Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
– детский сад третьей категории
№ 16 «Аленка» с. Круглое Азовского района

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ №16 «Аленка»
Протокол № 1 от 26.08.2025г.

Утверждаю
Приказ № 61 от 26.08.2025г.
Заведующий МБДОУ №16
А.С.Буцан

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД ТРЕТЬЕЙ КАТЕГОРИИ №16 " АЛЕНКА" С. КРУГЛОЕ АЗОВСКОГО РАЙОНА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД ТРЕТЬЕЙ КАТЕГОРИИ №16 "АЛЕНКА" С. КРУГЛОЕ АЗОВСКОГО РАЙОНА
DN: C=RU, S=Ростовская область, STREET="УЛ. МИРА, Д.77", L=С КРУГЛОЕ, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД ТРЕТЬЕЙ КАТЕГОРИИ №16 ""АЛЕНКА"" С. КРУГЛОЕ АЗОВСКОГО РАЙОНА", ОГРН=1026100515880, СНИЛС=14895253003, ИНН ЮЛ=6101028966, ИНН=610106207400, E=anet61rus@mail.ru, G=Анна Сергеевна, SN=Буцан, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД ТРЕТЬЕЙ КАТЕГОРИИ №16 ""АЛЕНКА"" С. КРУГЛОЕ АЗОВСКОГО РАЙОНА"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-10-06 00:00:09
Foxit Reader Версия: 9.7.0

ГОДОВОЙ ПЛАН

МБДОУ №16 «АЛЕНКА»
С.Круглое
Азовского района
на 2025-2026 учебный год

Структура годового плана

Пояснительная записка
I.Аналитический раздел
1.1.Анализ работы за 2024-2025 учебный год.
II. РАЗДЕЛ Организационно-управленческая деятельность.
2.1Общее собрание трудового коллектива.
2.2.Управляющий совет Организации.
2.3. Педагогические советы.
2.4.Совещание при заведующем.
III. РАЗДЕЛ Кадровое обеспечение образовательного процесса
3.1.Система работы с кадрами.
3.2.План повышение квалификации и профессионального мастерства.
3.3.Подготовка к аттестации и её проведение.
3.4. Наставничество
IVРАЗДЕЛ Организационно-методическая работа
4.1.Педагогическиечасы.
4.2.Консультации.
4.3. Мастер – классы и проектная деятельность.
4.4.Открытые просмотры педагогической деятельности.
4.5.Семинары-практикумы, деловые игры, тренинги.
4.6.Работа со специалистами.
4.7. Инновационная деятельность в ДОУ
4.8.Использование современных коммуникационных технологий.
4.9.Психолого –педагогический консилиум (ППк).
4.10.Планработы ДОУ по пожарной безопасности на 2025– 2026 учебный год.
4.11. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ 2025– 2026 учебный год
4.12. План мероприятий по ОБЖ на 2025– 2026 учебный год
4.13. Антитеррористическая безопасность
4.14.Работа в методическом кабинете.
4.15.Календарный план воспитательной работы МБДОУ №16 «Аленка» на 2025– 2026 уч.г.
V.РАЗДЕЛ Система внутреннего мониторинга
5.1. Мониторинг создания условий и обеспечения качества организации образовательной деятельности.
5.2.Мониторинг инфраструктуры РППС
5.3.План внутреннего контроля в ДОУ.
VI.РАЗДЕЛ Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.
6.1. Взаимодействие в работе с семьей.
6.1.1. Общие мероприятия.
6.1.2. Родительские собрания
6.1.3. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.
6.1.4. Внедрение Программы просвещения родителей.
6.1.5. План работы с родителями на 2025-2026 учебный год.
6.2.Работа с социумом.
VII РАЗДЕЛ Организационно - педагогический
7.1.Учебный план.
7.2. Годовой календарный учебный график.
7.3.Расписание непосредственной образовательной деятельности .
7.4. График работы специалистов.
VIII РАЗДЕЛ Административно-хозяйственная работа
8.1.План работы по укреплению материально-технической базы ДОУ.
8.2.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.
Приложение №1 План работы с молодыми педагогами.
Приложение №2 План внутреннего контроля в ДОУ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой план МБДОУ детский сад № 16 «Аленка» составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами и актами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Конвенцией о правах ребенка;
- ✓ В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования");
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Федеральным Законом от 24.07.98г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ред. от 02.12.2013г.);
- ✓ Постановление от 28 сентября 2020 года N 28Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и иные законодательные нормативные акты, регулирующие организацию и качество питания в дошкольных образовательных учреждениях»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2011г. №2257 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.11.2010г. №1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки РФ» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.09.2011 №21893);
- ✓ Уставом МБДОУ детский сад № 16 «Аленка»;
- ✓ Программой и концепцией развития МБДОУ №16 « Аленка» на 2021-2025 учебные годы.
- ✓ Анализом образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год.

Педагогический коллектив образовательной организации реализует Образовательную программу МБДОУ, разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО и является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в детском саду.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию воспитанников.

I.Аналитический раздел

1.1.Анализ работы за 2024 - 2025 учебный год.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад третьей категории № 16
« Аленка» с. Круглое Азовского района

Юридический адрес: 346772, Ростовская область, Азовский район, с. Круглое, ул.Мира,77, тел..(863 42) 91-1-06, (863 42) 91-1-60.
Фактический адрес: 346772, Ростовская область, Азовский район, с. Круглое, ул.Мира,77, тел..(863 42) 91-1-06, (863 42) 91-1-60.
e-mail: allennka16@mail.ru
сайт: alenka-16ru.

Годовой план МБДОУ детский сад № 16 «Аленка» составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами и актами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральная программа (ФОП) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Конвенцией о правах ребенка;
- ✓ В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования");
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Постановление от 28 сентября 2020 года N 28Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и иные законодательные нормативные акты, регулирующие организацию и качество питания в дошкольных образовательных учреждениях»;
- ✓ СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2011г. №2257 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.11.2010г. №1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки РФ» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.09.2011 №21893);

- ✓ Уставом МБДОУ детский сад № 16 «Аленка»;
- ✓ Программой и концепцией развития МБДОУ №16 « Аленка» на 2021-2025 учебные годы.

В МБДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость.

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ на основе ФОП ДО. Программа направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

Тактически-организационную функцию выполняет административная служба, цели и задачи которой состоят в обеспечении нормативного функционирования ДОУ.

В состав административной службы входят: заведующий ДОУ, заведующий по хозяйственной части.

Методическую функцию выполняет старший воспитатель.

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно- тематических планов в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, отслеживает результативность образовательной деятельности ДОУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников.

МБДОУ детский сад №16 «Аленка» состоит из основного типового и модульного зданий, которые оснащены горячей и холодной водой, канализацией, централизованным отоплением. В групповых комнатах находятся спальные, игровые зоны, зоны для приёма пищи; в каждой группе - раздаточные, туалетные, приемные, выходы. В ДОУ имеются: 2 музыкальных зала, физкультурный зал, костюмерная, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, кладовая. Детский сад оснащён мягким и твердым инвентарем, современной оргтехникой: компьютером, ноутбуком, ксероксом, принтерами, мультимедийной установкой, телевизорами, музыкальными центрами.

Приобретены: игрушки, наглядно – дидактические пособия, развивающие игры, детские энциклопедии, художественная литература, оборудование для познавательной, исследовательской деятельности, спортивный инвентарь для оборудования физкультурных центров в группах и физкультурного зала, тренажёры, музыкальные инструменты, костюмы в музыкальный зал.

Организация и расположение предметов развивающей среды в групповых комнатах, кабинетах и залах рациональны и для детей, отвечают эстетическим требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей. В детском саду созданы необходимые условия для целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности и реализации его индивидуальных возможностей и интересов.

На территории детского сада оборудованы детские площадки, прогулочные веранды; спортивная площадка, разбиты цветочные клумбы.

Обеспечение безопасности:

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2023-2024 уч. год.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Вывод: Инфраструктура детского сада соответствует современным требованиям к дошкольному учреждению, нормам пожарной безопасности, а также санитарным требованиям. Все мероприятия по улучшению и укреплению материально – технической базы МБДОУ проведены в соответствии с годовым планом работы, дальнейшими перспективами развития. Воспитанникам обеспечена безопасность жизнедеятельности.
В условиях введения режима самоизоляции коллектив и воспитанники работали в дистанционном режиме.

Вся работа коллектива ДОУ в 2024-2025 учебном году велась, согласно годового плана и его основных задач:
Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических ифизических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:
1.Формировать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к народной культуре, воспитывать патриотизм и формировать гражданскую позицию через различные виды деятельности.

2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы.

3.Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы виды двигательной культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно– оздоровительной работы

4. Формировать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и сотрудничества ДОУ и семьи, используя современные формы продуктивного взаимодействия педагогов и родителей по проблемам воспитания дошкольников.

<u>2.сведения о педагогических работниках</u>
В 2024-2025 учебном году воспитательно - образовательную работу вели 16 педагогических работников.

№	Ф. И.О.педагога (полностью)	Должность	Педагогический стаж	Образование	Категория

1.	Завгородняя Елена Валентиновна	Старший воспитатель	18лет3 мес	Высшее	Высшая 28.02.2023г.
2.	Саяпина Людмила Владимировна	Воспитатель	3 года 11 мес.	Среднее-профессиональное	Первая 27.10.2023г.
3.	Назаревская Маргарита Анатольевна	Воспитатель	22год	Высшее	Первая 25.03.2022г
4.	Никифорова Анна Ивановна	Воспитатель	32 год 8 мес.	Среднее-профессиональное	Высшая 27.02.2024г.
5.	Рева Альбина Анатольевна	Воспитатель	26 лет 6 мес.	Высшее	Высшая 28.12.2020г.
6.	Шаповалова Анастасия Александровна	Воспитатель	11 лет 7 мес.	Высшее	Первая 27.10.2023г.
7.	Буцан Анна Сергеевна	Учитель – логопед	11лет.	Высшее	Первая 23.12.2022г.
8.	Бартенева Светлана Владимировна	Воспитатель	3 года 7 мес.	Высшее	Первая 28.11.2024г.
9.	Вардересян Диана Дмитриевна	Музыкальный руководитель	2 год 9 мес.	Среднее-профессиональное	Первая 28.11.2024г.
10	Прохорова Екатерина Сергеевна	Учитель – логопед, педагог - психолог	5лет 6 мес.	Высшее	-
11	Мальцева Ольга Александровна	Воспитатель	2 года	Среднее-профессиональное	-
12	Мамедова Екатерина Сергеевна	Воспитатель	2 года 2 мес.	Среднее-профессиональное	-
13	Бырька Ирина Анатольевна	Воспитатель	1 год 2 мес.	Среднее-профессиональное	-
14	Лаберко Анна Андреевна	Воспитатель	1 год 8 мес.	Среднее-профессиональное	
15	Мальцева Юлия Александровна	Воспитатель	5 лет 9 мес.	Среднее-профессиональное	Первая 23.12.2022
16	Локота Анна Алексагдровна	Воспитатель	14 лет 5 мес.	Высшее	Первая 27.12.2021г.

по уровню образования

Образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное	7	44%
Среднее профессиональное	9	56%

по стажу педагогической работы

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	%
От 0 до 5 лет	7	44 %
С 5 до 10 лет	2	12%
С 10 до 20 лет	4	25%
С 20 и более	3	19%

по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	3	19 %
I квалификационная категория	8	50%
Соответствие занимаемой должности	0	0%
Без категории	8	31%

3. характеристика контингента воспитанников

Плановая мощность ДОУ -120 воспитанников.
Фактическая наполняемость ДОУ- 97 воспитанников.
В ДОУ № 16 функционируют шесть возрастных групп. Группы скомплектованы по возрастному и коррекционному принципу. Каждая группа имеет свое название.

Комплектование групп

Группы	Количество детей
1 младшая группа	20
2 младшая группа	13
Средняя группа	17
Старшая группа	19
Подготовительная группа	16
Логопедическая группа	12
Итого	97

4.качественный состав педагогического коллектива

Образовательный уровень педагогических кадров:

Год	Кол -во педагогов	Высшее	Среднее специал.

2022-2023	15	8 чел – 53%	7 чел – 47%
2023-2024	16	8 чел. -50%	8 чел. 50%
2024-2025	16	7 чел. -44%	9 чел. -56%

Квалификационный уровень педагогов:

Год	**Кол -во педагогов**	Высшая категория	1 категория	Без категории	СЗД
2022-2023	15	2 чел -13%	6чел - 40%	6чел – 40%	1чел – 7%
2023-2024	16	3 чел – 19%	5чел. -31%	0 – 0%	0 – 0%
2024-2025	16	3 чел – 19%	7 чел. -50%	0 - 0%	0 – 0%

Возрастной состав педагогического коллектива:

Год	**Кол -во педагогов**	**До 30 лет**	**30-40 лет**	**40-50 лет**	**Старше 50 лет**
2022-2023	15	7 чел – 47%	2 чел – 13%	5 чел – 33%	1чел -7%
2023 -224	16	6чел – 38%	4чел – 25%	5 чел – 31%	1 чел. – 6%
2024-2025	16	5 чел – 31%	4 чел. – 25%	6 чел. – 38%	1 чел. – 6%

Вывод: Анализ возрастного состава педагогов и состава по стажу педагогической работы говорит о преобладании в педколлективе молодых педагогов, что не мешает выполнять требования осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем образовательным областям и воспитательным направлениям. В целом анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ № 16 работает сплоченный, педагогический коллектив, который имеет высокий уровень педагогической культуры.

5. Реализация ФОП ДО и ФГОС ДО:

В соответствии с Уставом и Образовательной программой МБДОУ № 16 «Аленка» на 2024-2025 уч.г., составленной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, выбор программ и технологий в ДОУ определяется многолетним анализом существующих образовательных программ дошкольного детства. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе технологий инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва, 2019 год, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

ОП ДОУ направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-

нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации..

Приоритетное *направление* деятельности МБДОУ с. Круглое детский сад №16 третьей категории: познавательно – речевое, физическое воспитание детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- интегрированной непосредственно- образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и педагога;
- самостоятельной деятельности детей.

Расписание НОД составляется с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста и на основе ФОП ДО.

НОД проводятся в различных формах: регламентированные НОД, интегрированные НОД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др.

В целях исключения переутомления детей в ДОУ организуются летние каникулы, которые обеспечивают отдых детей от регламентированных НОД. Остаются только музыкальные и физкультурные занятия. Предполагаются свободные игры и занятия по интересам.

Обязательная часть образовательной Программы МБДОУ № 16 представлена следующи-ми программами:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Программой развития музыкальности у детей раннего возраста «Музыка малышам» В.А.Петровой;
- Программой «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой. Программа. ФГОС.

Программы, пособия и технологии, обеспечивающие реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

Программа по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия «Эколята-дошколята»;

- «Азовские родники Дона» Л. Н. Примаченко, В. М. Елютина, Л. В. Музыченко. : Методическое пособие часть 2, под общ.ред. Л. А. Баландиной, Ростов-на-Дону, Издательство ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО 2012 г.
- Программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Юный финансист».
- Программа развития математических представлений у дошкольников математиче-ских представлений «Математические ступеньки».
- Парциальная программа «Я люблю Россию» Н. В. Нищева, Ю. А. Кириллова, Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2023.
- Региональная программа "Приключения Светофора".

Анализ работы ДОУ по реализации образовательной программы дошкольного образования

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводился педагогами во всех группах детского сада. Он основывался на анализе результатов образовательной деятельности по образовательным областям по каждому возрастному периоду. Основной целью системы мониторинга является оценка успешности решения образовательных задач, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы. Мониторинг осуществлялся два раза в год: сентябрь, май.

Пособия, используемые для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей при реализации Программы:

- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.

– Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
– Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
– Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
– Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7лет) дошкольной образовательной организации.

Результаты итогового мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

Образовательная область	**высокий**	**средний**	**низкий**
Социально-коммуникативное развитие	44%	45%	11%
Познавательное развитие	50%	40%	10%
Речевое развитие	44%	39%	17%
Художественно-эстетическое развитие	44%	45%	11%
Физическое развитие	52%	40%	8%

Результаты итоговой диагностики образовательного процесса

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	32%	47%
Средний уровень	48%	42%
Низкий уровень	20%	11%

Выводы: Высокий уровень диагностики увеличился на к концу учебного года на 15%, низкий уровень снизился на 8 % что говорит о не достаточной эффективности реализации ОП ДОУ.

Показатели готовности выпускников к школьному обучению.

Исходя из требований к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, и программы воспитания представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые предполагают формирование предпосылок к учебной деятельности, работа педагогов выпускных групп велась целенаправленно и была направлена на выстраивание преемственности дошкольного и начального общего образования.

Подготовка детей к обучению в школе.

В 2024-2025 учебном году мы выпустили в школу **26** воспитанников.

Уровни	**%**
Уровень развития ниже среднего	12
Средний	69
Высокий	19

По результатам диагностического обследования детей выпускных групп, можно сделать вывод о не достаточно высоких показателях готовности детей к обучению в школе. Дети уровнем ниже среднего нуждаются в индивидуальном подходе к обучению.

