не наступая на них. Бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога. Прыжки на двух ногах на месте. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Прокатывание мяча между предметами. Проползание в вертикально стоящий обруч. Проползание под гимнастическую скамейку с захватом впереди стоящей игрушки. Прокатывание мяча одной рукой, бег за мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 59, 60. ([21], стр. 69, 70)		
20.04-24.04 АПРЕЛЬ «Домашние птицы»					
Познавательное развитие	Умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много – один, один – много, много – мало, много – много. Умение двигаться за взрослым в определенном направлении.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 29. ([14], стр. 36)		
	Представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. Желание проявлять заботу о домашних птицах.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Петушок и его семейка». ([17], стр. 16)		
Речевое развитие	Слуховое восприятие и внимание. Умение связывать звучание игрушки с ее образом.	Групповое занятие по развитию речи	«Цыплята на прогулке». ([16], стр. 64)		
	Игровое и речевое взаимодействие. Умение вести диалог, отвечать на вопросы взрослого. Обогащение словаря глаголов. Умение соотносить слово и выразительные движения.	Групповое занятие по развитию речи	«Птичий двор». ([12], стр. 385)		

	Умение составлять короткие тексты (вместе со взрослым). Развитие дикции, артикуляционного аппарата детей. Закрепление произношения гласных и простых согласных.				
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу.	Практическое занятие по рисованию	«Горошек для петушка». ([6], стр. 17)		
	Умение лепить фигурку птицы из целого комка.	Практическое занятие по лепке	«Два веселых гуся». ([12], стр. 463)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба со сменой характера движения в соответствии с указаниями педагога. Бег между двумя линиями, не наступая на них. Бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Подползание под веревку (высота 30-40 см) с захватом стоящей впереди игрушки. Катание мяча между предметами. Перепрыгивание через две параллельные линии. Перелезание через бревно. Прокатывание мяча между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 61, 62. ([21], стр. 71)		
27.04-30.04 АПРЕЛЬ «Неделя безопасности»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о правилах безопасного поведения дома, на улице, в природе. Умение обращаться за помощью к взрослым в опасных ситуациях. Воспитание осторожности и осмотрительности.	Беседы Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций Игры			

Познавательное развитие	Умение различать количество предметов (много – один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Умение двигаться за взрослым в определенном направлении.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 30. ([14], стр. 37)		
	Расширение и уточнение словаря по теме, представления о правилах дорожного движения.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Машины едут по городу». ([23], стр. 67)		
	Представления об опасных предметах дома (спички, ножницы, розетки). Умение различать безопасные и опасные ситуации.	Беседы Игры дидактические Чтение			
Речевое развитие	Умение участвовать в инсценировках. Умение следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы. Умение отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй.	Групповое занятие по развитию речи	Игра-инсценировка «Как машина зверят катала». ([4], стр. 89)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение держать кисть, смачивать ворс («хвостик»), набирать краску и ставить отпечаток приемом «примакивание».	Практическое занятие по рисованию	«Машина на дороге». ([6], стр. 160)		
	Умение раскатывать валики («колбаски») из пластилина на дощечке прямыми движениями рук и прикреплять их на основу в определенной последовательности.	Практическое занятие по лепке	«Пирамидка» ([7], стр. 38)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с перешагиванием веревки, приподнятой на высоту 5-15 см. Ходьба со сменой характера движения в соответствии с указаниями педагога. Бег между двумя линиями, не наступая на них. Бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога. Перепрыгивание через две параллельные линии. Влезание на лестницу-стремянку с помощью взрослого.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 63, 64. ([21], стр. 72, 73)		

	Прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу, между предметами. Проползание в вертикально стоящий обруч. Прокатывание мяча в произвольном направлении.				
04.05-08.05 МАЙ «Разноцветный мир»					
Познавательное развитие	Умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: один – много, много – один, много - много.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 31. ([14], стр. 38)		
	Умение различать цвета и правильно называть их.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Разноцветные карандаши». ([23], стр. 58)		
Речевое развитие	Умение осмысливать различные жизненные ситуации (без наглядного сопровождения). Отрабатывание плавного легкого выдоха.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактическое упражнение «Так или не так?». ([4], стр. 103)		
	Умение запоминать и учить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода.	Групповое занятие по развитию речи	«Купание куклы Кати». ([4], стр. 96)		
	Активизация словаря по теме «Цвета». Умение отвечать на простые вопросы («Какого цвета мячик?», «Что это?»), повторять простые фразы за воспитателем.	Рассматривание картинок с изображением предметов разных цветов. Называние цветов предметов в группе. Игры			
Художественно-эстетическое	Умение рисовать карандашом круги и располагать их равномерно на листе бумаги.	Практическое занятие по рисованию	«Мыльные пузыри». ([6], стр. 32)		
	Знакомство с цветами радуги. Умение раскатывать валики («колбаски») из пластилина на дощечке прямыми движениями рук.	Практическое занятие по лепке	«Радуга» ([7], стр. 41)		

	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с перешагиванием веревки, приподнятой на высоту 5-15 см. Ходьба, огибая предметы. Бег медленный – до 80 м. Прыжки с продвижением вперед. Проползание в два вертикально стоящих обруча. Скатывание мяча с горки и скатывание вслед за ним. Прыжки на двух ногах с места как можно дальше. Влезание на лестницу-стремянку с помощью взрослого. Прокатывание мяча одной рукой (правой и левой поочередно) между двумя предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 65, 66. ([21], стр. 75)		
12.05-15.05 МАЙ «Цветы»					
Социально-коммуни	Умение помогать друг другу (поливать цветы).	Беседы Трудовые действия в группе и на прогулке			
Познавательное развитие	Умение различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. Предметные действия.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 32. ([14], стр. 39)		
	Представления об одуванчике. Умение выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Там и тут, там и тут одуванчики цветут...». ([17], стр. 20)		
	Знакомство с названиями некоторых цветов (ромашка, одуванчик, колокольчик). Различение цветов по форме и цвету. Представления о том, что цветы растут из земли, им нужна вода и солнце.	Наблюдение за цветами на прогулке Рассматривание живых цветов Дидактические игры			
Речевое развитие	Умение понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами. Формирование предметного и глагольного	Групповое занятие по развитию речи	«Цветы на поляне». ([16], стр. 171)		

	словарного запаса; развитие слухового восприятия.				
	Слуховое восприятие художественного текста. Умение понимать содержание, своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания «ай». Любовь к малым формам фольклора.	Групповое занятие по развитию речи	«Птичка на окошке». ([16], стр. 172)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение держать кисть, смачивать ворс («хвостик»), набирать краску и ставить отпечатки приемом «приманивание».	Практическое занятие по рисованию	«Цветы ромашки». ([16], стр. 173)		
	Умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней. Умение вдавливать детали в пластилин.	Практическое занятие по лепке	«Одуванчики» ([16], стр. 173)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с перешагиванием веревки, приподнятой на высоту 5-15 см. Ходьба, огибая предметы. Бег медленный – до 80 м. Подпрыгивание до двух предметов, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед. Подползание под две скамейки, стоящие рядом. Прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками) между предметами/ под дугу. Подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола. Прыжки на месте как можно дальше с мячом в руках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 67, 68. ([21], стр. 76, 77)		
18.05-22.05 МАЙ «Насекомые»					
Социально	Умение соблюдать правила безопасного поведения при встрече с насекомыми.	Беседы Игры-ситуации			

Познавательное развитие	Представления о шаре, кубе, круге, квадрате. Умение подбирать предметы и геометрические фигуры по образцу. Различение и сравнение предметов по величина. Умение различать количество предметов (много и много, много и мало, много и один)	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 33.		
	Представления о насекомых (жук, бабочка, муха). Умение сличать основные цвета. Представления о цвете предметов.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Насекомые» ([16], стр. 174)		
Речевое развитие	Умение понимать простые словесные инструкции. Умение называть насекомых на картинке словом. Глагольный словарь (летают, ползают, сидят). Понимание предложно-падежных конструкций.	Групповое занятие по развитию речи	«Забавные букашки». ([16], стр. 176)		
	Знакомство со сказкой «Паучок», желание рассказывать её вместе с педагогом. Представления о названии насекомых. Активизация в речи предметного и глагольного словаря. Умение отчётливо произносить небольшие фразы.	Групповое занятие по развитию речи	Рассказывание сказки «Паучок». ([16], стр. 177)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение работать кистью – держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, макая её всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки. Владение правильным приёмом закрашивания краской.	Практическое занятие по рисованию	«Жуки на траве». ([16], стр. 177)		
	Умение скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней.	Практическое занятие по лепке	«Гусеница» ([7], стр. 37)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое	Ходьба с перешагиванием веревки, приподнятой на высоту 5-15 см. Ходьба, огибая предметы. Бег непрерывный – 30-40 секунд.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика	Занятия 69, 70. ([21], стр. 77, 78)		

	Перелезание через бревно. Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу. Прокатывание двух мячей поочередно правой и левой рукой в произвольном направлении. Подползание под скамейку. Бросание мяча взрослому.	Подвижные игры			
25.05-29.05 МАЙ «Вот какие мы большие»					
Социальное развитие	Положительная самооценка, уверенность в себе. Умение делиться своими впечатлениями и эмоциями. Дружеские отношения в группе.	Беседы Рассматривание фотографий Игры-ситуации			
Познавательное развитие	Представления о шаре, кубе, круге, квадрате. Умение подбирать предметы и геометрические фигуры по образцу. Различение и сравнение предметов по величина. Умение различать количество предметов (много и много, много и мало, много и один)	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 34.		
	Представления о лете, его признаках. Умение отмечать погодные условия.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Скоро лето» ([16], стр. 179)		
Речевое развитие	Умение слушать рассказ педагога, отвечать на вопросы, составлять фразу из двух слов. Расширение словаря существительных. Понимание конструкций с предлогами.	Групповое занятие по развитию речи	«Поиграем в прятки». ([16], стр. 180)		
	Развитие речи как средства общения. Умение слушать чтение. Понимание речи и активизация словарного запаса детей.	Групповое занятие по развитию речи	«Кораблик». ([16], стр. 181)		
Художественно-эстетическое развитие	Получение изображения с помощью отпечатков ладошек.	Практическое занятие по рисованию	«Вот какие у нас птички». ([9], стр. 78)		
	Умение моделировать персонажей для пальчикового театра: раскатывать шар (для головы), дополнять деталями - прикреплять глаза из бусин, пуговиц, семян, вытягивать или прищипывать уши.	Практическое занятие по лепке	«Вот какие у нас пальчики». ([9], стр. 79)		

	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с перешагиванием веревки, приподнятой на высоту 5-15 см. Бег непрерывный – 30-40 секунд. Бег медленный – до 80 см. Прыжки через две параллельные линии. Влезание на лестницу-стремянку. Прокатывание мяча под дугой поочередно правой и левой рукой. Подползание под гимнастическую палку. Прыжки с места на двух ногах до зрительного ориентира. Прокатывание мячей поочередно правой и левой рукой между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 71, 72. ([21], стр. 79)		

Вторая младшая группа (3-4 года)

Направления развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
01.09-05.09 СЕНТЯБРЬ «Я в детском саду!»					
Социально-коммуникативное	Знакомство с группой, правилами поведения в детском саду. Умение здороваться и прощаться, называть себя по имени. Положительный эмоциональный настрой к детскому саду.	Беседы Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Представления о шаре, кубе, круге, квадрате. Умение подбирать предметы и геометрические фигуры по образцу. Различение и сравнение предметов по величина. Умение различать	Математические игры	Мониторинг.		

	количество предметов (много и много, много и мало, много и один)				
	Умение ориентироваться в некоторых помещениях детского сада. Доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Экскурсия по группе	«Хорошо у нас в детском саду». ([7], стр. 45)		
Речевое развитие	Знакомство с народной сказкой. Интерес к чтению.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» ([6], стр. 25)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать карандашами, правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его крепко в пальцах. Желание рисовать.	Практическое занятие по рисованию	«Знакомство с карандашом и бумагой». ([14], стр. 43).		
	Представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить. Умение лепить палочки приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней.	Практическое занятие по лепке	«Цветные мелки» ([14], стр. 45)		
	Умения устанавливать ассоциативные связи между реальными дорожками и конструкциями из различных материалов — кирпичиков, кубиков, пластин, поролоновых губок, брусков пластилина и др. Представление о дороге как сооружении, созданном для удобства перемещения в пространстве. Опыт конструирования дорожек.	Практическое занятие по конструированию	«Вот какие разные у нас дорожки». ([17], стр. 16)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповое занятие по музыке Слушание и разучивание песен о детском саду.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Умение ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Умение ориентироваться по сигналу воспитателя, бежать одновременно всей группой. Умение ходить по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 1, 2. ([20], стр. 24)		

	Навыки самообслуживания (одевание, раздевание, мытье рук).	Беседы о гигиене и правильной технике мытья рук			
08.09-12.09 СЕНТЯБРЬ «Мои игрушки»					
Социально-коммуникативное	Умение бережно относиться к игрушкам и убирать их на место. Умение играть вместе с другими детьми, делиться игрушками, договариваться.	Беседы Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Представления о шаре, кубе, круге, квадрате. Умение подбирать предметы и геометрические фигуры по образцу. Различение и сравнение предметов по величина. Умение различать количество предметов (много и много, много и мало, много и один)	Математические игры	Мониторинг.		
	Обобщение знаний по теме «Игрушки». Умение сравнивать предметы.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Игрушки». ([8], стр. 27)		
Речевое развитие	Правильное и отчетливое произношение звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизация в речи обобщающих слов.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки а, у. ([6], стр. 27)		
	Составление описательных рассказов об игрушках (какая игрушка, какого цвета, из чего сделана, что умеет делать). Умение согласовывать слова в предложении. Обогащение словаря словами, обозначающими качества и свойства игрушек (мягкий, твердый, большой, маленький, пушистый).	Дидактические игры Составление рассказов			
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать поролоновым тампоном круглые предметы и аккуратно закрашивать их.	Практическое занятие по рисованию	«Мячики для котят». ([9], стр. 16).		
	Умение раскладывать кубики и квадраты в определенной последовательности (по размеру). Умение наносить клей кистью на заготовку от середины к краям и приклеивать ее к листу бумаги. Умение различать предметы синего цвета.	Практическое занятие по аппликации	«Кубик на кубик» ([11], стр. 16)		

	Умение накладывать кубик на кубик, соотнося кубики по величине.	Практическое занятие по конструированию	«Пирамидка из кубиков». ([15], стр. 15)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений, связанных с игрушками («Мишка с куклой танцуют»). Игры с музыкальными инструментами (бубен, погремушка) – создание ритмичных рисунков.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег всей группой в прямом направлении за воспитателем. Прыжки на двух ногах на месте.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 3, 4. ([20], стр. 25)		
15.09-19.09 СЕНТЯБРЬ «Мои друзья»					
Социально-коммуникативное развитие	Первичные представления о дружбе, о том, как можно играть вместе. Умение делиться, помогать друг другу, говорить «спасибо» и «пожалуйста». Доброжелательное отношение к сверстникам. Умение разрешать конфликты мирным путем. Изучение эмоций (радость, грусть, злость) и умение распознавать их у себя и других.	Беседы Дидактические игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигуры.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 1. ([22], стр. 10)		
	Умение запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Кто в домике живет?». ([7], стр. 44)		

Речевое развитие	Четкая артикуляция звука у (изолированного, в звукосочетаниях). Плавный выдох. Умение произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук у. ([6], стр. 29)		
	Умение называть имена своих друзей. Составление простых предложений о друзьях (Моего друга зовут..., Мы любим играть...). Разучивание считалок для игр.	Беседы Дидактические игры Разучивание считалок Чтение стихов о дружбе			
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать в рисунке образы подвижной игры. Умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Умение рисовать красками, правильно держать кисть. Знания цветов.	Практическое занятие по рисованию	«Раздувайся, пузырь...». ([14], стр. 55).		
	Представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить. Умение отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями.	Практическое занятие по лепке	«Конфетки» ([14], стр. 44)		
	Интерес к конструированию дорожки из кирпичиков. Понимание связи конструкций с реальными сооружениями. Владение способами преобразования узкой дорожки в широкую: 1) замена деталей; 2) достраивание в ширину. Знакомство с новым способом — изменение ширины дорожки путем поворота деталей.	Практическое занятие по конструированию	«Как узкая дорожка стала широкой». ([17], стр. 20)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке Прослушивание песен о дружбе. Танцевальные движения под музыку (парные танцы, хороводы)	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Умение действовать по сигналу воспитателя. Умение энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 5, 6. ([20], стр. 27)		

22.09-26.09 СЕНТЯБРЬ «Кто о нас заботится в детском саду?»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о сотрудниках детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, медсестра и т.д.), их трудовых действиях. Уважительное отношение к труду взрослых, благодарность за их заботу. Представления о важности и необходимости каждой профессии в детском саду.	Беседы Экскурсии по детскому саду Сюжетно-ролевые игры			
Познавательное развитие	Умение различать контрастные по величине предметы, используя слова: <i>большой, маленький</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 2. ([22], стр. 11)		
	Представления о сотрудниках детского сада. Бережное отношение к процессу и результату труда работников детского сада.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Кто о нас заботится». ([13], стр. 53)		
Речевое развитие	Умение согласовывать притяжательные местоимения с существительными и прилагательными. Умение рассматривать сюжетные картины, понимать сюжет, охарактеризовывать взаимоотношения между персонажами.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин. ([6], стр. 30)		
	Представления о профессиях людей, работающих в детском саду (воспитатель, помощник воспитателя, повар, врач, медсестра). Умение составлять простые предложения о работе взрослых (Повар готовит вкусный обед. Воспитатель читает нам сказки.). Обогащение словаря словами, обозначающими трудовые действия (готовить, убирать, лечить, учить, воспитывать).	Беседы Рассматривание иллюстраций Составление рассказов по картинкам Чтение стихов о профессиях			
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать линии слева направо, вести кистью, не отрывая ее от бумаги; набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть; аккуратно рисовать другой краской, не заходя за контур. Знание цветов.	Практическое занятие по рисованию	«Красивый полосатый коврик». ([14], стр. 48).		
	Интерес к созданию аппликативных картинок из 5-7 воздушных шариков, одинаковых по форме и размеру, но разных по цвету. Умение раскладывать	Практическое занятие по аппликации	«Шарики воздушные ветерку послушные» ([16], стр. 20)		

	готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, заполняя все пространство листа, и аккуратно наклеивать на цветной фон.				
	Умение накладывать кубик на кубик, кирпичик на кирпичик; ставить призму на башню.	Практическое занятие по конструированию	«Башенка из кубиков и кирпичиков». ([15], стр. 18)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу, группироваться при лазаньи под шнур.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 7, 8. ([20], стр. 28)		
ОКТАБРЬ 29.09-03.10					
«Дикие животные»					
Познавательное развитие	Умение различать количество предметов, используя слова: <i>один, много, мало</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 3. ([22], стр. 12)		
	Представление о лесе и его обитателях: зайце и волке (лес – место, где растет много деревьев; заяц живет в лесу; зимой ест ветки и грызет кору деревьев, он белого цвета, норы не имеет, прячется и спит в снегу, под елками: белого зайца в белом снегу совсем не видно; волк тоже живет в лесу, норы не имеет, охотится за зайцами и другими животными; заяц боится волка, убегает от него).	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Заяц и волк – лесные жители». ([18], стр. 49)		
	Представления о внешнем виде диких животных (части тела, окраска, особенности). Сравнение животных по величине, окраске, способу передвижения. Умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи (заяц меняет шубку на белую, чтобы его не было видно на снегу)	Рассматривание иллюстраций, фотографий Дидактические игры Рассказы воспитателя			

Речевое развитие	Знакомство с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака. Интерес к чтению.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворений их цикла С. Маршака «Детки в клетке». ([6], стр. 43)		
	Обогащение словаря названиями диких животных, их детенышей, жилищ, характерных действий (лиса – лисица, лисенок; медведь – берлога; белка – грызет орехи). Умение повторять за педагогом рассказ из 3-4 предложений о животном. Правильное произношение звуков.	Рассматривание картинок Игры со словами Чтение стихов и потешек о животных			
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать линии поролоновым тампоном.	Практическое занятие по рисованию	«Ежик». ([9], стр. 25).		
	Умение выкладывать мозаику из пуговиц. Умение раскатывать длинную колбаску из шарика пластилина.	Практическое занятие по лепке	«Длинная змея» ([10], стр. 22)		
	Интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию фигурок. Умение делать вывод о том, что из одной и той же природной формы (шишки) могут получиться разные образы. Владение способом соединения деталей с помощью кусочков пластилина, подходящих по цвету к природному материалу.	Практическое занятие по конструированию из природного материала	«Как шишки превратилась в птичек и рыбок». ([17], стр. 40)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Упражнения в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 9, 10. ([20], стр. 28)		
ОКТАБРЬ					
06.10-10.10 «Что нам осень принесла? Овощи»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о том, как люди выращивают овощи. Уважительное отношение к труду	Беседы Дидактические игры			

	земледельцев. Умение соблюдать правила игры, делиться.	Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Умение составлять группы предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет. Умение понимать слова <i>много, один, ни одного</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 4. ([22], стр. 12)		
	Знакомство с названиями овощей. Умение различать их по форме, цвету, вкусу, твердости (огурец продолговатый, зеленый, твердый; помидор круглый, красный, мягкий; оба овоща гладкие, прохладные на ощупь; капуста большая, круглая, с листьями, негладкая; капуста и огурец хрустят на зубах).	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Знакомство с помидором, огурцом, капустой». ([18], стр. 26)		
	Представления о форме, цвете, размере, вкусе и запахе овощей. Сравнение овощей по этим признакам. Умение классифицировать овощи по цвету и форме.	Рассматривание настоящих овощей, муляжей, картинок Дидактические игры Рассказы воспитателя об овощах			
Речевое развитие	Интерес к поэзии. Знакомство со стихотворением А. Плещеева «Осень наступила». Умение запоминать его. Эмоциональный отклик на стихотворение А. Блока «Зайчик» (сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору).	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворений об осени. ([6], стр. 35)		
	Обогащение словаря названиями овощей, признаков (красный, круглый, сладкий, кислый). Умение отвечать на вопросы об овощах полными предложениями.	Игры со словами Отгадывание и загадывание загадок			
Художественно-эстетическое	Умение рисовать и закрашивать круглые предметы. Умение набирать краску на кисть.	Практическое занятие по рисованию	«Картошка и свекла». ([9], стр. 17).		
	Умение составлять целый предмет из двух частей. Умение наносить клей на детали и наклеивать на лист бумаги, прижимая тряпочкой. Умение различать предметы желтого цвета.	Практическое занятие по аппликации	«Репка» ([11], стр. 17)		

	Умение изменять дорожку в ширину двумя способами: достраивая или располагая кирпичики длинной стороной друг к другу.	Практическое занятие по конструированию	«Дорожка широкая». ([15], стр. 27)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке Разучивание песен об урожае.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Прыжки с приземлением на полусогнутые ноги. Упражнения в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 11, 12. ([20], стр. 32)		
ОКТАБРЬ 13.10-17.10 «Вот она какая осень золотая!»					
Познавательное развитие	Знакомство с кругом. Умение обследовать его форму осязательно-двигательным путем. Умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, отвечать на вопрос «Сколько?» и определять совокупности словами: <i>один, много, ни одного</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 5. ([22], стр. 14)		
	Представление о природе нашей страны, представление о хвойном лесе, его обитателях.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«В хвойном лесу». ([4], стр. 103)		
	Представления о признаках осени (изменение цвета листьев, листопад, уменьшение светового дня, появление луж, сбор урожая). Сравнение осенних и летних признаков. Умение устанавливать простые причинно-следственные связи (похолодало – люди одели теплую одежду).	Наблюдения на прогулке Дидактические игры Опыты			
Речевое развитие	Приобщение к поэзии, развитие поэтического слуха. Знакомство со стихотворением К. Бальмонта «Осень». Упражнение в образовании слов по аналогии.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворений об осени (продолжение). ([6], стр. 38)		

Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. Умение правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимая лишнюю каплю о край баночки.	Практическое занятие по рисованию	«Разноцветный ковер из листьев». ([14], стр. 51).		
	Умение скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем.	Практическое занятие по лепке	«Листья на деревьях» ([10], стр. 20)		
	Умение сооружать постройки по собственному замыслу, используя полученные ранее умения.	Практическое занятие по конструированию	«Дорожки широкая и узкая». ([15], стр. 32)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке Разучивание песен об осени.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с остановкой по сигналу; ползание. Развитие ловкости в упражнениях с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 13, 14. ([20], стр. 33)		
20.10-24.10 ОКТАБРЬ «Что нам осень принесла? Фрукты»					
Социально-коммуникативное	Представления о том, как люди выращивают фрукты. Уважительное отношение к труду садоводов. Умение делиться, помогать друг другу.	Беседы Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупность словами: <i>один, много, ни одного</i> . Умение различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: <i>большой, маленький</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 6. ([22], стр. 15)		
	Умение различать яблоко, грушу, сливу; знакомство с названиями плодов, их сенсорными характеристиками (яблоко круглое, красное,	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Знакомство с фруктами». ([18], стр. 34)		

	желтое или зеленое, твердое, имеет приятный запах, кисло-сладкий вкус; груша круглая, чуть вытянутая вверх, желтая, мягкая, сочная, сладкая; слива круглая или овальная, темно-синяя или темно-красная, мягкая, сочная, внутри у нее есть косточка). Развитие различных ощущений (зрительные, тактильные, вкусовые и обонятельные), речи (умение слышать воспитателя, повторять за ним определения предметов).				
Речевое развитие	Знакомство со сказкой «Колобок» (обраб. К. Ушинского). Эмоциональный отклик на произведение; интерес к рисункам в книгах, желание внимательно рассматривать их, объяснять содержание иллюстраций.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворений об осени (продолжение). ([6], стр. 33)		
	Обогащение словаря названиями фруктов, частей фруктового дерева (ствол, ветка, лист, плод), признаков (красный, круглый, сладкий, кислый). Умение отвечать на вопросы о фруктах полными предложениями.	Игры со словами Отгадывание и загадывание загадок о фруктах			
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать и закрашивать круглые предметы большого и маленького размера. Умение правильно держать кисть, набирать краску на ворс, тщательно промывать кисть.	Практическое занятие по рисованию	«Апельсин и мандарин». ([9], стр. 18).		
	Умение наклеивать круглые предметы. Владение приемами наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).	Практическое занятие по аппликации	«Большие и маленькие яблоки на тарелке» ([14], стр. 53)		
	Интерес к конструированию лабиринта — дорожки с поворотами. Представления о связи между линиями и постройками: прямая линия — прямая дорожка, кривая линия — кривая дорожка. Знакомство с новой деталью — полукубом: сравнение с кубиком и реальными предметами.	Практическое занятие по конструированию	«Как дорожка превратилась в лабиринт». ([17], стр. 24)		

	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке Разучивание песен об урожае. Хороводы	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу, с изменением направления движения по сигналу воспитателя. Развитие координации движений при ползании на четвереньках и в упражнениях в равновесии.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 15, 16. ([20], стр. 35)		
27.10-01.11 ОКТАБРЬ «Город, в котором я живу»					
Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с названием города, в котором живут дети. Представления о том, что такое город (дома, улицы, транспорт, люди). Чувство любви к родному городу, уважительное отношение к его истории и культуре. Умение ориентироваться в ближайшем окружении (детский сад, дом, магазин).	Беседы Рассматривание иллюстраций, фотографий			
Познавательное развитие	Умение сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами: <i>длинный-короткий, длиннее-короче</i> . Умения составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами: <i>один, много, ни одного</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 7. ([22], стр. 16)		
	Умение называть родной город (поселок). Представления о родном городе (поселке). Понимание того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, машин.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Мой родной город». ([7], стр. 34)		
Речевое развитие	Отчетливое произношение звука <i>о</i> . Умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (по аналогии).	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук <i>о</i> . ([6], стр. 34)		
Художественное развитие	Умение рисовать предметы круглой формы. Умение правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов.	Практическое занятие по рисованию	«Красивые воздушные шары». ([14], стр. 58).		

	Умение раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую.	Практическое занятие по лепке	«Башенка» ([14], стр. 67)		
	Умение изменять постройку двумя способами: изменяя одни детали другими или надстраивая их в ширину (узкая и широкая кровати).	Практическое занятие по конструированию	«Кровать». ([15], стр. 35)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Упражнение в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры. Умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 17, 18. ([20], стр. 38)		
НОЯБРЬ 05.11-07.11 «Одежда. Обувь. Головные уборы»					
Социально-коммуникативное	Аккуратное и бережное отношение к своим вещам. Умение помогать друг другу при одевании.	Беседы Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова: один, много. Умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче.</i>	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 8. ([22], стр. 18)		
	Умение определять и различать виды одежды, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина). Умение группировать предметы по признакам.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Одежда». ([7], стр. 13)		

Речевое развитие	Четкое и правильное произношение звука <i>и</i> (изолированного, в словосочетаниях, в словах).	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук <i>и</i> . ([6], стр. 40)		
	Обогащение словаря названиями одежды, обуви и головных уборов, деталей одежды (рукав, воротник, карман, шнурок). Умение описывать одежду, используя прилагательные, обозначающие цвет, форму, материал (красное платье, теплая куртка, кожаные сапоги).	Рассматривание одежды Игры со словами Загадывание и отгадывание загадок об одежде			
Художественно-эстетическое развитие	Умение украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками с помощью кисточки и акварельных красок.	Практическое занятие по рисованию	«Узоры на платье». ([9], стр. 27).		
	Умение составлять узор на треугольнике, чередуя круги и треугольники. Умение наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги.	Практическое занятие по аппликации	«Платок для матрешки» ([11], стр. 14)		
	Умение сооружать постройки по собственному замыслу, используя полученные ранее умения (накладывание), располагать кирпичики вертикально, ставить их на определенном расстоянии, использовать в постройках детали разных цветов.	Практическое занятие по конструированию	«Стол, скамейка». ([15], стр. 45)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба колонной по одному с выполнением заданий. Прыжки из обруча в обруч. Умение прокатывать мяч друг другу, развивая координацию движений и глазомер. Умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 19, 20. ([20], стр. 39)		
	Умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, складывать одежду.	Беседы Одевание и раздевание на прогулку/после прогулки, перед сном/после сна с помощью взрослого			
НОЯБРЬ					

10.11-14.11		«Птицы»			
Познавательное развитие	Умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами: один, много. Представления о квадрате. Умение различать круг и квадрат.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 9. ([22], стр. 19)		
	Представления о птицах, зимующих рядом с нами. Умение различать их. Бережное отношение к природе, любовь к птицам, желание помогать им.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Кто зимует рядом с нами?». ([24], стр. 99)		
	Представления о строении тела птицы (голова, туловище, крылья, хвост, ноги, клюв, перья). Сравнение птиц по размеру, окраске, голосу, способу передвижения. Умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи (птицы улетают в теплые края, потому что им нечего есть зимой)	Рассматривание иллюстраций, фотографий Дидактические игры Прослушивание аудиозаписей голосов птиц			
Речевое развитие	Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова), желания послушать ее еще раз, поиграть. Умение внимательно рассматривать рисунки в книгах.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди». ([6], стр. 52)		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование в технике печатания ладошкой. Умение дополнять изображение деталями с помощью кисточки.	Практическое занятие по рисованию	«Два веселых гуся». ([9], стр. 50).		
	Умение лепить птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста. Умение рассказывать о том, что слепили.	Практическое занятие по лепке	«Большие и маленькие птицы на кормушке» ([14], стр. 81)		
	Умение сооружать постройки по собственному замыслу, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разных цветов.	Практическое занятие по конструированию	«На чем мы сидим (стул, диван, кресло)». ([15], стр. 41)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Умение действовать по сигналу воспитателя. Координация движений и ловкости при прокатывании мяча между предметами. Ползание.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 21, 22. ([20], стр. 41)		
НОЯБРЬ 17.11-21.11 «Домашние животные»					
Социально-коммуникативное развитие	Безопасное поведение с домашними и бездомными животными	Беседы			
Познавательное развитие	Умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупность словами: один, много. Умение различать и называть круг и квадрат.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 10. ([22], стр. 20)		
	Представления о домашних животных. Умение узнавать их по картинке, описанию, голосу.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Домашние животные». ([24], стр. 105)		
Речевое развитие	Умение рассматривать картину, рассказывать о том, что на ней изображено, отвечать на вопросы воспитателя. Умение употреблять существительные, обозначающие детенышей животных.	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами». ([6], стр. 42)		
Художественно-эстетическое развитие	Умения рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу.	Практическое занятие по рисованию	«Козленок». ([9], стр. 36).		
	Умение составлять целый предмет из частей, наклеивать детали аппликации. Умение дорисовывать поделку для создания выразительного образа.	Практическое занятие по аппликации	«Поросенок и котенок» ([11], стр. 32)		
	Умение располагать кирпичики вертикально в ряд, ставить их плотно друг к другу.	Практическое занятие по конструированию	«Забор для кошки с котятами». ([15], стр. 58)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя. Упражнение в ползании, развивая координацию движений. Формирование чувства равновесия.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 23, 24. ([20], стр. 43)		
24.11-28.11 НОЯБРЬ «Моя семья»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о семье, ее членах (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра). Умение называть имена членов своей семьи, проявлять заботу и внимание к ним. Чувства любви и уважения к членам своей семьи.	Беседы Рассматривание семейных фотографий Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 11. ([22], стр. 21)		
	Представления о семье. Интерес к собственному имени.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Папа, мама, я - семья». ([7], стр. 35)		
Речевое развитие	Интерес к внимательному рассматриванию рисунков в книгах. Умение рассматривать сюжетные картинки, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетных картин. ([6], стр. 54)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение схематично рисовать человека. Умение различать цвета. Умение называть членов семьи и рассказывать о них.	Практическое занятие по рисованию	«Моя мама». ([9], стр. 41).		
	Умение лепить предметы, состоящие из двух частей. Умение доводить изделие до нужного образа с помощью заостренной палочки.	Практическое занятие по лепке	«Мама» ([10], стр. 33)		
	Представление о пирамиде как сооружении, созданном людьми для красоты и на память о каких-то событиях. Умение сравнивать пирамиду с	Практическое занятие по конструированию	«Как башня превратилась в пирамиду».		

	башней, находить сходство и отличие. Опыт конструирования линейных вертикальных построек.		([17], стр. 64)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке Прослушивание песен о семье	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег врассыпную, способность ориентироваться в пространстве. Прыжки. Умение сохранять устойчивое равновесие.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 25, 26. ([20], стр. 45)		
01.12-05.12 ДЕКАБРЬ «Кем быть?»					
Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с названиями и содержанием труда людей разных профессий (врач, учитель, строитель, повар, водитель). Уважительное отношение к труду взрослых. Интерес к различным видам профессиональной деятельности. Умение играть вместе, распределять роли в соответствии с выбранной профессией.	Беседы Рассматривание иллюстраций Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Умение различать и называть круг и квадрат. Умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 12. ([22], стр. 22)		
	Представления о труде повара. Понимание важности положительного отношения взрослого к своей работе. Интерес к труду взрослых.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Подарок для крокодила Гены». ([7], стр. 52)		
	Представления о том, какие инструменты и оборудование используют люди разных профессий. Умение устанавливать соответствие между профессией и необходимым	Рассматривание инструментов и оборудования разных профессий (муляжи, картинки, предметы).			

	оборудованием. Расширение кругозора детей о мире профессий.	Дидактические игры			
Речевое развитие	Умение запоминать стихотворение, выразительно читать его. Желание и умение слушать художественные произведения.	Групповое занятие по развитию речи	Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились». ([6], стр. 62)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение кисточкой рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии.	Практическое занятие по рисованию	«Железная дорога для доктора Айболита». ([9], стр. 45).		
	Умение раскладывать детали в соответствии с цветом и формой и наклеивать их. Представления о профессии жонглера.	Практическое занятие по аппликации	«Слон-жонглер» ([11], стр. 40)		
	Представление о заборчике как сооружении, созданном людьми для защиты своего дома и двора. Опыт конструирования заборчика. Умение находить способы увеличения заборчика в длину. Знакомство с новым способом — размещением деталей на равном расстоянии друг от друга в линейной композиции.	Практическое занятие по конструированию	«Как короткий заборчик стал длинным». ([17], стр. 48)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с выполнением заданий. Умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Прокатывание мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 27, 28. ([20], стр. 47)		
ДЕКАБРЬ 08.12-12.12					
«Что подарит нам зима, чем она порадует?»					
Социальный	Правила безопасного поведения на улице зимой.	Беседы			
Познавательное	Умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов: по	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 13. ([22], стр. 23)		

	многоу, поровну. Ориентирование на собственном теле, умение различать правую и левую руки.				
	Знакомство со свойствами ткани, со структурой ее поверхности.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Поможем кукле одеться». ([7], стр. 22)		
	Представления о зиме как времени года, ее характерных признаках (холод, снег, мороз, короткий день). Умение замечать изменения в природе зимой. Знакомство с зимними явлениями (снегопад, метель, гололед, иней). Представления о свойствах снега и льда (холодные, тают в тепле, скользкие). Умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи (зимой холодно, потому что солнце мало греет).	Наблюдения на прогулке Опыты со снегом и льдом Дидактические игры			
Речевое развитие	Знакомство с рассказом Л. Воронковой «Снег идет». Умение запоминать стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с болг. В. Викторова). Интерес к чтению.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение произведений о зиме. ([6], стр. 49)		
	Обогащение словаря словами, обозначающими зимние явления (снегопад, метель, гололед, иней), признаки зимы (холодная, морозная, снежная).	Рассматривание зимних пейзажей Игры со словами			
Художественно-эстетическое развитие	Умение выполнять тычки жесткой полусухой кистью.	Практическое занятие по рисованию	«Белоснежная зима». ([9], стр. 25).		
	Умение лепить предметы, состоящие из двух шариков.	Практическое занятие по лепке	«Снеговик» ([10], стр. 27)		
	Интерес к конструированию лесенки и ее преобразованию в горку. Представление о лесенке и горке, их строении и назначении. Расширение способов создания вертикальных построек. Знакомство с новой деталью —пластиной.	Практическое занятие по конструированию	«Как лесенка превратилась в горку». ([17], стр. 76)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

		Слушание музыкальных произведений о зиме. Заучивание песен о зиме.			
Физическое развитие	Ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя. Прокатывание мяча между предметами, умение группироваться при лазании под дугу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Дыхательные упражнения	Занятия 29, 30. ([20], стр. 49)		
	Умение одеваться по погоде.	Беседы Игровые ситуации			
ДЕКАБРЬ 15.12-19.12 «Новый год настает»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о Новом годе как о радостном и волшебном празднике. Традиции празднования Нового года в России (Дед Мороз, Снегурочка, елка, подарки). Чувства радости и ожидания праздника. Умение поздравлять друг друга с Новым годом.	Беседы Рассматривание иллюстраций Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевые игры			
Познавательное развитие	Умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения: по много, поровну, столько – сколько. Умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова: длинный – короткий, длиннее – короче.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 14. ([22], стр. 25)		
	Представления детей о близких людях, празднике; о том, кто дарит подарки, как их выбирают, упаковывают, преподносят; обогащение сенсорного, игрового и социального опыта. Стремление сделать подарки близким.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Дед Мороз принес подарки». ([24], стр. 135)		
	Представления о символах Нового года (елка, Дед Мороз, Снегурочка, подарки, снежинки).	Рассматривание елки и елочных игрушек Рассказы воспитателя Дидактические игры			

Речевое развитие	Знакомство с русской народной сказкой «Снегурushка и лиса» (обраб. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Выразительное чтение отрывка – причитания Снегурushки. Интерес к чтению.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение русской народной сказки «Снегурushка и лиса». ([6], стр. 45)		
	Обогащение словаря словами, обозначающими новогодние атрибуты (елка, Дед Мороз, Снегурочка, снежинка, гирлянда, подарок). Умение составлять простые поздравления с Новым годом.	Игры со словами Составление простых поздравлений с Новым годом			
Художественно-эстетическое развитие	Умение свободно проводить линии различной конфигурации (волнистые, спиралевидные, с петлями в разном их сочетании). Знакомство с возможностью рисования обеими руками параллельно (кисточкой или пальцами).	Практическое занятие по рисованию	«Серпантин танцует». ([16], стр. 70).		
	Представления о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, овал). Умение аккуратно наклеивать детали изображения. Умение украшать изделие с помощью заготовленных геометрических форм.	Практическое занятие по аппликации	«Маленькая елочка» ([11], стр. 31)		
	Интерес к конструированию елочек на плоскости из разных материалов. Представление о строении елки (ствол и ветки). Сравнение елки с пирамидой. Знакомство со способом симметричного конструирования (от ствола ветки идут в обе стороны).	Практическое занятие по конструированию	«Вот какие разные у нас елочки». ([17], стр. 68)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке Прослушивание новогодних песен.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег враспынную. Способность ориентироваться в пространстве. Ползание на повышенной опоре. Сохранение равновесия при ходьбе по доске.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 31, 32. ([20], стр. 51)		
ДЕКАБРЬ					

22.12-30.12		«Украшаем елку»			
Социально-коммуникативное	Представления о том, как украшают елку к Новому году. Умение согласованно действовать при украшении елки, делиться игрушками, помогать друг другу. Чувства радости от совместной деятельности.	Беседы Совместное украшение елки			
Познавательное развитие	Умение сравнивать две равные группы предметов. Умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Умение различать и называть круг и квадрат.	Математические игры	Повторение.		
	Представления о празднике, подарках. Модели безопасного поведения в общественных местах. Умение видеть последствия нарушения правил.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Выбираем подарки». ([24], стр. 143)		
Речевое развитие	Вспомнить с детьми сказку «Снегурushка и лиса». Произношение слов со звуком э.	Групповое занятие по развитию речи	Повторение русской народной сказки «Снегурushка и лиса». ([6], стр. 48)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать в технике с печаткой.	Практическое занятие по рисованию	«Укрась елку». ([9], стр. 35).		
	Умение украшать объемное изделие маленькими пластилиновыми шариками.	Практическое занятие по лепке	«Елочный шарик» ([10], стр. 26)		
	Интереса к созданию елочных игрушек с функциональной деталью «крючок» для размещения на ветках. Представление о каркасном способе конструирования. Овладение способами «оборачивание» и «скручивание».	Практическое занятие по конструированию	«Как орешки превратились в яблочки». ([17], стр. 72)		
	Развитие эстетического вкуса, творческих способностей. Приобщение к музыкальной культуре.	Групповые занятия по музыке Прослушивание и заучивание новогодних песен.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Обогащение двигательного опыта детей, развитие физических навыков.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Повторение любых занятий		

		Физкультминутки во время занятий			
ЯНВАРЬ 12.01-16.01 «Неделя вежливости»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о вежливых словах и правилах поведения в обществе (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, извините). Умение использовать вежливые слова в общении с взрослыми и сверстниками. Умение делиться игрушками, уступать друг другу.	Беседы Дидактические игры Ситуации общения Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Умение сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: широкий – узкий, шире – уже. Умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: по многу, поровну, столько – сколько.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 15. ([22], стр. 26)		
	Представления об элементарных правилах поведения, о взаимоотношениях с другими людьми; о некоторых способах проявления внимания и заботы по отношению к другим людям. Подражание социально одобряемым поступкам.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Что такое хорошо и что такое плохо». ([13], стр. 36)		
Речевое развитие	Знакомство со стихотворением В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно строить свои высказывания.	Групповое занятие по развитию речи	«Что такое хорошо и что такое плохо». ([6], стр. 64)		
Художественное развитие	Умение рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их.	Практическое занятие по рисованию	«Угостим мышку сыром». ([9], стр. 30).		