6. Развивающая предметно-пространственная среда.

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели и всех принципов ее построения в соответствии с характеристиками ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность).

За прошедший учебный год развивающая предметно-пространственная среда в группах значительно пополнилась мебелью, игрушками, играми развивающего характера, пособиями и демонстрационным материалом по разным направлениям, а также материалами для работы с родителями. Педагогами были разработаны дидактические игры для всех возрастных групп, пополнены атрибутами уголки: театрализованных игр, экспериментирования, конструирования, сюжетно-ролевых игр и другие.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряжения»;
- центр книги;
- центр настольно-печатных игр;
- выставочный «центр» детского творчества;
- центр природы;
- центр физической культуры и здоровья;
- центр экспериментирования;
- центр для игр с водой и песком;
- центр самостоятельной творческой деятельности;
- патриотический центр.

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОО образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: в ДОУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

7.Коррекционная работа:

В ДОУ в течение учебного года работал психолого- педагогический консилиум. Коррекционная работа строилась на основе ФАОП ДО и ФГОС ДО. Учитель-логопед проводил диагностику речевого развития детей. Результаты диагностики в дальнейшем используются для проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В ДОУ функционирует 1 логопедическая группа. В начале учебного года в психологическом сопровождении нуждались логопедические дети в возрасте 5-7 лет. На каждого ребёнка был разработан индивидуальный образовательный маршрут, реализация которого осуществлялась посредством проведения коррекционно-развиваюших занятий.
Использовались следующие программы:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей» авторов Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной,
- «Программа логопедической работы по преодолению речевых нарушений у детей, овладевающих русским (неродным) языком» авторов Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной
- «Примерная программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» автора Нищевой Н.В.

После обследования 12 детей были выпущены в школу со средним и высоким уровнем освоения компонентов языковой системы речи, один оставлен ещё на один год

Поступило всего:	13
С какой речью выпущены дети	
Выпущено всего	10
С хорошей речью	5
Со значительными улучшениями	5
Без улучшений	
Оставлены для продолжения обучения	
Оставлено всего	1

В течение года проводился мониторинг развития детей.

Динамика развития устной речи детей старшего дошкольного возраста сентябрь- май 2024-2025 учебный год.

Начало года успешность %	Конец года успешность %
64	86

	Начало года %	Конец года %
Высокий	15	92
Средний	77	0
Низкий	8	8

Вывод: Таким образом, итоги мониторинга помогут определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и

развития, наметить план индивидуальной работы с детьми и группы в целом по тем разделам языковой системы, по которым показатель уровня развития находится нанизкой отметке.

8. Структура управления

2024-2025 учебный год были проведены 4 заседания Управляющего совета организации, 3 общих собраний работников Организации, 5 заседаний педагогического совета Организации.

Общее собрание работников Организации

Заседание№1

1.Итоги работы в летний период по осуществлению ремонтов в МБДОУ, подготовка к новому учебному году.
2.Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка.
3.Ознакомление с приказами, регулирующими деятельность работников в течение учебного года.
4.Проведение инструктажей по темам:
-охрана жизни и здоровья детей;
-охрана труда и техники безопасности;
-соблюдение требований пожарной безопасности.
5.Принятие локальных нормативных актов МБДОУ.
6.Текущие организационные вопросы.

Заседание № 2

1.Утверждение графика отпусков работников.
2.Анализ выполнения муниципального задания за 2024 год.
3.Соблюдение требований пожарной, антитеррористической безопасности.
4.Утверждение графика Новогодних утренников, подготовка к проведению новогодних утренников, оформление ДОУ, территории.
5.Текущие организационные вопросы.

Заседание № 2

1.Перечесление денежных средств в поддержку СВО

Заседание № 4

1.Результаты работы за 2024 -2025 учебный год
2.Подготовка и организация летней оздоровительной кампании (организация работы в летний оздоровительный период)
3.Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников.
4. Рассмотрение проекта плана Общего собрания работников на 2025-2026 уч.г.
5.Текущие организационные вопросы.

Управляющий совет Организации

Заседание №1

1.Обсуждение режима работы ДОУ в новом учебном году (безопасность образовательного пространства)
2.Организация питания в ДОУ (блюдо на выбор, завтрак)
3.О проведенных ремонтных работах в ДОУ по подготовке к новому учебному году
4.Выборы в Управляющий совет ДОУ.
5.Разное.

Заседание №2

1.О мерах по совершенствованию условий для воспитания и развития детей.

2.О подготовке и проведении Новогодних и Рождественских праздников в ДОУ.
3.Безопасность детей при передвижении в том числе внутри ДОУ.
4.Медицинское сопровождение детей.
5. Разное.

Заседание №3
1.Принятие отчета о результатах самообследования ДОУ за 2024 год.
2.Разное.

Заседание № 4
1 Итоги работы Управляющего Совета ДОУ
2.О подготовке к летнему оздоровительному периоду 2025г.:
-выполнение ремонтных работ;
-подготовка детских прогулочных площадок;
- посев цветов.
3.Результаты анкетирования родителей по вопросам удовлетворения родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ.
4.Организация и проведение субботника по уборке и благоустройству территории ДОУ.
5.Обсуждение и принятие плана деятельности
Управляющего совета на 2025 – 2026 уч.год.деятельностью ДОУ.

Педагогические советы

Педсовет установочный №1
Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024– 2025 учебный год в соответствии с ФОП».

Педагогический совет №2
Тема: «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОУ в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»

Педагогический совет№3
Тема: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей»

Педагогический совет№4
Тема: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО».

Педагогический совет№5
Тема: «Анализ работы ДОУ за год».

9.Методическая работа:

Цель методической работы педагогов ДОУ – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Первостепенная задача методической работы – оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, умений и навыков и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

Для реализации годовых задач были проведены следующие формы работы

<u>Задача № 1</u>. Формировать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к народной культуре, воспитывать патриотизм и формировать гражданскую позицию черезразличные виды деятельности.

<u>Педагогические часы для педагогов:</u>
«Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников».

<u>Консультации:</u>
«Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания»
«Приобщение к истории, традициям и культуре России»
«Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»
«Сюжетно – ролевая игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада».

<u>Педсоветы</u>
Тема: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО».
Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

<u>Тематический контроль</u>
Тема: «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».
Цель: определить уровень качества организации воспитательно - образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников, выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

<u>Результативность:</u> пополнение предметно-развивающей среды по гражданско - патриотическому воспитанию новыми материалами в соответствии с ФОП ДО и возрастом детей; высокий уровень патриотизма у старших дошкольников.

<u>Задача №2.</u> Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы

<u>Педагогические часы для педагогов:</u>
«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования».
«Современная организация игровой деятельности дошкольников с учетом рекомендаций ФГОС ДО».
«Инновационные подходы к организации РППС как форма успешной социализации дошкольников».

<u>Консультации:</u>
«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности».
«Перечень документации воспитателей и специалистов и требования к её оформлению».
«Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта»

<u>Семинары-практикумы, круглые столы, тренинги</u>

Круглый стол «Типичные ошибки по организации РППС в группах».
Тренинг «Мотивация к профессиональной деятельности»

Педсоветы
«Развитие профессиональных компетенций педагога ДОУ в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»
Цель: Создание условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ.

Семинар-практикум для педагогов Приморского ОМО
Тема: «Развитие произвольного поведения у детей дошкольного возраста».
Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы по развитию произвольного поведения детей дошкольного возраста посредством игр и упражнений.

Результативность: пополнение методических копилок групп технологическими картами и разработками по данному направлению.; трансляция практического опыта на образовательных сайтах (по итогам тематической проверки); осуществление воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Задача №3. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы виды двигательной культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно– оздоровительной работы

Педагогические часы для педагогов:
«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей дошкольного возраста».

Консультации:
«Использование пальчиковой гимнастики и игр, как средство, развития мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста»
«Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников»
«Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста»

Семинары-практикумы, круглые столы, тренинги
Семинар – практикум «Обучаем воспитателей приёмам работы по здоровьесбережению дошкольников»
Деловая игра «Что? Где? Когда?» на тему «Работа с родителями – ключ к здоровью детей».

Результативность: улучшение показателей посещаемости в саду и снижение уровня заболеваемости.

Задача №4. Формировать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и сотрудничества ДОУ и семьи, используя современные формы продуктивного взаимодействия педагогов и родителей по проблемам воспитания дошкольников.

Консультации:
«Сотрудничество с родителями по приобщению дошкольников к чтению».
«Новые походы к проведению родительских собраний в ДОУ».

«Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников»

Семинары-практикумы, круглые столы, тренинги
Семинар «Взаимоотношения педагогов и родителей. Типичные проблемы»

Педсоветы
Тема: ««Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей».
Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, выявление общей эрудиции.

Тематический контроль
Тема: «Современные методы активизации партнерских отношений ДОУ и семьи».
Цель: повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
Результативность: Педагоги и родители в детском саду являются равноправными партнёрами. Основой такого взаимодействия является единство стремлений, взглядов на образовательный процесс. Как педагоги, так и родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Родители поддерживают стремления педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей.

Также в ДОУ были проведены следующие методические мероприятия

Совещания ППк

Цель: Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Сроки	Наименование мероприятий	**Ответсвенный**
1 заседание (сентябрь)	**Заседание ППк № 1:** 1. утверждение состава ППк и плана работы на учебный год; 2. - решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК до 5 сентября; 3. –разработка и утверждение ИОМ для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; 4. –утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов	**Председатель и члены ППк**

Сентябрь	Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	**Педагог-психолог, учитель-логопед**
2 заседание (январь)	**Заседания ППк № 2** 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ и их уровня освоения АОП ДО – промежуточный этап 2. Итоги воспитательно-образовательной работы за первое полугодие: обсуждение результатов работы, динамика развития детей.	**Председатель и члены ППк**
Февраль – март	**Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников**	**Педагог-психолог, учитель-логопед**
3 заседание (май)	**Заседание ППк №3:** 1. анализ динамики освоения АОП ДО по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ 2. Оценка эффективности и анализ образовательной работы с обучающимися за II полугодие 3. принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АОП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга) 4. формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год 5. разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на следующий учебный год 6. Обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год	**Председатель и члены ППк**
	Тематика внеплановых заседаний	
По мере необходимости по запросу педагогов или родителей(законных представителей)	1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся 2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся 3. Работа с педагогами, по проблемам детей «группы риска».	**Председатель и члены ППк**

Мастер-классы

Ф.И.О. педагога	**Тема**
Завгородняя Е.В.	«Использование технологии проблемного обучения в организации образовательного процесса в ДОО»
Назаревская М.А.	«Изготовление дорожки здоровья своими руками «Следочки и ладошки»»
Мамедова Е.С.	«Цветы для мам своими руками»
Рева А.А	«Использование игр на липучках для развития детей дошкольного возраста»
Никифорова А.И	«Играя, развиваем»
Саяпина Л.В.	«Георгиевская ленточка»
Мальцева Ю.А.	«Нетрадиционные техники рисования» Соленое жидкое тесто
Мальцева О.А.	«Новогодняя игрушка своими руками»
Лаберко А.А.	«Объемные цветы из бумаги для заметок»
Шаповалова А.А.	«Волшебные опыты»
Бартенева С.В.	«Волшебные опыты в детском саду»
Прохорова Е.С.	«Простые секреты учителя-логопеда: как сложное сделать легким и интересным?
Вардересян Д.Д.	«Музыкотерапия как здоровьесберегающая технология»
Бырька И.А.	«Подснежники»
Локота А.А.	«Теневой театр для детей»

Открытые НОД

Ф.И.О. педагога	**Тема**
Назаревская М.А.	«Приключения в стране Знаний»
Рева А.А	«Путешествие в «Солнечную страну».
Никифорова А.И	«Путешествие в Зоопарк»
Саяпина Л.В.	«Путешествие в страну знаний»
Мальцева Ю.А.	«Снежинка»
Мальцева О.А.	«В гости к солнышку идем»
Шаповалова А.А.	«Путешествие по сказкам»

Бартенева С.В.	«В поисках домашних животных»
Лаберко А.А.	«Мы к школе готовы!»
Вардересян Д.Д.	«Музыкальная полянка звуков»
Бырька .А.	«Веселая математика»
Мамедова Е.С.	«Путешествие на поляну»
Прохорова Е.С.	«Путешествие в лес»
Локота А.А.	«Чудесная лаборатория»

Педагоги успешно выполняют работу по самообразованию. Были изучены следующие темы

Темы по самообразованию педагогов

Ф.И.О.	Тема	***Результат***
Завгородняя Е.В.	«Методическая работа в современном образовательном пространстве»	Рост мотивации своего творческого потенциала, а также повышение профессионального уровня педагогов ДОО; Повышение профессионального мастерства педагогов Умею оказывать практическую помощь педагогам; Разработаны единые, индивидуальные подходы к определению содержанию повышения квалификации педагогических работников ДОО. Усовершенствовано учебно-методическое сопровождения воспитательно- образовательного процесса Внедряются инновационные подходы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
Локота А.А.	«Финансовая грамотность детей дошкольного возраста посредством экономического воспитания»	Входе проведённой работы было выполнено: 1.Была пополнена пространственно-развивающая среда группы (приобретены картотека игр по формированию предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников; 2.Приобретение художественной литературы на экономическую тематику; 3.Приобретение и изготовление дидактических игр.
Назаревская М.А.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к	Входе проведённой работы было выполнено: 1. Была пополнена пространственно-развивающая среда группы 2.Изготовлена памятка для родителей.

	истории и культуре родного края, страны.»	3.Были приобретены настольно - печатные игры, дидактические игры, сюжетно - ролевые игры.
Рева А.А	«Развитие интеллекта дошкольников посредством патриотического воспитания в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	В результате проделанной мною работы у дошкольников повысился уровень сформированных патриотических чувств, правильное отношения к миру, появилось желание приумножать и беречь природу родного края.У детей появился интерес к истории, местной художественной литературе, природным богатствам родного края. Возросло количество участников проводимых в детском саду конкурсов и акций краеведческой тематики, направленных на развитие творческих способностей, любознательности, воспитание любви к малой Родине. Расширилось представлений детей о малой родине.
Никифорова А.И	«Расширение словарного запаса у детей средней группы (4-5 лет) с помощью игр и упражнений».	В результате проделанной мною работы у дошкольников развилась речь у детей: пополнился и активизировался словарь, формировалось правильное звукопроизношение, тала более связная речь, стало лучше умение правильно выражать свои мысли.
Саяпина Л.В.	«Патриотическое воспитание в ДОУ через разные виды деятельности в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО».	1.была пополнена пространственно-развивающая среда группы (приобретены плакаты «Символика нашей Родины» «Наша Армия», картинки «Достопримечательности городов России», игрушки для мальчиков «Военная техника»); 2.оформлен патриотический уголок в группе в соответствии с возрастом детей; 3.разработана картотека дидактических игр по формированию патриотических чувств у дошкольников;

		4.изготовлена дидактическая игра «Профессии».
Бырька И.А.	Освоение нетрадиционных техник рисования «Маленькими ручками – целый мир»	Была пополнена пространственно-развивающая среда группы Изготовлена памятка для родителей. Создан раздаточный материал, карточки, иллюстрации.
Мальцева О.А.	«Развитие восприятия цвета у детей 2-3 лет»	1)Дети начинают лучше и быстрее узнавать и называть цвета; 2)Дети проявляют больший интерес к цветам и к окружающему миру в целом; 3)Дети начинают более осознанно воспринимать мир, обращая внимание на цвета и их значение.
Лаберко А.А.	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	В результате проделанной мною работы у дошкольников обучение математике немыслимо без использования занимательных игр, задач, развлечений.
Шаповалова А.А.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	В результате проделанной мною работы у дошкольников значительно возрос уровень сформированных патриотических знаний и правильного отношения к миру, стране, природе. У детей появился интерес к истории, художественной литературе, природным богатствам родного края.
Бартенева С.В.	«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»	У детей появятся возможности проявлять свои таланты, выдумывать, фантазировать, воплощать свои фантазии в реальные образы. Будет развиваться связная речь, обогащение словаря, что способствует формированию и развитию коммуникативных навыков, раскрытию творческих способностей детей (интонационное проговаривание, эмоциональный настрой, мимическую выразительность, навыки имитации); развитию психологических процессов (мышление, речь, память, внимание, воображение); личностных качеств (дружеские, партнёрские взаимоотношения, коммуникативные навыки, любовь к животным, уважение к старшим и т. д.)
Мальцева Ю.А.	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного	Мною были составлены конспекты занятий по нетрадиционному

	возраста в процессе изобразительной деятельности»	рисованию. Подготовлены выставки детских рисунков для родителей. Считаю, что с поставленными перед собой задачами справилась. Перспективы на следующий год: - Продолжить работу по теме; изучить новинки методической литературы.
Вардересян Д.Д.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»	В результате проведенной работы у детей сформировался комплекс определенных умений навыков: – умение слушать, – воспринимать музыку, – импровизировать(проявление творчества), – двигаться под музыку, отражая в этом движениисвое отношение к музыкальному образу.
Мамедова Е.С.	«Активизация словаря детей младшей группы»	Расширен словарь детей, умеют использовать полученные знания в ходе общения со взрослыми и сверстниками.