	Умение составлять узор на бумаге квадратной формы. Композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.	Практическое занятие по аппликации	«Красивая салфеточка» ([14], стр. 76)		
	Умение сооружать постройки по собственному замыслу, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), располагать кирпичики вертикально, ставить их на определенном расстоянии, использовать в постройках детали разных цветов.	Практическое занятие по конструированию	«Кукла Катя ждет гостей». ([15], стр. 50)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с выполнением задания. Упражнения в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры. Упражнения в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 33, 34. ([20], стр. 53)		
	Навыки культурного поведения за столом.	Беседы			
19.01-23.01 ЯНВАРЬ «Зимние забавы»					
Социально-коммуникативное	Представления о безопасном поведении зимой на улице (не лизать железные предметы, не бросаться льдом, не подходить близко к сосулькам). Умение играть в коллективные игры. Дружеские взаимоотношения.	Беседы Чтение художественной литературы Обсуждение ситуаций			
Познавательное развитие	Умение сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами: широкий – узкий, шире – уже. Навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения. Умение обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько — сколько. Умение различать и называть круг и квадрат.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 16. ([22], стр. 27)		

	Представления о зимних забавах и развлечениях, видах спорта, традициях разных народов. Правила безопасности, которые нужно соблюдать во время двигательной активности в зимний период.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Зимние забавы». ([24], стр. 157)		
Речевое развитие	Четкое произношение звуков <i>м, мь</i> в словах, фразовой речи; интонационная выразительность речи. Умение образовывать слова по аналогии.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки <i>м, мь</i> . ([6], стр. 55)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать предметы, состоящие из нескольких линий; создавать композицию. Представления о хвойном лесу.	Практическое занятие по рисованию	«Хвойный лес». ([9], стр. 34).		
	Умение лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). Умение раскатывать глину между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания. Умение создавать в лепке образ куклы.	Практическое занятие по лепке	«Маленькие куколки гуляют на снежной поляне» ([14], стр. 79)		
	Художественное экспериментирование со снегом. Знакомство со способом создания различных образов на основе базовой конструкции, состоящей из двух шаров разной величины (туловище и голова).	Практическое занятие по конструированию из природного материала	«Как снеговик превратился в неваляшку». ([17], стр. 75)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба колонной по одному, бег врассыпную. Прыжки на двух ногах между предметами. Прокатывание мяча, развивая ловкость и глазомер.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 35, 36. ([20], стр. 55)		
ЯНВАРЬ 26.01-30.01					
«Какой бывает транспорт»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о правилах поведения в транспорте, о правилах дорожного движения для пешеходов.	Беседы Чтение художественной литературы			

		Сюжетно-ролевые игры			
Познавательное развитие	Представления о треугольнике: умение различать и называть фигуру. Умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько - сколько. Навыки сравнения двух предметов по ширине. Умение пользоваться словами: широкий - узкий, шире - уже, одинаковые по ширине.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 16. ([22], стр. 29)		
	Умение определять и различать виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.)	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Транспорт». ([7], стр. 11)		
Речевое развитие	Отчетливое и правильное произношение звуков <i>п, нь</i> .	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки <i>п, нь</i> . ([6], стр. 57)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы.	Практическое занятие по рисованию	«Машина, пароход, самолет». ([9], стр. 44).		
	Умение составлять целое изображение из нескольких частей и наклеивать его. Представления о сигналах светофора.	Практическое занятие по аппликации	«Светофор» ([11], стр. 39)		
	Интереса к конструированию машинок из строительных материалов. Знакомство со способом создания неустойчивой конструкции из разных деталей. Умение подбирать детали для изображения основных частей машины (кабина, кузов) и конструировать по словесной инструкции. Умение искать замены деталей (вместо кубика два полукуба). Знакомство с новой деталью — цилиндром.	Практическое занятие по конструированию	«Вот какие разные у нас машинки». ([17], стр. 88)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Умение действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов. Развитие ловкости при прокатывании мяча друг другу. Упражнения в ползании, развивая координацию движений.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 37, 38. ([20], стр. 56)		
ФЕВРАЛЬ					
02.02-06.02 «Хотим все знать» (свойства и материалы)					
Познавательное развитие	Умение сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько - сколько. Представления о треугольнике. Умение называть и сравнивать его с квадратом.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 18. ([22], стр. 31)		
	Знания о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Умение устанавливать взаимосвязь между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Что лучше: бумага или ткань?». ([7], стр. 23)		
	Представления о том, что предметы сделаны из разных материалов (дерево, бумага, ткань, металл, стекло, пластмасса). Умение обследовать предметы, выделять их свойства. Представления о свойствах материалов (твердый, мягкий, гладкий, шершавый, теплый, холодный).	Эксперименты Дидактические игры Беседы			
Речевое развитие	Правильное произношение звуков <i>б</i> , <i>бь</i> (в звукосочетаниях, словах, фразах).	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки <i>б</i> , <i>бь</i> . ([6], стр. 60)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение видеть и выделять красивые предметы, явления. Умение рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.	Практическое занятие по рисованию	«Нарисуй, что хочешь, красивое». ([14], стр. 91).		
	Интерес к созданию шуточной коллективной композиции по мотивам литературного произведения. Умение лепить отдельные изображения по замыслу (яблоки, печенье, орехи, камушки и т.д.) и выкладывать их на общую основу.	Практическое занятие по лепке	«Робин-Бобин Барабек» ([16], стр. 96)		

	Представление о заборчике как защитном сооружении, о воротах как важной части любого ограждения. Интерес к конструированию заборчика с воротами и практической проверке назначения ворот. Знакомство с вариантами открывающихся ворот (высокие, низкие, двойные). Закрепление способов преобразования постройки в длину и высоту.	Практическое занятие по конструированию	«Как на заборчике открылись ворота». ([17], стр. 52)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с выполнением заданий. Ползание под дугу, не касаясь руками пола. Умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 39, 40. ([20], стр. 59)		
09.02-13.02 ФЕВРАЛЬ «Мой дом. Мебель»					
Познавательное развитие	Умение сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько - сколько. Умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Умение определять пространственные направления от себя и обозначать их словами: вверх – вниз, слева – справа.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 19. ([22], стр. 33)		
	Умения определять и различать предметы мебели, выделять их основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.). Умение группировать предметы по признакам.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Мебель». ([7], стр. 12)		
Речевое развитие	Формирование диалогической речи. Обогащение речи детей прилагательными, обозначающими цвет.	Групповое занятие по развитию речи	Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье» . ([6], стр. 50)		

Художественно-эстетическое развитие	Умение украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии; последовательно пользоваться красками двух цветов; самостоятельно придумывать узор и располагать его по всей поверхности предмета.	Практическое занятие по рисованию	«Коврик для зайчат». ([9], стр. 28).		
	Умение наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги. Умение составлять на квадратном листе бумаги узор из кругов, чередуя их по цвету.	Практическое занятие по аппликации	«Одеяльце в кроватку» ([11], стр. 26)		
	Желание сооружать постройки по собственному замыслу. Умение использовать в постройках детали разных цветов. Умение создавать варианты конструкций, добавляя другие детали.	Практическое занятие по конструированию	«Устроим комнату для игрушек». ([15], стр. 55)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег вокруг предметов. Развитие координации движений при ходьбе переменным шагом. Прыжки с продвижением вперед.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 41, 42. ([20], стр. 62)		
ФЕВРАЛЬ 16.02-20.02 «Наша армия сильна. Масленица»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о Российской армии, защитниках Отечества. Преставления о традициях празднования Масленицы. Чувства патриотизма, уважение к военным, интерес к народным традициям.	Беседы Рассматривание иллюстраций Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы Праздничное развлечение Масленичные гуляния			
Познавательное развитие	Знакомство с приемами сравнения двух предметов по высоте. Умение понимать слова: высокий - низкий, выше - ниже. Определение пространственных направлений от себя. Навыки сравнения двух равных групп предметов способом	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 20. ([22], стр. 34)		

	приложения и использование слов: по много, поровну, столько – сколько.				
	Представления о предстоящем празднике; знакомство с понятием «защитники Отечества», с теми, кто защищает свою страну. Умение внимательно рассматривать картины, рисунки. Знакомство с разными родами войск, военной техникой. Представления о том, кого называют ветеранами.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Кто нас защищает». ([24], стр. 200)		
Речевое развитие	Произношение звука <i>т</i> в словах и фразовой речи. Умение отчетливо произносить звукоподражания со звуками <i>т, п, к</i> . Произношение звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки <i>т, п, к</i> . ([6], стр. 65)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. Активизация в речи слов «армия», «флаг».	Практическое занятие по рисованию	«Российский флаг». ([9], стр. 43).		
	Умение лепить предметы, состоящие из трех деталей.	Практическое занятие по лепке	«Пушка» ([10], стр. 35)		
	Интерес к конструированию гаража для конкретной машины. Представление о назначении и строении гаража (стены, крыша, ворота). Опыт создания замкнутых построек. Умение использовать способ конструирования загородки с открывающимися воротами. Знакомство со способом создания крыши.	Практическое занятие по конструированию	«Как мы построили гараж для машины». ([17], стр. 90)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке Слушание и заучивание песен о защитниках Заучивание частушек	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с выполнением заданий. Прыжки с высоты и мягкое приземление на полусогнутые ноги. Развитие ловкости и глазомера в заданиях с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 43, 44. ([20], стр. 63)		

		Физкультминутки во время занятий			
ФЕВРАЛЬ 24.02-27.02 «Народные игрушки»					
Социально	Интерес к народной культуре. Бережное отношение к игрушкам.	Беседы Рассматривание народных игрушек			
Познавательное развитие	Умение сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами: высокий - низкий, выше - ниже. Навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначение результатов сравнения словами: поровну, столько - сколько.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 21. ([22], стр. 35)		
	Представления о народной игрушке (деревянной, глиняной, тряпичной). Интерес к культуре своего народа, проявления эмоционального отклика в процессе восприятия малых форм русского фольклора.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Народное творчество». ([13], стр. 70)		
Речевое развитие	Знакомство со сказкой «Лиса и заяц» (обработ. В. Даля), понимание смысла произведения (мал удалец, да храбрец). Эмоциональный отклик на произведение. Интерес к чтению.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». ([6], стр. 59)		
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с дымковской игрушкой. Умение выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку.	Практическое занятие по рисованию	«Украсим дымковскую уточку». ([14], стр. 76).		
	Умение создавать образ игрушки в характерном движении. Знакомство со способом передачи движения через изменение положения (смещение деталей для передачи наклона). Интерес к «оживлению» аппликативного образа.	Практическое занятие по аппликации	«Танцует неваляшка» ([16], стр. 114)		

	Опыт создания построек. Знакомство с новым способом конструирования заборчика — от середины в обе стороны, т.е. синхронно двумя руками. Умение строить заборчик новым способом и превращать его в загородку.	Практическое занятие по конструированию	«Как заборчик превратился в загородку». ([17], стр. 54)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке Слушание народных песен Хороводы пол народную музыку	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба переменным шагом, развивая координацию движений. Развитие ловкости и глазомера при бросании мяча через шнур. Ползание под шнур, не касаясь руками пола.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные народные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 45, 46. ([20], стр. 65)		
МАРТ 02.03-06.03 «Мамин праздник»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о празднике 8 марта, как о дне, когда поздравляют мам, бабушек и сестер. Умение проявлять заботу и внимание к близким людям. Чувства любви и уважения к маме и другим женщинам.	Беседы Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевые игры Рассматривание фотографий Утренник			
Познавательное развитие	Умение сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: больше – меньше, столько – сколько. Умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами: высокий – низкий, выше – ниже.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 22. ([22], стр. 37)		
	Представления о труде мам и бабушек. Чувство уважения к маме и бабушке, желания рассказывать о них.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Вот так мама, золотая прямо!». ([7], стр. 42)		

Речевое развитие	Знакомство со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствование диалогической речи.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворения И. Косяковой «Все она». ([6], стр. 68)		
Художественно-эстетическое развитие	Желания нарисовать картинку в подарок маме на 8 марта. Умение рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений (венчик, стебель, листья).	Практическое занятие по рисованию	«Цветы для мамочки» (поздравительная открытка). ([16], стр. 106).		
	Умение наносить пластилин на поверхность тонким слоем. Умение составлять сюжетную композицию из ракушек. Умение понимать и анализировать содержание произведения.	Практическое занятие по лепке	«Бабочка на цветке» ([10], стр. 37)		
	Опыт создания предметов мебели из строительного материала. Представление о строении кресла и тумбочки, умение устанавливать их сходство и отличие. Интерес к конструированию удобного кресла с высокой спинкой и подлокотниками. Освоение способа превращения кресла в тумбочку. Умение конструировать синхронно с показом педагога.	Практическое занятие по конструированию	«Как кресло превратилось в тумбочку». ([17], стр. 100)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке Разучивание песен о маме.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег враспынную. Умение группироваться при лазании под дугу. Упражнения в равновесии.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 47, 48. ([20], стр. 67)		
МАРТ					
10.03-13.03 «Посуда»					
Познавательное развитие	Умение сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: больше	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 23. ([22], стр. 38)		

	– меньше, столько – сколько, поровну. Умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.				
	Знакомство со свойствами глины, со структурой ее поверхности.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Тарелочка из глины». ([7], стр. 26)		
	Знакомство с различными видами посуды (столовая, кухонная, чайная). Представления о назначении посуды. Представления о материалах, из которых изготавливают посуду (стекло, керамика, металл, пластмасса). Умение классифицировать посуду по назначению.	Беседы Дидактические игры Рассматривание иллюстраций			
Речевое развитие	Интерес к русским народным сказкам. Знакомство со сказкой «У страха глаза велики» (обработ. М. Серовой). Умение отчетливо произносить слова со звуком х.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». ([6], стр. 70)		
	Умение называть различные виды посуды, описывать их внешний вид. Активизация словарного запаса по теме «Посуда». Развитие связной речи.	Игры со словами Отгадывание загадок Повторение за педагогом рассказа из 3-4 предложений			
Художественно-эстетическое развитие	Умение создавать изображения техникой отрисовки.	Практическое занятие по рисованию	«Чашка». ([9], стр. 29).		
	Умение располагать и наклеивать предметы в определенной последовательности (по размеру).	Практическое занятие по аппликации	«Чашки трех медведей» ([11], стр. 27)		
	Представление о столе как предмете мебели, его строении и назначении. Понимание, что предметы могут быть в разных масштабах (взрослом, детском и игрушечном). Знакомство со способом конструирования стола на четырех ножках. Умение выбирать нужное количество деталей и создавать постройку по объяснению. Знакомство с пластиной и ее вариантами.	Практическое занятие по конструированию	«Как мы построили стол на четырех ножках». ([17], стр. 98)		

	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу. Сохранение устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры. Прыжки между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 49, 50. ([20], стр. 69)		
МАРТ 16.03-20.03 «Волшебница-вода»					
Социально-коммуникативное развитие	Бережное отношение к воде. Правила безопасного поведения с водой.	Беседы Чтение художественной литературы Дидактические игры			
Познавательное развитие	Умения сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями: поровну, столько – сколько, больше, меньше. Владение способами сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначение результатов сравнения соответствующими словами.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 24. ([22], стр. 40)		
	Представления о водоёмах, их обитателях; знакомство с названиями растений и животных, обитающих в реке и у реки.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Плывем по реке». ([24], стр. 264)		
	Представления о значении воды в жизни человека, животных и растений. Представления о свойствах воды (прозрачная, без запаха, льется, принимает форму сосуда).	Дидактические игры Эксперименты с водой			
Речевое развитие	Умение рассматривать сюжетные картины, помогая определить тему, конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Умение правильно и отчетливо произносить звукоподражательные слова (учить характеризовать местоположение предметов), слов со звуками <i>т, п</i> .	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетной картины. Звуковая культура речи: звуки <i>т, п</i> . ([6], стр. 71)		

Художественно-эстетическое развитие	Умения рисовать округлые предметы и аккуратно закрашивать их акварельными красками.	Практическое занятие по рисованию	«Аквариум с рыбками». ([9], стр. 39).		
	Умение лепить предметы овальной формы, прищипывать детали и украшать изделие с помощью заостренной палочки.	Практическое занятие по лепке	«Рыбка» ([10], стр. 31)		
	Умение строить мост, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разных цветов.	Практическое занятие по конструированию	«Мост». ([15], стр. 111)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба бег враспынную. Умение делать прыжки в длину с места. Развитие ловкости при прокатывании мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 51, 52. ([20], стр. 71)		
МАРТ 23.03-27.03 «В гостях у сказки»					
Познавательное развитие	Умение сравнивать две группы предметов способами наложения и приложения. Умение пользоваться словами: столько - сколько, больше - меньше. Умение различать и называть части суток: день, ночь.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 25. ([22], стр. 41)		
	Представление о многообразии книг, интерес к ним. Умение менять сюжет, содержание сказки, модифицировать её, создавать новые ситуации.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«В гостях у сказки». ([24], стр. 265)		
Речевое развитие	Знакомство с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Эмоциональный отклик на произведение. Интерес к чтению. Умение внимательно рассматривать рисунки в книгах.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». ([6], стр. 79)		

	Знакомство с русскими народными сказками. Представления о добре и зле. Интерес к русскому фольклору. Умение узнавать и называть героев сказок. Умение пересказывать сказки, отвечать на вопросы по содержанию.	Чтение русских народных сказок Дидактические игры Пересказы сказок по серии картинок Театрализованные игры			
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать цветными карандашами круглые предметы и аккуратно закрашивать их.	Практическое занятие по рисованию	«Колобок». ([9], стр. 31).		
	Умение делать из колбасок кольца и класть их друг на друга, чтобы получился колодец.	Практическое занятие по лепке	«Колодец» ([10], стр. 26)		
	Умение изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту.	Практическое занятие по конструированию	«Мост высокий». ([15], стр. 114)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Умение действовать по сигналу воспитателя. Бросание мяча об пол и ловля его двумя руками. Ползание на повышенной опоре.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 53, 54. ([20], стр. 73)		
АПРЕЛЬ 30.03-03.04 «Я расту здоровым»					
Познавательное развитие	Умение сравнивать два предмета по длине и ширине. Умение обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Умение различать количество звуков на слух (много и один). Умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 26. ([22], стр. 43)		
	Представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни, укреплять здоровье. Умение различать плоды моркови, свеклы, репчатого лука, лимона.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Айболит проверяет здоровье детей». ([18], стр. 68)		

Речев ое разви	Умение отчетливо и правильно произносить изолированный звук <i>ф</i> и звукоподражательные слова с этим звуком.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук <i>ф</i> . ([6], стр. 74)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать предметы круглой формы неотрывным движением кисти. Знания цветов. Умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку).	Практическое занятие по рисованию	«Разноцветные обручи». ([14], стр. 60)		
	Умение создавать шуточные композиции: наклеивать силуэты игрушек на цветной фон, изображать разными способами «грязные» пятна («пачкать» игрушки). Умение рисовать по представлению средства для купания (мочалка, тазик, ванночка, лейка, лужа, ручей, туча). Использование в работе техники рисования сухими материалами – знакомство с вариантами нанесения сухих пятен (ставить точки фломастером, штриховать и тушевать карандашом).	Практическое занятие по аппликации	«Мойдодыр» ([16], стр. 102)		
	Опыт конструирования транспорта. Интерес к созданию лодки из кирпичиков (по показу) и ее преобразованию в кораблик (по замыслу). Умение делать выбор подходящих деталей для изображения каюты, трубы, капитанского мостика и др. деталей.	Практическое занятие по конструированию	«Как лодка превратилась в кораблик». ([17], стр. 110)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Умение координировать движения в ходьбе и беге между предметами. Ползание. Сохранение устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 55, 56. ([20], стр. 74)		
	Представления о том, что значит быть здоровым. Правила личной гигиены. Желание заботиться о своем здоровье.	Беседы Рассматривание иллюстраций Дидактические игры			

		Упражнения на формирование культурно-гигиенических навыков (мытьё рук, умывание лица)			
06.04-10.04 АПРЕЛЬ «Светит солнышко в окошко»					
Познавательное развитие	Умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 27. ([22], стр. 44)		
	Представления о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Умение устанавливать связь между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Самолетик». ([7], стр. 25)		
	Представления о весне, как о времени года, о признаках весны (таяние снега, появление почек на деревьях, прилет птиц). Представления о перелетных птицах (ласточка, грач, скворец). Представления о весенних изменениях в жизни животных и растений.	Беседы Наблюдение на прогулке Дидактические игры Рассматривание иллюстраций Чтение художественной литературы			
Речевое развитие	Приобщение к поэзии, развитие поэтического слуха. Знакомство со стихотворением А. Плещеева «Весна». Умения называть признаки времен года.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». ([6], стр. 72)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Умение дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме.	Практическое занятие по рисованию	«Светит солнышко». ([14], стр. 82)		
	Умение наносить пластилин на поверхность, сплющивать шар ладошкой.	Практическое занятие по лепке	«Солнышко лучистое» ([10], стр. 21)		

	Опыт конструирования транспорта на основе представления о его строении и назначении. Интерес к повторному созданию лодки (по представлению) и ее преобразованию в ракету (по описанию или показу). Умение делать выбор подходящих деталей для изображения крыльев, иллюминатора и др. деталей. Умение использовать для конструирования звездочек и комет грецкие орехи и фольгу.	Практическое занятие по конструированию	«Как лодка превратилась в ракету». ([17], стр. 112)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Умение сохранять равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 57, 58. ([20], стр. 77)		
АПРЕЛЬ 13.04-17.04 «Путешествие по нашему городу»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о родном городе, его названии, главных улицах, о достопримечательностях города (парки, памятники, музеи). Чувство любви к родному городу.	Беседы Рассматривание фотографий Прогулки по окрестностям детского сада			
Познавательное развитие	Умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами: большой, маленький. Умение различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 28. ([22], стр. 46)		
	Понятие «город», чувство любви к городу, в котором живешь.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Игра-путешествие «Мой город». ([4], стр. 91)		

Речевое развитие	Знакомство с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Умение договаривать слова и фразы в стихотворении. Умение драматизировать стихотворение. Умение рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение и драматизация русской народной песенки. Рассматривание сюжетной картины. ([6], стр. 76)		
Художественно-эстетическое развитие	Представления о филимоновской игрушке. Умение рисовать узоры на рельефных изображениях (силуэтах). Представление о характерных элементах декора и цветосочетаниях.	Практическое занятие по рисованию	«Филимоновские игрушки». ([16], стр. 138)		
	Представление о филимоновской игрушке как виде народного декоративно-прикладного искусства, имеющего свою специфику и образную выразительность. Представление о ремесле игрушечных дел мастеров.	Практическое занятие по лепке	«Филимоновские игрушки-свистульки» ([16], стр. 136)		
	Умение располагать кирпичики вертикально, ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии. Умение создавать варианты конструкций, добавляя другие детали; использовать в постройках детали разных цветов.	Практическое занятие по конструированию	«Дом с забором». ([15], стр. 99)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с выполнением заданий. Умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Развитие ловкости в упражнениях с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 59, 60. ([20], стр. 78)		
АПРЕЛЬ 20.04-24.04					
«Наша планета – наш дом»					
Социально-коммуникативное развитие	Правила поведения в природе. Бережное отношение к окружающей среде.	Беседы Экологические акции: уборка территории детского сада			

Познавательное развитие	Умение различать одно и много движений и обозначать их количество словами: один, много. Умение различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами: впереди - сзади, сверху - низу, слева - справа. Умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 29. ([22], стр. 47)		
	Представления о двух уже знакомых комнатных растениях (бальзамин, фикус, колеус, аспидистра), знакомство с другими их названиями (огонек, крапивка, дружная семейка). Умение различать листья, стебли, цветы, корни растения. Представление о растениях (они живые, им нужны хорошие условия (вода, питательные вещества, тепло, много света; весной их надо подкармливать удобрениями и т.п.); они корнями всасывают влагу и питательные вещества, потом цветут, становятся еще красивее; всем: детям и взрослым – хорошо от того, что в группе есть растения – на них приятно смотреть, ими можно любоваться).	Групповое занятие по ознакомлению с природой	Знакомство с комнатными растениями. ([18], стр. 71)		
Речевое развитие	Приобщение к поэзии, развитие поэтического слуха. Вспомнить с детьми стихи, которые они учили в течение года; помочь запомнить новое стихотворение	Групповое занятие по развитию речи	Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения К. Льдова «Весенняя гостья». ([6], стр. 83)		.
Художественно-эстетическое развитие	Умение комбинировать в работе различные техники рисования (кистью и пальчиками).	Практическое занятие по рисованию	«Зеленые кусты». ([9], стр. 52)		
	Интерес к созданию сказочных образов – синего моря и высоких гор (как пространственных атрибутов, т.е. пространства сказки). Умение разрывать мягкую бумагу на кусочки и полоски, сминать, формировать и наклеивать в соответствии с замыслом.	Практическое занятие по аппликации	«За синими морями, за высокими горами» ([16], стр. 90)		

	Умение располагать кирпичики вертикально, ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии. Умение создавать варианты конструкций, добавляя другие детали; использовать в постройках детали разных цветов.	Практическое занятие по конструированию	«Ворота с забором для домашних животных». ([15], стр. 83)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с выполнением заданий. Развитие ловкости и глазомера в упражнениях с мячом. Упражнение в ползании на ладонях и ступнях.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 61, 62. ([20], стр. 80)		
АПРЕЛЬ 27.04-30.04 «Секреты бытовых приборов»					
Социально-коммуникативное	Представления о правилах безопасного поведения с бытовыми приборами. Воспитание осторожности и бдительности.	Беседы Рассматривание иллюстраций Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры			
Познавательное развитие	Умение воспроизводить заданное количество движений и называть их словами: много и один. Умение различать и называть части суток: утро, вечер.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 30. ([22], стр. 48)		
	Представления детей о разных видах бытовой техники. Представления о правилах поведения при использовании бытовых приборов.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Помощники бабушки Федоры». ([24], стр. 193)		
Речевое развитие	Умение четко произносить звук с. Умение вести диалог. Умение образовывать слова по аналогии.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук с. ([6], стр. 78)		
Художественное развитие	Умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения предметов прямоугольной формы. Умение отбирать для рисунка карандаши нужных	Практическое занятие по рисованию	«Нарисуй что-нибудь прямоугольной формы». ([14], стр. 93)		

	цветов. Умение рисовать и закрашивать предметы прямоугольной формы.				
	Умение доводить изделие до нужного образа с помощью пластилина.	Практическое занятие по лепке	«Домик для зайчика и петуха» ([10], стр. 34)		
	Умение сооружать лесенку, используя полученные ранее умения (накладывание, прикладывание), использовать в постройках детали разных цветов.	Практическое занятие по конструированию	«Лесенки». ([15], стр. 103)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с остановкой по сигналу воспитателя. Ползание между предметами. Упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 63, 64. ([20], стр. 82)		
04.05-08.05 МАЙ «Праздники мая»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о Празднике Весны и Труда (1 мая) как о дне, когда мы радуемся весне, труду и дружбе. Представления о разных профессиях (повар, врач, строитель и т.д.). Уважения к труду людей разных профессий. Представления о мире и дружбе между людьми.	Беседы Рассматривание иллюстраций Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры			
Познавательное развитие	Умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями: столько - сколько, больше - меньше. Умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький. Умение определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т.д.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 31. ([22], стр. 50)		
	Представления о различных профессиях, о работе воспитателя. Уважение к труду взрослых.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Мы – воспитатели». ([24], стр. 273)		

Речевое развитие	Умение четко произносить звук з.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук з. ([6], стр. 80)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать предметы, состоящие из нескольких линий; рисовать предметы крупно, располагая изображения по всей поверхности листа.	Практическое занятие по рисованию	«Лопата и грабли». ([9], стр. 54)		
	Умение составлять композицию определенного содержания из готовых фигур. Умение намазывать детали клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Умение красиво располагать детали на листе.	Практическое занятие по аппликации	«Скоро праздник придет» ([14], стр. 102)		
	Интерес к созданию коллективной композиции «Праздничный салют». Умение подбирать способ конструирования для передачи представления о салюте: выкладывание огоньков из смятых комочков, а хвостиков из скрученных жгутиков.	Практическое занятие по конструированию	«Как мы запускаем праздничный салют». ([17], стр. 118)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве. Упражнения в равновесии и прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 65, 66. ([20], стр. 84)		
12.05-15.05 МАЙ «Цветы»					
Познавательное развитие	Умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 32. ([22], стр. 51)		
	Представления о растениях, бережное отношение к ним. Представления о посадке деревьев. Формирование трудовых навыков.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Экологическая тропа». ([19], стр. 25)		
	Представления о разнообразии цветов (садовые, луговые, полевые). Знакомство с названиями некоторых цветов (ромашка, василек, одуванчик,	Беседы Рассматривание иллюстраций			

	тюльпан, нарцисс). Представления о том, что цветы растут из семян.	Наблюдение на прогулке Дидактические игры Выращивание цветов из семян			
Речевое развитие	Умение четко произносить звука <i>ц</i> ; умение изменять темп речи.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук <i>ц</i> . ([6], стр. 84)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать в рисунке красоту природы (цветущего луга, форму цветов).	Практическое занятие по рисованию	«Одуванчики в траве». ([14], стр. 104)		
	Умение сочетать в поделке природный материал и пластилин.	Практическое занятие по лепке	«Цветок на клумбе» ([10], стр. 43)		
	Интерес к конструированию клумбы на основе представления о ее строении и назначении. Опыт создания замкнутых конструкций. Знакомство с вариантами размещения деталей (кирпичиков): вплоты друг к другу или на небольшом расстоянии, от центра или по кругу. Представление о круговой композиции по аналогии с цветком, звездой, солнышком.	Практическое занятие по конструированию	«Вот какие красивые у нас клумбы». ([17], стр. 116)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами. Умение прыгать со скамейки на полусогнутые ноги. Умение прокатывать мяч друг другу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 67, 68. ([20], стр. 86)		
18.05-22.05 МАЙ «Насекомые»					
Социально-коммуникативное развитие	Правила безопасного поведения при встрече с насекомыми.	Беседы			
Познавательное развитие	Умение устанавливать простейшие пространственно-количественные связи и	Математические игры на повторение пройденного материала	Занятия 33. Повторение. ([22], стр. 52)		

	отношения между предметами. Представления о фигурах: шар, куб, квадрат, круг, треугольник.				
	Представления детей о собаках и кошках (кошки небольшие, пушистые, у них четыре лапы, хвост, стоячие уши, глаза, нос, рот, усы, на лапах подушечки и острые когти, которыми они ловят мышей, а могут и больно оцарапать, у собаки тоже четыре лапы, хвост, уши, глаза, нос и рот (пасть); зубы крепкие, острые, ими она грызет кости, жует мясо; собака сторожит дом, кошка ловит мышей; к чужим, незнакомым животным подходить нельзя – собака может укусить, а кошка оцарапать; с игрушечными кошками и собаками можно по-разному играть).	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Собаки, кошки, мышки». ([18], стр. 83)		
	Представления о разнообразии насекомых (бабочки, жуки, муравьи, пчелы). Знакомство с названиями некоторых насекомых. Представления о том, что насекомые приносят пользу и вред.	Беседы Рассматривание иллюстраций Наблюдения на прогулке Дидактические игры			
Речевое развитие	Умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки (кроме шипящих и сонорных). Умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Умение отвечать на вопросы при рассматривании предметов, картин, иллюстраций. Интерес к художественной литературе.	Групповое занятие по развитию речи	Повторение. ([6], стр. 86)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение создавать сюжетные композиции.	Практическое занятие по рисованию	«Жучки гуляют». ([9], стр. 56)		
	Знакомство с техникой выполнения аппликации из ватных дисков. Умение собирать целое изображение из частей. Умение дорисовывать поделку для создания выразительного образа.	Практическое занятие по аппликации	«Гусеница» ([11], стр. 50)		
	Интерес к конструированию красивых домиков из строительного материала. Опыт создания замкнутых конструкций. Понятие о доме как	Практическое занятие по конструированию	«Вот какие красивые домики у нас в деревне».		

	жилище человека и его строении (стены, крыша, окна, двери). Умение устанавливать ассоциацию между деревенским домиком и детской постройкой. Умение конструировать по представлению. Знакомство с аркой для изображения окошек.		([17], стр. 120)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Бросание мяча и ловля его. Ползание по гимнастической скамейке.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 69, 70. ([20], стр. 87)		
25.05-29.05 МАЙ «Скоро лето»					
Социально-коммуникативное	Представления о правилах безопасного поведения летом (на солнце, у воды, в лесу). Позитивное настроения в ожидании летних каникул.	Беседы Рассматривание иллюстраций Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры			
Познавательное развитие	Умение устанавливать простейшие пространственно-количественные связи и отношения между предметами. Представления о фигурах: шар, куб, квадрат, круг, треугольник.	Математические игры на повторение пройденного материала	Занятия 34. Повторение. ([22], стр. 52)		
	Умение рассказывать о лете, выбирать характерные для него природные и погодные явления. Представления о правилах безопасности, которые нужно соблюдать в летний период.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«За что мы любим лето?». ([24], стр. 295)		
Речевое развитие	Умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки (кроме шипящих и сонорных). Умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Умение отвечать на вопросы при рассматривании предметов, картин, иллюстраций. Интерес к художественной литературе.	Групповое занятие по развитию речи Игры со словами Дидактические игры	Повторение. ([6], стр. 86)		

Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать восковыми мелками; тонировать бумагу.	Практическое занятие по рисованию	«Летнее небо». ([9], стр. 57)		
	Умение наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие.	Практическое занятие по лепке	«Красивая бабочка» ([10], стр. 47)		
	Интерес к созданию коллективной тематической композиции «Город» из строительного материала. Умение объединять отдельные постройки (домиков) общей темой и размещением в пространстве для изображения улицы. Понятие о городе как месте, где живет и трудится много людей, поэтому построено много домов, а еще есть детские сады, школы, магазины, театр, цирк.	Практическое занятие по конструированию	«Как наш город рос- рос и вырос!». ([17], стр. 122)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег по сигналу воспитателя. Лазанье по наклонной лесенке. Повторение задания в равновесии.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 71, 72. ([20], стр. 89)		

Средняя группа (4-5 лет)

Направления развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
СЕНТЯБРЬ 01.09-05.09 «Здесь играем и мечтаем – в нашем садике родном»					
Социально-коммуникативное	Положительное отношение к детскому саду, группе, сотрудникам. Правила поведения в детском саду (в группе, на прогулке, в	Беседы Игры на знакомство (с новыми детьми)			

	столовой). Умение здороваться, прощаться, благодарить. Умение делиться игрушками, помогать друг другу.	Игры на сплочение коллектива Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Экскурсия по детскому саду			
Познавательное развитие	Умение устанавливать простейшие пространственно-количественные связи и отношения между предметами. Представления о фигурах: шар, куб, квадрат, круг, треугольник.	Математические игры	Мониторинг.		
	Знакомство с детским садом, с его помещениями. Чувство любви к детскому саду, уважение к его сотрудникам, их труду.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Детский сад». ([9], стр. 40)		
Речевое развитие	Понимания, чем дети будут заниматься на занятиях по развитию речи, для чего нужно учиться говорить правильно.	Групповое занятие по развитию речи	Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» ([8], стр. 25)		
	Активизация словаря по теме «Детский сад». Умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Умение составлять короткие рассказы о детском саде	Беседы Рассматривание сюжетных картинок Дидактические игры Чтение художественной литературы			
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать разные предметы в соответствии с содержанием рисунка. Умение доступными средствами передавать в рисунке впечатления от окружающего.	Практическое занятие по рисованию	«Нарисуй картинку про лето». ([15], стр. 43).		
	Умение лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка, котенка (по выбору). Умение планировать работу (выкладывание комочков пластилина в ряд от самого большого к самому маленькому).	Практическое занятие по лепке	«Ушастые пирамидки» ([16], стр. 28)		

	Умение устанавливать ассоциативную связь между реальной дорогой и конструкцией из кирпичиков. Представление о дороге как сооружении, созданном для удобства перемещения в пространстве. Владение способом симметричного конструирования.	Практическое занятие по конструированию	«Как мы строили и ремонтировали дорожки». ([17], стр. 24)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен о детском саде.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег колонной по одному. Умение сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры. Умение энергично отталкиваться двумя ногами от пола (земли) и мягко приземляться при подпрыгивании.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятия 1, 2. ([21], стр. 19, 21)		
08.09-12.09 СЕНТЯБРЬ «Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья»					
Социально-коммуникативное	Желание участвовать в совместной деятельности по уборке территории.	Беседы Наблюдения Трудовая деятельность на участке Дидактические игры			
Познавательное развитие	Умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: <i>поровну, столько – сколько</i> . Умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький, больше, меньше</i> . Определение пространственных направлений от себя и назывании их словами: <i>вперед, сзади, слева, справа, вверху, внизу</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 1. ([24], стр. 11)		

	Представления о сезонных изменениях в природе. Умение узнавать разные породы деревьев по листьям.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Разноцветные краски осени». ([7], стр. 83)		
Речевое развитие	Умение правильно, отчетливо произносить звук с (в словах и фразовой речи).	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки С, СЬ. ([8], стр. 26)		
	Активизация словаря по теме «Осень». Умение составлять описательные рассказы об осени и деревьях. Умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного	Чтение художественных произведений Дидактические игры Составление описательных рассказов Загадки			
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать дерево, передавать в рисунке его строение — ствол, ветки разной длины; рисовать листву приемом вертикального мазка; согласовывать величину изображения с размером листа бумаги.	Практическое занятие по рисованию	«Осеннее дерево с желтыми листьями» ([30], стр. 32)		
	Умение разрывать салфетку на кусочки, сминать их в комочки и наклеивать в заданном месте на листе бумаги.	Практическое занятие по аппликации	«Ветка рябины» ([12], стр. 18)		
	Умение сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала.	Практическое занятие по конструированию	«Как мы строили лабиринт с кладовкой» ([17], стр. 28)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен об осени.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Умение энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнение в прокатывании мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 4, 5. ([21], стр. 22, 24)		

15.09-19.09 СЕНТЯБРЬ «Ты и я - друзья»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о дружбе, друзьях. Умение играть вместе, делиться игрушками, помогать друг другу. Доброжелательное отношение к сверстникам. Способы разрешения конфликтных ситуаций	Беседа Рассматривание сюжетных картинок Сюжетно-ролевые игры Обыгрывание и обсуждение ситуаций Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Сравнение двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Умение обозначать результаты сравнения словами: <i>больше, меньше, поровну, столько – сколько</i> . Умение различать и называть части суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 2. ([24], стр. 12)		
	Понятия «друг», «дружба». Доброжелательные взаимоотношения между детьми, желание делать добрые поступки. Умение сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Мои друзья». ([9], стр. 38)		
Речевое развитие	Умение, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.	Групповое занятие по развитию речи	Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка». ([8], стр. 28)		
Художественно-эстетическое развитие	Приемы изображения предметов овальной и круглой формы. Умение сравнивать эти формы, выделять их отличия. Умение передавать в рисунке отличительные особенности предметов круглой и овальной формы. Навыки закрашивания.	Практическое занятие по рисованию	«Цветные шары» ([15], стр. 48)		
	Умение лепить округлые предметы, сплющивая тесто между ладоней, украшать изделия.	Практическое занятие по лепке	«Пирог» ([11], стр. 25)		

	Интерес к конструированию сказочных домиков (из разного строительного материала) и прокладыванию дорожек (из шнурков) «от порога до порога».	Практическое занятие по конструированию	«Как мы построили сказочные домики» ([17], стр. 32)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и песен о дружбе.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба колонной по одному, бег врассыпную. Упражнение в прокатывании мяча, лазаньи под шнур.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 7, 8. ([21], стр. 26, 27)		
СЕНТЯБРЬ 22.09-26.09 «В детском садике волшебном все профессии важны»					
Социально-коммуникативное развитие	Уважительные отношения к труду взрослых. Представления о профессиях людей, работающих в детском саду (воспитатель, повар, медсестра, музыкальный работник, помощник воспитателя). Желание помогать взрослым	Беседы Экскурсия на кухню, в медицинский кабинет Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже</i> . Умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 3. ([24], стр. 14)		

	Представления о детском саде, о людях разных профессий, работающих в детском саду.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» ([9], стр. 39)		
Речевое развитие	Умение составлять рассказы об игрушке. Знакомство со стихотворением о ранней осени. Развитие поэтического слуха.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». ([8], стр. 29)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента.	Практическое занятие по рисованию	«Украшение фартука» (декоративное рисование). ([15], стр. 53)		
	Умение работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки - флажки. Приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету.	Практическое занятие по аппликации	«Красивые флажки» ([15], стр. 44)		
	Интерес к конструированию образов животных из природных и бытовых материалов в их свободном сочетании. Овладение способом изготовления ежика из половинки яблока и пластиковых трубочек.	Практическое занятие по конструированию	«Как яблоко стало колючим ежиком» ([17], стр. 44)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен о детском саде.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Умение останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; умения группироваться при лазанье под шнур. Упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты	Занятия 10, 11. ([21], стр. 30, 32)		

		Физкультминутки во время занятий			
ОКТАБРЬ 29.09-03.10 «Лесные жители приглашают в гости»					
Социально-образовательное	Представления об основных источниках и видах опасности на природе.	Беседы Дидактические игры			
Познавательное развитие	Умение сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Сравнение двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: <i>высокий, низкий, выше, ниже</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 3. ([24], стр. 16)		
	Представления о лесе (в лесу живут разные животные — заяц, еж, белка, лиса, волк, медведь; все они могут жить в лесу, потому что находят там пищу). Умения различать животных по особенностям внешнего вида.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Кто живет в лесу?» ([19], стр. 57)		
		Рассматривание энциклопедий Дидактические игры			
Речевое развитие	Знакомство со сказкой К. Чуковского «Телефон». Умение инсценировать отрывки из произведения.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон». ([8], стр. 31)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать в рисунке несложный сюжет; соблюдать элементарные пропорции между предметами. Умение изображать елку с постепенно удлиняющимися книзу ветками; через разное положение ушей зайца передавать разное состояние зверька.	Практическое занятие по рисованию	«Зайчик под елочкой». ([30], стр. 79)		
	Умение лепить предметы, используя природный материал.	Практическое занятие по лепке	«Зайчик» ([11], стр. 38)		

	Интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию лесных персонажей по замыслу. Владение способом соединения деталей с помощью кусочков пластилина или воска. Знакомство с новыми способами: 1) втыкание детали в деталь, 2) прикручивание детали с помощью проволоки.	Практическое занятие по конструированию из природного материала	«Как шишки стали лесными жителями» ([17], стр. 50)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнение в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 13, 14. ([21], стр. 35, 37)		
06.10-10.10 ОКТАБРЬ «Что нам осень подарила (Овощи. Фрукты)»					
Социально-коммуникативное	Представления о труде людей осенью (сбор урожая в садах, огородах, полях).	Беседы Трудовая деятельность на огороде детского сада (сбор урожая) Сюжетно-ролевые игры			
Познавательное развитие	Умение понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Умение определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. Умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: <i>налево, направо, слева, справа</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 5. ([24], стр. 17)		

	Представления детей о фруктах и овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости); о некоторых способах употребления фруктов в пищу. Умение объединять плоды по сходному признаку.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Фрукты и овощи» ([19], стр. 44)		
Речевое развитие	Произношение изолированного звука З (в слогах, словах). Умение произносить звук З твердо и мягко; различать слова со звуками З, ЗЬ.	Групповое занятие по развитию речи	«Звуковая культура речи: звуки З, ЗЬ». ([8], стр. 32)		
	Активизация словаря по теме «Овощи и фрукты». Умение описывать овощи и фрукты, составлять загадки о них.	Составление описательных рассказов Дидактические игры Чтение художественной литературы			
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении. Умение рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе.	Практическое занятие по рисованию	«Огурец и помидор». ([10], стр. 16)		
	Представления о фруктах. Умение различать овощи и фрукты. Приемы аккуратного наклеивания.	Практическое занятие по аппликации	«Ширма с фруктами» ([12], стр. 17)		
	Интерес к конструированию цветной капусты с натуры. Поиск и выбор адекватного материала (бумажные салфетки, лоскуты ткани) и способа. Напомнить каркасный и модульный способы конструирования, предложить варианты их сочетания. Техника скатывания шариков (круговыми движениями) и техника обрывной аппликации для создания образа капусты.	Практическое занятие по конструированию	«Как цветная капуста росла и выросла». ([17], стр. 40)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание народных песен об урожае.	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Умения находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Упражнение в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч. Умение прокатывать мяч друг другу, развивать точность направления движения.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 16, 17. ([21], стр. 38, 40)		
	Формирование представлений о пользе овощей и фруктов для здоровья человека.	Беседы			
ОКТАБРЬ 13.10-17.10 «Красота осени. Осенние явления природы»					
Познавательное развитие	Умение считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже</i> . Представления о частях суток и их последовательности: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 6. ([24], стр. 19)		
	Представления об осенних изменениях в природе. Объекты экологической тропы в осенний период. Бережное отношение к окружающей природе. Представления о взаимосвязи человека и природы.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Прохождение экологической тропы» ([25], стр. 33)		
Речевое развитие	Умение запоминать и выразительно читать песенку.	Групповое занятие по развитию речи	Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень». ([8], стр. 34)		

	Активизация словаря по теме «Осень». Умение описывать осенние явления природы. Развитие связной речи.	Составление описательных рассказов Дидактические игры Чтение художественной литературы			
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать в рисунке предметы осени. Умение рисовать дерево. Техническое умение рисовать красками.	Практическое занятие по рисованию	«Золотая осень». ([15], стр. 49)		
	Умение детей скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем на картоне, создавая нужную форму предмета.	Практическое занятие по лепке	«Солнце в тучах». ([11], стр. 23)		
	Опыт конструирования замкнутых построек и организации внутреннего пространства. Поиск способов изображения капусты из бумажных салфеток и вариантов размещения «грядок».	Практическое занятие по конструированию	«Как грядки превратились в огород». ([17], стр. 36)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен об осени.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба в колонне по одному, развитие глазомера и ритмичности при перешагивании через бруски. Упражнение в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 19, 20. ([21], стр. 41, 43)		
ОКТАБРЬ 20.10-24.10 «Кладовая леса: ягоды и грибы»					
Социально-коммуникативное	Представления о съедобных и несъедобных грибах и ягодах. Осторожное отношения к незнакомым грибам и ягодам. Правила сбора грибов и ягод.	Беседы Рассматривание иллюстраций Дидактические игры Презентации			

Познавательное развитие	Умение считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 7. ([24], стр. 21)		
	Первоначальные знания о лесе (в лесу растут разные деревья, кустарники, ягоды, грибы; в лесу всегда тень и прохладно, осенью листва на деревьях желтеет и краснеет, поэтому лес становится красивым, в нем пахнет грибами). Знакомство с произведениями искусства — картинами и репродукциями с изображением осеннего леса.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Что растет в лесу?» ([19], стр. 53)		
Речевое развитие	Восприятие поэтической речи. Умение рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов-описаний игрушек. ([8], стр. 35)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала; создавать простую сюжетную композицию. Умение убирать излишки воды на кисточке тряпочкой.	Практическое занятие по рисованию	«Гриб». ([10], стр. 19)		
	Умение срезать уголки квадрата, закругляя их. Умение правильно держать ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации.	Практическое занятие по аппликации	«Корзина грибов» (коллективная композиция). ([15], стр. 61)		
	Интерес к созданию образа кустика со спелыми ягодками. Знакомство с мозаикой.	Практическое занятие по конструированию	«Как на кустиках постепенно зрели ягодки». ([17], стр. 48)		

	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен об осени.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег колонной по одному, ходьба и бег врассыпную. Повторение лазанья под дугу, не касаясь руками пола. Упражнение в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 22, 23. ([21], стр. 44, 46)		
27.10-01.11 ОКТАБРЬ «Мы живем в России»					
Социально-коммуникативное развитие	Первоначальные представления о России как о родной стране. Чувства любви к Родине, гордости за нее. Уважительное отношение к символам России (флаг, герб, гимн)	Беседы Рассматривание иллюстраций Презентации Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Умение считать в пределах 3. Порядковое значение числа. Умение правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Умение находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: <i>длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже</i> . Знакомство с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 8. ([24], стр. 23)		
	Представления о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Русский национальный костюм» ([6], стр. 111)		
	Знакомство с картой России (общие представления). Знакомство с символами	Рассматривание карты Дидактические игры			

	России (флаг, герб, гимн). Знакомство с Москвой как столицей России (Кремль, Красная площадь). Знакомство с разными народами, населяющими Россию	Презентации			
Речевое развитие	Знакомство с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение сказки «Три поросенка». ([8], стр. 37)		
	Активизация словаря по теме «Россия». Умение отвечать на вопросы о России. Развитие связной речи.	Чтение рассказов о России. Разучивание пословиц и поговорок о Родине			
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата и треугольника. Умение составлять сюжетную композицию.	Практическое занятие по рисованию	«Дома для матрешек». ([10], стр. 37)		
	Умение изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Умение объединять свою работу с работами других детей.	Практическое занятие по лепке	«Хоровод». ([15], стр. 75)		
	Опыт конструирования на плоскости. Интерес к экспериментированию с силуэтами овощей и фруктов. Представление о натюрморте и портрете как жанрах изобразительного искусства. Поиск способов изменения композиции из готовых силуэтов для преобразования натюрморта в портрет.	Практическое занятие по конструированию	«Как натюрморт превратился в портрет». ([17], стр. 54)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание гимна России, народных песен, песен о России.	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами. Прыжки на двух ногах. Умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные народные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 25, 26. ([21], стр. 49, 50)		
НОЯБРЬ 05.11-07.11 «Помощники на кухне: посуда и продукты»					
Социально-коммуни-	Представлений о труде взрослых на кухне. Уважительное отношение к повару и другим работникам кухни.	Беседы Экскурсия на кухню д/с Сюжетно-ролевые игры			
Познавательное развитие	Представления об образовании числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4. Умение считать в пределах 4. Представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Умение составлять целостное изображение предметов из частей.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 9. ([24], стр. 25)		
	Представления о свойствах стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое).	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«В мире стекла» ([9], стр. 22)		
	Названия и назначение предметов посуды. Продукты питания.	Рассматривание предметов посуды и продуктов Дидактические игры Экспериментирование			
Речевое развитие	Интерес к произведениям К. Чуковского.	Групповое занятие по развитию речи	Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение сказки «Федорино горе». ([8], стр. 60)		
Художественно-эстетиче	Умение крупно рисовать простым карандашом с натуры предметы посуды, располагая их на всем листе. Умение самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками	Практическое занятие по рисованию	«Чашка». ([10], стр. 24)		

	нарисованный карандашом контур предмета, украшать изображение.				
	Умение правильно пользоваться ножницами, резать по прямой линии. Умение украшать поделку. Приемы аккуратного наклеивания.	Практическое занятие по аппликации	«Полоски на чашке». ([12], стр. 24)		
	Интерес к конструированию русской печи с лежанкой. Представление о строении (печь, труба, лежанка, камера для огня) и назначении (обогрев дома, приготовление еды и др.). Знакомство с новой деталью — аркой. Умение анализировать постройку и выделять структурообразующие элементы.	Практическое занятие по конструированию	«Как труба превратился в русскую печку». ([17], стр. 60)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу, ходьба и бег на носках. Приземление на полусогнутые ноги в прыжках. Прокатывание мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 28, 29. ([21], стр. 52, 54)		
	Упражнения на формирование правильной осанки во время еды	Беседы			
НОЯБРЬ 10.11-14.11 «Птицы осенью»					
Познавательное развитие	Умение считать в пределах 4. Порядковое значение числа. Умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 10. ([24], стр. 27)		

	Понимание значения понятий <i>быстро, медленно.</i>				
	Представления о зимующих птицах. Умение различать их по описанию. Умение получать необходимую информацию из книг, отвечать на вопросы.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Пропавшие слова» ([27], стр. 109)		
Речевое развитие	Упражнение в произведении звука Ц (изолированного, в слогах, в словах). Интонационная выразительности речи. Умение различать слова, начинающиеся со звука Ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук Ц. ([8], стр. 38)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать птицу.	Практическое занятие по рисованию	«Сова». ([10], стр. 22)		
	Умение лепить из пластилина птиц.	Практическое занятие по лепке	«Воробей». ([11], стр. 20)		
	Интерес к конструированию колодца на основе представления о его строении и назначении. Опыт создания замкнутых конструкций. Продолжение серии освоенных конструкций и способов их создания (загородка, гараж, тумбочка, шкаф, дом и др.). Умение преобразовывать постройку.	Практическое занятие по конструированию	«Как мелкий колодец стал глубоким». ([17], стр. 58)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба и бег с изменением направления движения. Броски мяча о землю и ловля его двумя руками. Ползание на четвереньках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 31, 32. ([21], стр. 55, 56)		
17.11-21.11 НОЯБРЬ «Домашние животные и птицы»					
Социально-коммуникативное развитие	Правила безопасности при общении с животными.	Беседы			
Познавательное развитие	Представления об образовании числа 5. Умение считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> . Геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 11. ([24], стр. 28)		
	Представления о сезонных изменениях в природе. Представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Желание заботиться о домашних животных.	Групповое занятие по ознакомлению с природой (беседа)	«Домашние животные» ([25], стр. 38)		
Речевое развитие	Умение называть картинку и описывать ее в определенной последовательности. Приобщение к поэзии.	Групповое занятие по развитию речи	Рассказывание по картине «Собака со щенками». Чтение стихотворений об осени. ([8], стр. 41)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью. Умение самостоятельно доводить предмет до нужного образа.	Практическое занятие по рисованию	«Сова». ([10], стр. 34)		
	Знакомство с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге без клея.	Практическое занятие по аппликации	«Цыпленок». ([12], стр. 43)		

	Представление о театре и видах театра для детей (пальчиковый, театр теней, театр кукол). Интерес к созданию персонажей и декораций пальчикового театра на основе цилиндра. Овладение способом конструирования бумажного цилиндра.	Практическое занятие по конструированию	«Как наши пальчики стали театром». ([17], стр. 66)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповое занятие по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя. Ползание на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 34, 35. ([21], стр. 58, 59)		
НОЯБРЬ 24.11-28.11					
«Моя семья. День матери»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о семье, о роли каждого члена семьи. Чувства любви и уважения к членам своей семьи, особенно к маме. Умение проявлять заботу о близких людях. Представления о Дне матери как о празднике, посвященном всем мамам.	Беседы Рассматривание фотографий Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы Концерт для мам			
Познавательное развитие	Умение считать в пределах 5. Порядковое значением числа 5. Умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Умение сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Умение	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 12. ([24], стр. 31)		

	определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</i>				
	Понятие «семья». Представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром	«Моя семья» ([9], стр. 35)		
Речевое развитие	Умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Умение образовывать слова по аналогии.	Групповое занятие по развитию речи	Составление рассказа об игрушке. ([8], стр. 44)		
	Активизация словаря по теме «Семья». Умение рассказывать о своей семье, о своей маме. Развитие связной речи.	Составление рассказов о семье Чтение художественных произведений			
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать простым карандашом с натуры неваляшку определенного размера.	Практическое занятие по рисованию	«Семья неваляшек». ([10], стр. 42)		
	Умение лепить предметы овальной формы пластическим способом, приминать снизу поделку для ее устойчивости. Приемы сглаживания. Умение украшать изделие барельефом и при помощи стеки.	Практическое занятие по лепке	«Семья матрешек». ([11], стр. 44)		
	Интерес к конструированию огня по представлению. Поиск и выбор адекватного материала (бумажные салфетки, лоскуты ткани, фольга, бруски, палочки) и способа конструирования. Умение сочетать бытовые и строительные материалы. Техника обрывной	Практическое занятие по конструированию	«Как из искорки вспыхнул костер». ([17], стр. 64)		

	Представления о мужском и женском труде, его специфики (результат трудового процесса, личные качества). Представления о значении труда людей разного пола для удовлетворения разнообразных потребностей.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Труд «мужской» и «женский» ([14], стр. 120)		
	Названия и основные характеристики разных профессий (врач, учитель, продавец, повар, строитель, водитель, пожарный, полицейский). Инструменты и предметы, необходимые для работы людям разных профессий. Трудовые действия представителей разных профессий	Дидактические игры Презентации Экскурсии в разные помещения детского сада			
Речевое развитие	Знакомство с русской народной сказкой. Умение оценить поступки героев. Умение драматизировать отрывок из произведения.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк». ([8], стр. 48)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение называть основные цвета. Умение подбирать нужный цвет при создании определенного образа.	Практическое занятие по рисованию	«Петух и краски». ([10], стр. 41)		
	Умение создавать объемный предмет.	Практическое занятие по аппликации	«Строитель». ([12], стр. 42)		
	Представления о театре как виде искусства. Интерес к созданию персонажей театра путем преобразования бумажного квадрата. Умение складывать бумажный квадрат по диагонали и видоизменять форму. Варианты изменений: попарно отгибать уголки вниз или вверх, чтобы получились ушки животных.	Практическое занятие по конструированию	«Как квадрат превратился в маску с ушами». ([17], стр. 74)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Перестроение в пары на месте. Прыжки с приземлением на полусогнутые ноги. Развитие глазомера и ловкости при прокатывании мяча между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 40, 41. ([21], стр. 65, 67)		
08.12-12.12 ДЕКАБРЬ «Спешит к нам Зима»					
Социальный коммуник	Правила безопасного поведения зимой (на улице, во время игр)	Беседы Обсуждение ситуаций Рассматривание иллюстраций			
Познавательное развитие	Представления о порядковом значении числа (в пределах 5). Умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Представления о цилиндре. Умение различать шар и цилиндр. Умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 14. ([24], стр. 35)		
	Представления о жизни диких животных зимой. Интерес к окружающей природе. Заботливое отношение к животным.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Скоро зима!» ([25], стр. 41)		
Речевое развитие	Приобщение к поэзии. Умение запоминать и выразительно читать стихи.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение и заучивание стихотворений о зиме. ([8], стр. 49)		
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с пейзажем. Умение рисовать зимние деревья; контрастный зимний пейзаж, используя белую и черную гуашь.	Практическое занятие по рисованию	«Зимний пейзаж». ([10], стр. 29)		
	Умение скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона).	Практическое занятие по лепке	«Снежинка». ([11], стр. 30)		
	Знакомство с культурами мира. Представление о китайских бумажных фонариках и связанных с ними традициях. Интерес к конструированию	Практическое занятие по конструированию	«Как бумага стала китайским фонариком».		

	фонарика из цветной бумаги. Навыки резания ножницами до метки.		([17], стр. 68)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен о зиме.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба колонной по одному. Развитие ловкости и глазомера при перебрасывании мяча друг другу. Ползание на четвереньках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 43, 44. ([21], стр. 68, 70)		
ДЕКАБРЬ «Новый год к нам мчится»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о Новом годе как о веселом празднике. Чувства радости и ожидания чуда. Умение участвовать в подготовке к празднику. Праздничная атмосфера в группе.	Беседы Рассматривание иллюстраций Сюжетно-ролевые игры Украшение группы к Новому году Подготовка к новомуднему утреннику			
Познавательное развитие	Счет и отсчет предметов в пределах 5 по образцу. Представления о цилиндре. Умение различать шар, куб, цилиндр. Представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 15. ([24], стр. 36)		
	Создание атмосферы праздничного настроения; развитие фантазии, творческого воображения; воспитание любви к русским народным традиционным праздникам.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Дети дружат с Дедом Морозом». ([7], стр. 78)		
	Традиции празднования Нового года в нашей стране. Дед Мороз и Снегурочка, их ролью в	Дидактические игры Рассматривание иллюстраций			

	новогоднем празднике. Представления о новогодней елке, ее украшении.	Презентации			
Речевое развитие	Умение составлять рассказы по картине (без повторов и пропусков существенной информации). Умение придумывать название картины.	Групповое занятие по развитию речи	Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!». ([8], стр. 51)		
	Активизация словаря по теме «Новый год». Умение рассказывать о Новом годе, о своих ожиданиях.	Чтение художественной литературы Заучивание новогодних стихотворений Составление рассказов			
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать восковыми мелками и акварельными красками.	Практическое занятие по рисованию	«Елочный шар». ([10], стр. 31)		
	Умение срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.	Практическое занятие по аппликации	«Бусы на елку». ([15], стр. 69)		
	Опыт конструирования из фольги. Умение планировать деятельность и конструировать с опорой на технологическую карту (4 операции). Способ конструирования новогодней игрушки из квадрата каркасным способом (по ассоциации с внешним видом птицы).	Практическое занятие по конструированию	«Как фольга стала серебряной птичкой». ([17], стр. 72)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Разучивание новогодних песен и танцев.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Действия по заданию воспитателя в ходьбе и беге. Правильный хват рук за края скамейки при ползании на животе. Упражнения в равновесии.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты	Занятия 46, 47. ([21], стр. 72, 74)		

		Физкультминутки во время занятий			
22.12-30.12 ДЕКАБРЬ «Новогодний праздник»					
Социально-коммуникативное	Представления о праздновании Нового года. Умение вести себя на празднике, соблюдать правила этикета. Чувства радости от общения с друзьями, родителями, воспитателями. Умение выражать свои чувства и эмоции.	Беседы Новогодний утренник Сюжетно-ролевые игры			
Познавательное развитие	Счет и отсчет предметов в пределах 5. Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр. Последовательность частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	Математические игры	Повторение		
	Представления о празднике, его атрибутах. Умение составлять рассказ по рисунку, формулировать правила выбора ёлочных игрушек. Умение прогнозировать развитие ситуации, аргументировать своё мнение. Ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Нарядим елочку». ([27], стр. 185)		
Речевое развитие	Умения рассказывать о своих впечатлениях от праздника. Умение выражать свои мысли и чувства. Активизация словаря	Беседы Составление рассказов Составление поздравлений	Повторение.		
Художественно-эстетическое	Умение передавать в рисунке образ новогодней елки. Умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Умение пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании.	Практическое занятие по рисованию	«Наша нарядная елка». ([15], стр. 70)		

	Представления о нормах и правилах поведения между детьми, детьми и взрослыми, мужчинами и женщинами. Интерес к сфере взаимоотношений между людьми разного возраста и пола.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Этикет». ([14], стр. 106)		
Ре че во	Умение встречать гостей.	Групповое занятие по развитию речи	«Урок вежливости». ([8], стр. 64)		
Художественно-эстетическое развитие	Умения задумывать и передавать изображение предмета только одним цветом.	Практическое занятие по рисованию	«Разноцветные картинки». ([10], стр. 52)		
	Умение составлять коллективную сюжетную композицию. Техника изготовления фрески.	Практическое занятие по лепке	«Заснеженный город». ([12], стр. 39)		
	Художественное экспериментирование со снегом. Опыт творческого конструирования в свободном сочетании природного и бытового материалов. Интерес к конструированию семей снеговиков из трех-пяти фигур.	Практическое занятие по конструированию	«Как снег превратился в семью снеговиков». ([17], стр. 76)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами, не задевая их. Устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнения в прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 49, 50. ([21], стр. 76, 78)		
19.01-23.01 ЯНВАРЬ «Зимний спорт»					
Социально	Правила безопасности во время занятий спортом.	Беседы			

Познавательное развитие	Счет звуков на слух в пределах 5. Представления о значении слов <i>далеко – близко</i> . Умение сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 17. ([24], стр. 39)		
	Представления о зимних видах спорта, их роли в поддержании здоровья. Стремление заниматься спортом. Умение понимать суть игровой задачи, искать пути её решения. Представления о составляющих здорового образа жизни. Потребность быть здоровыми.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Мама, папа, я – спортивная семья». ([27], стр. 199)		
Речевое развитие	Артикуляция звука Ш. Умение четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах), различать слова со звуком Ш.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук Ш. ([8], стр. 52)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Умение аккуратно закрашивать рисунок.	Практическое занятие по рисованию	«Украсим полоску флажками». ([15], стр. 77)		
	Умение лепить сложные предметы, используя природный материал. Умение соединять части, прижимая их друг к другу.	Практическое занятие по лепке	«Лыжник». ([11], стр. 31)		
	Интерес к конструированию горки и поиску способов ее преобразования в более высокую и безопасную. Умения создавать постройку по представлению о ее строении и назначении. Опыт конструирования асимметричных построек. Умение работать в парах и малых группах. Знакомство с пластиной в разных ее вариантах.	Практическое занятие по конструированию	«Как мы вместе строили высокую горку». ([17], стр. 90)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки,	Групповые занятия по музыке Прослушивание спортивных маршей.	Планируется музыкальным руководителем		

		подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.				
Физическое развитие		Ходьба со сменой ведущего. Прыжки и перебрасывание мяча друг другу. Катание на санках. Ходьба на лыжах.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 52, 53. ([21], стр. 79, 80)		
ЯНВАРЬ						
26.01-30.01 «Транспорт разный нам важен, правила дорожные знать каждый обязан»						
Социально-коммуникативное		Уважительное отношение к водителям и другим работникам транспорта. Правила дорожного движения. Культура поведения в общественном транспорте.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие		Счет звуков в пределах 5. Умение сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный</i> . Умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 18. ([24], стр. 41)		
		Знаки дорожного движения, последовательность расположения световых сигналов светофора.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Знакомство с правилами безопасного поведения на улицах города». ([7], стр. 61)		
		Названия и основные характеристики различных видов транспорта (наземный, водный, воздушный). Виды транспорта, используемые в городе и за его пределами.	Дидактические игры Презентации			

Речев ое разви	Правильное и чёткое произнесении звука Ж (изолированного, в звукоподражательных словах). Умение определять слова со звуком Ж.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук Ж. ([8], стр. 55)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и раскрашивать их восковыми мелками. Умение тонировать лист бумаги акварельными красками.	Практическое занятие по рисованию	«Кораблик». ([10], стр. 28)		
	Умение правильно держать ножницы. Умение вырезать круги из квадратов путем скругления углов. Умение создавать предмет из заранее вырезанных деталей и располагать их в центре листа. Умение аккуратно и ровно наклеивать детали на лист бумаги.	Практическое занятие по аппликации	«Грузовик». ([12], стр. 29)		
	Экспериментирование со строительным материалом. Представление о назначении и строении тоннеля. Интерес к совместному сооружению тоннелей по условиям (для проезда конкретных машин). Опыт организации деятельности: ставить цель, распределять работу и материалы, договариваться, проверять качество постройки.	Практическое занятие по конструированию	«Как мы построили тоннель для машины». ([17], стр. 94)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развити	Ходьба и бег между предметами, не задевая их. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Развитие ловкости в упражнениях с мячом. Катание на санках. Ходьба на лыжах.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 55, 56. ([21], стр. 81, 83)		
ФЕВРАЛЬ 02.02-06.02 «Из чего это сделано? Изучаем материалы и их свойства»					

Познавательное развитие	Счет предметов на ощупь в пределах 5. Значение слов вчера, сегодня, завтра. Умение сравнивать предметы по их пространственному расположению: <i>слева, справа, налево, направо</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 19. ([24], стр. 42)		
	История бумаги, ее виды.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Путешествие в прошлое бумаги». ([9], стр. 25)		
	Свойства материалов (твердость, мягкость, гладкость, шероховатость, прозрачность, водопроницаемость). Умение сравнивать и классифицировать материалы по свойствам. Представления о том, как свойства материала влияют на его использование.	Экспериментирование Наблюдение Рассматривание коллекций Дидактические игры Презентации			
Речевое развитие	Умение рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности. Умение придумывать название картины.	Групповое занятие по развитию речи	Обучение рассказыванию по картине. ([8], стр. 58)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями.	Практическое занятие по рисованию	«Развесистое дерево». ([15], стр. 73)		
	Умение лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые (вдавливание, оттягивание краев, уравнивание их пальцами).	Практическое занятие по лепке	«Мисочка». ([15], стр. 85)		
	Интерес к конструированию сказочных домиков по мотивам русских народных сказок. Представление о доме как архитектурном сооружении и его строении (фундамент, пол, стены, окно, потолок, крыша, порог). Умение выявлять сходство и различие между реальными постройками и фантазийными образами. Закрепление и усложнение способа постройки домика. Знакомство с цилиндром и его вариантами (высокий/низкий, широкий/узкий).	Практическое занятие по конструированию	«Как избушка встала на куриные ножки». ([17], стр. 82)		

	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба со сменой ведущего, с высоким подниманием колен. Равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Умение правильно подлезать под шнур. Катание на санках, ходьба на лыжах во время прогулки.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 58, 59. ([21], стр. 84, 86)		
ФЕВРАЛЬ 09.02-13.02					
«Уютный дом и мебель в нем»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления об основных источниках опасности в быту.	Беседы Моделирование и обсуждение ситуаций Дидактические игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Счет предметов на ощупь в пределах 5. Представления о значении слов <i>вчера, сегодня, завтра</i> . Умение сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 20. ([24], стр. 44)		
	Назначение предметов домашнего обихода. Ретроспективный взгляд на предметы. Умение определять некоторые особенности предметов (части, форма).	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Путешествие в прошлое кресла». ([9], стр. 29)		
	Представления о разных комнатах в доме и их назначении (кухня, спальня, гостиная, ванная). Названия мебели и предметов интерьера.	Рассматривание иллюстраций Дидактические игры			

	Умение классифицировать мебель по назначению (для сидения, для хранения, для сна)				
Речевое развитие	Актуализация знаний о русских народных сказках. Знакомство со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова).	Групповое занятие по развитию речи	Чтение русской народной сказки «Зимовье». ([8], стр. 54)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение украшать предметы прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету.	Практическое занятие по рисованию	«Одеяло в кроватку». ([10], стр. 26)		
	Умение правильно пользоваться Умение украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Приемы аккуратного наклеивания.	Практическое занятие по аппликации	«Полосатый коврик в прихожей». ([12], стр. 27)		
	Представление о кровати как предмете мебели, созданном людьми для комфортного и здорового сна. Опыт конструирования кровати. Умение создавать постройку по заданному условию (размеру медведей). Знакомство с брусом.	Практическое занятие по конструированию	«Как мы построили кровати для 3 медведей». ([17], стр. 78)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами. Упражнения в равновесии. Прыжки. Катание на санках. Ходьба на лыжах во время прогулки.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 61, 62. ([21], стр. 88, 89)		
ФЕВРАЛЬ 16.02-20.02					
«Защитники Отечества. Масленица»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о Дне защитника Отечества как о празднике мужества и героизма. Уважение к	Беседы Сюжетно-ролевые игры			

	защитникам Отечества. Чувство гордости за свою страну. Традиции празднования Масленицы, ее значение и символика. Уважение к народным традициям и культуре	Празднование Дня защитника Отечества Масленичные гулянья			
Познавательное развитие	Умение считать в пределах 5. Умение ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</i> . Умение сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 21. ([24], стр. 46)		
	Представления о воинах, которые охраняют нашу Родину. Понятие «защитники Отечества». Знакомство с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники).	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Наша армия». ([9], стр. 47)		
	Представления о военной технике (танки, самолеты, корабли). Военные профессии (солдат, моряк, летчик, танкист). Символика праздника Масленицы и традиции ее празднования.	Дидактические игры Презентации Рассказы воспитателя			
Речевое развитие	Правильное произношение звука Ч. Умение произносить звук (изолированно, в словах, стихах). Фонематический слух.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук Ч. ([8], стр. 61)		
Художественно-эстетическое развитие	Новая техника рисования на сыром листе бумаги. Умение подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа.	Практическое занятие по рисованию	«Салют». ([10], стр. 40)		
	Умение раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад и соединять их. Умение пользоваться стекой.	Практическое занятие по лепке	«Самолет». ([11], стр. 42)		

	Интерес к конструированию машинок в подарок папам и дедушкам. Представление о конструкции автомобиля. Умение складывать лист бумаги пополам, разглаживая линию сгиба от середины в обе стороны, дополнять конструкцию: загибать углы, приклеивать колеса, рисовать окна и фары.	Практическое занятие по конструированию из бумаги и тонкого картона	«Как мы конструировали машины (подарки)». ([17], стр. 92)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен о военных. Слушание народных песен	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с выполнением заданий по команде воспитателя. Прыжки из обруча в обруч. Развитие ловкости при прокатывании мяча между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные народные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 64, 65. ([21], стр. 91, 92)		
ФЕВРАЛЬ 24.02-27.02					
«Одежда, обувь, головные уборы»					
Познавательное развитие	Умение воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Умение называть и различать знакомые геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник</i> . Представления о частях суток и их последовательности: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 22. ([24], стр. 47)		
	Назначение и функции одежды. Умение устанавливать связь между материалом и назначением предметов одежды.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Путешествие в прошлое одежды». ([9], стр. 32)		
	Представления о материалах, из которых изготавливают одежду и обувь (ткань, кожа, мех, резина). Процесс изготовления одежды (от выращивания хлопка до пошива готового	Рассматривание иллюстраций Дидактические игры Презентации			

	изделия). Умение классифицировать одежду и обувь по разным признакам.				
Речевое развитие	Опыт восприятия стихотворений. Умение запоминать новое стихотворение.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать». ([8], стр. 58)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы. Умение подбирать сочетания красок для украшения одежды.	Практическое занятие по рисованию	«Украшение свитера». ([15], стр. 59)		
	Умение наносить клей на детали и ровно наклеивать их на лист бумаги. Умение различать цвет предметов.	Практическое занятие по аппликации	«Шапка и варежки для куклы». ([12], стр. 28)		
	История и традиции игрушечного ремесла. Интерес к конструированию тряпичных кукол узелковым способом. Трудовые действия: сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание.	Практическое занятие по конструированию	«Как лоскутки стали узелковыми куклами». ([17], стр. 84)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег врассыпную между предметами. Ловля мяча двумя руками. Навык ползания на четвереньках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 67, 68. ([21], стр. 93, 95)		
МАРТ					

02.03-06.03		«8 марта. Мамин праздник»			
Социально-коммуникативное	Представления о празднике 8 марта как о празднике мам, бабушек и всех женщин. Чувства уважения, любви и заботы к женщинам.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы Подготовка к празднику			
Познавательное развитие	Умение воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Умение двигаться в заданном направлении: вперед, назад, налево, направо. Умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 23. ([24], стр. 49)		
	Представления о предстоящем празднике, о том, как можно порадовать близких.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Мамин праздник». ([27], стр. 298)		
	Представления о разных профессиях женщин (врач, учитель, повар, швея и др.). Представления о роли женщин в семье и обществе.	Беседы Дидактические игры			
Речевое развитие	Знакомство со стихотворением А. Плещеева «Весна». Умение поздравлять женщин с праздником.	Групповое занятие по развитию речи	Готовимся встречать весну и Международный женский день. ([8], стр. 67)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать кисточкой веточку мимозы с натуры.	Практическое занятие по рисованию	«Веточка мимозы». ([10], стр. 44)		
	Умение лепить шар и сплющивать его между ладоней. Умение украшать изделие, пользуясь стеклой.	Практическое занятие по лепке	«Кулон для мамы». ([11], стр. 46)		
	Интерес к созданию «золотых» подарков с декоративными элементами из соломки. Способ конструирования открыток с сюрпризными элементами (прорезные окошки, открывающиеся уголки, динамичные вкладыши и др.).	Практическое занятие по конструированию	«Как соломка помогла нам сделать открытки». ([17], стр. 96)		

	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен о маме. Утренник	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с изменением направления движения. Ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 70, 71. ([21], стр. 96, 97)		
МАРТ 10.03-13.03 «Народные промыслы»					
Социально-образовательное	Представления о труде народных мастеров. Уважение к народному творчеству и культуре.	Беседы			
Познавательное развитие	Умение двигаться в заданном направлении. Понимание, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Умение сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.</i>	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 24. ([24], стр. 50)		
	Представления о предметах быта, посуде (сундук, коромысло, кринка, блюдо, чашка, ушат, туесок, кузовок), об их назначении. Интерес к культуре своего народа. Бережное отношение к предметам быта.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Предметы крестьянского быта». ([14], стр. 167)		
Речевое развитие	Умение правильно произносить звук Щ. Дифференциация звуков Щ-Ч.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки Щ-Ч. ([8], стр. 69)		
Художественное	Интерес к творчеству народных мастеров. Умение расписывать силуэт филимоновской	Практическое занятие по рисованию	«Филимоновская лошадь». ([10], стр. 33)		

	игрушки, чередуя прямые полосы двух цветов (зеленые и красные).				
	Знакомство с филимоновскими игрушками (животными). Умение выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы.	Практическое занятие по лепке	«Барашек» (по мотивам филимоновской игрушки). <i>([15], стр. 95)</i>		
	Опыт творческого конструирования предметов мебели из строительного материала. Представление о строении книжной полки и книжного шкафа, установление их сходства и отличий. Интерес к созданию книжной полки и ее преобразованию в книжный шкаф. Знакомство пластиной в разнообразии ее вариантов.	Практическое занятие по конструированию	«Как полка превратилась в книжный шкаф». <i>([17], стр. 100)</i>		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу с изменением направления движения и беге враспынную. Повторение упражнений в равновесии и прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 73, 74. <i>([21], стр. 99, 101)</i>		
МАРТ 16.03-20.03 «Вода вокруг нас»					
Социально	Представления об основных источниках опасности на воде.	Беседы Обсуждение ситуаций			

Познавательное развитие	Представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Умение сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий</i> . Умение находить одинаковые игрушки по цвету или величине.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 25. ([24], стр. 52)		
	Представления о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела и разных предметов, в большом городе вода приходит в дом по трубам водопровода, в сельской местности воду берут из колодца, чистую воду надо экономить — закрывать кран, чтобы она не текла напрасно).	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Кому нужна вода?». ([19], стр. 98)		
	Представления о разных состояниях воды (жидкое, твердое, газообразное). Опыты и эксперименты со свойствами воды (растворимость, плавучесть, испарение). Умение делать выводы на основе экспериментов. Представления о круговороте воды в природе.	Экспериментирование Наблюдение Дидактические игры Презентации			
Речевое развитие	Опыт восприятия сказок. Знакомство со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	Групповое занятие по развитию речи	Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко». ([8], стр. 71)		
Художественно-эстетическое	Умение изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Умение рисовать восковыми мелками, используя штрихи разного характера.	Практическое занятие по рисованию	«Рыбки плавают в аквариуме». ([15], стр. 63)		

	Умение составлять сюжетную композицию и оформлять ее с помощью дополнительных деталей.	Практическое занятие по аппликации	«Рыбка в аквариуме». ([12], стр. 48)		
	Опыт конструирования мостиков по условию. Представления о мостике как сооружении, созданном людьми для преодоления преград (рек, дорог).	Практическое занятие по конструированию	«Как мы построили мосты через речку». ([17], стр. 106)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с выполнением заданий по команде воспитателя. Прыжки в длину с места. Бросание мячей через сетку. Ходьба и бег врассыпную.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 76, 77. ([21], стр. 102, 104)		
23.03-27.03 МАРТ «В гостях у сказки»					
Познавательное развитие	Понимание независимости результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Умение сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, самый низкий, выше</i> . Умение различать и называть геометрические фигуры: <i>куб, шар</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 26. ([24], стр. 54)		
	Представления о видах книг. Умение при помощи книг решать познавательные и практические задачи, находить в книгах необходимую информацию, рассматривая иллюстрации. Мыслительные операции сравнения, анализа.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Наш помощник книга». ([27], стр. 348)		