Педагоги успешно прошли **курсы повышения квалификации**. За 2024-2025 уч.год курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги

Ф.И.О. педагога	должность	Образовательное учреждение, тема
Завгородняя Е.В.	Старший воспитатель	ООО «УчиЛаб» . «Организация системы педагогического наставничества в дошкольной образовательной организации», 72ч. ООО «Учебный центр «ПрофЗнание» «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО», 108ч. АНО ДПО «АВС -Центр». «Антитеррористическая безопасность объектов образования», 72ч.
Бартенева С.В.	воспитатель	Образовательный центр «ИТ-перемена»: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации» 72 ч.
Мальцева Ю.А.	воспитатель	Образовательный центр «ИТ-перемена». «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 72ч.
Мальцева О.А.	воспитатель	Образовательный центр «ИТ-перемена». «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 72ч.

Мамедова Е.С.	воспитатель	Образовательный центр «ИТ-перемена». «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 72ч.
Шаповалова А.А	воспитатель	Образовательный центр «ИТ-перемена». «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» , 72ч. Образовательный центр «ИТ-перемена». «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 72ч.
Лаберко А.А.	воспитатель	Образовательный центр «ИТ-перемена». «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» , 72ч. Образовательный центр «ИТ-перемена». «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 72ч.
Рева А.А.	воспитатель	Образовательный центр «ИТ-перемена». «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» , 72ч. Образовательный центр «ИТ-перемена». «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 72ч.
Никифорова А.И.	воспитатель	Образовательный центр «ИТ-перемена». «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 72ч.
Назаревская М.А	воспитатель	Образовательный центр «ИТ-перемена». «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» , 72ч. Образовательный центр «ИТ-перемена». «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 72ч.
Локота А.А.	воспитатель	Образовательный центр «ИТ-перемена». «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» , 72ч.

		Образовательный центр «ИТ-перемена». «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 72ч.

Также прошли КПК

Таким образом, охват КПК в 2023-2024г. составил 69 % от общего количества педагогов.

Прошли аттестацию и получили:
- первую квалификационную категорию по должности – Музыкальный руководитель Вардересян Д.Д.
- первую квалификационную категорию по должности – Воспитатель: Бартенева С.В.

Педагогические достижения (конкурсы, онлайн –обучения, вебинары, семинары, выставки)

Проведение и участие в муниципальных, региональных семинарах, конференциях всероссийского уровня.	**Участие в конкурсном движении.**
Сентябрь Вебинар . Возможности онлайн -платформы в решении образовательных задач и вопросов взаимодействия с семьей. (1 чел.) Онлайн-семинаре «Развитие игровой деятельности дошкольников» (1 чел.) Октябрь Всероссийский форум педагогов дошкольной сферы образования РФ «Проблемы дошкольного образования, перспективы развития в 2024-2025 учебном году» (1 чел.) Семинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в музыкально-тетрализованной деятельности в контексте ФОП ДО (2чел.)	***Достижения в профессиональных конкурсах*** Конкурс «Методическая копилка: мастер-класс для родителей» для педагогов ОО Азовского района (2 педагога) *Диплом 2 степени* Конкурс «Воспитатель года – 2025» *Победитель номинации «Мастер-класс» - (1 участник) Диплом* Приморский ОМО: Районный конкурс «Ярмарка педагогических идей» «Лучшая дидактическая игра (пособие) для развития познавательной активности детей дошкольного возраста». (4 участника). *Диплом 1, 2 степени*

<u>Ноябрь</u> Вебинар. Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС» **(2чел.)** <u>Январь</u> Вебинар . «Формирование предпосылок учебной деятельности – важное условие преемственности дошкольного и начального школьного образования(1 чел.) Вебинар Реализация образовательных областей по ФОП ДО: приоритетные задачи и основные акценты. (1 чел.) <u>Март</u> Курсы Бурениной А.И. по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в контексте ФОП ДО» (4чел). <u>Апрель»</u> Семинар ОМО педагогов Приморского округа Азовского района «Развитие произвольного поведения у детей дошкольного возраста» (6 чел.). Авторский дистанционный семинар Лыковой И.А «Воспитательный потенциал	Конкурс педагогического мастерства среди педагогов ДОУ Приморского окружного методического объединения. НОМИНАЦИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2024». (2 участника). Диплом 1,2 степени. *областные, региональные:* *<u>всероссийские, общероссийские, международные</u>* ***(Приложение 2)*** - Всероссийский открытый смотр-конкурса "Детский сад года 2024-2025". *Лауреат – победитель* https://vk.com/wall-217306269_1472 - Всероссийский конкурс талантов «Роль театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста». (1 участник***)*** *Диплом 3 степени* - Всероссийский конкурс талантов «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». (1 участник). *Диплом 3 степени* Всероссийский педагогический конкурс «Музыка с нами повсюду». Тема: «Мама» ». (1 участник**).** *Диплом 1 степени* - Всероссийский конкурс талантов «Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». *Диплом 3 степени* - Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года – 2024» (1 участник) *Диплом победителя* -Всероссийский конкурс «Музыка». Работа «Осенний ритм для самых маленьких» (1 участник) *Диплом 1место.*

художественно-эстетической деятельности для приобщения детей к историко-культурному наследию и традиционным российским ценностям» (авторский семинар посвящается Году Защитника Отечества.) (4 чел.). Районное методическое объединение учителей-логопедов на базе РПМПК «Доверие» (1чел.) <u>Май</u> Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотической и социально ответственной личности ребенка» (14 чел.) Форум. «Территория дошкольного детства: маршруты, тренды, перспективы» (2 чел.) Вебинар Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Нетрадиционные техники рисования» (2 чел.)	-Всероссийский конкурс «Структура и цели рабочей программы в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС». *Диплом 1 место* . Всероссийская олимпиада «ФГОС: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию» *Диплом 1место.* -Всероссийский конкурс «Время знаний» «Экологическое воспитание в ДОУ» *Диплом 1 степени* - Всероссийский конкурс «Время знаний» «Новогодняя игрушка» *Диплом 1место* -Всероссийский творческий конкурс на лучшее оформление и декор, посвященного 23 февраля - Дню Защитника Отечества - *Диплом 1место.* -Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучшее осеннее оформление развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ"(5 участников) *Диплом 1место.* - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучшее новогоднее оформление развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ""(5 участников). *Диплом 1место.* ***<u>Достижения воспитанников в конкурсах</u>*** *<u>муниципальные:</u>* Муниципальный этап областного конкурса ДОО «Лучшее мероприятие в честь 10-летия образования команд юных помощников инспекторов движения». *Грамота 3 место* Муниципальном этап областной познавательно -обучающей викторине «АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд ЮПИД и воспитанников дошкольных образовательных организаций. *Грамота 2 место.*

	Муниципальный конкурс патриотического воспитания в ДОУ «Ты живи моя Россия». *Грамота 1,2 место.* Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Веселый светофор» *Грамота 3 место.* Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки». *Грамота 1,2,3 место.* Районная выставка-конкурс технического и декоративно-**прикладного творчества Номинация 80 лет Победы. (8 участников).** ***Диплом 2 степени.*** Районный конкурс чтецов на тему: «История Победы в стихах!», посвященному 80-годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. (12 участников). *Диплом 1, 2 степени.* Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо » *Грамота 2 место.* областные, региональные: – всероссийские, общероссийские, международные***: (Приложение 3)*** - Всероссийский конкурс "ГалактиУМ". Номинация: Открытка маме на 8 Марта (16 участников). *Диплом 1 степени.* - Всероссийский творческий конкурс "Альманах воспитателя" (almanahvospitatelya.ru) Номинация: "Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ" (16 участников**)** *Диплом 2 место.* - Всероссийский конкурс творческих работ «Весеннее вдохновение» (19 участников) *Диплом 1 степени.*

	- Всероссийский конкурс «Время знаний» «Осенние фантазии». *Диплом за 1 место (старшая группа).* -Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Хореография». Вальс весенних цветов» *Диплом 1 степени* –(5 участников). - Всероссийский конкурс. «Паровозик знаний». *Диплом за 1 место (старшая группа).* - - Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству» (1участник) *Диплом 2 степени.* - Всероссийский конкурс «Время знаний» «Моя будущая профессия Представленная работа: Я спасу вас от любой беды! *Диплом за 1 место.* Всероссийская викторина «Время знаний» «Бессмертный полк» *Диплом за 2 место (старшая группа).* -III Международный многожанровый патриотический конкурс "Таланты Отечества - 2025" средняя группа "Непоседы" в номинации "Хореография" - *лауреат 1 степени* -IV Международный многожанровый конкурс "Таланты Великой страны" подготовительная группа "Пчелки"в номинации "Хореография - *Лауреат 1 степени* -IV Международный многожанровый конкурс "Таланты Великой страны" логопедическая группа "Теремок" в номинации "Хореография" - *Лауреат 3 степени* -IV Международный многожанровый конкурс "Таланты Великой страны" старшая группа "Солнышко" в номинации "Хореография" - *Лауреат 3 степени* -IV Международный многожанровый конкурс "Таланты Великой страны" средняя группа "Непоседы" в номинации "Инструментальное исполнительство" - *Лауреат 2 степени*

Публикации инновационного опыта

Ф.И.О. педагога	**Тема, ссылки**
Шаповалова А.А.	Консультация для воспитателей : «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» Учебный центр // «ИНФОУРОК » –ИЛ52014611- 02.10.2024 https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-vospitatelej-formirovanie-osnov-finansovoj-gramotnosti-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-7317708.html Консультация для родителей «День народного единства. История праздника». Учебный центр // «ИНФОУРОК » –ЭФ18528998- 03.11.2024 https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-den-narodnogo-edinstva-istoriya-prazdnika-7373661.html Консультация для родителей «ЧТОБ ЗДОРОВЬЕ СОХРАНИТЬ, НАУЧИСЬ ЕГО ЦЕНИТЬ!» Учебный центр // «ИНФОУРОК » – НА49620202 – 25.05.2025 https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-chtob-zdorove-sohranit-nauchis-ego-cenit-7888754.html
Лаберко А.А.	«Как воспитывать уважение к старшим? https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-vospitanie-uvazhenie-k-starshim-7315804.html Консультация для родителей подготовительной группы группы «Как слушать музыку с ребенком». https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-do-kak-slushat-muzyku-s-rebenkom-7166199.html
Саяпина Л.В.	Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности интегрированное занятие по теме: «Путешествие в страну знаний» в старшей группе .К учебнику: Выбрать учебник https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-neposredstvenno-obrazovatelnoj-deyatelnosti-integrirovannoe-zanyatie-po-teme-puteshestvie-v-stranu-znani-7335311.html14.10.2024

	Проект «Мы память бережно храним» (старшая группа) https://infourok.ru/proekt-my-pamyat-berezhno-hranim-starshaya-gruppa-7868469.html 10.05.2025
Рева А.А.	Всероссийский «Сайт педагога»Публикация «Единое образовательное пространство и реализации Федеральной образовательной программы в дошкольных учреждениях России» https://sajtpedagoga.ru/servisy/publk/ publ?id=2650 Научно - образовательный центр педагогических проектов Авторский материал – стихотворение «Чулочки» https://педпроект.рф/edu-05-2025-pb-189142Инфоурок «Единое образовательное пространство и реализации Федеральной образовательной программы в дошкольных учреждениях России» https://infourok.ru/biblioteka/doshkolnoe-obrazovanie «Программно-методическое сопровождение образовательной деятельности по формированию основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ» https://infourok.ru/programmno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-formirovaniyu-osnov-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-v-dou-7863851.html
Мальцева О.А.	Мастер-класс для педагогов "Народные игры" https://infourok.ru/master-klass-dlya-pedagogov-narodnye-igry-7011544.html Консультация для родителей «Экологическое воспитание дошкольников» https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-ekologicheskoe-vospitanie-doshkolnikov-7298547.html
Никифорова А.И.	Авторский материал в периодическом сборнике учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов РФ» «Стихотворение «Что такое хорошо?»» https://педпроект.рф/edu-11-2024-pb-168707 Мастер-класса «Педагог без стресса и тревог» https://www.maam.ru/detskijsad/master-klasa-pedagog-bez-stresa-i-trevog.html Памятка занятий для родителей «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»

	https://www.maam.ru/detskijsad/palchikovaja-gimnastika-kak-sredstvo-razvitija-rechi-detei-doshkolnogo-vozrasta-1678924.html «Пальчиковая игра» для родителей второй группы раннего возраста» https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-palchikovaja-igra-dlja-roditelei-vtoroi-grupy-ranego-vozrasta.html
Бартенева С.В.	Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Я живу в селе» Журнал «Дошкольник.ру» http://doshkolnik.ru/patriotizm/6012.html
Вардересян Д.Д.	Открытое музыкальное занятие для детей старшей группы "Музыкальная полянка звуков" https://infourok.ru/otkrytoe-muzykalnoe-zanyatie-dlya-detej-starshej-gruppy-muzykalnaya-polyanka-zvukov-7535830.html Презентация "Проведение музыкальных праздников и развлечений как эффективная форма двигательной активности дошкольников" https://infourok.ru/prezentaciya-provedenie-muzykalnyh-prazdnikov-i-razvlechenij-kak-effektivnaya-forma-dvigatelnoj-aktivnosti-doshkolnikov-7395822.html
Бырька И.А.	Консультация для ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРОЕКТА https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-vospitatelya-po-podgotovke-proekta-7821471.html 03.04.2025г
Мальцева Ю.А.	Консультация для педагогов: «Сотрудничество с родителями по приобщению дошкольников к чтению» Журнал «Дошкольник.ру» http://doshkolnik.ru/chtenie/41501.html
Мамедова Е.С.	Консультация для родителей на тему «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребёнка» https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-na-temu-vliyanie-semi-na-razvitie-muzykalnoj-kultury-rebyonka-7335000.html

Ллкота А.А.	Всероссийский Образовательный СМИ сайт Публикация «Использование картинок виммельбух в развитии произвольного внимания у детей дошкольного возраста » https://www.pedalmanac.ru/482947 Всероссийский Образовательный СМИ сайт «Педагогический альманах» Публикация «Путешествие по достопримечательностям Крыма » https://www.pedalmanac.ru/482950

Вывод: Педагоги ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

10. Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует ФОП ДО, которая содержит программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания содержит направления, по которым ведется работа ДОУ. Духовно-нравственное направление воспитания

Патриотическое направление воспитания;
Социальное направление воспитания;
Познавательное направление воспитания;
Физическое и оздоровительное направление воспитания;
Трудовое направление воспитания;
Художественно – эстетическое направление воспитания.

По всем направлениям были проведены мероприятия, запланированные в календарном плане воспитательной работы.

11.Работа с родителями:

Исходя из принципа ФГОС ДО – сотрудничество Организации с семьёй, образовательная деятельность строилась с учётом данного принципа. В течение учебного года решалась задача оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Выполняя требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в ДОУ создавались условия для участия родителей в образовательной деятельности. Без этой тесной связи невозможно получить хороших результатов. В ДОУ постоянно ведутся социальные паспорта воспитанников и их семей.

На протяжении всего учебного года администрация и педагоги учреждения взаимодействовали с семьями воспитанников через различные формы работы:

- ✓ Общие родительские собрания;
- ✓ Групповые собрания для родителей;
- ✓ Экскурсии по детскому саду (для вновь поступающих);
- ✓ Информационные стенды «Для вас, родители!»
- ✓ Ежедневные беседы об успехах и достижения детей за день;
- ✓ Дни открытых дверей;
- ✓ Фотовыставки и выставки.
- ✓ Социологический опрос родителей по выявлению степени удовлетворённости качеством услуг дошкольного образования;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Беседы;
- ✓ Консультации специалистов по различным вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет. Групповые собрания проводились по плану педагогов. Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Продолжалась дистанционная форма работы работа с родителями. Педагогами велась работа через Whatsap, WK, Telegram, Сферум, электронную почту.

Выводы: В ДОУ была проделана большая работа по взаимодействию детского сада с родителями: систематически проводились родительские собрания в каждой из 6 групп; воспитатели консультировали и беседовали с родителями воспитанников на всевозможные темы, привлекали их к участию в конкурсах и праздниках, проводимых в ДОУ. Однако проведенная работа показала, что родители не всех групп охотно отзываются на совместную работу. Поэтому педагогам ДОУ следует продолжать работу в этом направлении.

12.Оздоровительно-профилактическая работа

Для сохранения и укрепления здоровья дошкольников в ДОУ проводились мероприятия, направленные на здоровьесбережение.

На 2023-2024 учебный год разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации более эффективного выполнения организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- усиленного контроля за санитарным состоянием в ДОУ;

В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физические минутки во время организованной образовательной деятельности, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью явилась работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В ДОУ имеются кварцевые лампы во всех возрастных группах. Кварцевание проходит по графику. Родителей информируют об оздоровительной работе учреждения, о профилактике заболеваний через информационный стенд.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- -соблюдение режима дня, организация двигательной активности(утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физминутки и динамические паузы; подвижные игры; прогулки; спортивные досуги, развлечения, праздники);
- учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке,
- закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

В дошкольном учреждении работа по укреплению здоровья осуществляется совместно с родителями и педагогами.

Все усилия медицинского и педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В дошкольном учреждении постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников:

Показатели посещаемости, заболеваемости, пропусков по иным причинам за 2023-2024 учебный год

Показатели (в %)	**Сентябрь**	**май**
Посещаемость	72,8%	83,2%
заболеваемость	5,2%	3,5%
Иные причины	22%	13,3%

Заболеваемость

Учебный год	**Заболеваемость по ДОУ начало учебного года**	**Заболеваемость по ДОУ конец учебного года**
2022-2023г.	6,4%	4,2%
2023-2024г.	4,8%	1,6%
2024-2025г.	5,2%	3,5%

Группы здоровья

Год	**Всего детей**		**1-я группа здоровья**		**2-я группа здоровья**		**3-я группа здоровья**	
	Кол-во детей	**(%)**	**Кол-во детей**	**(%)**	**Кол-во детей**	**(%)**	**Кол-во детей**	**(%)**

2022-2023г.	111	100%	84	75,6%	26	23,5%	1	0,9%
2023-2024г.	96	100%	72	75%	24	25%	-	-
2024-2025г.	97	100%	72	74,2%	25	25,8%	-	-

Мониторинг физического развития детей

Учебный год, показатели развития	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
2022-2023	48%	43%	10%
2023-2024	57%	34%	9%
2024-2025	52%	40%	8%

Таким образом, можно сделать вывод, что таких результатов мы достигли реализуя, весь комплекс мероприятий, предусмотренный программой нашего ДОУ по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

2.Организация питания. Питание организуется с учётом «Норм питания в детском саду, яслях, санаторных дошкольных учреждений», технологических карт, также в соответствии с рекомендуемыми Госсанэпиднадзором нормами и условиями хранения и реализации продуктов. Разработана картотека блюд по 10-дневному меню. В ДОУ осуществляется 5- ти разовое сбалансированное питание. Постоянно в меню фрукты: яблоки, апельсины, бананы. Проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Детям прививаются важные гигиенические навыки:
-мыть руки перед едой;
-пользоваться столовыми приборами;
-тщательно пережёвывать пищу;
-аккуратно есть;
-сохранять правильную осанку во время еды.

3. Режим дня и сон. Одна из составляющих здорового образа жизни – правильный режим дня ребёнка. Медицинская сестра и воспитатели хорошо знают особенности режима дня для детей разных возрастов и знакомят с ними родителей и детей. Жизнь ребёнка по режиму – необходимое условие правильного воспитания. Режим для ребёнка любого возраста состоит из чередования сна, приёма пищи, бодрствования с активной деятельностью и отдыха с прогулками. Построение режима с учётом биологических ритмов способствует активной жизнедеятельности органов и тканей, а также всего организма в целом, сохранению энергии и сил, росту и развитию ребёнка.

Необходим достаточный по продолжительности дневной сон. Его длительность определяется не только возрастными особенностями, но и индивидуальной потребностью. В связи с этим нет единого подъёма после сна, – осуществляется постепенное пробуждение детей с последующей гимнастикой пробуждения для каждой возрастной группы.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), кнопкой экстренного вызова (КЭВ), а также видеонаблюдением.

- Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению в детском саду является:
- пожарная безопасность;
- комплексная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории,помещений ДОУ, эвакуационных выходов.

В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада: оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.

Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок.

В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадокот снега и льда, посыпанию песком.

Воспитателями ДОУ в целях профилактики травматизма ведетсяконтроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала.

Инвентарь и игровое оборудование соответствуют требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также беседки соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана.

С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2024-2025 учебном году проведена коллективом успешно.
Коллектив обладает высоким творческим потенциалом, педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную оздоровительную работу всего дня, поэтому можно сделать вывод, что практически все педагоги ДОУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно - развивающую среду согласно требованиям программы.

13.Материально-техническая база:

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

- На данный момент функционируют:
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- спортивная уличная площадка;
- логопедический кабинет;

- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- музей;

Медицинский блок:

- медицинский кабинет
- изолятор;
- санузел;

Общественное питание:

2 пищеблока;

складское помещение для хранения продуктов.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- 2 прачечные;
- складское помещение для хранения методических пособий, игрового и раздаточного материала;
- 6 групповых помещений.

Оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а так же обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

В детском саду имеются различные технические средства обучения: 3 муз.центра, 2 мультимедиа проектора, 1 компьютер, 3 телевизора, 3 принтера, 3 ноутбука, 2-электро - фортепиано.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Итоговые выводы работы за 2024-2025 учебный год

На основе анализа годового плана воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ №16 за 2024 - 2025 учебный год, можно сделать следующие общие выводы:

- совершенствуется воспитательно-образовательная деятельность ДОУ, созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья; наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование (на платной основе);
- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, распространяют свой педагогический опыт, своевременно повышают квалификацию,
- осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

Цель и задачи на 2025 – 2026 учебный год

Цель: Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
Достижение поставленной цели осуществляется через годовые задачи на 2025 - 2026 учебный год.

Задачи:

1.Продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, веберы, открытые просмотры, мастер-классы.

2.Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей. Создать условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

3.Развивать коммуникативно-речевые навыки дошкольников через художественную литературу, сюжетно-ролевые игры и драматизацию.

4.Создать условия для поддержания и укрепления здоровья детей, а также для формирования у них представлений о здоровом образе жизни и базовых навыках безопасности.

II. РАЗДЕЛ

Организационно-управленческая деятельность.

2.1.Общее собрание работников Организации

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1	1.Выборы председателя и секретаря Общего собрания работников Организации. 2.Задачи учебного года на 2025– 2026 учебный год. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. О соблюдении санэпидрежима. 5. Инструктажи: - по пожарной безопасности; -по охране жизни и здоровья детей в осенний и зимний периоды; - по охране труда.	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	1. Утверждение графиков отпусков на 2026 год. 2. Подготовка к проведению новогодних утренников. 3. Инструктаж по противопожарной безопасности. 4. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ.	Декабрь	Заведующий ДОУ Председатель общего собрания ДОУ
3.	1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний и летний периоды. 2. Рассмотрение отчета по самообследованию за 2025 год. 3.Анализ заболеваемости сотрудников и детей ДО за 2025 год.	Март	Заведующий ДОУ Председатель общего собрания ДОУ

	1.Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год. 2. О подготовке к летней оздоровительной работе. 3. Обеспечение охраны жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. О подготовке к новому 2026 – 2027 учебному году.	Май	Заведующий ДОУ Председатель общего собрания ДОУ
4.	Внеплановые заседания по мере необходимости	В течение года	

2.2.Управляющий совет Организации

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Заседание №1 УС 1 Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. 2 Итоги готовности ДОУ к началу учебного года (Акт проверки готовности организации), ремонтные работы.	Сентябрь	Заведующий, председатель управляющего совета
2.	Заседание №2 1.Организация и проведение Новогодних утренников 2 Итоги проверки качества питания. 3 Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОУ. Контроль за соблюдением условий по пожарной и антитеррористической безопасности в ДОУ.	Ноябрь	Заведующий, Члены управляющего совета медсестра
3.	Заседание №3 1 1.Анализ заболеваемости воспитанников и сотрудников за 2025г. 3 Результаты анкетирования родителей по вопросу удовлетворенности организацией образовательной деятельности. 3 2.Обсуждение отчета о результатах самообследования за 2025 год.	Март	Заведующий ДОУ Заведующий, Члены управляющего совета
4.	Заседание №4. 1 Итоги работы УС за 2025-2026 уч. год 2.Обсуждение плана летной оздоровительной работы на 2026 год 3 Обсуждение анализа работы в ДОУ за 2025-2026 уч.г. 4.Обсуждение и принятие плана деятельности	Май	Заведующий ДОУ Председатель Управляющего Совета

	Управляющего совета на 2025 – 2026 уч.год.деятельностью ДОУ.		Стар.воспитатель

2.3.Педагогические советы Организации

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	ответственный
1.	**Тема:** «Педагогический старт 2025-2026 учебный год» **Цель:** Утверждение годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год. Подготовка новому учебному году.	Август	Заведующий Старший воспитатель, педагоги
2.	**Педагогический совет№2** **Тема:** «Использование современных методов и инновационных технологий в художественно-эстетическом развитии детей» **Цель:** Совершенствование работы по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявить инновационные практики педагогов и пополнить знания педагогов в области художественно-эстетического воспитания.	Ноябрь	Старший воспитатель,
3.	**Педагогический совет№3** **Тема:** «Развитие коммуникативно-речевых навыков у дошкольников через художественную литературу, сюжетно-ролевые игры и драматизацию» **Цель:** Повышение компетентности педагогов: как художественная литература, сюжетно- ролевые игры и драматизация развивают речь детей.	Март	Старший воспитатель
4.	**Педагогический совет№4** **Тема:** «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2025-2026 учебный год» Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.	май	Старший воспитатель, педагоги

2.4.Совещание при заведующем

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный

1	Ознакомление с документацией, приказами, положениями ДОУ, РОО	регулярно	Заведующий ДОУ
2.	Обсуждение плана работы на месяц.	ежемесячно	Ст. воспитатель.
3.	Обсуждение, утверждение, анализ проведения утренников, тематических недель, отчетов.	ежемесячно	Ст. воспитатель.
4.	Отчет по мониторингу	Сентябрь, май	Педагоги, психолог
5.	Отчет по реализации вариативных программ ООП ДОУ, самообразованию, анализ работы групп за год	Май, итогов. Педсовет.	Педагоги, специалисты
6.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, выставок, акций, фестивалей.	По мере проведения	Заведующий, ст.воспитатель
7.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ	Ежекварт.	Заведующий
8.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа род.комитета	По мере проведения	Ст. воспитатель
9.	Обсуждение результатов работы ДОУ за год	Май	Заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра
10	Текущие и внеплановые вопросы	В течение года	Заведующий

III. РАЗДЕЛ
Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.1.Система работы с кадрами

Цель: организовать эффективную кадровую политику реализации ФОП ДО, ФГОС ДО, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

№п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Совершенствование нормативно–правовой базы МБДОУ на 2025–2026 уч.год	В течение года	заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных нормативных актов о работе учреждения на 2025–2026 уч.год	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3.	Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях)	По мере поступления	Заведующий, старший воспитатель
4.	Требования к квалификации педагога дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель
5.	Обновление должностных инструкций, инструктажей в соответствии с проф. стандартом	В течение года	Профсоюз ,заведующий, старший воспитатель

6.	Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

3.2.План повышение квалификации и профессионального мастерства.

- обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов с учетом дифференцированного подхода);
- подготовка к аттестации и аттестация;
- посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов и т.д., с целью повышения профессионального мастерства;
- самообразование педагогов.

С целью повышения теоретического уровня и квалификационной подготовки педагогов:

- направить педагогов на курсы повышения квалификации;
- обеспечить участие педагогов в работе районных методических объединений специалистов дошкольных образовательных учреждений;
- знакомить педагогов с новинками методической литературы, специальными периодическими изданиями, интернет - ресурсами для педагогов ДОУ.

С целью оказания методической помощи запланировано периодическое проведение диагностического анкетирования педагогов, с целью выявления профессиональных качеств и знаний педагогов.

План повышения квалификации сотрудников на 2025 – 2026 год

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
	Общий план		
1.	Повышать профессиональный уровень педагогов путем посещения и участия в работе РМО дошкольных педагогов, семинаров, конференций и тд.	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Участие во всероссийских, региональных, муниципальных конференциях, фестивалях, конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
4.	Участие в интерактивных вебинарах	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Размещение публикаций и размещение информации на сайте учреждения	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
6	Консультации для педагогов по вопросам планирования содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Ст. воспитатель
7	Консультации для педагогов по вопросам обеспечения психолого- педагогического сопровождения родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	В течение года	Педагог-психолог Специалисты
8	Психологические тренинги, формирование культуры межличностных отношений	В течение года	педагог-психолог

	Индивидуальный план		
1	Индивидуальные консультации по заявке.	В течение года	Ст. воспитатель
2	Открытые просмотры НОД	В течение года	Ст. воспитатель
3	Аттестация педагогов по плану	В течение года	Ст. воспитатель
4	Индивидуальное консультирование (школа молодого педагога)	В течение года	Ст. воспитатель Специалисты
5	Курсы повышения квалификации педагогов	В течение года	Ст. воспитатель
6	Самообразование педагогов (планирование – итоги)	Сентябрь, май	Ст. воспитатель
7	Диагностика затруднений педагогов. Оформление индивидуальных карт профессионального мастерства.	Апрель, май	Ст. воспитатель

3.3. Подготовка к аттестации и её проведение

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории; обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5лет	Август	Старший воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Август	Старший воспитатель
3.	Прохождение аттестации по плану.	Сентябрь	Старший воспитатель

График аттестации педагогов

№	Ф.И.О.	Категория	Предполагаемая категория	Сроки
1.	Рева А.А.	Высшая	Высшая	декабрь
3.	Назаревская М.А.	первая	высшая	март
4.	Локота А.А.	первая	высшая	март

3.4. Наставничество

Цель: развитие профессиональных навыков молодых педагогов, только пришедших в профессию; опытных педагогов, испытывающих потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, прошедший переподготовку.

№ п/п	Наставники	Молодые специалисты
1.	Шаповалова А.А.	Лаберко А.А.
3.	Рева А.А.	Мальцева О.А.
4.	Заывгорродняя Е.В.	Мамедова Е.С.
5.	Саяпина Л.В.	Бырька И.А.

План работы с молодыми педагогами (Приложение №1)

IVРАЗДЕЛ
Организационно-методическая работа

Основные направления планирования методической работы детского сада на 2025-2026 учебный год.

- ✓ Нормативно-правовые, организационно-технологические аспекты управления МБДОУ в условиях реализации ФЗ «Об образовании».
- ✓ Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В работе МО с участием ведущих специалистов района, занимающихся проблемами воспитания, обучения, развития, коррекции детей дошкольного возраста, нормативно-правовым обеспечением ОУ предполагается обсуждение с педагогами вопросов реализации ФОП ДО и ФГОС ДО: ГАУ ДПО РО ИРО, МКУ РИМЦ.

ЦЕЛЬ: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно - ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.

4.1.Педагогические часы

Тема	**Срок**	**Ответственный**
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель

Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Использование ЧХЛ в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

4.2.Консультации.

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	«Знакомство детей дошкольного возраста с декоративно - прикладным искусством»	Бартенева С.В.
Октябрь	«Речевое развитие детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру и драматизацию»	Бырька И.А.
	«Что такое эмоции? Эмоциональное развитие дошкольников».	Никифорова А.И.
Ноябрь	Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении»	Назаревская М.А.
	«Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания»	Рева А.А
Декабрь	«Художественная литература как средство для всестороннего развития ребенка»	Саяпина Л.В
	«Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	Шаповалова А.А
Январь	«Музыкотерапия в ДОУ»	Вардересян Д.Д
Февраль	Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста»	Локота А.А.
	«Дошкольник и мир социальных отношений»	Мамедова Е.С
Март	«Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ»	Мальцева О.А.
	«Игры для развития общения и коммуникативных навыков у дошкольников»	Лаберко А.А.
Апрель	«Правила построения эффективного общения педагогов ДОУ с родителями»	Прохорова Е.С.
Май	"Организация прогулки с дошкольниками в летний период"	

4.3. Мастер – классы и проектная деятельность

Педагоги	Тема	Срок
Завгородняя Е.В.	По выбору педагога	Октябрь
Шаповалова А.А.	По выбору педагога	Ноябрь
Мамедова Е.С.	По выбору педагога	Ноябрь
Локота А.А.	По выбору педагога	Декабрь
Назаревская М.А.	По выбору педагога	Январь
Лаберко А.А.	По выбору педагога	Январь
Мальцева О.А.	По выбору педагога	Февраль
Саяпина Л.В.	По выбору педагога	Февраль
Вардересян Д.Д.	По выбору педагога	Март
Никифорова А.И.	По выбору педагога	Март
Бырька И.А.	По выбору педагога	Март
Тимощюк Г.Н.	По выбору педагога	Апрель
Рева А.А.	По выбору педагога	Апрель

4.4.Открытые просмотры педагогической деятельности

Срок проведения	Педагоги	Образовательная область
Сентябрь	Вардересян Д.Д.	ХЭР (музыка)
Октябрь	Саяпина Л.В.	ПР (ФЭМП)
	Рева А.А.	ПР (ОЭД)
Ноябрь	Мальцева О.А.	РР (развитие речи)
	Никифорова А.И.	СКР (ОБЖ)
Декабрь	Бырька И.А.	ХЭР (продуктивная деятельность)
Февраль	Мамедова Е.С.	ФР (ЗОЖ)
Март	Назаревская М.А.	ФР (физкультура)
	Тимощюк Г.Н.	ПР (ФЦКМ)