Речевое развитие	Знакомство с авторской литературной сказкой.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение сказок Д. Мамина-Сибиряка. ([8], стр. 73)		
	Умение узнавать сказку по отрывкам, загадкам. Представления о структуре сказки (зачин, развитие событий, концовка). Обогащение словарного запаса словами из сказок (имена героев, названия предметов и т.д.). Умение пересказывать сказки, описывать героев и события. Умение придумывать новые концовки для сказок, сочинять небольшие сказки.	Викторины Дидактические игры Чтение художественной литературы Пересказ сказок			
Художественно-эстетическое развитие	Умение самостоятельно выбирать и изображать персонажей (бабушку или внучку) из знакомых сказок, вносить в рисунок дополнение, которое бы указывало, из какой сказки персонаж (мышка, яичко, колобок, репка, корзинка).	Практическое занятие по рисованию	«Кто к нам из сказки пришел». ([30], стр. 119)		
	Умение лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Умение отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов.	Практическое занятие по лепке	«Мисочки для трех медведей». ([15], стр. 93)		
	Представление о театре как интегрированном искусстве, продолжать знакомить с видами театра для детей (театр теней, пальчиковый, театр кукол). Интерес к созданию персонажей театра кукол из вязаных рукавичек. Способы конструирования (нанизывание, прикручивание, привязывание) с помощью мягкой проволоки.	Практическое занятие по конструированию	«Как варежки стали театральными куклами». ([17], стр. 102)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки,	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

		подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.				
Физическое развитие		Ходьба и бег по кругу; ходьба и бег с выполнением задания. Прокатывание мяча между предметами. Упражнение в ползании на животе по скамейке.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 79, 80. ([21], стр. 105, 107)		
АПРЕЛЬ 30.03-03.04 «Познаем себя и заботимся о здоровье»						
Социальное	о-коммуник	Представления детей об их развитии, возрастных изменениях, половых и гендерных различиях.	Беседы Рассматривание иллюстраций Дидактические игры			
Познавательное развитие		Представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Представления о цилиндре на основе сравнения его с шаром. Умение двигаться в заданном направлении.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 27. ([24], стр. 55)		
		Представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к людям. Понимание, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личные качества).	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Замечательный врач». ([9], стр. 45)		
		Органы чувств и их функции.	Экспериментирование Дидактические игры			
Речевое развитие		Умение четко произносить звук Л (в словосочетаниях, словах, фразовой речи). Фонематическое восприятие – умение определять слова со звуками Л, ЛЬ.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки Л, ЛЬ. ([8], стр. 74)		
		Обогащение словарного запаса словами, обозначающими части тела, предметы гигиены, продукты питания, чувства и эмоции. Умение описывать свою внешность, самочувствие.	Чтение художественной литературы Составление рассказов Дидактические игры			

	Умение отвечать на вопросы по теме, составлять простые рассказы о здоровье.				
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое. Умение изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закрашивать красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками.	Практическое занятие по рисованию	«Девочка пляшет». ([15], стр. 78)		
	Умение преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Умение находить углы и стороны квадрата. Представления о предметах круглой, квадратной и треугольной формы.	Практическое занятие по аппликации	«Украшение платочка». ([15], стр. 53)		
	Опыт создания замкнутых построек по условию (С определенным количеством секций). Умение строить загородку и превращать ее в зоосад для разных животных. Синхронный способ конструирования — от начальной точки двумя руками одновременно. Интерес к усложнению постройки: изменению высоты и добавлению новых секций.	Практическое занятие по конструированию	«Как загородка превратилась в зоосад». ([17], стр. 104)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя. Ползание по скамейке “по-медвежь”. Упражнения в равновесии и прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 82, 83. ([21], стр. 108, 110)		

	Знакомство с правилами личной гигиены (мыть руки, чистить зубы, умываться). Представления о значении правильного питания, режима дня и физической активности для здоровья. Умение различать полезные и вредные продукты.	Беседы Дидактические игры Рассматривание иллюстраций			
06.04-10.04 АПРЕЛЬ «Космическое путешествие»					
Социально-коммуникативное развитие	Представление о профессии космонавта. Чувство гордости за достижения нашей страны в области космонавтики.	Беседы Рассматривание иллюстраций Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Понимание независимости результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Представления о цилиндре на основе сравнения его с шаром и кубом. Представления о значении слов далеко – близко.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 28. <i>([24], стр. 57)</i>		
	Представления об освоении космоса. Понимание роли представителей различных профессий в подготовке космонавтов, создании ракет.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Как все космонавтами стали». <i>([27], стр. 359)</i>		
	Планеты Солнечной системы, их названия и особенности. Представления о Солнце как о звезде, вокруг которой вращаются планеты. Космическая техника (ракета, спутник, скафандр).	Дидактические игры Презентации Видеоролики Чтение энциклопедий			
Речевое развитие	Умение создавать картину и рассказывать о ее содержании.	Групповое занятие по развитию речи	Обучение рассказыванию <i>([8], стр. 76)</i>		
Художественное развитие	Умение тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Умение рисовать точки кончиком кисти.	Практическое занятие по рисованию	«Звездное небо». <i>([10], стр. 48)</i>		

	Умение слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону.	Практическое занятие по лепке	«Звездное небо». ([11], стр. 51)		
	Интерес к конструированию космического транспорта на основе представления о его строении и назначении. Опыт создания вертикальных построек по типу «башня». Умение выбирать подходящие детали для изображения частей космического корабля.	Практическое занятие по конструированию	«Вот какие разные у нас звездолеты». ([17], стр. 108)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба и бег враспынную. Задания в равновесии и прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 85, 86. ([21], стр. 112, 114)		
АПРЕЛЬ 13.04-17.04 «Путешествуем по родному городу»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о родном городе (название, достопримечательности, известные люди). Чувства любви и гордости к родному городу. Умение ориентироваться в ближайшем окружении (улица, дом, детский сад). Навыки культурного поведения в общественных местах.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Рассматривание иллюстраций и фотографий Экскурсии			

Познавательное развитие	Навыки количественного и порядкового счета в пределах 5. Умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. Умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше</i> (и в обратном порядке). Умение устанавливать последовательность частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 29. ([24], стр. 58)		
	Первоначальные представления о родном городе, его дне рождения, главных улицах, отдельных исторических, культурных, архитектурных памятниках. Интерес к информации о родных местах.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Мой любимый город». ([14], стр. 150)		
Речевое развитие	Умение запоминать и выразительно читать стихотворения.	Групповое занятие по развитию речи	Заучивание стихотворений. ([8], стр. 77)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать фантазийные образы. Поиск оригинального («невсамделишного») содержания и соответствующих изобразительно-выразительных средств. Умение использовать нетрадиционные техники (рисование пальчиками, ладошками, отпечатки разными предметами, кляксография).	Практическое занятие по рисованию	«Путаница-перепутаница». ([16], стр. 140)		
	Умение пользоваться ножницами – «на глаз» разрезать широкие полосы бумаги на кубики («квадраты») или кирпичики («прямоугольники»). Прием деления квадрата по диагонали на два треугольника для получения крыши дома. Интерес к составлению композиции из самостоятельно вырезанных элементов.	Практическое занятие по аппликации	«Цветной домик». ([16], стр. 30)		

	Интерес к конструированию обелисков воинской славы. Умение выбирать подходящие строительные детали.	Практическое занятие по конструированию	«Как мы воздвигли обелиски Победы». ([17], стр. 112)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, ходьба и бег врассыпную. Метание мешочков с песком в горизонтальную цель. Умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 88, 89. ([21], стр. 115, 117)		
АПРЕЛЬ 20.04-24.04 «Земля – наш общий дом. Комнатные растения»					
Социально-коммуни	Навыки ухода за комнатными растениями.	Беседы Уход за комнатными растениями			
Познавательное развитие	Счет и отсчет предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 30. ([24], стр. 60)		
	Представления о комнатных растениях: их пользе и строении. Умения различать комнатные растения по внешнему виду.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Мир комнатных растений». ([25], стр. 57)		
	Представления о Земле как об общем доме для всех людей, животных и растений.	Рассказы Познавательные видео Чтение энциклопедий			
Речевое развитие	Умение четко и правильно произносить звуки Р, РЬ (изолированно, в чистоговорках, в словах).	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки Р, РЬ. ([8], стр. 81)		
Художественное	Умение рисовать кистью предмет с натуры.	Практическое занятие по рисованию	«Алоэ». ([10], стр. 45)		

	Умение наносить пластилин на картон тонким слоем.	Практическое занятие по лепке	«Цветик-семицветик». ([11], стр. 47)		
	Представления о воротах как важной части любого ограждения. Знакомство с аркой как архитектурным сооружением и проведение аналогии с деталью «арка». Интерес к конструированию красивой стены с воротами и аркой. Знакомство с вариантами открывающихся ворот (высокие, низкие, двойные) и вариантами арок (высокая, низкая, крутая, пологая, одинарная, двойная). Способы преобразования постройки в длину, в высоту.	Практическое занятие по конструированию	«Как ворота превратились в красивую арку». ([17], стр. 110)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Развитие ловкости и глазомера при метании на дальность. Ползание на четвереньках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 91, 92. ([21], стр. 118, 120)		
АПРЕЛЬ 27.04-30.04 «Чтобы дома было безопасно»					
Социально-коммуникативное развитие	Правила безопасного поведения дома. Опасные предметы и ситуации, которые могут возникнуть дома. Умение правильно действовать в случае возникновения опасной ситуации.	Беседы Рассматривание иллюстраций Моделирование ситуаций			
		Групповое занятие по формированию основ безопасности	«Правила безопасного поведения». ([14], стр. 115)		

Познавательное развитие	Представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Умение сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше</i> . Умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 31. ([24], стр. 61)		
Речевое развитие	Опыт восприятия жанров фольклора и художественной литературы.	Групповое занятие по развитию речи	Литературный калейдоскоп. ([8], стр. 83)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.	Практическое занятие по рисованию	«Дом, в котором ты живешь». ([15], стр. 99)		
	Умение разрезать прямоугольник на длинные полосы и составлять из них задуманный предмет. Умение располагать предмет в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать его.	Практическое занятие по аппликации	«Теремок». ([12], стр. 38)		
	Интерес к конструированию красивых деревенских домиков из строительного материала. Опыт создания замкнутых конструкций на основе представления о реальных архитектурных сооружениях. Понятие о доме как жилище человека и его строении (стены, крыша, окна, двери), установление ассоциаций между деревенским домиком и детской постройкой.	Практическое занятие по конструированию	«Как одноэтажный дом стал двухэтажным». ([17], стр. 118)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки,	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

	подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.				
Физическое развитие	Ходьба и бег враспынную. Упражнения в равновесии и прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 94, 95. ([21], стр. 121, 123)		
04.05-08.05 МАЙ «Пусть будет мирным небо над головой»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о Дне Победы как о празднике мира, памяти и благодарности ветеранам. Чувства патриотизма, уважения к ветеранам, гордости за свою страну.	Беседы Рассматривание иллюстраций Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сравнение предметов по двум параметрам. Выстраивание сериационных рядов. Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и во времени.	Математическое развлечение Математические игры	Занятие 32. Закрепление программного материала		
	Представления о праздниках, их значении в жизни людей, приобщение к культурным традициям своей страны, края. Представление о празднике — Дне Победы, о том, как чествуют ветеранов войны. Представления о различных профессиях, о роли труда в жизни людей. Уважение к труду взрослых, к защитникам Отечества.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Славный праздник». ([27], стр. 397)		
	Военная техника (танк, самолёт, корабль). Представления о героях войны (солдаты, медсёстры). Умение узнавать символы Дня Победы (георгиевская ленточка, Вечный огонь).	Рассматривание фотографий времен войны Дидактические игры			

		Видеоролики о Дне Победы (адаптированные для детей)			
Речевое развитие	Представления о Дне Победы. Умение запоминать и выразительно читать стихотворение.	Групповое занятие по развитию речи	«День Победы». ([8], стр. 79)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш.	Практическое занятие по рисованию	«Самолеты летят сквозь облака». ([15], стр. 102)		
	Умение лепить из пластилина предметы по собственному замыслу. Умение использовать ранее изученные приемы лепки (скатывание, раскатывание, сплющивание, вдавливание, примазывание).	Практическое занятие по лепке	Свободная тема. ([11], стр. 56)		
	Интерес к созданию открытки «Фронтной треугольник» в подарок ветеранам войны и на выставку «День Победы». Опыт конструирования с опорой на технологическую карту. Умение складывать лист бумаги в разных направлениях.	Практическое занятие по конструированию	«Как лист бумаги стал письмом с фронта». ([17], стр. 114)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание военных песен, песен о Родине, разучивание песен к празднику	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба парами. Сохранение устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Прыжки в длину с места.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 97, 98. ([21], стр. 124, 126)		
12.05-15.05 МАЙ «Весенний сад и огород. Цветы»					

Социально-коммуни	Навыки ухода за растениями.	Посадка семян, рассады, полив растений, прополка грядок.			
Познавательное развитие	Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сравнение предметов по двум параметрам. Выстраивание сериационных рядов. Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и во времени.	Математическое развлечение Математические игры	Занятие 33. Закрепление программного материала		
	Представления о первых цветущих растениях. Названия цветов (тюльпан, нарцисс, крокус). Умение рассматривать растение на примере одуванчика, выделяя его части: стебель, корень, лист, цветок. Бережное отношения к первоцветам, желания ухаживать за ними.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Солнышко на травке». ([7], стр. 100)		
Речевое развитие	Умение придерживаться определенной последовательности при составлении рассказа по картине; придумывать название картине.	Групповое занятие по развитию речи	Составление рассказов по картине «Одуванчики». ([8], стр. 72)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать в рисунке впечатление от весны. Умение удачно располагать изображение на листе. Умение рисовать красками.	Практическое занятие по рисованию	«Нарисуй картинку про весну». ([15], стр. 103)		
	Умение составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист.	Практическое занятие по аппликации	«Ландыш». ([12], стр. 51)		
	Интерес к конструированию бумажных самолетиков для подвижных игр на улице. Опыт конструирования с опорой на технологическую карту. Умение складывать лист бумаги в разных направлениях. Знакомство с искусством оригами.	Практическое занятие по конструированию	«Как листок стал бумажным самолетиком». ([17], стр. 116)		

	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба со сменой ведущего. Упражнения в прыжках в длину с места. Развитие ловкости в упражнениях с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 100, 101. ([21], стр. 127, 129)		
18.05-22.05 МАЙ «Мир насекомых»					
Социально-коммуникативное развитие	Правила безопасного поведения при встрече с насекомыми.	Беседы			
Познавательное развитие	Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сравнение предметов по двум параметрам. Выстраивание сериационных рядов. Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и во времени.	Математическое развлечение Математические игры	Занятие 34. Закрепление программного материала		
	Представления о разнообразии насекомых. Строение насекомых. Бережное отношение к окружающей природе.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«В гости к хозяйке луга». ([25], стр. 59)		
Речевое развитие	Умение придумывать поздравления детям подготовительной группы.	Групповое занятие по развитию речи	Прощаемся с подготовишками. ([8], стр. 82)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей. Умение украшать изображенный предмет.	Практическое занятие по рисованию	«Бабочка». ([10], стр. 53)		
	Умение лепить божью коровку из отдельных частей: туловище, голова, крылья, глаза, усики. Приемы скатывания, раскатывания, присоединения, примазывания.	Практическое занятие по аппликации	«Божья коровка». ([11], стр. 57)		

	Интерес к созданию коллективной композиции «Наш город» из строительного материала. Представления о возможностях объединения отдельных построек (домов) общей темой и размещением в пространстве. Понятие о городе и его архитектуре. Экспериментирование со строительными материалами для конструирования вертикальных построек.	Практическое занятие по конструированию	«Как мы вместе построили красивый город!». ([17], стр. 120)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с высоким подниманием колен, бег врассыпную. Ползание по скамейке. Метание в вертикальную цель.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 103, 104. ([21], стр. 130, 132)		
25.05-29.05 МАЙ «Скоро лето»					
Социально	Правила безопасного поведения летом (на солнце, у воды, в лесу).	Беседы Моделирование ситуаций			
Познавательное развитие	Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сравнение предметов по двум параметрам. Выстраивание сериационных рядов. Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и во времени.	Математическое развлечение Математические игры	Занятие 35. Закрепление программного материала		
	Умение правильно называть предметы природного и рукотворного мира. Умение группировать предметы по способу использования (правильно определять функцию предмета), понимать назначение предметов, необходимых для жизни человека.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Найди место для предмета». ([9], стр. 28)		

Речевое развитие	Умение правильно произносить свистящие и шипящие звуки. Умение использовать полные, распространенные предложения. Умение составлять рассказ из 5-6 предложений из личного опыта. Умение правильно согласовывать слова.	Групповое занятие по развитию речи	Повторение		
Художественно-эстетическое развитие	Техники печатания ладошкой и рисования пальчиками.	Практическое занятие по рисованию	«Солнце и облака». ([10], стр. 54)		
	Умение вырезать круги из квадратов. Умение составлять коллективную композицию.	Практическое занятие по аппликации	«Ромашки на лугу». ([12], стр. 57)		
	Умение создавать замысел и реализовать его, добиваясь поставленной цели. Умение использовать в работе полученные знания и конструктивные навыки.	Практическое занятие по конструированию	Конструирование по замыслу.		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с выполнением заданий. Упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Прыжки.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 106, 107. ([21], стр. 133, 135)		

Старшая группа (5-6 лет)

Направления развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
СЕНТЯБРЬ					

01.09-05.09 «День знаний. Детский сад»					
Социально-коммуникативное развитие	Положительное отношения к детскому саду, как месту, где интересно и можно узнать много нового. Умение общаться со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и эмоции. Правила поведения в детском саду, в группе, во время занятий и игр. Дружеские отношения, умение делиться, помогать друг другу. Представления о празднике День Знаний, его значении.	Беседы Игры на знакомство (с новыми детьми) Игры на сплочение коллектива Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры			
	Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сравнение предметов по двум параметрам. Выстраивание сериационных рядов. Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и во времени.	Математические игры	Мониторинг.		
Познавательное развитие	Представления об общественной значимости детского сада, о значимости труда сотрудников детского сада. Чувства благодарности за их труд, заботу.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Детский сад. ([9], стр.30)		
	Представления о слове. Умение интонационно выделять звук в слове, различать на слух твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки, определять первый звук в слове.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 1. ([39], стр. 46)		
Речевое развитие	Умение рассказывать о своих впечатлениях, отвечать на вопросы. Обогащение словарного запаса новыми словами и понятиями, связанными с темой «Детский сад» и «Школа»	Групповое занятие по развитию речи	«Мы – воспитанники старшей группы» ([8], стр. 28)		
	Знакомство с акварельными красками, их особенностями. Способы работы акварелью.	Практическое занятие по рисованию	«Знакомство с акварелью» ([16], стр. 53)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу.	Практическое занятие по рисованию	«Картинка про лето» ([16], стр. 52)		

	Умение лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей).	Практическое занятие по лепке	«Наши любимые игрушки» ([19], стр. 22)		
	Умение конструировать по рисунку, по замыслу	Практическое занятие по конструированию	«Игровое оборудование для участка детского сада» ([18], стр. 8)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание музыкальных произведений о детстве, о школе, о дружбе. Разучивание песен и танцев	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег колонной по одному, бег врассыпную. Умение сохранять устойчивое равновесие. Прыжки с продвижением вперед. Перебрасывание мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятия 1, 2, 3. ([26], стр. 16, 18, 19)		
	Построение в колонны. Упражнения в равновесии и прыжках.				
СЕНТЯБРЬ					
08.09-12.09 «Осень, осень, в гости просим!»					
Социально-коммуникативное	Правила поведения на участке детского сада. Желание помогать взрослым.	Беседы Дидактические игры Трудовая деятельность (сбор листьев на участке, подготовка клумб к зиме)			
Познавательное развитие	Представления об осенних явлениях в природе. Умение сравнивать, классифицировать, обобщать	Дидактические игры Наблюдения за осенними изменениями во время прогулок.			

		Сбор природного материала для поделок Проведение опытов			
	Счет в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр. Представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 1 ([29], стр. 13)		
	Представления об объектах экологической тропы и сезонных изменениях в природе. Представления о пользе растений для человека и животных.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	Экологическая тропа осенью. ([30], стр. 38)		
Речевое развитие	Умение выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком, деление на слоги двусложных слова, называть слова с заданным количеством слогов.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 2 ([39], стр. 48)		
	Рассказывание (из личного опыта), придерживаясь плана. Восприятие поэтических произведений о природе.	Групповое занятие по развитию речи Чтение стихов и рассказов об осени. Составление описательных рассказов по картинам и фотографиям. Отгадывание загадок об осени и ее дарах. Игры со словами	Составление рассказа «Осень наступила» ([8], стр. 34)		
Художественно-эстетическое	Умение закрашивать цветными карандашами, штрихуя в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах.	Практическое занятие по рисованию	«Листья деревьев» ([11], стр. 21)		

	Умение располагать предметы на широкой полосе земли «ближе» и «дальше»; передавать в рисунке строение дерева — соотношение частей по величине и их расположение относительно друг друга. Умение рисовать концом кисти тонкие ветки и листву дерева приемом вертикального мазка.	Практическое занятие по рисованию	«Осеннее дерево» ([34], стр. 26)		
	Умение обводить контуры предмета простым карандашом. Способ вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой. Умение дополнять аппликацию деталями. Знакомство с искусством икебаны.	Практическое занятие по аппликации	«Осенний букет» (Колдина Д.Н. [13], стр. 21)		
	Умение выделять основные части и характерные детали конструкций. Умение самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	«Как мы построили городскую дорогу» ([20], стр. 26)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание музыки Разучивание песен об осени	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами. Упражнение в ходьбе на носках. Развитие координации движений в прыжках в высоту и ловкости при бросках мяча вверх.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 4, 5, 6. ([26], стр. 21, 22, 23)		
	Ходьба и бег между предметами, враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развитие ловкости в беге. Игровые упражнения с мячом.				
15.09-19.09 СЕНТЯБРЬ «Я и мои друзья»					

Социально-коммуникативное развитие	Представления о дружбе, о качествах хорошего друга. Умение общаться и взаимодействовать со сверстниками. Дружелюбие, умения делиться, помогать друг другу. Умение разрешать конфликты мирным путем.	Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию Беседы Игры на знакомство и сплочение группы Сюжетно-ролевые игры Разбор проблемных ситуаций	«О дружбе и друзьях». ([9], стр. 28)		
	Представления о себе (имя, возраст, пол, семья). Умение рассказывать о своих интересах и увлечениях. Представления о внешних отличиях между людьми (цвет волос, глаз, рост).	Дидактические игры Рассматривание фотографий детей, обсуждение их внешности и характера			
Познавательное развитие	Счет и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Сравнение двух предметов по двум параметрам величины (длина и ширина), обозначение результата сравнения соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки. а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). Умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 2 ([29], стр. 15)		
	Деление на слоги дву- и трехсложных слов, знакомство с термином слог. Умение называть слова с заданным слогом. Умение интонационно выделять звук в слове.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 3 ([39], стр. 49)		
Речевое развитие	Активизация в речи существительных и прилагательных. Знакомство с произведением-перевертышем.	Групповое занятие по развитию речи	Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель» ([8], стр. 39)		

	Развитие умения рассказывать о себе и своих друзьях. Обогащение словарного запаса словами, обозначающими качества характера. Умения строить сложные предложения.	Составление рассказов Игры со словами Разыгрывание диалогов между друзьями			
Художественно-эстетическое развитие	Представления о портрете, о том, для чего его создают художники, что художник изображает не только внешний вид конкретного человека, но и его душевное состояние, настроение, что в портрете ничего не бывает лишнего, все работает на раскрытие образа человека.	Групповое занятие по ознакомлению с искусством	«Рассматривание портретов» ([34], стр. 88)		
	Умение придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей.	Практическое занятие по рисованию	«Я и мои друзья» ([11], стр. 76)		
	Умение лепить фигуры людей в движении, передавая их пропорции. Умение сглаживать поверхность поделки, делать предметы устойчивыми.	Практическое занятие по лепке	«В детском саду» ([12], стр. 48)		
	Интерес к конструированию лоскутных кукол бесшовным способом по модели «Кувадка». Трудовые действия: складывание, сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание, нанизывание и др.	Практическое занятие по конструированию из ткани	«Как лоскутные куколки повели хоровод» ([20], стр. 38)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание музыки Разучивание песен и танцев Музыка	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с высоким подниманием колен, бег, ползание по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони, в подбрасывании мяча вверх. Развитие ловкости и способности к сохранению устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Спортивные упражнения	Занятия 7, 8, 9. ([26], стр. 25, 27)		
	Бег, упражнение в прыжках. Развитие ловкости, глазомера, координации движений.				

22.09-26.09 СЕНТЯБРЬ «Все про детский сад»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о детском саду как о ближайшем социальном окружении. Представления о профессиях людей, работающих в детском саду, их трудовых обязанностях. Уважения к труду взрослых, работающих в детском саду. Умение выражать благодарность и признательность	Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию Беседы Экскурсии по детскому саду (на кухню, в медицинский кабинет). Сюжетно-ролевые игры Изготовление поздравительных открыток и подарков для сотрудников детского сада	«Дети и взрослые в детском саду». ([15], стр. 92)		
Познавательное развитие	Названия помещений в детском саду и их назначение. Представления об истории детского сада (если это возможно). Умение ориентироваться в пространстве детского сада.	Экскурсии по детскому саду с составлением маршрутной карты. Дидактические игры. Беседы с сотрудниками детского сада об их работе.			
	Счет в пределах 5, умение понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Умение сравнивать пять предметов по длине, раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый длинный, короткий, еще короче... самый короткий</i> (и в обратном порядке). Понимание значения слов: <i>вчера, сегодня, завтра</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 3 ([29], стр. 18)		
Речевое развитие	Умение отчетливо произносить звуки з – с. Умение дифференцировать звуки з – с. Знакомство со скороговоркой.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Звуковая культура речи: дифференциация звуков З - С ([8], стр. 32)		

	Умение составлять план описания куклы. Умение составлять рассказ, руководствуясь планом.	Групповое занятие по развитию речи	Обучение рассказыванию: описание кукол ([8], стр. 42)		
	Умение рассказывать о профессиях людей, работающих в детском саду. Обогащение словарного запаса словами, обозначающими трудовые действия. Умение задавать вопросы.	Составление рассказов. Интервью с сотрудниками детского сада. Придумывание загадок о профессиях работников детского сада			
Художественно-эстетическое развитие	Умение задумывать содержание своего рисунка и подходящие способы изображения.	Практическое занятие по рисованию	«Что ты больше всего любишь рисовать» ([16], стр. 60)		
	Умение определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Приемы рисования и закрашивания изображений карандашами.	Практическое занятие по рисованию	«Дети делают зарядку» ([16], стр. 116)		
	Создание образов, символов и эмблем на основе одинаковых элементов. Умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки).	Практическое занятие по аппликации	«Цветные ладошки» (фантазийные композиции) ([19], стр. 24)		
	Опыт художественного конструирования. Способ создания игрушек из соломы.	Практическое занятие по конструированию из природного материала	«Как пучок золотой соломы стал игрушкой» ([20], стр. 50)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание музыки Разучивание песен о детском саде	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя. Пролезание под дугу боком, не задевая ее край. Упражнение в равновесии и прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Беседы о пользе утренней гимнастики и закаливания	Занятия 10, 11, 12. ([26], стр. 28, 30, 31)		
	Упражнение в беге на длинную дистанцию, в прыжках. Задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.				
ОКТАБРЬ 29.09-03.10 «Животный мир России и его охрана»					
Социально-коммуникативное развитие	Правила поведения в лесу. Правила безопасности при встрече с животными.	Беседы Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Обсуждение правил поведения в лесу, чтобы не навредить животным			
Познавательное развитие	Умение составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Умение определять пространственное направление относительно себя: <i>вперед, назад, слева, справа, вверх, вниз</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 4 ([29], стр. 19)		

	Представления детей о многообразии животного мира, о животных родного края. Представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Представления о способах охраны животных. Представления о том, что человек – это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее.	Групповое занятие по ознакомлению с природой Рассматривание иллюстраций, фотографий, видеоматериалов с изображением животных. Дидактические игры. Проведение опытов. Использование энциклопедий и познавательной литературы.	«Берегите животных!». ([30], стр. 41)		
Речевое развитие	Умение составлять предложения из двух слов, называть первое слово, второе; называть слова с заданным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 4 ([39], стр. 50)		
	Умения рассматривать и озаглавливать картину. Умение самостоятельно составлять рассказ по картине, придерживаясь плана.	Групповое занятие по развитию речи	Рассказывание по сюжетной картине ([8], стр. 45)		
	Умение составлять описательные рассказы о животных. Обогащение словарного запаса словами, обозначающими названия животных, их детенышей, особенности внешнего вида и поведения. Умение правильно строить предложения.	Чтение и обсуждение рассказов и стихов о животных. Отгадывание загадок о животных. Составление описательных рассказов о животных по картинкам и схемам. Игры со словами.			
Художественно-эстетическое развитие	Умение отображать особенности фактуры изображаемого предмета.	Практическое занятие по рисованию	«Ежик» ([11], стр. 32)		
	Знакомство с новым материалом – сангиной (палочкой коричневого цвета, сделанной на основе глины). Умение выполнять легкие, слитные движения при рисовании сангиной, затушевывая (размазывая) контуры. Умение изображать животных графическими приемами.	Практическое занятие по рисованию	«Белка» ([11], стр. 32)		

	Умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Применение разнообразных способов лепки. Умение передавать простые движения фигуры.	Практическое занятие по лепке	«Зайчик» ([16], стр. 98)		
	Умение конструировать по заданным условиям.	Практическое занятие по конструированию	«Гараж для машин» ([18], стр. 20)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание музыки Разучивание песен о животных	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Бег, ходьба приставным шагом по гимнастической скамейке. Прыжки и перебрасывание мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 13, 14, 15. ([26], стр. 33, 35)		
	Ходьба с высоким подниманием колен. Знакомство с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола). Упражнения в прыжках.				
ОКТЯБРЬ					
06.10-10.10 «Собираем урожай и любуемся осенней красотой»					
Социально-коммуникативное	Представления о труде людей осенью (сбор урожая в садах, огородах, полях). Уважение к труду сельских жителей. Умение работать в коллективе, помогать друг другу. Бережное отношение к плодам труда, к продуктам питания.	Беседы Сюжетно-ролевые игры			

Познавательное развитие	Умение считать в пределах 6. Образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый длинный короче, еще короче.... самый короткий</i> (и наоборот). Представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 5 ([29], стр. 21)		
	Представления об овощах и фруктах, их пользе для здоровья. Классификация овощей и фруктов по различным признакам (цвет, форма, размер, вкус). Представления о том, как овощи и фрукты растут, где их собирают	Рассматривание настоящих овощей и фруктов, их описание, сравнение. Дидактические игры. Проведение опытов			
	Интерес и любви к родной природе. Умение любоваться красотой осенних деревьев. Умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними. Поэтические представлениями русского народа об осени.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Золотая осень». ([10])		
Речевое развитие	Представление о предложении. Умение составлять предложения. Знакомство со схемой звукового состава слова. Умение делать звуковой анализ слова <i>ау</i> . Умение делить слова на слоги.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 5 ([39], стр. 52)		
	Умение запоминать и выразительно читать стихотворение.	Групповое занятие по развитию речи	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень» ([8], стр. 36)		

	Умение составлять описательные рассказы об овощах и фруктах, об осенней природе. Обогащение словарного запаса словами, обозначающими названия овощей и фруктов, их признаки, действия людей при сборе урожая.	Чтение и обсуждение рассказов и стихов об осени и урожае. Составление загадок об овощах и фруктах. Составление описательных рассказов об овощах и фруктах по плану. Игры со словам			
Художественно-эстетическое развитие	Представление о пейзаже. Умение видеть в картине средства выразительности: цвет и форму предметов, особенности композиции. Понимание, что через средства выразительности художник может выразить в картине определенное настроение. Умения видеть красоту осенней природы, изображенной художником.	Групповое занятие по ознакомлению с искусством	Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень» ([34], стр. 37)		
	Умение отражать в рисунках свои впечатления от наблюдения за осенней природой, передавать колорит осени в ясный день.	Практическое занятие по рисованию	«Золотая осень» ([34], стр. 38)		
	Умение украшать узором из осенних ягод и листьев ковер прямоугольной формы. Умение вдвоем выполнять общую работу. Приемы парного вырезывания.	Практическое занятие по аппликации	«Осенний ковер» (совместная работа двух детей) ([34], стр. 43)		
	Техника «квиллинг» для конструирования зернышка и колоска.	Практическое занятие по конструированию из бумажных полосок	«Как люди вырастили хлеб (колоски)» ([20], стр. 40)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание музыки Разучивание танцев, песен об осени Подготовка к празднику	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Умение делать поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному. Бег с преодолением препятствий. Упражнения в прыжках с высоты. Развитие координацию движений при перебрасывании мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 16, 17, 18. ([26], стр. 36, 39)		
	Упражнения в ходьбе и беге. Игровые упражнения с мячом. Игровые упражнения с бегом и прыжками.				
ОКТАБРЬ					
13.10-17.10 «Откуда хлеб пришел. История одного зернышка»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о ценности хлеба, о важности труда хлеборобов. Бережное отношение к хлебу, осознание недопустимости выбрасывания хлеба. Представления о профессиях людей, причастных к производству хлеба (хлебороб, комбайнер, пекарь и др.). Умение выражать благодарность людям, выращивающим хлеб.	Беседы. Просмотр видеоматериалов о выращивании хлеба. Сюжетно-ролевая игра. Разучивание пословиц и поговорок о хлебе			
Познавательное развитие	Умение считать в пределах 7. Образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый широкий, уже, еще уже... самый узкий</i> (и наоборот). Умение определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>впереди, сзади, слева, справа</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 6 ([29], стр. 23)		
	Представления о различиях города и села: (дома, транспорт, труд людей), о том, что хлеб – один из самых главных продуктов питания в России, его очень трудно вырастить. Представления о труде хлеборобов осенью.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром	«Как выращивают хлеб?». ([2], стр. 17)		

	Представления о процессе выращивания хлеба от зернышка до готового продукта. Рассматривание зерен пшеницы, ржи, овса, их сравнение. Представления о том, из чего делают хлеб (мука, вода, дрожжи)	Рассматривание колосьев пшеницы, ржи, овса. Проведение опытов. Изготовление муки из зерен с помощью ручной мельницы (если есть возможность). Дегустация разных сортов хлеба Групповое занятие			
Речевое развитие	Умение проводить звуковой анализ слова. Умение называть первый звук в слове, называть слова с заданным звуком.	Групповое занятие по обучению грамоте	Занятие 6 ([39], стр. 53)		
	Интерес к художественной литературе.	Групповое занятие по развитию речи	Литературный калейдоскоп ([8], стр. 49)		
	Умение составлять рассказы о том, как выращивают хлеб. Обогащение словарного запаса словами, обозначающими сельскохозяйственные культуры, сельскохозяйственную технику, профессии людей, связанные с производством хлеба. Умение правильно строить предложения	Чтение и обсуждение рассказов и стихов о хлебе. Составление рассказов о том, как выращивают хлеб по картинкам и схемам. Игры со словами. Придумывание сказок о зернышке			
Художественно-эстетическое развитие	Натюрморт, его содержание, композиция, подбор цвета предметов. Умение понимать красоту в сочетании форм и цвета.	Групповое занятие по ознакомлению с искусством	Рассматривание натюрмортов ([34], стр. 20)		
	Умение передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей, работать над композицией рисунка.	Практическое занятие по рисованию	«Что созрело в огороде» ([34], стр. 15)		
	Умение формовать вручную скульптурным способом или вырезать формочками для выпечки. Приемы декорирования лепных образов.	Практическое занятие по лепке	Лепка угощений из сдобного или песочного теста «Крямнямчики» ([19], стр. 144)		

	Умение конструировать предмет на основе представления о его строении и назначении. Способ конструирования бумажного конуса из полукруга. Способ создания вращающегося колеса. Навыки резания ножницами.	Практическое занятие по конструированию из цветной бумаги	«Как колесо закрутилось на мельнице» ([20], стр. 44)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание музыки Разучивание танцев, песен об осени Подготовка к празднику	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с изменением темпа движения. Развитие координации движений и глазомера при метании в цель.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 19, 20, 21. ([26], стр. 41, 44)		
	Ходьба и бег с перешагиванием через препятствия. Знакомство с игрой в бадминтон. Игровое упражнение с прыжками.				
ОКТЯБРЬ					
20.10-24.10 «Уютный дом: мебель и бытовая техника в нем»					
Социально-коммуникативное	Представления о доме как о месте, где живут люди, где им тепло и уютно. Бережное отношения к мебели и бытовой технике, осознание необходимости соблюдения порядка и чистоты в доме. Умение помогать взрослым по дому.	Беседы. Сюжетно-ролевые игры Составление правил пользования бытовой техникой			

Познавательное развитие	Умение считать в пределах 6 и 7. Порядковое значение чисел 6 и 7. Умени правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счет?», «На котором месте?». Умени сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). Представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 7 ([29], стр. 25)		
	Классификация мебели по назначению (для сидения, для лежания, для хранения вещей и т.д.). История возникновения некоторых предметов мебели и бытовой техники. Представления о материалах, из которых делают мебель и бытовую технику	Рассматривание картинок и фотографий с изображением мебели и техники. Дидактические игры. Проведение опытов			
	Понятие о видах мебели.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром	«Мебель». ([2], стр. 27)		
Речевое развитие	Правильное произношение звуков <i>с – ц</i> . Умение дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками <i>с</i> и <i>ц</i> . Умение слышать в рифмовке выделяемое слово. Умение произносить слова с различной громкостью и в разном темпе.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>С – Ц</i> ([8], стр. 43)		
	Приобщение к поэзии, развитие поэтического слуха. Упражнения в составлении сложноподчиненных предложений.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихов о поздней осени ([8], стр. 50)		
	Умение описывать предметы мебели и бытовой техники. Обогащение словарного запаса словами, обозначающими названия предметов мебели и бытовой техники, их признаки, действия людей с ними. Умение правильно строить предложения.	Чтение и обсуждение рассказов и стихов о доме, о мебели, о бытовой технике. Составление описательных рассказов по плану			

		Игры со словами			
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать узоры в виде длинных несоприкасающихся линий или кругов.	Практическое занятие по рисованию	«Ковер» ([11], стр. 36)		
	История украшения одежды и белья вышивкой. Умение видеть красоту вышитых изделий. Умение составлять симметричный геометрический узор.	Практическое занятие по рисованию	«Узоры на полотенце» ([11], стр. 37)		
	Умение составлять задуманный предмет из геометрических фигур, накладывая их друг на друга.	Практическое занятие по аппликации	«Постель для котенка» ([13], стр. 27)		
	Опыт художественного конструирования и экспериментирования. Способы конструирования хлебобулочных изделий разной формы (бублик, крендель, улитка, восьмерка, рогалик, плетенка). Умение преобразовывать форму (скручивать, сворачивать, заплетать).	Практическое занятие по конструированию из бумаги и теста	«Как тесто превратилось в заплетушки» ([20], стр. 46)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание музыки Разучивание танцев, песен	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег в колонне по два. Пролезание в обруч, упражнения в равновесии. Упражнения в прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 22, 23, 24. ([26], стр. 44, 46, 47)		
	Развитие выносливости в беге. Разучивание новой игры. Упражнения в прыжках, развитие внимания.				