	Шаповалова А.А.	ПР (ФЭМП)
Апрель	Локота А.А.	СКР (КГН)
Май	Лаберко А.А.	ХЭР (рисование/ лепка)

4.5.Семинары-практикумы, деловые игры, тренинги

№	Название мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1.	«Создание условий для поддержки детской инициативы в дошкольной образовательной организации»	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	«Специфика содержания изобразительной деятельности в разных возрастных группах детского сада»	Ноябрь	Ст. воспитатель
3.	«Интерактивные формы методической работы, как средство повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ».	Февраль	Ст. воспитатель
4.	«Физкультурно-оздоровительный климат в семье».	Март	Ст. воспитатель

4.6.Работа со специалистами

№ П/	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение циклограмм работы	Август	Заведующий
2.	Проведение мониторинга	Сентябрь-май	Специалисты
3.	Обсуждение сценариев досугов. Праздников, развлечений.	Согласно плана мероприятий	Специалисты
4.	Интеграция образовательных областей	Октябрь - май	С. воспитатель

4.7.Инновационная деятельность в ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности,	В течение года	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ

	здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)		
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению ФОП.	В течение года	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Ст.воспитатель,

4.8.Использование современных коммуникационных технологий

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий	В течение года	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведений по возрастам	В течение года	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ

4.9.Психолого –педагогический консилиум (ППк)

Цель: Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Сроки	Наименование мероприятий	Ответсвенный
1 заседание (сентябрь)	**Заседание ППк № 1:** – утверждение состава ППк и плана работы на учебный год; – решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК до 5 сентября; – разработка и утверждение ИОМ для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; – утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов	**Председатель и члены ППк**

Сентябрь	Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	**Педагог-психолог, учитель-логопед**
2 заседание (январь)	**Заседания ППк № 2** – Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ и их уровня освоения АОП ДО – промежуточный этап – Итоги воспитательно-образовательной работы за первое полугодие: обсуждение результатов работы, динамика развития детей.	**Председатель и члены ППк**
Февраль – март	**Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников**	**Педагог-психолог, учитель-логопед**
3 заседание (май)	**Заседание ППк № 3:** – анализ динамики освоения АОП ДО по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ – Оценка эффективности и анализ образовательной работы с обучающимися за II полугодие – принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АОП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга) – формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год – разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на следующий учебный год – Обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год	**Председатель и члены ППк**
	Тематика внеплановых заседаний	
По мере необходимости по запросу педагогов или родителей(законных представителей)	– Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся – Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся – Работа с педагогами, по проблемам детей «группы риска».	**Председатель и члены ППк**

4.10.План работы ДОУ по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: -приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; - приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней.	Постоянно	Заведующий ДОУ
3.	Обеспечить беспрепятственный доступ подъезда пожарных машин к зданиям ОУ. Въездные ворота должны быть свободны. Запретить физическим лицам оставлять транспорт перед въездными воротами на территорию ОУ.	Постоянно	Заведующий ДОУ Завхоз
4.	Обновить на интернет-сайте ДОУ информацию по пожарной безопасности и информацию о действиях в случае возникновения пожаров.	Сентябрь	Ответственный за сайт
5.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности с сотрудниками ДОУ.	1 раз в квартал	Завхоз
6.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Завхоз
7.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий.	Регулярно (в соответст-вии с планом проведения)	Завхоз воспитатели
8.	Проведение проверки внутреннего и внешнего противопожарного водоснабжения ДОУ.	1 раз в полугодие	Соответствующая организация
9.	Проверка наличия и исправности средств пожаротушения (огнетушителей и рукавов)	1 раз в полугодие	Соответствующая организация

10.	Проверка исправности АПС (автоматической пожарной сигнализации)	1 раз в квартал	Завхоз

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с сотрудниками.			
1.	Организация и проведение тренировочных занятий с детьми и взрослыми по отработке навыков эвакуации	1 раз в полугодие	Заведующий ДОУ Завхоз .
2.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками.	В течении учебного года	Завхоз
3 .	Консультации: Средства пожаротушения. «Основы пожарной безопасности».	Декабрь Март	Завхоз
Работа с детьми.			
1.	Ознакомительная экскурсия по детскому саду «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС».	Сентябрь	Воспитатели
2.	Организация и проведение различных форм образовательной деятельности с детьми на противопожарную тематику.	В течении учебного года	Воспитатели
3.	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Мы – пожарные!» «Служба спасения» «Тушение пожара»	В течении учебного года	Воспитатели
4.	Беседы: Не шали с огнем! Почему горят леса? Безопасный дом. Если дома начался пожар? Опасные предметы. «Что делать если в детском саду пожар?» «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. «Знаешь сам – расскажи другому».	В течении учебного года	Воспитатели
5.	Просмотр мультфильмов серии «Уроки осторожности»	В течении учебного года	Воспитатели
6.	Дидактические игры: «Опасные ситуации» «Назови опасные предметы» «Служба спасения: 01, 02, 03» «Горит – не горит» «Кому что нужно для работы?»	В течении учебного года	Воспитатели

7.	Подвижные игры: «Юный друг пожарных» «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!» Юный пожарный	В течении учебного года	Воспитатели
8.	Художественная литература: Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил» Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.	В течении учебного года	Воспитатели
9.	Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» и др.	В течении учебного года	
10	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар»	В течении учебного года	Воспитатели
11	Моделирование игровых, обучающих ситуации: «Дым в группе. Как поступить?» «Разговор с диспетчером пожарной части».	В течении учебного года	Воспитатели
12	Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».	В течении учебного года	Воспитатели
13	Художественно – продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течении учебного года	Воспитатели групп (5-7 лет)
Взаимодействие с семьями воспитанников			
1.	Организовать размещение на информационных стендах учреждения памяток о соблюдении мер противопожарной защиты и необходимых действий при обнаружении пожара	Периодич.	Завхоз
2.	Оформление стендов в группах для родителей (законных представителей) на тему пожарной безопасности: «Причины пожара» «Как вести себя при пожаре» «Вызов экстренных служб со стационарных и мобильных телефонов» «С Новым Годом без ЧС, Вам желает МЧС»	В течении учебного года	Воспитатели
3.	Консультации: Безопасность детей в наших руках		

	Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»	В течении учебного года	Воспитатели
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
5.	Совместные учения сотрудников детского сада, воспитанников: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.	В течении учебного года	Заведующий ДОУ Завхоз Воспитали Специалисты

4.11.План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ 2024 -2025 учебный год

Цель: Создание в дошкольных группах условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

Задачи:

1. Освоить с детьми практические навыки поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организовать предметно-развивающую среду дошкольных групп.
3. Активизировать деятельность среди родителей воспитанников дошкольных групп по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечить консультативную помощь родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческая работа			
1.	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице	Июнь-июль	Заведующий, старший воспитатель
2.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в год	Заведующий
3.	Размещение материалов на сайте МБДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	ежемесячно	Ответственный за сайт
4.	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДДТП	1 раз в полугодие	Заведующий

Организационно-методическая работа			
1.	Оформление выставки методических пособий по профилактике ДДТТ	Сентябрь	Заместитель заведующего
2.	Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.	Участие конкурсах, выставках по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних на дороге	По плану РОО	Старший воспитатель
Организационно-массовая работа			
1.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание, каникулы» - «Неделя безопасности дорожного движения»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!»	май-июнь, август-сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с родителями			
1.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге	1 раз в квартал (протоколы)	Воспитатели групп, старший воспитатель, заведующий
2.	Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности	ежемесячно	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Размещение памяток в родительских уголках «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»	1 раз в квартал	Старший воспитатель
4.	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении детей дошкольного возраста», «Осуществление контроля за досугом детей в летний период» «Правила перевозки детей в автомобиле» и др.	ежемесячно	Воспитатели, старший воспитатель
5.	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения	По плану	Воспитатели, муз. руководитель
Сетевое взаимодействие			
1	Участие представителя ГИБДД ОМВД в проведении мероприятий по изучению правил дорожного движения	1 раз в год	Заведующий
Работа с воспитанниками			
1.	***Экскурсии и целевые прогулки:*** — Наблюдение за движением пешеходов — Наблюдение за движением	Ноябрь, Апрель Май	Воспитатели групп

	транспорта — Рассматривание видов транспорта — Прогулка к пешеходному переходу — Знакомство с улицей — Наблюдение за движением транспорта Знаки на дороге–место установки, назначение		
2.	***Беседы:*** — Что ты знаешь об улице? — Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение — Правила поведения на дороге — Машины на улицах города виды транспорта — Что можно и что нельзя? — Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик — Будь внимателен! – Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
3.	***Сюжетно-ролевые игры:*** «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели
4.	***Дидактические игры:*** «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели
5.	***Подвижные игры:*** «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем …», «Стоп!», «Разноцветные дорожки»	В течение года	Воспитатели

	«Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»		
6.	***Художественная литература для чтения и заучивания:*** С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В.Головко «Правила движения»; С.Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы…»; А.Северный «Светофор»; В.Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели
7.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал	Муз.руководитель воспитатели
8.	Демонстрация видеороликов по профилактике ДДТТ с последующим обсуждением	В течение года	воспитатели

4.12.План мероприятий по ОБЖ на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Сроки сполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Ответ. По ОТ
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	Октябрь	Заведующий
3.	Непосредственно образовательная деятельность , беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Витамины и Здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи Родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, Методической ,детской литературы по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течение года	Воспитатели
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Май	Воспитатели

9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей(инструкции). -беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры н аводе», «Витамины, полезные продукты»и др.	Май Июнь	Воспитатели

4.13. Антитеррористическая безопасность

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупки: оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; выполнение работ по подвальному помещению;	Сентябрь-ноябрь	Заведующий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Март, сентябрь	Заведующий, ответственный за антитеррористической безопасность в ДОУ
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь	Заведующий
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение года	Ответственный за антитеррористической безопасность в ДОУ
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений	Ежедневно	Ответственный за антитеррористической безопасность в ДОУ
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	Декабрь	Заведующий, ответственный за антитеррористической безопасность в ДОУ
заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны		
заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств		
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	Январь	Ответственный за антитеррористической безопасность в ДОУ
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		

Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Март, сентябрь	Ответственный за антитеррористической безопасность в ДОУ
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующий, ответственный за антитеррористической безопасность в ДОУ
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористической безопасность в ДОУ

4.14.Работа в методическом кабинете

5.	**Содержание основных мероприятий**	**Сроки проведения**	**ответственный**
6.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализацииобразовательной программы	В течение года	Старший воспитатель
7.	Подбор литературы, иллюстративного материала и других материалов для педагогов в помощь организации развивающейпредметно-пространственной среды в группе	В течение года	Старший воспитатель
8.	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. Анализ психолого – педагогического сопровожденияедетей Итоги работы за учебный год Планирование работы на новый учебный год Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг вДОУ, удовлетворенности работой детского сада	В течениегода	Старший воспитатель
9.	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Заместитель заведующего
10.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке каттестации	В течение года	Старший воспитатель
11.	Оформление информационного стенда	В течение года	Старший воспитатель
12.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	В течение года	Старший воспитатель

4.15.Календарный план воспитательной работы МБДОУ №16 «Аленка» на 2025-2026 уч.г.

Дата	*Дата и название праздника (события)*	*Направление работы*	**Реализация программы воспитания**				
			1 младшая группа	**2 младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа,**	**Логопедическая (подготовительная) группа**
СЕНТЯБРЬ 1 неделя 01.09 – 05.09	**01.09 День знаний**	Социальное, познавательное, патриотическое, трудовое, эстетическое Физическое и оздоровительное	«Мы пришли в детский сад. Адаптация»	День радостных встреч «Здравствуйте, это я!»,		Праздник «День знаний!» Выставка рисунков «Как я провел лето», «Я и море», Творческая мастерская «Оформляем нашу группу»	
	03.09 День окончания 2 мировой войны	патриотическое социальное духовно-нравственное познавательное	.			Беседа: «3 сентября - День окончания. Второй мировой войны»	
	03.09 День солидарности в борьбе с терроризмом	патриотическое социальное духовно-нравственное познавательное				«День солидарности в борьбе с терроризмом»	
СЕНТЯБРЬ 2 неделя 08.09 – 12.09	**08.09 Междунар. день распространения грамотности**	Социальное Духовно-нравственное эстетическое				Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы). Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок Викторина «Путешествие в страну грамотейки»	
СЕНТЯБРЬ 3 неделя 15.09 – 19.09	**15.05. Российский день леса**	Патриотическое Социальное Познавательное Эстетическое	Организация культурных практик врежиме дня (в соответствии с возрастом детей)				

СЕНТЯБРЬ 4 неделя 22.09 – 26.09	**24 .09. День рождения ЮПИД**	Познавательное Физическое и оздоровительное	Досуг «Мои игрушки»	Неделя безопасности дорожного движения (игровые ситуации)	Проблемная беседа «Почему надо уважать других людей на дороге?» Квест – игра «Знатоки правил дорожного движения» Развлечение День рождения ЮПИД
	27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников	социальное, Познавательное , эстетическое, Физическое и оздоровительное	Беседы о профессии воспитатель и работниках детского сада. Акция «Поздравляем сотрудников ДОУ» ***Концерт к Дню воспитателя и всех дошкольных работников***		
Конкурсы					
		Социальное Патриотическое Познавательное Духовно-нравственное	*ДОУ* *Конкурс семейного творчества «Семейное древо»*		
ОКТЯБРЬ 1 неделя 29.09 –03.10	**01.10 Междунар. день пожилых людей**	Социальное, Духовно-нравственное, эстетическое Трудовое		Беседы с детьми о бабушках, дедушках, воспитывать уважительное отношение к пожилым людям Акция «Подари рисунок «Спасибо вам, бабушки, дедушки!»	Социальная акция «Подарки для пожилых людей»
	01.10 Международный день музыки (эстетическое воспитание)	Духовно-нравственное Познавательное эстетическое	Развлечение «Музыкальный сундучок»	Тематическое занятие «Музыкальная гостиная»	
	04.10 День защиты животных	Патриотическое, познавательное, духовно – нравственное, эстетическое	Чтение рассказов о животных, выставка литературы в групповых комнатах, беседы с детьми, организация фотовыставки в социальных сетях «Братья наши меньшие», изготовление буклетов «Сохрани и защити!»		

	05.10 День учителя	Познавательное, социальное патриотическое,		Викторина «Хочу все знать» Экскурсия в школу (подготовительная группа
ОКТЯБРЬ 3 неделя 13.10. – 17.10	**16 октября** Всемирный день хлеба	познавательное, духовно – нравственное, эстетическое,		Беседы «Как люди научились печь хлеб».
	19.10.(17.10) Третье воскресенье октября: День отца в России	Социальное, патриотическое Физическое и оздоровительное, трудовое	Беседа по теме «Члены моей семьи». Беседы с детьми о папах. Чтение художественной литературы	Беседы с детьми о папах + изготовление подарков Мастер-класс от пап на прогулке «Игра детства» (или «Играем в футбол»)
ОКТЯБРЬ 4 неделя 20.10 – 24.10	**20.10 – 24.10 Неделя безопасности дорожного движения**	Физическое и оздоровительное, познавательное	Неделя безопасности дорожного движения (игровые ситуации)	Неделя безопасности дорожного движения (викторины, ситуации общения, беседы) Спортивное развлечение «В гостях у Светофорыча» Выставка рисунков по ПДД «Правила дорожные детям знать положено»
ОКТЯБРЬ 5 неделя 27.10 – 31.11	**Осенины**	эстетическое, Физическое и оздоровительное	***Праздник осени (все возрастные группы).***	
	03.11. 137 лет со дня рождения С. И. Маршака	духовно – нравственное, эстетическое	Час произведений С.Я. Маршака. Беседы с детьми о С.Я. Маршаке, о его творчестве (ст. гр.) Выставка детских рисунков «Любимые герои сказок и стихов Маршака»	
Конкурсы				
		духовно - нравственное, эстетическое, трудовое	*ДОУ* *Конкурс поделок «Осенний вернисаж»*	
НОЯБРЬ 1 неделя 05.11 – 07.11	**04.11 (05.11). День народного единства**	Патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, Социальное, Физическое и оздоровительное	Неделя «Ярмарка народных игр и танцев»	
				Коммуникативная игра «Мы разные, но мы вместе!» Игра-викторина «Мы – патриоты»

	08.11 (07.11) День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Патриотическое, духовно – нравственное.		Тематический день «Есть на кого равняться!»
НОЯБРЬ 2 неделя 10.11 – 14.11	**10.11 – 14.11 Неделя здоровья**	Физическое и оздоровительное социальное	По плану педагогов	
			Спортивные развлечения «Мы за ЗОЖ». Открытый день здоровья.	
	12.11. Синичкин день	Познавательное духовно – нравственное, эстетическое	Рассматривание картинок с изображение птиц	Беседа «Добрые дела для нашей планеты». «Птицы нашего региона».
НОЯБРЬ 3 неделя 17.11 – 21.11	**18.11** День рождения Деда Мороза	Познавательное духовно – нравственное, эстетическое	Ситуация общения «Волшебник Дед Мороз» Беседа «Я хочу на Новый год…»	Беседа о родине Деда Мороза г. В-Устюг. Беседа «Я хочу на Новый год…». Продуктивная деятельность «Подарок для дедушки Мороза»
	20.11 Всемирный день ребёнка.	Социальное, духовно - нравственное эстетическое, Физическое и оздоровительное	Беседа «Как дружить без ссоры» Пальчиковая гимнастика "Моя семья"	. Беседа " «Всемирный день ребенка" Рассматривание иллюстраций. Рисование на тему "Я люблю свою семью", "Моя семья"
		Познавательное духовно – нравственное,		
			Слушание песен про маму С-р/и	Беседы: «Мамы разные нужны – мамы разные важны», «Как я могу помочь маме»,«Вот какая мама, золотая прямо».