ОКТАБРЬ					
27.10-01.11		«Мой город – часть большой страны. Празднуем День народного единства»			
Социально-коммуникативное	Представления о России как о многонациональной стране, о единстве народов, населяющих ее. Чувства патриотизма, любви к своей Родине. Символика России (герб, флаг, гимн). Умение уважительно относиться к людям разных национальностей, к их культуре и традициям	Беседы Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры			
	Умение считать в пределах 8. Образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Счет и отсчет предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 8 ([29], стр. 27)		
	Представления о последовательности событий в жизни родного города.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром	«История возникновения города». ([15], стр. 127)		
	Представления о родном городе (селе), его достопримечательностях, истории. Представление о том, что город (село) является частью большой страны – России. Карта России, расположение родного города (села) на карте.	Экскурсии по городу (селу), посещение музеев, памятных мест. Рассматривание фотографий и открыток с видами родного города (села). Изучение карты России, нахождение родного города (села) на карте.			
Речевое развитие	Умение проводить звуковой анализ слова. Умение называть слово с заданным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 7 ([39], стр. 55)		
	Умение с помощью раздаточных карточек создавать картину и рассказывать о ней.	Групповое занятие по развитию речи	Составление рассказов по картинкам ([8], стр. 51)		

	Умение составлять рассказы о своем городе (селе), о России, о празднике День народного единства. Обогащение словарного запаса словами, обозначающими географические объекты, исторические события, предметы культуры и быта разных народов России.	Чтение и обсуждение рассказов и стихов о России, о родном крае, о празднике День народного единства. Составление описательных рассказов о своем городе (селе) по плану. Игры со словами			
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать угольными карандашами. Умение рисовать контуры многоэтажных и одноэтажных домов. Умение создавать городской пейзаж.	Практическое занятие по рисованию	«На моей улице» ([11], стр. 63)		
	Умение самостоятельно придумывать сюжет рисунка. Умение использовать разные материалы для создания выразительного рисунка.	Практическое занятие по рисованию	«Строительство в нашем городе» ([11], стр. 64)		
	Умение лепить из глины плоские детали в технике барельефа. Умение самостоятельно оформлять поделку и доводить задуманное до конца. Умение лепить мелкие детали.	Практическое занятие по лепке	«Кошкин дом» ([12], стр. 40)		
	Представление о дереве как важнейшем материале, из которого люди создают жилище, мебель, посуду, игрушки и др. нужные предметы. Умение самостоятельно конструировать из строительного материала по предложенной теме. Умение планировать деятельность.	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	«Что люди умеют делать из дерева» ([20], стр. 54)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Разучивание народных песен и танцев	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с высоким подниманием колен и упражнения в равновесии, развитие координации движений. Упражнения в перебрасывании мячей в шеренгах.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные народные игры	Занятия 25, 26, 27. ([26], стр. 49, 51, 52)		

	Упражнения в беге. Игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования			
НОЯБРЬ					
05.11-07.11 «Мастера на все руки: профессии, которые нас окружают, и их секреты»					
Социально-коммуникативное	Представления о разнообразии профессий, их значимости для общества. Представления о трудовых действиях, орудиях труда и результатах труда представителей разных профессий. Уважительное отношение к труду взрослых	Беседы. Сюжетно-ролевые. Дидактические игры. Наблюдения за работой взрослых			
Познавательное развитие	Умение считать в пределах 9. Образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Умение определять своё местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 9 ([29], стр. 29)		
	Понимание о необходимости выбора будущей профессии. Положительное отношение к труду.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром	«Профессии». ([22], стр. 58)		
Речевое развитие	Умение проводить звуковой анализ слова, находить одинаковые звуки в словах. Знакомство со словоразличительной ролью звука.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 8 ([39], стр. 57)		
	Умение понимать и правильно использовать слова, обозначающие пространственные отношения. Умение вести диалог.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе» ([8], стр. 63)		

	Обогащение словарного запаса профессиональной лексикой. Умение составлять описательные рассказы о профессиях. Умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанных текстов о профессиях	Составление рассказов о профессиях по плану или по картинке. Игры на. Чтение и обсуждение художественной литературы о профессиях. Загадывание и отгадывание загадок о профессиях			
Художественно-эстетическое развитие	Представление о том, как можно получить оранжевый, зеленый, фиолетовый и коричневый цвета. Умение смешивать основные краски и получать новые цвета.	Практическое занятие по рисованию	«Цветовой спектр» ([11], стр. 40)		
	Представления о теплых и холодных тонах, умение различать их. Смешивание красок и получение новых цветов. Умение использовать холодную или теплую гамму цветов при рисовании.	Практическое занятие по рисованию	«Теплые и холодные тона» ([11], стр. 42)		
	Умение делать выбор сюжета о бытовых явлениях (витрины кондитерских магазинов). Умение грамотно отбирать содержание рисунка в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом.	Практическое занятие по аппликации	«Жила-была конфета (витрина магазина)» ([19], стр. 78)		
	Умение выполнять конструирование по замыслу.	Практическое занятие по конструированию	«Автозаправка» ([18], стр. 85)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о профессиях	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с изменением направления движения, бег между предметами. Прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед. Упражнение в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 28, 29, 30. ([26], стр. 53, 55)		

	Бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений. Развитие ловкости при выполнении игрового задания с мячом. Упражнение в беге.	Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования			
НОЯБРЬ 10.11-14.11 «Мы разные, но мы вместе! Знакомимся с народами России»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о России как о многонациональной стране. Представления о культуре, традициях, национальных костюмах, кухне и фольклоре разных народов России. Уважительное отношения к представителям разных национальностей.	Беседы Рассматривание иллюстраций, фотографий и видеоматериалов о культуре и быте разных народов. Сюжетно-ролевые игры.			
Познавательное развитие	Порядковое значение чисел 8 и 9. Умение правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету», «На каком месте?». Умение сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результат сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот). Умение находить отличия в изображениях предметов.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 10 ([29], стр. 30)		
	Представления о своеобразии жизни народов Севера (природа, жилища, одежда, труд). Чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром	«Знакомство с жизнью народов Севера». ([7], стр. 112)		
Речевое развитие	Отчетливое произнесение слов со звуками ж и ш. Фонематический слух: различение (на слух) знакомого звука, умение дифференцировать звуки ж – ш в словах. Умение находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж – ш. Интонационная выразительности речи. Отработка речевого дыхания.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ж – Ш. ([8], стр. 54)		

	Знакомство с содержанием сказки «Как лисичка бычка обидела» (обр. В. Глоцера и Г. Снегирева). Умение пересказывать произведение.	Групповое занятие по развитию речи	Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» ([8], стр. 64)		
	Представления о жизни народов России в художественных произведениях.	Чтение и обсуждение художественной литературы о народах России			
Художественно-эстетическое развитие	Умение изображать фигуру человека в движении. Умение добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядная одежда). Приемы рисования карандашами. Умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы.	Практическое занятие по рисованию	«Дети танцуют на празднике в детском саду» ([16], стр. 135)		
	Техника с кляксографии, ее выразительные возможности.	Практическое занятие по рисованию	«Веселые и грустные кляксы» ([11], стр. 76)		
	Приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание.	Практическое занятие по лепке	«Красивые птички» (по мотивам народных дымковских игрушек) ([16], стр. 62)		
	Опыт художественного конструирования из природного материала. Конструирование человечков по замыслу.	Практическое занятие по конструированию из природного материала	«Как мы создали лесных человечков» ([20], стр. 60)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание народной музыки. Разучивание народных танцев и песен	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое	Упражнение в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии. Упражнения с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика	Занятия 31, 32, 33. ([26], стр. 57, 58, 59)		

	Упражнение в беге, развивая выносливость. Повторение перебрасывания мяча в шеренгах, игровые упражнения с прыжками и бегом.	Подвижные народные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования			
НОЯБРЬ					
17.11-21.11 «Домашние животные. Какую пользу они приносят человеку?»					
Социальн о- коммуник	Ответственное и заботливое отношение к домашним животным. Правила безопасного поведения с домашними животными.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Моделирование и обсуждение ситуаций			
Познавательное развитие	Образование числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10. Умение правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности. Представления о треугольнике, его свойствах и видах.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 11 ([29], стр. 32)		
	Представления о домашних животных, их потребностях и способах ухода за ними. Понимание пользы, которую приносят домашние животные человеку. Продукты животноводства и их значением для человека.	Дидактические игры Презентации Чтение энциклопедий			
	Представления о животных разных стран и континентов. Представления о том, как животные могут помогать человеку.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Как животные помогают человеку». ([30], стр. 55)		
Речевое развитие	Умение проводить звуковой анализ слова. Понимание словоразличительной роли звука. Умение называть слова с заданным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 9. ([39], стр. 58)		
	Представления о жанровых, композиционных, языковых особенностях народных сказок. Развитие умения отличать сказочные ситуации от реальных.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» ([8], стр. 52)		
	Обогащение словарного запаса названиями домашних животных и их детенышей.	Групповые занятия			

	Умение составлять описательные рассказы о домашних животных	Составление рассказов о домашних животных по плану или по картинке. Загадывание и отгадывание загадок о домашних животных. Игры на звукоподражание			
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать животных на четырех лапах, передавая их позу и строение. Новый способом передачи изображения – штрих-«петелька».	Практическое занятие по рисованию	«Козленок» ([11], стр. 57)		
	Умение обводить контур ладошки цветным карандашом. Умение придавать знакомому предмету новый образ.	Практическое занятие по рисованию	«Петушок» ([11], стр. 58)		
	Умение обрывать бумагу по контуру. Умение дорисовывать поделку для создания выразительного образа.	Практическое занятие по аппликации	«Что это за животное» ([13], стр. 38)		
	Представление о способах соединения деталей (присоединение с помощью пластилина, втыкание, прикручивание). Новые способы: нанизывание, приклеивание, привязывание, соединение деталей с помощью палочки или веточки.	Практическое занятие по конструированию из природного материала	«Как шишки стали домашними животными» ([20], стр. 34)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о домашних животных	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с выполнением действий по сигналу воспитателя. Упражнение в сохранении равновесия и прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика	Занятия 34, 35, 36. ([26], стр. 60, 62)		
	Упражнение в беге с преодолением препятствий, прыжках. Игровые упражнения с мячом.	Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования			

24.11-28.11 НОЯБРЬ «Семья и семейные традиции»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о семье, родственных отношениях и ролях членов семьи. Понятие «семейные традиции» и их значением. Чувства любви, уважения и заботливого отношения к членам семьи, особенно к маме	Беседы о семье. Рассматривание фотографий и иллюстраций, изображающих семью. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка к празднику «День матери»			
Познавательное развитие	Навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначение результата сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). Умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Умение двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 12 ([29], стр. 34)		
	Интерес к семье, членам семьи. Знания об именах, отчествах членов семьи. Умения рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Составление генеалогического древа (с помощью родителей). Рассматривание семейных фотографий.	«Моя семья». ([9], стр. 26)		
Речевое развитие	Умение проводить звуковой анализ слова. Умение называть слова с заданным звуком. Умение составлять предложения из трех слов и делить их на слова.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 11. ([39], стр. 61)		
	Восприятие народной сказки. Умение творческого рассказывания.	Групповое занятие по развитию речи	Знакомство с нанайской народной сказкой «Айога»		

		Чтение произведений о семье	([8], стр. 56)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать различное выражение лица (радостное, грустное, сердитое, испуганное и др.), использовать разные художественные материалы (карандаши, фломастеры, восковые цветные мелки).	Практическое занятие по рисованию	«И весело и грустно» ([34], стр. 94)		
	Желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые черты ее облика (цвет глаз, волос). Умение правильно располагать части лица. Приемы рисования красками всей кистью и ее кончиком.	Практическое занятие по рисованию	«Портрет мамы» ([34], стр. 90)		
	Умение лепить фигуру человека, передавая форму головы, ног, рук, пропорциональное соотношение частей. Умение плотно скреплять части поделки и придавать ей устойчивость.	Практическое занятие по лепке	«Мама в платье» ([12], стр. 46)		
	Интерес к конструированию лоскутных кукол бесшовным способом по модели «Столбушка» с опорой на технологическую карту. Универсальные действия: скручивание, складывание, обматывание, завязывание узла и др.	Практическое занятие по конструированию из ткани и ниток	«Как лоскут скрутился в куклу Столбушку» ([20], стр. 64)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и заучивание песен о семье, о маме.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Упражнение в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга. Разучивание ходьбы по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия. Перебрасывание мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты	Занятия 37, 38, 39. ([26], стр. 64, 66, 67)		
	Разучивание игровых упражнений с бегом и прыжками. Упражнение в метании снежков на дальность.				

		Игры-соревнования			
01.12-05.12 ДЕКАБРЬ «Зимушка-зима»					
Социально-коммуникативное развитие	Правила безопасности в зимнее время.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Обсуждение правил безопасного поведения зимой			
Познавательное развитие	Представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Знакомство с цифрами 1 и 2. Представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 13 ([29], стр. 36)		
	Представления о сезонных изменениях в природе, о жизни животных и птиц зимой, о свойствах снега и льда.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром Наблюдение на прогулке. Экспериментирование со снегом и льдом. Дидактические игры. Чтение познавательной литературы.	«Идет волшебница-зима». ([7], стр. 67)		
Речевое развитие	Понятие о гласных звуках. Умение называть слова с заданным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 12. ([39], стр. 63)		
	Опыт восприятия художественной литературы.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворений о зиме ([8], стр. 60)		

	Умение описывать зимние явления и предметы. Обогащение словарного запаса по теме «Зима». Развитие связной речи.	Чтение художественной литературы о зиме.. Составление описательных рассказов о зиме по картине. Игры со словами. Загадывание и отгадывание загадок о зимних явлениях			
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать в рисунке картину зимы. Умение рисовать разные дома и деревья. Умение рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь).	Практическое занятие по рисованию	«Зима» ([16], стр. 85)		
	Умение строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или путем симметричного наращивания элементов по концентрическим кругам; симметрично располагать узор в зависимости от формы листа бумаги или объемного предмета; использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии, растительные элементы; умело пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях)	Практическое занятие по рисованию	«Волшебные снежинки» ([19], стр. 94)		
	Понимание последовательности выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге. Умение творчески воплощать задуманную тему и самостоятельно определять содержание аппликации.	Практическое занятие по аппликации	«Зимушка-зима» ([13], стр. 36)		
	Представление о бумаге как уникальном материале (бытовом и художественном). Умение создавать звезды и снежинки как оконные украшения. Два способа конструирования звезды: из квадрата и круга (с опорой на схему). Способ превращения звезды в ажурную снежинку с помощью прорезного декора. Представление о лучевой симметрии и солярной символике.	Практическое занятие по конструированию из бумаги, прорезной декор	«Как люди изобрели бумагу и украсили окна» ([20], стр. 68)		

	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание музыки: П.И. Чайковский «Времена года. Зима». Разучивание песни о зиме.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону. Прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед. Упражнения в ползании и переброске мяча. Ходьба и бег между снежными постройками. Упражнение в прыжках на двух ногах до снеговика, в бросании снежков в цель.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 40, 41, 42. ([26], стр. 68, 70)		
08.12-12.12 ДЕКАБРЬ «Моя страна. Государственные символы России»					
Социально-коммуникативное развитие	Патриотические чувства, любовь к Родине. Уважительное отношения к своей стране и ее символам. Представления о себе как о гражданине России.	Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию Беседы Сюжетно-ролевые игры	«Государственные символы России: герб, флаг, гимн». ([10])		
Познавательное развитие	Представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Знакомство с цифрой 3; с названиями дней недели.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 14 ([29], стр. 38)		
	Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Представления о значении этих символов, о культуре и истории России.	Групповое занятие Знакомство с государственным флагом России. Знакомство с государственным гербом России.			

		Прослушивание государственного гимна России. Просмотр презентации о достопримечательностях России			
Речевое развитие	Слуховое восприятие с помощью упражнений на различение звуков с – ш, на определение позиции звука в слове.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Звуковая культура речи: дифференциация звуков С – Ш. ([8], стр. 66)		
	Умение последовательно и логично пересказывать произведение.	Групповое занятие по развитию речи	Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат». ([8], стр. 58)		
	Интерес к чтению художественных произведений.	Чтение художественных произведений о России			
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать разнообразие сельских домов: высоких и длинных, низких, узких. Умение передавать форму частей домов. Рисование цветными восковыми мелками (цветными карандашами).	Практическое занятие по рисованию	«Деревенский домик» ([16], стр. 72)		
	Умение рисовать автобус, передавать форму его основных частей, их величину и расположение. Умения рисовать карандашами, закрашивать рисунок, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета.	Практическое занятие по рисованию	«Автобус, украшенный флажками, едет по улице» ([16], стр. 60)		
	Умение конструировать дом из спичек и пластилина. Умение плотно соединять детали поделки.	Практическое занятие по лепке	«Деревянная Москва» ([12], стр. 42)		
	Новая техника — киригами. Умение использовать в работе каркасный способ конструирования из фольги.	Практическое занятие по конструированию из различных материалов	«Как мы создали усадьбу Деда Мороза» ([20], стр. 72)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве,	Групповые занятия по музыке Слушание песен о России	Планируется музыкальным руководителем		

	выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.				
Физическое развитие	Ходьба и бег врассыпную. Закрепление умения ловить мяч, развивая ловкость и глазомер. Ползание по гимнастической скамейке. Упражнение в сохранении устойчивого равновесия.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 43, 44, 45. ([26], стр. 71, 73, 74)		
	Развитие ритмичности ходьбы на лыжах. Упражнение в прыжках на двух ногах. Игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.				
ДЕКАБРЬ					
15.12-19.12 «Новогодние традиции»					
Социальное коммуник	Умение общаться и взаимодействовать друг с другом во время подготовки к празднику.	Беседы Обсуждение планов на новогодний утренник. Сюжетно-ролевые игры			
Познавательное развитие	Умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число...больше числа...», «На сколько число меньше числа...». Знакомство с цифрой 4. Умение определять направление движения, используя знаки — указатели направления движения. Умение последовательно называть дни недели.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 15 ([29], стр. 40)		
	Представления об обычаях и традициях разных народов, о новогодних традициях России и других стран.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Новогодние традиции». ([10])		
Речевое развитие	Умение проводить звуковой анализ слова. Представления о гласных звуках. Понимание слогообразовательной роли гласных звуков. Умение называть слова с заданным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 13. ([39], стр. 64)		

	Умение запоминать и выразительно читать стихотворение.	Групповое занятие по развитию речи	Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой». ([8], стр. 69)		
	Обогащение словарного запаса словами, связанными с новогодним праздником. Формирование умения выражать свои чувства и эмоции по поводу праздника. Интерес к художественной литературе.	Разучивание новогодних стихов Чтение художественных произведений о Новом годе Игры со словами.			
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности ее строения, окраски и размещения в пространстве.	Практическое занятие по рисованию	«Еловые веточки» (зимний венок) ([19], стр. 100)		
	Умение передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью, украшать предмет. Умение добиваться выразительности образа путем контрастного сочетания цветов.	Практическое занятие по рисованию	«Елочка» ([11], стр. 51)		
	Техника выкладывания из шерстяных ниток заданного предмета на бархатной бумаге.	Практическое занятие по аппликации	«Новогодняя елка» ([13], стр. 34)		
	Интерес к конструированию елочных игрушек из бумажных конусов. Умение использовать сочетание разных способов конструирования и аппликации для оформления бумажных игрушек.	Практическое занятие по конструированию-экспериментированию	«Как бумажные конусы очутились на елке» ([20], стр. 76)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание новогодних песен и мелодий. Заучивание новогодних песен, танцев.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, бег врассыпную. Лазанье на гимнастическую стенку, упражнения в равновесии и прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 46, 47, 48. ([26], стр. 75, 77)		
	Передвижение на лыжах скользящим шагом. Игровые упражнения с клюшкой и шайбой.				

	Развитие координации движений и умения сохранять устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.	Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования			
ДЕКАБРЬ 22.12-30.12 «Новогодний перезвон: игры, песни, хоровод!»					
Социальн о- коммуник	Подготовка к новомуднему утреннику. Праздничная атмосфера в группе. Чувства ответственности и коллективизма.	Украшение группы и елки. Беседа о правилах поведения на празднике. Сюжетно-ролевые игры			
Познавательное развитие	Счет в пределах 10. Сравнение рядом стоящих чисел. Последовательность дней недели.	Математические и дидактические игры	Повторение		
	Умение отличать хорошие, добрые поступки от плохих. Доброжелательное отношение к людям, к природе. Знакомство с жанром плаката. Умение создавать плакаты на тему бережного отношения к ели.	Групповые занятия по ознакомлению с природой	«Станем юными защитниками природы». ([23], стр. 72)		
	Представления о новогодних традициях и символах.	Групповые занятия Дидактические игры Викторины Новогодние загадки			
Речевое развитие	Умение делать звуковой анализ слова. Понимание, что бывают звуки гласные и согласные, а согласные — твердые и мягкие.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 14. ([39], стр. 65)		
	Умение понимать и правильно использовать слова, обозначающие пространственные отношения. Умение подбирать рифмы.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактические игры со словами. ([8], стр. 72)		
Художественно-эстетическое развитие	Представления о «холодных цветах». Умение рисовать сказочных персонажей, соблюдая пропорции. Умение рисовать контур простым карандашом без нажима.	Практическое занятие по рисованию	«Снегурочка» ([11], стр. 50)		
	Умение придумывать содержание рисунка и воплощать замысел, используя подходящий для рисования материал (гуашь, акварельные краски, цветные карандаши или восковые мелки).	Практическое занятие по рисованию	«Подарок от Деда Мороза» ([11], стр. 39)		

	Умение раскатывать из пластилина колбаски и составлять из них на плоскости елку: прямой ствол и идущие в разные стороны ветви; украшать поделку мелкими деталями.	Практическое занятие по лепке	«Украшаем елку» ([12], стр. 33)		
	Представление о куклах и способах их конструирования. Умение создавать динамичную куклу-вертушку на каркасе. Универсальная конструкция «крестовушка» (сравнение с народными лоскутными куклами).	Практическое занятие по конструированию из бытового материала	«Как Вертушка стала зимним подарком» ([20], стр. 80)		
	Развитие эстетического вкуса, творческих способностей. Приобщение к музыкальной культуре.	Групповые занятия по музыке Слушание новогодних песен и мелодий. Заучивание новогодних песен, танцев.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Развитие двигательных навыков и координации. Укрепление здоровья. Формирование положительных эмоций	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Повторение занятий по выбору воспитателя ([26])		
ЯНВАРЬ 12.01-16.01					
«Уроки вежливости и этикета»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о вежливости как о важной черте характера, о нормах и правилах поведения в быту, повседневном общении, в общественных местах. Уважительное отношение к окружающим, умение сочувствовать и оказывать помощь	Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию Беседы Разыгрывание и обсуждений ситуаций. Дидактические игры Настольно-печатные игры Сюжетно-ролевые игры	«Об этикете». ([15], стр. 52)		

Познавательное развитие	Умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимание отношения между ними, умение правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». Знакомство с цифрой 5. Умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 16 ([29], стр. 43)		
Речевое развитие	Умение делать звуковой анализ слов. Умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 15. ([39], стр. 68)		
	Умение быть вежливыми. Умение запоминать и выразительно читать стихотворение.	Групповое занятие по развитию речи	«Учимся вежливости». ([8], стр. 47)		
	Обогащение словарного запаса словами и выражениями, обозначающими вежливость и этикет. Умение правильно строить предложения и задавать вопросы. Навыки диалогической речи.	Разучивание пословиц и поговорок Дидактические игры Чтение художественной литературы			
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с гжелью. Умения выделять характерные особенности гжельской росписи, украшать изображение простыми элементами росписи (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками). Умение смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета.	Практическое занятие по рисованию	«Гжельская чашка» ([11], стр. 33)		
	Умение рисовать предметы посуды, самостоятельно придумывать узоры и украшать их в одном стиле. Умение располагать элементы узора на поверхности предмета.	Практическое занятие по рисованию	«Чайный сервиз» ([11], стр. 34)		

	Умение использовать симметричный способ вырезания. Умение использовать приемы вырезывания цветочных форм из бумаги, сложенной вдвое. Умение соединять аппликацию с росписью. Овладение приемами криволинейного вырезывания.	Практическое занятие по аппликации	«Чашка с блюдцем» ([34], стр. 141)		
	Представление о театре кукол и его видах. Интерес к созданию персонажей и декораций пальчикового театра из мягкой проволоки и фольги. Способ каркасного конструирования.	Практическое занятие по конструированию из проволоки и фольги	«Как люди создали театр кукол» ([20], стр. 84)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прощание с новогодней елочкой	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами, не задевая их. Формирование устойчивого равновесия при ходьбе и беге по наклонной доске. Упражнение в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 49, 50, 51. ([26], стр. 80, 82, 83)		
	Развитие умения передвигаться по учебной лыжне. Игровые упражнения.				
ЯНВАРЬ					
19.01-23.01 «Зимняя олимпиада»					
Социальное коммуник	Чувства гордости за достижения российских спортсменов. Безопасное поведения во время зимних игр.	Беседы Обсуждение ситуаций Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры			
Познавательное развитие	Умение понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Знакомство с цифрой 6. Умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу,	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 17 ([29], стр. 46)		

	впереди (перед), сзади (за), между, рядом. Последовательное назывании дней недели.				
	Представления о флаге, гербе, гимне России.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром	«Символика страны». ([9], стр. 38)		
	Представления о различных зимних видах спорта (лыжи, коньки, санки, хоккей, биатлон, фигурное катание, сноуборд). Правила некоторых зимних видов спорта.	Рассказы о зимних видах спорта Презентации Чтение энциклопедий			
Речевое развитие	Умение проводить звуковой анализ слова. Представления о гласных, твердых и мягких согласных звуках. Понимание словоразличительной роли твердых и мягких согласных звуков. Умение называть слова с заданным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 16. ([39], стр. 70)		
	Умение целенаправленно рассматривать картину (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного). Умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.	Групповое занятие по развитию речи	«Рассказывание по сюжетной картине». ([8], стр. 76)		
	Обогащение словарного запаса словами и выражениями, обозначающими зимние виды спорта и спортивное оборудование. Умение описывать зимние виды спорта. Навыки диалогической речи.	Игры упражнения Рассматривание картины Беседа Чтение художественной литературы			
Художественно- эстетическое развитие	Умение рисовать людей в разных позах, соблюдая пропорции. Умение делать набросок простым карандашом.	Практическое занятие по рисованию	«Дети на зарядке» ([11], стр. 78)		
	Умение передавать сюжет доступными графическими средствами. Умение применять технику обрывной аппликации.	Практическое занятие по рисованию	«Весело качусь я под гору в сугроб» ([19], стр. 116)		
	Умения составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Способ лепки в	Практическое занятие по лепке	«Зимние забавы» ([19], стр. 114)		

	стилистике народной игрушки – из цилиндра, надрезанного с двух концов. Умение передавать несложные движения.				
	Конструирование по образцу, изменение постройки по условию.	Практическое занятие по конструированию	«Горка» ([18], стр. 91)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание спортивных маршей	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу. Разучивание прыжков в длину с места. Упражнение в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 52, 53, 54. ([26], стр. 83, 85, 86)		
	Закрепление навыка скользящего шага в ходьбе на лыжах. Игровые упражнения с бегом и метанием.				
26.01-30.01 ЯНВАРЬ «Такой разный транспорт»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о профессиях, связанных с транспортом (водитель, пилот, машинист, капитан и др.). Правила поведения в общественном транспорте. Уважительное отношение к труду работников транспорта. Основы безопасного поведения на дороге (для пешеходов)	Сюжетно-ролевые игры Беседы Дидактические игры Моделирование и обсуждение ситуаций			
Познавательное развитие	Представления о равенстве групп предметов. Умение составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Знакомство с цифрой 7. Умения находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Умение ориентироваться на листе бумаги.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 18 ([29], стр. 48)		

	Представления о том, что улицу переходят только в специальных местах только на зеленый сигнал светофора. Правила поведения на улице. Дорожные знаки.		«Улица полна неожиданностей». ([7], стр. 39)		
	Представления о различных видах транспорта (наземный, водный, воздушный, специальный), о его назначении и использовании в жизни людей. Умение классифицировать транспорт по видам и назначению	Беседы. Рассматривание альбомов, энциклопедий с изображением различных видов транспорта. Дидактические игры. Наблюдение на прогулке за проезжающим транспортом.			
Речевое развитие	Обогащение словарного запаса по теме. Умение составлять описательные рассказы о транспорте, используя опорные схемы и картинки. Умение отвечать на вопросы по теме. Развитие связной речи.	Чтение художественной литературы Беседы Рассматривание и описание картинок Составление загадок Дидактические игры			
	Умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Понимание различительной роли звука. Умение называть слова с заданным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 17. ([39], стр. 71)		
	Умение составлять рассказы на темы из личного опыта. Образование антонимов.	Групповое занятие по развитию речи	Обучение рассказыванию: «Моя любимая игрушка». ([8], стр. 87)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать простым карандашом предметы, передавая форму основных частей, их расположение и размеры. Умение закрашивать силуэт восковыми мелками и тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками.	Практическое занятие по рисованию	«Пароход» ([11], стр. 68)		
	Умение изображать предмет, состоящий из геометрических фигур, правильно располагать части предмета.	Практическое занятие по рисованию	«Грузовая машина» ([11], стр. 69)		

	Умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживая линию сгиба, вырезать из сложенной гармошкой бумаги квадраты и круги. Умение составлять из частей целое изображение; дорисовывать поделку для создания выразительного образа.	Практическое занятие по аппликации	«Поезд» ([13], стр. 43)		
	Умение конструировать по заданной теме.	Практическое занятие по конструированию	«Машины разного назначения» ([18], стр. 80)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание песен о транспорте	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами. Упражнение в перебрасывании мяча друг другу. Упражнение в равновесии.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 55, 56, 57. ([26], стр. 87, 88)		
	Закрепление навыка скользящего шага в ходьбе на лыжах. Игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.				
ФЕВРАЛЬ					
02.02-06.02 «Путешествие в страну Науки»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о науке и ученых	Беседы Рассматривание иллюстраций с изображением ученых и научных лабораторий. Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры			

Познавательное развитие	Количественный состав числа 3 из единиц. Цифра 8. Умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 19 ([29], стр. 50)		
	История электрической лампочки. Интерес к прошлому этого предмета.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром	«Путешествие в прошлое лампочки». ([9], стр. 21)		
	Представления о научных методах познания (наблюдение, эксперимент, сравнение). Умение проводить простые эксперименты и делать выводы на основе полученных результатов. Представления о различных областях науки (физика, химия, биология)	Опыты, эксперименты Дидактические игры Рассматривание предметов через лупу или микроскоп. Беседы Просмотр познавательных мультфильмов о науке Чтение энциклопедий			
Речевое развитие	Умение проводить звуковой анализ слова, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Понимание словоразличительной роли звука. Умение называть слова с заданным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 19. ([39], стр. 74)		
	Совершенствование слухового восприятия.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: дифференциация звуков З – Ж. ([8], стр. 79)		
Художественно-эстетическое развитие	Экспериментирование с разными материалами и инструментами (художественными и бытовыми). Новый способ получения абстрактных изображений (клякс).	Практическое занятие по рисованию	«Чудесные превращения кляксы» (кляксография) ([19], стр. 80)		
	Представления о цветовом спектре. Понятия «холодные и теплые тона». Умение рисовать радугу и весеннее небо пастельными мелками.	Практическое занятие по рисованию	«Радуга-дуга» ([11], стр. 83)		
	Экспериментирование с пластическими материалами и художественными инструментами	Практическое занятие по лепке	«Пернатые, мохнатые, колючие...»		

	для передачи особенностей покрытия тела разных животных (перья, шерсть, колючки, чешуя). Умение использовать в работе изобразительно-выразительных средств (процарапывание, обработка тканью грубой фактуры, прокалывание, отпечатки). Техника скульптурной лепки.		([19], стр. 70)		
	Умение самостоятельно конструировать «домики для огня» из различных материалов (по замыслу ребенка). Умение планировать деятельность: определять замысел (цель) и мотив, выбирать материал и подходящий способ (или способы), разрабатывать содержание и достигать поставленной цели, анализировать и оценивать результат.	Практическое занятие по конструированию из разных материалов	«Как люди приручили и где поселили огонь» ([20], стр. 94)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание музыки, заучивание песен, танцев	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу, упражнения в равновесии и прыжках. Упражнения в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 58, 59, 60. ([26], стр. 90, 91, 92)		
	Разучивание поворотов на лыжах. Игровые упражнения с бегом и прыжками.				
09.02-13.02 ФЕВРАЛЬ «Традиции и обычаи нашего народа»					
Социально-коммуник	Представления о русских народных традициях и обычаях. Уважительное отношение к культуре и истории своего народа	Беседы. Рассматривание иллюстраций с изображением русских			

		народных праздников и обрядов. Сюжетно-ролевая игра. Дидактические игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Количественный состав чисел 3 и 4 из единиц. Знакомство с цифрой 9. Умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Умение последовательно называть дни недели определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 20 ([29], стр. 52)		
	Представления о языческих и христианских праздниках русского народа. Интерес к традициям русского народа.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром Беседы Презентации Рассматривание предметов русского быта Дидактические игры	«Праздники русского народа». ([15], стр. 182)		
Речевое развитие	Умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Умение называть слова с заданным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 20. ([39], стр. 75)		
	Умение составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Совершенствование диалогической речи.	Групповое занятие по развитию речи	Составление рассказов по картинкам. ([8], стр. 95)		
Художественно-эстетическое развитие	История создания русской деревянной матрешки. Представления о характерных особенностях сергиево-посадской матрешки. Умение расписывать силуэт матрешки узорами и цветами.	Практическое занятие по рисованию	«Матрешки из Сергиева Посада» ([11], стр. 71)		
	Умение украшать городецким узором изделие сложной формы, видеть зависимость узора от формы украшаемого предмета.	Практическое занятие по рисованию	«Городецкий конь-качалка» ([34], стр. 131)		

	Дымковские сюжетные изделия, их содержание и художественные особенности. Умение замечать, какими художественными средствами в сюжетной лепке передается связь между фигурками. Составление сюжетных композиций, подбор для них соответствующих дымковских игрушек, ранее расписанных детьми.	Практическое занятие по аппликации	«Веселая ярмарка» ([34], стр. 66)		
	Знакомство с ткачеством как видом декоративно-прикладного искусства и плетением как универсальной техникой конструирования. Способы плетения из ленточек или полосок (по выбору) для изготовления оригинальных бытовых изделий (ковриков, салфеток, закладок).	Практическое занятие по конструированию из бумажных полосок	«Как Десятиручка помогла сплести коврики» ([20], стр. 112)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание русских народных мелодий. Разучивание русских народных танцев	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Упражнение в ходьбе и беге врассыпную, в беге, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.	Групповые занятия Утренняя гимнастика Подвижные народные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 61, 62, 63. ([26], стр. 94, 95, 96)		
	Упражнение в ходьбе по лыжне скользящим шагом. Повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке.				
ФЕВРАЛЬ					
16.02-20.02 «Отвага и угощения: военные игры и масленичные забавы!»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о Дне защитника Отечества как о празднике, посвященном защитникам Родины. Чувство гордости за свою страну и уважения к военным. Представления о традициях празднования Масленицы	Беседы Рассматривание иллюстраций с изображением военных. Сюжетно-ролевые игры. Дидактические игры.			

		Чтение рассказов о героях Великой Отечественной войны. Рассказ о традициях празднования Масленицы			
Познавательное развитие	Количественный состав числа 5 из единиц. Знакомство с цифрами от 1 до 9. Представления о треугольниках и четырёхугольниках. Умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица: впереди, сзади, слева, справа.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 21 ([29], стр. 54)		
	Представление о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Военные профессии – пограничник, моряк, летчик и др.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром	«Российская армия». ([9], стр. 39)		
	Представления о родах войск российской армии (пехота, флот, авиация). Военная техника (танки, самолеты, корабли). Представления о значении армии для защиты страны. Представления о Масленице как о проводах зимы и встрече весны.	Рассказы о родах войск. Рассматривание моделей военной техники. Дидактические игры. Презентации. Беседы			
Речевое развитие	Умение различать на слух сходные по артикуляции звуки ч – щ.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ч – Щ. ([8], стр. 89)		
	Нормы поведения, воспитание доброжелательности.	Групповое занятие по развитию речи (беседа)	Беседа о дружбе. ([8], стр. 85)		
Художественно-эстетическое развитие	Представление о жанре портрет. Умение рисовать по памяти портрет отца. Смешивание красок.	Практическое занятие по рисованию	«Портрет папы» ([11], стр. 66)		
	Умение рисовать силуэты самолетов простым карандашом. Умение закрашивать предмет восковыми мелками и тонировать лист акварельными красками, чтобы один цвет плавно переходил в другой.	Практическое занятие по рисованию	«Летающие самолеты» ([11], стр. 67)		

	Умение лепить танк из отдельных частей, правильно передавая их форму и пропорции. Приемы скатывания, раскатывания, приплющивания, примазывания.	Практическое занятие по лепке	«Родная армия» ([12], стр. 44)		
	Умение конструировать по образцу.	Практическое занятие по конструированию	«Машина грузовая» ([18], стр. 57)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание военных маршей и народных мелодий	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, ходьба и бег врассыпную. Закрепление навыка энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках. Упражнение в ползании под дугу и отбивании мяча о землю.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте Групповое занятие по развитию речи	Занятия 64, 65, 66. ([26], стр. 97, 99)		
	Упражнение в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность. Игровые упражнения с бегом и прыжками.				
ФЕВРАЛЬ					
24.02-27.02 «Животные жарких и холодных континентов»					
Познавательное развитие	Представление о количественном составе числа 5 из единиц. Счет в прямом и обратном порядке в пределах 5. Представления о том, что предмет можно разделить на две равные части. Умение называть части, сравнивать целое и часть. Умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 22 ([29], стр. 56)		
	Представления о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы, и он должен беречь, защищать и охранять ее. Представления о	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром	«Экскурсия в зоопарк». ([30], стр. 63)		

	том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери (млекопитающие).				
	Представления о животных, обитающих в жарких странах (Африка, Австралия, Южная Америка) и в холодных регионах (Арктика, Антарктида), о приспособленности животных к среде обитания. Умение сравнивать животных и выделять их характерные признаки.	Рассказы о животных жарких континентов. Рассказ о животных Арктики и Антарктиды. Дидактические игры Презентации Чтение энциклопедий			
Речевое развитие	Умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Понимание словоразличительной роли твердых и мягких согласных звуков. Умение называть слова с заданным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 21. ([39], стр. 76)		
	Умение свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать произведение.	Групповое занятие по развитию речи	Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». ([8], стр. 103)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать простым карандашом животных, передавая их характерные признаки и пропорции, закрашивать изображение восковыми мелками, проводя штрихи в одном направлении, без просветов. Умение тонировать лист бумаги акварелью.	Практическое занятие по рисованию	«Детки в клетке» ([11], стр. 44)		
	Умение графически изображать животных разных размеров. Умение рисовать сангиной по мокрому листу бумаги.	Практическое занятие по рисованию	«Черепаша с черепашками» ([11], стр. 59)		
	Умение вырезать силуэт, передавая плавные изгибы формы; сминать кусочки салфетки и наклеивать комочки в заданном месте на листе бумаги.	Практическое занятие по аппликации	«Черепаша» ([13], стр. 38)		
	Знакомство с новым способом конструирования динамичной игрушки. Умение свободного	Практическое занятие по конструированию из различных материалов	«Как появилась Огневушка-поскакушка»		

	применения разных способов оформления куклы в соответствии с образом — Огневушка.		([20], стр. 102)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание звуков природы	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Упражнение в ходьбе и беге между предметами. Метание в вертикальную цель. Упражнение в ползании под палку и перешагивании через шнур.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 67, 68, 69. ([26], стр. 100, 102)		
	Игровые упражнения с бегом и прыжками. Упражнение в метании снежков в цель и на дальность.				
МАРТ					
02.03-06.03 «Праздник бабушек и мам»					
Социально-коммуникативное развитие	Уважительное отношения к женщинам (мамам, бабушкам, девочкам). Представление о роли женщины в семье и обществе. Чувство благодарности и заботы о близких. Традиции празднования 8 марта	Беседы. Рассматривание иллюстраций. Сюжетно-ролевые игры. Дидактические игры. Игровые ситуации			
Познавательное развитие	Счет в пределах 10 и по образцу. Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10. Представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, формирование умения называть части и сравнивать целое и часть. Умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Умение сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 23 ([29], стр. 59)		

	Представление о проявлениях достойного поведения женщин. Стремление девочек быть похожими на настоящих женщин.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром	«Настоящая женщина». ([15], стр. 66)		
Речевое развитие	Умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Понимание словоразличительной роли звука. Умение называть слова с заданным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 22. ([39], стр. 77)		
	Умение составлять описательные рассказы о маме/бабушке. Обогащение словаря: «заботливая», «добрая», «ласковая», «любимая». Совершенствование грамматического строя речи (согласование слов в роде, числе, падеже)	Групповое занятие по развитию речи Чтение художественных произведений о маме, бабушке	Беседа на тему «Наши мамы». ([8], стр. 97)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать в рисунке черты лица. Умение рисовать по памяти портрет мамы.	Практическое занятие по рисованию	«Портрет мамы» ([11], стр. 74)		
	Умение использовать усвоенные приемы рисования.	Практическое занятие по рисованию	Панно «Красивые цветы» ([16], стр. 119)		
	Умение лепить ленточным способом высокую посуду. Разные способы оформления верхнего края вазы. Представление о том, что узор тесно связан с формой украшаемого изделия.	Практическое занятие по лепке	«Ваза для цветов» ([34], стр. 76)		
	Представления о значении архитектуры в жизни человека и о жилище как самом распространенном архитектурном сооружении. Знакомство со строительными деталями в их вариантах: пластины квадратная, прямоугольная, длинная; бруски разной длины и разного диаметра; призмы разной формы для изображения крыши и др.	Практическое занятие по режиссерскому конструированию	Как мы вместе построили «Кошкин дом» ([20], стр. 106)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен о маме, бабушке. Подготовка к празднику	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Упражнение в непрерывном беге, лазаньи на гимнастическую стенку, не пропуская реек. Упражнение в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Задания в прыжках и с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 70, 71, 72. ([26], стр. 103, 105, 106)		
	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Упражнение в ходьбе с выполнением заданий.				
МАРТ					
10.03-13.03 «Народные промыслы»					
Социально-коммуникативное развитие	Понятие «народные промыслы», «традиции». Уважение к труду народных мастеров. Интерес к русской культуре и истории.	Беседы Рассматривание иллюстраций. Сюжетно-ролевые игры. Дидактические игры. Рассказы воспитателя.			
Познавательное развитие	Представления о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Знакомство с цифрой 0. Умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица. Умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 24 ([29], стр. 61)		
	Знакомство с историей России, уточнение и расширение знаний о характерных особенностях глиняной игрушки.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром	«Народные игрушки». ([2], стр. 91)		
Речевое развитие	Умение делить слова на слоги. Умение вычленить в слове ударный слог. Умение проводить звуковой анализ слова.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 24. ([39], стр. 80)		
	Умение рассказывать о картине, придерживаясь плана.	Групповое занятие по развитию речи	Рассказывание по сюжетной картине. ([8], стр. 94)		
Художественное развитие	Представления, что произведения декоративно-прикладного искусства создаются на основе	Групповое занятие по ознакомлению с искусством	Рассматривание предметов с		

	сложившихся традиций, передающихся от поколения к поколению. Знакомство с характерными особенностями городецкой росписи (элементы, композиция, цветосочетания).		Городецкой росписью. ([34], стр. 117)		
	Представления о том, что одинаковые изделия можно украшать по-разному. Умение выбирать для изображения один из предложенных вариантов композиции или самостоятельно придумывать узор и его расположение на доске. Умение рисовать прямые и закругленные цветочные гирлянды из самостоятельно подобранных элементов с соблюдением характерных цветосочетаний городецкой росписи. Знакомство с украшением листьев черными тоненькими закругленными штрихами, белыми точками.	Практическое занятие по рисованию	«Узоры на кухонных досках» ([34], стр. 129)		
	Представления о дымковской игрушке как виде народного декоративно-прикладного искусства. Представление о некоторых художественных ремеслах, знания о том, какими материалами и инструментами пользуются мастера.	Групповое занятие по ознакомлению с искусством	«Игрушки не простые – глиняные, расписные» ([19], стр. 58)		
	Знакомство с традиционной народной игрушкой. Интерес к конструированию лоскутной обрядовой куклы по модели «Десятиручка» в подарок маме и бабушке. Универсальные действия: складывание, скручивание, обматывание, завязывание и др.	Практическое занятие по конструированию из ткани по схеме	«Что такое дом и зачем Десятиручка в нем» ([20], стр. 108)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Упражнение в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу. Разучивание ходьбы по канату с мешочком на голове. Упражнение в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные народные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 73, 74, 75. ([26], стр. 108, 110, 111)		
	Игровые упражнения с бегом. Упражнения в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер.				
МАРТ					
16.03-20.03 «Живой мир морей и океанов»					
Социально-коммуни	Правила поведения на воде.	Беседы Моделирование и обсуждение ситуаций			
Познавательное развитие	Знакомство с записью числа 10. Умение делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Умение сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Умение называть последовательно дни недели.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 25 ([29], стр. 64)		
	Представления о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Представления о свойствах воды. Представления о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром	«Водные ресурсы Земли». ([30], стр. 69)		
	Особенности строения тела морских животных в зависимости от среды обитания. Пищевые цепочки в море. Почему море соленое. Экологические проблемы морей и океанов (загрязнение, вылов рыбы)	Презентации Опыты, эксперименты Чтение энциклопедий			
Речевое развитие	Умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Умение вычленять словесное ударение, определять его место в слове.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 25. ([39], стр. 81)		

	Творческое рассказывание. Умение употреблять обобщающие слова.	Групповое занятие по развитию речи	Рассказывание по картине. ([8], стр. 84)		
	Обогащение словаря словами по теме недели. Умение описывать морских животных. Составление загадок о морских обитателях	Дидактические игры Чтение художественных произведений			
Художественно-эстетическое развитие	Интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техниками. Экспериментирование с разными художественными материалами и инструментами.	Практическое занятие по рисованию	«Я рисую море». ([19], стр. 172)		
	Умение рисовать рыб простым карандашом и закрашивать гуашью. Умение тонировать лист бумаги акварельными красками. Умение сочетать при рисовании разные материалы: гуашь, акварельные краски, соль.	Практическое занятие по рисованию	«Аквариум» ([11], стр. 60)		
	Освоение рельефной лепки: умения создавать уплощенные фигуры морских жителей (кит, дельфин, акула), украшать наклепками и контррельефными (прорезными) рисунками.	Практическое занятие по лепке	«Плавают по морю киты и кашалоты...» ([19], стр. 180)		
	Интерес к конструированию различных водоемов (по выбору ребенка) из бумаги, фольги, ткани. Освоение способа конструирования бумажного кораблика. Знакомство с искусством оригами.	Практическое занятие по конструированию из бумаги, фольги, ткани	«Вода в природе. Куда плывут кораблики» ([20], стр. 122)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание звуков моря (шум волн, крики чаек)	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную. Разучивание прыжков в высоту с разбега. Упражнение в метании мешочков в цель, ползании между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 76, 77, 78. ([26], стр. 112, 114)		
	Бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.	Физкультминутки во время занятий			

		Эстафеты Игры-соревнования			
МАРТ 23.03-27.03 «Неделя книги»					
Социально-комму	Бережное отношение к книгам. Знакомство с профессией библиотекаря	Беседа Сюжетно-ролевая игра Экскурсия в библиотеку			
Познавательное развитие	Умение делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Навык счета в пределах 10. Умение обозначать число цифрами. Представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед — назад, направо — налево).	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 26 ([29], стр. 66)		
	Представления о том, как делается книга. Понимание того, что к книгам надо относиться очень бережно, чтобы книги жили как можно дольше.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром	«Откуда пришла книга». ([2], стр. 162)		
Речевое развитие	Умение дифференцировать звуки ц – ч.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ц – Ч. ([8], стр. 104)		
	Умение составлять рассказы на темы из личного опыта.	Групповое занятие по развитию речи	Обучение рассказыванию: «Мой любимый мультфильм». ([8], стр. 110)		
Художественно-эстетическое развитие	Представления о народном искусстве. Представления о городецкой росписи. Умение располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью.	Практическое занятие по рисованию	«Закладка для книги». ([16], стр. 79)		
	Умение рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Интерес к иллюстрированию знакомых сказок.	Практическое занятие по рисованию	«Лиса-кумушка и лисонька-голубушка» ([19], стр. 74)		

	Умение вырезать из бумаги одежду для персонажей пальчикового театра. Закрепление способа вырезания из бумаги, сложенной вдвое.	Практическое занятие по аппликации	«Нарядные пальчики» (пальчиковый театр). ([19], стр. 86)		
	Представление о театре, истории его создания и разнообразии видов. Представление о театре теней как древнейшем искусстве, основанном на игре света и тени. Интерес к «приручению» тени, созданию и показу театра ручных теней.	Практическое занятие по конструированию из силуэтов рук	«Как люди приручили тень. Театр теней» ([20], стр. 88)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба со сменой темпа движения. Упражнение в ползании по гимнастической скамейке, в умении сохранять равновесие и прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Упражнения для глаз	Занятия 79, 80, 81. ([26], стр. 116, 117)		
	Упражнение в беге и ходьбе в чередовании. Игровые упражнения в равновесии, прыжках с мячом.				
АПРЕЛЬ					
30.03-03.04 «Путешествие в страну Здоровья»					
Социальный	Умения обращаться за помощью к взрослым в случае недомогания.	Беседа			
Познавательное развитие	Деление круга на 4 равные части. Умения называть части и сравнивать целое и часть. Представления о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Представления о треугольниках и четырехугольниках	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 27 ([29], стр. 67)		
	Представления о человеческом теле, о назначении (функциях) отдельных его частей и органов.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром Презентации	«Как люди заботятся о своем здоровье весной». ([23], стр. 111)		

		Экспериментирование Дидактические игры			
Речевое развитие	Умение делать звуковой анализ слова, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Умение вычленять словесное ударение и определять его место в слове, называть слова с заданным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 26. ([39], стр. 83)		
	Приобщение детей к поэзии. Умение задавать вопросы и решать логические задачи.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворений о весне. ([8], стр. 108)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение схематично рисовать фигуры людей в разных позах, соблюдать пропорции.	Практическое занятие по рисованию	«Человек». ([11], стр. 78)		
	Развитие воображение и чувство юмора (рисование смешных рожиц).	Практическое занятие по рисованию	«Забавные рожицы» ([34], стр. 101)		
	Умение использовать при лепке поделки природный материал; передавать пропорциональное соотношение частей фигурки. Умение соединять части изделия с помощью пластилина, сглаживать места соединения.	Практическое занятие по лепке	«Веселый гном». ([12], стр. 49)		
	Интерес к созданию различных конструкций, связанных с использованием воды человеком (колодец, ведро, черпак, кружка, водопровод, водонапорная башня и др.).	Практическое занятие по конструированию из разных материалов	«Где, как и зачем человек добывает воду» ([20], стр. 130)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Упражнение в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении. Повторение упражнений в метании в горизонтальную цель. Упражнение в лазаньи и умении сохранять равновесие.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 82, 83, 84. ([26], стр. 119, 121)		

	Упражнение в беге на скорость. Упражнение с прокатыванием мяча. Игровые задания с прыжками.	Физкультминутки во время занятий Эстафеты Дыхательная гимнастика			
	Понимание ценности здоровья. Правила личной гигиены. Представления о полезных и вредных привычках.	Беседы Сюжетно-ролевая игра Экскурсия в кабинет медсестры Дидактические игры			
06.04-10.04 АПРЕЛЬ «Космические дали»					
Социальн о- коммуник	Представление о профессии космонавта, о значимости космических исследований. Чувство уважения к достижениям науки и техники. Знакомство с Днем космонавтики.	Беседа Сюжетно-ролевая игра Дидактические игры Рассказы воспитателя			
Познавательное развитие	Деление квадрата на 4 равные части, умение называть части и сравнивать целое и часть. Умение сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Закрепление знания цифр от 0 до 9.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 28 ([29], стр. 70)		
	Представление о космических полетах; знакомство с российскими учеными, стоявшими у истоков развития русской космонавтики – К.Циолковским, С.Королевым; закрепление знаний о том, что первым космонавтом был Ю.Гагарин.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром Презентации Экспериментирование Дидактические игры Создание макета Солнечной системы	«История космоса». ([7], стр. 116)		
Речевое развитие	Умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Умение вычленять словесное ударение и определять его место в слове, называть слова с заданным ударным гласным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 27. ([39], стр. 84)		

	Обогащение словаря.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактические игры со словами. <i>([8], стр. 114)</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать ракету восковыми мелками.	Практическое занятие по рисованию	«Ракета в космосе». <i>([11], стр. 81)</i>		
	Знакомство с новым способом рисования – набрызгиванием.	Практическое занятие по рисованию	«Ракета в космосе» (продолжение). <i>([11], стр. 81)</i>		
	Умение вырезать симметричные предметы из сложенного пополам прямоугольника. Умение составлять сюжетную композицию.	Практическое занятие по аппликации	«Ракеты». <i>([13], стр. 30)</i>		
	Представления о различных летательных аппаратах, их назначении. Развитие конструкторских навыков. Создание схем будущих построек.	Практическое занятие по конструированию	«Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» <i>([17], стр. 18)</i>		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу. Упражнения в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Упражнения в прыжках и метании.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Дыхательная гимнастика	Занятия 85, 86, 87. <i>([26], стр. 123, 125)</i>		
	Упражнения в чередовании ходьбы и бега. Игра с бегом. Развитие ловкости в играх с большим мячом.				
13.04-17.04 АПРЕЛЬ «От сапожек до шляпки: что мы носим»					
Социально-коммуник	Аккуратность и бережное отношение к вещам. Представление о профессиях людей, изготавливающих одежду, обувь (швея, сапожник)	Беседа Сюжетно-ролевая игра Дидактические игры Рассказы воспитателя			

Познавательное развитие	Навык счета в пределах 10. Умение понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Умение обозначать их цифрами. Умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 29 ([29], стр. 72)		
	Классификация одежды: зимняя, летняя, демисезонная. Представления о тканях и способах их изготовления. Представления о труде работников швейной промышленности: закройщики, портные; одежду шьют в ателье, на швейных фабриках.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром Рассматривание образцов тканей, кожи, меха. Дидактическая игра Экспериментирование. Презентация. Создание коллекции тканей.	«Знакомство с трудом работников швейной промышленности». ([2], стр. 71)		
Речевое развитие	Умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Умение вычленять словесное ударение, определять его место в слове, называть слова с заданным ударным гласным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 28. ([39], стр. 86)		
	Умения выразительно читать стихотворение по ролям.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки». ([8], стр. 92)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать узоры по замыслу, заполняя все пространство листа бумаги (рисовать «ткань»), находить красивые сочетания красок в зависимости от фона; использовать в своем творчестве элементы декоративно-прикладного искусства.	Практическое занятие по рисованию	«Расписные ткани». ([19], стр. 84)		
	История украшения одежды вышивкой. Умение передавать характерные особенности русской народной одежды – сарафана и сорочки.	Практическое занятие по рисованию	«Аленушка в сарафане». ([11], стр. 39)		

	История и особенности русского народного костюма. Умение наносить клей на детали и наклеивать их в нужном месте аппликации.	Практическое занятие по аппликации	«Одежда для Вани и Мани». ([13], стр. 29)		
	Представление о плане дома и формирование интереса к моделированию комнат с интерьерами (кухня, гостиная, спальня, детская). Интерес к поиску новых способов конструирования на основе представления о назначении и строении объекта. Поиск вариантов замены деталей.	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	«Как мы обустроили игрушечный домик» ([20], стр. 114)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Повторение ходьбы и бега между предметами. Разучивание прыжков с короткой скакалкой. Упражнение в прокатывании обручей.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты	Занятия 88, 89, 90. ([26], стр. 126, 128)		
	Упражнение в длительном беге, развивая выносливость, в прокатывании обруча. Игровые упражнения с прыжками, с мячом.				
АПРЕЛЬ					
20.04-24.04 «Земля – наш общий дом. Охрана природы»					
Социально	Правила поведения в природе.	Беседа Дидактические игры			
Познавательное развитие	Понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Умение сравнивать величину предметов по представлению. Умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, называть части и сравнивать целое и часть.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 30. ([29], стр. 74)		
	Интерес к людям, населяющим нашу планету, их деятельности, культуре, быту. Представление о жизни на Земле, своей стране – России.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром	«Мы жители планеты Земля». ([7], стр. 128)		

	Представление о разнообразии растительного и животного мира на Земле. Понятие о взаимосвязях в природе. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Пути решения экологических проблем (сортировка мусора, экономия воды и электроэнергии)	Презентации Дидактические игры Экспериментирование Чтение энциклопедий Беседы			
Речевое развитие	Умение проводить звуковой анализ слова, различать ударные и безударные гласные звуки, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Умение сравнивать слова по звуковому составу.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 29. ([39], стр. 87)		
	Интерес к художественной литературе. Умение запоминать и выразительно читать стихотворение.	Групповое занятие по развитию речи	Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...». ([8], стр. 110)		
Художественно-эстетическое развитие	Экспериментирование с акварельными красками и разными художественными материалами. Умение изображать небо способом цветовой растяжки «по мокрому». Умение отражать в рисунке весенние впечатления.	Практическое занятие по рисованию	«Весеннее небо». ([19], стр. 168)		
	Знакомство с монотипией.	Практическое занятие по рисованию	«Комнатный цветок». ([11], стр. 80)		
	Умение задумывать содержание своей работы и доводить ее до конца. Использование усвоенных ранее приемов лепки.	Практическое занятие по лепке	«Цветок в горшке». ([12], стр. 51)		
	Знакомство с архитектурой как видом искусства и домом как основным архитектурным сооружением. Интерес к конструированию окон на основе представления о назначении, строении и разнообразии. Опыт конструирования на плоскости.	Практическое занятие по конструированию на плоскости	«Какие бывают окна — «глаза» дома?» ([20], стр. 120)	XX.04.2 6	
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять	Групповые занятия по музыке Слушание звуков природы (шум леса, пение птиц)	Планируется музыкальным руководителем		

	танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.				
Физическое развитие	Упражнение в ходьбе и беге колонной по одному и остановкой по команде воспитателя. Повторение метания в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер. Упражнение в ползании и сохранении устойчивого равновесия.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты	Занятия 91, 92, 93. ([20], стр. 130, 131, 132)		
	Упражнение в беге на скорость. Игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом.				
АПРЕЛЬ					
27.04-30.04 «Секреты безопасности: как не попасть в беду?»					
Социально-коммуникативное развитие	Правила безопасности дома (с электроприборами, острыми предметами, лекарствами). Правила безопасного поведения на улице (дорожное движение, общение с незнакомцами). Правила пожарной безопасности. Правила поведения в транспорте. Правила безопасного поведения в сети Интернет.	Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию Беседы Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Моделирование и обсуждение ситуаций Приглашение сотрудника МЧС Групповое занятие	«Огонь – помощник и разрушитель». ([7], стр. 61)		
Познавательное развитие	Умение составлять число 5 из единиц. Умение двигаться в заданном направлении. Умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 31. ([29], стр. 76)		
Речевое развитие	Умение различать звуки л – р в словах, фразовой речи. Умение слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Звуковая культура речи: дифференциация звуков Л – Р. ([8], стр. 107)		

	Представления о жанровых, композиционных, языковых особенностях народных сказок.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол». ([8], стр. 119)		
Художественно-эстетическое развитие	Умения рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы.	Практическое занятие по рисованию	«Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой». ([16], стр. 127)		
	Умение задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения.	Практическое занятие по рисованию	«Нарисуй, что интересного произошло в детском саду». ([16], стр. 114)		
	Умение вырезать детали, составлять из них аппликацию. Навык аккуратного наклеивания.	Практическое занятие по аппликации	«Пожарная машина». ([13], стр. 29)		
	Умение конструировать по недостроенному образцу	Практическое занятие по конструированию	«Дома многоэтажные» ([18], стр. 41)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Упражнение в ходьбе и беге между предметами. Закрепление навыка лазанья на гимнастическую стенку. Упражнение в сохранении равновесия и прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты	Занятия 94, 95, 96. ([26], стр. 133, 135, 136)		
	Упражнение в беге на скорость. Игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии.				
04.05-08.05 МАЙ «Великий День Победы»					

Социально-коммуникативное	Знакомство с историей Великой Отечественной войны. Представления о героизме и мужестве советских солдат. Чувства благодарности к ветеранам. Знакомство с символами Дня Победы (георгиевская ленточка, Вечный огонь)	Беседы Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Рассматривание иллюстраций			
Познавательное развитие	Навык счета в пределах 10. Умение понимать отношения рядом стоящих чисел. Умение обозначать их цифрами. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Деление на части. Ориентация на листе бумаги. Последовательность дней недели. Определение местоположения относительно себя.	Математические игры	Занятие 32. ([29], стр. 78)		
	Закрепление знаний о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Представления о памятниках в Москве, напоминающих нам о героях; знакомство с памятником Г.К. Жукову на Красной площади.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром (рассказ-беседа)	«Рассказ-беседа о Дне Победы». ([2], стр. 202)		
Речевое развитие	Умение проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Умение называть слова с заданным ударным гласным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 30. ([39], стр. 88)		
	Умение составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.	Групповое занятие по развитию речи	Обучение рассказыванию по картинкам. ([8], стр. 117)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение создавать композиционный набросок простым карандашом.	Практическое занятие по рисованию	«Парад на Красной площади». ([11], стр. 90)		
	Умение оформлять работу в цвете.	Практическое занятие по рисованию	«Парад на Красной площади» (продолжение). ([11], стр. 91)		

	Умение создавать изображение человека в движении. Умение передавать соотношение частей по величине. Упражнение в использовании различных приемов лепки.	Практическое занятие по лепке	«Девочка пляшет». ([16], стр. 131)		
	Интерес к созданию коллективной композиции «Мирное небо». Опыт художественного конструирования в технике «папье-маше».	Практическое занятие по конструированию в технике папье-маше	«Что можно увидеть в мирном небе» ([20], стр. 134)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание песен о войне, о Дне Победы.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Упражнение в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя, сохранении равновесия на повышенной опоре.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты	Занятия 97, 98, 99. ([26], стр. 138, 140)		
	Упражнение в беге с высоким подниманием бедра. Развитие ловкости и глазомера в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон).				
12.05-15.05 МАЙ «Цветущий май»					
Социально-коммунал	Навыки ухода за растениями.	Посадка семян, рассады, полив растений, прополка грядок.			
Познавательное развитие	Навык счета в пределах 10. Умение понимать отношения рядом стоящих чисел. Умение обозначать их цифрами. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Деление на части. Ориентация на листе бумаги. Последовательность дней недели. Определение местоположения относительно себя.	Математические игры	Повторение.		
	Представления о многообразии растительного мира России. Представления о растениях и животных леса и луга. Представления о	Групповое занятие по ознакомлению с миром природы	«Леса и луга нашей родины». ([30], стр. 71)		

	взаимосвязи растительного и животного мира. Бережное отношение к природе.	Презентации Дидактические игры Экспериментирование Посадка цветов			
Речевое развитие	Умение проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Умения называть слова с заданным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 31. ([39], стр. 89)		
	Обогащение словарного запаса.	Групповое занятие по развитию речи	Лексические упражнения. ([8], стр. 118)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать в рисунке форму и строение предмета, используя разные техники (рисование ладошкой, кисточкой, тычком жесткой полусухой кисти).	Практическое занятие по рисованию	«Одуванчик». ([11], стр. 94)		
	Интерес к экспериментальному (опытному) освоению цвета.	Практическое занятие по рисованию	«Зеленый май». ([19], стр. 196)		
	Умение использовать метод накладной аппликации. Умение создавать коллективную работу.	Практическое занятие по аппликации	«Запестрел цветами луг». ([13], стр. 56)		
	Знакомство с искусством оригами. Опыт конструирования из бумаги. Интерес к конструированию бумажных самолетиков для подвижных игр на улице. Умение складывать лист бумаги в разных направлениях с опорой на схему.	Практическое занятие по конструированию из бумаги	«Как листы бумаги стали воздушным флотом» ([20], стр. 138)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание музыки: П.И. Чайковский «Вальс цветов»	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Упражнение детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы. Разучивание прыжков в длину с разбега. Упражнение в перебрасывании мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 100, 101, 102. ([26], стр. 141, 143, 144)		

	Развитие выносливости в непрерывном беге. Упражнение в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер. Игровые упражнения с мячом.	Физкультминутки во время занятий Эстафеты			
18.05-22.05 МАЙ «Мир насекомых»					
Познавательное развитие	Навык счета в пределах 10. Умение понимать отношения рядом стоящих чисел. Умение обозначать их цифрами. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Деление на части. Ориентация на листе бумаги. Последовательность дней недели. Определение местоположения относительно себя.	Математические игры	Повторение.		
	Представление о том, как люди заботятся о природе, хотят ее сохранить, создают заповедники — территории, на которых охраняется природа (растения, животные). Знакомство с Красной книгой (русской, региональной).	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Как человек охраняет природу». ([23], стр. 152)		
	Строение тела насекомого (голова, грудь, брюшко, крылья, лапки). Чем питаются насекомые. Роль насекомых в природе.	Презентации Дидактические игры Экспериментирование Рассматривание насекомых под лупой			
Речевое развитие	Умение проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Умение называть слова с заданным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 33. ([39], стр. 91)		
	Умение составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.	Групповое занятие по развитию речи	Составление рассказа «Забавные истории из моей жизни». ([8], стр. 121)		
Художественно	Умение отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни. Умение рисовать контуры бабочек неотрывной линией. Умение рисовать акварелью. Умение сочетать в	Практическое занятие по рисованию	«Бабочки летают над лугом» (2 занятия). ([16], стр. 142)		

	рисунке акварель и гуашь; составлять нужные цвета, смешивая акварель и белила.				
	Умение использовать в процессе лепки поделки из пластилина природный материал. Умение наносить пластилин на полукруглый предмет; доводить изделие до задуманного образа; придавать образу выразительность (божья коровка ползет, ест, смотрит и т.д.).	Практическое занятие по лепке	«Божья коровка». ([12], стр. 58)		
	Интерес к конструированию модели «Бабочка» с опорой на технологическую карту. Универсальные действия: складывание, скручивание, обматывание, завязывание узла и др. Знакомство с цветовой символикой.	Практическое занятие по конструированию из ткани	«Как куколка превратилась в Бабочку» ([20], стр. 144)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Упражнение в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и врассыпную. Развитие ловкости в упражнениях с мячом и обручем. Повторение упражнений в равновесии.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты	Занятия 103, 104, 105. ([26], стр. 145, 146, 147)		
	Упражнение в беге на скорость. Повторение игровых упражнений с мячом и в прыжках.				
25.05-29.05 МАЙ «Лето! Ах, лето!»					
Социально-коммуникативное развитие	Правила безопасного поведения летом (на солнце, на воде).	Беседы Обсуждение правил безопасного поведения летом Моделирование и обсуждение ситуаций			

Познавательное развитие	Навык счета в пределах 10. Умение понимать отношения рядом стоящих чисел. Умение обозначать их цифрами. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Деление на части. Ориентация на листе бумаги. Последовательность дней недели. Определение местоположения относительно себя.	Математические игры	Повторение.		
	Представление о весне как о сезоне, когда в природе быстро меняются условия жизни.	Групповое занятие по ознакомлению с миром природы	«Весна кончается — лето начинается». ([23], стр. 153)		
Речевое развитие	Умение проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Умение называть слова с заданным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 34. ([39], стр. 92)		
	Умение согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательными. Умение образовывать слова разными способами. Умение поддерживать беседу, задавать вопросы, отвечать на вопросы.	Групповое занятие по развитию речи	Повторение. ([8], стр. 121)		
Художественно-эстетическое развитие	Интерес к созданию выразительных образов природы.	Практическое занятие по рисованию	«Чем пахнет лето?» ([19], стр. 206)		
	Умение придумывать композицию летнего пейзажа и рисовать задуманное. Умение гармонично сочетать цвета.	Практическое занятие по рисованию	«За что мы любим лето?» ([11], стр. 95)		
	Умение выполнять аппликацию из засушенных листьев.	Практическое занятие по аппликации	«Бабочка». ([13], стр. 56)		
	Умение конструировать по замыслу.	Практическое занятие по конструированию	«Строим город» ([18], стр. 88)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Повторение ходьбы с изменением темпа движения. Развитие навыка ползания по гимнастической скамейке на животе. Повторение прыжков между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 106, 107, 108. ([26], стр. 148, 150)		
	Упражнение в ходьбе и беге с изменением темпа движения. Повторение игровых упражнения с мячом.	Физкультминутки во время занятий Эстафеты			

Логопедическая группа (6-7 лет)

Направление развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
СЕНТЯБРЬ					
01.09-05.09 «День знаний. Скоро в школу»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о школе. Интерес и положительное отношение к школе. Мотивация к обучению в детском саду и школе. Уважение к труду учителя.	Беседы, обсуждения, рассказы о школе Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Моделирование ситуация из школьной жизни Экскурсия в школу			
Познавательное развитие	Навык счета в пределах 10. Умение понимать отношения рядом стоящих чисел. Умение обозначать их цифрами. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Деление на части. Ориентация на листе бумаги. Последовательность дней недели. Определение местоположения относительно себя.	Математические игры Дидактические игры	Мониторинг.		
	Представления о профессии учителя, о школе.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Школа. Учитель». ([9], стр.37)		

Речевое развитие	Звуковой анализ слов. Дифференциация гласных, твердых и мягких, звонких и глухих согласных звуков. Определение места ударения в словах. Умение составлять предложения из двух слов, называть 1-е и 2-е слово.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 1. ([36], стр. 109)		
	Умение составлять рассказы, поддерживать диалог. Интерес и положительного отношения к школе.	Групповое занятие по развитию речи	«Подготовишки» ([8], стр. 19)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение самостоятельно создавать художественные образы.	Практическое занятие по рисованию	«Картинки на песке» (педагогическая диагностика) ([18], стр. 16)		
	Умение самостоятельно создавать художественные образы, отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке. Приемы работы кистью и красками. Умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель.	Практическое занятие по рисованию	«Лето» ([15], стр. 47)		
	Изготовление цветов и составление из них композиции. Умение переплетать основу из полоски бумаги.	Практическое занятие по аппликации	«Корзина с цветами» ([12], стр. 16)		
	Знакомство с архитектурой как искусством сооружения различных зданий. Представления о доме такими понятиями как семья, дружба, любовь, забота, порядок, уют, лад. Умение конструировать из строительных материалов по замыслу.	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	«Как хорош дом, в котором ты живешь» ([19], стр. 44)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание музыкальных произведений о детстве, о школе, о дружбе. Разучивание песен и танцев	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Бег колонной по одному, формирование умения переходить с бега на ходьбу, сохранение равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развитие точности движений при переброске мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятия 1, 2, 3. ([23], стр. 10, 12)		
	Равномерный бег и бег с ускорением. Знакомство с прокатыванием обручей, развивая ловкость, глазомер, точность движений. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.				
08.09-12.09 СЕНТЯБРЬ «Осенний лес полон чудес»					
Социально-коммунал	Правила безопасного поведения в природе.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры			
Познавательное развитие	Деление множества на части и объединение его частей. Умения устанавливать зависимость между множеством и его частью. Порядковый счет в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом. Определение и называние дней недели.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 1. ([26], стр. 18)		
	Деление множества на части и объединение частей в целую группу; умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Счет в прямом и обратном порядке в пределах 5. Деление круга и квадрата на 2 и 4 равные части, сравнение и называние их. Умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.		Занятие 2. ([26], стр. 20)		
		Представления детей о лесе. Интерес к жизни леса. Умение видеть красоту лесного пейзажа на картинах.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Беседа о лесе». ([21], стр.76)	

Речевое развитие	Звуковой анализ слов; знакомство с гласной буквой а А; составление предложений о действиях игрушки из двух слов; образование слов по заданной модели.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 2. ([36], стр. 113)		
	Развитие воображения и творческих способностей детей. Активизация речи.	Групповое занятие по развитию речи	«На лесной поляне» ([8], стр. 35)		
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с произведениями живописи.	Рассматривание картин художников по теме «Осень»: В.Д. Поленов «Золотая осень», И.И.Левитан «Осенний день. Сокольники», В.Д. И.Остроухов «Золотая осень», Ф.А.Васильев «Перед дождем»			
	Рисование с натуры ветки с осенними листьями, закрашивание листьев простым карандашом, накладывая штрихи в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах.	Практическое занятие по рисованию	«Ветка рябины» ([10], стр. 24)		
	Знакомство с жанром пейзажа. Рисование осеннего пейзаж, передавая строение и форму разных деревьев, используя разные приемы рисования.	Практическое занятие по рисованию	«Расписной лес» ([10], стр. 22)		
	Знакомство с нетрадиционной техникой работы с пластилином – пластилинографией. Изготовление поделки из жгутиков. Знакомство с образом березы в живописи.	Практическое занятие по лепке	«Осенняя березка» ([11], стр. 20)		
	Знакомство с экопластикой — искусством создания скульптур и аранжировок из природного материала. Конструирование коллективных 3D-композиций для интерьера детского сада.	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	«Как мы ВМЕСТЕ создали 3D-композиции» ([19], стр. 62)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен об осени	Планируется музыкальным руководителем		

	Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.				
Физическое развитие	Равномерный бег с соблюдением дистанции. Прыжки с доставанием до предмета. Упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий	Занятия 4, 5, 6. ([23], стр. 13, 16)		
	Ходьба и бег между предметами, прокатывание обручей друг к другу.				
15.09-19.09 СЕНТЯБРЬ «Я и мои друзья»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о дружбе и друзьях, установление и поддержание дружеских отношений, умение взаимодействовать в коллективе, разрешать конфликты.	Беседы Ситуативные разговоры о дружбе и друзьях Сюжетно-ролевые игры Игры-тренинги Проблемные ситуации Чтение рассказов о дружбе			
	Представления о необходимости и значимости проявления дружеских, уважительных отношений между детьми разного пола, понимания между ними. Интерес к сфере взаимоотношений между сверстниками своего и противоположного пола, симпатий по отношению к представителям противоположного пола.	Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию	«О любви и дружбе» ([14], стр. 73)		
Познавательное	Представление о цифрах 1 и 2; количественный счет в прямом и обратном порядке в пределах 10; ориентация на листе бумаги, определение сторон и углов листа.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 3. ([26], стр. 21)		

	Представление о цифре 3; называние предыдущего и последующего числа для каждого числа натурального ряда в пределах 10; сравнение 10 предметов (по длине, ширине, высоте), расположение их в возрастающем и убывающем порядке, обозначение результатов сравнения соответствующими словами; умение двигаться в заданном направлении.		Занятие 4. ([26], стр. 23)		
Речевое развитие	Звуковой анализ слов, определение ударного гласного звука; знакомство с гласной буквой я Я (маленькой и большой) и правилами написания я после мягких согласных звуков; составление предложений о действиях игрушки (из двух слов); называние слов с заданными звуками.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 3. ([36], стр. 114)		
	Активизация словаря. Умение точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.	Групповое занятие по развитию речи	Лексические упражнения. ([8], стр. 22)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать портрет человека.	Практическое занятие по рисованию	«Портрет друга» ([10], стр. 81)		
	Умение рисовать иллюстрации к сказке. Умение располагать предметы на переднем и заднем планах. Навыки изображения сказочных героев, создание выразительного образа. Умение смешивать краски для получения новых цветов.	Практическое занятие по рисованию	«Мой любимый сказочный герой» ([10], стр. 82)		
	Знакомство с техникой декупажа. Умение обводить по шаблону, аккуратно вырезать и наклеивать детали.	Практическое занятие по аппликации	«Подарочный конверт» ([12], стр. 53)		
	Знакомство с архитектурой и профессией архитектора. Умение конструировать в сотворчестве — группами по четыре ребенка. Универсальные умения: видеть объект с разных точек зрения (будто глазами другого человека) и делать простой «чертеж» (схему), планировать постройку, договариваться, согласовывать действия, оценивать общий результат.	Практическое занятие по конструированию из строительного материала	«Как мы ДРУЖНО строим кукольный домик» ([19], стр. 68)		

	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о дружбе	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с четким фиксированием поворотов. Развитие ловкости в упражнениях с мячом, координации движений в заданиях на сохранение равновесия. Упражнение на ползание по гимнастической скамейке.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты	Занятия 7, 8, 9. ([23], стр. 18, 19, 20)		
	Чередование ходьбы и бега. Развитие быстроты и точности движений при передаче мяча, ловкости в ходьбе между предметами.	Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий			
22.09-26.09 СЕНТЯБРЬ «Наш любимый детский сад»					
Социально-коммуникативное развитие	Уважительное отношение к воспитателям, осознание значимости их труда. Доброжелательное и внимательное отношение к сверстникам и взрослым. Нравственные нормы и правила поведения в детском саду. Умения оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения морали. Правила безопасного поведения в детском саду (в группе, на прогулке). Умение распределять роли в игре, договариваться о правилах.	Беседы Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Экскурсии по детскому саду Проблемные ситуации			
	Представления о назначении детского сада, функциях разных помещений. Умение рассказать о жизни в своем детском саду.	Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию	«Чем занимаются в детском саду» ([14], стр. 111)		
Познавательное развитие	Представления о цифре 4; представления о количественном составе числа 5 из единиц; сравнение двух предметов по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов; обозначение в	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 5. ([26], стр. 21)		

	речи своего местоположения относительно другого лица.				
	Количественный состав числа 6 из единиц; знакомство с цифрой 5. Последовательное называние дней недели. Умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.		Занятие 6. ([26], стр. 23)		
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; знакомство с тем, что буква я может обозначать два звука —[и'а]; составление предложений из двух слов о действиях детей, умение называть 1-е, 2-е слово предложения; называние слов по заданной модели.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 4. ([36], стр. 116)		
	Представление о жанровых, композиционных и языковых особенностях стихотворений.	Групповое занятие по развитию речи	«Для чего нужны стихи?» ([8], стр. 23)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Умение создавать контуры простым карандашом с последующим закрашиванием.	Практическое занятие по рисованию	«Как мы играем в детском саду» ([15], стр. 71)		
	Умение рисовать по памяти, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали.	Практическое занятие по рисованию	«Нарисуй свою любимую игрушку» ([15], стр. 55)		
	Представления о начертании печатных букв. Умение лепить (моделировать) разными способами, передавать конфигурацию знакомых букв пластическими средствами (по замыслу).	Практическое занятие по лепке	«Азбука в картинках» ([18], стр. 34)		

	Творческое конструирование по условию или ряду условий. Представления о симметрии, части и целом. Понятие о конструировании как искусстве создания целого из частей.	Практическое занятие по конструированию по условиям	«ИНТЕРЕСНО, как части становятся целым» ([19], стр. 72)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Чередование ходьбы и бега по сигналу воспитателя, ползание по гимнастической скамейке. Умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной опоре с выполнением задания. Прыжки через шнуры.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты	Занятия 10, 11, 12. ([23], стр. 21, 23)		
	Ходьба и бег с чередованием по сигналу воспитателя, прыжки с мячом.	Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий			
ОКТАБРЬ					
29.09-03.10 «Животный мир нашей планеты и его охрана»					
Социально-коммунал	Правила безопасного поведения в природе; при встрече с незнакомыми животными.	Беседы Дидактические игры Проблемные ситуации			
Познавательное развитие	Составления числа 6 из единиц. Представление о цифре 6. Деление круга на 2–4 и 8 равных частей, понимание соотношения целого и частей (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Умение двигаться в соответствии с условными обозначениями.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 7. ([26], стр. 31)		
	Состав чисел 7 и 8 из единиц. Представления о цифре 7. Приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; понимание соотношения целого и частей (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Представления о треугольниках и четырехугольниках. Умение		Занятие 8. ([26], стр. 34)		

	последовательно определять и называть дни недели.				
	Представление о том, что планета Земля - это громадный шар. Понимание, что о планете нужно заботиться.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Планета Земля в опасности!» ([21], стр. 29)		
	Представления о многообразии животных, о приспособленности животных к среде обитания (внешний вид, питание, поведение). Умение сравнивать и классифицировать животных по разным признакам. Представления о Красной книге и охране редких видов.	Просмотр познавательных видеороликов Чтение энциклопедий Экспериментирование Дидактические игры			
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с гласной буквой о О. Умение составлять предложения о действиях, называть 1-е, 2-е слово предложения. Умение называть слова по заданной модели.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 5. ([36], стр. 118)		
	Знакомство со стихотворным произведением о природе. Умение запоминать и выразительно читать стихотворение.	Групповое занятие по развитию речи	«Заучивание стихотворения А.Фета “Ласточки пропали...”» ([8], стр. 28)		
	Обогащение словарного запаса по теме «Животные». Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме.	Чтение художественной литературы Игры со словами			
Художественно-эстетическое развитие	Умение создавать сюжетную композицию, рисовать животных. Умение рисовать контур простым карандашом без нажима. Умение располагать композицию на всем пространстве листа.	Практическое занятие по рисованию	«Ежи Ежовичи» ([10], стр. 26)		
	Умение изображать пушистого детеныша животного в какой-либо позе или движении. Представление, что отличие детеныша от взрослого животного не только в величине, но и в пропорциях других частей тела. Умение использовать при изображении шерсти животных	Практическое занятие по рисованию	«Пушистые детеныши животных» ([31], стр. 143)		

	жесткой кистью разного вида штрихи — прямые, волнистые, закругленные и вертикальные («выбивание»).				
	Умение создавать объемный образ с помощью обрывной мозаики.	Практическое занятие по аппликации	«Еж» ([12], стр. 22)		
	Интерес к конструированию лоскутных кукол по модели «Неразлучники». Умение выбирать адекватные способы конструирования: складывание, сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание, нанизывание и др.	Практическое занятие по конструированию из ткани и ниток	«Неразлучники» — символ семьи» ([19], стр. 48		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами. Сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре и прыжках. Ловкость в упражнении с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика	Занятия 13, 14, 15. ([23], стр. 26, 27, 28)		
	Бег с преодолением препятствий. Прыжки.	Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий			
ОКТЯБРЬ					
06.10-10.10 «Разнообразие растительного мира России»					
Социально-коммуникативное развитие	Правила безопасного поведения в природе. Правила поведения при сборе грибов и ягод. Представления о съедобных и несъедобных растениях.	Беседы Дидактические игры Экспериментальная деятельность Проблемные ситуации Рассматривание иллюстраций			
Познавательное развитие	Состав чисел 7 и 8. Представления о цифре 8. Умение последовательно называть дни недели.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 9. ([26], стр. 37)		

	Состав числа 9. Представления о цифре 9. Умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.		Занятие 10. ([26], стр. 39)		
	Представления о лесе и его обитателях. Умение вести себя на природе.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Друзья природы» ([7], стр. 72)		
	Представления о многообразии растений, о строении растений и их жизненных функциях. Умение сравнивать и классифицировать растения по разным признакам. Представления о значении растений для экосистемы.	Наблюдения Экспериментирование Чтение энциклопедий Дидактические игры			
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с гласной буквой ё Ё, с тем, что буква ё может обозначать звук[o] и пишется после мягких согласных звуков. Составление предложений из двух слов с заданным словом. Умение называть слова с заданными звуками.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 6. ([36], стр. 119)		
	Умение внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять выбор понравившегося рисунка.	Групповое занятие по развитию речи	«Осенние мотивы» ([8], стр. 39)		
	Обогащение словарного запаса по теме «Растения». Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме.	Чтение художественной литературы Игры со словами			
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать в рисунке строение клена и ели, их различие в силуэтах; изображать деревья на широкой полосе земли на разном расстоянии («ближе» и «дальше»). Владение техникой рисования щетинной кистью (умение изображать наклонными штрихами хвою ели).	Практическое занятие по рисованию	«Осенний клен и ель» ([31], стр. 34)		
	Умение изображать дерево в ветреную погоду со склоненной верхушкой, с прижатыми к стволу ветками с одной стороны и отклоненными в сторону с другой стороны; передавать разную толщину ветвей и ствола, расширяя ствол и ветви неотрывной вертикальной штриховкой. Умение	Практическое занятие по рисованию	«Осеннее дерево под ветром и дождем» ([31], стр. 38)		