		эстетическое, социальное. трудовое	«Семья», «Дочки-матери», «Мамины помощники»	Чтение художественной литературы: Е.Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», Л.Давыдова «Я маму люблю», Я.Аким «Мама»,С.Маршак «Мама приходит с работы» С-р/и «Семья», «Дочки- матери», «Мамины помощники»
				Дидактические игры «Расскажи о маме», «Наша мама» Строительная игра «Замок для моей мамы». Аппликация «Фартук для мамы»
НОЯБРЬ 4 неделя 24.11 – 28.11	**30.11.25 День матери в России (последнее воскресенье)**	Патриотическое, социальное, эстетическое, физическое и оздоровительное	Выставка творческих работ ко Дню Матери «Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим».	
			Песни про маму, сюжетно-ролевые игры.	Развлечение «День матери»
	30.11 (28.11) День Государственного герба РФ	Патриотическое, познавательное		Беседа и просмотр презентации по теме «Государственные символы России»
				Викторина «Символы –отражение жизни»
Конкурсы				
		Патриотическое Познавательное духовно – нравственное, социальное	*ДОУ* *Муниципальный «Маленькие звездочки»*	
ДЕКАБРЬ 1 неделя 01.12 – 05.12 Неделя Воинской Славы:	**03.12. День неизвестного солдата –**	Патриотическое Познавательное духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное		Тематическая беседа «Есть память, которой не будет конца…», Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному Чтение стихов Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.). Подвижная игра «Разведчики»
	03.12.	Познавательное духовно –	Беседа с детьми «О добре».	Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...» Чтение «Цветик – семицветик» В. Катаева, «Вовка-добрая душа» А. Барто.

	Международный день инвалидов –	нравственное, социальное			
	05.12 День добровольца (волонтера) в России	Познавательное духовно – нравственное, социальное Эстетическое трудовое		Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры»	Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры» Акция «День добрых дел» (помощь малышам).
ДЕКАБРЬ 2 неделя 08.12 – 12.12	**08.12. – Международный день художника**	Патриотическое, эстетическое, познавательное, трудовое	Беседы «Кто такой художник», Творческая мастерская «Наши руки не для скуки» Выставка работ известных художников родного края, страны .		
	09.12. День Героев Отечества	Патриотическое Познавательное духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное		Чтение Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Презентация «Маленькие герои большой войны» Рассматривание иллюстраций о войне, дне Победы. Целевая экскурсия к памятникам	
	12.12 День Конституции Российской Федерации	Патриотическое, Познавательное духовно – нравственное		Беседы «12 декабря - День Конституции РФ», «Мои права и обязанности» Рассматривание альбома о правах ребенка, просмотр презентации «Главная книга страны», просмотр мультфильма «Азбука прав. Смешарики», чтение художественных произведений, прослушивание музыкальных произведений.	
ДЕКАБРЬ 3 неделя 15.12 –19.12			Трудовая акция «Украсим группу и прогулочный участок» - мастерская Деда Мороза		

ДЕКАБРЬ 4,5 неделя 22.12 – 30.12	**Новогодние хлопоты** **31.12 Новый год**	Эстетическое духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное, трудовое	Подготовка к новогодним утренникам оформление письма Дедушке Морозу; подготовка подарков для родных и друзей. Мероприятия по плану педагогов
Конкурсы			
		Познавательное трудовое эстетическое	*ДОУ «Новогодние хлопоты»*
		духовно – нравственное	
2 неделя 12.01 – 16.01	**12.01. -16.01. Каникулы** **Рождество – 7 января**	познавательноедуховно – нравственное, физическое и оздоровительное	***Мероприятия на неделе зимних каникул (спортивные развлечения, творческие мастерские, Старый Новый год, прощание с ёлочкой)***
		духовно – нравственное, Физическое и оздоровительное	Игры возле елочки ***«Рождественские Святки»***
	11.01 – Всемирный день «спасибо»	Познавательное, социальное, духовно - нравственное	Беседы «Уроки вежливости», «Вежливые слова», «Спасибо на разных языках» «Вежливые сказки», Акция «День Спасибо». игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо»;
ЯНВАРЬ 4 неделя 19.01. -23.01.	**21.01. Международный день доброты и объятий**	духовно – нравственное	Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»; сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»; игра «Помоги другу»; изобразительная деятельность «Рисунок другу».
ЯНВАРЬ 5 неделя 26.01.-30.01.	**27.01** День снятия блокады Ленинграда	Патриотическое, познавательное духовно – нравственное,	Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дорога жизни». Чтение художественной литературы по теме.

Конкурсы				
		Познавательное, социальное, духовно - нравственное	*Муниципальный конкурс «Методическая копилка педагога»*	
		Познавательное, социальное, духовно - нравственное	*Январь – апрель* *Муниципальный конкурс проектов*	
ФЕВРАЛЬ 1 неделя 02.02 – 06.02	**02.02 День Победы над немецкими захватчикам и в Сталинградс кой битве**	Патриотическое, познавательное духовно – нравственное, трудовое		Тематическая беседа. Презентация. Чтение произведений. Виртуальная экскурсия «Здесь на главной высоте России (Мамаев курган)»
	08.02. (06.02.) День российской науки	познавательное духовно – нравственное, трудовое	Познавательно-игровое развлечение «Путешествие в мир опытов»	Тематическая неделя «Путешествие в страну Науки»Познавательно- игровое развлечение «Путешествие в страну Науки».
				Экскурсия в школу в «Точку Роста»
ФЕВРАЛЬ 2 неделя 09.02 – 13.02.	**10.02.** День памяти А. С. Пушкина	Патриотическое, познавательное духовно – нравственное, эстетическое		
				Чтение произведений А.С.Пушкина
	15.02. (13.02) День памяти о россиянах, исполнявши х служебный долг за	Патриотическое, познавательное духовно – нравственное, физическое и оздоровительное , трудовое		Тематическая беседа. Презентация. Чтение художественной литературы «Богатырями славится Россия»

	пределами Отечества			
ФЕВРАЛЬ 3 неделя 16.02 –20.02.	**16.02 –22.02. Масленица**	духовно – нравственное, физическое и оздоровительное	Масленичный фестиваль (Заклички, дидактические, народные подвижные игры. Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	
	23.02 День защитника отечества	Патриотическое, физическое, оздоровительное .	Ситуации общения «Папа может, папа может», Оформление фотовыставки «Наши папы» Изготовление подарков папам	Беседы «Есть такая профессия – Родину защищать», «Наша армия родная», Встреча с интересными людьми "Профессия военного". Спортивный праздник «День защитника Отечества» (с участием пап); Изготовление подарков папам Выставка детского творчества «Наша армия»
ФЕВРАЛЬ 3 неделя 24.02 – 27.02	**21.02 (25.02.)** Международный день родного языка	Патриотическое, эстетическое духовно – нравственное,	Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества, разучивание скороговорок, поговорок, стихов)	
Конкурсы				
		Патриотическое Познавательное, социальное, духовно - нравственное	*Январь – апрель Муниципальный конкурс проектов ДОУ «Огород на окне»*	
МАРТ 1 неделя 02.03 – 06.03	**03.03 Всемирный день дикой природы.**	Патриотическое, Познавательное, духовно – нравственное	Беседа «Наши соседи по планете (дикие животные)»	
	08.03 Междунар. Женский день	духовно – нравственное, духовно –	Утренник «Мамин праздник», изготовление подарков мамам	Праздничные концерты, посвященные международному женскому дню Цикл бесед о маме, бабушке, сестре, девочках, семье. Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед». Изготовление подарков для мам. Выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрѐнка»)

МАРТ 2 неделя 11.03 – 15.03	**18.03 День воссоединения Крыма с Россией**	Познавательное, духовно – нравственное, духовно – нравственное, социальное	.	Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Крыма», «Города воинской славы» Викторина «По страницам красной книги Крыма» Просмотр мультфильма «Ласточкино гнездо»
МАРТ 3 неделя 16.03 – 20.03.	**Тема: «Мой край хорош в любое время года»**	Познавательное, патриотическое Духовно – нравственное	Цикл ООД, бесед по теме «Мой родной Донской край»	
МАРТ 4 неделя 23.03.-27.03.	**27.03** Всемирный день театра	Познавательное, социальное, Духовно – нравственное. Эстетическое	***Неделя театра (показ разных видов театра)*** ***Фестиваль театрализованных представлений и русских народных сказок***	
Конкурсы				
		Познавательное, социальное, духовно - нравственное	*Январь – апрель* *Муниципальный конкурс проектов*	
АПРЕЛЬ 1 неделя 31.04 – 03.04	**01.04. Международный день птиц**.	Познавательное Духовно – нравственное.	Беседа на тему: «Что такое «Эти удивительные птицы».	Беседа на тему: «Что такое Красная книга», Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».
			Продуктивная деятельность по выбору педагога	
	01.04. День смеха	Познавательное Духовно – нравственное	Тематический день «Дружба начинается с улыбки»	
	02.02. (2 апреля Международный День	Духовно – нравственное	Беседа, игры, чтение художественной литературы	

	детской книги)			
АПРЕЛЬ 2 неделя 06.04 – 10.04	**06.04 – 10.04** Неделя здоровья	Физическое и оздоровительное, познавательное	Беседы, презентации, чтение книг на тему ЗОЖ	
	07.04. Всемирный день здоровья	Физическое и оздоровительное, познавательное	Спортивно-музыкальные развлечения «День здоровья»	
	12.04 (10.04.) День космонавтики	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное	Тематические занятия. Чтение стихов и произведений о космосе, просмотр иллюстраций Подвижные и строительные игры	Тематические занятия Просмотр познавательных видеофильмов: серия «Великий космос». Конструирование ракет
АПРЕЛЬ 4 неделя 20.04 – 24.04	**Экологическая неделя. День Земли.**	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное,		Решение проблемных ситуаций «Как сделать нашу землю чистой».
			Опытно-исследовательская деятельность с почвой. Рассуждения детей на темы: «Можно ли жить без воды», «Опасная вода». *Акция «Зеленый патруль» (уборка территории)*	
АПРЕЛЬ 5 неделя 27.04 – 30.04	**30.04 День пожарной охраны**	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное	Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?» Беседа о труде пожарных Чтение С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка- невеличка»	
	1 мая Праздник весны и труда	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное	Слушание и исполнение песен, художественных произведений о весне и труде, слушание музыки о весне Конструирование. «Открытка к празднику».	
			Сюжетно-ролевые игры: «Семья», В поликлинике»,	Беседа на тему «Что я знаю о труде». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)».

				Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благининой. Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник» -Знакомство с пословицами и поговорками о труде
	Конкурсы			
		Познавательное, социальное, духовно - нравственное	*Январь – апрель* *Муниципальный конкурс проектов* *ДОУ «Моя безопасность»*	
МАЙ **1 неделя** **04.05 – 06.05**	**1 мая (04.05). Праздник весны и труда**	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное	Слушание и исполнение песен, художественных произведений о весне и труде, слушание музыки о весне Знакомство с пословицами и поговорками о труде	
	09.05 (05.-08.05) **День Победы**	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное .	Беседа на тему «День победы», Рассматривание картинок «Военная техника» Возложение цветов к памятникам Коллективная работа «Салют», «летят самолеты», «Горит на солнышке флажок».	Цикл бесед «Детям о ВОВ» (по возрасту) Выставка детских рисунков «День Победы». Создание музейной экспозиции в группах «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней» «Возложение цветов к памятникам» Парад Победы. ***Музыкально-литературная гостиная «Помним! Гордимся! Славим!»***
			Акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк».	
МАЙ **2 неделя** **11.05 – 15.05**	**15.05 Международный день семей.**	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное,	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», «Семья»; Чтение художественной литературы.	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», «Семья»; «Поездка на дачу»,. Чтение художественной литературы; рассказы из личного опыта, ситуативные Творческая мастерская Разговоры и беседы по теме праздника Разучивание стихотворений.

МАЙ **3 неделя** **18.05 – 22.05**	**19.05** **День детских общественных организаций России.**	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное,			Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия» Творческая работа «Подарок для друга».
	24.05 **День славянской письменности и культуры**.	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное,	Книжная выставка-диалог «Славянская письменность и культура».		
				Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания	
МАЙ **4 неделя** **26.05-30.05.**	**Выпуск в школу**	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное			**Беседа** о школе, о профессии учителя, правилах поведения в школе, об отношении к учёбе и оценках - способствовать формированию мотивации учения и интереса к самому процессу обучения. **Д/и «Собери портфель»** - закрепить названия школьных Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Магазин. Школьные товары» -закрепить знания о школе. ***Праздник «До свидания, детский сад»***
Конкурсы					
ИЮНЬ **1 неделя** **01.06 – 05.06**	**01.06** День защиты детей	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное	Беседы о правах детей, «Дружат дети на планете»; составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята», Рисунки на асфальте «Солнечное лето для детей планеты». *Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить»*		
	06.06 Пушкинский день в России 06.06	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное,	Акция «Читаем А.С.Пушкина», Выставка рисунков и иллюстраций по произведениям А.С.Пушкина. Литературная гостиная с привлечением библиотекаря		

	День русского языка	социальное, эстетическое				
ИЮНЬ 2 неделя 08.06 – 11.06	**12.06 День России**	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное	Цикл бесед о России, родном городе, государственной символике. Художественное творчество на асфальте «Триколор»-коллективная работа. Игры-речевки «Наша Родина- Россия», «Нет на свете Родины красивей» Беседа «Моя малая Родина» Разучивание стихотворений о России, разучивание пословиц, прослушивание песни гимн России с детьми Слушание песен о Родине			
ИЮНЬ 4 неделя 22. 26.06 – 20.06	**22.06 День памяти и скорби**	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное	Совместное рисование на темы «Голубь мира»	Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт» Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа…», «Катюша» Совместное рисование на темы «Голубь мира»		
ИЮЛЬ 2 неделя 06.07 – 10.07	**07.07. Иван Купала**	Познавательное Физическое и оздоровительное , эстетическое	Праздник «День Ивана Купала»			
	08.07 День семьи, любви и верности	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное,	Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Разучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок о любви, добре и верности			
ИЮЛЬ 4 неделя 27.07 – 31.07	**31.07 День военно – морского флота России.**	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное	Рассматривание иллюстраций «Моряки Военного Флота». Беседы на темы: «Морские профессии», «Морской транспорт». Презентация «День военно – морского флота России». Досуговое мероприятие «День Нептуна»			
АВГУСТ 2 неделя 03.08 – 07.08	**05.08 Международный день светофора**	Познавательное социальное, Физическое и оздоровительное	***Развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»***	***Развлечение «Мой друг Светофорик»***	***Квест – игра «В поисках дорожных знаков»***	***Развлечение «День рождения Светофора».***
АВГУСТ 2неделя 10.08 – 14.08	**12.08 День физкультур-ника**	Физическое и оздоровительное	Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны» Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада ***Квест-игра «В поисках здоровья»***			

АВГУСТ 3 неделя 17.08 – 21.08	**22.08 День Государственного флага РФ**	Патриотическое, Познавательное Духовно – нравственное, социальное, Физическое и оздоровительное	Беседа на тему «Государственные символы России». Беседа «Исторические факты появления флага». Игра-викторина «Флаг державы –символ славы». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок». Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие». Изобразительная деятельность «Российский флаг»
АВГУСТ 4 неделя 24.08 – 28.08	**27 августа. День российского кино**	эстетическое, социальное	Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?» Дидактические игры «Придумай новых героев» и «Эмоции героев» Встреча с героями фильмов и мультфильмов
Работа с родителями проводиться по плану педагогов			

V.РАЗДЕЛ

Система внутреннего контроля в ДОУ

5.1. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	**Срок**	**Ответственный**
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий

5.2. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Проанализировать соответствие инфраструктуры ДОО требованиям инвариативной и по возможности вариативной части Перечня, утв. приказом Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь–апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

5.3.План внутреннего контроля в ДОУ (Приложение № 2)

VI.РАЗДЕЛ
Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

6.1. Взаимодействие в работе с семьей

6.1.1. Общие мероприятия

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Оформление и обновление информационных уголков, стендов, буклетов и информационных листов для родителей, размещение информации в мессенджерах (Сферум, ВК, MAX),	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Зам.заведующего, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Зам.заведующего, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, зам. заведующего, воспитатели, специалисты
Привлечение родителей к организации воспитательных мероприятий, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели и специалисты
День открытых дверей	Апрель	Заведующий, зам.заведующего
Организация клубной работы с семьями воспитанников (по обмен опытом в вопросах	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели

воспитания по патриотическому, духовно-нравственному и социальному направлениям)		

6.1.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/26 учебном году с учетом ФОП ДО. Семья и ее обязанности в развитии ребенка	Заведующий, Старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, Старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2025/26 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, Старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
По плану педагогов		Воспитатели, зам.заведующего
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Апрель	День открытых дверей для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2026/27 учебном году	Заведующий

6.1.3. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Заведующий, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Заведующий, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, педагог- психолог

Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, зам.заведующего, педагог- психолог

6.1.4. Внедрение Программы просвещения родителей

Срок	**Тематика**	**Ответственные**
Май - сентябрь	Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, рабочая группа
В течение года	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, рабочая группа
Сентябрь	Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	старший воспитатель, воспитатели и специалисты
В течение года	Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	старший воспитатель, воспитатели и специалисты

6.1.5. План работы с родителями на 2025-2026 учебный год.

Проводится по плану педагогов групп

6.2.Работа с социумом.

Круглянская СОШ			
№	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
Организационная работа			
1	Экскурсия детей подготовительной группы по зданию школы (осмотр школьных помещений, посещение урока)	Октябрь	Саяпина Л.В., Бырька И.А.
2.	Поддерживать связь с завучем - для отслеживания успеваемости выпускников, - для организации занятий и развлечений детей с учителем в ДОУ; - для организации мероприятий по работе с родителями (выступление учителей нач. классов на родительском собрании в подготовительных группе)	В теч. года	Старший воспитатель

Методическая работа			
1	Информирование родителей детей старшего возраста по вопросам: - организация режима дня старших дошкольников - о готовности ребенка к школе, - программе четырехлетнего начального обучения. (консультации, беседы и т.д.)	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
Пешковская детская школа искусств (филиал с.Круглое)			
Совместные мероприятия, концерты, взаимопосещения		В течение года	Муз.работник, воспитатели
Муниципальное бюджетное учреждение "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Доверие" Азовского района с. Кагальник			
1.Обследование воспитанников ДОУ специалистами.		1 раз в год	Заведующий
2.Индивидуальная работа психолога и логопеда		В течение года	Заведующий
Поселенческий дом культуры			
1.Участие в сельских мероприятиях, праздниках.		Октябрь, ноябрь, декабрь, март, май.	Муз.работник, воспитатели.
2.Посещение танцевальных кружков		В течение года	Родители
Поселенческая библиотека			
1.Экскурсии		По плану ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели.
2.Тематические занятия.		По плану ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели
3.Экскурсии к памятным местам		По плану ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели

Преемственность работы ДОУ и школы.

Цель: реализация единой содержательной линии общего развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства.

Основные *задачи* сотрудничества ДОО и школы:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детскимсадом, семьёй и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровойк учебной деятельности;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно –образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого – педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении

ребёнка в школу;
формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственностина 2025-2026учебный год.	август	Зав ДОУ, директор школы
2.	Оформление стенда и странички насайте ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	сентябрь	Воспитатели ДОУ
3.	Взаимное посещение занятий в ДОО и уроков в школе учителями начальныхклассов и воспитателями.	в течение года	Воспитатели ДОУ, зам. по УВР
4.	Посещение занятий «Школа будущего первоклассника» (предшкольная подготовка)	декабрь,май	Зам. по УВР, учителя нач. классов
5.	Круглый стол «Основные принципы преемственности в организацииобразовательной деятельности».	февраль	Зам директора по УВР
6.	Участие учителей начальных классов впроведении выпускных	май	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
7.	Разработка и согласование примерного плана работы по реализации преемственности ДОУ и школы на 2025 - 2026 учебный год.	май	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
8.	Ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу.	в течение года	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
9.	Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе.	май	Заведующий ДОУ, воспитатели ДОУ
10.	Открытый показ организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.	По плану	Воспитатели ДОУ

11.	Оформление информационного стендана сайте ДОУ для родителей по подготовке детей к школе: - «Как подготовить ребенка к школе» - «Десять заповедей родителям» - «Портрет первоклассника, неготовогок школе» -«Как правильно организовать домарабочее место ученика?»	в течение года	Воспитатели ДОУ
12.	Оформление стенда «Для вас, родители будущих первоклассников»	сентябрь	Воспитатели ДОУ
13.	Анкетирование родителей воспитанников подготовительнойгруппы «Готов ли Ваш ребёнок к школе?».	апрель	Воспитатели ДОУ Учителя нач. классов
14.	Проведение консультаций для родителей будущих первоклассников: - «Что такое готовность к школе?»; - «Десять советов родителям будущихпервоклассников»; - «Интеллектуальная готовностьребёнка к школе»; - «Режим будущего школьника»; - «Как подготовить к школегиперактивного ребёнка?»;	в течение года	Воспитатели ДОУи учителя нач. классов
15.	Организация и проведение праздника «До свидания детский сад, здравствуй школа!»	май	Воспитатели ДОУ, родители выпускных групп

VII РАЗДЕЛ Организационно - педагогический

7.1. Учебный план МБДОУ №16

При составлении учебного плана учитывались: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН (действующая редакция); Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказ Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 г. N 50 “О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236”, Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья").

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задачсопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтенияхудожественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПин для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

от 1,5 до 3 лет	20 минут
от 3 до 4 лет	30 минут
от 4 до 5 лет	40 минут
от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее2-х минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста - 8-10 минут
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

В учебном плане определены виды занятий (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП и АОП ДОУ.

Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственно-образовательной деятельности. Наименование занятий, реализуемых в непосредственно-образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, музыкальных руководителей и инструкторов по физическому воспитанию представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Занятие по реализации основной части ОП и АОП

Образовательная область (направление развития детей)	Виды занятий (НОД)
	Полное наименование
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений
	Сенсорика
	Ознакомлением с предметным и социальным окружением
	Ознакомление с природой
	Конструирование
Речевое развитие	Развитие речи
	Фронтальное логопедическое занятие
	Обучение грамоте
Художественно - эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (Музыка)
	Лепка
	Рисование
	Аппликация
Физическое развитие	Физическая культура в помещении и на воздухе

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад третьей категории № 16 «Аленка» на 2025- 2026 учебный год

Объем образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность) в группах общеразвивающей направленности
Общеразвивающие группы

Образовательные области	Базовый вид деятельности			Группы общеразвивающей направленности							
		1 младшая группа№1		1 младшая группа№2		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
				Количество периодов организованной образовательной деятельности							
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Приобщение к социокультурным ценностям , патриотическое воспитание										
	Мир природы и мир человека										
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	18	0,5	18	1	36	1	18	1	18
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	36	2	36	1	36	1	36	1	36
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	26
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, ,проекты.									
	Ребенок в семье и обществе										
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовоевоспитание										
	Формирование основ безопасности										

Итого:	**10**	**324**	**10**	**324**	**11**	**396**	**11**	**396**	**13**	**468**
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности	**10 мин.**		**10 мин.**		**15 мин.**		**20мин.**		**25 мин.**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Региональный компонент	Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности									
Вариативные программы										
Программа экологического развития «Эколята -дошколята»									1	36
Программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Юный финансист»									1	36
Итого:	**10**	**360**	**10**	**360**	**11**	**396**	**11**	**396**	**15**	**540**
Продолжительность учебной нагрузки в неделю	**1 час 40мин.**		**1 час 40мин.**		**2 часа 45мин.**		**4 часа**		**6 часов 15 мин**	

Группа компенсирующей направленности

Образовательныео бласти	**Базовый вид деятельности**	**Логопедическая группа 6-7 лет**	
		неделя	**год**
«Физическое развитие»	**Физическая культура в помещении**	**2**	**72**
	Физическая культура в помещении н а прогулке	**1**	**36**
«Познавательное развитие»	**Формирование элементарных математических представлений**	**1**	**36**
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	**1**	**36**
	Приобщение к социокультурным ценностям, патриотическое воспитание		
	Мир природы и мир человека		

	Конструктивно-модельная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности	
«Развитие речи»	**Развитие речи**	**1**	**36**
«Художественно – эстетическое развитие»	**Рисование**	**1**	**36**
	Лепка	**0,5**	**18**
	Аппликация	**0,5**	**18**
	Музыка	**2**	**72**
«Социально – коммуникативное развитие»	**Социализация, развитие общения, нравственное воспитание**	Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности	
	Ребенок в семье и обществе		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовоевоспитание		
	Формирование основ безопасности		
Коррекционная работа	**Логопедическое (подгрупповое)**	**2**	**72**
	Логопедическое (фронтальное)	**1**	**36**
	Итого:	**14**	**504**
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности		**30мин.**	
Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входят)		**2 раза в неделю**	
		2 раза в неделю	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Региональный компонент		Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности	
Программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Юный финансист»		**1**	**36**
Программа экологического развития «Эколята -дошколята»		**1**	**36**
Итого		**16**	**576**
Продолжительность учебной нагрузки в неделю		**6 часов 15 мин**	

7.2.Годовой календарный учебный график

Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику

Общие сведения о МБДОУ

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад третьей категории № 16 «Аленка» с.Круглое Азовского района
Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ № 16 «Аленка».
Тип - дошкольное образовательное учреждение.
Вид - детский сад.
Место нахождения учреждения: Почтовый адрес: 346772, с. Круглое Азовский район, Ростовская область ул. Мира, 77

Годовой календарный учебный график МБДОУ № 16 «Аленка» на 2024– 2025учебный год. Разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Постановление от 28 сентября 2020 года N 28Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и иные законодательные нормативные акты, регулирующие организацию и качество питания в дошкольных образовательных учреждениях»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Письмом Минобразования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- ✓ Письмом Минобрнауки РФ от 31.05.2007 г. № 03-1213 «О проекте методических рекомендаций по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- ✓ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28.02.2014 г. № 08-249.
- ✓ ОП ДОУ МБДОУ детский сад № 16«Аленка», разработанной в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Годовой календарный учебный график является нормативным документом, определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации непосредственно образовательной деятельности, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных (для конкретного детского сада) мероприятий. Данные особенности организации образовательной деятельности зависят от региона, местонахождения детского сада, особенностей традиций и проводимых в детском саду мероприятий.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Продолжительность учебного года с 01.09.2025г. по 29.05.2026. - 36 недель.

Учебная неделя – 5-ти дневная.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня, во второй группе раннего возраста (по подгруппам), в старшей и подготовительной группах во вторую половину дня проводится образовательная деятельность, не требующая повышенной познавательной активности.

Время, отведенное на проведение НОД, спланировано на основе санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Количество и продолжительность НОД (в течение дня)

Максимальное количество НОД в течение дня	Первая младшая группа (2-3года)	1 половина дня – 2
	Вторая младшая группа (3-4 года)	1 половина дня – 2
	средняя группа (4-5 лет)	1 половина дня – 2
	старшая группа (5-6 лет)	1 половина дня – 3 ,
	логопедическая группа (5-7 лет)	1 половина дня – 3
	Подготовительная группа (6-7 лет)	1 половина дня – 3
Продолжительность НОД (максимальная нагрузка)	Первая младшая группа (2-3года)	10- минут
	Вторая группа раннего возраста (1,5-3)	10 минут
	Вторая младшая группа (3-4 года)	15 минут
	средняя группа (4-5 лет)	20 минут
	старшая группа (5-6 лет)	25 минут
	логопедическая группа (5-7 лет)	25 минут
	Подготовительная группа (6-7 лет)	30 минут

В середине НОД проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени НОД. Занятия, требующие повышенной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В старшем дошкольном возрасте от 5 до 7 лет одно из трех физкультурных занятий круглогодично проводится на свежем воздухе. В случае неблагоприятной погоды занятие переносится в спортивный зал.

Чтение художественной литературы выносится на 2 половину дня и используется во всех режимных моментах.

В середине учебного года (с 12.01.2026 г. по 16.01.2026 г.) для воспитанников организуются недельные зимние каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направления (музыкальные занятия).

В конце учебного года (с 01.06.2026г. по 31.08.2026г.) для детей проводятся летние каникулы (ЛОП), образовательная деятельность ДОУ в данный период времени проводится в соответствии с планом работы на летний оздоровительный период. НОД реализуется только через подвижные занятия (физической культуры и музыкальные занятия).

Неделя здоровья проводится 2 раза в год с 10 по 14.11.2025г. и с 06 по 10.04.2026 г. В данный период времени проводятся спортивные мероприятия. Такие как: развлечения и досуги с непосредственным участием родителей, тематические дни, дни открытых дверей, ситуативные беседы по здоровьесбережению и безопасности, игры-соревнования спортивного характера, экскурсии в детскую юношескую спортивную школу, просмотры спортивных телевизионных передач и др.

Коррекционно-развивающие занятия педагога- психолога проводятся в группе старшего дошкольного возраста в соответствии с планом 1 раз неделю.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда проводятся в соответствии с разработанной программой коррекции в логопедической группе. Количество занятий и состав группы определяется на основе логопедического обследования детей. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально. Учитель-логопед формирует подгруппы на основании логопедического обследования, которое проводится в начале учебного года и результатов мониторинга речевого развития. На каждого ребенка составляется индивидуальный план работы по коррекции речевых нарушений и малые подгруппы на основе сходства проблем.

Мониторинг педагогический (диагностика) проводится 2 раза в год сентябрь 2025г., май 2026 г.(с 04.05.2026г. по 18.05.2026г).

Цель: выявление уровня знаний ребенка дошкольника для целенаправленного планирования индивидуального маршрута развития каждого воспитанника, а также подведение итогов работы и успехов дошкольников на конец учебного года.

Мониторинг речевого развития проводит учитель – логопед, также с письменного согласия родителей. Мониторинг представляет собой простой и удобный в использовании диагностический инструмент, позволяющий формировать речевую карту ребенка, определять степень нарушения разных сторон речи ребенка, а также, отслеживать динамику его речевого развития и эффективность педагогического воздействия., позволяет использовать методики, при необходимости адаптируя их к особенностям своей работы.

Мониторинг физического развития и физической подготовленности проводится 2 раза в год (стартовый, итоговый) октябрь, май.

В проведении мониторинга участвуют: старший воспитатель, педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра, музыкальный руководитель. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Выпуск детей в школу проводится согласно годовому календарному графику на 2025– 2026 учебный год - 28.05.2026г.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
МБДОУ № 16 «Аленка»
2025-2026 учебный год

Продолжительность учебного года	С 01.09.2025г. по 29.05.2026г. 36 недель	
Зимние каникулы	С 12.01.2026г. по 16.01.2026г.	
Летние каникулы (ЛОП)	С 01.06.2026 г. по 31.08.2026г.	
Педагогическая диагностика. Выявление уровня усвоения программного материала воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования (1 младшей группы и подготовительной группы)	Сентябрь 2025г., май 2026г.	
Мониторинг	Физического развития и физической подготовленности – октябрь, май	
Выпуск детей в школу	Согласно годовому плану на 2025– 2026 учебный год 28.05.2026 г.	
Неделя здоровья	С 10.11 по 14.11.2026г. и с 0604. - 10.04.2026 г.	
Учебная неделя	5-дневная	
Максимальное количество НОД в течение дня	Первая младшая группа (2-3года)	1 половина дня – 2
	Вторая младшая группа (3-4 года)	1 половина дня – 2
	средняя группа (4-5 лет)	1 половина дня – 2
	старшая группа (5-6 лет)	1 половина дня – 3 ,
	логопедическая группа (5-7 лет)	1 половина дня – 3
	Подготовительная группа (6-7 лет)	1 половина дня – 3
Продолжительность НОД	Первая младшая группа (2-3года)	10- минут
	Вторая группа раннего возраста (1,5-3)	10 минут
	Вторая младшая группа (3-4 года)	15 минут
	средняя группа (4-5 лет)	20 минут
	старшая группа (5-6 лет)	25 минут
	логопедическая группа (5-7 лет)	25 минут
	Подготовительная группа (6-7 лет)	30 минут
Минимальный перерыв между НОД	10 минут	
Вариативная часть (вторая половина дня)	Возраст детей	Количество в неделю, продолжительность
Программы, реализующие ДОУ	Для детей 5-6-7 лет	2 раза в неделю по 25-30 минут

	Логопедическая группа	1 раз в неделю по 30 минут
Праздники, проводимые с детьми	«Осенний праздник», «День матери», «Новый год», "Масленица", «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «День Победы», «Выпуск в школу»	
Праздничные дни	04 ноября – День народного единства 01 – 11 января – Новогодние праздники 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая – Праздник весны и труда 9 мая – День Победы 12 июня – День России	

7.3. Расписание непосредственной образовательной деятельности

1 младшая группа №1

Дни недели	**Виды НОД**	**Время**	**Образовательная область**
Понедельник	1. Развитие речи 2. Физкультура	9.00 - 9.10. 9.20. -9.30.	«Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»
Вторник	1.Формирование целостной картины мира 2.Музыкальное	9.00 - 9.10. 9.20. -9.30.	«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»
Среда	1. Физкультура 2. Формирование элементарных математических представлений	9.00 - 9.10. 9.20. -9.30.	«Физическое развитие» «Познавательное развитие»
Четверг	1. Музыкальное 2. Рисование	9.00 - 9.10. 9.20. -9.30	«Художественно-эстетическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»
Пятница	1.Лепка/конструктивно - модельная деятельность 2.Физкультура (на улице)	9.00 - 9.10. 9.20. - 9.30	«Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие», «Физическое развитие»

1 младшая группа №2

Дни недели	Виды НОД	Время	Образовательная область
Понедельник	1. Музыкальное 2. Развитие речи	9.00 - 9.10. 9.20. -9.30.	«Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие»
Вторник	1. Музыкальное 2. Формирование целостной картины мира	9.00 - 9.10. 9.20. -9.30.	«Физическое развитие» «Познавательное развитие»
Среда	1. Физкультура 2. Формирование элементарных математических представлений	9.00 - 9.10. 9.20. -9.30.	«Физическое развитие» «Познавательное развитие»
Четверг	1. Рисование 2. Физкультура (на улице)	9.00 - 9.10. 9.20. -9.30	«Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»
Пятница	1.Лепка/конструктивно - модельная деятельность 2. Физкультура	9.00 - 9.10. 9.20. - 9.30	«Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие», «Физическое развитие»

Вторая младшая группа

Дни недели	**Виды НОД**	**Время**	**Интеграция образовательных областей**
Понедельник	1.Развитие речи 2.Музыкальное	9.00-9.159.25-9.40	«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Вторник	1. Конструктивно - модельная деятельность 2. Формирование целостной картины мира 3. Физкультура (на улице)	9.00-9.15 9.25-9.40 10.00-10.15	«Познавательное развитие», «Познавательное развитие» «Физическое развитие».