	вносить в рисунок свои дополнения, обогащая его содержание.				
	Знакомство с техникой пластилинографии. Умение наносить пластилин на поверхность, смешивая цвета.	Практическое занятие по лепке	«Осенний листик» ([11], стр. 24)		
	Опыт конструирования на плоскости из силуэтов овощей и фруктов. Поиск способов изменения композиции для преобразования натюрморта в пейзаж. Представления о натюрморте и пейзаже как жанрах изобразительного искусства.	Практическое занятие по конструированию-экспериментированию	«Как натюрморт ВЕСЕЛО стал пейзажем» ([19], стр. 76)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание: музыка П.И. Чайковского «Октябрь» (цикл «Времена года»), музыка А. Вивальди «Осень» (цикл «Времена года»).	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с изменением направления движения по сигналу. Навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Координация движений в упражнениях с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Дыхательная гимнастика	Занятия 16, 17, 18. ([23], стр. 29, 31)		
	Бег в среднем темпе. Точность броска. Прыжки.				
ОКТАБРЬ					
13.10-17.10 «От зернышка до хлебушка»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о профессиях, связанных с производством хлеба. Уважение к труду хлебороба и других специалистов. Правила безопасного использования кухонных приборов.	Беседы Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Трудовая деятельность Экскурсия на кухню			

	Представления о профессии фермера. Понимание целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве. Воспитание уважения к работникам сельского хозяйства, ценностное отношение к труду.	Групповое занятие по ознакомлению с социальным окружением	«К дедушке на ферму» ([9], стр. 46)		
Познавательное развитие	Состав числа 9. Представление о цифрах от 1 до 9. Понимание независимости результата счета от его направления. Представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; умение обозначать результаты сравнения словами: тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 11. ([26], стр. 41)		
	Состав числа 10. Представления о цифре 0. Умение находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Представление о весе предметов. Представления о временных отношениях и умение обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.		Занятие 12. ([26], стр. 44)		
	Представления о зерновых культурах (пшеница, рожь, овес и др.), о процессе выращивания хлеба от зернышка до готового продукта. Умение сравнивать разные виды хлеба.	Экспериментирование Дегустация Дидактические игры			
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с тем, что буква ё может обозначать два звука —[й'о]. Составление предложений из двух слов с заданным словом. Умение называть слова с заданными звуками.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 7. ([36], стр. 121)		
	Знакомство с литературной сказкой.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» ([8], стр. 45)		
	Обогащение словарного запаса по теме «Хлеб». Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме	Чтение художественной литературы			

		Разучивание пословиц и поговорок Игры со словами			
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с жанром живописи — натюрмортом; представления о различных средствах выразительности (композиционный центр, расположение других предметов относительно центра, их форма, цвет, колорит, манера исполнения).	Групповое занятие по ознакомлению с искусством	Рассматривание натюрмортов. ([31], стр. 11)		
	Умение рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, цвета, размеры, пропорции предметов.	Практическое занятие по рисованию	«Натюрморт из осенних плодов» ([10], стр. 19)		
	Умение резать ножницами по прямой, не доходя до края, останавливаясь на контрольной линии сгиба; резать по сгибам; переплести бумажные полоски, имитируя фактуру корзинки; закруглять уголки прямоугольной формы; оформлять поделку по своему желанию вырезанными элементами.	Практическое занятие по аппликации	«Плетёная корзинка для натюрморта» ([18], стр. 42)		
	Представления об облике своей улицы, города. Умение видеть особенность зданий, их назначение; форму окон, дверей, балконов, их расположение и украшение, цветовое решение. (Магазины – большие окна, кинотеатр – необычная конструкция). Представления о зданиях разного назначения: жилой дом, детский сад, школа, магазин. Умение строить постройку по чертежу. Представления о профессии - архитектор.	Практическое занятие по конструированию	«Жилой дом» ([17], стр. 7)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба с высоким подниманием колен. Упражнения в ведении мяча, ползании. Упражнения в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Дыхательная гимнастика	Занятия 19, 20, 21. ([23], стр. 32, 34, 35)		
	Ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя. Развитие точности в упражнениях с мячом.				
ОКТАБРЬ					
20.10-24.10 «Мир профессий: кем стать, когда вырасту?»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о разнообразии профессий, их значимости для обществ. Уважение к труду людей разных профессий, независимо от их престижа.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Трудовая деятельность Экскурсии Встречи с представителями разных профессий			
	Представления о специфике труда мужчин и женщин; о коллективном характере труда мужчин и женщин (взаимосвязь между «мужскими» и «женскими» профессиями).	Групповое занятие по ознакомлению с социальным окружением	Профессии «мужские» и «женские». ([14], стр. 78)		
Познавательное развитие	Состав числа 10. Обозначение числа 10. Навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 13. ([26], стр. 48)		
	Умение составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Знакомство с цифрами от 1 до 9. Представления о многоугольнике, умение находить его стороны, углы и вершины. Представления о временах года и месяцах осени.		Занятие 14. ([26], стр. 51)		

	Представления о конкретных профессиях (врач, учитель, повар, строитель, пожарный и др.), о трудовых действиях, орудиях труда и результатах труда людей разных профессий.	Презентации Дидактические игры викторины			
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с гласной буквой у У. Умение составлять предложения из трех слов с соединительным союзом и; называть слова с заданным ударным гласным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 8. ([36], стр. 122)		
	Умение придумывать название картине и составлять план рассказа по ней.	Групповое занятие по развитию речи	Рассказывание по сюжетной картине ([8], стр. 26)		
	Обогащение словарного запаса по теме «Профессии». Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме	Чтение художественной литературы Составление загадок Игры со словами			
Художественно-эстетическое развитие	Представление о городецкой росписи, ее элементах и цветовыми сочетаниями, спецификой создания декоративных цветов. Умение использовать для украшения цветов оживки. Умение рисовать кончиком кисти и пользоваться палитрой.	Практическое занятие по рисованию	Мастера из Городца. ([10], стр. 65)		
	Представления о жанрах живописи: пейзаже, натюрморте, портрете. Умение различать картины по жанру. Интерес и чувство любви к произведениям художников. Умение рисовать сказочный портрет любимого времени года, дополняя рисунок характерными деталями и элементами.	Практическое занятие по рисованию	«Четыре художника» ([10], стр. 67)		
	Интерес к составлению коллективной композиции: парашютистов лепить из пластилина, парашюты вырезать из цветной бумаги или ткани. Умение лепить фигурку человека из валика путём надрезания стекой и моделирования пропорциональных частей тела. Умение	Практическое занятие по лепке и аппликации	«Отважные парашютисты» ([18], стр. 64)		

	передавать движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук и ног.				
	Умение складывать лист бумаги пополам, делить его на части в соответствии со схемой, конструировать с опорой на технологическую карту.	Практическое занятие по конструированию	«Микрорайон» ([17], стр. 13)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба со сменой темпа движения. Бег врассыпную, ползание на четвереньках с дополнительным заданием. Упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Дыхательная гимнастика	Занятия 22, 23, 24. ([23], стр. 36, 37, 38)		
	Ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе. Упражнение в прыжках и переброске мяча.				
ОКТАБРЬ					
27.10-01.11 «Родная страна. День народного единства»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о России как о многонациональной стране. Чувства патриотизма и любви к Родине. Уважительное отношение к людям разных национальностей, их культуре и традициям. Знакомство с историей праздника «День народного единства»	Беседы Рассказы Рассматривание иллюстраций Обсуждения			
Познавательное развитие	Состав числа 4 из двух меньших чисел и раскладывание его на два меньших числа. Порядковый счет в пределах 10. Умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Умение	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 15. ([26], стр. 54)		

	последовательно определять и называть дни недели.				
	Состав 5 из двух меньших чисел и раскладывание его на два меньших числа. Умение строить сериационный ряд по весу предметов. Умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <u>вверху, внизу, слева, справа, посередине</u> .		Занятие 16. ([26], стр. 57)		
	Интерес к родному краю. Чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов.	Групповое занятие по формированию целостной картины мира	«Мое Отечество – Россия» ([9], стр. 48)		
	Представление о географическом положении России, ее столице, крупных городах, природных богатствах. Представление о культуре и традициях народов России. Умение узнавать и называть символы России (герб, флаг, гимн).	Презентации Дидактические игры Викторины			
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с буквой ю Ю и правилами написания ю после мягких согласных звуков. Умение составлять предложения из трех слов с соединительным союзом и. Умение называть слова с заданным ударным гласным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 9. ([36], стр. 124)		
	Представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях русских народных сказок.	Групповое занятие по развитию речи	Русские народные сказки ([8], стр. 32)		
	Обогащение словарного запаса по теме «Россия». Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме	Чтение художественной литературы Разучивание пословиц и поговорок о России Игры со словами			

Художественно-эстетическое развитие	Умение отражать в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей Родины. Умение рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору).	Практическое занятие по рисованию	«С чего начинается Родина?» (оформление коллективного альбома). ([18], стр. 38)		
	Умение располагать композицию на всем пространстве листа, рисовать разные здания, изображать передний и задний план, рисовать ночной город, используя темные цвета. Умение использовать прием размывания красок.	Практическое занятие по рисованию	«Вечерний город» ([10], стр. 62)		
	Умение вырезать, наклеивать и составлять изображение из частей. Умение самостоятельно оформлять работу. Представления о том, какие бывают дома.	Практическое занятие по аппликации	«Необычные домики» ([12], стр. 44)		
	Интерес к конструированию по замыслу на основе глубоко личных представлений о Родине. Представление о том, с чего Родина начинается для всех россиян и для каждого человека персонально. Знакомство с государственной символикой.	Практическое занятие по конструированию по замыслу	«С чего начинается Родина» ([19], стр. 80)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание русской народной музыки, песен о России	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу. Ходьба по канату, положенному на пол, в энергичном отталкивании в прыжках через шнур. Эстафета с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика	Занятия 25, 26, 27. ([23], стр. 40, 42, 43)		
	Ходьбы с перешагиванием через предметы, бег с перепрыгиванием через предметы. Игровые упражнения с мячом и прыжками.	Подвижные народные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий			

НОЯБРЬ

05.11-07.11

«От угля до алмаза: знакомимся с полезными ископаемыми России»

Социальн о- коммуник	Представление о профессиях, связанных с добычей и переработкой полезных ископаемых (геолог, шахтер, инженер и т.д.). Уважительное отношение к труду людей, занятых в этой сфере.	Беседы Обсуждение иллюстраций, фотографий, видеоматериалов			
Познавательное развитие	Умение составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Измерение величин с помощью условной меры. Умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 17. ([26], стр. 60)		
	Умение составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Измерение длины предметов с помощью условной меры. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.		Занятие 18. ([26], стр. 64)		
	Представления о простых и драгоценных камнях, добываемых в нашей стране, об их свойствах и использовании их человеком.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Простые и драгоценные камни» ([21], стр. 44)		
	Представление о разнообразии полезных ископаемых (уголь, нефть, газ, руда, песок, глина, гранит, известняк, алмазы и др.), об их свойствах (цвет, твердость, блеск, запах), о процессе добычи и переработки полезных ископаемых.	Экспериментирование Просмотр познавательных видеороликов Чтение энциклопедий			
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с тем, что буква ю может обозначать два звука —[й'у]. Умение составлять предложения из трех слов с союзом и; называть слова по заданной модели.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 10. ([36], стр. 125)		
	Активизация речи. Совершенствование фонематического восприятия речи.	Групповое занятие по развитию речи	Лексические упражнения ([8], стр. 44)		
	Обогащение словарного запаса по теме недели. Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме	Чтение художественной литературы Речевые игры			
Ху до же ств	Умение передавать в рисунке свои представления о природных ландшафтах. Применение техники	Практическое занятие по рисованию	«По горам, по долам...»		

	ленточной аппликации (гряда гор на заднем плане). Средства изображения сюжетной (смысловой) связи между объектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия.		([18], стр. 80)		
	Представления о декоративных оформительских техниках (мозаика) и интерес к рисованию в стилистике мозаики. Умение составлять гармоничную многоцветную композицию на основе контурного рисунка.	Практическое занятие по рисованию	«Чудесная мозаика» ([18], стр. 26)		
	Навыки работы в технике «пластилиновая живопись». Знакомство с созданием картин в технике «обратная (витражная) пластилинография».	Практическое занятие по лепке	«Горы» ([11], стр. 58)		
	Трудовые действия: складывание, сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание, нанизывание и др.	Практическое занятие по конструированию	«Вагоны для поезда» ([17], стр. 18)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с изменением направления движения, прыжки через короткую скакалку. Бросание мяча друг другу, ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 28, 29, 30. ([23], стр. 44, 46)		
	Бег с преодолением препятствий, ходьба с остановкой по сигналу. Игровые упражнения в прыжках и с мячом.				
НОЯБРЬ 10.11-14.11 «Дети разных стран – друзья»					
Социально-коммуник	Патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Проекты			

	Представления об отдельных элементах культуры других народов (язык, одежда, народное искусство, обычаи, игры, игрушки). Интерес к культуре других народов.	Групповое занятие по ознакомлению с социальным окружением	«Культура разных народов» ([14], стр. 292)		
Познавательное развитие	Умение составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Измерение длины предметов с помощью условной меры. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 19. ([26], стр. 66)		
	Умение составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Измерение высоты предметов с помощью условной меры. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.		Занятие 20. ([26], стр. 69)		
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с буквой ы. Умение составлять предложения из трех слов с союзом и. Умение называть слова с заданными звуками.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 11. ([36], стр. 127)		
	Знакомство с итальянской сказкой «Как осел петъ перестал» (обр. Дж. Родари). Пересказывание небольших текстов без существенных пропусков и повторов.	Групповое занятие по развитию речи	Пересказ итальянской народной сказки «Как осел петъ перестал» ([8], стр. 24)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Умение легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Умение изображать характерные особенности национального костюма.	Практическое занятие по рисованию	«Кукла в национальном костюме» ([15], стр. 77)		
	Умение передавать в рисунке свои впечатления о любимых забавах и развлечениях. Поиск изобразительно-выразительных средств для передачи движения качелей, изображения позы и эмоционального состояния катающихся детей.	Практическое занятие по рисованию	«Веселые качели» ([18], стр. 32)		

	Умение составлять из деталей аппликации изображение человека. Умение при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения.	Практическое занятие по аппликации	«Праздничный хоровод» ([15], стр. 67)		
	Представления о государственной символике. Представление о флаге Российской Федерации. Интерес к созданию образа российского флага. Умение конструировать флаг по выкройке в точном соответствии с условиями: отношение ширины флага к его длине 2:3, последовательность размещения полос; оптимальное соотношение ширины флага и высоты флагштока 1:6.	Практическое занятие по конструированию по условиям (с выкройкой)	«Флаг России — символ государства» ([19], стр. 84)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание музыки разных стран Просмотр видео национальных танцев	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег змейкой между предметами, пролезание под дугу. Ведение мяча с продвижением вперед. Умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры народов мира Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 31, 32, 33. ([23], стр. 48, 50)		
	Ходьба с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен. Игровые упражнения с мячом и бегом.				
НОЯБРЬ					
17.11-21.11 «Домашние животные – наши помощники: какую пользу они приносят?»					
Социально-коммуник	Представления об ответственности за домашних животных; о профессиях, связанных с заботой о животных.	Беседы Чтение и обсуждение познавательных рассказов Сюжетно-ролевые игры			

Познавательное развитие	Составление числа 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Определение предыдущего, последующего и пропущенного числа к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Измерение длины и ширины предметов с помощью условной меры. Навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 21. ([26], стр. 72)		
	Представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Умение составлять число 10 из единиц. Навыки измерения величины предметов; знакомство с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.		Занятие 22. ([26], стр. 75)		
	Представления о признаках домашних животных, о том, что домашние животные отличаются от диких.	Групповое занятие по ознакомлению с миром природы	«Сравнение домашних и диких животных». ([21], стр. 139)		
	Представления о разнообразии домашних животных, о пользе, которую приносят домашние животные, о содержании и уходе за домашними животными.	Просмотр познавательных видеороликов Дидактические игры Рассказы, обсуждения			
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с буквой И и правилом написания и после мягких согласных звуков. Умение изменять слова, называть слова по заданной модели.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 12. ([36], стр. 128)		
	Умение составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	Групповое занятие по развитию речи	«Тяпа и Топ сварили компот» ([8], стр. 53)		
	Обогащение словарного запаса по теме недели. Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме.	Чтение художественной литературы Речевые игры			

		Загадки о домашних животных			
Художественно-эстетическое развитие	Умение создавать сюжетную композицию. Умение рисовать силуэт цыпленка. Умение располагать рисунок на всем пространстве листа, использовать при рисовании зигзагообразную штриховку.	Практическое занятие по рисованию	«Цыплята» ([10], стр. 53)		
	Представления об изделиях народных промыслов, о дымковской игрушке. Умение украшать геометрическими узорами объемные изделия.	Практическое занятие по рисованию	«Конь из Дымково» ([10], стр. 54)		
	Представления об искусстве дымковских мастеров, о дымковской игрушке. Умение лепить с натуры, передавая форму, строение, величину и пропорциональное соотношение отдельных частей предмета. Умение сглаживать неровности поделки.	Практическое занятие по лепке	«Дымковский конь» ([11], стр. 53)		
	Представление о скрапбукинге как домашнем хобби (рукоделии), связанном с хранением памяти о людях и событиях. Интерес к конструированию семейного фотоальбома с конвертами для фотографий, писем и рисунков. Знакомство с искусством оригами (конверт из квадрата). Представление о структуре фотоальбома, способах его создания и оформления.	Практическое занятие по конструированию из картона и бумаги	«Где живет семейная память: скрапбукинг» ([19], стр. 58)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами, координация движений и ловкость. Переход с одного пролета на другой при лазаньи на гимнастическую стенку. Упражнения в прыжках и в равновесии.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 34, 35, 36. ([23], стр. 51, 53, 54)		
	Ходьба и бег с изменением направления движения. Повороты прыжком на месте, задания с мячом. Прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы.	Эстафеты Физкультминутки во время занятий			

24.11-28.11 НОЯБРЬ «Семья и семейные традиции. День матери»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о семье, родственных отношениях, о составе семьи, роли членов семьи, о семейных традициях и обычаях, о проявлении любви и заботы о близких. Представления о Дне матери - празднике выражения любви и благодарности матерям.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Разбор и обсуждение ситуаций Чтение художественной литературы			
	Представления о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге), о родовых корнях семьи. Желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.	Групповое занятие по ознакомлению с социальным окружением	«Дружная семья». ([9], стр. 33)		
Познавательное развитие	Знакомство с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Навык ориентировки на листе бумаги в клетку.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 23. ([26], стр. 78)		
	Знакомство с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Умение считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Представления об измерении времени, о песочных часах.		Занятие 24. ([26], стр. 80)		
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с буквой э Э. Умение изменять слова; называть слова по заданной модели.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 13. ([36], стр. 130)		
	Умение составлять рассказы из личного опыта.	Групповое занятие по развитию речи	«Вот такая история!» ([8], стр. 33)		
	Обогащение словарного запаса по теме «Семья». Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме	Чтение художественной литературы Речевые игры Разучивание стихов о маме			
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать фигуры людей, передавать эмоциональное состояние изображаемого человека.	Практическое занятие по рисованию	«Моя семья» ([10], стр. 80)		
	Умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого.	Практическое занятие по рисованию	«Прогулка с папой (мамой)»		

	Умение располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Рисование контура простым карандашом с последующим закрашиванием изображения цветными карандашами.		([15], стр. 59)		
	Умение вырезать из цветной бумаги детали прямоугольной формы, располагать на листе элементы предметной композиции.	Практическое занятие по аппликации	«Мебель» ([12], стр. 29)		
	Интерес к конструированию генеалогического древа как символа рода, способа визуализации структуры семьи. Представления о вариантах моделей (нисходящую и восходящую) для отражения родственных отношений.	Практическое занятие по конструированию из разных материалов	«Как «растет» генеалогическое древо» ([19], стр. 54)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание и разучивание песен о маме Праздничный концерт	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с различным положением рук, бег врассыпную, сохранение равновесия при ходьбе в усложненной ситуации. Развитие ловкости в упражнениях с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 37, 38, 39. ([23], стр. 56, 58)		
	Ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Продолжительный беге. Упражнения в равновесии, прыжках с мячом.				
01.12-05.12					
ДЕКАБРЬ					
«Герои нашей родины»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о героизме, мужестве, смелости. Знакомство с историческими и современными героями России. Уважение к защитникам Отечества, ветеранам. Ценностное отношение к истории своей страны.	Беседы и обсуждение Сюжетно-ролевые игры Моделирование и обсуждение ситуаций Рассказов о героях Посещение памятников героям			

Познавательное развитие	Знакомство с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Чувство времени, умение регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Умение считать по заданной мере в пределах 10. Умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 25. ([26], стр. 83)		
	Представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Умение измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Знакомство с часами, умение устанавливать время на макете часов. Умение определять форму предметов и их частей.		Занятие 26. ([26], стр. 85)		
	Представления о важнейших исторических событиях: объединении Руси, защитниках Отечества; об исторических деятелях: Александре Невском, Дмитрии Донском, Иване Васильевиче (Грозном), Петре Великом. Интерес к явлениям истории своей страны, симпатия к историческим деятелям.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Презентации	«Славные люди Россия». ([14], стр. 200)		
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с буквой е Е и правилами написания е после мягких согласных звуков. Умение составлять предложения из трех слов с союзом и, изменять слова, называть слова с заданным ударным гласным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 14. ([36], стр. 131)		
	Умение воспринимать поэтическую речь. Умение запоминать стихотворение.	Групповое занятие по развитию речи	Заучивание стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» ([8], стр. 46)		

Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с техникой рисования зубной пастой или корректирующей жидкостью (штрих). Умение составлять узор на квадрате.	Практическое занятие по рисованию	«Узоры на окне» ([10], стр. 47)		
	Умение передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; отражать наиболее характерные особенности. Умение использовать приемы работы красками, красиво располагать изображение на листе.	Практическое занятие по рисованию	«Зимний пейзаж» ([15], стр. 86)		
	Умение создавать плоскостные картины в технике барельефа. Представления об одежде древнерусских воинов.	Практическое занятие по лепке	«Воин» ([11], стр. 30)		
	Интерес к конструированию азбуки юного россиянина. Представление о появлении, значении и строении азбуки. Знакомство с архитектурой букв.	Практическое занятие по конструированию с элементами рисования	«Азбука юного россиянина» ([19], стр. 86)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание военных песен	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с изменением темпа движения, прыжки на правой и левой ноге попеременно. Упражнения в ползании и эстафеты с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 40, 41, 42. ([23], стр. 59, 61)		
	Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Игровые упражнения в равновесии, прыжках.				
ДЕКАБРЬ					
08.12-12.12 «История моей страны»					
Социально-коммуникативное	Представления об истории России, о событиях прошлого. Основные права и обязанности граждан России. Уважение к законам своей страны. Чувства патриотизма и гражданской ответственности. Знакомство с праздником «День Конституции».	Беседы и обсуждение Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры			

Познавательное развитие	Измерение объема сыпучих веществ с помощью условной меры. Знакомство с часами, умение устанавливать время на макете часов. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Представления о многоугольнике; знакомство с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 27. ([26], стр. 89)		
	Правила измерения жидких веществ с помощью условной меры. Понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Умение различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Умение моделировать геометрические фигуры.		Занятие 28. ([26], стр. 91)		
	Представления об истории возникновения и развития России, ее важнейших исторических событиях: крещении Руси, о великих киевских князьях: Кие, Владимире — Красное Солнышко; знакомство с православными праздниками, традициями, символами крещения (крест, икона, церковь); интерес к явлениям истории своей страны.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Крещение Руси» ([14], стр. 195)		
	Знакомство с историей создания Конституции России. Расширение знаний о правах человека.	Обсуждения Презентация Дидактические игры			
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с тем, что буква е может обозначать два звука —[й'э]. Умение называть слова с заданными звуками.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 15. ([36], стр. 133)		
	Представление о великом русском поэте. Положительные отношения от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта.	Групповое занятие по развитию речи	Беседа о А.Пушкине. ([8], стр. 27)		
Художественное развитие	Интерес к истории родного города. Умение рисовать простым карандашом силуэты зданий,	Практическое занятие по рисованию	«Кремль» ([10], стр. 60)		

	передавая их форму, строение. Умение использовать при рисовании разные оттенки одного цвета.				
	Знакомство с историей и особенностями русского народного костюма. Представления о русской народной культуре. Умение видеть красоту вышитых изделий, узоров из растительных элементов. Умение рисовать русскую народную одежду, передавая ее характерные особенности, и украшать растительными узорами.	Практическое занятие по рисованию	«Русская народная одежда» ([10], стр. 41)		
	Знакомство с техникой имитации фрески. Умение намечать силуэты простым карандашом, самостоятельно придумывать содержание работы.	Практическое занятие по аппликации	«Кремль» ([12], стр. 45)		
	Представление о гостеприимстве как отличительной черте характера россиян. Интерес к конструированию столов из строительного материала и фигурок человечков из фольги для обыгрывания ситуации «Пир на весь мир».	Практическое занятие по режиссерскому конструированию	«Русское гостеприимство» ([19], стр. 90)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с изменением темпа движения с ускорением и замедлением. Упражнение в подбрасывании малого мяча. Ползание на животе.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 43, 44, 45. ([23], стр. 63, 64, 65)		
	Ходьба и бег в колонне по одному, с остановкой по сигналу воспитателя. Задания с мячом, упражнения в прыжках, равновесии.				
ДЕКАБРЬ 15.12-19.12 «Новогодние традиции мира»					
Познавательное	Умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 29. ([26], стр. 94)		

	пределах 10. Представления о последовательности времен и месяцев года. Умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Умение объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.				
	Умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Представления о последовательности дней недели. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение видоизменять геометрические фигуры.		Занятие 30. ([26], стр. 98)		
	Представления о планете Земля, об общих праздниках людей, ее населяющих, событиях, которыми прославились страны на весь мир; познавательный интерес к явлениям планеты Земля.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Всемирные праздники» ([14], стр. 225)		
	Знакомство с новогодними традициями разных стран. Представления о Дедах Морозах разных стран, о новогодних символах, атрибутах и традициях.	Презентации Рассказы воспитателя Просмотр видео Рассматривание иллюстраций			
	Знакомство с буквой м М и тем, что она обозначает звонкие звуки[м] и[м']. Умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Умение читать слоги и слова с буквой м.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 16. ([36], стр. 143)		
Речевое развитие	Активизация словаря детей. Совершенствование слухового восприятия речи.	Групповое занятие по развитию речи	Лексические упражнения. ([8], стр. 55)		
	Обогащение словарного запаса по теме «Новый год». Развитие связной речи. Умение выражать свои пожелания и поздравления с Новым годом.	Чтение художественной литературы Речевые игры			

		Разучивание стихов о Новом годе Составление поздравлений с Новым годом для друзей и близких			
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; отражать наиболее характерные особенности. Умение применять приемы работы красками, красиво располагать изображение на листе.	Практическое занятие по рисованию	«Зимний пейзаж» ([15], стр. 86)		
	Умение рисовать с натуры еловую ветку.	Практическое занятие по рисованию	«Еловая ветка с игрушками» ([10], стр. 48)		
	Умение передавать в лепке образ Деда Мороза. Умени лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, вытягивание, сглаживание поверхности.	Практическое занятие по лепке	«Дед Мороз» ([15], стр. 81)		
	Знакомство с культурными традициями разных народов мира. Интерес к конструированию рождественского венка. Знакомство с новыми способами конструирования — плетение из двух или трех жгутов (ленточек, веревочек, веточек).	Практическое занятие по конструированию из разных материалов	«Как мы сплели рождественский венок» ([19], стр. 102)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Разучивание новогодних песен и танцев	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону. Ползание по скамейке способом “по-медвежьи”. Упражнение в прыжках и равновесии.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика	Занятия 46, 47, 48. ([23], стр. 66, 68)		

	Ходьба между постройками из снега. Игровое задание с использованием клюшки и шайбы. Развитие ловкости и глазомера при метании снежков	Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий			
22.12-30.12 ДЕКАБРЬ «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»					
Социально коммуникативное развитие	Умение общаться и взаимодействовать с детьми в процессе подготовки к празднику. Навыки культурного поведения на новогоднем празднике.	Беседы и обсуждение Сюжетно-ролевые игры Моделирование и обсуждение ситуаций Новогодний утренник			
Познавательное развитие	Представления о количестве и счете, величине, геометрических фигурах, ориентировке в пространстве и времени.	Математические игры	Повторение.		
	Знакомство с историей появления традиции.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Рассказ воспитателя о традиции встречать Новый год» ([2], стр. 94)		
Речевое развитие	Умение составлять предложение с заданным словом, определять количество слов в предложении и называть их по порядку. Знакомство с буквой н Н и тем, что она может обозначать звонкие звуки[н] и[н']. Умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Умение читать слоги и слова с буквами м и н; называть слова заданной звуковой структуры.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 17. ([36], стр. 145)		
	Умение читать выразительно стихотворение наизусть.	Групповое занятие по развитию речи	Повторение стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой». ([8], стр. 57)		
Художественное развитие	Умение рисовать новогоднюю елку. Умение рисовать поролоновым тампоном.	Практическое занятие по рисованию	«На новогоднем празднике» ([10], стр. 49)		

	Умение правильно располагать предметы на листе бумаги и передавать их величину. Умение рисовать фигуры детей в движении, соблюдать пропорции.	Практическое занятие по рисованию	«Новогодний карнавал» ([10], стр. 50)		
	Умение обводить по контуру шаблоны предметов, вырезать одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой, создавать объемные изделия. Умение самостоятельно украшать поделку.	Практическое занятие по аппликации	«Зеленая елочка» ([12], стр. 36)		
	Интерес к конструированию игрушек на основе бумажных конусов. Установление связи между конусом и его разверткой. Опыт соединения деталей: с помощью клея, скотча и степлера.	Практическое занятие по конструированию-экспериментированию	«Как бумажный конус стал игрушкой» ([19], стр. 94)		
	Развитие эстетического вкуса, творческих способностей. Приобщение к музыкальной культуре.	Новогодний утренник	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Обогащение двигательного опыта, развитие физических качеств, сохранение и укрепление здоровья.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Повторение.		
ЯНВАРЬ					
12.01-16.01		«Этикет и его история»			
Социально-коммуникативное развитие	Представления об этикете, правилах поведения в обществе. История возникновения некоторых правил этикета. Основные правила поведения в различных ситуациях (в гостях, за столом, в общественных местах). Культура общения, вежливости, тактичности.	Беседы и обсуждения Дидактические игры Моделирование и обсуждение ситуаций Презентации			
		Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию	«Этикет и его история» ([14], стр. 47)		

Познавательное развитие	Составление арифметических задач на сложение. Умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 31. ([26], стр. 100)		
	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.		Занятие 32. ([26], стр. 103)		
Речевое развитие	Знакомство с буквой р Р и тем, что она обозначает звонкие звуки [р] и [р']. Умение читать слоги и слова с пройденными буквами и буквой р. Умение производить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Умение называть слова заданной звуковой структуры.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 18. ([36], стр. 146)		
	Умение составлять рассказы из личного опыта. Активизация речи.	Групповое занятие по развитию речи	«Новогодние встречи». ([8], стр. 58)		
	Обогащение словарного запаса по теме «Этикет». Развитие связной речи. Умение использовать вежливые слова в речи.	Чтение художественной литературы Речевые игры Объяснение слов			
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с русским художественным промыслом – гжелью. Умение выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать шаблоны посуды, а также изделия из папье-маше простейшими видами растительных орнаментов. Умение смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета.	Практическое занятие по рисованию	«Гжельская посуда» ([10], стр. 38)		
		Практическое занятие по рисованию	«Гжельское блюдо» ([10], стр. 39)		
	Умение самостоятельно намечать содержание лепки, придавать форму фигуре, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки.	Практическое занятие по лепке	По замыслу ([15], стр. 73)		
	Представление о зимней Олимпиаде и архитектуре Олимпийского комплекса (на примере Сочи-2014). Интерес к конструированию макетов спортивных арен и человечков-спортсменов.	Практическое занятие по режиссерскому конструированию	«Как мы подготовили зимнюю Олимпиаду» ([19], стр. 120)		

	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прощание с новогодней елочкой	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу, ходьба и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнение в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжках на двух ногах через препятствие.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 49, 50, 51. ([23], стр. 70, 72)		
	Ходьба в колонне по одному, бег между предметами, ходьба и бег врассыпную. Игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке.				
ЯНВАРЬ					
19.01-23.01		«Зимние виды спорта»			
Социально-коммуникативное развитие	Правил безопасности во время занятий спортом. Чувства гордости за российских спортсменов.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Моделирование и обсуждение ситуаций Рассматривание фотографий			
	Представления детей о «мужских» и «женских» видах спорта. Интерес к видам спорта, соответствующих полу ребенка.	Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию	Спорт «мужской» и «женский». ([14], стр. 84)		
Познавательное развитие	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Измерение объема жидких веществ с помощью условной меры. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 33. ([26], стр. 106)		
	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Знакомство с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.		Занятие 34. ([26], стр. 109)		

	Знакомство с названиями зимних видов спорта. Представления об инвентаре и оборудовании, необходимом для занятий зимними видами спорта. Представления об известных российских спортсменах, достижениях в зимних видах спорта.	Презентации Дидактические игры Рассказы о спортсменах			
Речевое развитие	Знакомство детей с буквой Л и тем, что она обозначает звонкие звуки[л] и[л']. Умение читать слоги с пройденными буквами; с буквой л. Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Умение делить предложения на слова, называть их по порядку. Умение отвечать на вопросы по прочитанному тексту; называть слова заданной звуковой структуры.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 19. ([36], стр. 148)		
	Знакомство со стихотворениями о зиме.	Групповое занятие по развитию речи	«Здравствуй, гостя-зима!». ([8], стр. 60)		
	Обогащение словарного запаса по теме «Зимние виды спорта». Развитие связной речи. Умение выражать свои впечатления от просмотра спортивных соревнований.	Чтение художественной литературы Речевые игры Объяснение слов			
Художественно-эстетическое развитие	Умение отражать в рисунке впечатления из личного опыта. Умение пользоваться приемами создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Рисование акварелью.	Практическое занятие по рисованию	«Наша любимая подвижная игра» ([15], стр. 76)		
	Умение самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать материалы для рисования.	Практическое занятие по рисованию	Рисование по замыслу ([15], стр. 83)		
	Умение лепить фигуру человека в движении, передавая строение тела, пропорции.	Практическое занятие по лепке	«Лыжник» ([15], стр. 91)		
	Представление о зимней Олимпиаде и архитектуре Олимпийского комплекса (на примере Сочи-2014). Интерес к конструированию макетов спортивных арен и человечков-спортсменов.	Практическое занятие по режиссерскому конструированию	«Как мы подготовили зимнюю Олимпиаду» ([19], стр. 120)		

	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с выполнением заданий для рук. Прыжки в длину с места. Упражнения с мячом и ползание по скамейке.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Катание на санках, лыжах, коньках	Занятия 52, 53, 54. ([23], стр. 73, 75, 76)		
	Упражнение с элементами хоккея. Метание снежков на дальность, прыжки на двух ногах.				
ЯНВАРЬ					
26.01-30.01 «Блокадный Ленинград: дети и взрослые – герои войны»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о трагических событиях блокады Ленинграда. Чувства сострадания и сочувствия к людям, пережившим блокаду. Уважение к героизму и стойкости жителей блокадного Ленинграда, в том числе детей. Ценностное отношение к миру и недопустимости войны.	Беседы и обсуждения Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций, фотографий			
Познавательное развитие	Составление и решение арифметические задачи на сложение и вычитание. Знакомство с часами и умение устанавливать время на макете часов. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 35. ([26], стр. 112)		
	Составление и решение арифметические задачи на сложение и вычитание. Представления о последовательности чисел в пределах 10. Умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Умение определять местоположение предметов относительно друг друга.		Занятие 36. ([26], стр. 114)		

	Представления о Российской армии.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Защитники Родины». ([9], стр. 51)		
	Знакомство с историей блокады Ленинграда, причинами ее возникновения и последствиями. Представления о жизни людей в блокадном Ленинграде (голод, холод, бомбежки, работа предприятий, помощь фронту), о подвиге защитников Ленинграда	Презентации Чтение отрывков из книг о блокаде Рассказы воспитателя			
Речевое развитие	Знакомство с буквой г Г и тем, что она обозначает звонкие звуки[г] и[г']. Умение читать слоги и слова с пройденными буквами; выкладывать предложения из букв разрезной азбуки, знакомство с правилами выкладывания. Умение называть слова заданной звуковой структуры.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 20. ([36], стр. 149)		
	Умение придумывать название картине. Умение составлять план рассказа. Активизация речи.	Групповое занятие по развитию речи	Работа по сюжетной картине ([8], стр. 65)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение самостоятельно придумывать и изображать жилой дом, опираясь на обобщенные представления о строении зданий и архитектурных элементах. Умение закрашивать рисунок с разным нажимом карандаша, получать интенсивный, яркий цвет при закрашивании дверей, крыши и рисовании мелких деталей (дверные ручки, оконные рамы и т.п.) и светлый тон при закрашивании стены дома и неба.	Практическое занятие по рисованию	«Нарисуй дом, в котором ты хотел бы жить» ([31], стр. 93)		
	Представление о внешнем облике птиц, понимание, что все птицы, несмотря на различия в окраске, форме и величине частей, сходны по строению. Знакомство со штриховыми рисунками птиц. Умение передавать в рисунке характерные особенности воробья: пропорции его тела, цвет оперения, форму клюва, хвоста. Умение применять при закрашивании изображения разные приемы	Практическое занятие по рисованию	«Воробышек» ([31], стр. 46)		

	рисования карандашом: тушевку и штриховку, разный нажим.				
	Умение изображать фасад дома из блоков в соответствии с выбранным проектом, передавать его симметричное строение. Умение складывать бумагу на нужное количество частей, ровно разрезать по сгибу.	Практическое занятие по аппликации	«Постройте блочный дом» ([31], стр. 91)		
	Умение конструировать по заданной теме.	Практическое занятие по коллективному конструированию по заданной теме, по условию	«Поезд» ([17], стр. 29)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание «Седьмой симфонии» Д. Шостаковича	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с дополнительным заданием. Развитие ловкости и глазомера в упражнениях с мячом. Пролезание под шнур.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Катание на санках, лыжах	Занятия 55, 56, 57. ([23], стр. 77, 79, 80)		
	Ходьба между снежками. Ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую. Катание друг друга на санках.				
ФЕВРАЛЬ					
02.02-06.02 «Великие ученые и их изобретения»					
Познавательное развитие	Составление и решение задач на сложение и вычитание. Представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 37. ([26], стр. 116)		

	Составление и решение задач на сложение и вычитание. Представления о частях суток и их последовательности. Правильное использование в речи слов: сначала, потом, до, после. Умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.		Занятие 38. ([26], стр. 118)		
	Представления о роли техники в прогрессе человечества, представления о выдающихся людях России, об инженерах и изобретателях (И.П. Кулибине, А.С. Попове, П.Н. Яблочкове). Чувства восхищения достижениями человечества, чувства собственного достоинства.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Изобретения и достижения человека». ([14], стр. 158)		
	Представления о профессии ученого, об их роли в развитии общества, об изобретениях, облегчающих жизнь человека и делающих ее интереснее.	Экспериментирование Просмотр познавательных видеороликов Чтение энциклопедий			
Речевое развитие	Знакомство с буквой к К и тем, что она обозначает глухие звуки[к] и[к']. Умение выкладывать предложения в соответствии с правилами выкладывания; понимание, что буква я может обозначать два звука ([й'] и[а] в начале слова и после гласного звука). Умение называть слова заданной звуковой структуры.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 21. ([36], стр. 151)		
	Активизация словарного запаса.	Групповое занятие по развитию речи	Лексические упражнения ([8], стр. 61)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать узоры на полукруге. Понимание связи между орнаментом и формой украшаемого изделия (узор на зонтике). Представления о декоративных мотивах (геометрические, растительные, зооморфные, бытовые, абстрактные).	Практическое занятие по рисованию	«Такие разные зонтики» ([18], стр. 68)		
	Знакомство со способом создания «клеевой» картинки. Умение выполнять работу в строгой последовательности для получения нужного результата.	Практическое занятие по рисованию	«Фоторамка» ([10], стр. 40)		

	Знакомство с созданием аппликации из шерстяных ниток. Обогатить аппликативную технику - показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное.	Практическое занятие по аппликации	«Пушистые картины (ниточка за ниточкой)» <i>([18], стр. 156)</i>		
	Представления о машинах разных видов, их строении и назначении; плоскостное моделирование и построение схем; развитие способности к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций.	Практическое занятие по конструированию	«Машины» <i>([16], стр. 19)</i>		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с изменением направления движения. Ползание на четвереньках и прыжки. Умение сохранять устойчивое равновесие.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Катание на санках, лыжах	Занятия 58, 59, 60. <i>([23], стр. 81, 82, 83)</i>		
	Ходьба между постройками из снега. Скольжение по ледяной дорожке.				
ФЕВРАЛЬ					
09.02-13.02 «Народная культура и обычаи»					
Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с элементами русской народной культуры. Представления о русских народных традициях и обычаях. Знакомство с народными праздниками и обрядами. Уважение к народной культуре, традициям и обычаям. Чувства гордости за свой народ.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Народные игры Посещение музеев народной культуры			
		Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию	«Традиции и обряды в жизни русского народа». <i>([14], стр. 268)</i>		