Среда	1. Рисование 2. Физкультура	9.00-9.15 9.25.-9.40.	«Художественно-эстетическое развитие». «Физическое развитие»
Четверг	1.Познавательно-исследовательская (ФЭМП) 2.Музыкальное	9.00-9.15 9.25-9.40	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Пятница	1. Физкультура 2. Продуктивная (лепка/ аппликация)	9.00-9.15 9.25-9.40	«Физическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»

Средняя группа

Дни недели	**Виды НОД**	**Время**	**Образовательная область**
Понедельник	1. Формирование целостной картины мира 2.Музыкальное	9.00 - 9.20. 9.45. -10.05.	«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»
Вторник	1. Рисование 2. Музыкальное	9.00 - 9.20. 9.35. -9.50.	«Художественно-эстетическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»
Среда	1.Формирование элементарных математических представлений 2. Физическая культура.	9.00 - 9.20. 9.30. -9.50.	«Познавательное развитие» «Физическое развитие»
Четверг	1.Развитие речи 2. Лепка/аппликация. 3.Физкультура (на улице)	9.00 - 9.20. 9.30. -9.50 10.10.- 10.30.	«Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»
Пятница	1. Физкультура 2.Конструктивно - модельная деятельность	9.00 - 9.20. 9.30. -9.50.	«Физическое развитие» «Познавательное развитие»

Старшая группа

Дни недели	**Виды НОД**	**Время**	**Образовательная область**

Понедельник	1.Развитие речи 2.Рисование 3.Музыкальное	9.00 - 9.25. 9.35. -10.00. 10.10.-10.35.	«Речевое развитие» Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» Художественно-эстетическое развитие»
Вторник	1.Формирование целостной картины мира 2. Физкультура 3. Лепка/аппликация	9.00 - 9.25. 9.35. -10.00. 10.10.-10.35	«Познавательное развитие» «Физическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»
Среда	1.Формирование элементарных математических представлений 2.Рисование 3. Физкультура (на улице)	9.00 - 9.25. 9.35. -10.00. 10.10.-10.35.	«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»
Четверг	1.Развитие речи (обучение грамоте) 2. Музыкальное» 3. «Эколята -дошколята	9.00 - 9.25. 9.45. -10.10. 10.20.-10.45	«Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие»
Пятница	1. Конструктивно - модельная деятельность 2.Физкультура 3. «Юный финансист»	9.00 - 9.25. 9.35. -10.00. 10.10-10.35.	«Познавательное развитие», «Физическое развитие» Познавательное развитие»

Логопедическая (подготовительная) группа

Дни недели	НОД	Время проведения	Образовательные области
Понедельник	1 Формирование целостной картины мира (подгр.) Логопедическое (подгр) 2. Формирование целостной картины мира(подгр.) Логопедическое (подгр) 3.Физкультура (на улице)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	«Познавательное развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие»

Вторник	1. 1.Логопедическое (фронтальное) 2. Рисование 3.Музыкальное	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	«Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»
Среда	1. Лепка /Аппликация (подгр.) Логопедическое (подгр) 2. Лепка /Аппликация (подгр.) Логопедическое (подгр) 3. Физкультура «Юный финансист»	9.00-9.30 9.40-10.10 10.40-11.10. 15.30. -16.00.	«Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие» «Физическое развитие» «Познавательное развитие»
Четверг	1. Формирование элементарных математических представлений. 2. Рисование 3.Музыкальное	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50.	«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»
Пятница	1.Развитие речи (обучение грамоте) 2.«Эколята -дошколята» 3. Физкультура	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	«Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие»

7.4. График работы специалистов

График работы музыкального руководителя

Дни недели	Деятельность	Время
Понедельник	Утренняя гимнастика	8.00.-8.30.
	Подготовка к НОД	8.30.-9.00.
	Музыкальные занятия	9.00.-10.50.
	Консультации для педагогов	10.10.-11.00.
	Индивидуальная работа с детьми	11.00.-12.00.
	Обед	12.00.-13.00.

	Методическая работа	13.00.-15.30.
	Индивидуальные консультации для родителей	15.30.-16.30
Вторник	Утренняя гимнастика	8.00.-8.30.
	Музыкальные занятия	9.00.-11.10.
	Консультации для педагогов	10.35.-11.35.
	Индивидуальная работа с детьми	11.35.-12.00.
	Обед	12.00.-13.00.
	Методическая работа	13.00.-15.00.
	Индивидуальные консультации для родителей	15.30.-16.30
Четверг	Утренняя гимнастика	8.00.-8.30.
	Музыкальные занятия	9.00.-11.10.
	Консультации для педагогов	10.35.-11.35.
	Индивидуальная работа с детьми	11.35.-12.00.
	Обед	12.00.-13.00.
	Методическая работа	13.00.-15.00.
	Индивидуальные консультации для родителей	15.30.-16.30

График работы учителя логопеда

Дни недели	Деятельность	Время
Понедельник	Индивидуальные занятия	8.00-11.30.
	Методическая работа	11.30.-12.00.
Вторник	Индивидуальные занятия	8.00-11.30.
	Методическая работа	11.30.-12.00.
Среда	Индивидуальные занятия	8.00-9.00.
	Подгрупповые занятия	9.00.-10.00.
	Индивидуальные занятия	10.00.-11.30.

	Методическая работа	11.30-12.00.
Четверг	Индивидуальные занятия	8.00.-9.00.
	Подгрупповые занятия	9.00.-10.00.
	Индивидуальные занятия	10.00.-11.30.
	Методическая работа	11.30-12.00.
Пятница	Индивидуальные занятия	8.00.-9.00.
	Фронтальное занятие	9.00.-9.30.
	Индивидуальные занятия	9.30.-11.30.
	Методическая работа	11.30-12.00.

График работы педагога – психолога

Дни недели	Деятельность	Время
Понедельник	Коррекционно –развивающая работа с детьми логопедической группы	8.30.-9.00.
	Методическая работа	9.00.-10.20.
	Работа с детьми группы раннего возраста	10.20.-10.30.
	Индивидуальные консультации для педагогов	10.30.-11.00.
	Индивидуальная работа с детьми	11.00.-11.30.
	Методическая работа	11.30.-12.30.
Вторник	Работа с детьми младшей группы	8.15.-8.30.
	Коррекционно –развивающая работа с детьми логопедической группы	8.30.-9.00.
	Индивидуальная работа с детьми	9.00.-10.00
	Методическая работа	10.00.-12.00.
Среда	Индивидуальные консультации для педагогов	13.00-14.00.

	Методическая работа	14.00.-15.00.
	Коррекционно –развивающая работа с детьми логопедической группы	15.00.-15.30.
	Работа с детьми старшей группы №1	15.30.-15.55.
	Индивидуальные консультации для родителей	16.00.-17.00.
Четверг	Работа с детьми средней группы	8.00.-8.20.
	Коррекционно –развивающая работа с детьми логопедической группы	8.30.-9.00.
	Индивидуальная работа с детьми	9.00.-10.00
	Методическая работа	10.00.-12.00.
Пятница	Индивидуальные консультации для педагогов	13.00-14.00.
	Методическая работа	14.00.-15.00.
	Коррекционно –развивающая работа с детьми логопедической группы	15.00.-15.30.
	Работа с детьми старшей группы №2	15.30.-15.55.
	Индивидуальные консультации для родителей	16.00.-17.00.

VIII РАЗДЕЛ
Административно-хозяйственная работа.

Цель: Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения (приобретения, ремонты).Создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

8.1. План работы по укреплению материально-технической базы ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Заведующий, завхоз
2.	1. Подготовка к инвентаризации. 2. Анализ маркировки и подбора мебели в группах детского сада.	сентябрь	Заведующий, завхоз

	3. Работа по оснащению новыми пособиями и мебелью ДОО.		
3.	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Заведующий, завхоз
4.	1. Анализ состояния трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОО 2. Соблюдение требований охраны труда в ДОО	Октябрь	Заведующий, завхоз старший воспитатель
5.	Подготовка к зиме: – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду	Сентябрь–ноябрь	завхоз Воспитатели
6	Работа на территории: – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени – полив грядок, цветов; - частичный ремонт детских площадок и ремонт веранд(по мере необходимости)	Постоянно. Май, Апрель	завхоз
7	1.Аудит трудовых книжек и личных дел. 2.Работа по составлению нормативной документации. 3.Подготовка к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности). 4.Утверждение графика утренников	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
8	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий
9	1.Состояние охраны труда на пищеблоке. 2.Выполнение требований СанПиН в ДОО	Февраль	Заведующий Завхоз медсестра
10	1. Работа по дополнительному оснащению ДОО. 2. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.	Март	Заведующий Завхоз
11	Выход из зимы	Март-апрель	Заведующий Завхоз
12	1. Работа по благоустройству территории 2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Апрель	Заведующий Завхоз
13	Проведение противопожарных мероприятий. Проверка огнетушителей. Огнеупорная обработка	Апрель - август	Заведующий Завхоз Ответственный по ПБ
14	Оперативное собрание коллектива по итогам учебного года.	Май	Заведующий старший воспитатель

15	Подготовка ДОУ к новому отопительному сезону. Подписание акта готовности к отопительному сезону	июль	Заведующий Завхоз
16	Подготовка ДОУ к НУГ	август	Заведующий Завхоз Старший воспитатель

8.2.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников (ОБЖ)/ Вид деятельности	**Срок исполнения**	**Ответственный**
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	Сентябрь	Заведующий Ст.воспиталь
Анализ состояния средств СИЗ	Сентябрь	Заведующй Завхоз
Заседание административного совета по охране труда - результаты обследования здания, помещений ДОУ.	Октябрь	КомиссияпоОТ, Завхоз
Проверка освещения, работа по дополнительному освещению ДОУ. Ревизия электропроводки в д/с.	Ноябрь	Завхоз
Рейд комиссии и по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Декабрь	Комиссия по ОТ
Очистка кровли	Январь	Завхоз
Состояние охраны труда на пищеблоке.	Февраль	Комиссия по ОТ
Работа по дополнительному освещению ДОУ.	Март	Завхоз
Формирование основ здорового образа жизни– производственное собрание.	Апрель	Заведующий
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Май	Заведующий, старший воспитатель Медсестра

Приложение №1

План работы с молодыми педагогами

МБДОУ №16 «Аленка» на 2025/26 учебный год

Цель: развитие профессиональных навыков молодых педагогов, только пришедших в профессию; опытных педагогов, испытывающих потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, прошедший переподготовку.

Задачи:

- оказание методической помощи наставляемым в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации; помощь в ведении документации воспитателя (календарный план воспитательно-образовательной работы, план занятий, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение различных форм и методов в работе с детьми;
- - организация занятий,помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и другихрежимных моментах;
- механизм использования дидактического и нагядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями;
- -сокращение срока профессиональной адаптации (снижение текучки персонала в период испытательного срока).

Перспективный план работы для оказания методической помощи педагогам, направленной на устранение профессиональных дефицитов

№	Направление деятельности, мероприятие	Сроки	Ответственные
1.Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1.1.	Диагностика профессиональных затруднений педагогов (анкетирование, тесты)	Сентябрь- октябрь текущего года	старший воспитатель
1.2	Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов, разработка индивидуального маршрута оказания поддержки педагогам	Сентябрь- октябрь текущегогода	старший воспитатель
2. Мероприятия, направленные на устранение у педагогов выявленныхдефицитов			
2.1.	Организация обучения педагогов МБДОУ на курсах повышения квалификации	В течении всего года	старший воспитатель

2.2.	Участие педагогических работников в семинарах, круглых столах тренингах, педагогических советах, мастер-классах с целью повышения своего образовательного уровня и снижения уровня эмоционального выгорания	В течении всего года	старший воспитатель
2.3.	Изучение нормативно-правовых документов и локальных актов МБДОУ, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс и санитарно- гигиенически требования	В течении всего года	старший воспитатель, педагог- наставник
2.4.	Изучение новейших педагогических технологий и применение их в работе с детьми	В течении всего года	старший воспитатель, педагог - наставник
2.5.	Совместное проектирование образовательного процесса	В течении всегогода	старший воспитатель, педагог - наставник
2.6.	Изучение опыта коллег (посещение занятий, досуговых мероприятий, режимных моментов и т.д.)	В течении всегогода	старший воспитатель, педагог- наставник
3.Обобщение и диссеминация опыта			
3.1.	Проведение открытых занятий на уровне МБДОУ	В течении всего года	старший воспитатель, педагог-наставник, педагог-наставляемый
3.2.	Самоанализ	Апрель	Педагог-наставляемый
3.3.	Итоговый педагогический совет (отчет по реализации программы)	Май	Старший воспитатель, все педагоги

(Приложение № 2)

План внутреннего контроля в ДОУ

№ П/П	Содержание	Сроки	Форма отчетности
1.	**ВОПРОСЫ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**		
1.	«Организация работы по художественно - эстетическому развитию детей в ДОУ»	Ноябрь	Аналитическая справка
2.	Организация и реализация образовательного процесса в рамках ФГОС.	Март	Аналитическая справка
ВОПРОСЫ ФРОНТАЛЬНОГО КОНТРОЯ			
1	«Уровень подготовки детей к школе»	Май 2025	Аналитическая справка
2	Проведение педагогической диагностики воспитанников по усвоению содержания ОП ДОУ	Сентябрь, май	
ВОПРОСЫ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ			
Реализация ОП ДО с учетом ФОП ДО			
1.	Контроль качества оформления документации.	Сентябрь , февраль	Справка по результатам оценки
2.	Организация РППС в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	Ноябрь, март	Справка по результатам оценки
Состояние физкультурно-оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей			
1.	Организация и выполнение режима прогулки	Октябрь, декабрь, апрель	Аналитическая справка
2.	Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна	Октябрь, апрель	Аналитическая справка
3.	Организации двигательного режима	Ноябрь, март	Аналитическая справка

4.	Соблюдение режима дня	декабрь, март	Аналитическая справка
5.	Организация питания в группах	Октябрь, январь, апрель	Аналитическая справка
6.	Санитарное состояние групп	ежемесячно	Аналитическая справка
7.	Охрана жизни и здоровья дошкольников.	ежемесячно	Аналитическая справка
8.	Организация работы по ОБЖ	Декабрь , май.	Аналитическая справка
9.	«Организация работы по профилактике ДДТТ»	Сентябрь, март	Аналитическая справка
Организация воспитательно-образовательной работы с детьми			
1.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Ноябрь, апрель	
2.	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Сентябрь, март	Аналитическая справка
3.	Работа воспитателей по адаптации детей к ДОО	Октябрь, декабрь	Аналитическая справка
Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка			
1.	Информирование родителей об организации деятельности воспитательно-образовательного процесса (информация в уголке для родителей)	Сентябрь Декабрь, май	Аналитическая справка
Профессиональная коррекция и компенсация недостатков развития воспитанников с ОВЗ			
1.	Контроль организации коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ	Сентябрь, декабрь, март	Аналитическая справка
Профессиональная компетентность педагогов			
1.	Подготовка педагогов к НОД	Ноябрь, апрель	Аналитическая справка
2.	Использование ИКТ, ТСО	Сентябрь, январь, май	Аналитическая справка
3.	Проверка плана воспитательно- образовательной деятельности в группах	Выборочно	Карта контроля.
4.	Анализ профессионального мастерства педагогов	Ноябрь, апрель	