Познавательное развитие	Составление и решение арифметические задачи на сложение. Счет предметов по образцу. Умение измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 39. ([26], стр. 120)		
	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Умение называть зимние месяцы. Умение составлять число из единиц. Составление тематических композиций из геометрических фигур.		Занятие 40. ([26], стр. 122)		
Речевое развитие	Знакомство с буквой С и тем, что она обозначает глухие звуки[с] и[с']. Умения выкладывать предложение с применением пройденных грамматических и синтаксических правил. Понимание, что буква ё может обозначать два звука ([й'] и[о] в начале слова и после гласных звуков). Совершенствование чтения. Умение отвечать на вопросы по прочитанному тексту; называть слова с заданным ударным гласным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 22. ([36], стр. 154)		
	Представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях былины.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение былины «Садко» ([8], стр. 79)		
	Обогащение словарного запаса детей народными словами и выражениями. Развитие связной речи и умения рассказывать о народных традициях и обычаях. Умение пересказывать сказки и былины. Умение выразительно читать стихи и потешки.	Чтение художественной литературы (русские народные сказки, потешки, прибаутки, былины). Разучивание пословиц и поговорок			
Художественно-эстетическое развитие	Представления о различных видах декоративно-прикладного искусства и изделиях народных промыслов. Интерес и любовь к творчеству народных мастеров.	Практическое занятие по рисованию	«Все на ярмарку» ([10], стр. 70)		
	Умение создавать узоры по мотивам Городецкой росписи. Интерес к родной культуре.	Практическое занятие по рисованию	«Кони-птицы» ([18], стр. 116)		
	Знакомство с особенностями лепки филимоновской игрушки. Умение лепить фигурку	Практическое занятие по лепке	«Филимоновский петушок»		

	из целого куска глины, вытягивая и прищипывая мелкие детали. Умение сглаживать неровности вылепленной фигуры, украшать изделие при помощи стеки.		([11], стр. 48)		
	Интерес к конструированию мужского подарка — галстука, украшенного пятиконечной звездой. Знакомство с искусством оригами и киригами. Знакомство со способом конструирования галстука из бумажного квадрата.	Практическое занятие по конструированию из бумаги	«Что подарим папам? Галстук со звездой!» ([19], стр. 124)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание русских народных песен Разучивание народных танцев	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Упражнение в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. Навык энергичного отталкивания ногами от пола в прыжках. Упражнения в бросании мяча, развитии ловкости и глазомера.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Катание на санках, лыжах	Занятия 61, 62, 63. ([23], стр. 84, 86)		
	Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.				
ФЕВРАЛЬ					
16.02-20.02 «Два праздника в феврале: сила и удаль – в День защитника, веселье и радость – на Масленицу»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о празднике День защитника Отечества: история, традиции, значение. Уважение к защитникам Родины, к военной профессии. Представления о празднике Масленица: история, традиции, обычаи. Обряды празднования Масленицы. Позитивное отношение к народным праздникам, традициям и обычаям.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Народные игры Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества Масленичные гуляния			

Познавательное развитие	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. Умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. Представления о величине предметов.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 41. ([26], стр. 126)		
	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Представления о весе предметов. Умение видоизменять геометрические фигуры. Умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.		Занятие 42. ([26], стр. 129)		
	Представления о людях разных профессий, о профессии военного; разных родах войск. Представления о деловых и личностных качествах, которыми должны обладать военные. Уважение к воинам - защитникам Родины.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Я военным быть хочу, пусть меня научат». ([9], стр. 52)		
	Представления о родах войск и военной технике. Знакомство с историей праздника День защитника Отечества. Расширение знаний о масленичных традициях и обрядах.	Рассказы Просмотры видеоматериалов Рассматривание иллюстраций презентации			
Речевое развитие	Знакомство с буквой з З и тем, что она обозначает звонкие звуки [з] и [з']. Умение выкладывать предложение с применением пройденных грамматических и синтаксических правил; понимание, что буква е может обозначать два звука ([й'], [э] в начале слова и после гласных звуков). Умения читать, отвечать на вопросы по тексту; называть слова по модели.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 23. ([36], стр. 155)		
	Представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях русских народных сказок. Знакомство с русской народной сказкой «Никита Кожемяка».	Групповое занятие по развитию речи	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» ([8], стр. 63)		

	Обогащение словарного запаса детей словами и выражениями, связанными с военной тематикой и масленичными традициями. Развитие связной речи и умения рассказывать о праздниках. Умение выразительно читать стихи.	Чтение художественной литературы Разучивание стихов Составление рассказов			
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать военную технику, располагать композицию на всем пространстве листа, закрашивать рисунок цветными карандашами.	Практическое занятие по рисованию	«Танк» ([10], стр. 63)		
	Умение рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и папы). Поиск изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).	Практическое занятие по рисованию	«Я с папой» (парный портрет в профиль) ([18], стр. 146)		
	Умение создавать объемную поздравительную открытку. Умение аккуратно пользоваться ножницами.	Практическое занятие по аппликации	«Открытка с плывущим кораблем» ([12], стр. 46)		
	Интерес к конструированию мужского подарка — галстука, украшенного пятиконечной звездой. Знакомство с искусством оригами и киригами. Знакомство со способом конструирования галстука из бумажного квадрата.	Практическое занятие по конструированию из бумаги	«Что подарим папам? Галстук со звездой!» ([19], стр. 124)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание военных песен Разучивание частушек о Масленице	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с выполнением упражнений для рук, в перебрасывании мяча. Прыжки с подскоком. Пролезание под шнур.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика	Занятия 64, 65, 66. ([23], стр. 87, 89, 90)		

	Ходьба с выполнением задания. Игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Катание на санках, лыжах			
ФЕВРАЛЬ					
24.02-27.02 «Путешествие на Северный и Южный полюсы»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о трудностях и опасностях, связанных с путешествиями в полярные области. Профессии людей, работающих в Арктике и Антарктике (полярники, ученые, исследователи). Уважение к мужеству и самоотверженности полярников.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Знакомство с часами и умение определять время с точностью до 1 часа.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 43. ([26], стр. 132)		
	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Навыки счета со сменой его основания. Представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их в тетради в клетку.		Занятие 44. ([26], стр. 135)		
	Представления о своей стране — России, о своеобразии жизни народов Севера: природа, жилища, одежда, труд. Чувства уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Знакомство с жизнью народов Севера». ([2], стр. 118)		
	Представления о климатических условиях Арктики и Антарктики, о жизни и деятельности людей на полюсах, о географических особенностях Северного и Южного полюсов. Знакомство с животным миром Арктики и Антарктики.	Просмотр видеоматериалов Чтение научно-популярной литературы Рассматривание глобуса и карты Рассказы воспитателя			
Речевое развитие	Умение выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил. Знакомство с буквой ш Ш	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 24. ([36], стр. 157)		

	(обозначает глухой твердый согласный звук[ш]), правилом написания сочетания ши. Совершенствование навыка чтения. Умение пересказывать прочитанный рассказ; называть слова заданной звуковой структуры.				
	Обогащение и активизация речи. Совершенствование слухового восприятия речи.	Групповое занятие по развитию речи	Лексические упражнения ([8], стр. 67)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать пингвинов, создавать сюжетную композицию. Умение закрашивать изображения пастельными мелками и растушевывать штрихи ватным тампоном.	Практическое занятие по рисованию	«Пингвины» ([10], стр. 58)		
	Поиск способов изображения северных животных (белого медведя, моржа, тюленя) по представлению или с опорой на иллюстрацию. Умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Умение рисовать пастелью северное сияние.	Практическое занятие по рисованию	«Белый медведь и Северное сияние» ([18], стр. 140)		
	Умение лепить из пластилина, используя изученные ранее приемы, передавать пропорциональное соотношение частей поделки. Умение соединять части поделки, прижимая их друг к другу.	Практическое занятие по лепке	«Пингвины» ([11], стр. 41)		
	Интерес к созданию инсталляции из снега «Крайний Север», включающей разные типы построек (чум, яранга, иглу) и скульптуры животных.	Практическое занятие по конструированию из снега на прогулке бумаги	«Как мы очутились на Крайнем севере» ([19], стр. 108)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба со сменой темпа движения. Попеременное подпрыгивание на правой и левой ноге (по кругу), метание мешочков, лазанье по гимнастической стенке. Формирование умения сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Катание на санках, лыжах	Занятия 67, 68, 69. ([23], стр. 91, 92, 93)		
	Бег с выполнением заданий. Игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.				
МАРТ					
02.03-06.03 «Праздник бабушек и мам»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о Международном женском дне 8 марта. Роль мамы и бабушки в семье, их забота и любовь. Уважение и внимание к женщинам. Доброжелательные отношения между мальчиками и девочками. Чувства благодарности к матерям и бабушкам.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Чтение художественной литературы Моделирование и обсуждение ситуаций Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта			
	Желание рассказывать о близких родственниках, об их судьбах, интересных случаях из их жизни.	Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию	«Бабушкин сундук». ([9], стр. 35)		
Познавательное развитие	Составление и решение задачи на сложение и вычитание. Навык счета со сменой его основания. Умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 45. ([26], стр. 138)		
	Составление и решение задачи на сложение и вычитание. Представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». Умение моделировать геометрические фигуры.		Занятие 46. ([26], стр. 141)		
Речевое развитие	Умение выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил, определять словесное	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 25. ([36], стр. 158)		

	ударение. Знакомство детей с буквой ж Ж (обозначает звонкий твердый согласный звук[ж]) и правилами написания сочетания жи. Совершенствование навыка чтения. Умение отвечать на вопросы по тексту; называть слова заданной звуковой структуры.				
	Совершенствование диалогической речи.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик» ([8], стр. 72)		
	Обогащение словарного запаса детей словами и выражениями, выражающими любовь, заботу и уважение. Развитие связной речи и умения рассказывать о своих мамах и бабушках. Умение выразительно читать стихи.	Чтение художественной литературы Разучивание стихов Составление рассказов			
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы). Знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).	Практическое занятие по рисованию	«Мы с мамой улыбаемся» (парный портрет анфас) ([18], стр. 152)		
	Знакомство с росписью Полхов-Майдана, ее характерными элементами. Умение рисовать основной элемент полхов-майданской росписи – цветок. Умение рисовать узор черным маркером, а затем заливать цветом.	Практическое занятие по рисованию	«Матрешки из Полхов-Майдана» ([10], стр. 79)		
	Умения складывать бумагу гармошкой, составлять единое целое из двух частей. Умение украшать поделку.	Практическое занятие по аппликации	«Сумочка для мамы» ([12], стр. 50)		
	Интерес к конструированию объемной открытки, напоминающей букет в ажурной упаковке с бантиком. Представление о современных открытках ручной работы (hand-made) и объемных (pop-up). Знакомство с дизайном подарков. Знакомство со способом конструирования объемного цветка.	Практическое занятие по конструированию из бумаги: дизайн подарков	«Что подарим мамам? Открытку «поп-ап!»» ([19], стр. 128)		

	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание и заучивание песен о маме, бабушке. Подготовка к празднику	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба в колонне по одному с выполнением задания на внимание, ползание на четвереньках между предметами. Упражнение в равновесии и прыжки.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 70, 71, 72. ([23], стр. 94, 96)		
	Ходьба и бег с выполнением задания. Игровые упражнения с метанием снежков и прыжками.	Эстафеты Физкультминутки во время занятий			
МАРТ					
10.03-13.03 «Город мастеров» (народные промыслы)					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о народных промыслах России. Уважение к труду народных мастеров. Интерес к народному искусству и традициям. Чувства гордости за свою страну.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Организация выставки народных промыслов			
Познавательное развитие	Составление и решение арифметических задач в пределах 10. Умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Умение определять время по часам с точностью до 1 часа.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 47. ([26], стр. 144)		
	Составление и решение арифметических задач в пределах 10. Понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.		Занятие 48. ([26], стр. 147)		
	Знакомство с народным промыслом Гжель.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Гжельская керамика». ([20], стр. 177)		
Речевое развитие	Знакомство с буквой д Д и тем, что она обозначает звонкие звуки [д] и [д']. Умение выкладывать предложения с применением всех пройденных	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 26. ([36], стр. 160)		

Художественно-эстетическое развитие	грамматических и синтаксических правил. Навык чтения. Умение озаглавливать и пересказывать рассказ; называть слова заданной звуковой структуры.				
	Отношение к книге как эстетическому объекту. Активизация речи детей.	Групповое занятие по развитию речи	Работа с иллюстрированными изданиями сказок ([8], стр. 50)		
	Представление о народных игрушках как об одной из форм народного декоративного искусства; знакомство с содержанием народных игрушек, показать его связь с окружающей природой, растительным и животным миром; с художественными традициями в изготовлении игрушек, в использовании для них материалов (глина, дерево), имеющихся в местах проживания мастеров.	Групповое занятие по ознакомлению с искусством	«Народная игрушка» ([31], стр. 65)		
	Декоративное оформление вылепленных фигурок – умение украшать элементами декоративной росписи (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами). Понимание зависимости узора от формы изделия. Умение использовать технику рисования гуашевыми красками - рисовать кончиком кисти на объёмной форме, поворачивая и рассматривая её со всех сторон.	Практическое занятие по рисованию	«Нарядный индюк (по мотивам дымковской игрушки)» ([18], стр. 122)		
	Знакомство с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства. Умение лепить индюка из конуса и дисков.	Практическое занятие по лепке	«Нарядный индюк (по мотивам дымковской игрушки)» ([18], стр. 112)		
	Знакомство с народной игрушкой. Интересы к конструированию лоскутных кукол бесшовным способом по модели Кормилка (вепсская кукла) с опорой на технологическую карту. Понимание символики куклы — материнство, плодородие.	Практическое занятие по конструированию из ткани	«Вепсская кукла — символ материнства» ([19], стр. 132)		

	Универсальные действия: складывание, обматывание, завязывание узла и др.				
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами, умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием. Прыжки и упражнения с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 73, 74, 75. ([23], стр. 98, 100, 101)		
	Бег на скорость. Игровые упражнения с прыжками и мячом.				
МАРТ					
16.03-20.03 «Тайны морских глубин»					
Социально-коммуникативное	Представления о профессиях, связанных с изучением и охраной моря (например, океанолог, моряк, водолаз)	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение называть последовательно времена и месяцы года.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 49. ([26], стр. 151)		

	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение определять вес предметов с помощью весов.		Занятие 50. ([26], стр. 155)		
	Представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Интерес к миру природы. Представления о взаимосвязях животных со средой обитания.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Животные водоемов, морей и океанов». ([27], стр. 48)		
Речевое развитие	Знакомство с буквой т Т и тем, что она обозначает глухие звуки[т] и[т']. Умение проставлять ударение в словах и читать слова с ударением. Навык чтения. Умение называть слова с заданными звуками.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 27. ([36], стр. 161)		
	Совершенствование диалогической речи. Умение составлять рассказы на заданную тему.	Групповое занятие по развитию речи	«Подводный мир» ([8], стр. 46)		
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с репродукциями картин художников, которые писали морские пейзажи. Умение рисовать пейзаж, передавая ближний и дальний план. Умение рисовать мазками.	Практическое занятие по рисованию	«Морской пейзаж» ([10], стр. 93)		
	Умение создавать многоплановую композицию на акварельном фоне. Умение рисовать морских животных.	Практическое занятие по рисованию	«Морская страница» ([10], стр. 95)		
	Знакомство со способом изготовления аппликации из макаронных изделий. Представления о морских животных.	Практическое занятие по аппликации	«Морские обитатели» ([12], стр. 60)		
	Представление о земле-матушке. Интерес к конструированию различных объектов, отображающих представления о земле, ее строении, разнообразии ландшафтов и «даров». Поиск новых способов конструирования.	Практическое занятие по конструированию по замыслу	«Чем славится наша земля-матушка?» ([19], стр. 134)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве,	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

	выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.				
Физическое развитие	Ходьба в колонне по одному, бег врассыпную. Упражнения в прыжках, ползании, задания с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 76, 77, 78. ([23], стр. 102, 104, 105)		
	Бег, прыжки. Задания с мячом.				
МАРТ					
23.03-27.03 «Волшебный мир театра»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о профессиях в театре (актер, режиссер, художник-декоратор, костюмер, гример). Умение выражать свои эмоции и чувства через мимику, жесты, интонацию. Навыки общения и взаимодействия в процессе подготовки и участия в театрализованных представлениях. Уважение к труду актеров и других работников театра. Эмоциональная отзывчивость и сопереживание к персонажам театральных постановок	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Виртуальная экскурсия в театр			
Познавательное развитие	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. Умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 51. ([26], стр. 157)		
	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение последовательно называть дни недели. Моделирование пространственных отношений между объектами на плане. Пространственное восприятие формы.		Занятие 52. ([26], стр. 160)		

	Представление о библиотеке, о правилах, которые существуют для читателей, посещающих библиотеку. Бережное отношения к книгам.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Библиотека». ([9], стр. 40)		
	Знакомство с историей театра. Представления о различных видах театра (драматический, кукольный, музыкальный, театр теней)	Рассказы воспитателя Презентации Просмотр видеоматериалов			
Речевое развитие	Знакомство с буквой Ъ (мягкий знак). Умение проставлять ударение в напечатанных словах и читать их в соответствии с проставленным ударением. Навык чтения. Умение отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам).	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 28. ([36], стр. 163)		
	Умение составлять творческие рассказы.	Групповое занятие по развитию речи	«Сочиняем сказку про Золушку» ([8], стр. 81)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать сказочных героев, самостоятельно отображать в работе характерные черты задуманного образа, соблюдать пропорции.	Практическое занятие по рисованию	«Баба-Яга» ([10], стр. 45)		
	Умение рисовать иллюстрации к сказке, правильно располагать предметы на листе бумаги. Умение отображать в работе характерные черты задуманного образа. Умение рисовать героев сказки, соблюдая пропорции.	Практическое занятие по рисованию	«Моя любимая сказка» ([10], стр. 46)		
	Умение лепить фигуру сказочного персонажа комбинированным способом, передавая форму головы, туловища, ног, рук и соблюдая пропорциональное соотношение частей. Умение плотно скреплять детали и создавать устойчивую фигурку.	Практическое занятие по лепке	«Чиполлино» ([11], стр. 35)		
	Интерес к конструированию фантазийных образов-небылиц. Представление о юморе, его видах и формах бытования. Знакомство со способом создания фантазийных образов путем перестановки частей (трансформация).	Практическое занятие по конструированию-фантазированию	«Чудесатые сюжеты: шутки, небылицы» ([19], стр. 140)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве,	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

	выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.				
Физическое развитие	Ходьба с выполнением заданий и ползание. Метание мешочков в горизонтальную цель. Умение сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 79, 80, 81. ([23], стр. 106, 108)		
	Бег на скорость. Игровые упражнения с прыжками, с мячом.				
30.03-03.04 АПРЕЛЬ «Неделя здоровья»					
Социально-коммуникативное	Навыки безопасного поведения в быту, на улице, в природе. Умение адекватно оценивать свое состояние и сообщать о нем взрослым. Эмоциональная отзывчивость и сопереживание к людям, нуждающимся в помощи.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 53. ([26], стр. 162)		
	Решение арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Навык счета со сменой основания счета в пределах 10.		Занятие 54. ([26], стр. 165)		
	Знакомство с историей создания зубной щетки. Стремление заботиться о своем здоровье.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Рассказ об истории зубной щетки». ([2], стр. 102)		
	Представления о своем теле и его потребностях, о витаминах и их роли для здоровья. Правила оказания первой помощи при травмах.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий Опыты и эксперименты Беседы с мед.работником			

Речевое развитие	Знакомство с буквой п П и тем, что она обозначает глухие звуки[п] и[п']. Умения проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения. Навык чтения. Умение выкладывать предложение с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил. Умение озаглавливать и пересказывать прочитанный рассказ; называть слова заданной звуковой структуры.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 29. ([36], стр. 167)		
	Воспитание чуткости к слову, активизация и обогащение словаря. Умение правильно строить сложноподчиненные предложения.	Групповое занятие по развитию речи	«Сочиняем сказку про Золушку» ([8], стр. 81)		
Художественно-эстетическое развитие	Представления о пейзаже как жанре живописи. Умение самостоятельно выбирать сюжет и передавать в рисунке характерные признаки весны, используя соответствующие цветовые сочетания. Знакомство с русской живописью.	Практическое занятие по рисованию	«Ранняя весна» ([10], стр. 83)		
	Знакомство с новой композицией хохломского узора — изображение закругленной ветки с ягодами, соответствующей форме изделия; знакомство с новыми элементами узора — ягоды клубники, малины, крыжовника. Умение рисовать узоры на разных фонах — красном, черном или желтом (охра), в соответствии с фоном самостоятельно подбирать краски для узора.	Практическое занятие по рисованию	«Хохломские ложки» ([31], стр. 153)		
	Знакомство с новой техникой создания объемных предметов - торцевание.	Практическое занятие по аппликации	«Фрукты и овощи» ([12], стр. 18)		
	Интерес к созданию перевертышей — силуэтных кукол и декораций для настольного театра. Поиск бинарных пар: день/ночь, зима/лето, весело/грустно, мальчик/девочка и др. Понятие о контрасте. Представления о симметрии и умение использовать способ симметричной аппликации. Знакомство с народной куклой-перевертышем.	Практическое занятие по конструированию из бумаги и картона	Силуэтные куклы «Перевертыши» ([19], стр. 146)		

	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с выполнением задания. Упражнение в лазанье. Упражнения в равновесии и прыжки.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика	Занятия 82, 83, 84. ([23], стр. 109, 111)		
	Упражнения с бегом. Развитие ловкости в прыжках и упражнениях с мячом.	Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Дыхательные упражнения Закаливающие процедуры			
АПРЕЛЬ					
06.04-10.04 «Загадочный космос»					
Социально-коммуникативное	Представления о профессии космонавта, истории освоения космоса. Чувства гордости за достижения отечественной космонавтики.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение измерять длину предметов с помощью условной меры.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 55. ([26], стр. 167)		
	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.		Занятие 56. ([26], стр. 170)		
	Представления о космосе; понимание того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле. Представления о космонавтах.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Космос». ([9], стр. 55)		

	Представления о планетах Солнечной системы, о звездах и созвездиях, о космической технике (ракета, спутник, космический корабль). Познавательный интерес к изучению астрономии.	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий Презентации Рассказы воспитателя Опыты			
Речевое развитие	Знакомство с буквой б Б и тем, что она обозначает звонкие звуки[б],[б']. Умение проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения. Навык чтения. Умение выкладывать предложение с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил. Умение пересказывать прочитанный рассказ; отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам).	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 30. ([36], стр. 168)		
	Представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях стихотворения. Умение выразительно читать стихотворение наизусть.	Групповое занятие по развитию речи	Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день». ([8], стр. 73)		
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с выразительными возможностями техники цветной граттаж. Упражнение в работе пером, тушью.	Практическое занятие по рисованию	«Звездное небо» ([10], стр. 86)		
	Умение располагать композицию на всем пространстве листа. Умение закрашивать изображение цветными карандашами.	Практическое занятие по рисованию	«Жители других планет» ([10], стр. 87)		
	Представление о планетах Солнечной системы. Знакомство со способами смешивания пластилина. Умение использовать основные приемы лепки.	Практическое занятие по лепке	«Планеты Солнечной системы» ([11], стр. 54)		
	Представления об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения. Конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов.	Практическое занятие по конструированию	«Летательные аппараты» ([16], стр. 24)		

	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Игровые упражнения в ходьбе и беге. Упражнение в прыжках, с мячом. Умение сохранять устойчивое равновесие.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика	Занятия 85, 86, 87. ([23], стр. 113, 115)		
	Игровое упражнение с бегом. Развитие ловкости при выполнении игровых заданий с мячом, прыжками.	Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Дыхательные упражнения			
АПРЕЛЬ					
13.04-17.04 «Природа проснулась – весне улыбнулась»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о труде людей весной (в саду, огороде, поле). Уважительное отношение к труду взрослых весной.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Чтение художественной литературы Трудовая деятельность на участке детского сада			
Познавательное развитие	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 57. ([26], стр. 173)		
	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.		Занятие 58. ([26], стр. 176)		

	Представления детей о весенних изменениях в природе. Эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Полюбуйся: весна наступает...». ([27], стр. 58)		
	Представления о растениях и животных весной, о взаимосвязях в природе.	Наблюдения Рассматривание иллюстраций			
Речевое развитие	Знакомство с буквой В в и тем, что она обозначает звонкие звуки[в] и[в']. Умение проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения. Навык чтения. Умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; называть слова заданной звуковой структуры.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 31. ([36], стр. 170)		
	Знакомство со стихотворениями о весне. Приобщение к поэтическому складу речи.	Групповое занятие по развитию речи	«Весна идет, весне дорогу!». ([8], стр. 75)		
Художественно-эстетическое развитие	Представления о жанрах изобразительного искусства — пейзажах и натюрмортах. Умение понимать не только сюжетную сторону картины, но и средства выразительности, применяемые художниками для воплощения своих замыслов. Умения пользоваться определенным изобразительным словарем, пояснять свои ответы, подбирать эпитеты.	Групповое занятие по ознакомлению с искусством	Рассматривание «весенних» пейзажей и натюрмортов. ([31], стр. 166)		
	Знакомство с монотипией. Умение рисовать пейзаж.	Практическое занятие по рисованию	«Зеленая весна» ([10], стр. 85)		
	Интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества. Умение планировать работу.	Практическое занятие по аппликации	«Весна идёт!» (весенние картины в рамочках) ([18], стр. 152)		
	Умение создавать художественный образ весны-красавицы. Интерес к конструированию весенних символов: солнце, облако, дождь, лужа, почка, листик, росток, трава, цветок, птица, бабочка и др. Знакомство с техникой квиллинг (конструирование из бумажных полосок).	Практическое занятие по конструированию из бумаги: оригами, квиллинг	«Чем нас радует весна-красавица?» ([19], стр. 136)		

	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Упражнения в ходьбе и бег. Упражнение в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика	Занятия 88, 89, 90. <i>([23], стр. 117, 119)</i>		
	Упражнения с мячом и прыжки.	Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Дыхательные упражнения			
АПРЕЛЬ					
20.04-24.04 «Дом под крышей голубой»					
Социально-коммуникативное	Правила поведения в природе, способы охраны природы.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 59. <i>([26], стр. 179)</i>		
	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Представления об объемных и плоских геометрических фигурах.		Занятие 60. <i>([26], стр. 181)</i>		
	Представления о Солнечной системе, об уникальности Земли. (На Земле разные условия, но везде есть жизнь и т.п.)	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Земля – живая планета». <i>([21], стр. 101)</i>		

	Представления о растительном и животном мире Земли, о природных ресурсах и их использовании. Знакомство с экологическими проблемами	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий Проведение опытов и экспериментов Рассказы воспитателя			
Речевое развитие	Знакомство с буквой ф Ф и тем, что она обозначает глухие звуки[ф] и[ф']. Умение проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения. Навык чтения. Умение пересказывать прочитанный рассказ. Умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; отгадывать слово, выложенное моделью (по вопросам).	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 32. ([36], стр. 171)		
	Умение составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.	Групповое занятие по развитию речи	«Лохматые, крылатые». ([8], стр. 78)		
Художественно-эстетическое развитие	Представления о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления воды в краску цвет становится светлее), добавление белил для осветления цвета при рисовании гуашью).	Практическое занятие по рисованию	«Радуга». ([15], стр. 123)		
	Умения рисовать восход (закат) солнца акварельными красками. Умение пользоваться техникой рисования по мокрому, вливая цвет в цвет и подбирая красивое цветосочетание. Представления о тёплых и холодных цветах и оттенках. Умение смешивать краски на палитре.	Практическое занятие по рисованию	«Заря алая разливается» ([18], стр. 176)		
	Умение создавать декоративные цветы пластическими средствами по мотивам народного искусства. Освоение техники рельефной лепки. Знакомство с вариантами изображения сложных венчиков и отдельных лепестков.	Практическое занятие по лепке	«Чудо-цветок» (изразцы) ([18], стр. 154)		

	Представления о космосе. Интерес к конструированию коллективной композиции «Космический цирк» (инсталляция). Способы создания фантазийных образов.	Практическое занятие по конструированию по замыслу	«Под куполом таинственной Вселенной...» ([19], стр. 142)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба в колонне по одному, построение в пары. Упражнения с метанием мешочков на дальность, ползанием. Умение сохранять устойчивое равновесие.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 91, 92, 93. ([23], стр. 120, 122, 123)		
	Бег на скорость. Зданиях с прыжками, упражнения в умении сохранять устойчивое равновесие.				
АПРЕЛЬ					
27.04-30.04 «Секреты безопасности: как не попасть в беду»					
Социально-коммуникативное развитие	Правила безопасного поведения в различных ситуациях: дома, на улице, в транспорте, в природе, в сети Интернет, при контактах с незнакомыми людьми. Умение предвидеть опасные ситуации и избегать их. Навыки обращения за помощью в экстренных ситуациях (знание номеров телефонов служб спасения). Ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Чтение художественной литературы Просмотр видеороликов о правилах дорожного движения, о пожарной безопасности Моделирование опасных ситуаций и поиск способов их разрешения. Встречи с сотрудниками служб спасения (полиции, пожарной охраны, скорой помощи).			

Познавательное развитие	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 61. ([26], стр. 183)		
	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.		Занятие 62. ([26], стр. 186)		
	Представление о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Лекарственные растения». ([7], стр. 180)		
Речевое развитие	Совершенствование навыка чтения. Знакомство с буквой й Й, повторение правила, что звук[й'] — самый короткий звонкий звук в нашей речи и всегда мягкий согласный. Представления о словообразовании. Умение отгадывать слово, представленное моделью.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 33. ([36], стр. 174)		
	Составление рассказов по картинкам с последовательно развивающимся действием.	Групповое занятие по развитию речи	Рассказы по картинкам. ([8], стр. 82)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение изображать пожарную машину возле дома, охваченного огнем. Представления о расположении цветов в спектре. Умение выделять теплые цвета спектра, использовать их для изображения пламени. Умение закрашивать небо в цвета вечернего заката акварельными красками «по-мокрому». Умение передавать пропорции между зданием и автомобилем.	Практическое занятие по рисованию	«Пожарная машина спешит на пожар» ([31], стр. 102)		
	Умение лепить знакомые предметы конструктивным способом. Умение делить кусок пластилина на бруски различного размера при помощи стеки, передавать пропорции частей предмета. Умение создавать объемную поделку и дополнять ее характерными деталями.	Практическое занятие по лепке	«Пожарная машина» ([11], стр. 47)		

	Создание коллективной композиции «Наш город смотрит в небо и воду». Способ конструирования, сочетающий трехмерные и плоскостные сооружения — пары «объект и его отражение».	Практическое занятие по конструированию домов с отражением	«Как мы возвели город на берегу реки» ([19], стр. 148)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с выполнением заданий, упражнения с мячом. Упражнения в равновесии и прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика	Занятия 94, 95, 96. ([23], стр. 124, 126)		
	Игровое упражнение с ходьбой и бегом. Упражнения в прыжках и с мячом.	Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий			
МАЙ					
04.05-08.05 «Великий день – Победы день»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о Великой Отечественной войне и Дне Победы. Чувства патриотизма, уважения к ветеранам и памяти павших героев, гордости за свою Родину. Уважительное отношение к историческому прошлому страны.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Чтение художественной литературы Просмотр документальных фильмов Возложение цветов к памятникам и обелискам Участие в праздничном концерте, посвященном Дню Победы			
Познавательное развитие	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Умение	Групповое занятие по ФЭМП	Закрепление пройденного материала.		

	ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Представления о геометрических фигурах.				
	Представления о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Вспомнить, какие памятники в Москве напоминают нам о героях; познакомить детей с памятником Г.К. Жукову на Красной площади, рассказать, почему ему воздвигли памятник.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром (Рассказ-беседа)	Рассказ-беседа о Дне Победы. ([2], стр. 202)		
Речевое развитие	Совершенствование навыка чтения. Знакомство с буквой ч Ч и напомнить, что звук[ч'] — всегда мягкий согласный, глухой. Составление цепочки слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 34. ([36], стр. 175)		
	Умение понимать смысл произведения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запоминать его.	Практическое занятие по развитию речи	Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина». ([8], стр. 86)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать сюжетную композицию, военную технику, фигуры людей в движении.	Практическое занятие по рисованию	«Великая Отечественная война» ([10], стр. 89)		
	Умение использовать смешанную технику рисования (восковые мелки и акварель).	Практическое занятие по рисованию	«Салют на Красной Площади» ([10], стр. 90)		
	Знакомство с техникой плоскостного торцевания.	Практическое занятие по аппликации	«Поздравительная открытка» ([12], стр. 57)		
	Представление о мире и дружбе как важнейших общечеловеческих ценностях. Конструирование композиций-символов, передающих представления о мире и дружбе людей всей планеты. Значение выкройки для создания модульного силуэта-пазла	Практическое занятие по конструированию композиций-символов	«ВсеМИРный хоровод: дружные человечки» ([19], стр. 152)		

	и получения качественной коллективной композиции. Способ симметричной аппликации.				
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание и заучивание песен военных лет	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Упражнения в ходьбе и беге. Упражнения в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках с продвижением вперед на одной ноге, в бросании малого мяча о стену.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 97, 98, 99. ([23], стр. 128, 130)		
	Упражнения в продолжительном беге, развивая выносливость, в прыжках через короткую скакалку. Развитие точности движений при переброске мяча друг другу в движении. Упражнение в равновесии с дополнительным заданием.				
МАЙ					
12.05-15.05 «В мир музеев открываем дверь»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о музее как о культурном учреждении. Уважительное отношение к экспонатам и сотрудникам музея. Навыки культурного поведения в музее.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Чтение художественной литературы Создание мини-музея в группе Виртуальная экскурсия в музей			

Познавательное развитие	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Представления о геометрических фигурах.	Групповое занятие по ФЭМП	Закрепление пройденного материала.		
	Знакомство с историей создания музеев, кто в России открыл первый музей, какие бывают музеи. Представления об историческом или краеведческом музее города.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Что такое музей?» ([2], стр. 111)		
Речевое развитие	Знакомство с буквой щ Щ, объяснить, что звук[щ'] — всегда мягкий согласный, глухой. Правила написания сочетаний ща, щу. Навык чтения. Пересказ прочитанного рассказа. Чтение скороговорок.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 35. ([36], стр. 176)		
	Представления о важности рисунков в книгах. Умение рассматривать иллюстрации, воспринимать их как источник информации. Представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях рассказа.	Групповое занятие по развитию речи	Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май». ([8], стр. 90)		
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с архитектурой зданий, имеющих художественное и историческое значение, в том числе и со зданиями своего города. Чувство любви к своему родному городу. Знакомство с архитектурными деталями (колонны, фронтоны, балконы, башни, шпили, арки и др.).	Рассматривание иллюстраций и открыток с изображениями зданий разной архитектуры.	Знакомство с архитектурой. ([31], стр. 89)		
	Умение изображать старинные русские постройки. Умение проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе архитектуры дворца, цветовой гаммы и декоративных украшений. Использование на первом этапе работы вспомогательного рисунка, выполняя его простым карандашом. Использование ранее освоенных приемов рисования всей кистью и ее концом, а также прием бокового мазка.	Практическое занятие по рисованию	«Сказочный дворец» ([31], стр. 125)		

	Знакомство с внешним видом и условиями жизни доисторических животных. Умение лепить динозавров, используя ранее изученные приемы лепки. Умение составлять коллективную композицию и лепить дополнительные элементы пейзажа.	Практическое занятие по лепке	«Страна динозавров» ([11], стр. 55)		
	Интерес к конструированию фантазийных образов по мотивам сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Новый способ конструирования из бумаги «складывание гармошкой».	Практическое занятие по конструированию по замыслу	«На планете Маленького принца» ([19], стр. 154)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Упражнения в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места. Упражнения с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 100, 101, 102. ([23], стр. 131, 133)		
	Упражнения в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках. Упражнения с мячом.				
МАЙ					
18.05-22.05 «Скоро в школу»					
Социально-коммуникативное развитие	Положительное отношение к школе, к учению. Представления о школьных правилах и нормах поведения. Умение общаться со сверстниками и взрослыми, уважать мнение других. Чувство ответственности и самостоятельности.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Чтение художественной литературы Экскурсия в школу Встреча с учителями			

Познавательное развитие	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Представления о геометрических фигурах.	Групповое занятие по ФЭМП	Закрепление пройденного материала.		
	Интерес и уважение к родной культуре. Понимание ее взаимосвязи со славянской культурой. Знакомство с историей создания славянского алфавита, с ее основоположниками Кириллом и Мефодием и первопечатником Иваном Федоровым. Значимость названий каждой буквы кириллицы. Представление о сходстве и различии современной азбуки и кириллицы.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«День славянской культуры и письменности» ([20]., стр. 202)		
Речевое развитие	Умение выкладывать предложение с применением пройденных правил. Знакомство с буквой ц Ц и правилом, что звук[ц] всегда твердый согласный, глухой. Навык чтения. Развитие умения отгадывать слова, выложенные фишками.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 36. ([36], стр. 178)		
	Активизация речи детей.	Групповое занятие по развитию речи	Лексические упражнения. ([8], стр. 91)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение составлять декоративный узор из разнообразных элементов. Умение рисовать крупно и аккуратно, подбирать красивые цветовые сочетания.	Практическое занятие по рисованию	«Моя первая буква». ([10], стр. 99)		
	Умение самостоятельно выбирать сюжет для рисования, использовать разные техники рисования. Умение передавать в рисунке позы и движения людей.	Практическое занятие по рисованию	«Первый день в школе» ([10], стр. 101)		
	Умение самостоятельно придумывать, что дети будут лепить, продумывать ход работы и выполнять плоскостное изображение предмета.	Практическое занятие по лепке	«Алфавит» ([11], стр. 62)		

	Интерес к конструированию фантазийного цветка по мотивам сказки В.П. Катаева. Представление о строении цветка и базовых приемах стилизации. Проведение аналогии между радугой и семицветиком, раскрыть символику цифры 7. Художественное экспериментирование: свободный выбор материалов, инструментов и способов конструирования своего цветка — единственного и неповторимого.	Практическое занятие по конструированию-фантазированию	«У каждого свой цветик-семицветик» ([19], стр. 156)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыки	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег в колонне по одному, по кругу. Метание мешочков на дальность, прыжки. Формирование умения сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной опоре.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 103, 104, 105. ([23], стр. 135, 136, 137)		
	Ходьба и бег между предметами, ходьба и бег врассыпную. Задания с мячом и прыжками.	Эстафеты Физкультминутки во время занятий			
25.05-29.05 МАЙ «До свидания, детский сад!»					
Социально-коммуникативное развитие	Подведение итогов пребывания в детском саду. Чувства благодарности к воспитателям и сотрудникам детского сада. Умение выражать свои чувства и эмоции. Позитивное отношение к будущему этапу жизни – школе	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Чтение художественной литературы Рассматривание фотографий и видеоматериалов Выпускной бал			
Познавательное развитие	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение считать в	Групповое занятие по ФЭМП	Закрепление пройденного материала.		

	прямом и обратном порядке в пределах 10. Умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Представления о геометрических фигурах. Представления о различных материалах.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«В мире материалов» (викторина) ([9], стр. 26)		
Речевое развитие	Умение выкладывать предложение с применением пройденных правил. Знакомство с буквой х Х и тем, что она обозначает глухие звуки[х] и[х']. Навык чтения. Умение составлять цепочку слов, производя в данном слове одну замену для получения нового слова. Умение отгадывать слово, выложенное фишками. Повторение пройденного материала	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте Групповое занятие по развитию речи	Занятие 37. ([36], стр. 179) Повторение материала. ([8], стр. 93)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать в рисунке характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Умение рисовать простым карандашом и акварелью. Представления о пейзаже как виде живописи. Умение создавать многоплановый пейзаж. Закрепление навыков рисования гуашью. Знакомство с техникой изготовления объемной поделки. Умение обводить по шаблону, аккуратно вырезать и наклеивать детали в определенной последовательности. Конструирование «умных и красивых подарков» любимому детскому саду на память о выпускниках. Представление о «мозговом штурме» и знакомство с его правилами. Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве,	Практическое занятие по рисованию Практическое занятие по рисованию Практическое занятие по аппликации Практическое занятие по конструированию методом «мозговой штурм» Групповые занятия по музыке	«Цветущий сад». ([15], стр. 126) «Веселое лето» ([10], стр. 98) «До свидания, детский сад!» ([12], стр. 63) «Что мы оставим на память детскому саду?» ([19], стр. 160) Планируется музыкальным руководителем		

	выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.				
Физическое развитие	Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу, прыжки. Упражнения в лазанье на гимнастическую стенку. Формирование умение сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 106, 107, 108. ([23], стр. 139, 140, 141)		
	Ходьба и бег. Задания с мячом.				